النحو المصغي

المحتسسوى

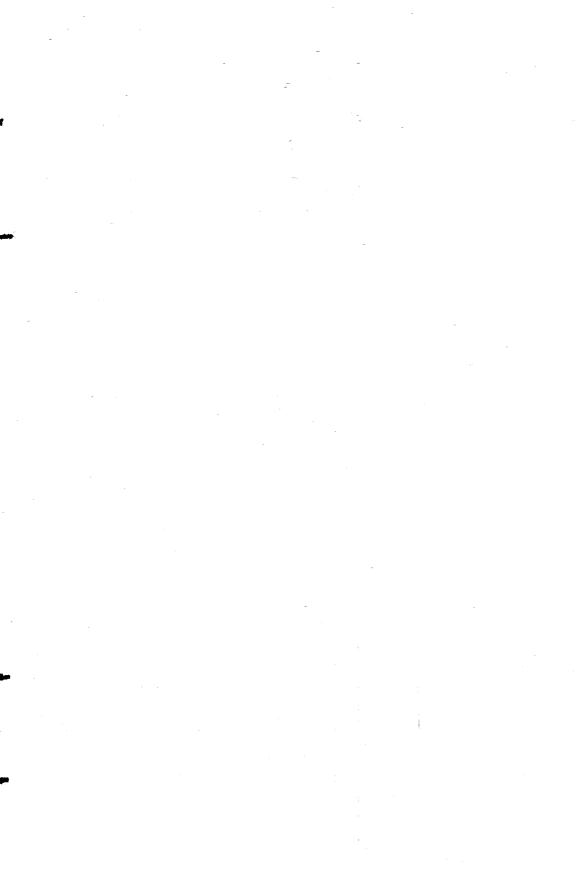
القسم الأول: تمهيد لدراسة الجلتين الاسمية والفعلية

القسم الشان : الجلة الاسمية

القسم الثالث: الجلة الفعلية

القسم الرابع: ما يتعلق بالجلتين الاسمية والفعلية

القسم الحامس: دراسة لابرابخاصة فيالنحو



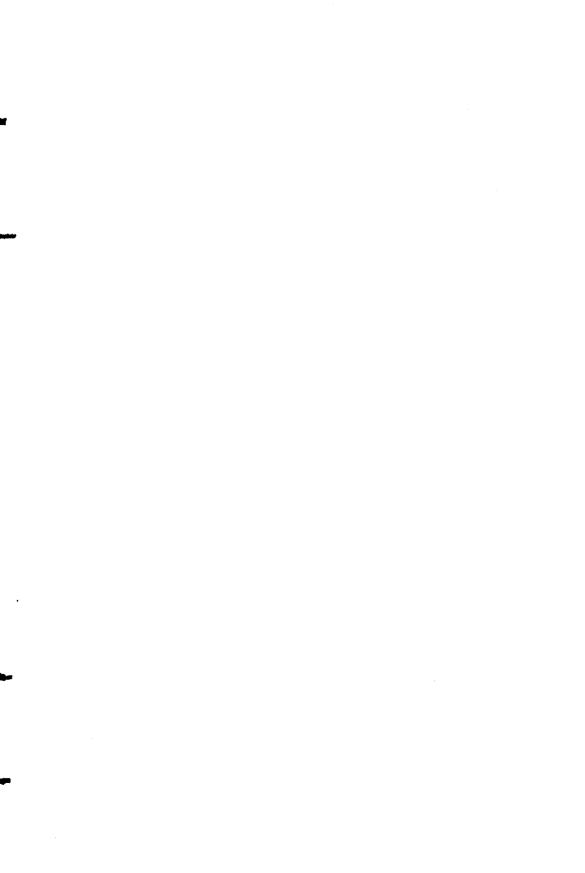
القسم الآول تمييد لدراسة الجملتين الاسمية والفعلية

يشمل ذلك ما يلي :

أولا: البكامة والبكلام

ثانيا : الإعراب والبناء

ثالثاً : النكرة والمعرفة



الكلمة والكلام

(١) المقصود بالكلمة لدى النحاة _ وإطلاقها أحياناً على الكلام

(٢) صور الكلمة العربية (الاسم الفعل الحرف) معناها _ علاماتها

(٣) المقصود بالكلام لدى النحاة _ والفرق بينه وبين الكلم

(٤) صور الكلام العربى وحصرها فى الجملتين الاسمية والفعلية

* * *

معني الكلمة

البُشْرى _ البُسْر _ السُّهولة _ العذب _ بَشَّر _ يَسَّر _ سَهَلُ عذب _ نعم ْ _ أَجِلْ _ مِنْ _ كَيْتَ _ كَعَلَ .

كل من الألفاظ السابقة يطلق عليها «كلة » سواء أكانت اسما أم فعلا أم حرفًا .

لكن ينبغى قبل الفهم النظرى للمقصود بالكلمة لدى النحاة التعرف على ما يقصد بالكلمات (اللفظ ـ القول ـ المفود)

فاللفظ: هو النتاق المشتمل على بعض الحروف سواء أكان هذا المنتاوق _____ له معنى أم لم يكن .

فالحكمات (نبيه _ رائع _ المقْتَحَفِ _ التَّرَّانَ) كلما ألفاظ ، ومن البين أن للأوليين معنى ، أما الأخيرتان فلا معنى لهما .

والقول: هو النطق الدال على معنى فقط ، فالكلمتان (نبيه ـ رائع)
----قول ـ أما الكلمتان (المقْتحيف ـ التّر ّان) فليستا من القول في شيء .

والمفرد : يقص د به هنا مالا يدل جزؤه على جزء معناه ، فمثلا كلة

(عَـذَب) مَكُونَة منحروف ثلاثة هي (ع. ذ. ب) فلوأخذكل منها مستنه مادل على شيء من العذوبة التي تفيدها الكلمة مجتمعة الحروف.

وعلى هذا: يمكن فهم التعريفين التاليين للكلمة ، وهما يمثلان تحديد الكلمة لدى معظم النحاة .

جاء فى ابن عقيل: السكلمة هى الافظ الوضوع لمعنى مفرد ا. ه وجاء فى قعار الندى: السكلمة قول مفرد ل: ه

وهذان التحديدان متساويان تماماً ؛ لأن (اللفظ الموضوع لمعني) تساوى تماماً (القول)

والمهم من ذلك كله أن الكلمة _ وستتردد كثيرا في دراستنا _ تيالق على ماله الصفات التالية مجتمعة :

(ا) النطق، فدراسة النحو كلها تتموم على النطق فعلا لا على الخط أو غيره من الأمور الدالة .

(ب) أن يكون هذا النطق دالا على معنى ، فلا علاقة لنا إذن بمالا معنى له من الهراء أو الألفاظ المشوهة .

(ج) المفرد ـ كما حدد فيما سبق ـ فإن النتاق المركب له موقف آخر سيأتى فى الحديث عن السكلام .

هذا التحديد السابق هو المعنى المشهور « للسكامة » لغة ونحوا ، لكنها قد تستخدم عن طريق الحجار البلاغى دالة على كلام كثير جملة أو عبارة أو قصيدة أو خطبة _ فلنتأمل ما يلى :

• قول القرآن في حديث عن الكافر (قال: ربّ ارجمون ِلعّلى أعملُ صالحًا فما تركت ، كلا إنها كلة هو قائلها (١٠)

⁽١) من الآية ٩٩ من سورة و المؤمنون ،

- قول القرآن (وتمت كلت أ ربتك : الأملائ جهناً من الجناة والناس أجمين)(1)
- ما روى عن الرسول من قوله: أصدق كلة قالها شاعر كلة لبيد:
 ألا كلُّ شيء ما خلا الله باطلُ وكلُّ نعيم لا محالة زائل (۲)
 ويتردد بيننا كثيراً قولنا (بدأ الحفلُ وتوالي الحاباءُ يلقون كلاتهم)
 صور الكلمة العربية

الاحسان - الجيل - الشكر - خير - محبة - جال إلى الساء أحسن - شكر - يُجامل - يواسى - اصنع المعروف أفعال أحسن - شكر - يكامل - يواسى - اصنع المعروف إفعال ون - إكى - في - ليت - لم - حل الكلمة العربية تأتى في صور ثلاث (اسم - فعل - حرف)

جاء فى قطر الندى: الدليل على انحصار أنواع الكلمة فى هذه الثلاثة « الاستقراء » فإن علماء هذا الفن تتبعوا كلام العرب ، فلم بجدوا إلا ثلاثة أنواع ، ولو كان ثم أنوع رابع لعثروا على شىء منه ا . ه

فالنظر فى الكلام العربى وملاحظته وتصنيفه هو مايطلق عليه «الاستقراء» والاستقراء هو الأساس الذى أدَّى إلى معرفة أن الكلمة العربية أنواع

⁽١) من الآية ١١٩ من سورة «هود»

⁽٢) صحيح مسلم _ الجزء الرابع _ كتاب الشعر .

ومن البين أن حديث الرسول قد أطلق على هذا البيت أنه ، كامة صادقة ، لما تضمنته من ممنى دينى حكيم خلاصته : أن الله هو الحقيقة الباقية ، وكل شيء غيره باطل ، وكل نميم في الحياة زائل .

والاستشهاد بالحديث كله _ نثرا وشعرا _ هو إطلاق (الـكلمة) على يبت شعرى كامل .

علاتة اسم وفعل وحرف _ وينبغى التمرف على كل من هذه الأنواع الثلاثة تمرفا كاملا من ناحيتين:

- (۱) تحدید معناه
- (ب) علاماته التي يعرف بها

الأسم

بقصد به: مادل على معنى فى نفسه، وليس الزمن جزءاً منه، مثل ﴿ مُحَدِّدُ عَلَّا النَّدِى ـِ الزَّرِعِ ـِ البَهْجَة

والملامات التي يتميز بها الاسم عن كل من الفعل والحرف خس هي : (١) الجر : مثل قولنا (عَــَـلي الباغي تدورُ الدَّوائر)

- (٢) التنوين : مثل (قُوةٌ خَيرٌ مَن ضعف ، وصراحةٌ خيرٌ من نفاق)
- (٣) النداء : مثل (يا محمد ما خالد) ومن ذلك قول القرآن :
 - (يَا أَيُّهَا النَّبِي (١) وقوله (يانوحُ اهبطُ بسلام منًّا وبركات ٍ)(٢)
 - (٤) ال : كما جاء في قول المتنبي :

الخيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفنى والسيفُ والرَّمحُ والقرطاسُ والقلمُ (٢) (٥) الاسناد للاسم : بمعنى أن يكون الاسم متحدثًا عنه ، بأن يكون مثلا مبتدأ وله خبر يتحدث عنه به ، أو أن يكون فاعلا أو نائب فاعل

⁽١) من الآية الأولى من حورة والتحريم ،

 ⁽۲) من الآیة ۶۸ من سورة و هود ،

⁽٣) هذا البيت لآبى الطيب المتنى ، وليس شاهدا من شواهد النحو ، لآن المتنى ـ فيها يراه النحاة ـ لا يستشهد بشعره ، وإنما ذكر التمثيل به فقط حيث ضم البيت سبع كلمات بها علامة الاسم (ال) وهى (الحيل ـ الليل ـ البيداء السيف ـ الرمح ـ القرطاس ـ القلم)

ويتحدث عنه بالفعل ، كتولنا (أخذت موضعى بين شَبابِ الوطن فنحن جميعاً مسئولون عن مستقبله) فالتاء في (أخذت) اسم ، دلَّ على ذلك إسناد الفعل (أخذ) إليها ، والضمير (نحن) اسم ، دل على ذلك أيضاً الإسناد إليه ، حيث أكمله الخبر (مسئولون)

يقول ابن هشام: وهده العلامة هي أنفع علامات الاسم، وبها تعرف اسمَّيه (ما) في قوله تعالى: (قل:ماعندالله خير من اللَّهو ومن التَّجارة)(١) (ماعند كم ينفَدُ وما عند الله باق)(١) ألا ترى أنها قد أسند إليها « الأخيرية » في الآية الأولى، و « النفاد » في الآية الثانية ، و « البتاء » في الآية الثانية ، فالهذا حكم بأنها فيهن اسم موصول ا ه

تلك علامات الأسماء ، وينبغي التنبه للملاحظتين الآتيتين :

الأولى: أنه ليس من اللازم أن تكون هذه العلامات أو واحدة منها
----موجودة فعلا فى الاسم ، بل المقصود أنه بالإمكان قبولها وإن لم توجد فيه
عمى أن الاسم يمكن أن يقبلها أو واحدة منها وإن لم توجد فيه .

الثانية: لا يعنى ذكرهذه العلامات الخمسأنه لابد لكل اسم أن يتمبلها جميعاً ، ولكن يكفى أن يتمبل واحدة منها فقط ، ليعلم أنه اسم ، فبعض الأسماء يتمبل العلامات الخمس ، مثل كلة (رجل) وبعضها الآخريقبل أربعا منها مثل (محمد) فإنه لا تدخل عليه « ال » _ وبعضها الآخرية بسل واحدة فقط مثل بعض (الفحائر) فإنها لا تقبل إلا الإسناد ، تقول (طلمت وأنت شاهد)

⁽١) من الآية ١١ من سورة الجمة .

⁽٢) من الآية ٩٦ من سورة النحل .

وخلاصة الأمر فى ذلك أنه يكفى فى تمييز الاسم مجرد قبول علامة من العلامات ، كما أنه يكفى من ذلك علامة واحدة فأكثر .

الفعل

یقصد به : مادل علی معنی فی نفسه والزمن جزء منه ، مثل (تُــابـَرَ تَــَفَــَوَّـقَ ــ ُ بِثـَـا برُ ــ َ يَتَــَهَــَوَّـقُ ُ ــ ثَــا بِرْ ــ تَــَفَــوَّقُ)

والفعل يأتى فى ثلاث صور هى(الماضى ــ المضارع ــ الأمر) والحل منها علامة تميزه .

فالماضي: علامته أحد أمرين:

(۱) قبول تاء التأنيث الساكنة _ وهي حرف _ مثل (من حقّ الأمّ التكريمُ والاحترامُ ، فقد حلتُ ابنكها وغَذَتُه ومنحتُ العالفَ والرعاية) (۲) تاء الفاعل _ وهي اسم ضمير _ سواء أكانت للمشكلم أم المخاطب رقول (أخلصتُ اليك فرَعيتَ إخلاصي ووفيتُ لك فاحترمتَ وفائي) المضارع: علامته مجموع أمرين:

(۱) قبول الحرف (لم) في أوله ، كتول القرآن (لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد)(۱)

(۲) أن يكون مبدوء أنجرف من أربعة (الهوزة _ النون _ الياء _ التاء) وهي ما يطلق عليها حروف (أنسَيْتُ) ، وتسمى أيضاً (أحرف المضارعة) وهذه الحروف يبدأ بها الضارع ، فتجيء مضوومة إذا كان عدد أحرف الماضى أربعة أحرف ، مثل (أجاهد _ أقدم _ نحر () وتكون مفتوحة فيا عدا ذلك مثل (تَهدي _ يَنْصَحَح _ يرْتقي _ ينْتَصِر _ يستمع)

⁽١) الآية ٣ من سورة الإخلاص .

والأمر: علامته مجموع أمرين:

(۱) أن يدل على العالمب: بأن يكون معناه موجها للمخاطب إلابه بفعل شيء ما ، مثل (عامِلُ النسَّاسَ بما تحدِبُ أَنْ يَها ملوك به) ومثل (استفْتِ قلبك ولو أفتاك المُنْتُون)

(٢) أن يقبل ياء المخاطبة ، فالنعلان السابقان (عامِلُ ـ استفـت ِ) يمكن إسنادهما إلى ياء المخاطبة ، كقول النابيب مخاطبا إحدى المعرضات: (عامِلِي المرضى برفْق ، وخُذى رأيي قبل تننيدِ العلاج) الحرف

هو مالا يظهر معناه في نفسه ، بل مع غير

فالحروف (الواو الفاء لا بل ليت لعل) لا يظهر معناها ولا يتضم إليها غيرها من الأسماء والأفعال في الجمل ، كأن مقول مثلا (ظهر الحقُ والباطلُ فاتَّبعتُ الأوّل لا الأخيرَ)

وعلامة الحرف التي يتميز بها عن الاسم والفعل أنه لا يقبل شيئا من علامات الأسماء ولا الأفعال ، فالحرف (بل) مثلاً من حروة .. العتاف لا يتصور معه تنوين أو جر أوغيرها من علامات الأسماء ، كذلك لا يتصور معه تاء التأنيث أوتاء الناعل أو « لم " » أو ياء المخاطبة من علامات الأفعال

* * *

هذا .. وفى نهاية هذا الوضوع ينبغى معرفة عدة أمور جانبية تتنرع على ماسبق من معرفة الأسماء والأفعال والحروف وهي :

أولا: من شعرالفرزدق يهجو أعرابيًا من «بنى عذرة» قدَّم إليه عبدالملك ابن مروان الشعراء الثلاثة « جريراً والفرزدق والأخطل» ، تفضل جريراً على صاحبه ، قال :

يا أرْغَمَ اللهُ أَنفًا أنت حاماـُه ياذا الخنكَ ومقال الزّور والخَالَ ماأنتَ الحكَم النّدُ رضَى حكومَـتُه ولا الأصيل ولاذَى الرّأى والجدل (^)

فنى البيت الأول دخل حرف النداء على الفعل فى (يا أرغم) وهى من علامات الأسماء _ والرأى أن النادى اسم محذوف ، والتقدير (يا هذا أرغم الله) أوأن (يا) حرف للتنبيه لا للنداء ، ومثل ذلك أيضاً قول القرآن (ياليثَ قو مى يعلم ون) (٢) ، وقول الرسول (ياربُ كاسية فى الدُّنيا على يقم القيامة) حيث دخلت (يا) فى الآية على الحرف (ليت) وفى الحديث على الحرف (ربُ)

وفى البيت الثانى دخلت « ال » على الفعل فى (الْـتُـرُضَى) ــ وهى من علا مات الأمهاء .

وقد علق ابن هشام على هذا البيت الثانى بقوله : ذلك ضرورة قبيحة ، وإن استعال مثل ذلك في النثر خاماً بإجماع ا . ه

⁽١) أرغم الله أنفا: الرغام هو التراب ، ومعنى العبارة: عفر أنفه بالتراب والمقصرد: الإذلال والإهانة ـ الحنى: الفحش ـ الحطل: سوء الرأى ـ الجدل: قوة الحجة في المناقشة.

ومعنى البيتين: إنك ذليل مهان فاحش ، كلامك زور ورأيك فاسد ، فلست كفئا للحكم بين الناس ، فلا أنت شريف ، ولا ذو رأى سليم أو حجة مقبولة . والشاهد فى البيتين : دخول بعض علامات الاسماء على الافعال ، إذ دخل حرف النداء (يا) على الفعل (أرغم) ودخلت (ال) على (ترضى)

والرد على ذلك أن (يا) لم تدخل على الفعل، بل دخلت على منادى محذوف وهو اسم، أوهى المتنبيه لا النداء، وأما دخول (ال) على الفعل فهو - كا قال ابن هشام - ضرورة قبيحة

⁽٢) مَنَ الْآية ٢٦ من سورة ويس ،

ثانیا : دخلت تا التأنیث علی حروف ثلاثة هی (رُبَّ _ ثُمَّ _ لا) فجا فی نصوص فصیحة قولهم (رُبَّتَ _ ثُمَّ _ لاتَ) والتا علامة للفعل الماضی .

والرأى أن هذه التاء _ كما ترى _ محركة ، بحلاف ما إذا جاءت مع الفعل فإنها تكون ساكنة ، وهذه التاء _ مع هذه الحروف _ لا تفيد التأنيث الحقيقى ، بل هى لتأنيث اللفظ فة _ ط ، بمعنى أنها تدل على أن لفظ هذه الحروف مؤنث دوز أن تفيد معنى التأنيث بوجود شيء مؤنث .

ثالثا: الكلمات (كيئس - عسى - نِعْمَ - بِئْسَ) أفعال ماضية ____ف أحسن الآراء - إذ تقبل علامة الماضي وهي تاء التأنيث، تقول (ليست الآمال وببة ، لكن عست أن تتحقق) وتقول (نعمت الأخسلاق الفضائل وبئست الانحرافات الرّذائل) ومن ذلك قول الشاعر:

نعمت جزاءُ المتَّقين الجنَّه دارُ الأمانِي والمُنكَى والمينَّة (١)

رابعا: الكلمتان (هات _ تعال) من أفعال الأمر _ في أحسن الآراء _ إذ تقبلان علامة فعل الأمر وهي الدلالة على العالمب مع قبول ياء المخاطبة، تقول العالبة لزميلتها (تعالى إلي اليوم وها تي معك الحاضرات والمراجع)

⁽۱) الامانى : جمع أمنية ـ بتشديد الياء فيهما ـ والامنية والمنى بمعنى واحـد هو الرغبة الشديدة ـ المنة : العطية والهبة ، فالجنة موضع الرغبة من الناس ، وهى هبة من الله للناس .

وفى البيت دليل على أن كلمة (نعم) فعل ماض لقبو لها تاء التأنيث الساكنة (نعمت)

ومن الك قول الريء التيس:

إِذَا قَلْتُ مَا تِي نَـوِّ لَينِي تَمَايَكَتْ عَلَىَ هَـضِيمَ الـكَـشْحِ رِيَّا الْحَلْخَلُ (١) قَالَ ان هشام:

والعامة تقول (تعالِي) بكسر اللام — وعليــــه قول بعض الحُـُدَ ثين (أبو فِرَ اس يخاطب حمامة)

أيا جارتًا ما أنصفَ الدَّهرُ بيننا تعالى أقاسِمْك الهدومَ تعالى (٢) والصواب الفتح ، كما يقال (اخْشَى واسمَى) ا . ه

معنى الكلام

لاحظ الأمثلة الآتية:

الغيني عَنَّةُ النَّفس عِما في أيدي النَّاس } كلام

(١) هضيم الكشم: نحيلة الخصر _ ريا المخلخل: ممتلئة الساقين .

الشاهد في البيت : أن كلمة (هات) فعل أمر ، إذ دلت على العللب وقبات المحاصبة ، فاستخدمها الشاعر (هاتى)

(۲) ورد هذا البيت ضمن مقطوعة شعرية لابى فراس الحدانى ، أولها قوله : أقول وقد ناحت بقربى حمامة أيا جارتا لو تعلمين بحـــالى وأبو فراس ـ فى رأى النحاة ـ لا يحتح بشعره ، و إنما جاء البيت للتمثيل به فقط وموضع التمثيل : أن ابن هشام يرى أن أبا فراس قد استخدم نطق العـامة إذ جاء بالفعل (نعالى) مكسور اللام حين إسناده لياء المخاطبة .

والذى أراًه أن أبا فراس لم يستخدم لغة العامة ، وإنما كسرت اللام في الكلمة الأولى بتحريف الرواية ، وفي الكلمة الاخيرة من أجل القافية ، إذ أن اللام فيها مكسورة .

 إذا استعندت عما في أيدى الناس فأنت أغسى الناس / كلام إذا تطلّعات لما في أيدى الناس كلم

* * *

ينبغى أن نتذكر مرة أخرى هنا ما قلناه تمهيداً لمعرفة « الكلمة » عن (اللفظ ـ القول) من أن (اللفظ) هوالنعلق المشتمل على بعض الحروف سواء أكان له معنى أم لم يكن ـ وأن (القول) هو الناق الدال على معنى فقط فلنصطحب مفهوم هاتين الكلمتين ابتداء قبل تحديد المقصود من الكلام . جاء في ابن عتيل: الكلام المصالح عليه عند النحاة عبارة عن « اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها » ا ه

وجاً. فى شذور الذهب « الكلام : قول مفيد » ا . ه

ومن البين أن هذين التعريفين متساويان تماما ، فإن (اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها) في الأول تساوى تماماً (القول المفيد) في الشابي وتوضيح الأمر في ذلك أن (الكلام) في عرف النحاة هو ما توافرت له الصفات الآتية محتمعة :

(۱) النطق: لأن النطق هو أساس دراسة النحو ، فلا شأن للنحو إذن بالكلام النطسي الذي يدور في خواطر الانسان دون أن تنطقه الشفاه فعلا كما قال الأخطل:

ِ إِنَ الْكَلَامَ لَلِيْقِ الْفُؤَادِ وَإِنَّمَا حَبُمُ لِللَّسَانَ عَلَى الْفُؤَادِ دَلِيلاً '' فالنحو لاشأن له بكلام الفؤاد، وإنما يوجه هنَّه لما نطقه اللسان فقط

(١) تضمن بيت الآخطل إطلاق الكلام على ما يتصوره الإنسان فى نفسه من المعانى، وأن اللسان ترجمان النفس. ولاشأن للنحو كلام النفس، وإنما شأنه عا نطق به اللسان. كما أنه لا شأن للنحو بالكلام الذى يفهم من الخط وحده دون أن ينعلق وهو ما يفهم من النظر بالعين دون نطق اللسان ، كقول العرب (القلمُ أحدُ اللَّسانين) وتسميتنا ما فى المصحف (كلام الله)

كا أنه لاشأن للنحو أيضاً بالكلامالذى يفهم من الاشارة ، أى بحركات المين أو اليدين أو الرأس أو غيرهما من أجزاء الجسم ، وكذلك إضاءة علامات المرور باللون الأحر أو الأخضر ، فكل ذلك وإن كان يشير إلى كلام يفهم منه ، كما قال عمر بن أبى ربيعة :

أشارت بِمَارٌ فَ العَيْنِ خَيْفَةَ أَهَلُهَا إِشَارَةً مُحْرُونَ وَلَمْ تَتَكَلَّمُ (') فَأَيْقَنَتُ أَنْ العَالَمُ فَ قَدْ قَالَ مُرْحِبًا وَأُهَلًا وَسَهُلًا بِالْحَبِيْبِ الدُّتَـيَّمُ

لكنه كلام غير منتاوق ، ولذلك لا يدخل في الكلام الذي يعترف به النحو .

كا أنه لا شأن للنحو بالكلام الذى تدل عليه الحال ، وفي الدلاله التي تفهم من المشهد دون الحق ، كأن تنظر إلي مستشفى فتعرف أن (هنا مرضى) أو أن تمر على الجامعة ، فتدلك على أن (حضارة الأمة تصنع هنا) وكما قال نصيب بن رباح يمدح سلمان بن عبد الملك :

فَعَاجِنُوا فَأَثَنْنُوا بِالذِي أَنتَ أَهَلُهُ وَلُوسَكُتُوا أَثَنْتَ عَلَيْكُ الْحَقَائُبِ(٢)

⁽١) تضمن البيتان إشارة بطرف العين دون نطق ، وقد فهم من هذه الإشارة - كما قال ابن أ في ربيعة ـ مرحبا وأهلا وسهلا .

لكن هـذا الفهم من الإشارة لايعتد به فى الكلام المصطلح عليه قدى النحاة لانه ليس نطقاً.

⁽٢) عاجوا : انعطفوا ومالوا ـ أثنوا : التناه : ذكر الحير .

« فثناء الحقائب » دلالة حال ، لكنه ليس نطقا ، فهو خارج عن مصطلح النحو في الكلام

(ب) أن يكون لهذا المنطوق معنى يفهم منه ، فلا شأن لنا بالهراء اللغوى الذي لامعنى له

(ج) أن يكون هذا المنطوق مفيداً فائدة يحسن السكوت عليها ، وذلك أن يتم بها معنى متكامل يتكون منه ومن أمثاله الفكرة أو ألموضوع الذى يريد المتكلم نقله إلى السامع

وبهذه الصفة الأخيرة يفرق بين الكلام وما يسى (الكليم) — بفتح الكاف وكسر اللام — فإن هذا الأخير بطلق على ماتكون من ثلاث كلات فأكثر، أفاد أم لم يفد ـ فلنتأمل الآنى:

- قولنا (الصحافةُ لسانُ الأمّة)كلام ... وهو في الوقت نفسه كلم
- قولنا (الصحافةُ رسالةُ) كلام _ لكن ليس كلماً ، لنقصه عن ثلاث كلات
- قولنا (إذا تحررت الصحافة) كلم _ لكنه غير كلام الأنه غير مفيد _ ولا شأن للنحو بدراسة (الكلم) وإنما شأنه أن يدرس (الكلام) سواء صح أن يطلق عليه أنه (كلم) أم لا:

صور الكلام

ورد فى بعض كتب النحو تقسيم الكلام إلي (خبر_ إنشاء) فالأول مثل قولنا (صدرتُ الصحفُ اليومَ وهى تحملُ أنباء مثيرة) والثانى مثل (هل نشرت الصحفُ الخبرَ اليوم؟ 1) والحق أن هـدا التقسيم بلاغى لاشأن للنحو به ، وإنما هو من اهتمام دارسى الأدب ، أما الصـور التى يتـكون منها الـكلام ـكا فهم فيما سبق ـ فإنها تنحصر فى أمرين :

الجلة الاسمية: وهي ما تسكونت من اسمين أسند أحدها للآخر لإفادة المعنى ، مثل (العلمُ حضارةٌ ، والجهلُ تخلُّفٌ)

الجُمَلَة الفعلية: وهي ما تكونت من فعمل واسم بحيث يتم بهما المعنى مثل (يصنعُ العلماءُ حضارة الأمة ويُعَوِّقُ الجُهُالُ تقدمها)

هذا ، ويتفرع على هذين الركنين الأساسيين للكلام صور كثيرة بدخول الحروف معهما ، وكذلك فى اختلاف الأسماء بين الجامدة والمشتقة وأيضاً فى اختلاف صور الأفعال بين الماضى والمضارع والأمر ، وأيضاً فى وجود الفضلات _ كالمفعول به وأمثاله _ مع هذه الجل ، وأيضا دخول حروف الشرط _ الجازمة وغير الجازمة _ عليهما

ومن أجل ذلك كله يمكن أن يتصور أن صور الكلام الذى تنطق به العربية لا يكاد يحيط به الحصر، وإن كان الأمر كله يرجع إلي الجملتين الاسمية والفعلية . وخلاصة هذا الموضوع كله و نتيجته تتلخصان فى الآنى :

- (١) وحدة الجملة العربية هي « الكلمة » بمفهومها السابق تحديده
- (ب) وحدة اللغة العربية هي « الكلام » بمفهومه السايق تحديده أو بعبارة أقرب: الجلتان الاسمية والفعلية.
- (ج) موضوع دراسة النحو العربي هو الجملتان الاسمية والفعلية ومايتعلق كلتا الجملتين .

الإعراب والبناء

أولا: الإعراب

تمهيد

يحدَّد معنى الإعراب عبارة واحدة هي (أثرظاهر أومقدَّر بجلبهالعامل في آخر الكلمة) ا. ه قاير الندى

يةول شوقى :

وللحرّيّة ِ الحمـــراء ِ باب مكل يد مصرّجة من يدقُّ

فكلات هذا البيت جيعاً (الحرّية - الحراء - كل - يد - مضرجة أيدق) معربة ، والإعراب في آخر الكلات (الحرّية _ - الجنسراء _ - كلّ يد _ - مضرجة ي) - كا وردت في البيت - هو الكسرة التي هي شكل آخرها أما الإعراب في آخر الكلمتين (باب ـ ميدق) - كا وردتا في البيت أيضاً - فهو الضّمة ، والأولى اسم ، والثانية فعل مضارع..

وينبغى قبل دراسة ما يتعلق بهذا الباب عرض التعليقات الآتية حول التعريف السابق:

أولا: أن الإعراب يقصد به شكل أواخر الكلمات فقط، فهو في قول «شوق» السابق ضمة الباء في (باب) وضمة القاف في (بدق) وكسر التاء في كلة (الحر ية) والهمزة في (الحمراء) واللام في (كل) والدال في (يد) والتاء في (مضر جة) أما بتية حروف الكلمة _ غير الآخر _ مما يطلق عليه علماً اسم (بقية الكلمة) فلا شأن للنحوبالبحث فيه ، وإنما هو من اختصاص علم آخر هو (علم الصرف)

ثانيا: الإعراب لا يتحقق إلافى جملة كاملة ، فشكل أو اخرال كلمات الإعراب لا يتحدد إلا بدخولها ضمن (الكلام) كما سبق تحديده والكلمات المفردة وحدها لا يعرف إن كانت معربة أو مبنية إلا بتصور دخولها فى جملة مفيدة ، وحينئذ تأحذ وظيفة نحويا مبتدأ حبر واعل مفعول .. إلخ) فيظهر عليها الشكل الذى هو الإعراب معبترا عن هذه الوظيفة .

وهذا يفسر لنا جانبا من اهتمام النحو بدراسة كيفية تأليف الجملة العربية السمية أم فعاية .

ثالثاً: يترتب على الأمر السابق مباشرة أن نعرف أن الكلمة المعربة من الكلمة التي تدخل جملا مختلفة ، وحين تتغير وظيفتها النحوية من جملة لأخرى يتغير شكل آخرها أيضاً ، ومثال ذلك كلة (الحرية) فهي كلة معربة يدل على ذلك وضعها في الجل الثلاث الآتية :

الحرِّيةُ أَثَمَنُ شَيْءٍ فَى الحَيَاةَ تَعَشَقُ النَّفُوسُ العَالِيةُ الحَرِيَّةَ وَتَمُوتُ مِن أَجَلَهَا راضيةً فَقَـٰدُ الْحَرِيةِ مُسِاوَى فَقَدَانَ الحَيَاةِ

فالكلمة في الجملة الأولى مبتدأ ، وهي مُشككًلة بالضمة ، وحين تغيرت وظيفتها في الجملة الثانية فصارت « مفعولا به » شكلت بالفتحة ، وحين تغيرت وظيفتها في الجملة الثالثة فصارت « مضافة إليه » شكلت بالكسرة ، هذه الكلمة (الحرية) معربة بتغير وظيفتها في الجمل المختلفة .

رابعًا: إن الاعراب _ فيما يرى النحاة _ أثر لعامل يجلبه في آخر الكلمة من فعل أو غيره ، والحق أن العامل ، وضوع ذهني شائك لاداعي

مطلقاً للإكثار فيه ، وينبغى الاقتصار على القدر الضرورى منه وفى أضيق الحدود ،ويجب الانصراف عما دارحوله من مناقشات مجهدة لاطائل وراءها.

خامسا : الدراسة للإعراب تتكون من جوانب ثلاثة هي :

- (١) ألقاب الإعراب وتوزيعها بين المعرب من الأسماء والأفعال
 - (٢) الإعراب الأصلي والفرعي
 - (٣) الإعراب الظاهر والقدر

وسنتناول كل واحد من هذه الثلاثة بالشرح المفصل .

أنراع الإعراب

لاحظ الأمثلة الآتية :

للاسمين (الذكى ــ الغبى) وللفعاين المضارعين (يستفيد ــ يكرر)	رفع	يستميدُ الذكيُّ من أخطائه يكرَّرُ الغبيُّ الأخطاء نسَمَا
للاسمين (الحياة — الفرصة) وللفماين المضارءين (تخيب_ تنتظر)	نصب	وإن الحياة لن تخيسًب الأذكياء ولنكن الفرصة لن تنتظر الأغبياء
للاسم (العيب) للفعل المضارع (تخطىء)	جر جزم	فليس من العيب أن تخطئ المن المعالمة المناف

أنواع الاعراب أربعة هي :

(۱) الرفع: ويوصف به الاسم المعرب والفعل المضارع المعرب ، وذلك إذا أخذ كل منهما في الجملة وظيفة نحوية من وظائف الرفع كالمبتدأ أو الخبر أو الفاعل أو اسم كان للاسم _ وكذلك تجرد الفعـل من الناصب والجازم ، تقول (يعرفُ العقلاءُ وهم صامتون ويتحدثُ الحقى وهم جاهلون)

(٢) النصب: ويوصف به أيضاً الاسم المعرب والفعل المضارع المعرب وذلك أيضاً إذا أخذ كل منهما في الجملة وظائف النصب كالمفعول به أوالظرف أوالحال بالنسبة للاسم _ وكذلك إذا وقع الفعل المضارع بعد أداة من أدوات النصب، قال القرآن (وما كان الله ليـُضيل "قوما بعد إذ هداهم (١) فكلمة (مُيضل ")

⁽١) من الآية ١١٥ من سورة النوبة .

فعل مضارع منصوب بعد لام الججود، وكلة (قوما) اسم منصوب مفعول؛ وكلة (بعد) اسم منصوب ظرف مكان .

(٣) الجر: ويوصف به الاسم المعرب فقط ، فالجر من خصائص الأسماء وإيما يكون الاسم مجرورا إذ جاء فى جملته فى إحدى وظائف الجر، وذلك بعد حرف من حروف الجر، أو وقع « مضافا اليه » بعد اسم آخر ، كقول الرسول (مِنْ مُحسن إسلام المرء تركه ما لايتعنيه) فكلمة (مُحسن) مجرورة بالحرف (من) وكلة (إسلام) مجرورة (مضاف إليه) لكلمة (حُسن) وكلة (المرء) مجرورة أيضا (مضاف إليه) لكلمة (إسلام)

(٤) الجرم: ويوصف به الفعل المضارع المعرب فقط ، إذا جاء فى موضع للجزم بعد حروفه أو بعد أدوات الشرط التي تجزمه ، كقول القرآن (لم يلد ولم يكن له كنوا أحد)(١)

والخلاصة أن ألقاب الإعراب أربعة ، رفع ونصب ويوصف بهما الاسم المعرب والفعل المضارع المعرب ، وجر ويكون فى الاسم المعرب فقط ، وجزم ويكون فى الفعل المضارع المعرب فقط .

⁽١) الآية ٣ من سورة الإخلاص .

الإعراب الأصلي والفرعي

كان الرسولُ عظيماً في رضاهُ وغضبِه يتسامحُ في أذاه ، لكن من أخلاقِهِ أن يغضبَ لمحارمِ الله ولم يؤثرُ غيرُ ذلك من حياتِه الشَّريفة فسلوكُه قدوةُ للمهتدين يستمدون منه الهُدكي

سبق أن الإعراب هو الشكل الذى يكون فى آخر الكلمات المعربة من الأسماء والا فعال ، إذ تأتى فى مواضع الإعراب الأربعة : الرفع والنصب والجر والجزم .

هذا الشكل يكون أصلياً كما يكون فرعيا ، وكل من الأصلى والفرعى _ فيما أرى _ مجرد مصطلحين دراسيين فى النحو لحصر الشكل الذى يرد فى آخر الكلمات المعربة دون أن يعنى ما يتبادر إلى الذهن من هذه التسمية فلم يكن أحدهما أصلا للآخر فى استعال اللغة على الإطلاق .

فالإعراب الأصلى مظاهره أربعة هي:

(١) الضمة للرفع _ نبى الأسماء والأفصال _ كما هو واضح فى الأمثلة السابقة فى الكلمات (الرسول _ يتسامح _ غير _ سلوك _ قدوة)

(٢) الفتحة للتصب _ في الأسماء والأفعال _ كما هو واضح في الأمثلة

⁼ جملة ولم يلد ، بالواو و ولم يكن له كفوا أحد ، الواو حرف عطف لم الحبر حرف نفى وجزم وقلب و يكن ، فعل مضارع ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الحبر هزوم بالحرف ولم، وعلامة جزمة السكون اله : جار ومجرور متعاق بكلمة وكفوا ، الآتى بعده كفوا : خبر و يكن ، مقدم منصوب بالفتحة الحد : اسم ويكن ، مؤخر مرفوع بالضمة ، وجملة ولم يكن له كفوا أحد ، معطوفة بالواو على الجملة السابقة عليها .

السابقة فى الكلمات (عظيماً ـ يغضب ـ الهدَى) والكلمة الأخيرة منصوبة بفتحة مقدرة على آخرها كما سيأتى شرح الإعراب المقدر فما بعد .

(٣) الكسرة للجر _ فى الأسماء فقط _ كما وردت فى الأمثلة فى الكلمات (رضَى _ غضَب _ أخلاق _ محارم _ الله _ حياة _ الشريفة) والكلمة الأولى مجرورة بكسرة مقدرة

(٤) السكون للجزم ـ فى الأُفعال فقط ـ كما هو واضح فى الأُمثلة فى جزم الفعل (يؤثر ْ) بعد الحرف (لم ْ)

وخلاصة الأثمر أن علامات الإعراب الأصلية هىالضمة للرفع والفتحة للنصب والكسرة للجر والسكون للجزم!

الإعراب الفرعى: يقصد به مالم يكن واحـــدا من الأربعة السابقة فهو ماجاء شكلا في آخر الكلمات المعربة في حالة الرفع غير الضمة ، وفي حالة النصب غير الفتحة ، وفي حالة الجر غير الكسرة ، وفي حالة الجزم غير السكون، فكلمة (المهتدين) _ في الأمثلة السابقة _ مجرورة بالياء لابالكسرة أو بعبارة أخرى مجرورة بالياء نيابة عن الكسرة ، وكلمة (يستمدون) في الأمثلة _ مرفوعة بثبوت النون ، أو بعبارة أخرى مرفوعة بثبوت النون نيابة عن الضمة ، وهكذا .

هذا ، والأ بواب التي يأتى فيها الإعراب الفرعى سبعة ، إجمالها في الجدول الآتى :

كيفية إعرابه ، والتمثيل له	اسم الباب
ترفع بالواو: من كلام الرسول: المسلمُ أخو المسلم	(١) الأسماء الستة
لايظائه ولايحقيرُه .	
تنصب بالألف: من كلام الرسول: انصُرْ	
أخاك ظالما أو مظلوما	
 تجر بالياء: من كلام الرسول: لا يُـوْمن أحدكم	
حتى يحب لأخيه مايحبُّ لنفسه	
يرفع بالضمة : كانت فاطمة ُ بنت الرسول	(۲) مالا ينصرف
أحب الناس إليه	
ينصب بالفتحة : وظل بذكر خديجة بعدوفاتها	
وفاء وحبًا	
يجربالفتحة : وذكرلعائشةمن الأحاديث	
مالم يروه عنه غيرها	
يرفع بالألف: يتنازع العــــــــالم الآن قوتان	(٣) المثنى
ها ئلتان	
ينصب بالياء: ومن حسن حظ الإنسانية أن	
تبقيا متعادلتين	
يجر بالياء: فذلك ضمان لمنع الحرب بعدمأساة	
الحربين الماضيتين	
	<u></u>

اسم الباب
(٤) جمع المذكر السالم
·
(٥) جمع المؤنث السالم
« ما جمع بألف وتاء »
(٦) الأفعال الخسة
•

كيفية إعرابه ، والتمثيل له	اسم الباب
يرفع بالضمة المقدرة : يسمو كبيرُ النَّفسِ	(٧) المضارع المعتل الآخر
فوق المظاهر الخادعة	« بالا ُلف أوالياء أوالواو»
ينصب بفتحة مقدرة على الأألف فقط وتظهر	
على الو او والياء: ولن يغرُّ يه بريقها عن جو هرها	
يجزم بحذف حرف العلة : فلاتغدُ وزاء	
الزائف وتنسَ الأُصيل	

هذه هي الأبواب السبعة إجمالاً ، وإليك الحديث عن كل واحد منها تفصيلاً .

الأسماء السبة

- (١) الأسماء الستة وإعرابها
- (٢) عددها _ خمسة أو ستة _ من استعمال العرب لها
 - (٣) الصفات العامة لإعرابها بالحروف
- (٤) الصفات الخاصة بكل من الكلمتين « ذو _ فم »

* * *

الأسماء السسبتة وإعرابها

هذه الأسماء هى « أب _ أخ _ حم _ فم _ ذو _ هن » ، ويقصد بكلمة « حم » _ كما جاء فى قطر الندى _ أقارب زوج المرأة كأييه وعمه وابن عمه ، على أنه ربما أطلق على أقارب الزوجة ا . ه

وعلى هذا فالأكثر فى اللغة أن يقال « حموها » والقليل فىاللغة أن يقال « حموه » وأماكله « هن » فهمى كناية عما يستقبح ذكره ، أو هى كناية عن المورة فى الرجل والمرأة .

هذه الأسهاء السابقة ترفع بالواو نيابة عن الضمة ، وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة ، وتجر بالياء نيابة عن الكسرة ، نقول (أخوك رحمك وقوتك فهوجدير بعطفيك و نصرتك) وتقول (فقد الرّسول أباه وهو في بطن أمّه فاستقبل الحياة يتيا) وتقول (لاتسخر من ذى الحاجة فربّما احتجت يوما مثلكه) . فكلمة « أخوك » في المثال الأول مبتدأ مرفوع بالواو وكلة « أباك » في المثال الثاني مفعول به منصوب بالألف ، وكلية « ذى الحاجة » في المثال الثاني مفعول به منصوب بالألف ، وكلية الحر الياء

عددها من استعال العرب لها

يصف بعض المعربين هذه الأسماء بأنها «ستة » ويصفها آخرون بأنها « خمسة » وكلا الفرية بن مصيب في وصفه ، فما حقيقة الأمر في هذا الوضوع وما أساسه العلمي ؟

ينبغى أن يعلم ـ باختصار شديد ـ أن العرب الفضحاء الذين اعتمد عليهم النحاة فى وضع القواعد لم يكونوا قبيلة واحدة متحدة النطق دائما وإيما كانوا مجموعة من القبائل المختلفة النطق أحيانا فى المسلك اللغوى الواحد ـ مما يترتب عليه فى دراسة النحو وجود آراء مختلفة ـ حول المسألة الواحدة ـ وكل رأى يعتمد على نطق عربى فصيح لإحدى القبائل الوثيقة .

وخير مثال للفكرة السابقة هذه الأسماء التي معنا ، فقد ورد فيها عن العرب الفصحاء الاستعمالات الثلاثة الآتية :

الا ول : الاستعال المشهور « لغة التَّمام »

وهو إعرابها بالحروف ، حيث تستعمل في حالةلة الرفع بالواو ، وفي حالة النصب بالا لف ، وفي حالة الجر بالياء ، وإتما سميت « لغة التمام » لأ ن كلة (أب) على حرفين فقط ، والا سماء المعربة في اللغة تبدأ بثلاثة أحرف ، فإذا انضم إلي هذين الحرفين الواو أوالا أف أو الياء في الإعراب فقد تمت الكلمة وكملت بهذه الحروف ، ويستعمل هذا الاستعال ستة أسماء هي التي سبقت معرفتها في أول هذا الموضوع .

الشابي : لغة القصر

ويكون بإلزامها الأألف دائما رفعاً ونصباً وجراً ، فهي اسم مقصور تقدر

عليه الحركات الثلاث _ كما سيعلم في إعراب المقصور _ مثلها في ذلك مثل الكلمات (هُـدَى _ مصافقي _ مَر من) ومن ذلك قول الراجز مما هو منسوب لرؤية ابن العجاج .

إن أباها وأبا أباها قد بلفا في المجد غايتاها (۱) ومن أمثال العرب (مُكُره أخاك لابطل) (۲) والذي يستعمل هذا الاستعال كلات ثلاث هي (أب _ أخ _ حم) الثالث : لفة النقص

ويكون باستعالها على حرفين فقط: فهى ناقصة عن ثلاثة أحرف ، وهذا أقل عدد للكلمات العربية المعربة _ وحينئذ تعرب بالعلامات الا صلية ، فتشكل بالضمة رفعا والفتحة نصبا والكسرة جرا ، ومن ذلك قول القرآن

⁽١) الشاهد في هذا البيت في الشطر الأول (إن أباها وأباها) بتكرار كلة (أبا) ثلاث مرات ملتزمة الآلف ، وهي أولا في وظيفة النصب ، لانها اسم (إن) والثانية في وظيفة نصب أيضا ، لانها معطوفة عليها ، والثالثة في وظيفة الجر ، لانها مضاف إليه ، وقد التزمت جيما الآلف ، وهذه لغة بعض العرب في استمال بعض الآسماء السنة .

⁽٢) مثل يضرب أن يقوم بعمل عظيم حتمت عليه الظروف السام . بطولة حقيقية .

ويستدل به على الرام بعض الاسماء السنة الالف ، فكلمة (أحرف وظيفة الرفع إذ هي مبتدأ ، ومع ذلك النزمت الالم .

إعراب المشل: مكره: خبر مقدم مرفوع بالضمة - أخاك، مبتدًا مرفوع بالضمة المقدرة على الآلف للتعذر، و (أخا) مضاف والسكاف مضاف إليه - لابطل: لا: حرف قطف ـ و بطل، معطوف على و مكره، والمعنا السمة . المرفوع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(إن له أَ شيخا كبرا)(١) وقول الرسول (من تعزى بعزاء الجاهلية فأعرضُوه بِهُن ِ أُبيه ولا تكنوا)(٢) وقول رؤبة يمدح عدى بن حاتم الطائى:

بأيه اقتدى عدى في الكرم ومن يُشَايِه أَبَهُ فإ ظلم "

والذى يستعمل هذا الاستنمال أربع كلمات هي (أب_أخ_ حم_ هن) فما علاقة ذلك كله بمدد هذه الأسهاء وكونها خسة أو ستة ؟

إن بعض النحاة يرى أن كلمة (هن) لم يستعملها العرب الاستعمال الأول (التمام) ولا الاستعمال الثانى (القصر) ولم تستعمل إلا الاستعمال الأخير فقط (لغة النقص) ورتب على ذلك أن الأسماء التي تعرب بالحروف خسة لا ستة .

إعراب البيت

⁽١) من الآية ٧٨ من سورة يوسف

 ⁽۲) جاء ف حاشية الصبان (ج۱ ص ٦٩) نسبة الحديث إلى النهاية فى غريب الحديث لابن الاثير ، وقد ورد فى الجامع الصغير السيوطى بلفظ (إذا رأيتم الرجل يتعزى بعزاء الحاهلية فأعضوه ..) وكلتا الروايتين دليل لما نحن فيه .

⁽٣) الشاهد في البيت مجى، كلة (أب) ناقصة عن ثلاثة أحرف ، فتعرب بالحركات الآصلية ، وهي في الشطر الآول من البيت مجرورة في (بأبه) وعلامة جرها الكسرة على الباء ، وفي الشطر الثاني في (يشابه أبه) مفعول به منصوب بالفتحة على الباء .

و بأبه ، الباء حرف الجر - أب : مجرور بالباء وعلامة جره الكسرةالظاهرة و أب، مضاف مضاف إليه مبنى على الكسرى محل على و وأب، مضاف المائب مضاف إليه مبنى على الكسرى محل على و أب مضاف إليه مبنى على الكسرى محل على المائب مضاف إليه مبنى على الكسرى محل على المائب مضاف إليه مبنى على الكسرى المائب والمائب المائب المائب

وهناك رأى مقابل لهذا الرأى ، وهوأن العرب الفصحاء استعماوا كلمة (هن) على لغة (التَّمام) وسمع عنهم مثل (هَنُوكَ مَّنَا يَعِيبُك) وقولهم أيضاً (استُرْ هَنَا أهْلُك) فهو أيضاً يعرب بالحروف ، فالأسماء التي تعرب بالحروف إذن ستة لاخسة .

جاء فى ابن عمل : وأما (هن) فالفصيح فيه أن يعرب بالحركات الظاهرة على النون ولا يكون فى آخره حرف علة ، والإتمام جائز ، لكنه قليل جداً وأنكر الفراء جواز إتمامه ، وهو محجوج بحكاية سيبويه الإتمام عن العرب ومن حفظ حجَّة على من لم يحفظ ا . ه .

الصفات العمامة لإعرابها بالحروف

المقصود بأنها « عامة » أنه يجب أن تتوافر في كل هذه الأسهاء السابتة فليست خاصة باسم منها دون الآخر .

وهذه الصفات تلخصها عبارة واحدة هي (أنتكونهذه الأسماء مفردة مكبرة مضافة لغير ياء المتكلم)

وهذه العبارة المجملة تحمل الصفات الآتية تفصيلا :

[—] والمجرور متعلق بالفعل واقتدى واقتدى: فعل ماض مبنى على الفتح المقدر على الألف المتعدّر حدى: فاعل مرفوع بالضمة حقى الكرم: جار مجرور متعلق بالفعل واقتدى وحدى: فاعل مرفوع بالضمة تجزم فعلين وهما فعل الشرط والجواب حيشابه: فعل مضارع فعل الشرط مجزوم بالسكون، والفائل ضمير مستتر وأبه وأب أب: مفعول به منصوب بالفتحة وضمير العائب مضاف إليه مبنى على الضم في محل جرو فا ظلم والفاء واقعة في جواب الشرط حما: حرف نفى حظم: فعل ماض مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب والفاعل ضمير مستتر، والجملة في محل جرم جواب الشرط.

- (١) أن تكون هذه الأساء مفردة لا مثناة ولا مجوعة
- (ب) أن تكون هذه الأسماء مكبرة لا مصفرة ، مثل (أَى _ أَحَى)
- (ج) أن تكون مضافة لاسم ظاهر مثل (أبو العباس) أو لضمير مثل (أخوك)
 - (د) أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم

هذه الصفات الأربع يجب توافرها مجتمعة فى الأسماء الستة لتعرب بالواو رفعاً وبالألف نصباً وبالياء جرا .

- جاء فى القرآن (إذ قالوا كيوسف وأخوه أَحبُ إلي أُ بِينَا مِنَّا وَكَمْنُ عُصْبَةٌ إِن أَبِانَا لَنِي ضَلَالِ مَبِينَ^(١))
- وجاء فى الحديث (ولوكنت متخذاً خليلاً لاتَّخذت أبا بكر خليلاً)

فالكلمات (أخوه _ أبينا _ أبانا) في الآية معربة بالحروف وهي مستوفاة للشروط الأربعة السابقة ، والأولي مرنوعة بالواو ، والثانية مجرورة بالياء ، والثالثة منصوبة بالألف ، وكلمه (أبا بكر) في الحديث معربة أيضاً بالحروف ، لاستيفائها الشروط ، وهي منصوبة بالألف « مفعول به » للفعل (اتخذ)

فإذا لم تتوافر إحدى هذه الصفات أو أكثر ، فإن الاسم لايعرب إعراب الأسماء الستة ، بل يكون له إعراب آخر على حسب نسبته إلى باب غير هذا الباب مما لاداعى هنا لتفصيل القول فيه .

⁽١) من الآية ٨ من سورة يوسف .

⁽٢) من حديث في صحيح البخاري الجزء الخامس ــ باب فضائل أصحاب الني

الصفات الخاصة بالكلمتين (ذو _ فم)

المقصود بأنها « خاصة » أنها يجب أن تتوافر في «اتين الكامتين فقط بالإضافة إلى الشروط العامة السابقة .

• ذو

تقول (ذو الفضل — ذو العلم — ذو الخلق — ذو ثروة — ذو نجابة ذو إحساس) فني هذه الأمثلة وأشباهها تعرب (ذو) بالحروف — بالواو رفعاً وبالاً لف نصباً وبالياء جراً — لاستيفائها الصفات العامة السابقة بالإضافة إلى الصفتين الخاصتين التاليتين :

(۱) أن تـكون بمعنى صاحب ، يعنى إذا قلت (ذو خَلِق) فهو بمعــنى (صاحب خلق) وإذا قلت (ذو ثروة) فهو بمعنى (صاحب ثروة)

(ب) أن تكون مضافة لاسم ظاهر فقط ، لا لضمير، فإن إضافتها لضمير لا يكاد يستعمل في اللغة ، قال المتنبي :

ذو العقل يشـــقى فى النعيم بعقله وأخو الجهالة فى الشقاوة ينعم (١) وقال زهير :

⁽۱) العقل فهم وتقدير وإحساس، والجهل غباء وترك وبلادة، وصاحب العقل يشقى بتقديره وإحساسه وإنكان فى النعيم، وصاحب الجهل يسعد بغبائه وبلادته وإنكان فى الشقاء ــ وهذا البيت للمتنى، وقد سيق للتمثيل به لا الاستشهاد؛ فإن المتنى ــ فى رأى النحاة ــ لا يستشهد بشعره.

وموضع التمثيل به: استمال كلة (ذو) مضافة للاسم الظاهر في قول الشاعر ذو المقل، وهي بمنى دصاحب، وقد استوفت الشرطين الخاصين بها فأعربت بالحروف، فهي في البيت مبتدأ مرفوع بالواو.

ومنَ كِكُ ذَا فَيْلُ فِيبِخِلْ بفضله على قومِهِ يُستَغُن عنه ويُذ مم (١)

• فـم

تقول (فُو المنافِق ُ يَخْرِجُ الكذب ، فِمَنْ فِيسِهِ تَخُرُجُ عَارُ الصَّفَائِن) وتقول (أُعَلِق فاك عن الكلام الضَّار) فهى فى (فو المنافق) مبتدأ مرفوع بالواو، ثم استعملت فى (من فِيه) مجرور بالحرف «من » بالياء، أما فى (أغلق فاك) فهى مفعول به منصوب بالألف، ولكى تعرب هذا الإعراب يجب أن تتجرد من الميم — فكلمة «فم » لا تعرب بالحروف

(۱) استعمل شاعر: د ذو ، من الاسماء السنة في د ذافضل ، حيث استوفت مرطى إعرابها بالحروف ، وهي في البيت حبر د يكن ، منصوبة بالالف . إعراب البيت

من: أداة شرط جازمة تجزم فعان، فعسل الشرط والجواب ... يك : فعل مضارع ناسخ برفع المبتدأ و ينصب الخبر، فعل الشرط، مجزوم بسكون النون المحذوفة المتخفيف، وأصله و يكن، واسمه ضمير مستر و ذا فضل، ذا خبر و يك مصوب بالالف، لانه من الاسماء الستة ... فضل: مضاف إليه مجروربالكسرة ... ، فيبخل، الفاه: حرف عطف ... يبخل: فعل مضارع معطوف على ديك، مجزوم بالسكون، والفاعل ضمير مستر تقديره و هو، ... و بفضله، الباء . حرف جر ... فضله : مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة، و فضل مضاف الباء . حرف جر ... فضله تمجرور بالباء وعلامة جره الكسرة، و فضل مضاف بالفمل و يبخل، وعلى قومه ، على : حرف جر ... وقومه ، قوم : مجرور بالمحرف و على قوم مضاف وضمير الفائب مضاف إليه ، والجار والمجرور متماق بالحرف و على، قوم مصناف وضمير الفائب مضاف إليه ، والجار والمجرور متماق بالحرف و على، قوم مصناف وضمير الفائب مضارع جواب الشرط مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف الملة ... عنه : جار و مجرور نائب فاعل الفعل و يستغن ، ... جاره و يذمم ، ... الواو: حرف عطف ... يذمم : معطوف على الفعل و يستغن ، مجزوم و ويذمم ، ... الواو: حرف عطف ... يذمم : معطوف على الفعل ويستغن ، مجزوم بالسكون و حرك بالكسر من أجل القافية ، و نائب الفاعل ضمير مستر تقديره وهو، بالسكون و حرك بالكسر من أجل القافية ، و نائب الفاعل ضمير مستر تقديره وهو، بالسكون و حرك بالكسر من أجل القافية ، و نائب الفاعل ضمير مستر تقديره وهو، بالسكون و حرك بالكسر من أجل القافية ، و نائب الفاعل ضمير مستر تقديره وهو،

قال عمر بن أبي ربيعة:

قالت ورأس أبى ونمية ِ والدى

فخرجت خوف يمينها فتبسمت

فلثمت فاها آخلاً بقُرونها

القرون: خصل الشعر.

لا أُنَبِّهُنَّ الحَىَّ إِن لَمْ تَخْرِجِ فعلمت أن يمينها لم تحسرج فعلَ النزيف بَبرُّدٍ ماء الحشرج (1)

(١) لم تحرج: لم تأثم ، بمعنى أنها يمين غير صادقة ــ النزيف: من عطش عطشاً شديداً حتى يبست عروقه ــ الحشرج: النقرة فى الجبل يصفو فيها الماء

ويدل البيت الآخير على إعراب و فو ، بالحروف ، وذلك في جلة (لئمت فاها) حيث خلت السكلمة من الميم ، واسترفت الشروط العامة الآخرى ، وهي في البيت و مفعول به ، منصوب بالآلف .

الاسمالذي لاينصرف

١ — العلاقة بين ما ينصرف وما لا ينصرف

٢ - عرض عام لصفات منع الصرف

٣ — يتفرع على هذا الباب السائل الآتية:

(١) عودة المنوع من الصرف للإعراب الأصلى

(ب) صرف المنوع من الصرف عند الحاجة

(ح) منع صرف الأسماء المنصرفة عند الحاجة

العسلاقة بين المنصرف وغير المنصرف

لاحظ المجموعتين الآتيتين من الجل:

ويعيش الأحرارُ حيــاتهم رجولةً

ويسقطون _حين.وتهم_ علىرجولة

يتول الرسول: الساكت عن الحق

وشرف

شيطان أخرس

الاستشهادُ في سبيل المبدأ رجولةٌ (رجولةٌ ـشرف)منونتان مرفوعتان بالصبة

(رجولةً ــ شرفاً) منونتان منصوبتان

(رَجُولَةً _ شرف) منونتـــان

مجرورتان بالكسرة

(أخرس ُ) غير منون _ مرفوع

بالضبة

بالفتحة

(أحمق) غير منون _ منصوب

بالفتحة

(أحمَقُ) غير منون مجرور بالفتحة

ونتمول، من تكلم فما لايعنيه كان إنساناً أحمق

والعاقل من لايثرثر بحديث أحمقَ

ینبغی أولا أن یفهم القصود من الکلمتین (منصرف _ غیر منصرف) فإن المنصرف هو الاسم المنون تنوین التمکن مثل (رجولة _ شرف _ قوة عزة _ أمین _ عادل) وأما غیر المنصرف فهو الاسم غیر المنسون ـ لأسباب سیآتی شرحها _ مثل (أخرس _ أحق _ معاویة _ یزید _ أحمد _ عمر عثمان _ طمآن _ ریّان) والتنوین یقصد به علیا _ نون ساکنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطاً ، بمعنی أنها تنطق ولاتکتب .

إذا علم ذلك ، فما هى العسلاقة بين الاسم المنصرف والاسم المنوع من الصرف؟ أو بعبارة أخرى . ماهى وجوه الموازنة بين الاثنين؟ _ إن ذلك يتلخص فى الآتى :

أولاً : يتفق المنصرف وغير المنصرف في شيئين :

(١) أَن كلا منهما يرفع بالضمة ، تقول (كان إبراهيمُ خليلَ الله ، وكان محد ُ خاتمَ الأنساء)

(٢) أن كلا منهما ينصب بالفتحة ، تقول (بعث الله إبراهيمَ ومحمداً لهداية الناس)

ثانيا: يفترق المنصرف وغير المنصرف في شيئين :

(۱) أن المنصرف منون ، وغيرالمنصرف لاينون ، مثل (عمد) و (إبراهيم) (۲) أن المنصرف يجر بالكسرة على الأصل ، وغير المنصرف يجر بالفتحة على خلاف الأصل ، تقول (يرجع نَسَبُ محدٍ إلى إبراهيم عليهما السلام) صفات ما يمنع الصرف

تتدرج هذه الصفات _ بصورة عامة _ تحت صنفين رئيسين : الصنف الأول : ما يمنع من الصرف لوجود صفة واحدة فيه الصنف الثانى : ما يمنع من الصرف لوجود صفتين فيه وكل من هذين الصنفين في حاجة إلى بيانه تفصيلا

الصنفَ الأول: ما يمنع من الصرف لصفة واحدة

ورد ذلك في اللغة _ في نوعين من الأسهام

(۱) صيغة منتهى الجوع

لاحظ الأمثلة:

* مدائن _ منائر _ ستائر _ قواعد _ معالم _ مساجد _ نوادر _ دعائم کتائب _ خنادق _ بنادق _ صواعق _ مراوح

* مصابیح _ عصافیر أغارید _ أهازیج _ تماثیل أقاصیص أكاذیب مزاریق _ مفاتیح

يقصد بهذا الجمع علميا : كل جمع بعد الألف الدالة على الجمع فيه حرفان أو ثلاثة أحرف أوسطها ساكن ، والأول مثل (بنادق) والثانى مثل (عصافير) وإما سمى هذا الجمع بهذه التسمية لسببين :

أولها: أنه لا يمكن جمه بعد ذلك ، بخلاف (رجال) مثلاً فإنه يمكن جمه فيقال (رجالات) فهذا النوع من الجموع نهاية الجمع ولا جمع بعده

وثانيهما: أنه جمع يأتى على صورة لا يمكن أن تتحقق فى المفردات فلا يمكن أن نجد فى المفردات كلمات مماثلة فى ورنها للمكلمات التى تأتى فى هذا الجمع، فكأنما هو غاية الجموع ، لتفرده بأوزانه الخاصة التى لا يشاركه المفرد فيهما

(٢) ألف التأنيث مقصورة وممدودة

لاحظ الأمثاة

* - سلوی - لیلی - لُبنی - سُعدی - ذِکری - بَرَدَی - قَتْلَیَ جَرْحی - دَعْوی - حرَّی جلاء _ صحراء _ بیداء _ حمراء _ خضراء _ أثریاء _ فقراء
 یوم أربعاء وعاشوراء _ قرفصاء _ کبریاء _ خیلاء

فألف التأنيث المقصورة ما جاءت فى آخر الاسم دالة على التأنيث مفتوحاً ما قبلها مثل (َبرَدَى)

وألف التأنيث المدودة _ فى تصور النحاة _ ألف فى آخر الكلمة قبلها ألف ، فنقلب الثانية همزة ، مثل (صخراء) أصلها _ فى التصور الذهنى _ «صحراا » فقلبت الثانية همزة _ ولهذا سميت ممدودة ، لأنها فى الحقيقة مع الألف السابقة عليها حرف مد طويل ، تنطق مع امتداد النَّفَس . وهنا ينبغى التنبه لأمرين فما يتعلق بألف التأنيث الممدودة :

الأول: أن إطلاق ألف التأنيث عليها لايتفق مع ما ورد في اللغة ، فقد تكون في كلة تدل على التأنيث مثل (بجلاء) وقد تأتى في كلات لا دلالة فيها على التأنيث مثل (أطباء ـ أقرباء ـ أربعاء) فإطلاق « ألف التأنيث المدودة » عليها مجرد اصطلاح في مقابل « ألف التأنيث المقصورة » ولايراد منه حقيقة دلالته .

الثانى: أن الألف المدودة المكونة من ألفين تنقلب الثانية فيهما همزة _____ عب لكى يكون الاسم معها ممنوعا من الصرف من توفر صفتين فيها:

(۱) أن تكون واردة بعد ثلاثة أحرف فصاعدا ، فإن جاءت بعداثنين صرفت الكلمة ، مثل (رُغا، درعا، أله بناء أله بناء أله بداء أله رداء أله

(٢) أن تكون زائدة فى الكلمة التى وردت فيها ، فإن كانت أصلية أومنة لبة عن أصل مرفت الكلمة مثل (أعداء " ـ أسماء " ـ أبناء " ـ نداء " ـ رداء ") الصنف الثانى : ما يمنع من الصرف لصفتين

إحدى هاتين الصفتين دأئما واحدة من اثنتين :

- العلمية: وذلك أن يكون الاسم دالا على ذات محدّدة ، مثل (عمر عثمان ـ معاوية ـ عائشة ـ خديجة)
- الوصفية: وذلك أن يكون الاسم دالا على معنى ينسب إلى غيره مثل
 (عطشان ـ غضبان ـ أخضر ـ أصفر)

لكن ، يجب أن ينضم لكل واحدة من هاتين الصفتين السابقتين العلمية والعلمية أوالوصفية وصفة ثانية في الاسم الذي يمنع من الصرف ، فالعلمية أوالوصفية بمفردها لاتمنع الاسم من الصرف ، فوجود إحدى هاتين الصفتين وإن كان ضروريا و لكن إحداها لا تستقل وحدها بهذا الأمر .

فليس كل ما كان علماً أو صفة ممنوعا من الصرف ، لوجود أعلام أو صفات _ وهذا هو الأكثر في اللغة _ منصرفة ، مثل (محمد حالد) علمين ومثل (قوى و شجاع) صفتين .

لكن المنوع من الصرف لابد أن يكون علما أو صفة ـ بالتحديد السابق ـ مع ضم صفة أخرى للعلمية أو الوصفية كما هو مفصل في الآتى :

أولا: ما يجب أن ينضم للعلمية من الصفات ـ وهي ست صفات ؛

(١) التأنيث بغير الألف

لاحظ الأمثلة:

فاطمة ـ عائشة ـ أمينة ـ أميرة ـ فريدة ـ كريمة ـ نفيسة مؤنث لفظاً ومعنى نادية ـ نبيلة ـ يسرية ـ شادية ـ فادية ـ حسنية حزة ـ معاوية ـ أسامة ـ طلحة ـ سلامة فرنت معاوية ـ أسامة ـ طلحة ـ سلامة فرينب ـ سعاد ـ سهير ـ عفاف ـ ناهد ـ هيام ـ وجدان مؤنث معنى لالفظاً مال ـ أحلام ـ إجلال ـ إنصاف ـ بوران الأعلام المؤنثة تأتى في اللغة العربية في ثلاث صور هي :

(۱) مؤنث لفظا ومعنى : وهو ما كانت به علامة التأنيث « التاء » ومعناه دال على مؤنث ، مثل (فاطمة ـ يسرية) وهذا النوع يمنع من الصرف قطما من غير احتراز

(ب) مؤنث لفظا لامعنى : وهو ما كانت به علامة التأنيث « التاء » لفظاً ، لكن معناه مذكر مثل (معاوية _ حزة) وهذا النوع يمنع أيضاً من الصرف مثل سابقه

(ج) مؤنث معنى لا لفظا : وهو ماكان خاليا لفظا من التاء ، لكنه فى المعنى يدل على المؤنث مثل (بودان _ إحسان)

وفى هذا النوع تفضيل لمنعه من الصرف ، ذلك أنه إن كان زائدا على ثلاثة أحرف مثلك الأمثلة السابقة منع من الصرف مطلقا دون محترزات فإذا كان ثلاثيا محرك الوسط مثل (سحر ملك سقر) منع أيضا من الصرف ، وإن كان ثلاثيا ساكن الوسط أعجميا _ أصله غير عربى _ منع من الصرف ، مثل (حشص _ كرك _ بلخ)

وإن كان ثلاثيا ساكن الوسط غير ما سبق ، مثل (هند ـ دعه مصر) جاز فيه الوجهان الصرف وعدم الصرف ، ومما ورد من ذلك ما يلى : * قول القرآن (ادخاوا مصر ً إن شاء الله آمنين)(1)

* قول القرآن (اهبطوا مصراً فإن لكم ما سألتم)^(٢)

فنى الآية الأولى وردت (مصر) ممنوعة من الصرف ، وفي الشانية جاءت مصروفة .

⁽١) من الآية ٩٩ من سورة يوسف .

⁽٢) من الآية ٦٦ من سورة البقرة .

* قول جرير :

لم تتلفَّعُ بفض فض لمشزرِ ها دعْدُ ولم تُسقَ دعْدُ في العُلَبِ فَكُلُمة (دعد) الأولي منصرفة ، والثانية ممنوعة من الصرف .

(٢) العجمة

لاحظ الأمثلة الآتية :

(إدوارد _ ألفونس _ جونسون _ ميخائيل _ لندن _ برلين _ طهران أنقرة _ باريس)

يقصد بالعجمة : أن يكون الاسم علما في غير اللغة العربية ، ثم استعمل فيها علما كما هو ، سواء أكان ذلك فيما استعملته العربية من غير اللغات الأخرى قديما مثل (أذربيجان - مهاوند - فيروز - بطرس) أم ما تستعمله اللغة الآن من أعلام اللغات المعاصرة ، مثل (بيفن - نيكسون - جورج) اللغة الآن من أعلام اللغات المترجة يحافظ المترجم على الأعلام المنقولة ومن المعروف أنه في أثناء الترجة يحافظ المترجم على الأعلام المنقولة

كما هى دون تغيير ، وهذه الأعلام تمنع من الصرف . ويقول العلماء : إن أسماء الأنبياء كلها ممنوعة من الصرف لهـذه الصفة

(۱) الإزار: الرداء، وفضل الإزار: بقيسة الرداء، والتلفع بالإزار: لفه على الجزء الاعلى من الجسم، وهومن عمل نساء الاعراب ـ العلب: جمع طبة وهى الإناء الذي يشرب فيه الاعراب، وعادة ما يكون من الجلد وكالقربة ،

يقول: إن و دعد ، حضرية غنية في كسائها و شربها ، وليست أعرابية خشنة فهي لانتلفع بفضل الرداء مثلهم ، ولا تشرب الماء في آنيتهم .

الهاعد في البيت : ورود كلمة د دعد ، فيسه مر تين مصروفة في الأولى وغير مصروفة في الأانية ، إذ هي علم ثلاثي مؤنث ساكن الوسط غير أعجمي ، وهذا يصح صرفه ومنعه من الصرف .

« العجمة » مثل (إسحاق _ يعتقوب _ داود _ سليان _ يوسف _ موسى _ هارون _ أيوب _ زكريا _ يحيى _ عيسى _ إلياس _ إدريس) . لكن يستثنى من هذه الأسماء ستة فهى مصروفة وهى (محمد _ صالح _ شعيب هود _ نوح _ نوط) جاء فى القرآن (إنّا أرسلنا نوحاً إلى قومه) (۱) وجاء فيه (وإلى عاد أخاهم هوداً) (۲) وجاء فيه (محمد رسول الله) (۲)

(٣) التركيب المزجيّ

لاحظ الأمثلة الآتية:

(نيورك _ حضر موت (من مدن اليمن الجنوبية) بعلبــك (قلعة فى لبنان) _ معد يكرب (أحد أساء الجاهلية) _ بختنصر (أحد ملوك الفرس) (بورسعيد)

الكلمات السابقة من التركيب المزجى.. ومعناه أن تمتزج كلتان فتصيراً كلة واحدة ويكون الإعراب حينئذ على آخر الكلمتين المهزوجتين ، تقول (نيويورك من أكبرالمدن الأمريكية) وتقول (إن بورسعيد مدينة ذات شهرة بطولية بين مدن العالم الحديشة) ، وتقول (يستلهم السَّياح عَبرَ التَّاريخ من أطلال بعلبك) فالمركب المزجى يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة _كا ترى في الأمثلة .

⁽١) من الآية الأولى من سورة نوح

⁽٢) من الآية و٦ من سورة الاعراف

⁽٣) من الآية ٢٩ من سورة الفتح

(٤) يادة الألف والنون

لاحظ الا مثلة الآتية:

(عثمان ـ مروان ـ نعان ـ سليمان ـ لقمان ـ عمران ـ عمّان) ريادة الألف والنون مع الأعلام ، وإنما تعتبران زائدتين إذا جاءتا بعد ثلاثة أحرف من الكلمة ، جاء فى القرآن (وإذ قال لقمان كلبنه وهو يعظم (أوجاء أيضاً (ولقد آتينا لقمان الحكمة) (() ، وجاء أيضاً (إذ قالت امرأة عمران رب إلى نذرت كك ما فى بطنى محررا) (() ـ فكلمة (لقمان) فى الآية الأولى مرفوعة بالضمة ، وفى الثانية منصوبة بالفتحة ، أمّا كلمة (عمران) فى الآية الثالثة فهى مجرورة بالفتحة .

(٥) وزن الفعل

لاحظ الا مشلة الآتية:

سبّح ـ أحمد ـ يزيد ـ ثعلب ـ نرجس)

المقصود بوزن الفعل أن تأتى أسماء الأعلام على وزن خاص بالأفعال ولا يكون في الأسماء ، مثل (سبَّح : علما) فإن وزن (فعَّل) لا يكون إلا في الأفعال مثل (جَمَّع _ قدَّم _ أمَّن)

كذلك يقصد بوزن الفعل أن تآبى أسماء الأعلام وفى أولها زيادة تكون فى الأفعال عادة مثل حروف المضارعة (الهمزة ـ النون ـ الياء ـ التاء) وأن يكون على وزن يأتى فى الفعل ـ وإن لم يكن خاصا به ـ وذلك مثل (أحمد

⁽١) من الآية ١٣ من سورة لقان

⁽٢) من الآية ١٢ من سورة لقان

⁽٣) من الآية ٣٥ من سورة آل عُمران

يزيد _ تغلب _ ترجس) أعلاما ، تقول (استولي يزيدُ بن معاوية على الدولة دون مشورة المسلمين) وتقول (قبيلة تغلب إحدى قبيلتين اشتركتا في حرب البسرس)

(٦) المدل

أشهر ما نسب له هذه الصفة أعلام معدودة جاءت على وزن (فُعَل) وهى الشهر ما نسب له هذه الصفة أعلام معدودة جاءت على وزن (فُعَل وهى المُعَل وعُمَر و رُفَو و مُنْظَر و قُنْم و جُسَم و جُمَح و دُلَف و تُعَل و مُعَل و رُحَل و قُرْح)

قالوا: مثلا في كلة (عُمَر) وهو علم ، أصله (عامر) فعُدل عن هذا الأصل إلي (عُمر) ومثله الباق ؛ وهذا غريب!! فمن الذي يمكنه أن يحقق هذا الأصل المدَّعي!! الحق أن هذا تكلف دعا إليه بحث النحاة عن صفة ثانية تنضم للعلمية ، فلم يجدوا غير هذا الادّعاء المتكلَّف الذي لا ترتاح إليه النفس.

قال ابن هشام: مثال العدل مع العلمية (عُمر مر وَفَر مر رُحَل مجمعة حَمَّج دُلَف) فإنها معدولة عن (عامر مرزافر مرزاحل ما جاسح مدالف) وطريق معرفة ذلك أر بتلقى من أن اههم ممنوع الصرف، وليس فيه مع العملية ظاهرة، فيحتاج إلى تكلف دعوى العدل فيه المعمد

وخلاصة الأمر أن الأسهاء الاثنى عشر السابقة وردت فى اللغة ممنوعة من الصرف ويعبر عنها أهل صناعة النحو بأنها ممنوعة من الصرف للعلمية والعدل

ثانيا : مَا يَجِبُ أَن يَنضَمُ للوصفية مِن الصفات ، وهو ثلاث صفات :

(١) زيادة الألف والنون

لاحظ الأمثلة الآتية:

(فرحان _ شبعان _ ملآن _ غضبان _ جوعان _ ظمآن)

الكلمات السابقة صفات وفى آخر كل منها ألف و نون زائدتان ، فكل منها ممنوع من الصرف للوصفية وزيادة الألف والنون ، تقول (أسعدُ لكريم فرحان ولا آسفُ على لثيم غضبان) _ وهذه الصفات المنوعة من الصرف تأتى على وزن (فعنلان) فقط .

(۲) وزن الفعل

لاحظ الأمثلة الآتية

(أَجْمَل - أَلْطَف - أَحْسَن - أَعَز - أَكُر مَ - أَجَل -أَشُرف أَحر - أَجَل -أَشُرف أَحر - أَخضر)

ويقصد بذلك الصفات التي على وزن (أفعل) فهذه جميعا تمنع من الصرف للوصفية ووزن الفعل ، لأن وزن (أفعل) أقرب للفعل منه للاسم ، تقول (لافرق في الإسلام بين أسود وأبيض) ، وتقول (الصّبرُ أجْدرُ بالكريم عند الشّدة) _ وهذه الصفات المنوعة من الصرف تأتى على وزن (أفْعَل) فقط .

(٣) العدل

الصفات التي نسب إليها « العدل » محصورة في كمات معينة هي :

(١) كلة (أُخَر) في قول القرآن (فمن كان منهم مريضاً أوعلى سَفرٍ فعد من أيام أُخَرَ)(١)

⁽١) من الآية ١٨٤ من سورة البقرة

فهى فى الآية صفة لكلمة (أيام) مجرورة بالفتحة لأنها ممنوعة من الصرف للوصفية والعدل، والوصفية أمر مفهوم فيها لدلاتها على معنى ينسب لغيرها، أما العدل فقد خضع لتصور ذهنى ملخصه فى الآتى:

كلة (أخر) جمع مفردة كلة (أخرى) - وكلة (أخرى) مؤنث مذكره كلة (آخرى) مؤنث مذكره كلة (آخر) وكلة (أفعل) مثل مذكره كلة (آخر) والم النفطيل عادام جرداً من الدالم المعالم ال

(العاملُ أكرمُ من الكسول والعاملون أكرمُ من الكستالي) فبتى اسم التفضيل مفردا في المثالين

وعلى ذلك ، فقد كان من المفروض فى الآية _ فى صنعة النحو _ أثن قال (فعدة من أيام آخَر) فتكون الكلمة مفردة ، لكن عدل عن ذلك إلى (أُخَر) مجموعة

وخلاصة الأمر أن هذه الكلمة ((أُخَـر) ممنوعة من الصـرف ــ وهى وصف عدل عن غيره بالتصور الذهني السابق

(ب) ما جاء على وزن (ُفعَال و مَفْعَل) من الأعداد (١ - ١٠) (أَحَاد و مَوْ حَد ـ ثُمَنَاء و مَثْنَى ـ ُثلاَث و مَثْلَث رُبَاع و مَرْ بَهَ) وهكذا حتى عشرة ، فلنلاحظ الأمثلة :

مر صف الجتود ُثلاث َ إلى شباك السينما أُحَـادَ أُحـَادَ ﴿ مَعْنَاهُ : ثَلاثَةُ ثَلاثَةً وَاحِداً فَ السّاء تعودُ الطّيورُ إلى أعشا شِها في جماعات ﴿ مَعْنَاهُ خَسَةُ حَسَةُ وَسَتَّةَ سِتَّةً خَسَةُ وَسَتَّةً سَتَّةً وَسُمُّاسَ وَسُمُواسَ

قال القرآن (فانكرِحُوا ما طاب لكم من النَّساءِ مَثنَى وثـُـلاتَ ورُبـَاعَ)(۱)

وقال (الحدُ لله فاطرِ الساوات والأرض جاعلِ الملائكة رُسُلاً وَالْمَوْنِ جَاعِلِ الملائكة رُسُلاً وَاللهُ اللهُ ا

قال ابن عمام: وهي معدولة عن ألفاظ العدد الآول مكررة ، فأصل (جاء القوم أحاد) جاءوا واحداً واحداً ، وكذا الباقي ا . ه . ومعني هذا أن هذه الألفاظ _ بهذه الصورة _ يستغنى بها عن أسهاء العدد الأصلية مكررة فنلجأ إليها في الاستعال اختصاراً ، فكلمة (رُباع) تغنى (أربعة أربعة) وكلة (مثلت) تعنى عن (ثلاثة ثلاثة) فاستخدام هاتين الصيغتين — تُعال و مغنى ل من الأعداد يغنى عن استخدام الأعداد الأصلية مكررة ، وهذا هو معنى العدل فيها .

يتفرع على هذا الباب_ بعد معرفة أصوله السابقة _ مسائل ثلاث هي :

- (1) عودة المنوع من الصرف للإعراب الأصلى
 - (ب) صرف المنوع من الصرف عند الحاجة
 - (ج) منع صرف الأسماء المنصرفة عند الحاجة
 - وإليك بيان هذه الأمور الثلاثة .
 - (١) من الآية ٢ من سورة النساء .
 - (٢) من الآية 1 من سورة فاطر .

عودة المنوع من الصرف للإعراب الأصلى

لاحظ الأمثلة الآتية:

ماشيءٌ بأنبلَ من المروءة

فالمروءة من أنبل الصفات

ومن الأنبل لك أنْ تتصف بهذه الصفة

الاسم الذى لاينصرف _ بكل أنواعه السابقة _ يرفع بالضمة ، وينصب بالفتحة ، ويجر بالفتحة أيضاً : فهذا الاسم يخرج عن الأصل فى حالة الجرفقط، لكنه يعود لهذا الأصل مرة أخرى _ فيجر بالكسرة _ فى حالتين :

١ أن يضاف

٢ — أن تتصل به الألف واللام

فكلمة (أنبل) في الأمثلة السابقة ممنوعة من الصرف للوصفية ووزن الفعل، وهي مجرورة باللفتحة في المثال الأول، وفي المثال الثاني عادت للأصل فجرت بالكسرة ، لأنها مضافة ، وفي الثالث عادت للأصل، فجرت بالكسرة لا تصالها بالألف واللام. قال ابن مالك:

وجُرُ ۚ بالفتحةِ مالا ينصـــرف مالم يُنضَفُ أُو يَكُ بعد«ال» َردِف

صرفالمنوع من الصرف

من صفات الاسم الممنوع من الصرف أنه لاينون _ كما سبق _ لكن عند حاجة المتكلم إلي تنوينه فإنه يترك هذا الأصل ، فينون مع استحقاقه منع التنوين ، وتتحقق هذه الحاجة في النثر والشعر على التفصيل الآتى :

(١) في النثر : لإرادة التناسب ، وذلك أن تكون بمض الكلمات منونة

والأخرى غيرمنونة فتنون الأخيرة لتناسب ماجاءت معه من الكلمات المنونة ومن ذلك :

• جاء فى القرآن (إنَّا أعتد نا للكافرين سَلاَ سلَ وأغلالاً وسعيرا) (1) فكلمة (سلاسل) ممنوعة من الصرف ـ وكلـة (أغلالا) مصروفة ، وقد قرئت الآية بتنوين الكلمة الأولى لتناسب الثانية ، وجاءت القراءة (إنَّا أعتدنا للكافرين سلاَ سلاً وأغلالاً وسعيرا) لقصد التناسب .

(٢) فى الشعر: للضرورة ، والمقصود بذلك ضرورة موسيقى الشعر ونغمه التى تتمثل فى أوزانه وقوافيه ، فإذا لم تستقم هذه الوسيقى إلا بتنوين الاسم الممنوع من الصرف ، كانت تلك ضرورة تبيح للشعراء هذا التنوين ، ومن ذلك قول امرىء القيس:

وبوم دخلتُ الخِدْرُ خِدْرَ عُـنـَـيْزَرِة

فقالت : لَكَ السِّلاتُ إِنكَ مُرْجِلي (٢)

فكلمة (عنيزة) ممنوعة من الصرف للعدية والتأنيث ، وصرفت في البيت لضرورة الشعر .

منع صرف الأسهاء المنصرفة

كا أبيح للشاءر أن يصرف المنوع من الصرف ، يباح له أيضًا العكس

⁽١) الآية بم من سورة الإنسان .

⁽٣) الحدر: المكان المخصص للنساء في البيت ، والمقصود به هنا الهودج لك الويلات: دعاء عليه بالهلاك والعذاب، ولايقصد به حقيقته، بل هو تصوير التدلل والإعجاب _ إنك مرجلي: جاءلني أسير على رجلي لهلاك البعير .

والشاهد في البيت : كلمة (عنيزة) فهى أصلا عنوعة من الصرف للملمية والتأنيث ، وقد نونت هنا لضرورة الشمر .

وحو أن يمنع صرف الأمياء للنصرفة — وهي ضرورة موضع خلاف — لأن عجال الشعر ضيق بالوزن والقافية وعدد التفاعيل ، فيباح 4 مالابباح لمن بنطق فترا ، ومن ذلك :

- قول ذى الإصبع العلواني علم عامر بنالطفيل بالعلول وفر المقالجسم: ويمنَّنُ وكَنوا عامرُ ذُو الطَّولِ وذو العرضِ (١)
 - قول الأخطل في أحد القادة الذين هزموا الخوارج:

طلب الأزار ق باللكتائب إذ هوت يثبيب غائلة النفوس غدور (٢٥) قال كلمتان (عامر _ شيب) في اليعين منعتا من الصرف - مع أنهما منصرفتان _ لضرورة الثعر .

(١) الشامد في البيت أن كلسة (عامر) في الأصل مصروفة ، كنها منعت العرف في البيت لمشرورة الشعر .

(٢) الأزارق: فرقة من الخوارج ـ شيب: أحد زعماء الخوارج ـ غائلة النفوس: الموت .

والقامد في البيت : منع صرف كلمة (شبيب) لمنزورة الفير مع أنهـا في الأصل مصروفة .

المثني

- (١) القصود بللثي وكيفية إعرابه
- (۲) صفات الاسم الذي يصح تثنيت
 - (٣) ما ألحق بالمثنى من الأمهاء

ألثنى وكيفية إعرابه

رل الفريقان أرض الملعب ولعبا الشَّوطين بجهد وافر

وفاز فريقُنا بهدنين لهدف واحد

الكلمات (الفريقان _ الشوطين _ هدنين) كلمات مثناة ، ومثلها مالا يكاد يحصى من الكلمات مثل (الصديقان _ الوفيان _ البحران _ النهران الكتابان _ الصفحتان _ الزميلان _ الزميلتان)

فالمثنى يقصد به كل اسم دل على اثنين أو اثنتين وأغنى عن المتعاطفين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره ١ . ه

وعلى ذلك فإن المثنى هو ما اجتمعت له الصفات الثلاث الآتية :

(۱) أن يدل على اثنين أو اثنتين . (الصديقان الصديقتان) لا فرق بين المذكر والمؤنث، فكل منهما يأتى مثنى

(ب) أن يغنى عن المتعاطفين ، وذلك أن يكون ذكر المنى اختصارا لفردين يعطف كل منهما على الآخر فبدلا من أن نقسول (فريق وفريق) تغنى عنهما (فريقان) وبدلا من أن نقول (هدف وهدف) تغنى عنهما (هدفان)

(ج) أن يأتى فى آخره ألف ونون رائدتان أو ياء ونون رائدتان وهذه الزيادة هى التى أفادت التثنية ، وأغنت عن إطالة الكلام بالمفردات المتماطفة .

والمثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء المفتوح ما قبلها المكسور ما بمدها ، فنى المثال (نزل آلفريقان أرض الملعب) كلة (الفريقان) فاعل مرفوع بالألف ، وفي المثال (لعبا الشوطين بجهد وافر) كلة (الشوطين) ظرف زمان منصوب بالياء ، وفي المثال الأخير (فاز فريقنا بهدفين) كلة (هدفين) مجرورة بالياء .

هذا هو الأصل في إعراب المثنى ، وهو اللغة الفصحى المشهورة التي ينبغى لنا اتباع نهجها والنطق على أساسها

لكن ينبغى أن نتذكر هنا مرة أخرى ماسبق من أن النحاة جموا اللغة من قبائل متعددة ، ومما نقلوه أن بعض القبائل تنطق المثنى بالألف دائما رفعاً ونصباً وجراً ، وروى من ذلك الشواهد الآتية :

* قول المتلمس:

فأطرَقَ إطراقَ الشُّجاع ولور أي مساعًا لِنابَاهَ الشُّجاعُ لصَمَّما (١)

(١) الشجاع: في أحد معانيه: ذكر الحيات ـ المساغ ـ المدخل السمل ـ صمم ـ كما يقول القاموس ـ من معانبها: عض الناب.

ومعنى البيت : أن الشخص الذى يتحدث عنه صبر على مضض ولووجد وسيلة يهاجم منها عِدوه لسلسكها ، فهو كالحية الذكر فى إطراقها وصبرها على من تهاجمه ولو وجدت مدخلا لمهاجمته لمضته بناجها .

والشاهد في البيت : قوله (لناباه) في الشطر الثاني ، فإن (النابان) مثني وهي مجرورة باللام ـ ومع ذاك لومت الآلف على اللغة التي علزمه الآلف دائما

* قول آخر:

تزودً مناً بين أذْ نَـاهُ طعنة دعته إلى حما بِي الترابِ عقيم (١) والذي أراه أن هذه لغة ضعفة لا يعول عليها ، وينبني معرفتها فقط دون النطق على أساسها .

صفات الاسم الذى يصح تثنيته

ليست كل الأساء في اللغة صالحة للتثنية ، فالاسم الذي يثنى تتوافر له صفات خاصة يمكن فهم معظمها من المسلك العملى الذي تأتى عليسه الأسماء المثناة ، وأهم هذه الصفات ـ باختصار ـ هي .

١ - أن يكون مفردا : وهذا بدهى ، فإن المثنى لايشى مرة أخرى وكذلك الجمع

۲ - أن يكون معربا: وهذا أيضاً بدهى ، فإن الأسماء المبنية - كا سيآتى - لاتتغير ، فهى لاتثنى ، أما الكلمات (هذان - هاتان - الدُّذان اللهان) فهى ملحقة بالمثنى لا مثناة

٣ - أن يكون نكرة: مشل (ودقة مشجرة) نقول (ورقتان بسيحرتان) لكن الأعلام مثل (محمد عمر على) تأنى ، فنتول (محمدان عمران عليمان) وكذلك الأسماء التي بها الألف واللام مثل (الشوط

⁽١) ما في التراب: التراب الدقيق الناعم _ عقيم: يقال: طمنة عقيم إذا كانت نافذة. وخلاصة الممنى : يصف رجلا من أعدائهم قتل ، فيقول : لقد نال منا طمنة نافذة ألقته مينا على التراب وبين التراب

والشاهد في البيت : قوله (أذناه) فإنه مثنى وهو مصاف إلى كامة (بين) وقد أزم الآلف على لغة من يلزمه الآلف دائما .

الطريق) أتول (الشوطان الطريفان) فكيف يستقيم هذا الشرط مع ذلك؟ يتصور أهل صنعة النحو أن هذه الأعلام قبل تثنيتها شعلها التنكير بمعنى أن الاسمين (محمد عمد) قبل تثنيتهما اختلط كل منهما بالآخر بحيث لا يتميز هذا من ذاك ثم حدثت التثنية.

وبالمل يتصور أن كلة (الشوطان) ليست تثنية (الشوط) المقترن بالألف واللام، بل هي تثنية (شوط) النكرة، ثم دخلت عليه الألف واللام.

والحق أن هذا تكلف لا داعى إليه ، وأن المثنى — فيا أعتقد — يأتى النكرات والمعارف دون تفريق .

٤ - ألا يكون مركبا : سواء أكان مركبا مزجيا مثل (مَعْد يكرب)
 أو إسنادها مثل (جاد الرب) أو إضافيا مثل (عبد الله) فَهذه كلم الا تثنى بطريقة مباشرة ، بل هناك وسائل لتثنيتها كالآنى :

(١) المركب المزجى والإسنادى حين التثنية تسبقهما كلة (ذَوَا) مع المذكر ، أو (ذَوَا َا) مع المؤنث وتبقى الكلمة المركبة دون تثنية ، فيقال (ذَوَا مَعْد بِكرب) أو (ذَوَا جَادَ الرّب)

(ب) المركب الإضافي تثني الكلمة الأولى منه ، فنقول (عَبُدا الله)

أن يكون المفردان اللذان يكو نان المثنى متفقين في اللفظ والممنى
 وهذا بدهى ، فلا يثنى مثلا (فاطمة ـ سامية) لاختلافهما لفظا ومعنى .

٦- أن يكون المفرد الذى يثنى له نظير عما على ، وحداً أيصاً بدهى ، فلا يثنى الشيء المفرد مثل (الله ـ الأرض ـ الشمس ـ القمسـ) فوجود شيئين متشابهين ضرورى للتثنية .

تلك أم الصفات الضرورية في الاسم الذي يثني ، وهي في عبارة واحدة

(أن يكون مفردا معرب منكرا غير مركب، وله مما تل متفق معه فى اللفظ و المعنى) ومعظم هذه الشروط بدهى يمكن استنتاجه دون ذكره.

ما ألحق بالمثنى من الأسماء

المقصود من الإلحاق _ عموما _ ورود كلمات فى اللغــة تعرب إعراب ما ألحقت به ، لكنها لم تستوف شروطه ا . ه . ويتحقق هــذا فى ثلائة من أبواب الإعراب الفرعى هى «المثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنف السالم» وسيأتى شرح الأسماء الملحقة بكل واحد من الأخيرين فى موضعه

والقصود - إذن - من الإلحاق بالمثنى ورود كلمات فى اللغة ها صورة المثنى وتعرب إعرابه بالألف رفعا وبالياء نصبا وجرا ، لكنها ليست مثناة حقيقة لفقدان بعض شروط الاسم الذى يصح تثنيته ، فهى إذن ملحقة بالمثنى لامثناة .

والأسماء الملحقة أربع مجموعات هي :

المجموعة الأولي : هذان ــ هاتان ــ اللذان ــ اللتان

ومفرداتها على الترتيب هي (هذا _ هاتيه _ الذي _ التي) فالأولان من أسماء الإشارة ، والأخيران من الأسماء الموصولة ، وكل من أسماء الإشارة والأسماء الموصولة مبنى ، وقد اشترط فيما يثنى _ كما سبق _ أن يكون معربا فهذه الأسماء إذن ليست مثناة حقيقة ، ولكنها وردت معربة إعراب المثنى فهذه الأسماء إذن ليست مثناة حقيقة ، ولكنها وردت معربة إعراب المثنى ملحقة به .

• جا، في القرآن (هذان حَصْمان أخْتَصَمُوا في ربهم)(١)

(١) من الآية ١٩ من سورة الحج .

جاء فى القرآن (ربَّسنا أرِنا اللذين أضلاَّ نا من الجن والإنس)(١) المجموعة الثانية : اثنان واثنتان

هاتان الكامتان لا مفرد لما على الإطلاق ، فليستا من المثنى حقيقة لكنهما وردتا معربتين إعرابه ، فهما ملحقتان به .

جاء في القرآن (فانفجرت منه اثنتا عشرة عيناً)(١٠)

وجام فالقرآن (إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوها معزر نا بثاث (٢٠)
 المجموعة الثالثة : كلا _ كلتا

هاتان الكلمتان أيضاً لامفرد لهما ، فليستا من المثنى ، بل ما ملحقتان الملتنى ، لورودها معربتين إعرابه بالألف رفعا وبالياء نصبا وجرا ، تقسول (صاحبت صديقى كليهما الليلة) وتقول (اشتركت في الرحلتين كلتيهما) لكن حول هاتين الكلمتين ينبغى التنبه للملاحظين الهامتين الآتيتين الأولى: أن هاتين الكلمتين تعربان إعراب المثنى إذا أضيفتا إلى الضمير فقط أما حين تضافان للاسم الظاهر فإنهما تلزمان الألف وتعربان بالحركات المقدرة على الألف مثل الأسماء المقصورة _ فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

الصّفتان_المروءة والوفاء _ كلتاها { مرفوع بالألف ملحق بالمثنى حيدتان

كلتـــا الصفتين ــ المروءةُ والوفاءُ ــ { مرفوع بالضمة المقدرة على الألف حيدتان

⁽١) من الآية ٢٩ من سورة فصَّلت .

⁽٢) من الآية ٦٠ من سورة البقرة .

 ⁽٣) من الآية ١٤ سورة يس .

فى الحياه النجاح والفشل، وقد خضت لم منصوب بالياء ملحق بالمثنى مضاف التجريتين كلتيهما للمضمير

فى الحياة النجاح والفشل وقد خصت } منصوب بالفتحة المقدرة على الألف كلتا التجربتين ﴿ مَضَافَ للظاهرِ

الثانية : أن هاتين الكلمتين ـ سواء أضيفتا للضميرأم الظاهر ـ لفظهما مفرد ومعناها مثنى ، فلهما جانبان : الإفراد والتثنية .

وبترتب على ذلك أنهما إذا وقمتا مبتدأ وأخبر عنهما ، فإن الخبر يصح فيه الإفراد مراعاة للفظهما ، ويصح التثنية مراعاة لممناها ، وبصح هذان الأمران أيضاً إذا عاد عايهما ضمير في كلام لاحق لهما ـ فلنلاحظ الأمثلة :

إن الصّديةين متفاهان وكلاها (كلة (متفق) مفردة مراعاة للفظ متّفقُ مع الآخر

إن الصدية بين متفاهان وكلاها (كلة (متفقان) مثناة مراعاة للمعنى متفقان

جاء فى القرآن (كلتا الجنتين آتت أكُلَمها ولم تظلم منه شيئًا) "
 جاءت الآية (آتت) بإفراد الضمير المستتر ، ولم تجىء (آتَتَا)
 بالتّثنية .

• قال عبد الله بن معاوية

كلانا عَنِي من أخيه حياته ومحن _ إذا مُتنا _ أشد تفا نِيا (٢)

(1) من الآية ٣٣ من سورة الكهف .

(٢) معنى البيت : كلانامستغن عن الآخر في الحياة، و عن أشد غنى بعد الموت =

فجاءت كلة (غنى)خبرا مفردا مراعاة للفظ المبتدأ _ ولو راعى المنى لقال (غنيّان)

المجموعة الرابعة : ماسميُّ بالمثني

ويقصد بذلك أن يطلق المثنى على أحد الأشخاص ، فيكون اسما له مثل (محمدين ـ حسنين ـ عرين) فهده الأسهاء مثناة في اللفظ ، ولكنها تطلق على المفرد فمعناها غير مثنى ، ولذلك لم تكن مثناة ، وإيما ألحقت بالمثنى ، فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء بناء على هذا الاعتبار السابق .

= الشاهد فى البيت : جملة (كلانا غنى) فهى مبتدأ وخبر، والمبتدأ كامة (كلانا) وقد أخبر هنها بمفرد هو (غنى) مراعاة للفظه

إعراب البيت: وكلانا ، كلا ، مبتدأ مرفوع بالانف ، ملحق بالمنى ، نا: مضاف إليه مبنى على للسكون فى محل جر _ غنى : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة _ و من أخيه ، عن : حرف جر _ أخيه : بحرور وعلامة جره الياه ، لانه من الاسماء السنة ، وضمير الغائب مضاف إليه _ وحيائه ، حياة : ظرف زمان منصوب بالفتحة ، وضمير الغائب مضاف إليه _ وونحن ، الواو حرف استئناف _ نحن مبتدأ منى على الضم فى محل رفع _ إذا : أداة شرط _ متنا : فعل وفاعل جملة الشرط ، وجواب الشرط محذوف ، والجملة الشرطية معترضة بين المبتدأ والحجر _ أشد : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة _ تغانيا : ثميز منصوب بالفتحة .

بالحركات الأصلية على آخرها بالضمة رفعاً وبالفتحة نصبا وبالكسرة جراً فتقول (اسمي محمد واسم أخى محدين) بضم النون رفعا ، وتقول (يُطلق القرويّون على أبنائهم الاسم حسنين) بفتح النون نصبا ، إذ أن هذه الألفاظ الثناة بعد استعلما أعلاما لا يكاد الناطق بها يلتفت إلى معناها المثنى ، فيكأنما صارت علما مفرداً كسائر الأعلام المفردة ، وهي لاتنون نظراً لأصلها قبل التسهية .

جمع المذكر السالم

(١) المقصود بجمع المذكر السالم وكيفية إعرابه

(٢) صفات الاسم الذي يجمع هذا الجع

(٣) ما ألحق بجمع المذكر السالم من الأسماء

جع المذكر وكينية إعرابه

• من القرآن:

قد أفلح المؤمنون الذين هم فى صلاتهم خاشعون (1) إن المنافقين فى الدَّرْكِ الأسفلِ من النَّار (٢). ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا (٢)

الكلمات (المؤمنون - خاشعون - المنافقين - الكافرين) مما يطلق عليه اسم « جمع المذكر السالم» ومثلها كثيرجدا مما لا يكاد يحصى، مثل (مهتدون متماسكون - متراحون - متواضعون - متعففون - راضون - نابهون - أكرمون) فجمع المذكر السالم يقصد به: اسم دل على أكثر من اثنين مع سلامة لفظ مفرده بريادة واو ويون أو ياء ويون في آخره ا . ه

ومن ذلك التعريف يعلم أن جمع المذكر السالم ما اجتمعت له الصفات الآتية: (١) أن يدل على ثلاثة فصاعدا ، فكلمة (مواطنون) تدل على عدد يبدأ من ثلاثة إلى مالانهاية _ وهذا يفسر لنا تسميته « جمعا »

⁽١) الآية ١، ٢ من سورة المؤمنون

⁽٢) من الآية و١٤ من سورة النساء

⁽٣) من الآية ١٤١ من سورة النساء

(ب) أن هـذا ا نُع لا يطلق إلا على الذكور فقط ، فـكلمة (منافقون) يقصد بها جماعة الذكور فقط — وهذا يُفسر لنا تسميته « مذكرا »

(ج) أن المفرد يبتى — حين الجمع — كما هو دون تغيير ، فقط يضاف إليه الواو والنون أو الياء والنون ، مثل (متواضع) المفرد ، يأتى منه هبذا الجمع (متواضعون — متواضعين) فبقى المفرد سالما دون تغيير فيه — وهذا يفسر لنا تسمينه « سالما »

ولعله قد وضح تماما تسمية هذا الجمع بالكلمات الثلاث (جمع مذكرسالم)

هـذا الجمع يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء المكسور ما قبلها المفتوح ما بلها المفتوح ما بلها المؤمنون) فى الآية مابعدها ، فنى الآيات السابقة ـ بدىء بها الموضوع ـ كلة (المؤمنون) فى الآية الأولى مرفوعة بالواو وفى الآية الأخيرة مجرورة بالياء : وكلة (المكافرين) فى الآية الأخيرة مجرورة بالياء .

هذا هو الأصل في إعراب جمع المذكر السالم — بالواو رفعا وبالياء نصبا وجرا — وهو اللغة الفصحى المشهورة التي ينبغي لنا النطق على طريقها لكى ينبغي أن نتذكر هنا — كما قلنا غير مرة — أن اللغة رويت عن قبائل متعددة ، ومما نقل عن العرب في إعراب جمع المذكر لغة أخرى لاشهرة لما ولا كثرة ، والفرض من ذكرها هنا العلم بها دون التأثر بنطقها أوالقياس عليها ، وهي :

بعض العرب بازم جمع المذكر الياء دأمًا ويأتى على النون في آخره بالإعراب الأصلى، فتشكل بالضمة رفعا وبالفتحة نصبا وباللكسرة حرا وما ورد من ذلك الشواهد الآتية:

- ما روى عن الرسول فى دعائه على قريش (اللَّهُمَّ اجعلها عليهم سنيناً كسنين يوسف)(١) فكلمة (سنين) وردت فى الحديث أولا منصوبة بفتحة النون ، وثانيا مجرورة بكسرة النون .
 - قول الصمة بن عبد الله القشيرى:

معاني من تَجْدِ فإن سنيتَه لَمِينَ بناشيباً وسَيَّبُ عَبْدًا مُرْداً (٢٥)

(۱) أوردت بعض كتب النحو ـ كالأشمونى ـ الحديث بالصورة المذكورة لكن البخماري أورده في كتاب التفسير عن ابن مسمود بلقظ (الهم أحتى طيهم بسبع كسبع يوسف) وعل ذاك فلا دليل فيه و انظر و فتح المبدى ١٩٣٥مهم

الشاهد في الجديث: بحيء كلية وسنين ، فيه مرئين مائزمة الياء ومعربة على الخرها بالحركات الاصلية ، فهى في الاولى منصوبه ومنونة وسنينا ، وفي الثانية جرورة بالكسرة على النون في وكسنين يوسسف ، وقد جاءت على اللغة غير المفهورة .

لكن للحديث رواية أخرى ، هى (اللهم اجملها عليهم سنين كسنى يوسف) وعلى هذه الرواية يكون قد جاء على اللغة الفصحى فى إعراب جمع المذكر السالم لحذف التنوين من الكلة أولا ، وحذف النون منها ثانيا للإضافة . .

(۲) دعانی : بمنی : الرکانی ـ المرد : جمع أمرد ، وهو الشاب الذی لم ينبت فی وجهه شعر .

يقول ؛ اتركا ذكر . نجمد ، وسيرته ، فأنا أضيق بذلك ولاأطيقه ، لماجرى لى به من الاحداث الجسام التي هزت الشيوخ وشيبت الشباب .

الشاهد فى البيت : موضعه فى و سنينة ، حيث لزمت الياء وأعربت على التون ، فهى منصوبة أسم و إن ، ـ و تلك لغة غير مشهورة .

• قرل ذي الإصبع العدواني :

إِنِّى أَبِى أَبِي َ ذُو مَعَافِظَة وَانُ أَبِي أَبِي مِن أَبِينِ (''
وهى لغة قليلة الشهرة _ كا ذكرنا _ وبنبغى _ إِن لَم يجانبنى الصواب _
صرف النظر عنها وعن أمثالها مما ورد في جمع المذكر السالم من اللغات التي
لا داعي لذكرها .

صفات الاسم الذي يجمع هـــذا الجع

الذي يجمع هذا الجمع من الأسماء المفردة صنفان :

الصنف الأول : العلم

ويَقصد بالعلم: ما كان اسماً لشخص أوشىء ممين ، مثل (محمد ـ خالد) والعلم الذى يجمع هذا الجمع لابد (أن يكون لمذكر عاقل خال من تاء التأنيث) فلتلاحظ الأمثلة الآتية :

- عمد خالا عامر عمر على أحمد إيصح جمها الاستيفاء الشروط.
- سعاد ـ زينب ـ أسامة ـ معاوية { لا يصح جمعها لفقــــدان بعض الشروط .

الصنف الشأبي: الوصف

يقصد بالوصف : ما دل على ذات وصـــــفة ، وذلك بالتحــديدُ

(١) الآبي : الشهم الشجاع .

وموضع الشاهد فالبيت كلمة رأبيين) فآخره ، فقدالتزمتالياء وأعربت على التون في جرورة بالحرف (من) بكسرة النون ، وذلك على اللغة غير المشهورة .

(اسم الفاعل ـ اسم المفعول ـ الصفة المشبهة ـ اسم التفضيل : صيغ المبالغة) مثل (ناجح ـ مسرور ـ فَرِح ـ أرْ وَع ـ كَنَّاح)

والوصف الذي يجمع هذا الجمع لابد (أن يكون لمذكر عاقل خال من التاء وليس على وزن أفْعَل فعثلاء ولا فَعْلان فَعْلاً:

مُخلِص مِنْهُو ُق مأمون - فَرِح - أَحْسَن - لَمَّاح { يَصِح جَمَعُهَا السَّرُوط .

• نا هد _ صاهل _ نا بح _ راوية _ علامة _ أخضر _ خضراء عطشان _ عطشى } لا يصح جمعها ، لفقدان بعض الشروط

ما ألحق بجمع المذكر من الأسماء

والأسماء التي تلحق بحمع المذكر تأتى في مجموعتين ها :

المجموعة الأولي : أولو ــ عشرون وبابه

كلة (أولو) بممنى كلة (أصحاب)، نقول (أولوالمزيمة ـ أولوالمشورة) وباب (عشرون) يقصد به (ثلاثون ـ أربعون ـ خسون ـ ستون ـ سبون مانون ـ تسعون) فهذا كله لامفرد له من لفظه، إذ لايقال (أول ـ عشر)

- * جاء فى القرآن (ولاياً تَـَلِ أُولُو الفضلِ منكم والسَّعةِ أَن ُيؤْتُوا أُولِى القُرى والسَّعةِ أَن ُيؤْتُوا أُولِى القُرى والمساكينَ والمهاجرين)(١)
 - * جاء في القرآن (إن في ذلك لذكرى لأُ ولي الألباب)⁽¹⁾
 - * قول أبي المنهال الخراعي يشكو الشيخوخة:

إن المانين _ و بلغتها _ قد أحوجت سعى إلى ترجمان (٢)

الحجوعة الثانية : بنون ـ أهماؤن ـ عَالَمُون ـ وَا بِلُون ـ أَرْضُون ـ سُنُونُوبابه .

والمقصود بباب (سنون)كل ماكان مثله فى المفرد والجمع مثل (مِثين عِزِين - عِضِين) فهذه المجموعة كلها لها مفردات حقا هى على الترتيب (ابن أهل - عالم - وابل - أرض - سنة) لكن هذا المفرد فيها جميعا لا يجمع مذكر سالما ، لأنه اسم جامد وليس علَما أو صفة .

ويضاف إلى ذلك أن بعض هذه المفردات لغير عاقل مثل (أهل_عالَـم وابل) وبعضها غير عاقل ومؤنث مثل (أرض ــ سنة)

وخلاصه الأمر في هذه المجموعة أن مفرداتها لاتصلح لجمع المذكر السالم ولذلك اعتبرت ملحقة به ، ومن شواهدها :

⁽١) الآية ٢٢ من سورة التور

⁽٢) من الآية ١٢ من سورة الزمر

⁽٣) ، بلغتها ، جملة دعائية للمخاطب بأن يطيل اقد عمره حتى يبلغ الثمانين ــ برجمان : الاصل أنه الذى ينقل الكلام من لغة لاخرى ، والمقصود به هنا : المذى يبلغ الشيخ الطاعن في السن مايقال لضعف سمعه

الشاهد في البيت : (الثمانين) فإنها ملحقة بجمع المذكر السالم ، فتعرب المراب ، وهي في البيت اسم (إن) منصوبة بالياء

- قول القرآن (المال والبنون زينة الحياة الدنيا)(")
 - قول القرآن (الحديثة رب العالمين (٢)
- قول الرسول (منظم قِبدشبر من الأرض طُو ِّقَهُ من سبع أر ضين (٢٠)
 - قول الشاعر :

لابدً يوماً أن تُسَردً الودائع (1)

• قول أبي تمام:

ذكرُ النَّوَى ، فنكأنها أيَّامُ

 أعوامُ وصل كان ينسي طو لها ثم انبرت أيامُ هجرِ أردفت ثم انقضت تلك السِّنون وأهلُها

وما المالُ والأهلون إلآودائمُ

- (١) من الآية ٦ من سورة الكهف
- (٢) الآية الاولى من سورة الفاتحة
- (٣) صحيح البخارى ـ الجزء الثالث ـ كتاب المظالم والغصب
- (؛) موضع الشاهد: في كلمة و الأهلون، فإنها ملحقة بجمع المذكر السالم وهي معطوفة على كلمة و المال ، المرفوعة، فهي أيضا مرفوعة بالواو .
 - (٥) النوى : البعد ـ انبرت : جاءت ـ أردفت : جاء في أثرها

ذكرى مؤثرة ، أعوام من السعادة مرت كأنها أيام ، وأيام من التعاسة طالت كأنها أعوام ، وانتهى الجميع ، ولم ببق إلا ذكرى كأنها أحلام .

والابيات لابى تمام ، وهو _ فيها يرى النحاة _ لا يستشهد بشعره ، و إنما جاءت على سبيل التمثيل .

وموضع التمثيل: في البيت الأسير في كلمة (السنون) فهي ملحقة بمجمع المذكر، وهي في البيت مرفوعة بدل من كلمة (تلك) وعلامة رفديا الواو.

المحموعة الثالثة _ ما سي بجمع المذكر

مثل (عابدين _ ابن ريدون _ سعدون _ حدون)

فهذه من جموع المذكر السالم في اللفظ ، الأنها في الأصل جمع (عابد زيد ـ سعد ـ حمد) ثم سمّى بها واحد فقط ، فصار معناها غير جمع بل مفردا ، فهى ـ اذلك ـ ملحقة بجمع المذكر ، فتعويه ـ فيا يرى النعاة ـ إعرابه ، بالواو رفعا وبالياء نصبا وجراً .

والذي أراه .. إن لم يجانبني الصواب _ أنه إذا سبي بجمع المذكر ، فإنه بلترم صورة التسبية ، وبعرب بالحركات الأصلية على آخره ، لأن هذا هو الذي يتفق مع الإحساس اللفوى بالكلمة بعد أن سبى بها ، إذ يتناسى أصلها ، وتعتبر مفردا جاء على هذه الصورة الخاصة التي أطلق بها على المفرد فتول (من أصدقا في الأستاذ عابدين) وتقول (احترمت الصديق عابدين في في له فرقائه) وتقول (من أحياء القاهرة العريقة كي عابدين) _ وهو لا ينون نظرا لأصله قبل التسبية .

جمع المؤنث السالم (ماجمع بألف وتام)

- (١) اسمه بين الشهرة والدقة ، وكيفية إعرابه
 - (٢) ما يجمع هذا الجع من المفردات
 - (٣) ما ألحق به من الكلات

اسمه وكيفية إعسرابه

فى مجتمعنا مثعَّـَفات طيبات وفيه أيضاً جاهلات تافهات

وتغهم المثقَّفةُ واجباتِها وتؤديها بأمانة ٍ وشرفٍ

وتعقُّدُ الجاهلةُ حياتُها بتصرُّفاتٍ رديثةٍ حقاءً

المشهور عن هذا الجمع أنه يُطلق عليه اسم (جمع المؤنث السالم) وهـــذا هو الاسم الشائع بين المربين والشّادين في النحو

وبحدَّد هذا الإطلاق المشهور علميا بأنه : كل اسم دل على أكثر من اثنتين مع سلامة مفرده وزيادة ألف وتاء في آخره ا . ه

ومن هذا التحديد السابق تفهم الصفات التي روعيت في إطلاق الاسم السابق عليه « جمع المؤنث السالم » وهي :

(أ) أنه يدل على أكثر من اثنتين ، بمعنى أنه يدل على ثلاثة فصاعدا فمثلا (عفيفات) تطلق على عدد كثير أقله ثلاثة _ وهذا يفسر تسميته (جمعا) (ب) أن الغالب فى المفردات التى تجمع كذلك أن تكون مؤنثة كا ورد فى القرآن من وصف النساء الصالحات (مؤمنا فانتات تائبات عابدات سائحات)(1)

 ⁽١) الآية ه من سورة التحريم .

ومفرداتها على التوالى (مؤمنة ـ قانتة ـ عابدة ـ سائحة) وكلهـا مؤنثة وهكذا معظم ما يأتى منه هذا الجمع ـ وهذا يفسر تسميته (مؤنثا)

وأظنه قد وضح الآن معنى الكلمات الثلاث (جمع ـ مؤنث ـ سالم) وهو اسم الشهرة لهذا الجع .

- نحیات _ مبارگات _ طیبات _ مقبولات { جمع مؤنث سَالُمُ { الألف والتاء والدتان
- أفضاة عدداًة عبناة عدية عناة عدية المسار المجمع مؤنث غيراًة عدد أماة عديدة المساء المس
- خمع تكسير_لاجمع مؤنث
 أبيات ـ أصوات ـ أموات ـ أثبات { التاء أصلية

هذا هو الاتجاه الشهور ، لكن أهل الدقة منعلماء النحو ـرحمهم اللهـ

فضلوا على الاسم السابق اسها آخر هو (ماجمع بألف وتام) فوافقوا بذلك الاتجاء المشهور في صفتين هما (الجمع ـ زيادة الألف والتام) وصرفوا النظر على الصفتين الباقيتين وهما (مؤنث سالم) للآتى :

(أ) أن هذا الجمع كما يأتي من المفرد المؤنث ، يأتي أيضاً من المفرد المؤنث ، مثل (تصرف واجب بيان مطار حصّام) فتجمع على التربب المعرفيات والجبات مطا الله وحامات)

فريناء على ذلك فلا داعي لأن يعالق على هذا الجمع أنه ﴿ مَوْنَتُ ﴾

(ب) أن هذا الجمع - كا يأتي من المفرد السالم الذي لا يتغير عين جمعه - قد يتغير مفرده حين الجمع ، مثل (زَهُرة - صَفَحة - غَرَّ فة - زَفَرة - فلاسة - ذَكري - عذراء) فتقول في جمعها على الترتيب (زَهَرَ ات - صَفَحَات عَرَّ فَات - زَفَرَ ات مُ ظلمات ذَكر يَات - عذْراوات) مسَفَحَات عَرْرُ فَات - زَفَرَ ات مُ ظلمات ذِكر يَات عذْراوات) ما لو تأملتها - أدنى تأمل - لوجدت أنه قد تغير من المفرد حركة أوحرف على ذلك فلا داعى لأن يطلق هلى هذا الجمع أنه (سالم)

والذى أختاره — بعد توجيه كلا المطالعين — هو اسم (جمع المؤنث السالم) مراعاة لقربه من أذهان المبتدئين ، وشهرته بين المعربين وأغلب المتخصصين .

وعلى كل حال ، فإن أبدا الجمع يرفع بالضمة وينصب بالكسرة ويعر الكسرة ، فيخرج عن الأصل في حالة النصب فقط .

وإذا عاودنا النظرة إلى الأمثلة التي بدأ بهما الموضوع ، فإن الحكمات (مثقفات طيبات _ جاهلات _ تافهات) مرفوعة جميما بالضمة ، أما كلة (واجبات) فإنها منصوبة بالكسرة وكله (تصرفات) مجرورة بالكسرة

- جاء في القرآن (ولقد خلقنا السماوات والأرض)^(۱)
- وجاء في القرآن (اصطفى البنات على البنين ؟؟)^(٢)
- وجاء في القرآن (ولا نتَّبعوا خُـُطُوات الشيطان)^(١٦)

مايجمع هذا الجع من المفردات

أم الأساء المفردة التي يأتى منها هذا الجمع صنوف أربعة هي :

ا — ما كان فى آخره تاء التأنيث مطلقاً ، سواء أكان مؤنثاً فى المعنى أيضاً مثل (فاظمة _ عائشة) أم كان مؤنثاً فى اللفظ فقط مشل (معاوية حزة _ طلحة _ أسامة) وسواء أكان علما _ كالأمثلة السابقة _ أم صفة مثل (مشهودة _ عالية) فنقول فى جمع المفردات السابقة جميعاً على التوالي (فاطات) عائشات _ معاويات _ حزات _ طلحات _ أسامات _ مشهودات _ عاليات)

۲ — ما کان فی آخره ألف التأنیث مطلقا ، سواء أکانت مقصورة مثل (لیلی - نجوی ـ ذکری) أم ممدودة مثل (لیلی - نجوی ـ ذکری) تقول فی ذلك کله حین جمعه (لیلیات _ نجویات ـ ذکریات ـ لیاوات ـ سمراوات لفاوات)

۳ - ماكان خاليا من العلامتين السابقتين ، ولكنه مؤنث تأنيثا معنويا مثل (سعاد _ زينب _ سهير _ ابتسام _ إلهام) فتقول فيها جميعا (سعادات زينبات _ سهيرات _ ابتسامات _ إلهامات)

٤ — ما كان خاليا من العلامتين السايةتين ، ولكنه اسم جنس لغير العاقل

- () من الآية ، ٢ من سورة دق ،
- (٢) من الآية ١٥٢ من سورة و الصافات ،
 - (٣) من الآية ٦٦٪ مِن سورة و البقرة ،

مثل (حمّـام _ مطار _ اشتباك _ واجب) فنتول فيها على التوالى (حمامات مطارات _ اشتباكات _ واجبات)

ما ألحق بجمع المؤنث من السكلمات

مرة ثالثة نتاكر أن القصور بالملحق بجمع الؤنث السالم مثل المثنى وجمع المذكر _ وررد أمهاء في اللعه على صورة جمع المؤنث وتعرب إعرابه وللنها في الوقت نفسه ليست جمعا في الحقيقة ، إذا لا تنطبق عليها شروطه أولا محمل معناه ، فهي إذن ملحقة به ، لأبها على صورته ، ولكنها ليست منه ، إذ لا ينطبق عليها شروطه ومعناه

والكلمات التي ألحقت بجمع الؤنث السالم تأتى في مجموعتين:

المجموعة الأولي: أولات

وهى المقابل المؤنث لكامة (أولو) فى معناه وإعرابه _ فكما أن كلة (أولو) بمعنى (أصحاب) فإن كلّمة (أولات) بمنى (صاحبات) مثل: (أولات العفة _ أولات الرّقة _ أولات الخلق) وكا أن (أولو) تلحق بجمع المذكر فى إعرابه فترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء ، فإن (أولات) تلعق بحمع المؤنث السالم ، فترفع بالضمة وتنصب وتجر بالكسرة ، تقول (تتبرّج أولات التفوس الضعيفة بطريقة فاضحة مثيرة ، لكن أولات العناقة يراعين فى زينتهن الاعتدال والحشمة) ومن ذلك :

• قول القرآن (وأولاتُ الاحمالِ أَجَلُهُ مَنَّ أَن يَضَعُن َ حَمْلَهِنَّ)("

(١) من الآية ۽ من سورة الطلاق .

* قول القرآن (وإنْ كُنَّ أُولات عَمْلِ فَأَنفِقُوا عليهم حتَّى يَضَعْن حَمْلِ فَأَنفِقُوا عليهم حتَّى يَضَعْن

المجموعة الثانية : 'سمَّى به من هذا الجمع

وذلك أن تصبح صورة هــــذا الجمع اسماً لفتاة أو موضع ، وهو كثير ومنه (عطيات_عنايات_ زبنات_ كهنك ات_ سَعبَادات_عز َّاكُ _أمــُلات عرفات ــ أذرعات « وهو موضع بالشاء »)

هذا النوع من الأسماء _ كما هوواضح _ جمع في اللفظ ، لأن كل كلة هذه الكابات لها مفرد ابتداء قبل التسمية به ، ومفردات الأسماء السابقة على التوالي (عطية _ عناية _ زينة _ هناة _ سيعادة _ عزة _ أملة _ عرفة أذرعة)

لكن هذا الجمع قد سى به فأصبح بصورته فى الجمع يطلق على واحد فقط ن فمعناه إذن واحد، وإن كانت صورته الجمع، ولذلك ألحق بجمع المؤنث السالم، ولم يعتبر جمعا بعد التسمية به .

وقد ورد في إعراب كمات هذه المجموعة الوجوه الآتية :

⁼ اعراب الآية . أولات : مبتدأ مرفوع بالضمة ـ الأحمال : مضاف إليه بحرور بالكسرة ـ و أجلهن ، أجل : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة ، وخبير الغائبات مضاف إليه ـ و أن يضمن ، أن : حرف مصدرى ونصب ـ يضمن فعل مضارع مبنى على السكون لانصاله بنون النسوة في ممل نصب ، ونون السوة فاعل مبنى على الفتح في محل رفع ، والمصدر المؤول من و أن والفعل ، خبر المبتدأ الثانى والمبتدأ الثانى وخره خبر المبتدأ الأول . و حملين ، حل : مفعول به منصوب بالهنحة وضمير الغائبات مضاف إليه

⁽١) من الآية ٧ من سورة الطلاق .

١ -- إعراب جمع المؤنث السالم وبقاء الكلمات منونة ، تقول (زارت عطيات صديقتها زينات في بيتها وذا كرتا مع زميلتهما عنايات)

اعراب جمع المؤنث السالم و ترك التنوين ، تقول (عرفات جبل قرب مكة ، والسلمون يقدسون عرفات بالصعود عليه والمبيت فيه في موسم الحج)
 إعراب الاسم الذي لاينصرف : فيرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة من غير تنوين ، تقول (اصطحبت عنايات ومراتا ومراتا على أملات ليذه بشن جميعاً للنزهة)

وقد ورد بهذه الوجوه الثلاثة قول امرىء القيس يتغزل في معشوقته .

 والشاه ، في كلة (ذرعات) في البيت الأخير ، فقد رويت مكسورة منونه (أذرعات) على الوجه الأول ، وبغبر تنوين (أذرعات) على الشانى ومفتوحة بغير تنوين (أذرعات) على الوجه الأخير .

والذى أراه _ بعد فهم كل هذه الأوجه _ أن الوجه الأخير أقرب إلى استمال اللغة ، إذ أن هذه الأمهاء _ بعد أن سمى بها _ أصبحت لدى الناطق العادى أسهاء مفردة مؤنثة ، حيث يتوارى وراء هذا الاستمال الأصل الذى نقلت عنه وهو الجمع ، وهـــذا الاستمال والإحساس به يرجح لدى الوجه الأخير من اعتبارها « أعلاما مؤنثة » تعرب إعراب مالا ينصرف .

= النقية ـ الجالى : الصيرف الذي يعد الفضة ـ أذرعات : بلد في الشام ـ بثرب . مدينة الرسول .

يصف عشيقته بأنها بيضاء الوجه ، لينة الجسم ، رقيقة الخصر ، بعنة ، طيبة الرائحة ، نظيفة البدن ، ينسدل الماء على جسمها كقطع الفضة البيضاء ، و يتخيل أنه يرى ـ منشوقه ـ نارها مع بعد المكان ـ بعد الهام عن المدينة ـ وله عذره ١١ والهاهد في البيع الآخير : كلمة ، أذرعات ، فهي ملحقة بجمع المؤنث وقد وردت بروايات ثلاث ، مكسورة منونة ، ومكسورة فهر منونة ، ومفتوحة الآخر دون تنون .

الأفعال الخبية

١ -- المقصود بالأفعال الخمسة ، وكيفية إعرابها

٢ — يتفرع على هذا الموضوع المسألتان الآتيتان

(١) اجماع نون الرفع مع نون الوقاية

(ب) حذف نون الرفع لضرورة السمر

الأفعال الخمسة وكيفية إعرابها

العلماءُ يصنعون عقلَ الأمَّة والأدباء يكوِّنون ضميرها والأمَّةُ الواعيةُ تهتمُ بعلما بِها ليؤدُّوا رسالتهم لها بإخلاص فإنهم يشعرون بالمرارة واليأس إذا لم يجدُّوا الرَّعاية والتقدير الأفعال الخمسة أو » الأمثلة الخمسة » هي صور خمس من الفعل المضارع تمثل نماذج ينكرج تحتها كثير من الأفعال ، وليس المقصود بها أفعالا معينة بذاتها .

ويقصد بالمُغمال الخمسة : كل فعل مضارع اتصل به ألف الأثنين أو واو الجاعة أو يا، المخاطبة 1 . ه

ومقتضى الـكالام السابق أن هذه الأفعال ثلاثة لا خسة ، لأن المضارع من هذه الأفعال يكون مع ألف الاثنين _ وهذه واحدة _ أو واو الجاعة _ وهذه ثانية _ أو ياء المخاطبة _ وهذه ثالثة _ فكيف صارت خسة ؟؟

الحق أن ألف الاثنين تأتى مع المضارع للغا نِبَيْن أو المخاطَبَيْن، ومثلها تماما واو الجماعة تكون للغا يُبِين أو المخاطبين، فهذه أربع صور، ويضاف

إليها صورة ياء المخاطبة ، فتلك إذن خمس ، فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

- * يصنعان يكو نان يؤديان (مضادع مسند لألف الاثنين المغا نَسَين يشعران ـ يحدان ()
- * تصنعان ـ تكو نان ـ تؤديان { مضارع مسند لألف الاثنين للمخاطبَين تشعران ـ تجدان }
- * تصنعون ـ تكو ّنون ـ تؤدون { مضارع مسند لو او الجاعة للمخاطَبِين تشعرون ـ تجدون {
 - * تصنعین ـ تکو نین ـ تؤدین { مضارع مـــــند للمخاطبة تشعرین ـ تجدین {

فهذه هى الأفعال الخمسة ، ويعبر عنها أحيانا بالوزن الصرفى ، فيقال ـ كما جاء فى ابن عقيل ـ وهى (يفعلان ـ تفعلان ـ يفعلون ـ تفعلون ـ تفعلين)

وإعراب الأفعال الخمسة يكون كالآتى : ترفع بثبوت النون نيابة عن الضمة ، وتنصب بحذف النون نيابة عن الفتحة ، وتجزم بحذف النون نيابة عن السكون .

وإذا عاودنا النظر إلى الأمثلة التي بدأ بها الموضوع ، وجدنا الأفعال (يصنعون - يكونون - يشعرون) في الأمثلة مرفوعة ـ لتجردها من الناصب والجازم ـ بثبوت النون ، والفعل (يؤدوا) منصوب ـ بعدم لام التعليل ـ عذف النون .

وأما الفمل (يجدوا) فهو مجزوم بعد _ لم _ وعلامة جرمه حذف النون * جاء في القرآن (واتَّقُوا بيو مَا 'تر جَعُون فيه إلى الله)(١)

« وجاء فی القرآن (لُمین الذین کفروا من بنی اسرائیل علی لسان دواد و ویسی بن مریم ذلك ما مسرو او كانه و ایمتدون)(۲)

• وجاء في القرآن (ولن تستايموا أن تعدر لوا بين النساء ولو حرصم الا تميلوا كلَّ الميلِ)(٢)

مايتفرع على ذلك

يتفرع على هذا الوضوع السابق مسألتان :

الأولي : نون الرفع معنون الوقاية

لاحظ الأمثلة الآتية :

تنذ كرانين ـ ترورانين ـ تروسونني ـ تسعدونني)

من البين أن هذه الأفعال الأربعة أصابها (تتذكران تروران تؤنسون تسعدون) والنون الوجودة هاهنا هي نون الرفع ، ثم جاء بقدها نون الوقاية وهي نون تتوسط بين الفعل وياء المتكلم لتتي الفعل من السكسر - كما قالوا - فصار على الصورة السابقة باجتماع النونين متجاورتين ، الأولى نون الرفع والثانية نون الوقاية ، وقد جاء نياتي العرب لهاتين النونين على الصور الثلاث الآتية :

⁽١) من الآية ٢٨١ من سورة البقرة

⁽٢) الآية ٧٨ من سورة المائدة

⁽٣) من الآية ١٢٩ من ورة النساء

⁽م ٦ - الحو المصفى)

المثلة السابقة _ وكا جاء فى القرآن (أَتَعِدَانِنَى أَن أُخْرَجَ وقد خَلَتْ الْمثلة السابقة _ وكا جاء فى القرآن (أَتَعِدَانِنَى أَن أُخْرَجَ وقد خَلَتْ القرونُ من قبلى)(1)، وقوله (وإذ قال موسى لقومه باقوم لِمَ تُـؤُذُو نِنَى وقد تعلمون أنى رسولُ الله إليكم)(1)

٢ — إسكان النون الأولي _ نون الرفع _ وإدغامها فى الثانية ، فتصير نوناً مشددة ، كما لو نطقنا الأمثلة السابقة (تتذكراني _ _ تؤوراني _ _ تؤسوني ً سعدوني ً) وقد قرئت بذلك الآية (قل أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون) (٢)

٣ – أن تحذف النون الأولى تخفيفاً للنطق، كما لو نطقنا الأمثلة السائقة
 (تتذكراني - تزوراني - تؤنسوني - تسعدوني) وحينئذ يكؤن الفعل مرفوعا بالنون الحذوفة تخفيفاً .

الثانية : حَذْف نِون الرفع لضرورة الشعر

المعلوم _ كما سبق ـ أن مجال الشمر ضيق لتقيد الشاعر بالوزن والتفاعيل المعدودة ، والقافية اللازمة ، ولذلك فإنه يباح للشاعر ما لايباح للناثر ، ومما يباح له أحياناً حذف نون الرفع في الأفعال الخسة إذا اضطر إلى ذلك ، وقد ورد ذلك في شعر الفصحاء من شعراء الجاهلية والإسلام ، ومن ذلك :

⁽١) من الآية ٧١ من سورة الاحقاف

⁽٢) من الآية ه من سورة الصف

⁽٢) الآية ٤٥ من سورة الزمر

قول طرنة بن العبد:

بالک من قُبتَرة بمَعْمَرِ خَلاَ لَکِ الْجُو فَسِيضَى وَاصْفِرِي خَلاَ لَکِ الْجُو فَسِيضَى وَاصْفِرِي وَنَقَرِي وَنَقَرِي مَا شُئتَ أَن تُمُنَقَرِي قد رُفع الفخ فمَاذَا تَحَذَرِي لابُدَّ يوماً أن تُصادى فاصْبرى (۱)

وقد كان مقتضى الـكلام أن يقول (ماذا تحذرين) لـكنه حذف النون لضرورة الوزن والقافية ·

* قول الشاعر يؤنب زرجه بعاريقة رديثة:

أيِيتُ أُسْرى وتبيتى تداُكى وجهَـك بالعنه والمسك الزكى("

وقد كان مقتضى الـكلام أن يقول (وتبيتين تدلكين) لكنه حذف النون لضرورة الوزن والقافية .

القبرة: طائر معروف معمر: اسم مكان ـ اصفرى. الصفهر إرسال الصوت في طلاقة.

والآبيات خطاب لقبرة صفا لها الجو وخلا ، فلها أن تبيضر و تزقزق و تنقر الأرض حيث تشاء دون خوف من الصياد وآلته _ ثم يتوعدها أجهراً بأنها سوف تصاد فيما بعد ، وبعد الدرح الحزن ـ والآبيات تستخدم لكل من غرته السمادة العاجلة عن الشر الآجل .

الشاهد فيها (فاذا تحذرى) وكان حقه أن يقول (فاذا تحذرين) لـكن حذفت النون لضرورة الوزن والقافية

(۲) يدل على امرأته بأنه يفقى ويتعب ويكدح ، أما هى فعملها الزين والتطيب ، مع أن هذا من طبائع الأمور ١١

الشاهد في (تبيتى) وكان من المفروض أن يقرل (تبيتين) ولكنه حذف أون الرفع الضرورة الشعرية ، ومثلها (تدلكي)

المضارع الممتل الآخر

١ ـــ المقطود بالمضارع المعتل الآخر وأنواعه

٢ — معنى المصطلحين النحويين (التعدر _ الثقل)

٣ — كيفية إعراب المضارع المعتل الآخر

المضارع المعتل الآخر وأنواعه

* يهوك - يرضى - يبقى - ينهى - يرقى المعتل الآخر بالألف

بينيى - يهد ي تفدي - يوفي - يخفي - يقضي { معتل الآخر بالياء

پرجُو۔یسمُو۔یملُو۔یفرُو۔یمدُو۔یملُو (معتل الآخر بالواو

جاء فى ابن عقيل: المعتل من الأفعال هو ماكان فى آخره واو قبلها ضمة نحو (يغزُو) أو ياء قبلها كسرة نحو (يرمي) أو ألف قبلها فتحة بحو (يخشَى) ا . ه

وتقريب هذه العبارة أن المضارع المعتل الآخر هو _ كما يدل اسمه _ ماكان في آخره حرف علة ألف أو واو أو يا. .

ويترتب على ذلك بالضرورة أن أنواعه هي : معتل الآخر بالألف _ معتل الآخر بالألف _ معتل الآخر بالواو .

معنى المُصطلحين عن التعذر ـ الثقل

التعذر: استحالة ظهور الحركة على حرف العلة، حيث يتعذر على اللسان أن تظهر الحركة علي . وبكون ذلك مع المعتل بالألف مثل (يهوكى _ يرضَى) ولك أن أغاول إظهار الحركة _ ضمة أم فتحة _ على آخر هذين الفعلين وهو الألف وإنك لن تستطيع !!

الثقل : صِموبة ظهور الحركة على حرف العلة ، حيث يثقل على اللسان أن تظهر الحركة عليه ، وإن كان يستطيع ذلك مع مشقة .

ويكون ذلك مع المعتل بالواو أو الياء فى بعض الحالات الإعرابية فمثلا الفعلان (تهدي _ تسمو) لو حاولنا إظهار الضمة عليهما ، لأمكن ذلك ، فنقول (تهدي ُ _ تسموُ ُ) ولكن يكون ذلك ثقيلا على اللسان ويشق عليه النطق بها على الواو أو الياء .

لم تحل حياة الأذياء قط	لاتتقى الناس ، بل اتَّقَى الله	لاترق في حياتك على حساب الآخرين	في حالة الجزم
لن يَحلمُو العيش بدون حرية	يعمل القوى جهرة ليتشقي الرببة	يجتهد المجدُّ ليرقَى في حياته	في حالة التصب
قد يحلمُو العيش بعد المرارة	يتقني المؤمن ربع	يرقمَى الجِدُّ في حياتِهِ	في حالة الرفع
مستل بالواو)		رزوی پروی	الفعا

كيفية إعراب المضارع المعتل الآخر لنتأمل الجدول الآني :

الاستنتاج

يمكن الاستنتاج من الجدول السابق بطريقتين أفقية ورأسية الطريقة الأولى: الأفقية

تتلخص في الآتي:

- (ا) الفعل المضارع المعتل الأخر بالألف: تقدر عليه الضمة في حالة الرفع والفتحة في حالة النصب، ويجزم بحذف حرف العلة.
- (ب) الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء: تقدر عليه الضمة في حالة الرفع وتظهر عليه الفتحة في حالة النصب ، ويجزم بحذف حرف العلة .
- (ج) الفعل المضارع المعتل بالواو: تقدر عليه الضمة في حالة الرفع وتظهر عليه الفتحة في حالة النصب ، ويجزم بحذف حرف العلة مثل المعتل بالياء تماماً.

الطريقة الثانية: الرأسية

تتلخص في الآبي:

- (١) الفعل الممتل عموماً : في حالة الرفع تقدر عليه الضمة
- (بُ) الفعل المعتل عموماً : في حالة الجزم يحذف منه حرف الملة
- (ج) الفعل المعتل في حالة النصب ، تقدر الفتحة على للعتل بالألف وتظهر على المعتل بالياء والواو

الإعراب الظاهر والمقدر

بهائتها

يحترمُ الواطنُ الشريفُ حرّيًّا تِه وحرّيًّاتِ الآخرين

ويلاحظ في العبارتين السابتتين ما يلي :

الكلمات (يحترم _ الواطن _ الشريف _ بعض _ الناس _ رغبات) فى كل منها علامة ظاهرة أصلية ، هى الضمة أو الكسرة

أما الكلمتان (حرّيًات ـ الآخرين) فني كل منهما أيضاًعلامة ظاهرة فرعية هي في الأولى الكسرة وفي الثانية الياء

لكن الكلمات (يحيا يتمامي هوى) ليست فيها علامة ظاهرة، فليست هناك ضمة ظاهرة على آخر الفمل (يحيا) أو الفمل (يتمامى) وليست هناك كسرة ظاهرة على ألف كلة (هوى) — ولذلك يتخيل على آخر كل منهما علامة إعراب مناسبة لوظيفته النحوية ، ضمة أو فتحة أو كسرة

 وينبغي _ بعد هذا الفهم _ أن نلاحظ الأمور الآتية :

أولا: أن كل ماسبق شرحه من الإعراب الأصلى والفرعى - بأبوابه -----السبعة ـ إنما هو من الإعراب الظاهر ، باستثناء المضارع المعتل الآخر وسيعرف بعد قليل الرأى فيه

ثالثًا: الإعراب المقدر بكون في الفعل المضارع المعتل الآخر - كما سبق - - المستحد - المستحد الآخر - كما سبق المستحد الم

- (ا) في حالة الرفع مع كل أنواعه (المعتل بالألف أو الواو أو الياء)
 - (ب) في حالة النصب مع المعتل بالألف فقط

وقد سبق شرح ذلك فلا حاجة إلى إعادته

رابعاً : يأتى الإعراب القدر في أصناف ثلاثة من الأسماء هي :

- (١) القصور : مثل (النُّمهَى ـ الرَّضَى ـ المُلَمَى)
- (٣) المنقوص: مثل (السَّامِي الما دى الدَّامِي)
- (٣) المضاف لياء المتكلم: مثل (بلادى ـ وطني ـ حياتي)

وهذه الثلاثة في حاجة إلي بيان الإعراب المقدر فيها تفصيلا .

الأسماء التي يقدر عليها الإعراب

(القصور - المنقوص - المضاف لياء المتكلم)

(١) المقصود بالأسماء الثلاثة (المقصور — المنقوص — المصاف ليا، المتكلم)

- (r) معنى المصطلحات النحوية الثلاثة (التعذر الثقل المناسبة)
 - (٣) كيفية إعراب الأسماء الثلاثة السابقة

المقصود بالأسماء الثلاثة

- البُشْرَى البُسْرَى الشُّورَى المُدَّى الرُّضَى { المُصور
- المادي _ الواضي _ القاضي _ الباني _ الرامِي (المنقوص
- وطني أسرتي كليتي إيماني عزيمتي { الضاف ليا التكلم والتحديد العلمي لهذه الأسماء الثلاثة هو:

المقصور: هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة قبلها فتحة ١. ﻫ

وهنا ينبغى التنبه إلى أن وجود الألف فى آخره إيما يقصد به النطق لا الكتابة ، فكلمة مثل (البشرى) اسم مقصور ، إذ تنطق بالالف وإن كانت الكتابة بالياء ، فالنحو لاشأن له – كما سبق القول بالكتابة وإعا يدرس النطق

المنقوص: هو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة قبلها كسرة ١. ﻫـ

المضاف لياء المتكلم: هو الاسم المعرب الذي كمل معناه بإضافة ياء المتكلم إليه ا . ه

فالاسم المعرب يطلق عليه (مضاف) وياء المتكلم يتالق عليها (مضاف إليه) فمثلا(وطني) مكونة من كلتين هما(وطن_ياء المتكلم) بالفهم الآتى :

(١) (وطن) هى « المضاف » لياء المتكلم ، وآخره مكسور حين الإضافة ، وهذا الاسم هو المقصود بالدراسة هنا

(٢) ياء المتكلم هي « المضاف إليه » وهو اسم مبنى في محل جر، ويقتنى كسر ما قبله دائمًا ، ومما يقتضى كسر آخره ــ حين الإضافة ــ الاسم المضاف المصطلحات الثلاثة : التعذر ــ الثقل ــ المناسبة

ويكون ذلك هنا مع الاسم المقصور ، مثل (الشُّورَى _ الهُدَى) فالألف التي فى آخر هذين الاسمين لا تقبل الحركة ، ولك أن تجرِّب إظهار الحركة _ ضمة أم فتحة أم كسرة _ على هذين الاسمين ، وإنك لن تستطيع المركة _ ضمة

الثقل : هو _ كما سبق في المضارع المعتل الآخر_ صعوبة ظهور الحركة على حرف العاة ؛ حيث يثقل على اللسان أن تظهر الحركة عليه ، و إن كان يستطيع ذلك مع مشقة .

ويكون ذلك هنا مع الاسم المنقوص في بعض حالاته الإعرابية مثل (الها دِيــالقا ضِي) فالياء التي في آخر هذين الاسمين يصعب نطقاً أن تشكل

بالضم ، بأن يقال (الهادي ُ—القاضِيُ) كما يصعب نطقاً أن تشكل بالكسر فيقال (الهادي َ—القاضِي) ، فالنطق بذلك —وإن كان ممكناً — لكن فيه مشقة على اللسان ، وهذا ما يسمى بالثقل

المناسبة: وجود حركة لازمة في آخر الاسم للعرب لمناسبة اسم آخر مصل به ، وتسمى هذه الحركة حركة المناسبة ، ويترتب على وجـــودها الضروري ألا تظهر على آخن الابسم حركات الإعراب .

ويكون ذلك في المضاف لياء المتكلم ، إذ تقتضى الياء - كما سبق - كسر آخر الاسم «المضاف»دائماً لمناسبة الياء،مثل (وطبي أسرتي) حيث توجد في الكلمتين كسرة لازمة على «النون والتاء» لمناسبة الياء ، فلايستطاع نطقاً الإثنيان معها بحركات الإعراب الأخرى ، ضبة أم فتحة أم كسرة .

اعراب الخ	57	الشورى (مقعور)	ار المنطومي (منطومي	حر يسيى مضاف إليهاء الشكلم	
إعراب الأساء العلاثة لتنامل الجدول الآتي:	ف حالة الرفع	تعمم الشؤدكمن خطآ الوأى الغرز	الرَّامِي الرَّامِي عن الباطل ذليل منقوص)	حريسي أعلى من الحياة	
	ف حالة النصب	فإن الشئو ركى مظهر عظيم للحر ية العامة	لكن الرَّاحِي عن الحَقِّ عر عزيز	لكن حريسي لانتعق بدون تضعية وجزء من حريبي في حرية الاخرين	
	ف حالة الجر	الشُّورى تعصم الشُّورَى من خاً الرأى الفَسِرَد فإن الشُّورَى مظهرٌ عظم للحرِّ يَوَالعَامِة لِيستَ من الشَّورى الموافقة بالتَّمَو مِن	لكن الرَّاضي عن الحقُّ حر عزيز أفرق كبيرٌ بينالرَّاضي عن الحقَّ والباطل	وجزء من حرية في في حرية الا خرين	

الاستنتاج

من تأمل الجدول السابق يستنتج ما يلي :

- (١) الاسم المقصور : تقدر عليه الضمة والفتحة والكسرة للتعذر
- (ب) الاسم المنقوص: تقدر عليه الضمة والكسرة فقط للثقل، وتظهر عليه الفتحة
- (ح) الاسم المضاف إلى با التكلم: تقدرَ عليه الضمة والفتحة والكسرة للمناسبة

والخلاصة : أن هذه الأسهاء الثلاثة تقدر عليها جيماً الحركات الثلاث

— رفعاً ونصباً وجراً —مع اختلاف السبب—ماعدا الاسم المنقوص. العالم المنافع صافعالة

النصب فإنه تظهر عليه الفتحة .

فلنتأمل الشواهد الآتية :

- * جاء فى القرآن (فاخلع نعلينك إنتك بالوادي المقدس طُوكى)(1)
 فكامة (الوادي) اسم منقوص مجرور بالكسرة المقدرة على الياء للثقل
 وكلة (طوكى) اسم مقصور بدل من « الوادى » مجرور بالكسرة المقدرة على الألف للتعذر
- * جاء فى القرآن (واستمع يوم يُسنادي المنادي من مكان قريب)(٢) فكلمة (المنادي) اسم منةوص فاعل مرفوع بضمة مقدرة على الياء للثقل
 - (١) من الآية ١٢ من سورة دطه،
 - (٢) من الآية ٤١ من سورة دق،

* وجاء فى القرآن (يُاقو َمنا أُجيبُوا دا عِي َ الله)(1) كله (داعي َ) اسم منقوص مفعول به منصوب بالفتحة

* وجاء في القرآن (واجعل لي وزيراً من أهـلي هارون َ أخـِي،أشدُ دُ به أرْ رَى ، وُأشر كُه في أمرى)(٢)

فالكلمتان (أهلى أمرى) مجرورتان بالكسرة القدرة على ما قبل يا المتكلم منع من ظهورها حركة المناسبة ، والكلمتان (أخى ـ أزرى) منصوبتان بفقحة مقدرة على ما قبل يا والمتكلم منع من ظهورها حركة المناسبة .

* قال زفر بن الحارث:

أيذهبُ يُومُ واحدُ إِنْ أَسَاتُهُ بِصَالِحِ أَيَّا مِی وحسنِ بَلاَ نِيا وقد يَنْبَتُ الرُّ عَی علی د مَنِ الثَّـرَ ی وتبقی حز از اَت النفوس كاهیا(۳). وفی هذین البیتین تعرب إعراباً مقدراً الكلمات (أیامی بلاً بی الثری)

المعنى: إن إساءة يوم واحد منى تمحو عند الناس مافدمته من قبل من الحسنات ، وهذا غير غريب على نفوسالنا رو خستها ، إذ تنطوى على الصفائن فلا تنساها ، فتتلمس المقطات و تترك الحسنات ، فالارض أكرم منهم ؛ إذ ينبت الزرع بهد الحراب وفوق الدمن .

وفى البيت دليل: على أن الكلمة بن (أيامي - بلائى) المجرور تين بالإضافة قدرت عليهما الكسرة لمناسبة الياء - وأن كلمة (الثرى) مجرورة بالإضافة أيضاً وقدرت عليها الكسرة المتعذر ، لانها اسم مقصور .

⁽١) من الآية ٢١ من سؤرة الاحقاف

⁽٢) الآيات ٢٩ ـ ٣٠ ـ ٢١ ـ ٢٧ منسورة وطهم

⁽٣) الدمن : آثار الناس والديار _ الحزازات : جمع , حزازة ، وهي ألم القلب من الفيظ ، الحقد

الإعراب و الب**ناء** ثانياً : البناء

عميــد

يحدد ممنى البناء عبارة واحدة هي (لزوم آخر الكامة حالة واحدة لانتغير بتغير العوامل الداخلة عليها) ا. •

* بقول أحد الشعراء معاتباً:

وأنت الذي أخلَفْ تَسَنى ما وعد تنى وأشمت بيمن كان فيك بلوم فكلات هذا البيت جميعاً _ ماعدا الكلمة الأخيرة _ كلها مبنية والبناء في آخر الكلمات (أنت _ الذي _ أخلف _ التاء _ نون الوقاية _ ياء المتكلم ما _ وعد _ أشمت _ الباء _ ياء المتكلم _ مَن ْ _ كان _ في _ الكاف) وقد اختلف شكل آخر كل واحدة منها عن الأخرى، فبعضها شكل بالفتحة مثل (أنت َ _ التاء _ كان َ _ الكلف) وبعضها شكل بالكسرة مثل (نون الوقاية _ باء الجر) وبعضها شكل بالسكون مثل (الذي _ أخلف ت _ باء المتكلم ما _ وعدت _ أشمت _ من _ في) ومع ذلك فإنها جميعاً مبنية ، إذ يلزم اخرها صورة واحدة لا يتحول عنها من جملة إلى أخرى ، فمثلا الكلمات أخرها شكل بالنهة المربية (أنت _ الذي _ كان) لا يتغير آخرها أبداً في أية جملة صادف تها في اللغة المربية بل تبقى الأولى دائماً مفتوحة الآخر ، والثانية ساكنة ، والثالثة مفتوحة وهذا هو المقصود بالبناء .

لكن ينبغى قبل دراسة ما يتعلق بهذا الباب معرفة الملاحظات الآتية حول التعريف السابق:

أولا: أن البناء يقصد به شكل آخر الكلمة فقط ، فهو في كلة (أنت) الفتحة ، وفي كلة (الذي) السكون ، وفي كلة (كان) الفتحة ، ولاشأن البناء ببقية حروف الكلمة أو شكلها ، فهو خاصية تتجه إلي آخر الكلمة فقط .

ثانياً : أن البناء لا يتحقق إلا في جلة واحدة _تماماً كالإعراب فالكلمة المنزدة لا يمكن الحكم عليها إن كانت متغيرة سعرية أو لازمة الشكل مبغية إلا بتصور دخولها في (كلام) .. كا سبق تحديده _ فإذا دخلت جلة مفيدة ولم يتغير آخرها من كلام لا خر ، فهي مبنية ، وإلا فهي معربة .

ثالثاً: بغهم من ذلك بداهة أن الكلمة المبنية هي التي لايتغير آخرها من جلة لأخرى مهما كانت الوظائف النحوية التي تجيء لها ولنأخذ عوذجاً لذلك كلة (هؤلام) اسم الإشارة لجاعة الذكور والإناث،فهي كلة مبنية، يدل على ذلك وضعها في الجل الآتية:

- قول القرآن (هؤلام بناني هنَّ أطهر ُ لكم)^(۱)
 - قول القرآن (إن هؤلاء يحُبون العاجلة)^(۱)
- قول القرآن عن المنافقين (مذبذبينَ بينَ ذلكَ لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء)(٢٠) .

فالكلمة في الآية الأولى مبتدأ ولزمت الكسر _ وفي الآية التانية اسم (إنَّ) ولزمت أيضاً الكسر _ وفي الآية الثالثة مجرورة بالحرف (إلى) الزمت الكسر أيضاً ، فهذه كلة مبنية لايتغير شكلها في الجل المختلفة .

^(،) من الآية ٨٧ من سورة هود .

⁽٢) من الآية ٢٧ من سورة الإنسان .

⁽٣ من الآية ﴿ يَ مَنْ سُورَةِ النَّسَاءِ .

رابعاً: يترتب على ذلك بداهة أيضاً أن علامات البناء هي الشكل الذي يلازم آخر الكلمة المبنية ، سواء أكان هذا الشكل الملازم ضمة أم فتحة أم كسرة أم سكوناً ، كما تنطق بذلك النماذج الآتية :

- منذُ _ حيثُ _ قبلُ _ بعدُ _ أوّلُ _ علُ ﴿ مبنى على الضم
- إنَّ لملَّ رُبِّ كيفَ أين الآن فهم } مبنى على الفتح
- حولاء _ شراب _ حدام _ جير _ أمس إمبني على الكد
- من من من ما الذي على مبل من قد افتهم (مبنى على السكون خامساً: الجوانب الهامة للدراسة في باب البناء تأتى في أمور أربعة هي:
 - (١) البناء في الأسماء
 - (٢) البناء في الأفعال
 - (٣) البناء في الحروف
 - (٤) المحلَّ الإعرابي للـكلمات المبنية مع الوظائف النحوية المختلفة .

البناء في الأسماء

- (١) الرأى في أسباب بناءالأسما
 - (٢) الأسماء المبنية بصورة عامة

أسباب بناءالأسماء

معظم الأسماء العربية معرب، بمعنى أنه يتغير آخره بتغير وظائفه النحوية ومن الأسماء ما هو مبنى ، بمعنى أنه بلزم آخره شكلا معيناً لا يتغير ، والأسماء البنية في اللغة العربية يمكن حصرها وتحديدها كما سيأتى

لكن ، لماذا بنيت الأسما. ؟؟

لقد قدَّم النحاة العرب_ بعد افتراض هذا السؤال_ الإجابة عنه بكلام طويل مجهد بعجب الذهن ، ولـكنه لايفيد اللغة ،وماكان أغناهم عن الخوض فيـــه .

والرأى المشهور عن ذلك فى كتب النحو ما قرره ابن مالك _ وأطال القول فيه شُرَّاح الألفية فى قوله :

والاسم منه معرب ومبنى الشبه من الحروف مُدْ يَى

ومقتضى هذا الرأى أن الاسم يبنى إذا أشبه الحرف _ أى حرف _ والحروف كلها مبنية _ كما سيأتى _ فيبنى أيضاً ما يشبهها من الأسماء . وأوجه الشبه بين الاسم والحرف — باختصار شديد _ أربعة هى :

(١) الشبر الوصمي: تمعني أن يمكون الأسم موضوعاً على حرف مجاني

واحد أو حرفين ، فيشبه في ذلك الحروف ، لأن الأصل فيها أن تكون على حرف هجائي أو حرفين .

وأكثر ما يأتى ذلك فى (الضمائر) فهى أسماء مبنية ، لشهها بالحرف فى الوضع ، مثلا (التاء) فى (فهمت) حرف واحد ، وأيضاً (نا) فى (فهمنا) حرفان .

(۲) الشبه المعنوى: أن يكون الاسم دالا على معنى تدل عليه بعض الحروف: مثلا (الاستفهام) معنى من المعانى يدل عليها الاسم (مَنَ) في قولك (من أو ل الفرقة ؟؟) كما يدل عليه حرف الهمزة في قولك (أعرفت صوابك من خطئك ؟؟) (فأسماء الاستفهام) مبنية لهذا الشبه المعنوى ومثلها في ذلك أيضاً (أسماء الشرط)

(٣) الشبه الاستعمالى: يقصد به أن يستعمل الاسم كما يستعمل الحرف فلايتأثر بما قبله ولكن يؤثر فيما بعده ، كالمثالين (نصار الحق) و (إن الحق واضح) فكلمة (نصار) اسم فعل نصب بعدها كلة (الحق) وكلة (إن) حرف نصب بعده كلة (الحق) ورفع كلة (واضح) فأشبهت الأولى الثانية استعمالا ولذلك كل (أسماء الأفعال)

(٤) الشبه في الانتقار اللازم: ويقصدبه أن تكون هناك أسماء لايعرف المقصود منها إلا بغيرها، تماماً كما هو الأمر في الحروف، وورز ذلك (الأسماء الوصولة) في حاجة إلى جملة الصلة ، ومعروف أن الحرف لايفهم. معناه إلا حين ينضم إليه غيره من الأسما، والأفعال.

هذا هو الوضوع ، وقد صور ته باختصار شدید لنتبین الرأی فیه

والحق أن راسة هذا الموضوع كله مما يطلق عليه (نحو الصنعة) لا (نحو اللغة) للآتي :

ثانيا: أنه بحث فى المثابهة بين مسلك لغوى ومسلك آخر ، وهذاأيضا مرفوض ، لأن المعتبر هو استقراء النطق نفسه لا مشابهته لغيره .

ثالثا: أن كل أنواع الشبه التي ذكرت عمل ذهني من افتراض العقل وهذا مرفوض أيضا ، لأن المعتبر صـــورة الاستعمال نفسه لا ما تصوره الذهن عنه .

رابعا : أن كل أنواع المشابهة المذكورة يمكن نقضه والرد عليه مما يؤدى إلى الإجهاد وإضاعة الجهد فيما لاطائل وراءه .

لذلك كله، ينبغى أن نصرب صفحا عن سؤال (لماذا بني الاسم ١٤) - بعد تصوره وتصور الإجابة عنه _ فهو أمر غير مفيد للنطق ولا للدارسين كى نوجه اهتمامنا لما هو مفيد فقط من معرفة (الأسماء المبنية)

الأسماء البنية

من استقراء اللغة عرف أن الأسماء المبنية تكاد تنعضر في الآتي : 1 ــ الضمائر

سواء أكانت ضائر منفصلة مثل (أنا _أنت _ هو) أم ضائر متصلة

مثل قول القرآن (وإنَّكَ لَمَلَى خُلقٍ عظم)(١) وسيَّاتَى بيان الضائر في موضعه من دواسة (للعارف)

٧ - أسماء الإشارة

للمفرد والجمع بنوعيهما ، المذكر من ذلك والمؤنث ، مثل (هذا _ هذه ها يه _ مناك _ هؤلاء)

أما أسماء الإشارة للمثنى (هذان _ هاتان) فيعربان إعراب المثقر.

٣ - أسماء الموصول

للمفرد والجمع بنوعيهما المذكر والمؤنث ، وهي (الذي _ التي _ الذين الله في _ الذين الله في _ الذين الله في _ الله في ا

أما أسماء الوصول للمثنى (اللذان ــ اللتان) فإنها تعرب إعراب المثنى كا سبق بيانة .

٤ - أسباء الاستفهام

وهى التى يسأل بها عن شىء ما ، مثل (مَنْ _ ما _ أين " _ كيف _ متى) فإنها جميعاً مبنية ، جاء فى القرآن (كَمَنْ إِلَهُ غيرُ الله ؟) (٢ وتقول لصديقك (كيف حالك ؟ وأين تسكن ؟ ومتى أقا بلك ؟؟)

ويستنى من أسماء الاستفهام (أيَّ) فإنها معربة ، تقول (أيُّ أبًّا مِك

⁽١) من الآية ۽ من سورة ۽ ن ۽

⁽٢) من الآية ٧٢ من سورة والقصص،

أسعدُ ؟) فكلمة (أيّ) مبتدأ مرفوع بالضمة، وتقول (من أيّ ناحيةً قدمتَ ؟) فكلمة (أي) مجرورة بالكسرة .

ه - أسماء الشرط

وهى التى تعلق شيئين أحدهما على الآخر ، تقول (من يصنع الخير يسعد ، ومن يصنع الشرط جازمة يسعد ، ومن يصنع الشرط جازمة مثل (مَنْ _ ما _ مَهُما _ متى _ أيّان _ أنّى _ حيثُما) أم كانت غير جازمة مثل (إذا)

٦ -- أسماء الأفعال

يقصد بها الأسماء التي تدل على معنى الفعل ولا تقبل علامته ، ومنها ما يكون بمعنى الماضى مثل (هيهات) بمعنى (بَسَدَ) و (شتَّان) بمعنى (افترق) ومنها ما يكون بمعنى المشارع مثل (و َى ْ) بمعنى (أعجب) (وأف) بمعنى (أتضجر) ـ ومنها ما يكون بمعنى الأمر مثل (صَه ف) بمعنى (اسكت ف) و (مَه ف) بمعنى (كُف عن الحديث أ)

وهذه الأنواع الستة السابقة سيأتى الكلام عن كل واحد منها تفصيلا في موضعه من هذا الكتاب إن الشاء الله ، فلكل منها باب مستقل لدراسته .
٧ --- المركب من الأعداد والظروف والأحوال .

* وبقصد بالمركب من الأعداد (أحدَ عشرَ _ إحدى عشرةَ) إلى السعة عشرَ ـ الجزءين _ ماعدا (تسعة عشرة ـ الجزءين _ ماعدا الني عشر واثنتي عشرة ـ قال القرآن (إني رأين ُ أحدَ عشرَ كوكبًا)

* ويقصد بالمركب من الظروف أن تركب كلتان تدلان على الزمان أوالكان

تركيب (أحد عشر) مثل (صباحَ مساءَ ـ يومَ يومَ ـ بينَ بينَ) فهذا كله بيني على فتح الجزءين أيضا .

قال كعب بن زهير:

ومن لا يصرف الواشين عنه صباح مساءَ يبغُوه خَبَالاً (١) وقال الشاعر:

آتِ الرزقُ يومَ يومَ فأجه ِلْ طلباً وابغ ِ القيامة زادا(١)

(١) الواشون : جمع واش ، وهو الذي ينقل الكذب بين الناس ، ليفسد بهن المتحابين والاصدقاء ـ الحبال : الجنون ، وهذا هو الاصل ، والمراد بلبال المقل واضطرابه بما يسمعه من كلام الوشاة .

الشاهد فى البيت : فى (صباح مساء) تركب الكلمة بن تركب (أحدعشر) بمنطة كلمة واحدة ، وبنيت على فتح الجزأين ، ويقال عنهما فى الإعراب عرف مركب مبنى على نتح الجزأين فى محل نصب .

(۲) أجل: معناها: أحسن، ومنه قول القرآن (فصبر جميل)، والجمال
 هو الحسن ـ ابغ: اطلب باصرار

المعنى : شتان بين طلب الدنيا وطلب الآخرة ،الآول مطلوب ، لكن برفق الرزق على الله ، والثانى مرغوب باصرار وقوة ، فإنه الزاد الباقي .

الشاهد: في قوله (يوم يوم) حيث ركب اسما الزمان ،وج.لا اسمأواحداً عنزلة (أحد عشر) وبني المركب على فتح الجزأين .

إعراب البيت : (آت) خبر مقدم مرفوع بالضمة المقدرة ها الياء المحذوفة وأصله (آتى) - الرزق : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة ـ يوم يوم : صرف زمان =

وقول عبيد بن الأبرص:

نحمِى حقيقتنا وبعض القوم يسقط بين َ سِنا (١)

* ويقصد بالمركب من الأحوال أن تركب كلتان دالتان على الحال تركيب (أحد عشر) فتبنيان أيضاعلى فتح الجزءين، كقول العرب (فلان مارى بيت بيت) أى (ملاصقاً)

٨ – الأعلام المختومة بكلمة (وَ بُه ِ)

وذلك مثل (سيبويه – بَمهرويه – نِفطويه ـ راهـَويه ــدَرَسـُـتُويه) فهذه كلها تبنى على الكسر ، كقولنا (ألف سيبوبه كتا بَهالمشهور في النحو) وكقولنا (من علما والصرف المشهورين ابنُ درستويه)

= مبنى على فتح الجزءين فى محل نصب ـ أجمل: فعل أمر مبنى على السكون والفاعل مستتر تقديره و أنت ، ـ طلبا . مفعول به منصوب بالفتحة ـ وابغ الواو حرف عطف ، ابغ : فعل أمر مبنى على حذف حرف العلة ، والفاعل مستتر تقديره و أنت ، ، للقيامة : جار و مجرور ـ زادا : مفعول به منصوب بالفتحة و جملة (أبغ للقيامة زاداً) معطوفة على جملة (أجمل طلبا)

(١) الحقيقة ـكا جاء في القاموس ـ ما يحق حمايته من الآهـــــل والعرض والمــال .

يعرض الشاعر بامرى القيس فيقول: إننا نحمى أعراضنا ودما مناو أموالنا بخلاف بعض الناس ـ ومنهم امرؤ القيس ـ الذين يسقطون قبل الوصول إلى أهدافهم .

الشاهد : قوله (بين بين) حيث ركب اسما المكان تركيب (أحد عشر) فبنى المركب على فتم الجزءين . ٩ – الأعلام المؤنثة على وزن (فَعَالِ)

وذلك في لغة أهل الحجاز، مثل (حذام _ قطام _ رَقَاش _ سَجَاح ٍ) فيبنى ذلك كله على الكسر ، مثل (كانت سجاح ِ رُوحاً لسيلمة الكذّاب الذي ادَّعى النبوَّة وارتدَّعن الإسلام)ومن ذلك قول النابغة:

أَتَارِكَةُ تَدَلَّلُهَا قطامِ رَضِينَا بالتحيةِ والسلامِ (') وقول الشاعر:

إذا قالت حَذَام فَصدُّقُوها فإن القولَ ما قالت حذَام (٢) من قالت حذام (١٠ - بعض أسماء الزمان والمكان

مثل (أمس) مراداً به اليوم الذى قبل يومنا في لغل أهل الحجاز و وكذلك (إذ _ الآن _ حيث) كتول القرآن (إذ أوكى الفتية إلى الكهف) وقوله (الآن َ جثت بالحق) (٢٥ وقوله (فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم

⁽١) أتاركها تدالها قطام ؟ الاستفهام المتدنى .. قطام : اسم صديقته التي يهواها يقول : ليت وقطام، تترك الدلال فتجرد بالوصل ، ومع ذلك فأنا رامض منها بالقابل ، بالتحية والسلام ١١

الفاهد : كلمة (قطام) وهي علم على وزن (فعال) فتبنى على الكسر في لغة المجازيين ، وهي في البيت فاعل مبنى على الكسر في محل رفع .

⁽٢) حذام: امرأة الشاعر، ويبدو أنها كانت مشهورة بالذكاء وحسن الرأى الشاهد: كلمة (حذام) قبى مبنية على الكسر فى لغة الحجازيين، وهى فى الديت فاعلى.

⁽٣) من الآية ٧١ من سورة البقرة

⁽٤) من الآية . من سورة التوبة .

وقول أحد الأساقفة في الجاهلية:

منع البقاء تقليب الشمس وطلوعها من حيث لاتُمسِي وطلوعها صفراء كالورس وطلوعها صفراء كالورس اليوم أعلم ما يجيء به ومضى بنصل فضائه أمس (1)

هرفيني التنبه أنه إذا أريد بكلمة (أمس) يوم ما من الأيام للاضية أو هخلته « ال » أو أضيف أعرب بإجاع، مثل (ماضى المُمرأمس له والمستقبل بهد الله) و(مضى أمسُنا بخيره وشره ، فلنعش يومنا) وفي القرآن (فجعلناها حصيداً كأن لم تُعن بالأمس)

ذلك أهم ما يبنى دائما من الأسماء، وهناك أسماء يعرض لها البناء فى استمالات خاصة — كالمنادى المفرد العلم واسم لا «النافيةللجنس»—وأسماء تبنى أحياناً وتعربأحياناً أخرى، مثل (قبل _ بعد _ أسماء الجهات) وسيأتى شرح ذلك فى موضعه من أبواب النحو المتفرقة مثل (لا: النافيةللجنس النداء _ الإضافة) إن شاء الله .

⁽١) البقاء: الخاود _ الورس: الزعفران _ فصل قضائه . ما حدث فيه .

يقول: لاخلود في الحياة؛ إذ لادوام على حالة واحدة ، فالشمس تشرق حمراً و وتفرب صفراء؛ وهي إحدى ظواهر الكون العظيمة، فكيف بالإنسان العشيل إلى جانبها ، بل من دلائل ضعف الإنسان وجهله أمام المستقبل أنه يعلم ما تقدمه له الاحداث فقط.

الشاهد فيه : كلمة (أمس) في البيت الآخير ، إذ بنيت على الكسر في لغة المسابق ، وقد استوفت شرطها ؛ إذ أريد بها اليوم السابق مباشرة .

البناء في الأفعال

(١) الماضى: يبنى على الفتح فى الأصل، وقد يبنى على الضم أو السكون

(٢) الأمر: يني على ما يجزم به مضارعه

(٣) المضارع: يبنى على الفتح مع نون التوكيد المباشرة، وعلى السكون مع نون النسوة

بناء الماضي

نبغ - لَمَع - ابهج - كرم - عمل - اجهد منى على الفتح الحاد و تقدم منى على الفتح عبد أفاد - تميّر المناه منى على الفتح عبد أوا - تقدم منى على الفم تماهد وا - تواصلو ا - أحبّوا - أخلصوا المناه المنا

الفعل الماضي مبنى دائمًا ولا محل له من الإعراب في الأصل : وبناؤه كالآتي :

(١) الأصل أن يبنى على الفتح ، مثل قولنا (نبغ َ المجتهدُ وحقّ النوزَ لنفسه) فكل من الفعلين (نبغ ـ حقق) مبنى على الفتح لا محل له من الأعراب .

(ب) يبني على الضم إذا اتصلت به واو الجاعة ، إذ يقتضى ذلك ضم

آخره نطقاً حين تتصل به الواو ، كقولنا (فى بداية الإسلام ، اللؤمنون صداً قو الأطلم والمنافقون كذّبُوا وخادعُوا) فكل من الأفعال الأربعة (صداً قو اً _ أخلصُوا _ كد وا _ حدعمُوا) مناية على الضم لاتصالها بواو الجاعة .

(ج) يبنى على السكون إذا اتصل به ضير رفع متحرك (التاء _ نا نون النسوة) كقولك (قابلت أصدقائي فاصطعبنا وذهبنا إلى شاطيء النيل فوجد نا زميلاتنا وقفن منتظرات قدومنا ، فذهبنا جميماً في رحلة ترفيهية بريئة)

فالأفعال في (قابلُتُ ـ اصطحبنا ـ وجدُنا ـ ذَهبُنا ـ وقفن)كلهاكما ترى مبنية على السكون لاتصالها بضمير الرفع المتحرك .

وهنا فكرة جانبية هامة ينبغى التنبه إليها وهي بناء الفعل الماضى المعتل الآخر مثل (هَدى َ ـ سَمَا ـ رضَى ـ لقيي ً) إذ ينبغي التعرف على كيفية بنائه في المراحل الثلاث السابقة نفسها كالآتي :

- (۱) يبنى على الفتح باعتبار الأصل، لكن هذا الفتح يكون مقدراً على المعتل بالأاف، إذ لا يمكن ظهوره عليها _ ويظهر على المعتل بالياء، تقول (دَعا الرسولُ إلى شريعة الهُدَى فرضى بها المهتدون وَ زَأَى عنها المالكون) فالفعلان (دعا _ نأى) مبنيان على الفتح المقدر على الألف للتعذيب وأما الفعل (رضى) فإنه مبنى على الفتحة الظاهرة.
- (ب) إذا اتصلت به واو الجاعة _ سواء أكان معتلا بالألف أم الياء حذف منه حرف العلة وبني على الضمة القدرة على هذا الحرف المحدوف تحفيفاً

جاً و القرآن عن المنافقين (رضُوا بأن بكونوا مع الخَوَ الف وطُبعَ على قلوبهم فهم لايهتدون)(١)

وجاء فى القرآن عن سليمان وجنوده (حتى إذا أتَو اعلى وادى النَّمل) (٢)

(ح) إذا اتصل به ضمير الرفع المتحرك بنى عل السكون مثل غيره تقول (الزميلات الفاضلات أصَّفيْنَ إلى صوت الفضيلة ولبَّيْنَ داعِيَ الأخلاق وَسَمُونَ بأنفسهن عن الشبهات)

وخلاصة الموضوع في بناء الفعل الماضي تتلخص في الآتي :

۱ — الفعل الصحيح الآخر يبنى على الفتح أصلا، ويبنى على الضم إدًا
 اتصلت به واو الجماعة وعلى السكون إذا اتصل به ضمير الرفع المتحرك

٧ — الفعل المعتل الآخر ، مثل السابق تماماً إلا في حالتين :

(١) إذا كان ممتلا بالألف بي على الفتح المقدر على الألف

(ب) إذا اتصلت به واو الجاعة حذف منه حرف العلة ، وبني على الضم

القدرعلي هذا الحرف المحذوف

بناء الأمر

لاحظ الأمثلة الآتية:

من كلام العرب: ألن جانبك لقومك يحبّوك ، وتواضع لهم يرفعوك ومن كلام الرسول: أرض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس ومن كلام عمر: علّمو أولا ككالعوم والرّماية، ومروهم فلْيَـــَدُمْ بُــوا على الخيلَ و ثباً

(۱) من الآية ۸۷ من سورة النوبة
 (۲) من الآية ۸ من سورة الفل

3. K.

حمالة عبارة مشهور ةبين المشخلين بالنحو تلخص كيفية بياء فعل الا^شر ، وهي (فعل الا^شر ببني عليما يجزم بمضارعه)ا.هـ وتقريب هذه العبارة الي الله هن أننا إذا تصورنا فعلا مضارعا معرباً مجزوما ، ثم أتينا منه بالا^شر ، فإن الا^شجير يأخذ منكم مضارعه الذي جاء منه تماماً ، مع ملاحظة أن الشكل في المضارع إعراب ، وأن الشكل في الا^شمر بناء

lital Was	صدق	أخلص	راءي	*. w	اتفقا	اختلفوا
مضارعه	بصدق	يُنة لُرِعِي	متراجي	`. . 35	تتفقان	تختلفون
المضارع المجزوم شكله اعرابا	لتصدق في حديثك	لاتخلص لمدوك	لتراع ضديرك أولا	ولتة في الله قبل الناس حرف العلة اتتير لله	لاتنفقا على الباطل	لا تختلفوا فتفشلوا
شكاء اعرابا		المجزوم بالسكوز	عجزوم بحذف اراع ضيبرك	حرف العاة	عزوم عذف	النون
17. 3	امدن في حديثك	مجزوم بالسكون أخليس لامدفائك	راع ضيوك	-13	مجزوم بحذف الزفقا على الحق	النون واختلفوافي الرأى لافي الودا
i. Ki		مبنى على السكون	مبنى على حدف	حرف العلة	مبنی علی حدف	النون

الاستنتاج

أولا: النمل الصحيح الآخر: يجرم مضارعه بالسكون ، وبيبي الأمر -----منه على السكون

ثانياً: النمل المتل الآخر: يحزم مضارعه بمحذف حرف العلة، ويبنى الاً مر منه على حدف حرف العلة

وأعتقد _ بعد هذا الشرح والتفصيل _ أنه قداتضح معنى العبارة للشهورة (الأمر يبنى على ما بجزم به مضارعه)

فلنتأمل النصوص الآتية :

* جاء فى القرآن (ربنا آتنا من لَـدُ نُـك رحمة ، وهَـيَّى أَ لنا من أمرنا رشـدا) (ا) فالنمل (هَـيِّي أَنْ). مبنى على حذف حرف العلة ، والفعل (هَيِّي أَنْ). مبنى على السكون .

وجا، فى التران (اذهبها إلى وعون إنه طنى ، فقولا له قولاً كَيِّناً للله يَتَذَكِّرُ أُو عِنَى الرَّا ، كلا النّاسُ (النَّهْ النّولى هُجَاء فى الحديث النّريف (النَّقِ الله حيثًا كنت ، وأتبعُ السيئة الحسنةَ يَمَدُهُ إِلَّا ، وخالقُ النّاسُ بِخُالُقَ حَسَن)

فالفعل (انتق) وفي على حذف حرف العلة ، والفعلان (أَلَـ بِبَعُ لَـ خَالِقُ) مِنْيَانَ على الدَّكُونَ خَالِقُ) مِنْيَانَ على الدَّكُونَ

- (١) من الآية ، ١ من .. رة الكهف
- (٢) الآيتان ٤٣ ٤٤ من سورة طه
 - (٢) انظر المتح الكبير جوا ص ٢٢

بناء للقاع

يَنْهِ فِي سَا لَهُمُ الْأَنْكَارُ الثَّلَاثُ الْآتية عَنْ بِنَاءُ الْمُضَارِعُ وَهِي :

- (ا) نون التوكيد الباشرة وغير الباشرة
 - (ب) نون النسوة
- (ح) الوازنة بين نون التوكيد ونون النسوة

وكل واحدة من هذه النتاط في حاجة إل بيان مستقل

(١) نون التوكيد المباشرة وغير الباشرة

تأتى نون التوكيد مع النعل الضارع في صورتين ، مفتوحة مشد دة ، مثل تبذلَن منس المنساط أن مثل البذلَن منساط أن مثل البذلَن منساط أن منساط أن منساط أن منساط أن المنسبع أن المنساط أن أو ساكنة من المنساط أن المنساط أن أو ساكنة (نون التوكيد المقيلة) كا تسمى الساكنة (نون التوكيد المفيلة)

هذه النون - بنو عيها عال دع العل المصارع فتنبد نأكيد معناه وتتويته وتقويته وتقويته وتقويته وتقويته عناه فالمنافقة المشكأ قوى من قواك (أناضك حتى تتحتق حريتي كاملة) بدون نون التوكيد د

وهناك عبارة مشهورة بين الشتغلين بالنحو عن هـــذه النون مع الفهل المضارع هي (المضارع يبني إذا باشرته نون التوكيد ويعرب إذا لم تباشره نون التوكيد ويعرب إذا لم تباشرة نون التوكيد فيبني، أوغير مباشرة له فيعرب !!

(۱) من الآية ٣٦ منسورة يوسف

لنلاحظ الأمثلة الآتية :

لأناكن حريتي أو أموت دونها وللم أمرة وللم أوكارها وللم وللم وللم أمال المال الزمن وليصكن المظاوم كمقه وإن طال الزمن

الفعل للواحد لنون مباشرة الفعل مبى اعلى الفتع

الفعل للواحدةأو اللم

النون غير مباشرة

الفعل معرب

لتحتر ِ من ً ـ باز میلتی _عِفَّ تَـکُ وأُنو ثَتَـکُ أو تندمین

ولتكفَّانُّ عارِ مِيلَـتَىَّ عن التبرجو الابتذال أو تندمان

ولتكنفن باأصدقائي عن العبث والاستهتار. أو تندمون

نون التوكيد تأتى مع الفعل المضارع مباشرة وغير مباشرة

فالمباشرة: حى التى تتصل بالفعل دون أن يفصل بينها وبينه فام ويكون ذلك إذا كان الفعل للواحد _ متكلماً أو مخاطباً أو غائباً _ وج معه نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة مثل (أناأن من تدفعن من _ بصلَن من الأمثلة السابقة ، فإذا باشرت النون الفعل بنى على الفتح .

غير المباشرة: هي التي يفصل بينها وبين الفعل فاصل ولو مقدّراً .

وبكون ذلك إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة _ الواحدة أو الاثنين أو الجماعة _ وجاءت معه نون التوكيد الثقيلة أو الخانيفة ، مثل (تحترمين ً _ تكنَّان ً _ تكنَّان ً _ أف الأمثلة السابقة ، فإن النون لم تباشر الفعل فيهاجمها فالنعل مرب إعراب الأنعال الخرية وإن كان مؤكداً .

ولتوضيح عدم مباشرة النون مع الأفعال السابقة ينبغى تأمل التحليل الآتى لهذه الأفعال:

تكفان

أصل الفعل (تكُفّ) ثم أسند لألف الاثنين ، فصارمن الأفعال الخسة (تكُفّان) فأكد بالنون فصار (تكفّان نَّ) فعدفت نون الرفع تخفيفالتوالى الأمتال تكرار النون وكسرت نون التوكيد بعدالألف ، فصار (تكفّان) فالنون لم تباشر الفعل لوجود فاصل لفظى بينهما وهو «ألف الاثنين»

إعراب: تَكُفَّانُ ۗ

فعل مضارع من الأفعال الحسة مرفوع بالنون المحدوفة تجفيفا وألف الاثنين فاعل، والنون حرف للتوكيد

• تحتر مين

أصل الفمل (تحترم) ثم أسند لياء المخاطبة ، فصار من الأفعال الخمسة (تحترمين) فأكد بالنون فصار (تحترمين أن) فحدفت نون الرفع تخفيفا لتوالى الأمثال ، فصار (تحترمي ن) ثم حذفت ياء المخاطبة لالتقاء الشاكنين فصار (تحترمن) فالنون لم تباشر الفعل لوجود فاصل تقديرى هو « ياء المخاطبة »

إعراب: تعترمينً

نمل مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع بالنون المحذوفة تخفيفا، ويا، المخاطبة الحذونة لم لقتاء الساكنين فاعل، والنون حرف للتوكيد.

تَكُفُرُنَ : مثل السابقة تماما

هذا، ومما ورد من التوكيد بالنون المباشرة وغير المباشرة النصوص الآتية: * جا. في الترآن (كلاليُنبذَنَّ في الحُطَمَة) و (لَتُسِلَمُونُ في أُموالكم وأنفسكم)(1)

* وجاء في القرآن مخاطباً مريم (فَإِمَّا ۚ تَرَ ِينَ ۚ من البشر أحداً فقولى: إلى نذرت الرحمان صوماً)(٢)

* ومن كلام عمر عن تاركي صلاة الجاعة (والله لأحرقَ ن عليكم البيوت أو لتخرجُن لصلاة الجاعة)

* ومن كلام عمر لعلى وابن عباس (والله لتُدُبًّا بِمَانٌ وأنتما طائمان أو لتبايمانٌ وأنتما كارهان)

(ب) نون النسوة

وهو اسم مكون من حرف هجائى واحد هو النون المعتوحة المخفّفة دالة على جاعة الإناث غائبات أو مخاطبات — وبسند إليه الفعل المضارع فيبنى على السكون ، ويكون النمل مع نون النسوة جملة كاملة من (فعل وفاعل) الفعل هو المضارع والفاعل هو نون النسوة اسم ضمير » تقول (الضرودات يُسيحين المحظورات) وتقول (المثقفات يدبئرن شنونهن بحكة وفهم) ومن ذلك الشواهد الآتية :

^{*} جا. في القرآن (والوالدات ، رصمن أولادَهُ نَ حواسَين كاملين) (١٠

⁽١) من الآية ١٨٦ من سورة آل عمران .

⁽۲) الآية ۲٦ من سورت مريم

⁽٣) من الآية ٣٠ من سورة القرة

• وجاء فى القرآن (وقل للمؤمنات يفضُضْنَ من أبصارهـِنَ ويحفَظْنَ فروجَهن)(١)

* وجاء في القرآن: ﴿ وَقَرَرْنَ فِي بِيوِنَكِنِ ۗ .ولا تَـيرُّ جَـنُو َ تَبرُّجُ الجاهلية الأولى)(٢)

(-) الوارنة بين نُونَى التو كهد والفسوة مع المفارع

من الكلام السابق يمكن استنتاج وجود الموازنة بين الصورتين من الطنارع المتصل بنون التوكيد، والمعاولة الآنى؛

نوث النسوة	نوت التوكيد		
مفتوحة فقط	١ معتوحة مشددة (تقيلة) أو		
	ساكنة (خنيفة)		
الفعل معها ساكن الآخر (معبق على	٧ - الفعلممهامقتوح الآخر (مبني		
البسكون)			
نون النسوة اسم ضبير	٣ — نون التوكيد جرف		
	ه بد من وجود فاعل أو نائب		
ولا تحتاج لآخر	فاعل لفعلها المضارع		

⁽١) من الآية ٣٠ من سورة النور

⁽٢) من الآية ٢٣ من سورة الاحواب

البتاء في الحروف

۱ — الحروف كلها مبنية سواء أكانت :
 سـ على حرف هجائى واحد أم أكثر
 (ب) عاملة أم غير عاملة

. . .

الحرف هو القسم الثالث من الكلمة ، ويقصد به _ كا سبق _ ما يظهر ممناه مع غيره من الكلمات أسماء وأفعالا _ وهذا غير الح وف الأبجدية (أ_ب_ت - ث) ... إلخ.

وهناك عبارة مشهورة بين المشتفلين بالنحو ، تقول (قاعدة نحوية ، كل الحروف مبنية) ويندرج تحت هذه العبارة السابقة التفصيل الآتى :

أولا: الحروف كلها مبنية بصرف النظر عن عدد الحروف الأبجدية التي يتكون منها الحرف، إذ تأتى الحروف النحوية بالتكوين التالي:

- (١) على حرف هجائى واحد: مثل (الباء) فى قولك (بالله) أو (الكاف) فى قول القرآن (واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كاء أنزلناه من السباء)(١) أو (الواو) فى قولك (أحترم المفة والمزة)
- (۲) على حرفين من حروف الهجاء : مثل (في ـ عن ـ أنْ ـ لنْ ـ كَى لم ـ لا)
- (٣) على ثلاثة أحرف مجائية : مثل (إِنَّ _ أَنَّ _ ليت _ إلى _ رُبُّ على _ نَمَّ مْ _ بَكَى _ جَمِيْرِ)

⁽١) من الآبة ه؛ من سورة الكهف

(٤) على أربعة أحرف هجائية مثل (كأنَّ _ لولا _ حتَّى _ لعلَّ ﴾

(٥) على خمسة أحرف هجائية مثل (لكنَّ)

ثانياً: الحروف كلها مبنية بصرفالنظر عن كونها كا يقول النحاقب

ويقصد بالحروف العاملة ما تؤثر فيا بعدها من الأسماء والأفعال رفعاً أو نصباً أو جراً أو جزما ، ومن ذلك :

(۱) الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها) فهى تنصب الاسم وترفع الخبر وهى (إنَّ ـ أنَّ ـ ليت ـ لعلَّ ـ لكنَّ ـ كَأْنً)

(۲) حروف الجر ، وبجر الاسم بعدها ، ومنها (مِن _ إلى _ عن _ على في _ رُبّ _ مند _ الكاف _ الباء _ اللام)

(٣) حروف نصب المضارع ، وهي (أن _ لن _ إذن _ كي)

(٤) حروف جزم المضارع ، ومنها (لم _ لما _ لام الأمر _لا:الناهية إن _ اذ ما) إلخ ...

ويقصد بالحروف غير العاملة: مالايكون لها أثر إعرابي فيما بعدها وذلك كثير جداً ، ومنه:

- (١) حروف النغي مثل (ما ـ لا /
- (٢) حروف الاستفهام مثل (الهمزة ـ هل)
- (٣) حروف العطف ، ومنها (الواو _ الغاء _ ثُم)

انحل الاعراق للمكلمات المدية

من كلام الرسول: أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبد المُمال ومن القرآن: إن هذا القرآن يَهدى للتي هي أُ قوم

ويفول الشاعر:

لأتمدَّ حَنَّ امرهُ أحتى تُجرَّبُه ولا تذُّمَّتُه من في بجريب

• • •

معلوم أن الكلمة المعربة — اسا أو فعلا — حين تقع في وظيفة بحوية من وظائف الرفع أو النصب أو الجر أو الجزم (مبتدأ — حبر — فاعل — مفعول .. الح) تكون مرفوعة أو منصوبة أو مجرورة أو مجزومة ، وبتغير شكاما بحسب الوظائف النحوية المختلفة ، كما في قولنا (مد رسوں الله) و (إن محدا رسول الله) فكلمة (محد) في المثال الأول « مبتدأ مرفوع بالضمة وفي المثال الثاني «اسم إن» منصوب بالفتحة .

فكاعا وظائف الرفع والنصب والجر والجزم أصلا للكلمات المربة ؛ اذ يظهر على آخرها مقتضى تلك الوظائف من الشكل الإعرابي الأصلى والذرعى --- على ما سبق شرحه

ويقصد هنا بالحل الإعرابي للكلمات البنية: أن تقع الكلمة المبنية اسما أو فعلا ـ أيضا في وظيفة نحوية من وظائف الرفع أو النصب أو الجر أو الجزم ـ وهي أصلا الكلمات المعربة ـ فتكون تلك الكلمات المبنية في محل وفع أو حرم ، بمعنى أن تلك الكلمات في موضع هو في

الأصل أكلمة معربة ، وقد حلت هي محالها ،واذلك توصف—من المعربين... بأنها في محل رفع أو نصبأو جر أو جزم بحسب الوظيفة التي شغلتها .

فقى حديث الرسول نجد كلة (أنا) من الكلمات المبنية ، وقد وقعت مبتدأ — مرتين — في محل رفع .

وفى الآية الكريمة الكلمات المبنية (هذا ـ التى ـ هى) والأولى المم (إن) فى محل خر، والثالثة مبتدأ فى محل دنم فى محل دنم

وق البيت المشعرى بجد الفعل (تمدحَن) مبنى لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة ، وقد وقع بعد حرف المجزم (لا) فهو ف محل جزم ، ومثله تماما الفعل (تدمـّـن)

تدريات

(1)

قال « إبراهيم النبهاني » في (التحلُّد والصبر)(١)

وليس على ريب الزمان معولًا لحادثة أو كان بغني التذلّل ونازلة بالحر أولى وأحمسل ومالا مرى عماقضى الله مر حل ببُوسى و نُعمى والحوادث تفعل ولا ذلّل تنا للتى ليس تجمل ترتعملً مالا به ستطاع فتحمل فصحت لناالأعراض والناس هـُزّل فصحت لناالأعراض والناس هـُزّل

تعرَّ فإنَّ الصبر بالحرّ أجل قلو كان بعني أن يُرى المرء جازعا لكان التَّعزى هند كل مصية فكيف ؟ وكلُّ ليس بعدو حامه فإن تكن الأيام فينا تبدّات فا لَيَّنتُ منَّا قناة صليبة ولكن زحلناها نفوساً كريمة وقينا بحسن الصبر منا نفوساً نفوساً

۱ - السكلمات (تعز - كيف - التي - ليس - رحلناها - لكن) مبنية ما نوعها من المبنيات ؟؟ وماشكل بنائها ؟؟

٧ - السكلمات (أجمل - أولى - بؤسى - نُعى - حوادث،) ممنوعة من المصرف ، اذكر صفات منعها منه ، ثم أعربها كا وردت في النص .

٣ ـ فى النص خسة أفعال معتلة ، بينها ، ثم صف حكمها من حيث البناء
 والإعراب .

⁽۱) ديوان الحاسة لا بي تمام ـــ الجزء الاول ـــ ص ۸۸ ـــ مطبعة السمادة ـــ القاهرة ۱۹۲۷

- (٤) فى البيت الثالث اسمان أحدها منقوص والآخر مقصور : حددها ثم أعربهما كما وردا فى البيت .
- (٥) ما الدليل على أنّ (نا) اسم فى العبارات (فينا _ منّا _ رحلنا وقينـــــــا)
- (٦) الكلمات (معول _ جازعاً _ مَـرَ حَـل _ قناة _ نفوساً) صفها من حيث الوظيفة النحوية والشكل كما وردت في الأبيات .
- (٧) فى الجلتين (ما لامرى، عما قضى الله مزحل ـ تحمل ما لا يستعاع) استملت (ما) ثلاث استعمالات مختلفة ، وضعها .
- (۸) السكلمات (حادثة _ مصيبة _ صليبة) اجمعها جمع تكسير، وضع كل جمع منها فى ثلاث جمل مفيدة مرفوعاً ومنصوباً ومجروراً مع ضبطه بالشكل (۹) اذكر الجمع السالم للسكلمات (حازع _ حادثة _ نائبة _ هزّل) واستخدم الجمع فى كلام مفيد .
- (١٠) اختر أحد الأبيات في النص ، ثم أعرب كما ته كلها مع التزام ذكر الوظيفة والشكل في الإعراب .

(7)

لَمَّا احتُصْر ذوالإصبع المدواني (١) دعاابنه أسيداً فقاله: يابُنني إن أباك قد فَنني وهو حي ، وعاش حتى سئم العبش ، وإنى موصيك عا إن

⁽۱) ورد هذا النص في كتاب و الألهاني ، لابي الفرج الأصفهاني ــــ الجوم الثالث ص به .

حقظته بلغت في قومك ما بلغته ، قاحفظ على : ألِن جانبك لقومك يمبوك و تواضع لهم يرفعوك ، وابسط لهم وجهك يُطهموك ، ولا تنتأثر عليهم بشي مُسوِّدوك ، وأكرم صفارهم كا تُكرم كبارهم، بكرم كبارهم ، يكرم كبارهم ، وبكبر على مود تك صفارهم ، واسمح عالك ، واحم حريمك ، وأعرز جارك ، وأعن من استمان بك ، وأكرم ضيفك ، وأسرع النهضة في العشريخ ، فإن لك أحكا لا يعدوك ، وصُن وجهك من مسألة أحد شداً .

(۱) نادى ذو الإصبح ابنه نقوله (يابنى) ـ بضم الباء وفتح النون _ ولو كان له أبناء كثيرون لقال (يا بنى) ـ بفتح الباء وكسر النون ـ مع تشذيد الباء فيهما ـ وازن بين الصورتين .

(۲) الأفعال (دعا ـ فنى ـ عاش ـ سئم) بم تسمى صرفياً ؟؟ استعملها فى كلام مفيد مشدة لضماً والمتعمله فى كلام مفيد مشدة لضماً والمتعمله فى كلام مفيد على أن يكون صورة من صور الأفعال الخسة .

ر (٣) هملة (لاتستأثر عليهم بشيء بسو دوك) أعربها ، شم خاطب بهما المفرد والمثنى والجمع بنوعيه مع تأكيد الفعل (تستأثر) بالنون الثقيلة أوالجفيفة واذكر بعد التأكيد بالنون إعرابه أو بناءه .

(٤) من أفعال الأمر التي وردت في النص (أ لِنْ _ تواضع _ أ كرم الحمر _ أعين) زنها ميرفيًا _ ثم اذ كر شكل بنا كل مها .

! (٤) ضير المخاطب (الكاف) تسكرر ذكره في هذا النص مع الأفسال والأسماء ـ اذكر عبارة تحوية واحدة تلخص الفرق في استعاله مع الاثنين . "" (٦) الكلمات (ذو الإصبع ـ أسيداً ـ أباك ـ مُوصيك ـ أجلاً نشيئاً) صهما من حيث الوظيفة والشكل كا وردت في النص

(٧) وهو حيّ ـ بلغت في تمومك ـ استعان بك ـ لا بعدوك) سف الجل السابقة من حيث الفعليةوالاسمية ، ثم اذكرمواقعها النحوية كاوردت في النص.

(7)

كان أبو فراس الحدانى فى أسر الروم ، فسمع حمامة تنوح على شجرة قريبة من سجنه _ فأنشد هذه الأبيات⁽¹⁾

أيا جاراً تا لو تعسين نحالي ولا خطرت منك الأموم ببالي تعالى أقاسمك الهموم نعابي تردد في جسم يعدب إلى ويسكت محزون وبندب آلي ولكن دمعي في الحوادث عالى

أقول وقد ناحت ب<u>ةُرب</u>ى حمامة مَمَاذَ الهُوى ماذَوْتُ طَارِقَةٌ الذُّوكَى أتحمـــــــل محزونَ الغؤاد قوادمٌ على غُصرتِ نائى السافة عالى أيا جارتا ماأنصف الدهر بيننا تعالى تَرَى روحا لدې ضعيفة أبضحك مأسور ، وتبكى طليقة الله كنت أولى منك بالدمع مقلة

- (١) آثار البيت الرابع حوله مناقشة نحوية مفيدة ، ما هي ؟!! ومارأيك فيهنا؟!
- (۲) الکلمات قُرْ سی ـ جارتا ـ حالی ـ الهوی ــ النوی ــ عالمي ـ ناثمی سالی ـ دممی ـ غالی) وردت فی النص بهذا انترتیب ـ اذ کر ما یقدر علیها من مركات الإعراب الأصلية مع سبب هذا التقدير

⁽۱) دیوان آبی فراس — ص ۲۱۸ — مابع بیروت سنة ۱۹۹۱

- (٣) كلة (قوادم) في البيت الثالث، ما المسوغ لصرفها مع أنها أصلا غير مصروفة ، وضح ذلك من وزن البيت عروضيًّا .
- (٤) كلتا القافية في الشطرين (ولا خطرت منك الهموم ببالي _ تردد في جسم يعذب بالى) متنقتان في الصورة ومختلفتان في الإعراب ـ اشرح ذلك
- (ه) ماحكم الكلمات الثلاث (بيننا ـ لدى ّ ـ لكن ً) من حيث الإعراب والبناء؟
- (٦) اضبط بالشكل الكامات الآتية ، وبين سبب الضبط (حمامة _ معاذ عرون _ ضعينة _ مقلة) _ راجع قبل الضبط سياقها في الأبيات .
- (٧) الفعلان المضارعان (أقاسم ـ ترى) مجزومان فى جواب العالمب فما علامة الجزم فى كل منهما؟!
- (A) هات الجمع السالم من الصفات (محزون ـ عالى ـ ضعيفة ـ طليقة ناه ـ بال) ثم استعمله منصوباً في جملة مفيدة .
- (٩) فى البيت السادس ، لو وجه الشاعر لنفسه وللحمامة الخطاب ، فبدأ بقوله (أأضحك مأسوراً ..) فكيف ينطق باقى الجل !
- (١٠) أعرب البيت الأخير من هذا النصملنزماً في كل كلة ذكر الوظيفة والشكل.

(()

حضرت «الخنساء» حرب «القادسية» ومعها بنوها أربعة رجال، فقالت لهم: (1)

ياً بني ، أنتم أسلم طائعين ، وهاجرتم محتارين ، ووات الذي لا إله غيره إنكم لبنو رجل واحد ، كما أنكم بنو امرأة واحدة ، ما خنت أباكم ، ولا فضحت خالكم ، ولا هج نت حسكم _ ولا غيرت نسبكم ، وقد تعلمون ماأهد الله للبسلمين من الثواب العظيم في حرب الكافرين ، واعلموا أن الدار الباقية خبر من الدار الغانية ، يقول الله عز وجل (يا أيها الذين آمنه المصروا وصا بروا ورابيطوا واتقوا الله لعلكم تُفلحون) فإذا أصبحتم غداً فاغد والي قتال عدوكم مستبصرين ، ولله على أعدائه مستنصرين

فلما أصاء لهم الصبح ، باكرُوا مراكزهم ، فتقدموا واحداً بعد واحد يُنشدون الأراجيز ، فقاتلوا حتى استُشهدوا جيماً ، فلما بلغها الخبر ، قالت : الحمدلله الذى شرونى بقتالهم ؛ وأرجو من ربى أن يجمعنى بهم فى مستقر رحته.

• • •

- (١) (إنكم لبنو رحل واحد) كلة (بنون) لماذا اعتبرت ملحقة بجمع اللذكر السالم؟! اذكر إعرابها كما وردت في الجلة .
- (٢) يا أيُّها الذين آمنُوا اصبرُوا وصابرُوا ورابطُوا واتقوا الله لعلكم تفلحون) اذكر حكم الأفغال التي وردت في هذه الآية من حيث البناء والإعراب.
 - (٣) كلة (الأراجيز) من أى أنواع الجوع ؟؟ اذكر مفردها ، وهات بعد ذلك عشر كلات أخرى مماثلة لها فى الوزن والمفرد والإعراب.
- (٤) (مراكزهم ـ الأراجيز) هكذا وردت الكلمتان في النص ، فما موقعهما النحوى ؟! أدخلهما بهذه الصورة في كلام تام مجرورتين ثم اشرح مسلكهما النحوى مستشهداً بما ذكرت من حمل.

(٥) ور ت جموع الذكر (مختارين ـ السلمين .. الكانون ـ مستبصرين) اذكر الونيينة والشكل لهذه الجوع كما وردت في سياف النس .

(٦) الكلمتان (امرأة _ أعداء) لماذا لم تمنعًا من الصرف مع أن الأولى مؤنثة وفي آخر الثانية ألف الد؟

(٧) أعرب بالتفصيل الجل الآتية (معها بنوها أربعة رجال _ ماخنت أَناكُم ـ قاتلوا حتى استشهدوا جميعاً)

قال العباس بن الوليد بن عبد الملك لمسيامة بن عبد الملك (١٠):

ونالتأني إذا نالة ك نَــُـلي رة بم كرمال عناشتان وأسمى « لقيس» حين خالف كل عدل (٢) أريد حيانه وبربد قتلي

ألا تقْننَى الحياء أبا سميد وتُقصر عنمُالاحاتىوعَـذُلى فلولا أن أصلك حين تُدنْ بَي ونرعك منتبي فرعى وأصلي وأبي إن رميتُك هضتُ عظمي لقــد أنكرتني إنكار خوف كةول المرء « عمرو » في القوافي عذیری من خلیلی من مُراد

(١) يلاحظ أن النص الشعرى الآني موجه من الرأ إلى عمه وقد ورد النص فی کتاب الامالی ـ لابی عالی آنتالی ـ ابع ۱۰ ر ۳ کدید سنة 1800-1977

(۲) عمرو: هو عمرو بن معد يكرب قيس: هو قيس بن مكذر - إ وكان صديقًا لعمرو ، ومن البين أن البيت الآخير في المفطوعة من كلام حمرو بن ممديكرب وقد افتنيمه العباس بن أوابده

- (١) (تنمي منتَمَى) وازن بين الكلمتين من حيث التسميةالنحوية والإعراب ، ثم طبق الأخير على ماورد في النص .
- (۲) (أنكرتنى ملاحاتى) اتصلت بكل منهما ياء المتكلم وازن
 بين صلتها بهما .
- (٣) جاء فى البيت الثالث الكلمتان (عَظى عَلَى) وجما متفقتان في التسمية ، لكن اختلف موقعهما النحوى فى سياق البيت اشرحظك .
- (٤) (عذیری من خلیلی من مراد) ماممنی هذه الجملة ؟؟ أعربها بالتفصیل (٥) (أرید حیاته و برید قتلی) فی شطر البیت کلتان وقعتا مفعولا به حددها ، ثم وازن بینهما من حیث الشکل الإعرابی .
- (٦) (أبا سعيد تقصر إنكار خوف حين عمرو) اذكر الوظيفة والشكل للكلمات السابقة كما وردت في سياق جمل النص .
- (٧) الأفعال (رمى ـ هاض ـ أنكر ـ خالف) بم تسى صرفياً ؟ صغ من كل منها فعل الأمر فى صورتى الحجرد من الإسناد والمسند لواو الجاعة ، ثم اذكر كيف يبنى فى الحالتين .

النكرة والمعربة

أولا:النكرة

- (١) المقصود بالنكرة لدى النحاة
- (٢) العلامات التي تستخدم لمعرفة الاسم النكرة

طالب ـ كتاب ـ كلية ـ جامعة ـ رحلة ـ رهور ـ أشجار ـ طيور ـ مياه جداول ـ استمتاع ـ راحة ـ هدوء ـ نشاط ـ قوة

النكرة — كما جاء فى قطر الندى _ عبارة عما شاع فى جنس موجود أو مقدر . ا . ه

والمقصود بهذه العبارة أن يكون اللفظ مما يندرح تحته أفراد كثيرون الايختص به واحد دون آخر ، فكلمة (طالب) مثلا تطلق _ بلفظها _ على مالا محمى من أفراد الطلاب ، وكذلك كلة (شجرة) يمكن استخدامها _ كما مي _ لتطلق على ملايين الأشجار مختلفة الأشكال والألوان ، ومثل ذلك أيضاً كلة (شمس) فإنها بلفظها تطلق على كل جرم مضى ، فهى نكرة بهذا الاعتبار _ اعتبار اللفظ _ وإن كان لا يوجد مها في الحقيقة والواقع إلا فرد واحد فقط .

هذا ، وتستخدم إحدى العلامات التالية للتعرف على الاسم النكرة .

(١) أن يقبل «رال»

فالكلمات (طالب_أشجار _راحة) كلات منكرة ومعناها شائع

وهى تقبل « ال » فيمّال (الطالب ـ الأشجار ـ الراحة) فتدل حينئذ على طالب معين ، وأشجار حديقة خاصة مثلا ، وراحة معهودة بين المتكلم والحخاطب .

(٧) أن يدل على مايقبل (ال)

فالكلمات (دو) بمعنى صاحب و (كَمن) بمعنى شخص ما و (كما) بمعنى شخص ما و (كما) بمعنى شيء ، في قولك (عاش عمر أذا ضمير حي فاحترمه كل من يحبه وكل من يكره أنه) فا إن كلة (ذا ضمير) بمعنى (صاحب ضمير) وكلة (صاحب) تقبل « ال »في ال (الصاحب) وكلة (كمن) بمعنى (ا نسان) وهذه الأخيرة تقبل « ال »في ال (الإنسان)

(٣) أن تقبل الكلمة حرف الجر «رأب »

ذكر هذه العلامة ابن هشام ، فإن كلة (رُبُّ) لاتدخل إلا على السكرات ، تقول (رُبُّ فقير خير من كلام) و (رُبُّ فقير خير من على من غير) فَكرتان بهذه العلامة .

ومن ذلك قول سويد بن كاهل اليشكرى :

رُبَّ مَن أَنضَجْتُ غَيظاً قَابَهُ قد تمنَّى لى موتاً لم يُطَعِلْ ا

⁽١) الفيظ: أشد الفضب؛ وإنضاج الفيظ: يقصد به الوصول إلى منتهاه لم يطع: لم ينفذ ما أراد .

يقول : من الناس هدو لى مفتاظ منى أشد الفيظ، وإنه ليتمني موتى ، ومع ذلك لم تنحقن أمنيته ولم محدث ماأراد

الهاهد: في قوله (رب من أنضجت فيظا) فإن (من) نكرة عمني المساد : في المراب عليها . (إنسان) بدليل دخول الحرف و رب عليها .

* وقول أمية بن أبي الصلت :

لاَ تَضْيَقُنَّ بِالْأَمُورِ فَتَدَ تُكَكَّشُفُ غَمَاؤُهَا بَغَيْرِ احْتَيَالِ رَبِّمَا تَكُرُّهُ النَّفُوسُ مِنَ الْأَمْرِ لِهَ فُرْجَةً كَحَلَّ الْعَمَالِ (¹)

(١) الغماء: الكرب والآحزان ـ الاحتيال: الحذق وجودة النظر والقدرة على التصرف والشطارة، ـ الفرجة ـ كما يقول القاموس ـ التفصى من الهم بمعنى الحروج منه ـ العقال: في غاية اليسر.

المعنى : هون طيك ولاتهتم بالشدائد ، فبعد العسر يسر ، وربما انسكشفت الاحزان بدون مجهود ، ورب أمر يضيق به الإنسان والحروج منه سهل ميسور كحل المقال .

الشاهد: في البيت الثاني (ربما تمكره النفوس) فإن (ما) بمعنى (شيء) منى نكرة والدليل على ذلك دخول (رب) عليها .

إعراب البيتين . و لا تضيقن ، لا : ناهية _ تضيقن : فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم ! وفاعله ضمير مستر تقديره و أنت ، والنون حرف توكيد مبنى على الفتح لامحله من الإعراب بالامور : جارو بحرور متعلق بالفعل وتضيقن ، وفقد تكشف غماؤها ، قد : حرف تحقيق ـ تكشف: فعل مضارع مرفوع بالضمة ، وضمير الغائبة مضاف إليه بحرور بالكسرة ، مضاف إليه بحرور بالكسرة ،

وربما، رب : حرف جر شبيه بالزائد _ ما : نكرة بعنى وشيء مبتدآ مبنى على السكون في مجل رفع _ تنكره : فعل مضارع مرفوع بالضمة _ النفوس : فاعل مرفوع بالضمة _ من الآمر : جار ومجرور ، وجملة و تنكره النفوس من الآمر ، صفة لكلمة و ما ، له : جار ومجرور خبر مقدم شبه جملة _ فرجة : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة ، والجلة من المبتدأ والحبر خبر المبتدأ و ما ، _ كحل : جار ومجرور شبه جملة صفة الكلمة و فرجة ، _ المقال : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

ثانياً: المعرفة

من القرآن الكريم : « هذا بلاغ للنَّاس » ومن شعر المتنى :

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلاتي مَنْ به صمَمُ

فى الآية وبيت الشعر كلمات معارف هى (هذا ـ أنا ـ الذى ـ مَنْ) فالكلمة الأولى اسم إشارة ، والثانية ضمير ، والثالثة والرابعة من أسماء الموصول .

فالمعرفة ـ بالمعنى الدقيق ـ هى الاسم الذي وضع ليستعمل فى مع بن ا. ه وفى هذه العبارة المختصرة أمران هامًان جدًا ها :

الأول: أنه قد ورد في اللغة العربية أنواع خاصة من الأسماء (عددها ستة ـ ستأتى) معدّة اكم تستعمل معارف، بمعنى أنها مهيأة لكي تدلعلي ماهو محدد ومعين.

الثاني أن هذه الأسماء لايظهر تحديد معناها إلا في حال الاستعال في جمل مفيدة ، فالاستعمال الفعلي هو الحجال العملي الذي يظهر فيه تحديد معنى هذه الأسماء ودلالتها على معين ، سواء أكان شخصاً أم شيئاً من الأشياء

مثلاً كلة (هذا) من أسماء الإشارة، وأسماء الإشارة في اللغة العربية من كات اللغة التي أعدت ليمكن استخدامها في الدلالة على شيء معين ـ لكن كلة (هذا) وحدها تبقى عامة الدلالة، فهي صالحة _ هكذا _ للاستخدام

فى الإشارة لما لايكاد على من الأشخاص والأشياء ؛ أما حين تستخدم فى جلة مفيدة كما فى آية القرآن(هذا بلاغ للناس)حينئذ تتحدد دلالتها بالاستمال فهَى فى الآية تشير الى القرآن الكريم فقط .

وكلة (أنا) من الضائر، والضائر أعدت في اللغة لميكن استخدامها في الدلالة على معين، لكن كلة (أنا) وحدها تبقى عامة الدلالة على معين، لكن كلة (أنا) وحدها تبقى عامة الدلالة على معين، فإذا استخدمت صالحة لكى يستخدمها مالا يمكن حصره من المتكلمين، فإذا استخدمت عمليًا في جملة تامة كما في قول المتنبى (أنا الذي نظر الأعمى) تحدد معناها ودلت على متكلم واحد هو المتنبى نفسه وهكذا بقية المعارف - المعول فيها على الاستمال نفسه .

وأساء المعارف التي وردت في اللغة ستة هي :

(١) الضمير: كقول الرسول (أنا النبي لا كذب، أنا ان عبد المطلب)(١)

(٢) العلُّم : كَعُول القرآن (محمدٌ رسولُ اللهُ)(٢)

(٣) الإشارة : كقول القرآن (إنَّ هذه أُمَّتُكُم أُمَّةٌ واحدة)^(٢)

(٤) الموصول: كقول القرآن (أنَّ الذين قالوا رَ بُنا اللهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَـــَـنَزَّلُ عليهِم الملائكة)(٤)

(ه) مافيه «ال» كقول العرب (الإنسانُ عبدُ الإحسان)

(٦) ما أضيف لواحد مما سبق : كقولنا « شرفُنا من شرفِ الوطن » وسنتناول هذه الأنواع الستة واحداً بعد الآخر .

 ⁽۱) رجز يقال إن النبي ارتجزه في فزوة . حنين والطائف ،
 (۲) من الآية ۲۸ من سورة الفتح . (۳) من الآية ۹۲ من سورة الانبياء
 (٤) من الآية ۳۰ من سورة فصلت .

الضمير

- (١) المقصود بالضمير لدى اللغويين والنحاة
 - (٤) صور استعمال الضمير في اللغة هي
 - (١) الضمير المستتر جوازاً أو وجوباً
 - (ب) الضمير البارز ، متصلا ومنفصلا
- (٣) العبارة المشهورة (لايُـمدل عن الاتصال إلى الانفصال) وما يتفرع عليهـا
 - (٤) نون الوقاية قبل ياء المتكلم مع الأفعال والحروف والأسماء .

لضبير

جاء في القاموس (الضّه أر) الهُرَ ال ويقال منه (ضَمَر ضُمورا) بمعنى : هزل وضعف و (الضّمير) السر وداخل الخاطر ١. ه ؛ فهذه المادة إذن تستعمل في الهزال والضعف أو الخفاء والستر ، ومن العبارات الدارجة بيننا الآن (ضمر الجسم) بمعنى ذبُل وهزل ، وأيضاً (خلُّ ضميرك نظيف) و (خلُّ عندك ضمير سايم) والمقصود من ذلك النية الطيبة الصالحة التي هي منشأ الأخلاق الكريمة .

ويبدو أن النحاة _ كما رأى ابن هشام _ قد راعو الجانب اللغوى فى إطلاق هذا اللفظ على بعض كمات اللغة ؛ لأن بعض الضمائر قليل الحروف مثل التّاء في (صاحبت) وبعضها الآخر مستتر لايبين ، كتولنا (لاتأسّف

خالیکُ رُرُ یمقُبُ المُسْر) فنی الفعاین (تأسف _ یعقب) ضمیر مستتر .

وعلى كل ، فالضير يقصد به نحوياً « مادل على متكلَّم أو مخاطب أو غاطب أو غاطب ، مثل « أنا _ أنت _ دو » ا . ه

صور للضبيرق اللفة

يأتى الضمير في الكلام المربى على الصور الآتية :

أولا : الضمير المستتر

العاقلُ ببتعدُ عن الشبهاتِ والأحقُ يَعَـُومُ حولها .

فابتعد عن الشبهات تأمن التتوالات

الضمير المستتر — كا بدل اسمه عليه — ماليس له صورة في اللفظ، وإنما يتخيل ذهنياً وجوده مختبئاً خلف الفمل — وكذلك الأسماء التي تشبه الفمل ففي المثالين السابتين استتر مع الفعلين (يبتعد _ يحوم) ضمير تقديره (هو) ومع الفعلين (ابتعد ـ تأمن) ضمير تقديره (أنت) وكلاها غير موجود ولكنه متخيل .

وفوق ذلك ، وإغراقاً في التخيل !! اعتبر الضمير المستتر نوعين : مستتر جوازاً ومستتر وجوباً بالفهم التالى :

١ – المستترجوازاً

هو ما يمكن أن يقوم مقامه فى جملته الاسم الظاهر بمعنى أنه يمكن أن ينطق فى موضعه اسم ظاهر بغير صعوبة فى هذا النطق ، كما يبقى المعنى العام المجملة سلما بصورة عامة .

فني المثال (العدلُ يحقِّقُ الأمن َ) الضمير مستتر جوازاً، إذ يمكن القول

فى هذا المثال (المدل يحقّق ُ فرضُه الأمن) ومثل ذلك (العاقلُ يبتعد عن الشبهات ، الصمير مستتر جوازاً ، إذ يمكن القول (العاقل يبتعدُ سلوكُه عن الشبهات)

(ب) المستنر وجوباً

وهو - على عكس السابق - لا يمكن أن يمل محلّه في جلته الاسم الظاهر بمعنى أنه يصعب نطقاً وضع اسم ظاهر في موضعه ، فني قولنا (ُخذُ الرفيقَ قبلَ الطّريق) وقولنا (ابتعد عن الشبهّات) ضمير مستتروجوبا معالفعلين (خذْ - ابتعدْ) إذ لايمكن وضع اسم ظاهر موضعه ، ولك أن تحاول ذلك فإنك لن تستايع !! - وأم المواضع التي يستتر فيها الضمير وجوباً هي :

١ ــ فعل الأمر للواحد المخاطب

تقول رَمِيلكُ (افهم محاضراتك ودوَّتُها وراحِمها بعدَ ذلك) ومن ذلك , قول القرآن (خذَ العَفُو و أَمَرُ بالمَرُ ف وأعرِض عن الجاهلين)(ا) فالفاعل مع أفعال الأمر (افهم - دوّن - راجع - خذْ - اأمر - أعرض) مستتر وجوبا تقديره (أنت)

٧ -- الفعل المضارع المبدوء بحرف المضارعة الهمزة

كقولك (أفهم محاضراتى وأدو نها وأراجعها بعد ذلك) وكاجاء في القرآن من قول الرسول لقومه (أبلّغكُم رسالات ربى وأنصح لكم وأعلم من الله مالا تعلمون) (الفاعل مع الأفعال (أفهم أدو نُ _ أراجع أبلغ أنصح أ علم) مستتر وجوبا تقديره (أنا)

⁽¹⁾ الآية 199 من سورة الاعراف (۲) من الآية ٦٢ منسورة الاعراف

٣ — الفعل المضارع المبدوء بحرف المضارعة النون

ومن ذلك ما نردده فى دعائنا (نستغفرُ الله العظيمَ ونتوب إليه) وما جاء فى القرآن (ربَّـنا إنَّـك تعلمُ مانُـخنى وُمانُـمْـلـِنُ وما يخنى على الله من شىء فى الأرض ولا فى السَّماءِ)(1) فالفاعل مع الأفعال (نستغفر ـ نتوب نخنى ـ نعلن) مستتر وجوبا تقديره (نعن)

٤ - الفعل المضارع الذي في أوله التاء لخطاب الواحد المذكر

كقولك لزميلك (عليك أن تُـوُدِّى واجبــَك وتترك الباق على الله) ومن ذلك ما جاء في القرآن لخطاب الرسول (إنك لا تَهدي من أحببت ولكن الله يَهدى من يشاء) (٢٠ فالفاعل للا فعال (تؤدى ـتترك ـ تهدى) ضمير مستتر وجوبا تقديره (أنت)

• - صيغة التعجب « ماأفعك »

كقولنا (مَاأَجَلَ الفَضِيلةَ وَمَا أُسُواً الرَّذِيلةَ) وَمَن ذَلَكَ قُولَ الشَّاعِرِ مَاأُحَسَ الدَّينَ وَالدَّنيا إِذَا اجْتِمَا وَأَقْبِحَ الكُنُّهُ وَالإَفْلاسَ بَالرَّجَلِ () مَا السَّعَالَ أَفْمَالُ التَّعْجَبُ (أَجَلَ لَ أُسُواً لَا أَحْسَنَ لَ أَقْبَحَ) ضَمَيْر مَسْتَثَر وَجُوبًا تَقْدِير (هُو) يَعُودُ إِلَى (مَا : التَّعْجَبِيةَ)

٣ ــ فاعل (خلا ـ عدا حاشا) إذ تأتى أفعالا فى الاستثناء مثل (سيفنى
 كل شىء فى الحياة ماخلا وجه الله) وسيأتى الحديث عنها .

⁽١) من الآية ٢٠ من سورة إبراهيم .

⁽٢) من الآية ٥٦ من سورة القصص

⁽٣) فى البيت دليل: على أن فاعل فعل التعجب ـ على رأى البصريين ـمستتر وجويا، وذلك فى البيت مع الفعلين وأحسن ـ أقبح،

ثانيًا : الضمير البارز

أنت مسئول عن سيرتك ببن الناس بسلوكك فإذا صاحبت الأشر ار استحققت الذَّمَّ وسوءَ الظن .

الضمير البارز _ كما يدل اسمه عليه _ ماله صورة في اللفظ ، بمني أن يكون له حروف منطوقة قملا لا متخيلة ، ومن ذلك في المثالين السابقين كلا (أنت) وأيضاً ضمير المخاطب ـ الكاف ـ في سيرتك ـ سلوكك) ويمسير المخاطب ـ التاء ـ في (صاحبت ـ الشخفقت)

والضمير البارز ـ بحسب صورته اللفظية ـ نوعان ؛ باكار معصل وبالزد، منفصل على التوضيح التالى

أ_ البارز المتصل

فالتصل ـ كما يدل اسمه عليه _ ما لايستقل بنفسه نطقاً ، وإيما لابد أن يتصل بغيره فعلا أم اسما أم حرفاً ، تقول (مَنحَنا وطننا الحرية والحياة ومن واجبنا أن نُكافِئه بهما عند الحاجة) فالضمائر في هذه العبارة متصلة إذ يلاحظ أن الضمير (نا) اتصل أولا بالغمل (منح) ثم بالاسمين (وظن واجب) وضمير الغائب « الماء » اتصل بالفعل (نكافئ) وضمير الغائب (ما) اتصل بحرف الجر الباء _ فلنلاحظ الشواهد الآتية للضمائر المتصلة :

م قول القرآن (ربَّنا إنَّنا سمعنا منادياً يُنادِي للإيمان أنْ آمِنهُوا بربُّكم فآمنتا(۱)

• قُولِ الرسولِ (إِذَا كَانُوا ثَلاثةً ، فلا يتناجَى اثنان دونَ الشَّاكُ

⁽۱) من الآية ۱۹۳ من سورة. آل همران،

حتى يَختلِ مُلُوا بالناسِ أجلَ أن يُسعر نهُ (١) هُ قُولُ المُجنون:

فُعبَّى لِمَا ُحبُّ تَمكنَ فَى الحَسَّا فَ الْمَا إِنْ أَرَى حُبُّا يَكُونُ لَهُ مِثْلُ (٢) هذا ، وينبغى التنبه إلى الملاحظتين الآتيتين عن المتصل:

الأولى: ذكر « ابن مالك » دليلا على عدم استقلال هذا الضمير بأنه لايبتدأ به ولا يقع بعد الحرف « إلا " » فإن خذين الموضعين - المبتدأ بعد إلا " - لايشغليها إلا الاسم المستقل بنفسه ، ولك أن تجرب الإتيان بأى ضمير متصل - من ضمائر الأمثلة السابقة - في هذين الموضعين ، وإنك لمن تستايم !!

الثانية: أن هذا الضمير يجى، في محل رفع ونصب وجر، كما اتضح من الأمثلة السابقة، وكقولك (وصلْناً لهد فناولم تُمَا بِلْنا صعوبات معوقة) ب ـ البارز المنفصل

المنفصل - كما يدل اسمه عليه أيضاً - ما يمكن أن يستقل بنفسه نطقاً ولا يحتاج إلى كلة أخرى يتصل بها ، كما نتمول (نحن مُقدَّرون للحرية ، فهى إحساس نبيل وتضعية) فكل من الضميرين (نحن - هى) يندرج تحت أسم (المنفصل) إذ يستقل نطقا ولا يعتمد على غيره .

⁽١) صعيح البخارى ــ الجزء الثامن ــ كتاب الاستئذان .

⁽٢) الحشا: يقول القاموس: مأفى البطن، والمراد أنه امتلائت به نفسه ما إن أرى: « إن » هنا حرف زائد ا لآنه بمسكن إزالته من الكلام دون أن يختل المعنى.

وفى البيت : من الضمائر المتصلة ياء المنكلم في (حبى) وضمير الغائب في (له)

وبناء على ذلك يفهم ما يوصف به هذا الضمير من أنه يمكن الابتداء به ويقع بعد الحرف « إلا ً » كقولنا (ماهو إلا ً إَلهُ واحد ولانعبد إلا إيّاه) فإن هذا الوضعين _ كا سبق — من مواضع الاسم الستقل بنفسه نطقاً والضمير البارز المنفصل يأتى فيهما ، وهذا دليل على استقلاله .

هذا ، والضائر المنفصلة محصورة الألفاظ في مجوعتير :

المجموعة الأولى : ضمائر الرفع

وهى اثنتا عشرة لفظة (أنا _ نحن _ أنتَ _ أنتَ _ أنتَما _ أنتَم _ أنتَنَّ _ أنتَمَا _ أنتَمَ _ أنتَهَنَّ مُ

المجموعة الثانية : صمائر النصب

وهى أيضًا اثنتا عشرة لفظة (إيَّاى _ إيّانا _ إيّاكُ _ إيَّاكُ _ إيَّاكُ _ إيَّاكُ _ إيَّاكَ مَا إِيَّاكُمَ مَ إيَّاكُم _ إيّاكُنَ _ إيّاه _ إيّاه _ إيّاها _ إيّاها _ إيّاهم _ إيّاهنَ) فالمجموعة الأولى لاتجىء إلا في مواضع الرفع (مبتدأ _ فاعل) إلخ ، أما الثانية فإنها لاتأتى إلا منصوبة (مفعول به _ مستثنى) إلخ

فلنتأمل النصوص الآتية:

قول القرآن (إيّاك نعبد وإيّاك نستعين)⁽¹⁾

* قول على (إِيَّاكُم والْمُشْلَةَ ولو بالكلبِ العَلَقُور)

* ماأورده الجاحظ عن بعض الأعراب:

⁽١) الآية ٤ من سورة الفاتحة .

⁽٢) لم تقرن به ـــ يقال : قرن الشيء : جمعه به ، ومعنى العبارة ــــ

بين الاتصال والانفضال

تأمل العبارتين الآتيتين:

أسأت إلى أننا فسامحة ك من فهم ومقدرة إساء أنت إلى أننا فسامح أننا إياك عن فهم ومقدرة إخا لغوياً من البين أننا في اللغة العربية نستعمل العبارة الأولى، ولانستعمل العبارة الثانية ، ولو نعلق أحد أمامنا العبارة الثانية ، لأثار في أنفسنا الشك في عربيته وربها أثار ابتسام السخرية منه !! والفرق بين العبارتين أن الأولى استعمل الضائر فيها متصلة ، والثانية استعملت فيها منفصلة ، إذ أن اللغة الفصحى تستعمل الضائر المتصلة وتترك نظائرها المنفصلة ميلا إلى الإيجاز وتوفير

وعلى ذلك نفهم العبارة النحوية المشهورة (كل موضع أمكن أن يؤتى فيه بالضمير المتصل لايجوز المدول عنه إلى المنفصل)ا. ه

الجهدكا هو واضح ـ بأدنى تأمل ـ فى العبارتين السابقتين .

لكن ... وردت في اللغة استمالات لاتتفق مع القاعدة العامة السابقة أو بعبارة أوضح: يصح فيها الانفصال مع إمكان الاتصال، أو بعبارة مباشرة يصح فيها الاتصال والانفصال جميعاً ، وتنحصر هذه الاستمالات في الموضعين للضوير:

معنى البيتين: إذا لم تستعمل الحلم مع الجاهل السفيه الذى لايفرق بين العلم والجهل، غلبك و صاع حقك معه، لان التكليف الاجتماعي مختلف بينك و بينه يدل البيت على أن الضمير المنفصل (أنت) من ضمائر الرفع، إذ هو فاعل مفتوف يفسره الفعل المذكرر.

[🕳] لم تستممله معه 🗀 بجاهله : عمني يجهله ..

(١)خبركان وأخواتها

الذَّلَّةُ كَا نَمَا اليهودُ. - الذَّلَّةُ كَانَ اليهودُ إِيَّاهَا

القسوةُ صَارَهَا الإسرائيليون _ النسوةُ صار الإسرائيليون إيَّاها

إذا كان الضمير خبراً « لكان أو إحدى أخواتها » وصح فيه الاتصال والانفصال ، فإن لك أن تستعمله بهما جميعاً ، وقد ورد كلا الاستعمالين في نصوص صحيحة ، ومن ذلك :

قول الرسول لعمر بن الخطاب وقد هم بقتل ابن صياد (إن يكننه فلن تُسلّط عليه ، وإلا يكنه فلا خير لك في قتاله)(١)

• قول الشاعر:

لیت هذا الیوم شهر لا نری فیه عریبا لیس ایگای وایگا<u>گ</u> ولا نخشی رقیبا^(۱)

* ومن شعر عمر بن أبي ربيعة :

لأن كان إينًاهُ لقد حَالَ سَمْدَ نا عن العَمْد والإنسانُ قد يتغيرُ (٢)

(٢) العريب: يقال: مابها عريب ومعرب، بمعنى: ما بها أحد

فأمنيةُ الشاعر : أن يطوله يومهما وتنقطع عنهما العيون، فيخلوكل منها بالآجر

الشاهد فى البيت الثانى (ليس إياى و إياك) حيث وقع الضمير خبراً للفعل (ليس) وجاء منفصلا

(٣) حال: تغیر ـ من العهد: عما نعهده من مرحه وجماله وشبابه
 والبیت تصویر لحدیث إحدی صدیقانه عنه ؛ تقول : لقد تغیر عما کنانعهده

⁽۱) رواه البخارى فى كتابالجنائز ، انظر (فتح المبدى ح٢ص٣٤-٣٥)

(٢) المفول الثاني

الصديقُ المخلصُ ظننتُكَ لَهُ _ الصديقُ المخلصُ ظننتُكَ آياه فإذا الإنسان الفادرُ علمتكَ آياه فإذا الإنسان الفادرُ علمتكَ آياه

إذا جاء الضير في موضع المفعول الثانى ، وكان المفعول الأول ضبيراً أقوى منه (المتكلم أقوى من الخاطب والمخاطب أقوى من الغائب) فإن الذي وقع مفعولا ثانياً يصح فيه الاتصال والانفصال ، ويتحقق هذا مع كل الأفعال التي تنصب مفعولين على الإطلاق .

وقد وردكل من الاتصال والانفصال في نصوص صحيحة فصيعة، ومنْ

ذلك:

• قول القرآن (إذ يُريكمُهُم الله في منا مك قليلاً ولو أراكمُهُم كثيراً لنشلتُم ولَتَنَازَءتُم في الأمر)(١)

ما ينسب للرسول في حديث الرقيق (إن الله ملك كم إيّاهم، ولوشاء لم أيّاكم ايّاكم)(٢)

في كتب الحديث .

ــفيه من المرح والفتوة إلى الكتَّابة والضعف .

الشاعد في البيت : قوله وكان إياه ، حيث جاء خبر وكان ، ضمير أمنفصلا (١) من الآية ٣٥ من سورة الانفال .

⁽۲) ساق و الاشموني ، هذه العبارة دون أن يذكر أنها حديث ، وكذلك و أبن هشام ، في و أيوضع المسألك ، وقد محت عنه قدر جهدي ، فلم أعثر عليه

• قول الشاعر:

بُلُغْتُ صُنْعَ امرى أبر إخَالُكَهُ إذْ لم تزل لاكتساب الحد مبتدرا⁽¹⁾

قول الآخر :

أخى حسبتُكَ إِيَّاهُ وقد مُلِيثَتْ أَرجاء صدر لِهُ الأَضْفَانِ والإِكْنِ (٢) أما الذي خاض فيه النحاة في الموضع الثاني من تفصيل وترجيخ للوجهين — الاتصال والإنفصال — وما ترتب على ذلك من الخلاف وتعدد الآراء فإنه جهد شاق 11 ولا حائجة بنا إليه .

• • •

11) ألبر — بفتح الباء — الصادق سستدرا: بمعنى مبادر: وهو من يسرح إلى الشيء.

المنى : لقد بلنن عمل لإنسان صادق ، وأطلك صاحبه ، إذ المهود فيك أنك سباق إلى الأعمال الحديدة

الشاهد: في (إخالـكه) حيث اجتمع ضهران مع الفعل (إخال) وهو ينصب مفعولين والأول هنـــا أعرف من الثاني ، فيصح في الثاني الاتصال والانفصال ، وقد جاء المفعول الثاني متصلا وهو ضمير النبية .

(٢) أرجاه : نواحي ـ الاضغان : الاحقاد ـ الإحن : الاحقاد أيضاً .

المنى: القد كنت أظنك أخاً مخاصاً ، فاذا بك من المكس من ذلك عدر

الشاهد في (حسبتك إياء) فإن الفعل (حسبَ) ينصب مفعولين ، وهما معه ضميران الاول ضمير الخاطب، والثاني ضمير الخالب، فيصح في الثاني الاتصال والمنافسال مرتب عند في السي ما صلا .

(م ١٠ -- النحو المصنى)

نون الوقاية قبل ياء المتكلم

لاحظ الأمثلة الآتية:

أَفَادَنِي التَّنَّعِرِيبُ فِي الحِياةِ أَكْثَرُ مِنَ النَظَرِ

فَإِنْهُنِي أَفِدَتُ مِن الخَطَأُ الفِعلِيُّ أَكْثَرُ مِن الوَعظ الكلامي فَكَانَ الْخَطَأُ مُنِّى ، وكانت معرفة الصواب مثنى أيضاً

فى الأمثلة السابقة نجد قبل ياء المتكلم فى (أفادنى _ إنسَّى _ مسَّى) نوناً فصلت بين ياء المتكلم بعدها والكلمة التى قبلها _ سواء أكانت فعلا أم حرفاً _ وهذه النون تسمى « نون الوقاية »

جاء في ابن عقيل: وسميت بذلك: لأنها تقى الفعل من الكسر ا . هومعبى ذلك أن ياء المتكلم يناسبها كسر ما قبلها ، كما تقول (بلدى أهلي) وآخر الفعل ـ كما عرفنا قبلا ـ لايكسر ، فحين يتصل بياء المتكلم يئو تتى بهذه النون لتتحمل هى الكسرة بدلا من الفعل ، أو بعبارة ابن عقيل (لتَعَيى الفعل من الكسر) فكان ذلك سبب التسمية ، ثم حملت هذا الاسم معها مع الحروف حين تقصل بها .

هذا وتجىء نون الوقاية قبل ياء المتكلم _ كما ذكرنا _ مع الأفعال والحروف والأسهاء على التفصيل الآتى :

أولا: نون الوقاية مع الأفعال

وهى لازمة قطماً مع كل الأفعال _ الماضى والمضارع والأمر _ قبل باء المتكلم، تقول (بلغنتنبي رسالتـُك و يسمد بِي أن ألقاك فشر فني بزيارتك)

ثانيًا: نون الوقاية مع الحروف

وتأتى مع حروف محددة عددها ثمانية ، وهى الحروف الستة الناسخة التى تنصب المبتدأ وترفع الخبر (إن _ أن ً _ كأن ً _ لكن ً _ ليت _ لعل ً) وحرفان من حروف الجرها (مِن ً على) على التفصيل الآنى :

ا مع الحروف الأربعة (إن - أن - كأن - لكن) إذا اتصلت بها ياء المتكلم - لك أن تآلى معها بنون الوقاية ولك تركها ، وكلا الاستمالين صحيح لغوياً ، تقول (إنسني صاحب عدف واضح في حياتي ، قد تعوقه عنه الصعاب كنسني مصمم على الوصول إليه) ولك أن تقول (إنسي صاحب عدف واضح في حياتي ، قد تعوقي عنه الصعاب ككس مصمم على الوصول إليه)

٢ ــ مع الحرف (ليت) إذا اتصلت به ياء المتكلم _ الفصيح في اللغة أن تذكر نون الوقاية ، جاء في القرآن (باليذي قد مت لحياتي) _ ويقل حذف النون معها جداً .

٣ مع الحرف (لعل) إذا اتصلت به ياء المتكلم _ الفصيح في اللغة ألا تذكر نون الوقاية ، تول (سأبذل قُصارَى جُهُدِي لعلى بذلك أحقق أمل أسرتي ووطني) _ ويقل مجيء النون معهاجدا فهي عكس (ليت) على المرقي ووطني من _ عَن) إذا اتصلت بهما ياء المتكلم _ الفصيح أن تجيء معهما بنون الوقاية ، فمن كلام الرسول في خطبة الوداع قوله (اسمعُوا عَنى ، فلعلى لاألقاكم بعد على هذا بهذا الموقف أبداً) وتقول لزميلك عنى ، فلعلى لاألقاكم بعد على هذا بهذا الموقف أبداً) ويقل جدا حذف النون معهما .

ثالثًا : نون الوقاية مع الأسماء

وتأتى مع كلة واحدة شائعة الاستعبال ومألوفة وهي (لَدُنُ) يمدنى: عند وناحية _ كما تأتى أيضاً مع كلتين لايكاد أحد يستعبلهما بالنون ، (قط _ قد) يمنى (حسب ويكفى) ولن نتمرض هنا للكلمتين الأخيرتين إذ لايستعبل (قطنبي _ قد نبي) _ أما كلة (لَدُنُ) إذا اتصلت بياء المتكلل فالفصيح أن تتوسط نون الوقاية ، فتقول (لَدُننَ) ويقل حذف النون فنقول (لَدُنني) ويقل حذف النون فنقول (لَدُنني عُدُرا)(١) بتشديد النون على اللغة الفصحى ، وبتخفيفها على غير الفصحى .

⁽١) من الآية ٧٦ من سورة الكهف .

الملم

١ — المقصود بالعكم لدى اللغويين والنحاة

٢ ــ يطلق على العلم المصطلحات الآتية :

(١) الاسم — الكُنية ـــ اللقب (ب)المرتجل ـــ المنقول

(ج) علم الشخص ـ علم الجنس

• • •

العكم

إبراهيم - محمد - مكة - طنطا - عدن - قريش - تغلب - تميم - تقيف أبو بكر -الصدّ بق عمر -الفاروق - أبو عوف - عبدالرحمن - أبو السباع إسماعيل .

جاء فى القاموس: العلم شىء منصوب فى الطريق يُهتدى به ، والجبل ورسم الثوب ورقمه، والرَّاية وما يفقد على الرمح ١. هـ

ويفهم من هذا النص أن كلة « العلم » في اللغة تأتىلمان متمدّدة ،منها: العلامة ، كما في علامات الطرق التي ، توضيح المسالك وماتوصلًل إليه كاللوحات التي نضمها الآن في الطرق وفي مداخل المدن ؛ وبها معلومات تهدى المسافر في رحلته _ ومنها أيضاً : الجبل ، وهذا المعنى قد ورد في القرآن

(ولهُ الجَوَرَى المُنشَآتُ في البحرِ كالأعْلام)(١) وفي الشمر في مول الخنساء ترثي أخاهاصخرا:

وإن صغراً لتأثم الهداة به كأنه عَـلم في رأسيه نار () ومنها : الرَّاية مطلقاً أو راية الحرب التي تعقد في طرف الرمح ، ومازلنا حتى اليوم نسم عن (نشيد العلم) و (عـــــلم معنر الخفاق) و (ارضوا العلم عالياً)

أما لذى النحاة ، فإن الذى يفهم من كلامهم أن « العلم » يقصد به الاسم الذى يتمين المقصود منه من اللفظ نفسه بمجرد النطق به ، سواء أكان المقصود منه إنساناً أم حيواناً ، حياً أم جاداً ا . ه

فالأسم « العلم » إذن له صفتان :

(۱) تعثين القصود منه

(ب) أن يفهم هذا التَّميُّن من اللفظ نفسه بمجرد النطق به

وبمراجعة الكلمات السابقة ، نجد مثلا أن الاسم (إبراهيم) يتحدد المقصود منه بمجرد نطقه ، سواء أقصد المتكلم به « الخليل أبا الأنبياء » أم قصد منه صديقاً له اسمه « إبراهيم » مما يحدده سياق الكلام _ وأيضاً كلة (مكة) يتحدد المقصود منها بمجرد نطقها بأنها : البقعة المقدسة في ضمير المسلمين من أرض الله _ وكدلك الباق من الأعلام المذكورة .

⁽١) الآية ٢٤ من سورة , الرحمن ،

⁽۲) ورد هذا البيت شأهداً على أن كلة و العلم و تطلق على الجبل ، فإن معنى بيت الحنساء : إن صغراً معروف مقصود كأنه الجبل الذى اشتعلت النار فى قعته فهراه كل الماس .

الاسم - الكُنْيَة - اللَّقَب

إبراهيم _محمد _ عبدالله _ عمر _ فاطمة _ عائشة
 أبو الأنبياء _ أبو القاسم _ أبو بكر _ أبو حفص _ أم كلثوم { كنية بنت الشاطئ .

• الحليل خاتم الأنبياء الصدِّد يق الفاروق كوكب الشرق إلى القب

يطلق على (العلم) المصطلحات الثلاثة (اسم ـ كنية ـ لقب) وبعبارة أخرى: أن الأعلام منها ماهو اسم ، ومنها ما هو كنية ، ومنها ماهو لقب وتحديدها كالآتى:

الاسم: _ وهو أغلب الأعلام _ مايطلقه الوالدان على ولدم عند الولادة ابتداء، مثل (إبراهيم أحمد عمر عثمان) وغيرها مما لايكاد يحصى ، فلكل منا اسم يعرفه جيداً ، ويعرفه عنه أهله وأصدقاؤه والمتعاملون معه .

اللقب: ما يطلق على الإنسان بعد التسمية أيضاً ، وأشعر بمدح أو ذم مثل (الصدّيق ـ الفاروق ـ السفّاح ـ المهدى)

ولو أجلنا النظر فيما حولنا ، لوجدنا استمال هذه الثلاثة مما يتردد على أسماعنا باستمرار ، فكم نسمع من أسماء الناس في اليوم الواحد 11 وكم نجد

الناس ـ وبخاصة في الأحياء الشعبية _ ينادون الرجال والنساء (بأبو فلان وأمّ فلان) وأيضا ألقاب العائلات التي ينسب إليها الناس، فيمايز بمضهم عن البعض الآخر.

لكن ينبغى هنا التنبه إلى ملاحظتين هامتين جداً تتعلقان بهذه الثلاثة الأولى: الترتيب يينها

فإذا اجتمعت هذه الثلاثة أو اثنان منها فى جملة واحدة فلا ترتيب بينها فى كل الحالات إلا فى حالة واحدة هى (اجتماع الاسم واللقب) فيجب حينئذ أن يتأخر اللقب عن الاسم ، ولايصح تقدمه عليه .

الثانية: إعرابها

يتبع التأخر منها التقدم ، ويعرب على أنه « بدل » منه أو « عطف بيان» له فى كل الحالات إلا حالة واحدة هى (اجتماع الاسم واللقب مفردين) عير مركبين _ مثل (إبراهيم الخليل) و (عمر الفاروق) فإنه يصح فى هذه الصورة فقط وجهان : إتباع الثاني للأول _ كبقية الحالات الأخرى _ أو إضافة الأول للثانى _ والبصريون يوجبون فى هذه الصورة الإضافة نقط.

فلنطبق هاتين الملاحظتين على الاستمالات الآتية:

- من علماء النحو أبو محمد عبد الله جمال الدين بن هشام المصرى
- ومن أصحاب الرسول أبو بكر عبدالله بن أبى قعافة الصّديق
 - ومن شعراء مصر شوق أمير الشعراء وحافظ شاعر النيل
 - ومن زعائها السياسيين سعد زغاول وجمال عبد الناصر

المُرْ تَـجَل ـ المنْقول

يطلق على العلم أيضا أحد المصالحين (مرتجل ـ منقول) بالتحديد الآتى:

المرتجل: هو مالم يسبق له استمال قبل العلمية في غيرها ، بمعنى أنه
استعمل علما منذ البداية فلا نكاد نعرف له استمالا غير ذلك، مثل (معاوية
عثمان ـ مروان ـ سعاد ـ مصر ـ مكة ـ عكاظ) فكل هذه أعلام مرتجلة
فإنه قد سعى بها من غير سابقة استمال ، والارتجال معناه: التكلم من غير
تهيؤ سابق ، وهذا المعنى ينطبق على استعمال الأعلام المرتجلة .

المنقول: هو ماسبق له استمال في غير العلمية ، ثم نقل إليها - وأهم السنسيالات التي يحدث النقل منها ما يلي:

- (١) المصادر : مثل (فضل _ شكر _ زيد _ عقل) أعلاما
- (٧) اسم الفاعل: مثل (مُحسين مُقبلِ مُؤمين فاضل حادث شاكر _ هاشم _ حافظ) أعلاما
 - (٣) اسم المعمول : مثل (محمد محمود محفوظ مبروك مهدى) أعلاما
 - (٤) الصفة المشبهة : مثل (حسن _ نبيه _ سميد _ سميح) أعلاما
 - (٥) الفعل: مثل (أحد_ يزيد _ يحيى _ تغلب) أعلاما
 - (٦) الجار والمجرور والظرف ، مثل (في سبيل التاج _ نحو النور)
- (٧) الجلة : مثل (جاد الرب فتح الله جاد المولى) وماورد عن العرب من أعلام أصلها جل ؛ مثل (تأبيَّط شراً) الشاعر الجاهلي المعروف وأيضا (شَابَ قر ناها يتَاَسَعُظان) علمين لقبيلتين ، قال الشاعر يتوعد قبيلة (شاب قرناهل)

كذَّ بنم - وبيتِ الله - لاتَمنْكِحُونها

بني شابَ قر ناها تُصَرَ وتُح لَبُ (١)

وقال الآخر يهجو قبيلة (يتلمظان)

إذا ما قبل: أيُّ الناسِ شريُّ فشرتُم من يَدَّ لَمُظانِ (٢)

وقد سبق — فى باب ما لاينصرف — كيفية معاملة الأعلام المنقولة عن الجل .

إعراب : فشره بنو يتلظان

شر: مبتدأ مرفوع بالضمة ... بنو . خبر مرفوع بالواو ... يتلمظان : فمل مضارع مرفوع بثبوت النون وواو الجاعة فاعل ، و (يتلمظان) كلها مضاف إليه يجرود بكسرة مقدرة منع من ظهور حكاية الجلة للتسبية بها .

علم الشخص - علم الجنس

يطلق على العلم - بحسب معناه - أحد الصطلحين (علم الشخص - علم الجنس) بالفهم الآتي :

⁽۱) الصر - كما جاء فى القاموس - شد صرع الناقة لحلبها ، والعطف فى (و تحاب) التفسير والبيان ، والبيت خطاب لا هل امرأة هم قبيلة (شابقر ناها) رفضوا زواجها من الشاعر ، يقول : إنكم لن تستطيعوا تزويجها من غيرى فلتبقوها إذن عندكم دون زواج كما عمى ناقة من إبلكم محبوسة الرعى والحلب ولا يخفى ما فى ذاك من التهكم اا

الشاهد في (شاب قرناها) فهو علم منقول من جملة كاملة مكونة من الفعل (شاب) والفاعل (قرناها)

⁽٢) الشاهد في البيت (يتلمظان) فهو علم على قبيلة ممينة ، وهو منقول من جلة كاملة مكونة من الفعل (يتلمظ) مسنداً إلى (ألف الاثنين) من الافعال الحسة

علم الشخص: يقصد به _كا هو واضح من اسمه _ ما يتحدد المقصود منه بذاته باستعمال اللفظ الدال عليه ؛ مثل (أحد _ خالد _مكة_بغداد) وكل ماسبق من حديث عن العلم إنما يقصد منه « علم الشخص »

وهلم الجنس: يقصد به _ كما هو واضح من اسه أيصا _ ماوضع فى اللغة للدلالة على تحديد الجنس كله لا على تحديد فرد منه ، مثل (أسامة) وضعتها المرب لتكون علما يقصد منه كل أسد ، ومثل (ثُــَعَالَة) وضعتها العرب لتكون علما يقصد منه كل ثعلب .

فهذا النوع الأخير من الأعلام لايقصد به « فرد محدد » بل يقصد به « جنس محدد » فممناه فى الحقيقة شائع كالنكرة ، وإن كان من حيث اللفظ معرفة باعتبار تخصيصه بالدلالة على النوع كله ، لذلك ، فإن الألفاظ التى وردت لهذا النوع الأخير فى اللغة تكاد تكون محصورة ومعظمها غريب الاستعمال الآن ، ومن ذلك :

(أسامة) للأسد _ (ثُمَالة)للثعلب _ (ذُوْالة) للذئب _ (أمُّ عرْيَطَ)) للعقرب _ (أبو الدَّغَاء) للعقرب _ (أبو الدَّغَاء) للعقرب _ (أبو الدَّغَاء) للأحق _ (سَبُعْدَانَ) للتسبيح وتنزيه الله _ (يَسَارِ) للهيسرة _ (فجارِ) للفسق والفجور _ (بَرَّة) للبر وعمل الحير

فكل هذه الألفاظ وضعتها العرب للدلالة على المعانى السابقة ، بحيث لايفهم منها غيرها ، فأشبهت الأعلام الحقيقية التي تخصصت في تعيين الذوات أناساً أم أماكن أم قبائل .

أسماء الإشارة

- (١) المقصود بالإشارة لدى اللغويين والنحاة
- (٢) أهم أسماء الإشارة التي وردت في اللغة مع بيان ما هي له
- (٣) استمال الحروف الثلاثة (ها : التنبيه الكاف اللام) مع
 أسماء الإشارة .
- (٤) العبارة النحوية المشهورة (اسم الإشارة لمن تشير إليه والكاف لمن نخاطبه) والتطبيق عليها .

المقصود بأسهاء الإشارة

جاء فى القاموس: أشار إليه:أو مَا مُويكون بالكف والعين والحاجب ا.ه فالأشارة إذن هى الأيماء إلى شىء أو شخص بواحد من هذه الثلاثة وغيرها ، ويتحقق هذا أحياناً دون نطق على الإطلاق ، كا نرى مثلا فى ملمب الكرة حين يرفع حارس الخط الراية مشيراً بذلك إلى خروج الكرة عنه وكذلك حين يفعل « الحكم » لا يقاف اللعب بالصفارة ، أو تحديد موضع الكرة بيده ، فكل هذه من الإشارة بالمعنى اللغوى

أما لدى النحاة: فالإشارة - كما يرى ابن هشام _ كل اسم دل على مُسَمَّى وإشارة إلى ذلك المُسَمَّى ا . ه

ويفهم من هذه المبارة المختصرة أن المعتبر في النحو من هذا الباب ما توافرت له الصفات الآتية :

- (١) أن يكون كلة منطوقة من نوع الاسم
- (ب) أن يكون لهذا الاسم معنى يطلق عليه ، إنساناً أم حيرانا أم شيئا من الأشياء
- (ج) أن يدل هذا الاسم بالإضافة لمعناه على الإشة إلى هذا المعنى الذى يدل عليه ولاما نع حينئذ أن يصحب هذه الإشارة المعنوية التى يحملها الاسم أصلا إشارة مادية بالكف أو العين أو الحاجب أو غيرها، كا سبق في إبراد المعنى اللغوى
- * من كلام الرسول (إن هذا الدِّينَ متينَ فأوغيل فيه برفق (١) * ومن القرآن (تلكَ الجنةُ التي نُورِثُ من عِباً دِانا من كان تَقيبًا)(١) * ويقول الفرزدق:

أولئك آبائى فجشنى بمثلهم إذا جمعتنا ـ ياجريرُ ـ المجامِع مرا فق هذه النصوص السابقة ثلاثة من أسماء الإشارة هى (هذا — تلك أولئك) على التوالى ، وقد اجتمعت فيها الصفات الثلاث السابقة ، فالكلمة الأولى (هذا) فى الحديث اسم يقصد به « الدين » ويشير إليه ، والكلمة الثانية (تلك) اسم أيضا يقصد به « الجنة » ويشير اليها ، والكلمة الثالثة (أولئك) اسم أيضا يقصد به « الجنة » ويشير إليهم .

- (۱) للحديث رواية أخرى هي (إن هذا الدين متين، فأوغلوا فيه برفق) وسواء أكانت هذه أم تلك فلا تغير في الاستدلال به على ماسقناه له (انظر الفتح الكبير ح 1 ص ٤٢٥).
 - (٢) الآية ٢٣ من سورة . مريم . .
- (٣) في البيت اسم إشارة (أولئك) للجمع ، وقد تحدد المقصودمة بواسطة ما يحمله من معنى الإشارة حين استعماله في البيت ؛ إذ قصد منه (آباء ﴿ زدق)

ولعلنا بذلك نفهم السبب في عد (أسهاء الإشارة) من المعارف، إذ يتحدد معناها بسبب ما تحمله من الإشارة إلى المقصود، وما يصحبها أحيانا من الإشارات الحسية.

أسهاء الإشارة

« المشار إليه » مفرد أو مثى أو جمع ، وكل من هذه الثلاثة مذكر أو مؤنث _ وقدجاء فى اللغة العربية ألفاظ تدل على ذلك كله على التفسيل الآتى:

١ ـ المفرد المذكر

أشهر ماورد له انظ واحد هو (ذا) ويستعمل منه (هذا ــ ذاك ــ ذلك) وجاء فى القرآن (ذلك َ الفضلُ مِنَ الله)(⁽⁾

٧ _ المفرد المؤنث

وأهم ما ورد من الألفاظ (ذه _ _ ذي _ _ ته) ويبدو أن الكلمتين الأوليين لا تكادان تستعملان بغير حرف التنبية « ها » ، فيستعمل منهما (هذه _ هذي) _ مع استعمالهما مجردتين _ وأن الكلمة الأغيره تستعمل أيضاهذا الاستعمال ، فيقال (ها ته المرأه) لكن أكثر ما تستعمل مع اللا والكاف اللاحقتين بها ، فيقال (تلك) جاء في القرآن (وماهذه الحياة الدُّنيا إلا ً لهو ولمب) (٢) وجاء أيضا (تلك أمَّة قد خَلَت لها ما كسبت ولكم ما كسبت ما

ومن استعمال (هذرِي) قول أبي العلاء المعرى :

⁽١) الآيه ٧٠ من سورة النساء

⁽٢) الآيه ٩٤ من سورة العنكبوت

⁽٣) الآيه ١٤١ من سورة البقرة

صاحر هذي قبورُ نا تملاً الرُّحُبَ ، فأين القبورُ من عهد عا د(١) !! ٣ ـ المثنى المذكر

ورد له لفظ واحد (ذان) ويستعمل منه (هذان ـ ذا نِك) تقول (هذان. صديقان مخلصان ، فإن هذين الصديقين يحزنان لأجلى فى الضَّراء ويفرحان. أن فى السَّرَّاء)

٤ ـ المثنى المؤنث

وقد ورد له لفظ واحد هو (تان) ويستمبل منه (هاتان _ تا نك) تقول (في العالم الآن دولتلن كبيرتان ، وعلى هاتين الدولتين مسئولية مصبر العالم) _ وقد مر الحديث عن هاتين الكلمتين في ملحقات المثنى .

ه ـ جمع الذكور والإناث

وقد ورد لكليهما لفظ واحسد هو (أولاء) فيستممل منه (هؤلاء ــ وأولئك) يقال (إن و زِ رَ القادةِ أكبرُ من و زِرَ الأتباع ، فهؤلاء يأمرون وأولئك يأتمرون) ومن شعر جرير :

سرت الهمومُ فَسَبِتُنَ غيرَ نِيَامِ وأَخو الهمومِ يَسرُومُ كلَّ مرَامِ ذُمَّ المنساذِلُ بعد منزلة الآوك والعيشُ بعد أولئك الأيامِ(٢)

⁽١) الرحب الاتساع، والمقصود: الفضاء المنسع.

والبيت قد جيء به التمثيل فإن أبا العلاء المعرى – في رأى التحاة – لايستشهد بشعره . وموضع التمثيل هو كلمة (هذى) مستعملة المفردة المؤنثة ، وبأولها (ها) التنبيه .

معنى البيتين : لقد توزعت الهدوم على أصحابها ، وصا ــ الهم تتوزعه ـــ

هذا وفر اللفظ لغة أخرى تنسب إلى « بنى تميم » وهى « القصر » فينطق بدون الهمزة الأخيرة هكذا (أوكى) وهى لغة لايكاد أحد يستعملها الآن في الإشاره.

٦ ـ الإشارة للمكان

وردت ألفاظ تخصصت للإشارة إلى المكان، بمعنى أنها لاتستعمل إلا ف ذلك ـ وإن كانت الألفاظ السابقة كلها تستعمل أيضا في المكان وغيره وهذه الألفاظ هي:

حُناً مُا حُناً الله مُناك مُان القريب
 حُناك مُناك مُناك مُناك مُناك البعيد

تقول (هنا أرضُنا وحريتُنا، وليس تَمَّةُ حياهُ بدونِ أرضِ حرة) ومن التمبيرات المشهورة الآن في الاستعمال (ومن ثَمَّ) وجاءً في القرآن (هنالك ابْتُلِي المؤمنون وزُلْزِلُوا زِلْزَالاً شديداً)(ا) وجاء أبضا (وأزلَفْنَا آثمُّ الآخرين)(ا)

إعرب: هُنا أرضنا

هنا : اسم إشاره للمكان ؛ ظرف مبنى على السكون فى محل نصب شبه جملة خبر مقدم .

= الاهكار والهواجس = ومن الهم الفراق ، فكل مكانمذموم ماعدا واللوى، لما قضيت فيه من أيام صافية مبهجة .

الشاهد في البيت الثاني في كلمة (أولئك) إذ استخدمت الإشارة إلى الجمع (الآيام) وبآخرها كاف الحطاب .

⁽١) الآية ١٧ من سورة الاحزاب

⁽٢) الآية ه ٨ من سورة الفعراء .

أرض: مبتدأ مؤخر مرفوع الضمة (نا) مضاف إليه ، مبنى على السكون ف محل جر .

الحروف التي تأتى مع أسهاء الإشارة

هى حروف ثلاثة (ها : التنبيه _ كاف الخطاب _ لام البعد) وينبنى مع كل واحد من هذه الثلاثة بيان موضع صلته بأساء الإشارة ، والمنى الذى يتعمل بها على التوضيح التالى :

• ما : التنبيه

تأتي سابقة أسماء الإشارة ، وحينئذ لانكتب ألفها غالباً _ وهي _ كا يقول ابن هشام _ حرف جيء به لتنبيه المخاطب على المشار إليه ، فهى إذن حرف تنبيه ، وهكذا يصفها المعربون

وتسبق جمیع أساء الإشارة التي سبق توضيحها ، فنقول (هذا ـ هذه ـ هذى ـ هاته ـ هذان ـ هاتان ـ هؤلاء)

• كاف الخطاب

وتلحق آخر أسماء الإشارة عند استعمالها للشيء أو الشخص البعيد فقط _ وهي _ كما يقول ابن هشام _ حرف لمجرد الخلاب لاموضع له من الإعراب، فهي إذن حرف للخلاب لا للمخاطب، وهكذا يصفها المعربون

وتلحق أيضًا جميع أسماء الإشارة بصورة عامة ، فنةول (ذاك _ ذيك _ _ ذاك _ ذاك _ ذاك _ ذاك _ ذاك _ ذاك _ أولئك) وتتغير بحسب من تخاطبه _ كما سيأتي بيانه .

* لام البعد

وتتوسط بين أسماء الإشارة وكاف الخمااب، وتفيد كما هو واضح من (م ١١ – النحر المسني) تسبيها ـ البعد ، بل إنها لتفيد في استعمالها مع الكاف شدة البعد ، وهكذا يصفهاالمعربون .

وتأتى مع أسماء الإشارة المفردة فقط، بشرط تجردها من حرف التنبيه (ها) بل إنها ـ إن لم يجانبى الصواب ـ تأتى مع كلتين فقط ما (ذا ـ تى) فنقول فيهما (ذلك ـ تلك)

ولمله قد أتضح بمد ذلك مايردده المربون من قولهم (ها : حرف تنبيه، واللام: للبمد، والكاف: حرف خلاب)

أسماءالإشارة معحرف الخطاب

مما يقال في موقف القضاء :

ذلك حقِّى أيها القاضي

وأولئكم شهودى عليه أيها المستشارون

من العبارات النحوية الذائمة الصيت عن باب الأشارة ما يقال (اسم الأشارة لمن تُشير إليه ، والكاف لمن تُخاطبه)وتتضمن هذه العبارة الأمرين الآتين :

الأول: أن أسماء الإشارة يُراعى فى لفظها ما تشير إليه – منرداً أو مثنى أوجماً مذكراً أو مؤنثاً

الثاني : أن حرف الخياب (الكاف وما تفرع عنها) يُراعى في لفظها المخاطب مفرداً أو مثني أو جمعاً ، مذكرا أو مؤنثاً

وكل هذا منهوم مما درسناه سابقاً ، والجديد هنا أنأساء الأشارة وحرف الخطاب إذا استعملا مما — بأن كان هناك من تشير إليه ومن تخاطبه — وجب أن يُراعى في كل منهما ماهو موجّه إليه من حيث الإفراد والتثنية والجمع ، والتذكير والتأنيث

فنى المثال الأول (ذلك حقّى أيها القاضى) روعى فى اسم الإشارة (ذا) الإفراد والتذكير ، لأن المشار إليه (الحق) كذلك .. كما روعى فى حرف الخطاب (الكاف) أيضا الإفراد والتذكير ، لأن المخاطب (القاضى) كذلك

وفى المثال الثانى (أولئكم شهودى أيها المستشارون) روعى فى اسم الإشارة (أولاء) الجمع والتذكير، لأن المشار إليه (الشهود) كذلك كأ روعى فى الخطاب أنه موجه لجماعة الذكور وهم (المستشارون) فجىء بمرف الخلاب فى صيغة الجمع المذكر فى (أولئكم)

فلنطبق المبدأ بن السابقين على النصوص الآتية :

* ماجاً في القرآن عن المؤمنين (أولئكَ على هُدَى مِنْ رَبّهمْ وأولئكَ على هُدَى مِنْ رَبّهمْ وأولئكَ مُ المُفلحونَ)(1)

* ما جاء فى القرآن فى خطاب موسى (فَذَا نِكَ بُرهَا نَانِ مِن ربكَ إلى فرعون و مَلاهِ م)(٢)

⁽١) من الآية ۾ من سورة البقرة .

⁽٢) من الآية ١٢ من سورة القصص

- * حَكَايَة القرآن قول يوسف مخاطبا رفيقيه في السجن (ذَ لِكُمَا مِمَّا عَلَى السَّجِنِ (ذَ لِكُمَا مِمَّا عَلَى عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا السَّجِنِ (أَنَّ لَكُمَا عَلَى مَا عَلَى مَا يَعَلَى مَا السَّجِنِ (أَنَّ لَكُمَا عَلَى مَا السَّجِنِ (فَ لِكُمَا عَلَى السَّجِنِ (فَ السَّجِنِ (فَ لِكُمَا عَلَى السَّجِنِ (فَ لِلسَّجِنِ السَّجِنِ (فَ لِلسَّجِنِ السَّجِنِ (فَ لَلْمَا عَلَى السَّجِنِ (فَ لَلْمَا عَلَى السَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَاللَّهِ السَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَاللَّهِ السَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَاللَّهُ السَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَاللَّهُ السَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَاللَّهُ السَّجَالِ السَّجَالِيَّةِ السَّلِمُ السَّلِيَّةِ السَّجِنِ (فَالسَّجِنِ (فَاللَّهُ السَّجِنِ (فَالسَّجَانِ (فَالسَّجَانِ (فَالسَّجَانِ (فَاللَّهُ السَّجَانِ (فَالسَّجَانِ (فَاللَّهُ السَّلِيَّةِ السَّلِيِّ (فَالسَّجَانِ (فَالسَّلِيِّ السَّلِيِّ (فَالسَّلِمُ السَّجَانِ (فَالسَّلِيِّ السَّلِيِّ السَّلِيِّ السَّلِيِّ (فَالسَّلِيِّ السَّلِيِّ السَّلِيِيِّ السَّلِيِّ السَّلِيِّ
- * قول النابغة في الاعتذار للنعان بن المنذر: أَتَانِي-أُ يَدْتَ اللَّمْنَ-أُنَّاكُ أُمْنَاواً غَضَبُ (٢)

⁽١) من الآية ٢٧ من سورة ويوسف ،

⁽٢) أبيت اللمن: اللمن هو الطرد والإبعاد؛ وجاء في أساس البلاغة: أبيت اللمن: هي تحية الملوك في الجاهلية؛ أي : لافعات ما تستوجب به اللمن وفي البيت دليل استعمال اسم الإشارة ، ته ، مع كاف الخطاب ، وقد أشير به إلى المفردة المؤنثة ، والخطاب للمفرد المذكر وهو النعمان نفسه

أسماء الموصول

١ - المقصود بالموصول لدى اللغويين والنحاة

٣ ـ جوانب الحديث عن الوصول تفصيلا هي:

- (١) أسماء الموصول المختصة والمشتركة
 - (ب) صلة الموصول الجلة وشبه الجلة .
 - (ج) عائد الصلة المذكور والمحذوف

الموصول

جاء فى القاموس : وصل الشىء بالشّىء وَصَـٰلا: كَا مُـهَ ، وأو صل الشيء واتَّـصل : لم ينقطع ، والوُصُلة بالضَّم : الاتصال ا . ه

ويتلخص ما يفهم من هذا النص أن هذه المادة تفيد « الالتحام والاتصال اللازم بين شيئين » وينبني عليه أن « الموصول » يقصد منه : ماالتحم به غيره متصلا به اتصالا وثيقاً لا ينفصل ، سواء أكان ذلك في الماديات أم في المحلام _ فحنفية المياه بعد لحمها بالماسورة تصير موصولة بهذه الماسورة _ وقيامة الخشب إذ تكون جزءاً من أجراه الكرسي ، فتأخذ موضعها منه مانتصقة به بالغراه والمسامير تلتحم به وتكون موصولة ببقية أجزائه _ وحين ناعلق حبارة في نفس واحد ، ننقول ملا ماقاله الرسول : إذا كانوا ثلاثة ، فلا يتناجى اثنان دون الثالث حتى مختلطوا بالناس أجلل إذا كانوا ثلاثة ، فلا يتناجى اثنان دون الثالث حتى مختلطوا بالناس أجلل

أَنْ يُحَـزِنَهُ)(1) فإن كل كلة من هذه العبارة موصولة بما قبلها ومابعدها من الكلمات ، إذ نطقت معها متصلة دون انقطاع .

أما الموصول الذي يدرس في النحو ، فيقصد منه _كما ذكر ابن هشام _ كل اسم افتقر إلى صلة وعائد ا . ه

ويتبين من النص السابق أن ما يَطلق عليه « المُوسول »في النَّحويتو افر له الصفات الثلاث الآتية مِتَكَامَلًا:

- (١) أن يكون كلة منطوقة من نوع الاسم.
- (ب) أن تكون له صلة تتصل به ، فتبين القصود منه وتحدد معناه
- (ح) أن تشتمل هذه الصلة على ضبير عائد على اسم الموصول ؛ يربط جملة الصلة به .

تلك هي المكو نات الأساسية لتحقق الموصول نحويا ، وهي مرة أخرى باختصار (اسم الموصول ـ صلة الموصول ـ العائد على الموصول)

جاء فى القرآن (إنَّ الذينَ قالوا: ربَّنا اللهُ عَم اسْتَقَامُوا التَّنَالُ عَلَيْهِمُ اللائكَةُ ألا تَخَافُوا ولاتَحزَ نوا وأبشرُ وا بالجنَّة ِ النَّى كُنتُمُ تُنوعَدُون)(٢)

فني هذه الآية الكريمة اسما موصول ها (الدين ـ التي)، وصلة الأول جملة (قالوا: رَبُّنا الله) والعائد فيها هو ضمير الجاعة «الواو» في (قالوا) أما صلة الثاني فجملة (كُنتُمُ توعَـدُون) والعائد غير موجود فيها، لكنه

⁽١) صحيح البخارى . الجرء الثامن _ من كتاب الاستنذان .

⁽٢) الآية ٣٠ من سورة فصلت

يقدر ، والأصل مع هذا التقدير (التي كُنتُم توعدُونَ بها) هذا ، وينبغي التنبه الملاحظتين الآتيتين :

الأولى : أن أسماء الموصول من المعارف ، فإن وجود الصلة معها يزيل غموضها ويحدّد المقصود منها ، لأن من شروط الصلة _ كما سيأتى _أن يكون معناها معلوما للسامع ، تقول (زميلي الذي بذل جُهدَه ولم يُسُوفَّقُ خير من زميلي الآخر الذي أهمل واجبَه ، واعتَسَفَ النَّجاح)

الثانية: أن دراسة هذا الباب كله _ بعد تحديد معناه السابق _ يجب أن تتناول أركان الموصول الثلاثة وهي (أسماء الموصول _الصلة _ العائد) على التفصيل الآتي .

أسماء الموصول

المتصور أن يعبر الموصول عن المفرد والمثنى والجمع ، وكل من هذه الثلاثة مذكر أو مؤنث ، وقد ورد فى اللغة فعلا من أسماء الموصول ما يعبر عن ذلك كله بطريقتين :

الطريقة الأولى :أسماء الموصول المختصة :

يتمصد بها: ماورد في اللغة من أسماء الوصول ، وكل منها مخصص للدلالة على واحد من الأمور الستة السابقة على التفصيل والتوضيح الآتى:

* المفر المذكر

ورد له لفظ واحد هو (الذي) جاء في القرآن (الحدُ للهِ الذي خلقَ السَّماوات ِ والأرضُ ، وجعلَ الظُّلُمات ِ والنُّور (١)) وتقول (أحبُّ السَّماوات ِ والأرضَ ، وجعلَ الظُّلُمات ِ والنُّور (١)

(١٠) من الآية الاولى من سورة الانعام

الصديقَ المخلصَ الذي يشاركني السّرّاء والضّرّاء ، وأكرهُ الصاحبَ المنافق الذي أجدُه في السراء ، ويهربُ في الضراء)

* الفرد المؤنث

ورد له لفظ أيضاً هو (التي) وجاء في القرآن (تلكَ الجنةُ التي نُورِثُ مِنْ عِبادِنا مَنْ كانَ تَـقَيَّا)() ، وتقول (أغْلَى بقاع الأرض البقعةُ التي وُلِدُّتُ بها ، ونشأتُ في رحابها ، وأحبُّ الناس قدى الأسرةُ التي كَفَلَتَنْنَى ورعتَنْنَى ، وأحقُّ الخلق بإحساني أمنَّى التي أنا قعامةٌ منها)

المثنى المذكر

ورد له أيضاً لفظ واحد هو (الله الله ويجى، في حالتي النصب والجر الله أيضاً لفظ واحد هو (الله الله الله الله الله أين) جاء في القرآن على لسان المستضعفين يوم القيامة (ربّنا ، أرنا الله أين أصلاً نما من الجين والإنس) (٢) ومن العبارات التي ترددها الإذاعة (قلب العالم العربي مصر ، وجناحاه اللذان ينهض بهما المشرق العربي والمغرب العربي)

• المثنى المؤنث

ورد له أيضاً لفظ واحد هو (اللّان) ويجى، في حالة النصب والجر باليا، (اللّاتين) يقال (من الرّحلات المثيرة في عصرنا الحاضر الرّحلتان الأوليان اللّتان وصل الإنسان فيهما إلى القمر ، فقد تابعهما كل سكّان الأرض بإعجاب وانبهار)

⁽١) الآية ٢٥ من سورة مريم

 ⁽۲) من الآیة ۲۹ من سورة فصلت

* الجمع المذكر

ورد له فى اللغة لفظان هما (الذين ـ الأكلى) جاء فى القرآن (اهد نا الصَّر اط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم)(١) وقال الشاعر : رأبت بنى عمتى الأكل يخذكو ننى على حد ثنان الدهر إذ يتقلَّب ُ(١)

فمن البين أن كلة (الأُكَى) في هذا البيت لجماعة الذكور ، بدليل الضمير المائد عليها في (يخذلون) ويمكن في البيت أن يوضع مكانها كلة (الذين)

هذا ما قررته معظم كتب النحو 'لكن جاء فى شرح ابن عقيل قوله نصا : يقال فى جمع المذكر (الأكلى) مطلقا عاقلا أوغيره ، نحو (جاء الألى فعلوا) وقد يستعمل فى جمع المؤنث ، وقد اجتمع الأمران فى قول أبى ذؤيب الهذلى :

وتلك خطوب قد تملَّت شبابنا قديما ، فتُبناينا المنونُ ومانبُلي وتُبنى الألى يستلنمون على الألى تراهن يوم الرَوْع كالحدَ القُسل (")

⁽١) الآيتان ۾ ، ۽ .ن سورة الفاتحة

⁽٠) حدثان الدهر: نوائبه .

يشكو من بنى عمه: إذ تنتابه الاحداث والمصائب فيتقاعسون عن نصرته الشاهد في البيت : كلمة (الآلي) إذ وردت في البيت اسم مرصول لجماعة الذكور، وهو ما جرى عليه معظم النحاة .

فقال (يستلثمون) ثم قال (ترامن ً) ا . ه

فقد استملت كلة (الألى) في شاهد ابن عقيل مرتين ، الأُلَى جَمَّاعة الذكور وأريد بها (الأبطال) وعاد عليها الضمير لجماعة الذكور في (يستلئمون) والثانية لجماعة الإناث وأريد بها (الخيول) وعاد عليها ضمير جماعة الإناث في (تراهن) فاستعملت كلا الاستمالين في بيت واحد .

فابن عقيل ـ رحمه الله ـ يقرر أنها تستعبل لجماعة الذكور والإناث لكن استعالها للذكور أكثر .

لكن بتأمل النصوص التي جمعتُها عن هذه الكلمة (الأُلُى) اتضح لى _ إن لم يجانبني الصواب _ أنها تستعمل حقا لجماعة الذكور ، لكن استعالها لجماعة الإناث أكثر _ ومن دلائل الأخير ما يلي :

* ما ينسب للمجنون من قوله:

أَظَنُّ هَـواها تَارِكِي بِمُّضَالَة مِنالأرض لاَ مَال لدي ولا أَهلُ ولا أَهلُ ولا أَهلُ ولا أَهلُ ولا أَهلُ ولا أَهلُ المَالِمَةُ والرَّمْلُ ولا أَهد أَفُضِي إليه وَصِيتني ولا صاحبُ إلا المَالِمَةُ والرَّمْلُ

= المعنى: لقد أصدا قديما بخطوب جسام أفنت شبابنا وأبطالنا، شبابنا لمت بهم، وأبطالنا أبانهم، وكانوا رجالافي الحرب وهم يمتطون الخيول السريمة الحادة النظر كالحدل في سرعتها وحدة نظرها.

وقد استشهد ان عقبل بالبيت الآنه على استعمال (الآلى) لجماعة الدكور والإناث كا جاءت و البيت مرة قصد بها و الابطال ، ومرة أخرى قصد بها والحيول ، ومن رأى ان عقبل أن استعمالها لجماعة الدكور أكثر من استعمالها لجماعة الإناث .

مَحَاحُبُهُما حُبُ الْأَلِي كَنَّ قِبلها وحلت مكانًا لم يكن حُلَّ من قبلُ فحُرِي الْمُنْ عُلَ من قبلُ فعر في الحَشَا فا إنْ أرى حُبئًا بكون له مثل (()

فإن كلة (الألى) في البيت الثالث لجاعة الإناث، بدليل مجي، نون النسوة ضميراً عائدا عليها في (كن ً)

• قول الشاعر:

تهيّجي بالوصل ِ أيامنا الأُكي مرَرْنَ علينا والزمانُ ورِيقُ (٢)

(1) المعتلة: المنطقة الى يعتل من يسلكما ـ أفضى: أذكر أسرارى ـ المطية والرحل: المطية: ما يركب كالبعير ونحوه، والرحل: ما يوضع على المطية للركوب.

يقول: إن هواها قد أصابى بالخبال ، والمرجح لدى أنى سأضرب فى الأرض حتى أنزل فى تيه منها ، فأفقد هناك درن مال ولا أهل ولا صا ب غير مطيق و رحلى ، وهما لا يغنيان عنى شيئا ــ ولا عجب ١١ فهواها متفرد فى قلبى إذ أزال كل حب قبلها منه ، وهو متمكن فى فؤادى تمكماً لا نظير له بين الحبين

الشاهد: في (الآل كن قبلها) حيث استعمل (الآل) لجماعة الإناث وفي رأيي أن مذا مو الغالف في استعمالها.

(٧) الوريق: الـكثير الورق، والشجرة يكثر ورقها في أيام الربيع فتمنح الظل والخضرة، والمقصود من (الزمان الوريق) الزمن الذي فيه الراحة والبهجة المعنى : تستثير ذكرياتي الآيام الجيلة ـ أيام الوصل ـ التي مرت على مع الحبيب في راحة ومهجة.

الشاهد: في (الآلي ؛ حيث أريز بها جماعة الإناث ، وعاد الصمير عليها كذلك في (مررن) وفي رأين أن هذا هو الغالب على استعمالها .

فهى فى هذا البيت أيضاً لجماعة الاناث؛ بدليل مجى، نون النسوة عائدا عليها فى (مرر ْنَ)

والخلاصة أن هذه الكامة جرت معظم كتب النحو على جعلها لجماعة الذكور _ ومن رأى ابن هقيل أنها تستعمل لجماعة الذكور والإناث وللأول منهما أكثر _ ومن رأيى أنها تستعمل لكلا الجمعين ، لكنها للإناث أكثر اعتماداً على النصوص التي وردت عنها .

* جماعة الاناث

ورد الملك لفظان مما (السَّلاتِي - والسَّلائي) وقد يستعملان عنير الياء الأخيرة ، فينطقان (السَّلاتِ اللّاهِ) تقول (لمجتمعنا العربى تقاليدُه مع المرأة ، ومن هذه التقاليد التصوّنُ والعفة ، لذلك تُحترم فيه الفتياتُ السَّلاتي يحترمن هذه التقاليد ، كما تحتقر فيه الأخرياتُ السَّلائي بخرجن عليها)

الطريقة الثانية : أسماء الموصول المشتركة أو العامة

يقصد بها ماورد في اللغة من أسماء الموصول صالحا للاستعمال _ بلفظه كما هو _ في الحالات الست السابقة « المفرد والمثنى والجمع ، المذكر منها والمؤنث »حيث يتحدد المقصود منه من سياق الكلام والضمير العائد عليه فلملاحظ الأمثلة الآتمة :

إنَّ من يحترمُ نفسهَ لايفعَـلُ الأمورَ الرُخيصة إنَّ من تحترمُ نفسها لاتُـعرِّضُ أنوثـتَـها للمهانة إنَّ يحترمون أنفسهم ينقدونها قبل نقد الآخرين لهم فنى الأمثلة الثلاثة السابقة كلة (مَـنْ) اسم موصول ، وهي في المثال الأول للمفرد المذكر ، وفي الثانى للمفردة المؤتثة ، وفي الثالث لجاعة الذكور فهي في الأول بمعنى (الذي) وفي الثالث بمعنى (الذي الأول بمعنى (الذي الأمثلة الثلاثة ، والذي حدد معناها _ في كل مثال _ سياق الكلام والضمير العائد عليها _ فهذه الكلمة يطلق عليها (اسم موصول مشترك)

وأساء الموصول المشتركة _ كا وردت في كتب النحو _ ستة (من ما _ أي _ ذا _ ذو _ ال) والثلاثة الأولى من هذه الأسهاء الستة (من ما _ أي) تستعمل هذا الاستعمال مطلقا وبدون شروط _ أما الثلاثة الأخيرة (ذا _ ذو _ ال) فلا تستعمل هذا الاستعمال إلا تحت ظروف خاصة بكل منها _ سيأتى شرحها _ بل إن اعتبار الكلمة الأخيرة (ال) من أسهاء الموصول أمر بثير الغرابة ، وقد رفض اعتبارها من أسهاء الموصول من يعتد بهم من النحاة .

لذلك، فإنه من المفيد أن نتناول هذه الأسماء الستة في مجموعتين، تضم الأولى الأسماء الثلاثة التداولة الاستمال، وتضم الأخرى ما لا يكاد يمرف استماله إلا المتخصصون في صناعة النحو.

الجبوعة الأولي (من _ ما _ أي)

' ــ مَـن

لاحظ الأمثلة الآتية:

إن من قصدر به عمله ، لم يسرع به نسبه وإن من يصنع المعروف في غير أهله يندم عليه أخلص لمن يجبّونك واحذر من يعادونك

(مَن) اسم مو ول مشترك ، والأصل فيها أن تسكون للعاقل ، وجاء في القرآز (ألم تر أن الله كسبح له من في السماوات ومن في الأرض)(١) لكن ربما استعملت في غير العاقل على خلاف الأصل ، ومن ذلك ما ينسب للمجنون من قوله :

بكيتُ على سر ْب القَطَا إذ مرر ْنَ بى فقلتُ ومشلى بالبُسكاء جديرُ أُسربَ القطا ، هلَ مَنْ يُسُمِرُ جناحَه لعلنَّى إلى من قد هو يتُ أُطير ((۲) فارت كلة (مَنْ يعير جناحه) قصد بها (القلا) وهم غير عقلاء .

(Y)

لاحظ الأمثلة الآتية :

قيمتُك بما تعملُه لا بما تقولُه .

فتذكر مِن تجارب حياتِك ما نفعة ك لا ما آلمتك.

(ما) من الأسماء الموصولة المشتركة ، والأصل فيها أن تكون لغير الماقل ومن ذلك ما جاء في القرآ: حبح يله ما في السموات ومافي الأرض (٢٠)

⁽١) من الآية ١٤ سورة النور .

⁽٢) القطا : جمع قطاة ، وهي طائر من طيرر الصحراء ــ السرب : الجماعة .

يقول: حين مرت بي جماعة القطا بكيت وأنا جدير بالبكاء 11 ألاني بعيدهن حبيبتي يضنيني الشوق إليها، لذلك طلبت منالطير أن يعيرني واحد منها جناحه لعلى أستخدمه في الذهاب السريع إليها.

الشاهد: في البيت الثاني في قوله و هل من يعير جناحه ، فهي اسم موصول قصد بها غير العاقل .

⁽٣) أول سورة الحشر .

وربما استعملت للعاقل على غير الأصل ، كما جاء عن العرب قولهم (ُسبحانَ ما سخّر كُن ً لنا) وقولهم (سُبحانَ ما يسبّح الرَّعْـدُ بحمدهِ) .

۳ _ أي

لاحظ الأمثلة الآتية:

أبدأ السدَّقة على أيِّ الناسِ هو أقربُ إليك أبدأ بالسَّدقة على أيِّ الجتاجين م أقربُ إليك

(أى) من أسماء الموصول المشاركة ، وتستعمل للعاقل وغيره ، ويلاحظ أنها فى المثال الأول للمفرد المذكر ، فهى بمعنى (الذى) وفى المثال الثانى لجماعة الذكور ، فهى بمعنى (الذين)

هذا ، وينبغى هنا التنبه إلى فكرة جانبية خاصة بكلمة (أى) من حيث الإعراب والبناء إذ سبق في الحديث عن (بناء الأسماء) أن الأسماء الوصولة كلها مبنية ، أما كلة (أى) خاصة فإنها معربة _ كا هو واضح في المثالين السابقين _ وتبنى على الضم في حالة واحدة يلخصها العبارة النحوية المشهورة (أن تضاف ويحذف صدر صلها) ومما ورد لذلك الشواهد الآتية :

* جاء في القرآن (ثم لنَـنــزعنَّ من كلّ شيعة أيُّهم أَشدُّ على الرَّحن عِنسَالًا)) قرئت الآية ببناء كلة (أى) على الضم .

* قول غسان بن وعلة :

إذا ما لقيت بني مالك فسلِّم على أيُّهم أفضل (١)

(١) من الآية ٦٦ من سورة و مريم ،

(۲) الشاهد في البيت أن وأي، استعملت اسم موصول وهي مبنية على الضم لذ أضيفت وحذف صدر صلتها ، والصلة هي وأفضل ، فهي خبر لمبتدأ محذوف تقديره وهو أفضل ، لاحظ الأمثلة الآتية

ماذا تصنعُ مع الأحق إذا أساء إليك؟! مَنْ ذا بوافتونك على ردّ عدوانه؟!

مَن ذا ينصفونك حين الإعراض عنه ؟!

الا مُضلُ _ يا صاحبي _ ألا تمرض نفسك لا مثاله

المشهور في استمال كلة (ذا) في اللغة أنها اسم إشارة ، ولها استعمال آخر أقل شهرة ، إذ تكون اسم موصول مشركًا بشرط أن تتوافر لجملتها الصفتان الآتيتان :

- (١) أن يتقدم عليها أحد اسمى الاستفهام (مَن _ ما)
- (ب) أن يبقى لكل من اسم الاستفهام (من _ ما) واسم الموصول (ذا) استقلاله فيمتبران كلتين مستقلتين _ فإذا اندمجتا مما ، فأصبحتا كلة واحدة بمنى (أى شخص _ أو _ أى شيء) خرجت كلية من باب الموصول .

ويلاحظ فى الأمثلة السابقة أن (ذا)قد اجتمعت لها الصفات التى تؤهلها لأن تكون اسم موصول ، فهى فى المثال الأول بمعى (الذي) وفى المثالين الثانى والثالث بمعى (الذين) ، ولنتأمل _ مع ذلك _ الشواهد الآتية :

* ما جاء فى القرآن (من ذا الذى يُـ تَّرْرِضُ اللهُ قرضاً حَسَناً، فيضَـاعهُــهُ له أَضُـعافا كثيرة)(^(۱)

• ما جاء فى القرآن (وقيل للدين اتَّهَوا ماذا أَنزلَ رَبُّكُم ، قالوا : خيراً)(٢)

• قول الأعشى يمدح شعره:

وقصيـدة تأتى الملوك غريبة قدقلتُها، لِيُـقَالَ منذاقَالَهَا(٢) وقصيـدة تأتى الملوك غريبة وقد المذلى :

ألا إن قلبي لَدَى الظاعسنين حزين، ، فمن ذا يُعزِّي الحزينا (١).

(١) من الآية ٢٤٥ سورة البقرة .

(٢) من الآية ٣٠ من سورة الحل .

(٣) المعنى: إن كثيراً من قصائدى غريب بديع أمدح بها الملوك فتروع الناس وتهرهم حين يسمعونها من الرواة فيتساملون: من قائلها 11 استحسانا لها وإعجابا 11

الشاهد: في و'من ذا قالها ، فإن و ذا ، اسم موصول بمعنى و آلذى و وقد استوفى الشرطين اللازمين لاستعماله اسم موصول .

(٤) النا عنين : جمع . ظاءن ، وهو الراحل المفارق .

المبتدأ ويرفع الحبر - قلمي: ألا: أداة استفتاح - إن: حرف توكيد فاسخ ينصب المبتدأ ويرفع الحبر - قلمي: اسم إن منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم وياء المتكلم مضاف إليه - لدى: ظرف مكان منصوب بفتحة .قدرة على الالف، شبه جملة خبر أول المحرف وإن، - الظاعنين: مضاف إليه بجرور بالياء = (م - ١٢ النحو المصفى)

٥ ـ ذو (لغة طَيِّى.)

المشهور عن استعال كلة (ذو) في اللغة أنها بمعنى (صاحب) ومن الأسماء الستة ، تقول (الأمين ذو مروءة والخائن ذو نذالة) _ لكن لها استعمال آخر لا يكاد يعرفه إلا المتخصصون في دراسة اللغة ، إذ تكون اسم موصول مشتركًا ، وينسب هذا الاستعمال الأخير إلى قبيلة « طبيء » ومن شواهده :

* سمع بعضهم بتسم قائلا (لا وذو في السماء عرشه)

* وسمع بعضهم يمدح قائلا (بالفضل ذو فضَّلكم الله به ، والكرامة ذاتُ أكرمكم الله بها)

* ومن شعر سنان الطائى :

فإنَّ الماءَ ماءُ أبى وجدتى وبأرى ذوحفرتُ وذو طَو َيتِ ١٠٠٠

= حزین: خبر ثان مرفوع بالضمة ـ من: اسم استفهام مبنداً مبنی علی السکون فی محل رفع ـ ذا: اسم موصول بمعنی والذی خبر المبتدأ مبنی علی السکون فی محل رفع ـ یوزی: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة علی الیاء الثقل، والفاعل ضمیر مستتر تقدیره و هو ، ـ الحزینا: مفعول به منصوب بالفتحة، والالف المقافية: وجلة و یعزی الحزینا، کلها صلة الموصول.

(١) لمويت البئر: بنيتها بالحجارة.

الشاهد في البيت و بترى ذو حرت وذو طويت ، إذ استعملت و ذو ، اسم موصول ، فإن العبارة بمعنى و الذى حفرت والذى طويت ، ومن البين أن قائل البيت و طائى، فهذا الاستعمال إنما هو فى المة قبيلة الشاعر ، وظهر أثر لهجته فى اللخة المقدر ها الله المعرب في الشعر ما لكن لم يقدر لهذا الاستعمال الذيوع والانتشار فى المفة المصحى لكل العرب.

ه _ ومن شعر قو"ال الطائي

أَظنَّكَ دُونَ المَّالِ ذُوجِئْتَ طَالبًا سَتَلَقَاكُ بِيضُ لِلنَّفُوسِ قُوابضُ ("
وَالذَى أَرَاهُ أَنَ استَعَمَالُ (ذُو) فَى اللّغة اسم موصول إنما هُولِمُجَة خاصة بقبيلة « طيِّى، » لم يقد ر لها الذيوع والانتشار في استعمال الفصيعي المشتركة ولذلك ينبغي فهمها في هذا الإطار السابق، والاقتصار على معرفة النصوص التي وردت لها فقط، دون أن نتجاوز ذلك لاستخدامها في نطقنا الآن.

٢ ــ ال

المشهور «أن «ال» حرف لتمريف الاسم مثل (الثقة _ الاحترام الأمانة _ الشرف) وسيأتى ذلك _ لكن لها استعمال آخر لا يكاد يعرفه إلا بعض النحاة ، إذ تكون اسم موصول مشتركا مع « اسم الفاعل والفعول والصفة المشبهة » كتواك (أحترم الإنسان الصادق في حديثه الحازم إرادته النافذ إلي غايته ، وأحتتر الإنسان الكاذب في قوله المتردد في رأيه المتحاذل في عمله) إذ يرى بعض النحاة أنها اسم موصول في الكلمات (الصادق الحازم _ النافذ _ الكاذب _ المتردد _ المتخاذل) وصلتها الوصف بعدها .

والذى أراه ـ موافقاً فى ذلك أبا الحسن الأخفش ـ أن « ال » لا تكون إلا حرف تمريف ، ولا تجى ، اسم موصول .

⁽١) البيض: الميوف ـ القوابض من صفات السيوف ، كأنما تقبض الأرواح.

الشاهد و ذر جنت طالبا و فإن و ذو ، بعمنى و الذى ، فقيد استعملت استعملت اسم موصول والنائل من قبيلة و طبىء ،

يقصد بالصلة: ما اتصل باسم الموصول مباشرة دون فاصل بينهما ليوضّع به المتكلم المراد من اسم الموصول، ويتحدد به للسامع المراد منه تقول (إن الذي أمنته على أسراري قدخانها، فكان بذلك أعدى أعدائي) فالصلة هي (أمنته على أسراري) ومن البين أنها جاءت بعداسم الموصول (الذي) مباشرة فوضحت مراد المتكلم منه، وحددت أيضاً المقصود به للسامع.

وقد استعملت اللغة العربية صورتين للصلة على التوضيح الآتي:

الصورة الأولى : الجلة

لاحظ الأمثلة الآتية:

الأمَّةُ التي تتبعثرُ قُمُواها يقلُّ جهدُها ويضعفُ تأثيرُها .

والأمَّـةُ التي قُـوادا منماسكةٌ يتضاعفُ جهدُها ويقوى تأثيرها .

الصلة فى المثالين السابقين هى الجلتان (تتبعثر قواها _ قواها متماسكة) ومن البين أن الأولى جلة فعلية وأن الثانية جلة السمية _ فجملة الصلة تكون فعلية ، كا تكون أيضًا السمية .

لكن ينبنى التنبه إلى أنه ليست كل الجل الفعلية والاسمية صالحة لأن تجيء صلة ، بل إن الجملة التى تقع صلة لابد أن تتوافر لها الصفات الآتية مجتمعة:

(١) أن تكون جملة خبرية لا إنشائية (كالأمر والنهى والاستفهام)

و هذا أمر بدهى _ فإن الاستعمال اللغوى يرفض أن تكون هذه الأخيرة صلة ، فلا يستعمل في اللغة (جاء الذي قابلة) ولا (جاء الذي هل قابلته ؟)

(ب) أن تكون معلومة للسامع _ وهذا أيضاً بدهى _ فإن الصلة _ كا سبق _ هى التي توضح اسم الموصول ، وتحدد للسامع المقصود منه ، وهي تؤدى هذه المهمة بالنسبة له إذا كان معناها معروفاً لديه .

(-) أن تشتمل الجملة على ضمير يعود إلى اسم الموصول ـ وهذا أيضاً أمر بدهى _ فإن الارتباط بين اسم الموصول والصلة يتحقق بهذا الضمير وبدونه تنفك العلاقة بينهما ، فلا يستفاد المعنى الذى نهدف إليه منهما .

الصورة الثانية: شبه الجملة

لاحظ الأمثلة الآتية:

يجب أن نُحافظ على القوة التي في الوَحْدة ويجب أن نحذر الضَّعف الذي في الفُرقة

فليس المرءُ بنفسه فقط ، بل بمن معه من الأصدقار والأعوان الصاة فى هذبن المثالين هى على التوالى (فى الوحدة ـ فى الفرقة ـ مع) ومن البين أنها فى هذه الثلاثة جار ومجرور أو ظرف ، وكلاهما يندرج تحت ما يطلق عليه اسم (شبه الجملة) _ فالصلة إذن قد تكون شبه جملة _ جاراً ومجرورا أو ظرفاً .

لكن من رأى النحاة أن الصلة ليست هى الجار والمجرور والظرف، بل هى فعل محذوف متخيل يتملق به هذان الاثنان _ فنى عبارة (القوة التى فى الوحدة) ليست هى الجار والمجرور (فى الوحدة) بل هى فعل تقديره مع التخيل (القوة التى تتحقق فى الوحدة) فهذا الفعل المتخيل هو الصلة، وهو الذى يتعلق به البجار والمجرور.

والذى أراه _ تيسيرا على المبتدئين واتفاقاً مع رأى بعض النحاة فى خبر المبتدأ _ أنه يمكن مع التسامح اعتبار الجار والحجرور والظرف أنفسهما الصلة ولا حاجة إلى التخيل والتقدير

عائد الصلة

لاحظ ما يلي من الأمثلة :

صديقُك يحبُّ ما أحببتَهُ وبكرهُ ما كرهتَهُ إلى العائد مذكور وعدوُّكَ يكرهُ ما أحببتَ ويحبُّ ما كرهتَ إلى العائد محذوف العائد: هو الضير الذي يجيء في جملة الصلة ومعناه معى اسم الوصول فيفيد ربط تلك الجملة باسم الموصول ، ليؤدى الاثنان معا المعنى القصود.

وبما أن الضمير العائد يحمل معنى اسم الموصول، فإنه يجب أن يطابقه فى الإفراد والتثنيه والجمع والتذكير والتأنيث.

والا صل في الضمير العائد أن يكون مذكوراً لفظاً في جملة الصلة ، وقد يغيب عن الجملة إذا فهم من سياق الكلام وظروفه ، فيحذف من الجملة لقظاً ويعتبر موجوداً تقديراً .

و بمعاودة النظر للمثالين السابقين يلاحظ أن العائد في المثال الأول مذكور وهو ضمير الغائب في (أحببتَهُ - كرهتَه) وقد غابق المثال الثانى (أحببتَ - كرهتَ) ولايضل المروفي التعرف عليه ، إذ تقديره أيضاً (أحببته - كرهته)

هذا، وقد ورد حذف العائد كثيراً في نصوص صحيحة فصيحة، ومن عاذجها _ على كثرتها _ الشواهد الآتية:

* جاء في القرآن (ثم لنزعن من كلشيعة أيُّهم أشدُّ على الرحمن عتيا)(١) تقديره : أيُّهم هو أشد

* جاء فى القرآن (والله يعلم ما تُـسر ون وما تُـملنون)(٢) تقديره : تسر و نهـ وتُـملنو نه .

⁽١) الآية ٦٩ من سورة مريم .

⁽٢) الآية ٢٩ من سورة النحل .

* جا، في القرآن (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) أن تقديره: ما تؤمر به

* قول المرب (ما أنا بالذى قائل لك سوءاً) تقديره: بالذى هوقائل لك سوءاً

قول الشاعر :

لا تنو ِ إلا الذي خبر في شقييَت ﴿ إِلا نَهُوسُ الأَلَى لَلشَّرُ نَاوُ وَنَا (٢٠)

⁽١) الآية ٩٤ من سورة الحجر -

 ⁽٣) الإنسان بنیاته ، من نوی الحیر سمد، ومن نوی الشر شقی ، فلا تنو
 [لا الحیر ، خیر ال .

الشاهد في و الذي خير ، فقد حذف العائد ، وتقدير الـكلام والذي هو خير . والمحذوف مبتدأ ، ومثله تماما عبارة و الآلي للشر ناوونا ، في آخر البيت .

[[]عراب البيت: لا ناهية تجزم المضارع - تنو فعسل مضارع مجزوم محذف حرف العلة - إلا أداة استثناء ملغاة ـ الذى مفعول به مبنى على السكون في محل نصب ـ خير خبر ابتدأ محذوف تقديره و هو خير و الجملة صلة الموصول ـ ما حرف نني ـ شقيت شقى فعل ماض والتاء للتأنيث ـ الاأداد استثناء ملغاة ـ نفوس فاعل مرفوع بالضمة ـ الآلى: مضاف إليه مبنى على السكون في محل جر ـ لشر : جار ومجرور متعلق بكلمة و ناوونا ، بعده ناوونا خبر لمبتدأ محذوف وتقدير الكلام وهم ناوون ، مرفوع بالواو ، لانه جم مذكر والآلف للقافية ، والجملة صلة الموصول .

تنديره (إلا الذي دو خير)

* قول الشاعر:

من يُمْنَ بالحمد لم يَسْطِقُ بما سَفَهُ وَلاَ يَحِدُ عَنْ سَبِيلِ الْمَحْدُ وَالْكُرَمُ (١) تقديره (بما هوسَنْهُ)

* قول طرفة:

ستُنبُد ي لك الأيّامُ ما كنت جا مِلاً ويأتيك َ بالأخبار ِ مَنْ لم تُرزَو در (١)

تقديره (ماكنت جاهله)

قول الآخر

إِن تُعْن نفسُك بالأمر الذي عُنيِيت نفوس تُوم سَمَو أَتَظفُر بِماظَمْر والمَا

(١) من أراد حمد الناس، لا ينطق القبيح، ولا يميل عن طريق المجمد والنكرم.

الشاهد: في و بما سفه ، فإن و ما ، اسم موصول ، وعائد الصلة محذوف و تقدير البكلام و بما هو سفه ، والعائد المحذوف مبتدا خبره كلة د سفة ،

(٤) لم تزود . لم تكلفه بالبحث عنها .

يقول : كل خاف سيملم ، ستكشفه الك الآيام ، ويخترك به الناس طواعية دون أن تكلفيم أو تطلبه منهم .

(۳) يتأثر المره بمن يقتدى به من الناس ، فإن اقتديت بأناس سمت نفوسهم سموت وظفرت مثلهم .

الشاهد: في عبارة , الذي عنبت , فقد حذف المائد ، وأصل الكلام =

وقد حذف العائد في هذا البيت مرتبن ، مرة في الشطر الأول، وتقديره (الذي عنيت به) ومرة في الشطر الأخير، وتقديره (بما ظفروا به)

ومن البين _ بتأمل هذه النصوص _ أن العائد المحذوف قد بكون مرفوعاً وقد يكون منصوباً وقد يكون مجروراً _ أما ما خاضت فيه كتب النحو من تفصيلات حول هذه الفكره، فهو أمر مجهد وشاق دون فائدة كبيرة (ولك الرجوع إليها إن شئت)

Ş 🐲 🐒

⁼ وعيت به بو العائد المحذوف بجرور بالباء _ ومثله أيضاً . بما ظفروا ، فأصله . ظفروا به .

المعرءف بالألف واللام

أولا « ال » المرِّفة : تطلق عليها المصطلحات الآتية :

١ ـ ال : العهديّة ، والفرق بين العهد الذِّ هني والذّ كري

٧ ـ ال: الجنسية ، والقصود بالجنس الذي تحدده

٣ ـ أل: الاستفراقية ، وما تعنيه مرس الأفراد

ثانياً « ال » غير المرَّفة : وتطلق عليها المصطلحات الآتية :

١ _ ال : الزائدة ، وصلها بما تزاد عليه من الأسماء

٧ - ال : لِلمُعج الصفة ، وما تجيء معه من الأعلام

٣ ـ ال: للفَلَبَة ، وما تدخل عليه من الأعلام

أولاً « ال » المرِّفة

الصديق _ الزميل _ النصيحة _ الحتميّة _ الحرية _ الا سالدة ـ الطلاب الناس _ الملائكة _ القصة _ السرحية _ الحساسية _ الرقة

كل الكلمات السابقة في أولها « الألف واللام » وهذه علامة على أن الاسم الذي دخلت عليه معرفة ، يمنى أن وجود الألف واللام في أوله أفاد تحديده ـ نوعاً ما من التحديد ـ بعد أن كان شائماً لايدخل تحت الحصر والتعيين ـ فلنوازن مثلا بين (الصديق ـ الزميل) وفيهما الألف واللام ومقابلهما المجرد منها (صديق ـ زميل) حيث يلاحظ أن الصورة الأولى تستعمل في موقف التحديد والتعيين ، والثانية في موقف الشيوع والعموم .

والألف واللام المعرِّفة حين تستخدم مع الأسماء يطلق عليها أحد المصطلحات الثلاثة التالية:

١ _ : العبدية

اتفقت مع الصديق الزميل على أن نذهب إلى القناطر في النيل وضربنا لذلك موعداً ، والتقينا في الموعد الحدد

ووجدنا مركبا على الشاطيء، فركبنا المركب إلى هناك

يقصد بالعهد: الأمر المتفق عليه بين المتكلم والسامع ، فهو أمر محدد مفهوم لكل منهما ، فقد خل (ال) على الاسم لإفادة المعنى السابق

فنى المثال الأول أربع كلات فيها (ال) هى (الزميل الصديق التناطر النيل) وبين المتكلم والسامع ما يشبه الاتفاق على المقصود بهذه الكلمات الأربع ـ فدخلت (ال) عليها لإفادة ما يطلق عليه (العهد الذهبي)

وفى المثالين التاليين كلتان فيهما (ال) ها (الموعد ـ المركب) وقد تقدم لمانين الكلمتين ذكر فى المثالين ، فقيل أولا (موعد ـ مركب) بدون(ال) ـ وفى هذا نوع من الألفة ـ ثم دخلت (ال) عليهما بعد ذلك لإفادة ما يطلق عليه (العهد الذِّكري) أى : ذكرها من قبل فى الكلام .

وعلى ذلك، فلنطبق إفادة (ال) العهـــد الدّهي أو الذّ كرى على النصوص الآتية :

- * جاء في القرآن (والسماء وما بناها والارض وما طحاها)^(۱)
- * جاء في القرآن (اللهُ نورُ السَّاوات والأرض ، مثلُ نوره

⁽١) الآيتان من ٥ ـــ ٦ من سورة الشمس .

كَشْكَا وَ فيها مصباحٌ ، المصباحُ في زجاجة ، الزَّجَاجةُ كَأَنها كوكِبُّ دُرَى ُ)

من كلام الرسول (اليدُ المُلْيا خيرُ من اليد السُّهُ لى ، وابدأُ عن تعُول)

٧ _ ال : الجنسية

- الصحفُ أوسعُ انتشاراً من الكتب، لكن الكتب أعظمُ فائدةً من الصحف
- المدلُ فوق الرحمة لتحقيق المصلحة إلمامَّة عليكن الرحمةُ أجملُ من المدل في علاقات الأُفراد

الكلمات العامة مثل (صحف كتب عدل رحة) لكل منها (مفهوم) كا أنها تطلق على (أفراد) فكلمة (صحف) مثلا لها مفهوم يمكن تصوره بصورة عامة حين نطقها . كا أنها تطلق على أفراد كثير ين مثل (الأخبار _الأهرام الجمهورية _الحرية الثورة) وكلها أساء صحف عربية

ويقصد بتمريف الجنس: أن يتخصص الاسم بدخول (ال) عليه في الدلالة على منهوم الاسم العام مع صرف النظر عن الا فرادالي تندرج تحته.

فنى المثالين السابة بين نجد الكلمات (السحف الكتب العدل الرحة) قددخات عليها (ال) فتخصص المقصود بها فى الدلالة على « منهومها »

⁽١) من الآية ٣٥ من سورة النور .

⁽٢) رَوَاءَ لَلْبِخَارَى فَى كَنَابِ الزِّكَاةُ ﴿ النَّهُو . فَتَبَعَ لَلْهِ مِنْ ﴿ ٢ صَ ١٥٠ ﴾

العام دون النظر إلى « الأفراد » وفي هذا نوع من التحديد للاسم ، فهو تعريف له - فعين نقول (الصحفُ أو سَعُ انتشاراً من الكتب) نقصد أن هذا الصنف (الصحف) أوسع انتشاراً من ذاك (الكتب) بصرف النظر عن الأفراد إذ قد تكون إحدى الصحف المصرية الخاملة مثلاً أقل انتشاراً من إحدى قصص « نجيب محفوظ » الواسعة الانتشار، ويمثل النجاة لذلك بقولهم (الرجل أفضل من المرأة) وقولم (أهلك النّاس الدينار و والدّرم)

٣ ـ ال: الاستغراقية

يمتاز الإنسانُ عن الحيوانِ بِالمقل

ويتميزُ الرجل عن المرأة ِ بصفات ٍ جسميّة خاصة

يقصد بتمريف الاستفراق: أن يتخصص الاسم بدخول (ال) عليه في الدلالة نصاً على أن القصود به كل الأفراد التي تندرج تحته بصرف النظر عن منهومه العام ـ فهو بهذا المعنى على العكس من تعريف الجنس الذي سبق ذكره .

یلاحظ فی المثالین السابقین أن الكامات (الإنسان ما لحیوان مالرجل المرأة) دخلت علیها (ال) فتخصص المقصود بها فی الدلالة نصاً علی استفراق كل الأفراد التی تندرج تحتها ، فسكل فرد من (الإنسان) يمتاز عن كل فرد من (الحیوان) بالعقل ماعدا المجانین والبلها، طبعاً موكل فرد مما يطلق عليه (الرجل) يتميز مولا يمتاز من كل فرد مما يطلق عليه (الرجل) يتميز مولة عن الأنوثة موالذی أفاد معنی عليه (الرأة) بصفات جسمية تفصل الرجولة عن الأنوثة موالذی أفاد معنی

« كل فرد » معهذه الإسماء هو دخول (ال) عليها ، فهذا نوع من التحديد والتعريف لها _ ومن شواهد الاستفراق ما جاء في الترآن من قوله (وخُــِـلق الإنسانُ ضعيفاً)(١)

بعد هذا الفهم لتعريف الجنس أو استغراق الأفراد بواسطة (ال) ينبغي أن نضع في الاعتبار الملاحظتين الآتيتين عنها :

- (١) أن لها مع الاسم في النوعين بعض التحديد فالأولى المحلسية تخصصه في الدلالة على مفهومه العام ، والثانية الاستغراقية تخصصه في الدلالة على كل أفراده لذلك يعتبر الاسم معرفة .
- (٢) أن الاسم _ حتى مع التخصيص بها _ يبقى له جهة عموم سواء من حيث معناه _ فى الجنسية _ أو أفراده _ فى الاستغراقية _ لذاك يعامل أحياناً على أنه نكرة كا سيأتى فى بعض أبواب النحو .

ثانياً « ال » غير المعرفة

الكلمات (الذى ـ السَّمَو ال العبَّاس) جاء في أول كل منها (ال) وهي معارف بدون الحاجة إليها ؛ ذلك أن (الذى) إسم موصول: أمَا (السَّمو ال ـ العباس) فإنهما من الأعلام ، فيجيء الألف واللام في أول السَّمو ال ـ العباس) فإنهما من الأعلام مثلا في كلات سبق ذكرها مثل الكلات لم يجعلها معارف ، كاكان الأمر مثلا في كلات سبق ذكرها مثل (الصديق ـ الزميل ـ القناطر) ولذلك يالمق على (ال) في الكلمات الذي ـ السوال ـ العباس) بأنها غير معرفة .

⁽١) من الآية ٢٨ من سورة النساء .

ويقصد بها: ما لم تفد الاسم التعريف بدخولها عليه، إذ هو معرفة بدونها، أو أنها طرأت عليه استعمالاً في الشعر لضرورة الوزن الذي لا يستقيم بغيرها.

هذا : وقد وردت (ال) غير المعرّفة مع بعض الأسماء العربية وعللق عليها مع هده الأسماء المصطلحات الثلاثة الآتية :

١ _ ال: الزائدة

وهي الى لاتفيد التعريف _ كا سبق _ وليسلما أى معنى آخر معالاسم بل تعتبر جراً منه أو طارئة عليه _ وقد وردت مع الأسماء الآتية :

* الأسماء الموصولة المختصة ، (اللّذي _ اللّذي _ اللّذان _ اللّتان ِ اللّذين _ الألل و اللّذين _ اللّذين)

ه بعض الأعلام التي أطلقت على أصحابها وفيها الألف واللام ، مثل (السَّمَوْمَل ـ الْدِيَسَع ـ العُرِدِّي)

ه ورودها طارئة في بعض الأبيات الشعرية على بعض الأسماء لضرورة الوزن ، ومن ذلك :

، قول الشاعر يخاطب اسه .

والله جنيتُكَ أَكُمْ وَأَ وَعَمَا قِلاَ وَاللَّهِ نَهِيتُكَ عَنْ يَبْنَاتِ الْأُوْبَوِ (١)

(۱) جنيتك بمعنى جنيت لك ـ أكوّا جمع دكم، وهو نوع من التمر المساقل جمع عسقول، وهو أيضا نوع من التمر ـ بنات الأور: نوخ من التمر الردى.

يخاطب إبنه . بأنه جن له من النخل تمرأ جيداً هر (الاكثر والمساقل)وانه عن النمر الردو، وهو (بنات الاوبر)

فإن (عات أوبر) _ بدون الألف اللام _ علم على نوع من التمرااردى. وطرأت عليها (ال) لغرورة الشعر .

* قول الراجز:

باُعدَ أمَّ العمرِ عن أسيرِ ها

حُرَّاسُ أبوابِ لَدَى قُصُورِها(١)

فإن (أم العمرو) أصلها (أم عمرو) بدون الألف واللام ـ وطرأت (ال) لضرورة الشعر.

ه قول رشيد البشكري يهجو فيس من مسعود البشكري:

رأيتُكَ لما أنْ رأيتَ وُجُوهَنَا

صددت وطبنت النَّهْسَ يا قيسُ عَن عَمْرِ و(٢).

= الشاهد : في (بنات الأوبر) علم على وع من النمر الردىء، ودخلت عليه (ال) لضرورة الشمر .

- (۲) الشاهد: في (أم العمر) فأصلها (أم عمر) فهى علم بغير الآلف واللام
 وجاءت في الشعر بالآلف واللام ، وهذه لغة الشعر الحاصة .
- (٢) طبت النفس: يممنى: رضيت ـ يا قيس ، قيسٍ بن مسعود ـ عن عمرو: صديق لقيس ، وكان قوم الشاعر قد قتلوه .

يقول : حين رأيتنا فررت من وجوهنا ورضيت عن قتل صديقك ــ ولا يخنى ما في البيت من التهكم !!

الشاهد: في (طبت النفس) فالأصل (طبت نفساً) لأن (نفساً) تميير والنمييز لا يكون إلا نكرة، ودخلت (ال) على النمييز من أجل لغة الشعر الحاصة. فالأصل (وطبت نفساً) وطرأت (ال) على التمييز لضرورة الشعر ٢ — ال لِلمشح الصفة

وهى التى لا تفيد التعريف _ كما سبق _ لكنها تدل على لمحصفة الأصل فى الأعلام التى اتصلت بها ً فلنلاحظ ما يلى :

• عبّاس معّاك مارث قاسم المعتاف أو مصادر منات أو مصادر معنا فضل المعتال معتاك مارث قاسم المعتال منتولة بدون(ال) معنا معتاس الضّعّاك الحارث القاسم المسن الفضل الحسن الفضل الحسن الفضل الحسن الفضل الحسن الفضل الحسن الفضل المسن المسنى المس

القصود هنا هو النوع الأخير من الأعلام المنقولة وفيها (ال)فإن اتصال (ال) يفيد « لمخ الصفة » وهى الإشارة إلي المنى الذى نقلت منه قبل أن تستعمل علماً ، مثلا كلة (عبّاس) صيغة مبالغة من (العبوس) فإذا نقلت علماً ، فستى شخص ما (عبّاس) دون (ال) صرف النظر عن معناها الأصلى ، أما إذا نقلت علماً فستى شخص ما (العبّاس) وفيه (ال) كان فى ذلك إشارة إلى الأصل الذى نقلت عنه الكلمة ، أو بعبارة أخرى «لَمْحَالصفة الأصل » من أنه كثير المنبوس ، ومثل ذلك أيضا (الضحاك القاسم الحارث الحسن - الحسين - الفضل - النّعمان) فإن (ال) فيها جميعا للمح الأصل .

٣ – ال لفتكبّة

وهى ما لا تفيد تعريف الاسم _ كما سبق _ لكنها تدل على أن الأسماء الى دخلت عليها صارت أعلاماً بالفلبة _ فلنلاحظ الآتى :

- عَتَبة ـ بيت ـ مدينة ـ كتاب ـ أغشى / كان عامة = نكرات

الموازنة بين الكلمات السابقة قبل دخول (ال) عليها وبعد دخولها نلاحظ أنها قبل دخول (ال) نكرات ، وحين دخلت عليها (ال) أعبيعت أعلاما _ فالأداة (ال) في هذه الأسماء للغلبة ، أي أن الاسم بها قد فاز — بنفسه لا بو اسطة «ال»— بمكان أو شيءأو شخص محدد فأصبح علما عليه ، وتخلص بذلك من هموم دلالته على الأماكن والأشياء والأشخاص .

المضاف إلى المرفة

من كلام الرسول:

- (١) الآيهم اهـُـد قومي فإنهم لا يعلمون
- (٢) اللَّهُم اجعلُ الحقُّ على لسانِ عمرَ وقلبِه
 - ومن القرآن
 - (٣) لمثل هذا ، فأسيعمل العاملون
- (٤) اهدنا المسراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم
 - (٥) الحديثة رب العالمين

فى كلام الرسول والقرآن أسماء مضافة إلى معارف ، وهى على الترتيب فى النصوص السابقة (قوى ـ لسان عسر ـ مثل هـــذا ـ صراط الذين أنعمت عليهم ـ رب العالمين) على التوضيح الآتى :

- . كلة (قوم) مضاف_ والمضاف إليه ضمير هو « يَاء أَلْمُتَكُلِّم »
 - كلة « لسان) مضاف _ والمضاف إليه عَــلَـم هو « عمر »
- كلة « مثل » مضاف ـ والمضاف إليه اسم إشارة هو.« هذا »
- كلة « صراط » مضاف _ والمضاف إليه اسم موصول هو « الذين »
- كلة « رب » مضاف ـ والمضاف إليه فيه « ال » هو « العالمين »

لذا: فإن الكلمات المضافة في هذه النصوص تعتبر ممارف مادام المضاف إليه معرفة ، إذ يسرى إل المضاف التعريف الذي في المضاف إليه ولعله قد اتضح من الشرح السابق العبارة النحوية المشهورة (المضاف للمعرفة معرفة) وهذا الحكم خاص بالإضافة المنوية ، كما سيأتي في باب (الإضافة)

تدريبات

(1)

قال أبو العباس المبرد: مما يُوثَر من حكيم الأخبار وبارع الآداب ما حُد ثنا به عن عبد الرحن بن عوف أنه قال: دخلت يوما على أبي بكر الصديق في علّمة التي مات فيها ، فقلت له : أراك بارئاً باخليفة رسول الله!! فقال : أما إلى على ذلك لشديد الوجع ، ولما لقيت منه يا معشر الهاجرين أشد على من وجعى ، إنى وليّيت أموركم خيركم في نفسى ، فكلكم ورم أنفه أن يكون له الأمر من دونه ، والله لتتخذن أنضائد الديباج وستور الحرير ولتألّمن النوم على الصوف الأذربي كما بألم أحدكم النوم على حسك السّمندان ، والذي نفسى بيده لأن يُقد م أحدكم فتضرب عنقه في غير حد خير له من أن يخوض غمرات الدنيا ، يا هادى الطريق جُرث ، إنما هو والله و الله و الله

فقلت: خفَّ ض عليك يا خليفة رسول الله ، فإن هذا بهيضك إلى مابك فوالله ما زلت صالحا مصلحا ، لا تأس على شيء فاتك من أمر الدنيا ، والقد تخلَّيت بالأمر وحدك فما رأيت إلا خيراً .

⁽۱) الكامل في اللغة والأدب ـ لأبي العباس المبرد ـ الجزء الأول ـ ص ٣ حسك السمدان : الحسك : الشوك ، والسعدان : نبت كثير الشوك ـ الصوف الأذربي : صوف جيد منسوب إلى وأذر بيجان ، في فارس ـ البجر و بعنم الباء ، الشر والآمر العظيم ـ بهيضك : مأخوذ من وهيض العظم ، إذا كسر مرة ثانية بعد جبره من الكسر الآول .

- (١) ورد فى هذه المحادثة الأعلام الستة (أبو العباس المبرّد عبدالرحن ابن عوف أبو بكر الصديق) عين منها الاسم واللقب والكنية اذكر ما يكنى به عادة من يطلق عليه « عبد الرحن »
- (٢) (حُدَّ ثنا به _ أراك بارئاً _ قلت له _ إلى وليت أموركم خيركم في نفسى) اذكر المحل الإعرابي للضائر المتصلة البارزة في الجمل السابقة ، ثماذكر المقابل لكل منها من الضائر البارزة المنفصلة .
- (٣) (لتتخذُنَ نضائد الديباج _ لتألمن النوم على الصوف _ خفض علم ك الم خليفة رسول الله _ لا تأس على شيء فاتك) مية الضمائر المحذوفة واسترة في الجمل السابقة ، ثم أعربها جميعاً
- (٤) بم نستدل على أن الكلمات (يوسا _ حدة _ خير _ شيء) نكرات؟
- (ه) كلة (ما) في عبارة (ما حدثنا به) يمكن أن تعتبر اسم موصول أو نكرة ، وجّه الاعتبارين
- (٦) من أى أنواع المعارف الكلمات (بارع الآداب _ أموركم _ الوجع الحرير _ الفجر)
- (٧) (أما إلى على ذلك لشديد الوجع) لو كان محضرة أبى بكر مع ابن عوف شخص آخر أو اثنان فكيف تنطق العبارة السابقة!!
- (A) (مما يؤثر من حكم الأخبار _ في علته التي مات فيها _ والذي نفسى بيده) في العبارات السابقة أسماء موصولة ، حدد نوعها ، ونوع جملة الصلة معها من حيث الاسمية والفعلية
- (٩) اذكر الموقع النحوى للمصادر المؤوّلة في (أن يكون له الأمر كما

يألم أحدكم ـ لأن يقدم أحدكم ـ من أن يخوض غمرات الدنيا) ـ راجع أولا سياقها في النص قبل ذكر الوقع

(١٠) (والله ما زلت صالحًا مصلحا ...) ، هذه الجملة حتى آخر النص جزء من ردّ ابن عوف الأخير ، أعرب هذا الجزء كله ملتزما في الإعراب الوظيفة والشكل

()

قال المتنبي (١):

صحب الناس تبلاذ الزمانا ، وعناهم من أمره ماعنانا وتولّو ابنه منه وإن سر بعضهم أحيانا ربحا تحسن الصبع لياليه ، ولكن تكدر الإحسانا وكأنّا لم يرض فينابريب الدهر حتى أعانه من أعانا كلّا أنبت الزمان قناة ركّب المر و فالقناة سنانا ومراد النفوس أصغر من أن نتمادى فيه وأن نتفاى غير أن الفتى يلاقى المنايا كالحات ولايلاقى الموانا ولو ان الحياة تبقى لحى "، لمددنا أضلّنا الشجمانا وإذا لم يكن من الوت بد فن العجز أن تكون جبانا وإذا لم يكن من الوت بد فن العجز أن تكون جبانا كل مالم يكن من الصعب فى الأنفس سهل فيها إذا هو كانا

⁽۱) التبیان شرح دیوان آبی الطیب المتنبی ـ لابی البقاء العکبری ـ طبع الحلبی سنة ۱۹۲۳ الجزء الرابع ص ۲۲۹

- (١) (ذا الزمانا) من أيَّ أنواع المعارف هاتان الكلمتان!! أعربهما كما وردتا في البيت الأول .
- (٣) (ما عَنانا .. من أعانا) بين في هاتين العبارتين الموصول والعلة والعائد
- (٣) (سَر ۗ ـ تُـكدر ـ لم يرض ـ نتمادَى ـ يلاقى ـ تبقى ـ تكون) وردت هذه الأفعال فى النص بهذا الترتيب وفيها ضمائر مستترة ، قدر هذه الضمائر ، واذكر بعد ذلك ما استتر منها جوازاً أو وجوبا
- (٤) اذكر محل الضمائر البارزةالمتصلة في (قبلنا _ عنانا _ تولَّموا _ كأنَّهُ أعانه _ عددنا _ أضلَّنا) رفعا أو نصبا أو جرا
- (ه) البيت الخامس جملة شرطية كاملة ، حدّد أجزاءها ، ثم عين نوع الأسماء فيه من حيث التعريف والتنكير
- (٦) من الموصولات الحرفية (أن _ أن) فا موقع المصدر المؤول منهما في العبارتين (أن نتمادي _ أن الفتي يلاقي المنايا) راجع سياق الأبيات
- (٧) ما معنى البيت الأخير؟! أعربه كله ملتزما في الإعراب الوظيفة والشكل
- (٨) (كلهم _ أحيانا _ الصنيع _ أصغر _ كالحالات _ بد) اذكر نوع الكات السابقة من حيث التمريف والتنكير _ اضبطها في جملها ثم بين سبب الضبط

الفسم الثاني الجلة الاسمية

تشمل مباحثها:

أولا: المبتدأ والخبر

ثانيا : نواسخ المبتدأ والخبر

(١) كان واخواتها

(٢) الحروف النافية الناسخة (ما _ لا _لات)

(٣) كاد وأخواتها

(٤) إنّ وأخواتها

(٥) لا : النافية للجنس

(٦) ظن وأخواتها

(٧) أعلم وأرى وأخواتهما

•

المتدا والخبر

أولا : البتدأ

- (١) المبتدأ الذي له خبر وما له مرفوع يغني عن الخبر
 - (٢) ورود المبتدأ معرفة أو كرة

ئانياً : الخبر

- (۱) صور الخبر (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)
 - (٢) روابط جملة الخبر بالمبتدأ
- (٣) الإخبار بالظرف عن اسم الذات واسم المعنى
 - (٤) تعدّد الخبر للمبتدأ الواحد

ثالثًا : ما يتملق بجملة المبتدأ والخبر

- (١) التطابق بين المبتدأ والخبر
- (٢) الترتيب في جملة المبتدأ والخبر
- (٣) الذِّكر والحذف لكل من المبتدأ والخبر

صورتا المبتدأ

ينبغى ابتداء التعرف على معانى الكلمات الثلاث (الاسم الصريح الأسم المؤول بالصريح ـ الوصف)

الاسم الصريح: كما يدل عليه اسمه ما له صورة منطوقة ، وأكثر ما يد هذا النوع ممايعبر عنه صرفيًا بالاسم الجامد ، سواء أكان اسم ذات أم

اسم معنی ' مثل (شجرة ـ زهرة ـ نبات ـ طائرة ـ شجاعة ـ إقدام انتصار ـ حرية ـ إعجاب)

المؤول بالصريح: بقصد به: اسم المعنى (المصدر) المأخوذ من حروف المصادر وما دخلت عليه، وحروف المصادر خسة (أنَّ _ أنْ _ كى _ما _ لو) والمشهور منها الأربعة الأولى، أما الحرف الأخير فلا شهرة له، ويستعمل حرفا مصدريا بعد العملين (ودَّ _ يودّ)

الوصف: يقصد به _ كما جاء فى كتب النحو _ مادل على معنى وصاحبه وهو من الأسماء المشتقة (اسم الفاعل _ اسم المفعول _ أمثلة المبالغة _ الصفة المشبهة _ اسم التفضيل) مثل (ناقد _ مشهور _ ذوًّاق _ أديب _ نبيه أسمى _ أجمل)

فلنتأمل الأمثلة الآتية :

(۱) القلبُ سرُّ الإنسانُ واللّسانُ عنوانُه والمر، بأصغريْه ولسانِه والمر، بأصغريْه ولسانِه المبتدأ اسم صريح والمر، وأن تُنفشي أسر ارك لنفيك المبتدأ اسم مؤول بالصريح فمن المفيد لَك أن تحتفظ بأسر ارك لنفسك (ج) أضائق صدر كُ بسرِّك فتفشيه للناس! اضامن أنت حينداك ألا "يشاع ويذاع؟! المبتدأ وصف فاصاحبي: ما نافع إفشاء الأسرار، لكن قديضر المسافع إفشاء الأسرار، لكن قديضر المسافع إفشاء الأسرار، لكن قديضر المسافع إفشاء الأسرار، لكن قديض المبتدأ وصف

الصورة الأولى : مبتدأ له خبر

بقصد بها : ما كان المبتدأ فيها اسما صريحا أو مؤولا بالصريح، تقول

(القرآنُ كتاب الإسلام ومحدُ رسواُـه) وفي القرآن (وأنُ تَصُومُوا خَبَرُ ' لَـكُم)('' وفي القرآن (ومن آبا تِه أنَّـك ترى الأرضَ خاشعة)('' الصورة الثانية : مبتدأ له مرفوع بنني عن الخبر

ويقصد بها : ما كان المبتدأ وصفا ، تقدمه ننى أو استفهام ، ورفع بعده اسما ظاهراً أو ضميراً منفصلا! .

وفي هذا الوصف السابق للجملة التي بأنى فيها المبتدأ من هذه الصورة تلاحظ الصفات التالية:

- (١) أن يكون المبتدأ وصفا -- وقد سبق بيان ذلك
 - (ب) أن يتقدم على الوصف ننى أو استفهام
- (ح) أن يكون الاسم المرفوع بالوصف ظاهراً أو ضميرا منفصلا فالصفات الثلاث السابقة ينبغى أن تتحقق مجتمعة فى الجلة التى يأتى فيها المبتدأ من الصورة الثانية ، وحينئذ يكون الاسم المرفوع بعد الوصف مغنيا عن خبره ومن ذلك :
 - قول القرآن: اراغِبُ أنت عن آلمتي يا إبراهيم (٢)
 - قول الشاعر :

خليليٌّ ما واف بمهدى أنبًا إذا لم تكونا لى على من أقاطع (١)

⁽١) من الآية ١٨٤ من سورة البقرة .

⁽٢) من الآية ٢٩ من سورة فصلت .

⁽٣) من الآية ٤٦ من -ورة مريم .

⁽٤) الشاهد في هذا البيت (ما واف أنتها) فإن كلة ,واف) من المبتدأ الذي له مرفوع يغني عن الحر ، فهو مبتدأ وكلة (أنتها) ضمير منفصل فاعل به سدمسدا لحبر

• أرل الآخر:

أَقاَ طِنْ تَومُ سَلْمَى أَم نَو وَا ظَمَنَا إِن بَطَعَنُوا ، فَعَجِيبٌ عَيْشُ مَن قَطَنَا (١) إِن بَطَعَنُوا ع إعراب: ما نافع إفشاء الأسرار

ما : حرف نني ، نافع :مبتدأ مرفوع بالضمة. إفشاء: فاعل لكلمة (نافع) مرفوع بالضمة سد مسد الخبر ، الأسرار ، مضاف إليه مجرور بالكسرة

هذا هو الأصل في تحقيق صورة المبتدأ الذي له مرفوع يغني عن الخبر وهو الاتجاه المشهور بين جمهور النحاة من البصريين .

لكن ، خالف الكوفيون في الصفة الثانية، فأجاز و اتحقيق هذه الصورة دون أن يتقدم على الوسف نفى أو استفهام _ وورد على هذا الرأى من الشواهد:

• قول زهير الضمى:

فخير نحن عند النَّاسِ منكم إذا الدَّاعي المتوِّبُ قالَ بالأَ(٢)

(۱) يقال: قطن بالمكان: أقام به ـ ويقال: ظمن عن المكان: فارقه ورحل يتساءل فى أسى عن قوم حبيته و سلى ، أيبقون مقيمين أم نووا الرحيل ال لئن كانت الآخيرة فلن يبتى مقيما بمدهم، لآنه لا طاقة له بالبقاء مع رحيلهم الشاهد: فى قوله (أقاطن قوم سلى) فإن كلة (قاطن) مبتدأ له مرفوع أغنى عن الحبر، وهو كلة (قوم) فهى فاعل به عند مسد الحبر.

(٧) الداهى المثوب : الصارخ المستنجد رافعا ثوبه ملوحاً به ـ بالا : أسلوب استفانة ، حذف منه المستفائ به ، وأصله : يا للنجدة ١١

يقول: إنهم عند الشدة خير الناس، إذ هم أهل النصرة للستنجد المستفيث الشاهد: في (خير نحن) إذ ساقه بعض النحاة للاستدلال على أن كلة (خير) مبتداً له مرفوع يفي عن الحبر، وهو كلمة (نحن) والمبتدا لم يعتمد على نفى أو استفهام ـ والرد أن الجلة مبتدأ وخبر على التقديم والتأخير، فلادليل فيه

فكلمة (خير) مبتدأ، وكلة (نحن) فاعل به سد مسد الخبر، ولم يتقدم على المبتدأ نني ولا استفهام.

• قول الآخر:

خَبِيرٌ بنو لِمْبِ فلاتكُ مُكُمْ مِياً مقالةً لِهُبِي إذا الطيرُ مَرَتِ (١) فكلمة (خبير) مبتدأ، وكلة (بنو) فاعل سد مسد الخبر، ولم يتقدم

على المبتدأ نني ولا استفهام .

وأصحاب الاتجاه الأول من رأيهم أن ما ورد فى البيتين من (خير نحن عند الناس) و (خبير بنو لهب) إنما هما مبتدأ وخبر على التقديم والتأخر فهما من الصورة الأولى لامن الثانية _ والبيتان موضع أخدور دبين الإتجاهين السابقين مما لا داعى لذكره والإطالة فيه .

ورود المبتدأ معرفة أو نكرة

جاء في قطر الندى: الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة لانكرة، لأن النكرة مجهولة غالبا، والحكم على المجهول لايفيد ا. «

وجاء في الأشمونى : لميشترطسيبويه والمتقدمون لجواز الابتداء بالنكرة

⁽۱)بنو لهب: قبيلة من الموب مشهورة بزجر الطير ومعرفة الغيب يقول: إن بنى لهب لهم خبرة وعلم بزجر الطير، فاذا أخبروك بما علموه فلا تكذبهم فيما يقولون.

الشاهد: في (خبير بنو لهب) إذ استدل به بعض النحاة على أن كلمة (خبير) مبتدأ له مرفوع يغنى عن الحبر وهو (بنو لهب) دون أن يعتمد الوصف على نفى أو استفهام ـ والرد أن الجلة مبتدأ وخبر على التقديم والتأخير، فلا دليل في البيت.

إلا حصول الفائدة ، ورأى المتأخرون أنه ليس كل أحد يهتدى إلى مواضع الفائدة ، فتتبعوها ، فمن مُقل مُخلِل ، ومن مُكثير مُور دما لا يصح أو مُعدِّد لأمور متداخلة ا . ه

ويؤخذ من هذين النَّصَّين ما يلي :

أولا: أن الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة ، تقول (الصداقةُ الوفاءُ والإخلاص فأنت و في وأنا مخلص فنعن أصدقاء .

ثانيا : أن الأصل في المبتدأ ألا يكون نكرة ، فإن الاستمال لا يقبله والنطق بذلك لايفيد ، فلا تقول مثلا (صديق و في الو الوفي) على أن كلة (صديق) مبتدأ وما بعدها خبر ، لأن ذلك لايفيد شيئا مقنعا .

مالتا: خرج عن هذا الأصل السابق ما إذا أفادت النكرة ، فإنه يصح الابتداء بها ، ومعنى الفائدة : أن تكون الجلة التى استخدمت فيها النكرة مؤدية معنى مفيدا يقبله الاستمال ، ويقنع به السامع ، كما تقول (في الصدق نجاة وفي الكذب هلاك) وكما تقول (عمل صغير دائم خير من عمل شاق منقطع) أو (مرح ساعة عجد د للشاط كل اليوم) ـ وإلى هنا اتفق النحاة

لكن، تحديد مواضع الفائدة أو بعبارة أخرى: تتبع صور استمال النكرة « مبتدأ » في اللغة العربية هو الذي اختلف حوله الاجتهاد، والأمر _ كما قال الأشموني _ موزع بين « مِن مُقلِ مُخلِ مُخلِ ، ومن مُكثر مورد ما لا يصح ، أو مُعدد لأمور متداخلة » .

وعلى كل حال ، فلنختر مما ذكر عشرة مواضع هي — فيما أظن — من أكثر مواضع استعال النكرة المفيدة في الابتداء

(١) أن يكون الخبر شبه جملة مفيدا متقدماً على مبتدأ ، مثل (عند

الحصولِ على الهدف راحةُ وأيضاً في اليأس منه راحةُ)

٢ ــ أن يكون البتدأ نكرة عامة في سياق النفي أو الاستفهام ، مثل أجبن مجتمع إلى نفاق ، هذه كارئة!!)

وما ورد في الأثر (لا أحدُ أصبرُ على أذًى سمعه من الله (١)

" أن تـكون موصوفة ، كتمولك (حياة 'قصيرة مفيدة أحسن من حياة طويلة تافهة) ومن ذلك قول التمرآن (ولعبد مؤمن خير من مشرك (٢٠))

٤ -- أن تكون مضافة لدكرة ، كاجاء في الحديث (خمس صلوات في اليوم والليلة) (٣) وكا تنول (أداء واجب إلى خلاص سعادة اللهمير وإرضاء لله)

ه -- أن يتعلق بها شي، من تمام معناها ، كتولك (معاونة " للضعيف مروءة وسخرية (أمر " بمعروف صدقة ونهي عن منكر حدقة)

٦ -- أن يقصد بها الدعاء أوالتمجب ، كما نقول في حياتنا العادية (سلام عليكم) وأيضاً (مَجَبُ لاءركم) ومن ذلك قول الشاعر :

عجبُ لتلك قضيـة وإقامتي فيكم على تلك القضية أعجبُ (١)

⁽۱) صحیح مسلم ۵۰ ع ص ۲۱۹۰

⁽٣) من الآية ٢٢١ من سورة البقرة

⁽٢) صحیح میل، ج ۱ ص ٤١ و يوضح الخبر المجذوف رواية أخرى للمديث (خمس صلوات كتبهن الله في اليوم واللبلة)

⁽٤) الشاهد في قوله (عجب لتلك قضية) فإن كامة (عجب) بلفظها تدل على التعجب اذ تفيد معنى الدهشة ، وهذا مسوغ لجميئها نكرة (م عدد معنى الدهشة ، وهذا مسوغ لجميئها نكرة (م عدد صفى السوالصي)

ان تقع فی أول الجملة الحالية ، تقول (سرت علی شاملی، السيل وبهجة ملاً نی وعدت و السيت و نشاط يغسرنی) ومن ذاك قول الشاعر :
 سَرَ يُننا و عِهم قدأضاء فه كُذْ بَدا مُحكي الشاخنی ضوؤه كل شارق (الله مسرك يُننا و عِهم قدأضاء فه كُذْ بَدا مسكول محكي الشاخنی ضوؤه كل شارق (الله مسكول معلم من النوم فإذا مسلم فی انتظاری)

ه -- أن تقع بعد لام الابتداء ، كا جاء في الأثر (لفُدوة في سبيل الله أو وَ وَحَـة خير في الدنية وما ميها)

١٠ ـــ أن تقع بعد الحرف (لولا) كما تقول (لولا شرائه ما غُـرف الخير ولولا ذنب ما كانت توبة) ومن ذلك قول الشاعر :

لولا اصطبار ۖ لأَوْدَى كُلُّ ذَى مِقَةً ۚ ۚ ۚ مَنَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن

لمَّا استقلَتْ مَدَاكَايَاخُنَّ للرَّظَمَن (٣)

(١) سرينا : سرنا ليلا ـ محياك : وجهك

يقول : إنك وضيء الوجه ، مشرق المحيا ، ووجهك في وضاءته وإشراقه منافعة المعنيثة المشرقة .

الشاهد: في قوله (ونجم قد أضاه) فإن كامة (نهم) مبتدأ نكرة، جملة (قد أضاه) خبر، والجملة كلما حال، ووقوع كلمة (نجم) في أول الجملة الحالية سوغ بحيثها نكرة.

(١) صحبح مسلم ج٣ ص : ١٤٩١

(٣) أودى: هلك _ مقة: حب _ استقلت: نهضت _ مطاياهن: المطايا: الدواب _ الظمن: الرحيل .

يقول : حين بدأت الرحلة وفيها حبيبته ، شق عايه ذلك ، ولولا الصبر على شدة الفراق لهلك .

الشاهد : فى كلمة (اصطبار) فهى مبتدأ نكرة ، وخبرها محذرف ، وسوغ مجيئها نكرة وقوعها بعد كلمة (لولا)

ويمد

فإذا كانت هذه المواضع بما يشق على المرء حصره، فإن الأمر مرجعه أولا وأخيراً إلى ما سبق قوله من أن الاستعمال هو الذي يحدد الفائدة والفائدة يسوغ الابتداء بالشكرة

صور الخبر

لاحظ الأمثلة الآتية :

الشودى مبدأ "ديموقراطى عظيم وأحل الشورى الواعون من أبناء الأمة لاالعوام الخبر مفرد فالآراء المختلفة تروستل إلى الصواب المتفق عليه الخبر جلة والرأى الواحد خَطَوه محتمل الخبر جلة وتجارب الأميم دلالتها أكيدة على ذلك فالصواب في المشورة والخطأ في الاستبداد الخبر شبه جلة وقد قيل: يد الله مم الجاعة

الخبر منالقًا _ كما جاء في ابن عقيل ـ المنتظم منه مع المبتدأ جملة ١. ه ويأتي على الصور التالية :

- الخبر المفرد: يقصد به _ في هذا الباب _ ما ليس جماة ولا شبه جماة و إن
 كان مثنى أو مجموعا ، تقول (العلمُ رسالةُ والعلماءُ دداةُ) وتقول (الرّ أيان
 مغتلم ان و بحن أصدقاءُ مع ذلك)
 - الخبر الجلة: يقيد به ما تكون منجملة كاملة فعلية أو اسمية ، تأول:

(العلمُ محتاجُ للإخلاص ، العلمُ طريقُه شاقٌ) وأهم ما يشترط في الخبو الجلة أن يشتمل على صبير يعود على المبتدأ ، وسيأتى تفصيل ذلك

• شبه الجملة يقصد به الظرفوالجار والمجرور ، نقول (الحياةُ للحياة والغيبُ. عندالله) وتقول (مع الضيِّقِ الفرجُ ومع العسرِ اليسرُ) وفي القرآن (وفيد السماء رِزْقُ كم وما توعدون)(١)

و أما سميت هذه « شبه جملة » لأن النحاة تخيلوا متعلقاً لكل من الجار والمجرور والظرف ، وهذا المتعلق المحذوف يقدر فعلا أو شبه فعل بطريقة مناسبة لسياق الكلام ، فمثلا جملة (الحياة للحياة) تعرب هكذا :

الحياة: مبتدأ مرفوع بالضمة ، للحياة: اللام حرف جر، الحياة مجرور باللام وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور متعلق بمحذوف تقديره (الحياة تماش للحياة أو معاشة للحياة) وهذا المحذوف هو خبر المبتدأ _ ومثله الظرف. ومن البين أن هذا التخيل هو سر هذه التسبه.

والحق أن هذا عناء مجهد ، والأحسن _ فيها أعتقد _ أن يكون كل من. الجار والمجرور والظرف «شبه جملة خبر» دون بحث عن محذوف مقدر

جاء فى ابن عقيل: وذهب أبو بكر بن السّر ّاج إلى أن كلا من الظرف والمجرور قسم برأسه، وليس من قبيل المفرد ولا من قبيل الجلة، نقل عنه هذا المذهب تليذه أبو على الفارسي فى الشيرازيات ا . هـ وهذا كلام فى غاية الأهمية، وفيه غنى عن التقدير والمثابهة

⁽١) آية ٢٢ من سورة الذاريات

	ووابط جملة الحبر بالمبتدأ
	لاحظ الأمثلة التالية:
} الرابط ال ض مير	الظلم مرتبعُه وَخِيمٌ وَالْحَيْمُ وَالْحَقُ عَاقِبَتُهُ النَّدَامَةُ وَالْحَقُ عَاقِبَتُهُ النَّدَامَةُ
الرابط الإشارة للمبتدأ	الإحسانُ ذلك خُلِمُقُ كريم والإساءةُ تلك خليّةٌ ذميمة
إعاده المبتدأ بلفظه	الإحسانُ لا يضيعُ الإحسانُ مع الكريم الإساءةُ لا ينسى الإساءةَ إلا الأحمَّقُ
العموم في الخير	نِعْمَ الأحسانُ المروءةُ وبئسَ الأساءةُ النَّذَالةُ
{ لا حاجة للرابط	شِعارُ نا: اللهُ أكبرُ والعزَّةُ للعرب

لعل من المفيدأن يذكر هنا الفكرة اللغوية التالية: اللغة مسلك اجتماعي بصدق عليه ما يصدق على أنواع السلوك الاجتماعية الأخرى، وفي علاقاتنا الاجتماعية إذا كأمت صلة بين شخص ومن هو قريب له ، لم تكن في حاجة إلى دلائل تثبتها ، أما إذا قامت العلاقة بين شخص وأجنبي عنه ، احتاجت إلى دلائل تثبتها ، أما إذا قامت العلاقة بين شخص وأجنبي عنه ، احتاجت إلى ما يسوغها من نسب أو منفعة أو صداقة .

هذه الفكرة الاجتماعية السابقة تصدق على المبتدأ في علاقته بجملة الخبر فإذا كان الخبر هو نفس المبتدأ في المعنى _ كلاها من وادر واحد _ لم يحتج الخبر إلى رابط يربطه بالمبتدأ ، كقولك (اعتقادُ نا : اللهُ واحد ومحد رسول)

وما ورد فى القرآن من قوله (قل هو الله أحد)(¹) وقول الرسول (أفضلٌ ما قلتُه أنا والنبيون من قَبلى : لا إلاه إلا الله)(٢)

أما إذا كانت جملة الخبر أجنبية عن المبتدأ ـ كلامًا من وادر مختلف عن الآخر ـ فني هذه الحالة لابد من رابط يربطها بالمبتدأ ، وهو أحد الأمور التالية :

۱ _ الضمير الذي يعود على المبتدأ من جملة الخبر ، كُقُول القرآن (والذين كفروا بعضهم أولياء من)(" وقوله (الله يبسط الرزق َ لِسَنْ يشاء ويقدر)(1)

إعادة المبتدأ بلفظه فى الحبر، كقول القرآن (الحاقَةُ ما الحاقةُ)
 وقوله (القارعةُ ما القارعةُ)

ويأتى الأسلوب السابق غالبا في موقف النهويل والتفخيم

۳_ أن يكون في الخبر إشارة للمبتدأ ، مثل قول القرآن (ولباسُّ التقوى ذلك خير (۷)

ع ــ أن يكون في الخبر لفظ عام يشتمل على المبتدأ وغيره ؟ وغالباً ما يأتي

⁽١) الآية الأولى من سورة الاخلاص

⁽٢) بحثت عن هذا الحديث _ قدر جهدى _ فلم أعثر عليه

⁽٢) من الآية ٨٣ من سورة الانفال

رُع) من الآية ٢٦ من سورة الرعد

⁽ه) الآية الاولى من سورة الحاقة

⁽٦) الآية الأولى من سورة القارعة

⁽٧) من الآية ٢٦ من سورة الأعراف

ذلك في أسلوب المدح أو الذم ، كما يقال (بئس الخالقُ الخيانةُ) أو (نعم الله ين ُ الإسلامُ)

الإخبار بالزمان أو المكان عن اسم الذات واسم المعنى ينبغى أولا انتمرف على معانى الكلمات الآتية :

- اسم الذات: يقصد به ما دل على شىء له حجم من إنسان أو غيره أو بتعبير أحد المحدثين: « والمراد به الجسم فى أى وضع كان » وذلك مثل (خالد _ أحد _ كتاب _ ورقة _ زهرة)
- اسم العنى: وقد سبق بيانه فى أول المبتدأ بأنه الاسم الذى يدل على المعنى المجاعة المجرد، ويمثله فى اللغة العربية المصدر بأنواعه المختلفة مثل (شجاعة عزم إسرار حرية انتصار فرح)
- اسم المكان: وهو ما يدل على مساحة من الأرض أو الفضاء مثل (أمام _ خاف_قدام _ حيث _ عند _ لدى _ إزاء _ هنا _ هناك)
- اسم الزمان: وهو ما يدل على وقت مثل (يوم ـ ليلة ـ لحظة ـ شهر
 حول ـ ساعة ـ لحظة ـ برهة)

ولقد سبق أن اسم الزمان أو المكان إذا استعملا ظرفين _ باستيفاء شروط الظرف _ فإنهما يقعان خبراً مما أطلق عليه (شبه جملة) تقول (النيَّةُ قبل العمل) وتقول (النصر ُ مع الصبر)

فإذا لم يستوفيا شروط الظرف، فإن اسم الزمان أو المكان كأى اسم آزمان أو المكان كأى اسم آزم يعتل الوظائف الله ويقالمخنافة مبتدأ أو حبرا أو فاعلا أو نيرها متقول (البومُ العيدُ وهو بومُ حبارك وقد أظلَّتْنا ساعاتُه ويمن في رور وأمن وحريثة)

من المتصور إذن فى جملة المبتدأ والخبر أن يكون المبتدأ فيها اسم ذات او اسم معنى ، وان يكون الخبر مع كل واحد منهما اسم الزمان او اسمالمكان فتلك أربع صور من الناحية العقلية

لكن، هنا فكرة مهمة جداً ، احتكم إليها علماء النحو حين أوردوا المستعمل من هذه الصور الأربع وغير المستعمل ، تلك الفكرة تلخصها عبارة واحدة هي : يصح الإخبار باسم الزمان أو المكان عن غيره مطلقاً إذا أفاد ا . ه

« الفائدة » هى أساس ما يقبل وما يرفض، والفائدة يقصد بها أن تؤدى الجلة معنى تاما متكاملا يمكن أن يصمت بعده المتكلم، ويقنع به السامع دون نبو أو نشاز.

وقد ادّى استقراء الـكلام العربي لمعرفة ما يفيد وما لا يفيد من الصور الأربع السابقة إلى ما يلي :

أولاً : ما يفيد ـ وهي صور ثلاث :

- الأولى: أن يكون المبتدأ اسم معنى والخبر اسم زمان ، كقولك
 (الباطلُ ساعةُ والحقُ إلى يوم السّاعة)
- الثانية: أن يكون المبتدأ اسم معى والحبر اسم مكان ، كقولك
 (المدل قبل الرّحة والعفو عند المقدرة)
- الثالثة: أن يكون المبتدأ اسم ذات والحبر اسم مكان، كتولك
 (شارفنا نهاية الرحلة بالطائرة والدينة تحتنا والمنار وربَنا)

هذه الصور الثلاث السابقة هي التي استعملتها اللغة ، والحديث بها مفيد كا ترى في الأمثلة السابقة

ثانيا: ما لا يفيد

وهى صورة واحدة ، حيث يكون المبتدأ أسم ذات والخير اسم زمان وهى صورة يرفضها الاستعمال اللغوى ، لأنها لا تفيد شيئًا ، إذ ما معنى أن نقول(الشجرةُ الساعة _ الورقةُ الآن _ الصحيفةُ الحين) _ هذا كلام لامعنى له ولا فائدة فيه ، ومن أجل ذلك لم تستعملها اللغة ، ونص النحاة على رفضها

لكن، أوردت كتب النحو بعض عبارات قديمة فيها الإخبار باسم الزمان عن اسم الذات ومن أشهرها:

- قول امرى، القيس: اليوم خر وغداً أمر "
- قول امرى. القيس: اليومَ قِحَـافُ وغدًا نقَّـافُ(١)
 - قول العرب: الرَّطَبُ شُهُـرَى ربيع
 - قول العرب: الليلةُ الملالُ
- قول الشاعر: أكلُّ عام نَعَم أَتَحُو ونَه بُلْقِيعه قوم و تَنْتِيجونه (٢)

المعنى : إن هذا ظلم وجشع،إذ تأخذون جهودغيركم و مرةعملهم ،فتستولون على الإمل والشاء الني أخصبها غيركم لتنتجوها عندكم

الشاهد: ف (أكل عام نهم) فإن الحبر منا هو (كل عام) وهو اسم زمان والمبتدأ (نعم) وهو اسم ذات، وهذا من العبارات السماعية التي وردت وفيها الإخبار بالزمان عن الذات.

⁽١) القحاف : الآنية ـــ النقاف : الحرب وتحطم الرؤوس .

⁽٢) النعم: الإبل والشاء — يلقحه: يخصبه، والإلقاح: الإخصاب، ومن ذلك في القرآن (وأرسلنا الرياح لواقح) لانها تحمل الإخصاب، من شجرة لاخرى — تنتجونه: معناها ترهونه حتى يلد.

وقدخضيف هذه العبارات لتأويلات لا طائل تحتها ، والحق أن المتأمل لمذه الاستمالات يحس نُبُو ها عن الذَّوق اللغوى السليم ، وينبغى الاقتصار على ما سمع منها .

تمدد الخبر

لاحظ الأمثلة التالية:

العملُ حقُّ واجبُ شرفٌ

البطالة صياع مهانة مذلّة

الخبر صفة فى المعى، وكما أن الإنسان أو الشىء قد يوصف بأكثر من صفة، فإنه يمكن أيضا أن يخبر عنه بأكثر من خبر، فيكون المبتدأ واحدا والخبر متعددا، فنى المثال الأول أخبر عن (العمل) بأخبار ثلاثة هى (حق واجب شرف) وفى المثال الثانى أخبر عن المبتدأ (البطالة) بأخبار ثلاثة هى (ضياع مهانة مذلة) وهكذا ورد فى نصوص فصيحة.

- - ومن رجز رؤية: من بك ذا بَت فهذا بَق مُمنَّمَّ مُمنَّمً مُمنَّمً مُمنَّمً مُمنَّمً مَن نعجات ست مُخذتُه من نعجات ست من نعب م

 ⁽۱) الآيات ۱۶ – ۱۵ – ۱۹ من سورة البروج .

سود، نماج كنعاج الدُّشت (١)

* قال حميد بن ثور يصف الذئب:

ينامُ بإحدى مُقْلَتَيْه ويتَّقى بأخرى النايا فهو يقظانُ هاجِمُ (٢٧

ذلك هو أصل الموضوع ، ومع ذلك فإنه ينبغى التنبه للأمرين التاليين : الأول : أن الأخبار المتماطفة لا تعتبر من هذا الأسلوب،فهناك فرق بين :

> أن نقول: النفاقُ غش كذبُ خداعٌ وأن نقول: النفاقُ غشٌ وكذبٌ وخداعٌ

إذ يلاحظ أن الأخبار في الأول متجهة كلها إلى البتدأ (النفاق) وأما في الثاني فقد اتجه منها للمبتدأ الاسم الأول فقط، أما الثاني فهو متجه للأول بواسطة حرف العطف و هكذا بواسطة حرف العطف و هكذا من أجل ذلك تعتبر الصورة الأولى من تعدد الخبر _أما الثانية فليست من تعدد الخبر

الثاني: أن الأخبار المتمددة قد تكون من نوع واحد، أى من الفردات أو الجل أو شبه الجل، وقد تختلف، فيكون بعضها مفردا وجملة وشبه جملة، تقول (طوال الليل أنا ساهر أَنَّ مَلمَ لُ)

(۱) بت : كساء سميك خشن , العباءة ، _ مقيظ , القيظ ، شدة الحر الدشت كا جاء في القاموس _ الصحراء .

يقول: إن لى _ كالناس _ كساء من صوف يقيني الحر والقر، وألبسه في. الصيف والشتاء، إنه مصنوع من صوف نعجات ست سود كنماج الصحراء. الشاهد: في (مقيظ مصيف مشتى) فإنها أخبار متعددة لمبتدأ مجذوف وتقديره

(وأنا مقيظ مصيف مشتى)

(٢) هاجع . الهجوع : النوم ليلا _ النايا : جمع . منية ، وهي الماوت =

- قال القرآن (فألقاها فإذا هي حيَّة تُعمَى (١)
- قال على بن أبى طالب _ فيا بنسب إليه _ مرتجزا: أنا الذى سمّتنى أمّى حيد رَه كلّيث غابات غليظ القَمَره أكلُكُم بالسّيف كَيْلَ السّندورَه(٢)

فالخبر فی البیت الأول مفرد (الذی) ۔ وفی الثانی شبه جملة (كلیث) وفی الثالث جملة كاملة وهی (أكلیلكم بالسیف)

التطابق بين المبتدأ والخبر

البخيل عدو نفسه وعدو التاس

- يقول: إن هذا الذئب حذر شديد الحذر ، إنه يغمض إحدى عينيه ويفتح الآخرى ، لينقى بها مفاجآت الموت ، فهو نائم يقظان .

الشامد : في قوله (هو يةظان هاجع) فقد تعدد الحبر (يقظان ماجع) لمبتدأ واحد .

- (١) الآية ٢٠ من سورة طه .
- (٢) حيدرة: من أسماء الأسد ـــ القصرة: أصل العنق ـ السندرة: ــ كما جاء في القاموس ـــ نوع من الكيل غراف جراف .

يقول: إنى شجاع اسمى وحيدرة ، فأنا كالاسد الغليظ المنق القوى الوثب الحرف بسيقى الاعداء كا يغرف الكيل الغراف الجراف الحب .

الشاهد: أنه جاء في هذا الرجر أخبار متعددة مختلفة النوع مي على التوالى (الذي _ كُليث _ أكيدكم) والأول مفرد، والناني شبه جملة، والاخيرجملة.

والحريص صديقُ نفسيه وعدُّوُّ الناس والكريمُ صديقُ نفسيه وصديقُ الناس

فى الأمثلة الثلاثة السابقة بلاحظ التطابق التام بين المبتدأ والخبر من حيث المدد والنوع ، فالمبتدأ والخبر كلاها مفرد مذكر ، ولوتغير الأمر في هاتين الصفتين لتطابقا أيضا تقول (البخلاء أعداء أنفسهم وأعداء الناس) وتقول (المكريمات وتقول (المكريمات طفيقات أنفسين وصديقات ألناس) فالمبتدأ الذي له خبر يجب ان يتغق معه خبره في ائنين من خسة

(١) الإفراد والتثنية والجمع

(ب) التذكير والتأنيث

أما المبتدأ الذى له مرفوع يغنى عن الخبر ، فإن الأمر فيه يختلف ، إذ يرد على الصور الثلاث الآتية :

الصورة الأولى : التطابق في الإفراد

ما صديقُ البخيلُ لنفسه أو للناس

ما بغيضُ الكريمُ لنفسه أو للناس

في هذه الصورة _ من حيث الصناعة النحوية _ يمكن أن يكون الوصف من المبتدأ الذي له مرفوع يغني عن الخبر، وتعرب الكلمتان (البخيل الكريم) على أنهما فاعل سد مسد الخبر للوصنين (صديق _ بغيض)

ويمكن أن يكون الوصف خبرا مقدما ، والاسم المرفوع بعده مبتدأ مؤخر ، فالخبر فى المثالين هو الوصف المقدم (صديق ــ بغيض) والاسم المرفوع هو المبتدأ المؤخر ، وهو فى المثالين (البخيل ــ الكريم)

الصورة الثانية: التطابق في غير الإفراد

ما أصدقاءُ البخلاءُ لأنفسهم أو للناس

ما بغيضان الكريمان لأنفسهما أو للناس

فى هذه الصورة يتعين أن يكون الوصف خبرا مقدّما والاسم المرفوع مبتدأ مؤخر، ولا بكون الوصف من المبتدأ الذى له مرفوع يننى عن الخبر إذ يكون حينئذ فاعلا به، والوصف عاملا له، وعامل الفاعل لايثى ولا يجمع فى اللغة الفصحى، ومن أجل ذلك يتعين هنا أن يكون الوصف خبرا مقدماً وهو فى المثالين (أصدقاء _ بنيضان) والاسم المرفوع مبتدأ مؤخر، وهو فى المثالين (البخلاء _ الكريمان)

الصورة الثالثة : عدم التطابق

ما صديقُ البخلاءُ لأنفسهم أو للناس ما بغيضُ الكرماءُ لأنفسهم أو للناس ما أصدقاءُ الكرمُ لنفسه أو للناس ما بغيضان البخيلُ لنفسه أو للناس

الذي جاء في اللغة الفصحى في عدم القطابق _ أن يكون الوصف منردا والمرفوع بعده مثنى أو جمعا _ وحينئذيتمين أن يكون الوصف مبتدأ ، والمرفوع بعده أغنى عن الخبر _ وعلى ذلك فإن الوصفين (صديق _ بغيض) في

المثالين مبتدأ ، وأما الكامتان (البخلاء ــ الكرماء) فهما فاعل أغنى عن الخبر.

لكن لم يرد في اللغة الفصحى العكس، بأن يكون الوصف مثني أو جما والمرفوع بعده مفرد، فلم تستعمل اللغة ذلك، والحديث به خطأ، استنادا لرفض الاستعال في اللغة

والخلاصة في هذا الموضوع كله ما يلي .

ا إذا تطابق الوصف والمرفوع بعده في الإفراد ، صح في الوصف أن يكون مبتدأ والمرفوع بعده أغنى عن الخبر - كما يصح فيه أن يكون خبرا مقدماً ، والمرفوع بعده مبتدأ مؤخر

٣ ـــ أما إذا تطابقا في غير الإفراد، تعين أن يكون الوصف خبراً مقدما والمرفوع مبتدأ مؤخر

٣ — وإذا لم يتطابقا _ فيما استعمالته الفصحى _ تعين أن تكون الوصف
 مبتدأ ، والمرفوع بعده أغنى عن الخبر

الترتيب فيجملة المتدأ والخبر

لاحظ الأمثلة الآتية:

بلادُ نا مزدحة بالسكان وتلك مشكلة خطيرة لواردنا

الترتيب على الأصل

الخبر مقدم على المبتدأ

مزدحة أبال كان بلادُ ا مشكلة خطيرة تلك لمواردنا

الأصل أن تآتى الجلة الاسمية على الترتيب الأصلى ـ بأن يتقدم المبتدأ يتأخر الخبر ـ لكن اللغة الفصحى استخدمت فيها الجلة الاسمية كثيراً على غير الأصل، إذ يتقدم الخبر على المبتدأ، ومن ذلك قول القرآن (سلام هي حتى مَطلَع الفجر) (١) وقوله أيضا (وآية الهم الديل نسلَخ منه النهار) (٢) وقول العرب (منشوم من يشنؤك) (٢)

فالترتيب بين المبتدأ والخبر في استعمال الفصحى ـ ترتيب مطلق والذي يميز المبتدأ من الخبر ظروف الكلام ، تلك التي تعين المحكوم عليه من الحكم ، والأول هو المبتدأ ـ تقدم أم تأخر ـ والناني هو الخبر ـ تقدم أيضا أم تأخر

لكن هذا الإطلاق في الترتيب بين الاثنين يصير متيدا بتحديد موضع المبتدأ والخبر على التفصيل التالى:

أولاً : وجوب تقدم المبتدأ وتأخر الخبر

وذلك ينحصر في أتجاهين رئيسين:

- (١) الآية ه سورة القدر
- (٢) الآية ٢٠ من سورة يس
- (٣) جاء فى القاموس المشنوء : الميفض ولوكان جديلا ــ وهذه الجملة
 تستعمل فى موقف الدعاء ، ومعناها (مكروه من يكرهك)

(۱) أن يكون الترتيب هو وسيلتنا الوحيدة لمرفة المبتدأ والجبر، بأن نتمرف على المبتدأ بأنه قد جاء أولا _ ونتمرف على الحبر بأنه قد جاء أولا _ ونتمرف على الحبر بأنه قد جاء أولا _ ولا دليل لدينا غير ذلك _ حينئذ يجب تقدم المبتدأ وتأخر الحبر ؛ فإن الخبر لو تقدم ، لأدى إلى ارتباك في تجديد وظائف الكلمات في الجملة الاسمية أو إلى ارتباك آخر باختلاط الجملة الاسمية بالنملية ، نقول (الأصدقاء أو إلى ارتباك آخر باختلاط الجملة الاسمية بالنملية ، نقول (الأصدقاء أو الحلصون) ويقول الرسول (الدين) المعاملة) فالكلمتان (الأصدقاء ألدين) مبتدآن ، والكلمتان (المخلصون _ المعاملة) خبران ، ولو تقدم الحبر هنا لاختلط الأمر ، إذ يمكن أن تكون حينئذ الكلمتان الا خيرتان الما الحبر ، فيا لو قلت (المحلمة الدين) أو قلت (المعاملة الدين) والمتكلم لا يريد ذلك .

وينطبق هذا نفسه على قولنا (الحق ينتصر، والباطل يندحر) إذ لو تقدم الخبر فقلنا (ينتصر الحق، ويندحر الباطل) لأدّى إلى اختلاط الجلة الاسمية بالفعلية، والمتكلم يقصد الأولى لا الثانية.

فإذا تمين الحبر بسياق الكلام _ بحيث يمكن التمرف عليه تقدم أم تأخر _حينئذ لا يلتزم فيه تحديد موضعه ، ومن ذلك الشواهد التالية :

* قول الكميت:

كلامُ النبيّين الهُدَاةِ كلامُنا وأفعالَ أهلِ الجاهليةِ نفعلُ⁽¹⁾ * قول حسان بن ثابت يهجو:

⁽١) معنى البيت : كلامنا طيب وفعلنا ردىء ، تشكل كلام النبيين ونفعل أفعال الجاهلية .

قبيلة ألأمُ الأحيامِ أكرمُها وأغدرُ الناس بالجيران والبيها⁽¹⁾ * العبارة المأثورة في قولم : أبو يوسف أبو حنيفة (¹⁾.

(٧) أن يوجد في المبتدأ أو الخبر دليل لفظى يحدد موضع المبتدأ والخبر فيوجب هذا الدليل أن يأتى المبتدأ أولا _ أويوجب هذا الدليل أن يأتى المبتدأ أولا _ أويوجب هذا الدليل أن يأتى الخبرا ، فلنتأمل الأمثلة التالية :

ما غرضُ الدِّينَ من بيان الخير والشر !! } المبتدأ اسم استنهام (ما) وأى السبيلين أسلمُ للإنسان !! { (أَى) _ فيجب تقدمه

= الشاهد في الشطر الأول ، فإن المبتدأ هو (كلامنا) والحبر (كلام التبيين) وكل منهما متعين من معني الكلام ، لأن أصل الجلة (كلامنا كلام التبيين) ولذلك لايلزم بينهما ترتيب ، وقد جاء الحبر مقد، أ في البيت .

الاحراب: كلام: خبر مقدم مرفوع بالضمة ـ النبيين: مضاف إليه محرور بالياء ـ الهداة: صفة للنبيين مجرور بالكسرة ـ كلامنا و كلام ، مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة ، وضم المشكلمين مضاف إليه ـ أهمال : مفعول به مقدم منصوب بالفتحة ـ أهل : مضاف إلى وأفعال، مجرور بالكسرة ـ أهمال : فعمل مضاوع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره و نحن ،

(١) الشاهد في كلا الشطرين: إذ أن كلا من المبتدأ والحبر متمين، إذ هو مفهوم من سياق السكلام، والآصل (أكرمها ألآم الآحياء) و (وافيها أغدر الناس بالجيران) فقدم الحبر على المبتدأ، وهذا لاباس به مادام مفهوماً.

(٢) أبو يوسف علميـذا بي حنيفة ، وأبو حنيفة استاذه

البندأ متصلة به لام المنفرضُ سمادةُ الإنسان في الحياة الإنسان في الحياة الإنسان في الحياة المنسلة الم

فإنسًا الخيرُ سلامٌ وأمنٌ وما الشرُّ إلاَّ تماسةٌ وضرر ٌ

الحبر وقع فى أسلوب القصرالبلاغىبعد(إلا_ إنما)_ فيجب تأخيره

الاستعمال العربى هو الذى حدد الترتيب هنا بأنه يجب أن يأتى على الأصل _ المبتدأ أولا والخبر ثانيا _ ذلك أنه باستقراء هذا الاستعمال وحد أن أسماء الاستفهام _ ومثلها الشرط _ تأتى فى بداية الكلام ، فإذا كان المبتدأ واحدا منها وجب تقدمه ، وكذلك إذا اتصل بالمبتدأ « ألام الابتداء » فإنه يأتى أولا ، وهى متقدمة عليه — وهكذا لرتضى الأسلوب العربى _ ويترتب على ذلك بداهة أن يتأخر الخبر .

وفى الجانب المقابل فإن الخبر إذا جاء فى أسلوب القصر «مقصورا عليه » فإنه يجب تأخره ، ويترتب على ذلك بداهة أن يتقدم المبتدأ .

هذا ، وقد ورد على غير هذا الآنجاه بعض الشواهد ، وهي ـ في رأى النجاة ـ شاذة ، وفي رأيي أنها لغة الشعر الخاصة ، ومن ذلك :

* قول الكميت :

فيارب هل إلا بك النصر ' ير تجى

عليهم وهل إلا عليكَ الموَّل (١)

⁽١) الممول : السند والملاذ

وقول الآخر :

خَالِي لأنت ومن جرير خالُهُ ينلُ العلاءَ وبكرمُ الأخوالا⁽¹⁾
وخلاصة هذا الموضوع كله في عبارة واحدة (يتقدم المبتدأ ويتأخر
الخبر حمّا إذا كان هذا الترتيب وحده هو الذي يهدينا في التعرف على المبتدأ
والخبر _ أو إذا كان في الجلة دلائل لفظية تحدد موضع المبتدأ أولا أو الخبر أخيراً)

ثانيا : تقدم الخبر وتأخر المبتدأ لاحظ الأمثلة التالية :

أين العدالةُ في الدنيا وكيف السبيلُ إليها ؟؟

فيا في طبع البشر عبوما إلاالظلمُ ، واتبها في بعضهم الخيرُ

> فنى ظلم الإنسان لأخيه متعتبه وفى سيطرة التوى على الضميف نفعُه

الخبرهنااسم استفهام (أين _كيف)_ ويجب تقدمه المبتدأ وقع فى أسلوب القصر البلاغى بعد (إلا _ إنما) _ فيجب تأخره

المبتدأ اشتمل علىضمير يعود على شيء في الحبر

= الشامد . في الفطر الثاني (مل إلا عليك المعول) حيث قدم الخبرالمحصور ما إلا ، وكان من الواجب تأخيره ، وذلك شاذ فيما يرى النحاة ، وهو _ في رأ في _ لغة القمر وما تبيح في الرتبة .

(١) الداهد: ف (خالى لانت) فإن لام الابتداء إنما تدخل على المبتدأ و يحب أن تكون معه في بداية الكلام ، لكنه تأخر معها ،وهذا خلافالاصل وقد دها إليه لغة الصمر الحاصة .

وقد قيل، مع القوى من حق والضميف ذلة والنكرة

إما يجب تقدم الخبر وتأخر المبتدأ إذا وجد فى الكلام دلائل لفظية تقدم الخبر أو تقتضى تأخر المبتدأ ، وذلك بأن تحتم تلك الدلائل مكس الترتيب فى الجلة الاسمية _ حينئذ لا يستممل الخبر إلا مقدما ، وبداهة لابد أن يتأخر المبتدأ _ تماما كا كان الأمر فى تقدم المبتدأ وتأخر الخبر مع اختلاف الموقف فى الصورتين

فإذا كان الخبر اسم استفهام مثل (أين _ كيف) فإنه يجب أن يذكر فى الكلام أولا، وبداهة أن المبتدأ يجب تأخره، كما تقول (أين الفايةُ قبل المذهب؟)

وإذا جاء المبتدأ والخبر في أسلوب قصر بلاغي، والمبتدأ «مقصورعليه» في أحد الأسلوبين (ما وإلا _ إنما) فني هذه الحالة يجب تأخر المبتدأ وبداهة أن الخبر بجب تقدمه، كقولنا (ماللبخيل إلا المهانة ، وإنما من عمله جزاؤه)

كذلك إذا كان فى المبتدأ ضمير يعود على شىء فى الخبر ، حيثنذ يجب تأخير المبتدأ من أجل هذا الضمير ، لكى يتقدم نطقا الخبر الذى يرجع الضمير إلى شىء فيه ، كما ورد من قول المجنون:

دعا الحــرمون الله يســتغفرونه

بَمَكَّةَ بُومًا أَن تُمَعَّى ذُنُوبُهَا

وناديتُ يا ربَّاهُ ، أُوَّلُ سُؤْلَـتِي

لنفسي كَيْدَلِي ثُم أنت حَسيبُها

على ، ولكن مل ، عين حبيبُها(١)

ومن ذلك أيضاً ما سبق ذكره فى مسوغات الابتداء بالنكرة ، إذبكون خبرها ظرفا أو جاراً ومجروراً مقدماً عليها

تلك الأمور السابقةوغيرها من المسوّغات _ مما لم يذكر _ يجمعها كلسَّها عبارة واحدة هي (يتقدم الخبر على المبتدأ حمّا إذا وجد في الجلة دلائل لفظية تحدد موضع الخبر أولا، وموضع المبتدأ أخيرا)

الحذف فى الجملة الاسمية

لاحظ النصوص الآتية للتعرف على المحذوف فيها من المبتدأ والخبر .

منِ القرآن : قل أأنتم أعْلَمُ أم اللهُ

من القرآن : سورة أنزلناها وفرضناها من القرآن : سلام قوم منكرون

من كلام العرب: رمية من غير رَامٍ

(۱) استغفر الحجاجر بهم، فسألوهان يمحو ذنو بهم، أماأنا فقدسالته شيئا آخر سألته دليلى، وهذا كل ماطلبته لنفسى، وماعداه تركته له ... إن الحبيب يملاً عين الحبيب فيجله و يخضع له ؛ وأنا أجلك خضوها لاخوفا ، فلا قدرة لك على إخافق ، لكن لك جلال إخضاعي.

الفاهد: في (ملء عين حبيبها) حيث اتصل المبتدأ (حبيبها) بضمير يعود على الخبر (ملء عين) ولذلك تقدم الخبر ، و تأخر المبتدأ ؛ ليعود الضمير على على مذكور .

الأصل في الكلام العربي أن يكون مذكوراً ، ولا يصح حذفه ، فإن الحذف صد الأصل ـ لكن من رأى النحاة الحذف ، وهذا محدث في أبواب كثيرة ـ ستأتى ـ ومن هذه الأبواب باب المبتدأ والخبر ، فكل من المبتدأ والخبر قد يغيب عن الكلام إذا دل سياق الكلام وظروفه على الغائب دون وجوده ، فيعتبر كأنه موجود ذهنيا ، ليكل هذا «العمل الذهني» الموجود الباقي منهما ، فتتم الجلة بالطرف المنطوق فعلا ، والطرف المقدر ذهنا ، ومن ذلك قول القرآن (أكلها دائم وظلها) (١) أي (دائم) وقول قيل بن الخليم:

عن بما عندنا وأنت بما عندك راضٍ والرأى مختلفُ (٢٠)

وأصل الكلام (نمن بما عندنا راضون) فعذف الخبر .

لكن قد ينقلب هذا الحذف أمراً لازماً فلا يمكن النطق المحذوف إطلاقا _ وهذا غريب ؟؟ _ ويشمل الحذف كلا من المبتدأ أو التغبر على التفصيل التالى :

أولاً : حذف المبتدأ وجوبا

تكاد كتب النحو تتنقف ذلك على أربعة مواضع مشهورة لهذا الحذف هي:
(١) مع المخصوص بالمدح أو الذم _ في بعض الآراء _ مثل (نعم الخلقُ الاستقامةُ وبنس الخلقُ الانحرافُ) وسيأتى تفصيله في موضعه .

(۲) الرأى بيننا مختلف ا نحن راضون برأينا ، وأنت راض برأيك الفاهد : ف (نحن مدا صدنا) فإن الخبر محذوف جوازا ؛ تقديره (نحن عا صدنا راضون)

⁽١) من الآية ٢٥ سورة الرعد

- (٢) فى النعت المتعاوع : كتولنا (إن من شعراء العصر الحديث حافظا شاعر ُ النيل) وسيآتى تفصيله فى موضعه أيضا
- (٣) ما حكى أبو على الفارسي _ رحمه الله _ من قول العرب (في ذمَّتَى لأَفْعَـلنَّ كَذَا) وتقديره (في ذمَّتي يَمـينُ)
 - (٤) ما جاء في لسان المرب من الشواهد التالية نثراً وشعراً:
 - قول القرآن (فصبر ُ جيل ُ والله الستمان ُ على ما تصفون)(١)
 - قول منذرين درهم الكلي :

وأحدث عهدى من أمية نظرة "

على جانبِ المليامِ إذْ أنا واقفُ فقالتُ: حَنَانُ 11 ما أتى بك ها هنا ؟؟

أذو نسب أم أنت بالحيَّ عارفُ فقلتُ : أنا ذو حاجة ومسلمَّ فَضُمَّ علينا المأزِقُ المتضايفُ (۲)

(١) من الآية ١٤١ من سورة يوسف

(۲) أحدث عدى . بعمل : آخر عدى .. حنان : العطف والشفقة .. منم علينا المأرق المتضايف و منم و ضاق و المأزق و المسكان الصيق و المتضايف المحاط بالحزن والهم ، فعنى العبارة : ضاق علينا المسكان المحاط بالهم والاحزان يقولى : آخر عهدى و بأميمة وأنني ألقيت عليها نظرة ، وتحادثنا ، قالت إنني أشفق عليك ! لم تقف عنا ؟ ! ألك نسب فحينا ، أم أنت من رواده العارفين ...

مكلمة (حنان) في البيت الثاني خبر لمبتدأ محذوف تقديره (شعوري حنان)

• ما ورد من قول المرب (سمع وطاعة) بمنى (خلقى سمع وطاعة) ثانياً : حذف الخبر وجوبا

تكادكتب النحو تتفق أيضا على ذكر أربعة مواضع مشهورة لهذا الحذف فلنلاحظ أولا الأمثلة التالية:

لولا المرضُ ما عُمرفت الصُّحة

وأيمنُ الله ، إن الصعةَ أغْلِي مِن كنوز الأرض

ولذلك قيل عن السمادة العبارة (الصحةُ وراحةُ البال)

فابتهاجُ المرءِ مُعَافَى واكتثابُه مريضاً

هذه المواضع الأربعة التي يحذف فيها الخبر وجوبا هي

(۱) أن يكون المبتدأ بعد كلة (لولا) كقولنافى الدعا (اللهم لولاأنت ما اهتدينا ، ولا تصدّ قُـنا ولا صائبنا ، فأنزلَنْ سكينة علينا) هذا هو الرأى المشهور ، وفي المسألة كلام كثير لا حاجة إليه هنا .

(٢) أن يكون المبتدأ من الألفاظ التي تستخدم في القسَم فقط، أو بتعبير

= به ۱۶ قلت: إن لم هذا حاجة هو أنت، وقد أنيت النحية ، ثم لم نكثر الحديث فقد ضاق بنا المكان المحاط بالعيون والاحزان .

الشاهد: في (حثان) فإنه خبر لمبتدأ محذوف ، و تقدير الكلام (شعورى حنان .)

كتب النحو « نص في المين » كقول القرآن (لَعَمْرُكُ إِنَّهُم لَنِي سَكُرَ تِهُم يَعْمَرُكُ إِنَّهُم لَنِي سَكُرَ تِهُم يَعْمَمُهُون)(١)

(٣) أن يتعاطف المبتدأ مع اسم آخر بواو تدل على المصاحبة _ بمعنى مع _ ومن ذلك العبارة النحوية المشهورة (كلُّ رجل وضيعتُـه)

(٤) ماورد فىالأسلوب العربى من أمثال قول الرسول (أقربُ ما يكونُ العبدُ من ربه وهو ساجد)(٢) — انظر الهامش

(١) الآية ٧٧ سورة الحجر

(٢) صحيح مسلم - ١ ص ٢٥٠

جاه فى و ابن عقيل ، تفسير هذا الاسلوب بقوله : أن يكون المبتدأ مصدرا، وبعده حال مدت مسد الحبر، وهى لاتصلح أن تكون خبرا ، فيحذف الحبر وجوبا لسد الحال مسده ، مثل (ضربى زيدا قائماً) ثم أضاف: والمضاف إلى مذا المصدر حكمه كالمصدر مثل (أتمُّ تبييني الحق منوطا بالحكم) ويقدر الحبر المحذوف قبل الحال التي لاتصلح خبرا هكذا (إذكان) للماضي و (إذا كان) للمستقبل . فتكون (إذ - أو - إذا) ظرفا هو الخبر المحذوف - وتعرب للمستقبل . فتكون (إذ - أو - إذا) ظرفا هو صاحبا لحال المذكورة .

[عراب جمله (ضربی زیدا قائما) و ضربی ، ضرب مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة على ما قبل یاه المتکلم ، و ویاه المتکلم ، مضاف إلیه من إضافة المصدر نفاطه — زیدا : مفعول به منصوب بالفتحة — قائما : حال مدت مسد الحبر، والاصل (إذ كان قائما)

• حاول إذن إعراب الحديث الموجود في الأصل بعد هذا الفهم .

نواسخ المبتدأ والخبر

تمهيد _ معنى النسخ

جاء فى قطر الندى: النواسخ جمع ناسخ، وهو فى اللغة من النسخ بمعنى الإزالة، يقال: نسخت الشمسُ الظلّ : إذا أزالته، وفى الاصلاح: ما يرفع حكم المبتدأ والخبر ا.

ومن المعلوم أن المبتدأ والخبر وظيفتان نحويتان تشغلهما عادة الأسماء ـ أو ما يقوم مقامها من الجل أو شبه الجل ـ وكل اسم يشغل إحدى هاتين الوظيفتين فإنه يأخذ شكلا خاصا هو علامات الرفع الأصلية أو الفرعية

فلنلاحظ الأمثلة:

القارى ُ الجادُ إنسانٌ مستنيرٌ

صار القارىءُ الجادُّ إنسانًا مستنيراً

إنَّ القارىءَ الجادُّ إنسانٌ مستنيرٌ

علمتُ القارىءَ الجادَّ إنساناً مستنيراً

علاحظة الأمثلة السابقة يتضح أن المبتدأ قد تتغير وظيفته فقطويبقي شكله وقد تتغير وظيفته وشكله كلاهما ، وأن الخبر يصدق عليه الكلام السابق نفسه ؛ إذ تتغير وظيفته فقط ويبتى شكله ، وقد تتغير وظيفته وشكله كلاهما .

من أجل ذلك فإنه يمكن أن يفهم ماجاء محتصراً في عبارة «قطر الندى» من أن النسخ هو (ما يرفع حكم المبتدأ والخبر) بطريقة أكثر تفصيلاووضوحا على النحو التالى: النسخ: هو إزالة حكم المبتدأ والخبر من حيث «الوظيفة والشكل» كلاها أو من حيث «الوظيفة» وحدها إذا دخل على الجلة أفعال أو حروف خاصة. والنم اسخ على ذلك : هم تاك الأفعال النام قد أو المدن التربين

والنواسخ على ذلك: هي تلك الأفعال الخاصة أو الحروف التي يتغير معها المبتدأ والخبر من حيث الوظيفة والشكل أو من حيث الوظيفة .

وهذه النواسخ هي الأبواب السبمة التالية :

- ١ كان وأخواتها : كقولنا (صار الصُّعبُ سهلاً)
- ٧ كاد وأخواتها : كقولنا (كاد الصَّعبُ يهونُ)
- ٣ الحروف التي بمعنى « ليس » مثل ر ما العبَّديقُ خائنًا)
 - ٤ إنَّ وأخواتها: مثل (إنَّ الكذبُ قبيحُ)
 - - لا : النافية للحنس : مثل (لا صدق قبيح ۖ)
 - ٧ ظن وأخواتها : مثل (علمتُ الصَّدْقَ مُسُنِّجيا)
- ٧ أعلم وأرى وأخواتهما : مثل (أرَيْتُ الجاحدَ الدُّليلَ واضعا)

كان و اخرانها

۱ ـ الأفعال التي ترفع الاسم وتنصب الخبر (عددها ـ شروطها)

- ٧ _ ترتيب الجلة مع هذه الأفعال
- ٣ ـ معى المصطلحين النحويين (المام _ النقصان)
 - ٤ _ ما تختص به «كان » وحدها من الأحكام
 - (١) زيادتها حثواً في السكلام
 - (ب) حذفها مع اسمها
 - (ء) حذف نونها

• • •

الصنف الأول من الأفعال النواسخ (كان وأخواتها) وللتعرف على هذه الأفعال تماما ينبغى النظر إليها من نواح ثلاث ، هي على الترتيب (عددها شروطها _ صورها)

عددها

هي ثلاثة عشر فعلا ، وإليك هذه الأفعال ومعانيها :

۱ - كان: وهي لاتّماف الاسم بالخبر في الماضي ، تقول (كان الحفلُ
 رائماً ، وكانت الليلةُ ممتعةً)

۲ أسى: لاته الاسم بالخبر مساء، تقول (أمسى الجو منعشا وأمست الرياح رخاء)

٣ ـ صبح: وهي لاتُّصاف الاسم بالخبر في الصباح، تقول (أصبح الضوءُ ساطعاً ، وأصبحت الرؤيةُ واضحةً)

٤ أضعى: وهي لاتِّ صاف الارم بالخبر في وقت الضعى ، تقول
 أضعت الشمس متوهِّ جة " وأضعى الجو عارا)

وهى لاتّـصاف الاسم بالخبر طوال النهار ، تقول (ظلَّ المؤمنُ صائمًا)

٦ ـ بات : وهي لا تُصاف الاسم بالخبر في الليل ، تقول (بات القَـلِـقُ مسهَّـدا) أو (بات الشرطئ ساهرا)

سار : وهى لتحول الاسم إلى الخبر ، تقول (صار المهملُ مجتهدا وصار الكسولُ نشيطا)

٨ ـ ليس: وهى تفيد ننى معنى الخبر عن الاسم · تقول (ليس الصدق مهلكا ، وليس الكذب منجياً)

٩ ـ ١٠ ـ ١١ ـ ١٢ ـ الأفعال الأربعـ (زال ـ برح ـ فَتِي، انْفَكَ) ومعناها دوام اتَّصاف الاسم بالخبر ـ تقول (ما زالت اللغة العربيـ تُ حيَّة متحددة ، وما برح أهلُها محافظين عليها ، وما انْفَكَ التفاه بها ميسورا بين العرب جيماً)

۱۳ ـ دام : ومعناها بقى واستمر ، وتفيد فى جملتها دوام اتِّصاف اسمها بالخبر ما بقى كل منهما مرتبطا بالآخر ، تقول (لن يُـغْـلَب العربُ ما داموا متَّـعدين)

ذلك مو أصل الباب، يتكون من هذه الأفعال الثلاثة عشر مع معانيها السابقة، ولكن يتفرع على هذا الأصل السابق الأمران التاليان:

الأول: أن الأفعال الخسة (كان_ أمسى_ أصبع_ أضعى_ ظل) تستعمل فى اللغة بمعنى (صار) اى أنها تفيد التحول والانتقال، وهذا الاستمال يطلق عليه فى اللغة اسم (التهضمين) ومعناه ان يتحمل فعل له معنى فعل آخر، وحينئذ يأخذ حكمه، ومن ذلك:

* قول القرآن (وفُتحت السماءُ فكانت أبوابا ، وُسيرِ تُ الجبالُ فكانت سَراَ با)(ا)

* قول القرآن (وإذا بُشِّرَ أحدُه بالأنتى ظلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وهو كَظم)(٣)

* قول الشاعر :

ثُم أُصَّحُوا كَأَنهم ورق جَفَ فَالوَت به الصَّبا والدَّبو رُ^{ون}

يةرل. إن هؤلا مالقوم هلكوا و تشكتوا كالورق الجاف الذى مزقنه و بعثر له الرياح

الشاهد . في (أضحوا) فإنها في البيت بعني (صار) واسمها , وأو الجماعة ، وخبرها محذوف تقديره (مشكتين)

⁽١) الآيتان ٩ - ١٠ سورة النبأ

⁽ ٢) من الآية . ١ من سورة آل عران

⁽٣) الايد ١٥ سورة النحل

 ^() ألوت به : أهلكته والمقصود هنا : بعثرته وأضاعت أثره الصبا
 والدبور : نوعان من الرياح

قول النابغة:

أمست خلاءً وأمسى أهلُها احتملوا

أُخْنَى عليها الذي أُخْنَى على لُبَدِ (١)

الثانى: وردت أفعال أخرى _ غير الأفعال السابقة التى هى أصل الباب عنى الفعل (صار) أيضا عن طريق (التّضمين) وهى _ كما أوردها الأشمونى عشرة أفعال (آض َ _ رَجَع َ _ عاد َ _ استَحال َ _ قَعَد َ _ عار َ _ ارتَد َ _ تَحول َ _ نَعاد َ _ التأمل الشواهد التالية :

- * قول الرسول (فلا ترجِمُوا بعدی کفّارا ، بضرب بعضُکمرِ قابَ بعض)(۲)
 - * قول الرسول (فاستكعالت عَر با (⁽¹⁾
 - قول الشاعر

وكان مُضِيلًى مَنْ هُديت بِرُشْدِهِ فَلِلَّهِ مُنْوِعاد بالرُّشْدِ آمِرا(''

(1) احتماوا : رحاوا _ أخنى عليهم : أهلكهم _ لبد _ بضم اللام _ اسم نسر يقال إنه عاش طويلا .

الشاهد. في (أمست خلاء) فإن الفعل (أمسى) بمعنى (صار) ومثله أيضًا (أمسى أعلمًا احتملوا)

- (۲) صحیح مسلم ح ۱ ص ۸۷ 🗼
- (٣) اسم (استحالت) ضمیر یعود علی دالدلو، المذکورة فی حدیث طویل (صحیح البخاری ج ه ص ٦)
- (ع) صار المضل هاديا ، وهذا صبيب . فقد انقلب المفوى مرشدا . الشاهد (عاد بالرشد آمرا) فإن الفعل (عاد) بمنى (صار) يرفع الاسم وينصب الحير .

قول الشاعر :

إنَّ العداوة تستحيلُ مودّة بتدارُكِ الهنواتِ بالحَسناتِ (١٠)

و قول امرى و القيس:

وبدُّلتُ أَوْحًا دَاميًا بعد صحَّة لللَّ مَنَايانًا تَحُوُّلُنَ أَبْـؤُسا(٢)

وهذه الأفعال الأخيرة ليست موضوعة أصلالتكون من النواسخ ، و إنما

الإعراب: كان: فعل ماض ناقص يرفع المبتدأ وينصب الحبر _ معنلى اسم كان مرفوع بالضمة المقدرة على ما قبل ياء المتكام، وياء المنكلم مضاف إليه _ من: اسم موصول خبر كان مبنى على السكون فى محل نصب _ هديت : هدى فعل ماض مبنى على السكون لانصاله بضمين الرفع المتحرك، والصنمير نائب فاعل برشده: جار وجرور، والجحلة كلما صلة الموصول _ نقه: جار وجرور شبه جملة خبر مقدم _ مغو: مبتدأ مؤخر مرفوع بضمة مقدرة على الياء المحذوفة تخفيفا وأصله (مغوى) _ عاد: فعل ماض ناقص بمنى ه صار ، يرفع المبتدأ وينصب الحبر، واسمه ضمير مستتر نقديره وهو، _ بالرشد _ جار وبجرور _ آمرا: خبر الفعل عاد، منصوب بالفتحة

(۱) الشاهد: في و تستحيل مودة ، فإنه مضارع واستحال، بمنى وصار، يرفع الاسم وينصب الحبر، واسمه ضمير مستتر ، و مودة ، خبره

(۲) القرح . الجرح ـ المنايا جمع د منية ، وهي الموت ـ أ بؤس: جمع دبأساء،
 وهي الشدة والكرب .

يقول: َ لقد أصبت بالجروح الدامية بعد الصحة ، فأنا أموه بطيئاً ، أموت كل يوم ، بسبب ما أنا فيه من شدة 11

الشاهد: في و تحولن أبؤسا ، فإنالفعل و تحول ، يمنى و صار ، يرفع المبتدأ وينصب الحبر ، واسمه نون النسوة ، وكلة و أبؤسا ، خيره

(م ١٦ _ النحو المنني)

تصير ناسخة إذا ورد استعمالها بمعنى الفعل (صار) أى أنها حين تتضمن معنى هذا الفعل ينسخ معها حكم المبتدأ والخبر، فيرفع الأول وينصب الثانى.

شروطها

لاحظ الأمثلة التالية :

كان العربُ _ في الجاهلية _ جُهمًا لاً متفرقين الموبُ مضارتهم وقوتهم الإسلامُ حضارتهم وقوتهم المست لغة القرآن أسلوبهم ووحدتهم المالد بن سندا قويا لأخلاقهم المالد بن سندا قويا لأخلاقهم المالد بن أسندا قويا المخلاقهم المالد المالد بن أقوياء ماداموا محافظين المعربُ أقوياء ماداموا محافظين المصدرية الظرفية الطرفية المالدية الظرفية

الأفعال الثلاثة عشر التي نرفع المبتدأ وتنصب الخبر يمكن تصنيفها من حيث شروطها إلى الأنواع الثلاثة التالية :

الأول: ما لايحتاج إلى شروط إطلاقا ، وذلك ثمانية أفعال هي (كان الطريقُ أمسى ـ أصبح ـ أضحى ـ ظل ـ بات ـ صار ـ ليس) تقول (كان الطريقُ موحشا ، وأمسى الغريبُ وحيدا) وتقول (بات العاصِي مسهّداً وصار ليكُ كثيبا)

الثانى: ما يجب معه _ حين يرفع الاسم وينصب الخبر _ أن بتقدم عليه

« ننی أو نهی أو استفهام إنـکاری » وهو أربعة أفعال (زال ـ برح ـ فتی، انفك)

• قال القرآن:

(ولو شاء ربُّك لجمل النَّاسَ أَمَّةً واحدةً ولا يزالون مختلفين)(١) * قال الشاعر :

صَاحِ مَمِّرُ ولا تزلُ ذا كر الوت، فنسيانُه ضلال مبين (٧) * قال ذو الممية :

ألا يا اسْلَمِي يا دار مني على البِلِيَ ولا رال منهلاً بجرُعا ثك القَطْرُ (٢)

هذا . . والأصل فى الننى والنهى والاستفهام الذى يتقدم على هذه الأفعال أن يكون مذكورا لفظا ، لكن ربما وردت هذه الأفعال وبعدها الاسم مرفوع والخبر منصوب دون أن يتقدم عليها شىء من ذلك ، وحينتُذ

الشاهد: في (لا تول ذاكر الموت) حيث تقدم على الفعل (تول) النهى فرفع الاسم ونصب الحبر .

(٣) البلى: القدم والتهدم ـ جرحاه: الفضاه الرملى المنبسط ـ القطر: المطر يقول المنفى أدعو لحبيبتى و مى ، بالسلامة والحير، فلتسلم ديارها من عوادى الزمان ، ولينهل المطر، عليها بالحير والخصنب.

الشاهد: في (لازال منهلا بجرعائك القطر) فقد تقدم على الفعل و زال ، الدعاء ولذلك رفع الاسم و تصب الحبر .

⁽ ۱) من الآية ۱۱۸ من سورة هود .

⁽٢) شمر: المقصود: اعمل بجد.

ينبغى أن يقدر معها النفى اطرادا للقاعدة ، وهذا قليل فى اللغة ، ومن هذا القليب ل: القليب ل:

قول القرآن :

(قالوا : تالله تفتؤ تذكّر يوسف)— تقديره (لا تفتؤ)(١)

• قول خليفة بن نزار [:]

تنفكُ تسبعُ ما حييتَ بها لك حتى تكونه (٢٠) ــ تقديره (لاتنفك)

الثالث: ما يجب أن يتقدم عليه «ما» المصدرية الظرفية وهوالفعل «دام»

كقول القرآن (وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمتُ حيًّا)

مــــورها

يقصد بذلك الصور الصرفية الى يمكن أن تأتى من هذه الأفعال وهذه الصور هى (الماضى - المضارع - الأمر - المصدر - اسم الفاعل) فمثلا الفعل (أصبح) يمكن أن بأتى منه (أصبح - يُصبح - أصبح - إصباح مُصبح) وكذلك (أمسى) يمكن أن بأتى منه (أمسى - يُمسى - أمس إمساء - مُمسيى) وهكذا .

وفائدة هذا الموضوع هنا: أن الصيغ التي تأتي من هذه الأفعال حكمها حكم الأفعال الماضية فيرفع الاسم معها ، وينصب الخبر

وهذه الأفعال الثلاثة عشر _ من حيث الصور التي تأتى منهـا _ تنقسم إلى الأنواع الثلاثة التالية .

الأول: ما يتصرف تصرفا مطلقا، إذ يأتي منه « الماضي والمضارع

⁽١) من 'لآية ٨٥ منسورة يوسف ،

⁽٢) الهاهد : في قوله (تنفك تسمع ما حييت) فإنه يقدر معها نني محذوف أى (لا تنفك تسمع ما حييت)

والأمر والمصدر واسم الفاعل » وذلك سبعة أفعال هي (كان _ أمسى أصبح _ أضعى _ ظل _ بات _ صار) تقول (راقب الطبيبُ المريضَ في بَيّاتِه مُستريحا ، ووجده في النهار مُصبحاً هادنا) وتقول (كلّ مهملي صائرةً إلى الضياع) ومن ذلك قول الشاعر :

بهذُ لِ وَحِلْم سادَ فَى قومه النَّبَى وكُونُكَ إِيَّاهُ عَلَيْكَ يَسِيرُ ''' وقول الآخر:

وماكلُّ من يُبدى البَشَاشة كائنا أخاك إذا لم تُلفيه لك مُنجِد (٢٧)

الثانى: ما يتصرف تصرفا ناقصا ، إذ يأتي منه « الماضى والمضارع
واسم الفاعل» ولا يأتي منه «الأمر والمصدر» وهو أفعال الدوام والاستمرار
(ذال - برح - فتى - انفك) ومن ذلك ما ينسب إلى على (ما يزال
الرجلُ عالماً ما طلب العلم ، فإذا ظن أنه قد علم فقد جسَهِل) ومن ذلك
أيضا قول الحسين بن مطير الأسدى :

قغى الله يا أسماءُ أن لستُ زائلاً

أحبثك حتى ينفسيض الجفن منفسيض (٣)

الثالث: ما لا يتصرف مطلقا ، بل يبتى على ما هو عليه من الماضى
----وذلك النملان (ليس - باتفاق - دام - على الأصح) فلأ يأتى منهما

⁽۱) الشاهد: في البيت (كونك إياه) فإن مصدر وكان، هو وكون، وضمير المخاطب. الكاف، مضاف إليه اسمه وكلمة (إياه) خبره

^{(&}quot;) الشاهد: في البيت (كاتنا أخاك) فإن اسم الفاعل من وكان، مو وكائن، واسمه ضمير مستر، وكلمة وأخاك، خبره منصوب بالآلف

⁽٣) الشاهد: (رائلا أحبك) فإن (زائلا) اسم الفاعل من (زال) واسمه ضمير مستر تقديره وأنا ، وجملة (أحبك) في محل نصب خبره

« مضارع ولا أمر ولا مصدر ولا اسم فاعل » وما ورد من استخدام اللغة من (دام) مثلا (يدوم - دُمْ - دائم) فإنه - فيا رأى العلماء - من (دام) التامة ، لا من (دام) التي ترفع الاسم وتنصب الخبر.

ترتيب الجلة مع هذه الأفعال

لاحظ الأمثلة التالية:

كان الضّبابُ كثيفاً { الترتيب على الأصل وصارت الرّؤية متعذّرة التربيب على الأصل كان كثيفا الضبابُ والاسم والاسم وصارت متعدّرة الرّؤية كثيفا كان الضبابُ الخبر تقدم على الفعل الناسخ والاسم متعذرة صارت الرّؤية كان الضباب الخبر تقدم على الفعل الناسخ والاسم متعذرة صارت الرّؤية كان الضباب الخبر تقدم على الفعل الناسخ والاسم

الترتيب في جملة كان وأخواتها بأتى على الصور الثلاث الآتية:

الصورة الأولى: أن يكون الترتيب على الأصل، فيأتى هكذا (الفعل الناسخ + الاسم + الخبر) ومن ذلك قول القرآن (وكان الله غفورا) (الصورة الثانية: أن يتوسط الخبر بين الفعل الناسخ والاسم، فيأتى الترتيب هكذا (الفعل الناسخ + الخبر + الاسم) ومن ذلك قول القرآن (وكان حقًا علينا نصر المؤمنين) (٢)

^(1) من الآية ١٤ من سورة الفتح (٢) من الآية ٤٨ من سورة الروم

• وقول السُّمُّو عَلَ بن عاديا :

سلي إن جهلت الناس عنما وعهم فليس سواءً عالم و جهول (١)

لا طِيبَ للعيش ما دامت منغَّصَةً لذَّ اتْهُ بادُّ كارِ الموتِ والهَـرَمِ () • وقول الآخر

ما دام حافظ َ بِرَّى من وثقتُ به فهو الذى لستُ عنه راغباً أبدا⁽⁷⁾

الصورة الثالثة: أن يتقدم الخبر على الناسخ، وبذلك يكون الترتيب

(الخبر + الفعل الناسخ+الاسم) تقول (مَـطُـلـَبّـا كريما ما زالت الحرَّيةُ وغنهُ كبيرا يصبحُ الحصولُ عليها)

هذا هو أصل الموضوع ، يصح فى الخبر أن يتأخر ، ويمكن أن يأتى في الكلام متوسطاً ، ويمكن أن يأتي متفدما على الفعل الناسخ نفسه .

لكن ينبغي أن يؤخذ في الاعتبار _ مع هذا الأصل _ الملاحظات الآتية:

(۱) الشاهد: فی (لیس سواه عالم وجهول) حیث توسط الحبر وهو (سواه) بین الفمل الناسخ وهو (لیس) والاسم المؤخر وهو (عالم وجهول) (۲) منفصة: مكدرة ـ ادكار: تذكر الهرم ـ بفتح الها والرام أقصى الكبر يقول: إن الحياة لا تصفر مادامت مكدرة بتذكر الشيخوخة ومافيها من مناعب، والموت وما فيه من عدم.

الشاهد : فى(ما دامت منفصة لذانه) حيث توسط الخبر رهو كلمة (منفصة) بين الفعل الناسخ (مادام) والامم (لذاته)

(٣) يقول: مادام من أئق به أهلا الثقة ، يحفظ السر ولا يفشيه ، فإننى
سأبقيه صفيا و يحياً ، وإن أعدل عنه إلى غيره .

الشاهد : في (ما دام حافظ سرى من و ثقت به) فقد توسط الخبر (حافظ سرى) بين الفعل الناسخ (ما دام) والاسم (من و ثقت به)

أولا: يمكن أن يتصور صورة رابعة مع هذه الصور الثلاث ، وهي تقدم الاسم على الناسخ ، إذ يقال في (أصبح الجو صحواً) (الجو أصبح صحواً) وهذا أمر غير وارد هنا ، لأن الجلة كلها تصير اسمية مكونة من مبتدأ هو كلة (الجو) والخبر هو الجلة الناسخة ، وقد جاءت مرتبة على الأصل ، فهى بهذا الاعتبار من الصورة الأولى .

ثانيا: لم يرد فى اللغة تقدم الخبر على الفعلين (ليس_دام) وهذا هو رأى جمهور النحاة_وفى المسألة حديث طويل لا حاجة إليه هنا.

ثالثا: إذا كان خبر المبتدأ مما يجب أن يتأخر عن المبتدأ ، أو مما يجب تقدمه على المبتدأ ، ثم دخل عليه الفعل الناسخ ، فإنه يبقى له موضعه فى الترتيب وجوبا ، فالكلام هنا إذن إنما هو عن المبتدأ والخبر اللذين يصح فيهما التقدم والتأخر .

رابعاً: هناك خلاف كثير متشعب حول ما إذا تقدم معمول الخبر و ويقصد به ما إذا كان الخبر فعلا أو اسما شبيها بالفعل وله مفعول ، فجاء حينئذ بعد الفعل الناسخ مباشرة ، مثل (بات الشرطي مؤد به وا حب واحب)حيث يقال (بات واحب الشرطي مؤد به الشرطي مؤد به والحق أن هذا الخلاف لافائدة فيه وأن تأويلات النحاة للنصوص التي وردت عنه تأويلات متكلفة والذي أراه أن هذا الاستعمال يقبله الذوق اللنوى و بخاصة في الشعر ، وأنه قد ورد في نصوص صحيحة لاداعي لإجهادها ذهنيا بالتأويل المتكاتف، ومن ذلك

^{*} قول الشاعر :

باتت فو ادى َ ذاتُ الخالِ سالبة " فالعيشُ _ إن حُم م لِي عيش من العَ جَبِ (١)

⁽١) الخال: كما جاء في القاموس ـ شامة في البدن ـ حم لي: قدر لي =

* قول الآخر:

لَنْ كَانَ سَلْمَى الشِّيبُ بِالصَّدُّ مُغْرِياً

لقد ُ هُو َّنَ السُّلُوازَ عنها الَّـتحَكُّمُ (١)

التَّمَام والنَّقصان

لاحظ الأمثلة التالية:

كان الإسلامُ مناوبًا في أوّل الدعوة ما الأفعال الناسخة ناقصة ما الأفعال الناسخة ناقصة فأصبح الدينُ بهم غالِبًا عزيزًا

= يقول: إن هذه المرأة الجيلة ـ ذات الحال ـ استولت على قلمي وأخذته ------فكيف أعيش دون قلب ، لو حدث هذا لـكان من العجب ١١

الشاهد في (بانت فؤادى ذات الحال سالبة) وأصل الجملة (بانت ذات الحال سالبة فؤادى) فيكلمة (فؤادى) مفعول به لايم الفاعل (سالبة) وقد تقدم المفعول به فجاء بعد الفعل الناسخ مبائرة .

(1) الصد : الإعراض والمنع ـ التحلم : تـكاف الحلم والهدوء، والمقصود التعقل

الشاهد: فى (كان سلى الشيب بالحد مغرياً) فأصل الجلة (إن كان الشيب مغرياً سلى بالصد) وقد تقدم مغرياً سلى بالصد) فكلة (سلى) مفعول به لاسم الفاعل (مغرياً) وقد تقدم المفعول ، فجاء بعد الفعل الناسخ مباشرة .

فى الحديث: كان الله ولاشىء معه فخلق السماوات والأرض السماوات عتى أضعيت الأفعال الناسخة تامة وتقول: مَتُ حتى أضعيت وتقول: تأخرت فى الطرّ بق حتى أمسيت المسيّدة المسيّ

يلاحظ أن الأفعال (كان_صار_أصبح) في مجموعة الأمثلة الأولى احتاجت الجلة التي وردت فيها إلى اسم مرفوع بعدها ، ثم إلى اسم منصوب ولم يتم معناها إلا بوجود هذا الأخير ، وهو في الأمثلة السابقة (مغلوبا أقوياء _غالبا) على التوالى .

أما المجموعة الثانية من الأفعال وهي (كان ـ أضحى ـ أمسى) فقد ورد بعدها اسم مرفوع فاعل بها ، واكتفت به ، ولم تحتج إلى الاسم المنصوب وهذا الاسم المرفوع في الأمثلة هو على التوالي (الله) في المثال الأول ، وضمير المتكلم في المثالين الأخيرين .

وعلى ذلك يمكن فهم المصطلحين النعوبين (النقصان _ التمام) عا يلى :

النقصان : عدم اكتفاء الفعل بالاسم الرفوع بعده ، بل يبقى المعنى ناقصا
عحتاجا إلى الإكال ، حتى يأتى الاسم المنصوب ، فتكل الجلة ، ويكون معناها
تعليق الخبر على المبتدأ بو اسطة الفعل الناقص ، أو بعبارة أخرى : نسبة الخبر
للاسم بو اسطة الفعل الناقص ، كقول القرآن (وكان الشيطان كر به كفوراً)(١)
وقوله (فكانت هَبَاءً مُنْسَبَشًا (٢))

⁽١) من الآية ٣٧ من سورة الإسراء . (٢) الآية ٦ من سورة الواقعة

والأفمال الناقصة هي التي تنسخ المبتدأ والخبر، فترفع الأول، وتنصب الثاني، وهي هدف الدراسة في باب «كان وأخواتها»

التمام: معناه اكتفاء الفعل بالاسم المرفوع بعده فيتم المعنى تماما دون حاجة إلى المنصوب ، وهذا المعنى اتمام محدده الأسلوب الذى ورد فيه كقول القرآن (فسبحان الله حين تُمسون وحين تُصبحون) (١) وقوله (خالدين فيها ما دامت السماوات والأرض (٢) وكما بردد العبارة (ما شاءالله كان وما لم يشأ لم يكن) وقول امرىء القيس:

تطاول ليلُك بالإثميد وبات الحَملِيُّ ولم تَرْقُد وبات وباتت له كَيسلة كايلة ذي المَا يُر الأرْمَدِ^(٢)

والأفعال التامة لا علاقة لها بنسخ المبتدأ والخبر، بل هي أفعال عادية والرفوع بمدها فاعل تتم به الجلة .

هذا ، وجميع أفعال هذا الباب « الثلاثة عشر » تستعمل ناقصة وتامة ــ بالفهم السابق ــ ما عدا ثلاثة أفعال هي(ليس ــ زال ــ فَـتـِيءَ) فلاتستعمل إلا ناقصة فقط .

⁽١) الآية ١٧ من سورة الروم.

⁽ ۲) من الآية ۱۰۷ من سورة هود

 ⁽٣) الإنجد: اسم موضع _ الحلى: الحالى من الهموم _ العائر: القذى فى
 العين الآرمد: المصاب بالرمد

يقول عن نفسه : لقد قضيت لبلة مكربة , بالإنمد ، كما يقضيها صاحب العين الوجيمة المقذاة ، فتطاول على الليل وامتد ، ونام خلى النفس وسهرت .

الشاهد: في استعمال الفعل (بات) تاماً في البيتين في المرات الثلاث التي مكرر فيها في قوله (بات الحلي) وقوله (بات وبائت له ليلة)

ما تختص به (كان) دون أخواتها

تفرّدت (كان) وحدها _ دون أفعال الباب _ بورودها في اللغة باستعمالات خاصة هي :

(١) زيادتها في الكلام

(ب) حذفها مع اسمها

(-) حذف نونها

وكل واحد من الثلاثة في حاجة إلى تفصيل القول معه

زيادة (كان) في الكلام

لاحظ الأمثلة الآتية:

ماكان أرْوَعَ ظهورَ الإسلام وماكان { زائدة بين « ما » وفعل أسرعَ انتشارهُ .

ويوم ظهر الإسلامُ ارتفع ـ كان ـ صوتُ ﴿ زَائِدَةَ بِينَ الفَعَلِ وَالْفَاعِلِ الْعَدُلُ الْعَلَ وَالْفَاعِلِ

بعد أنعاش النَّاسُ في ظلام _كان_دامس ﴿ زائدة بين الوصوفِ والصفة

لنهم هذا الوضوع ينبغى الإحاطة بالأمور الثلاثة الآتية :

(١) المقصود بزيادتها في الكلام

(ب)الصيغة إلى ترد عليها حين الزيادة

(-)الواضم التي تزاد فيها

جاء فى قطر الندى : ولا نعنى بزيادتها أنها لم تدل على معى البَسَّة ، بل إنها لم يؤت بها للاسنادا . ه

ومن هذا الكلام المركَّر نفهم زيادة (كان) بالصفتين التاليتين:

الأولى: أن المقصود بزيادتها أن تقع حشواً بين أمرين متلازمين فلا معتاج إلى مرفوع ولا إلى منصوب _ فهى فعل ماض مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب

الثانية: أنه ليس معنى الزيادة أنها لا ممنى لها فى الكلام ، وإلا كان ذكرها عبثاً فيه ، بل إنها تفيد الكلام الدلالة على معنى المضى ، أى الدلالة على أن ممنى الجلة التى وردت فيها قد حدث فى الماضى ، تقول متذكراً ظهور النتيجة (ما كان أسعد الناجعين بنجاحهم ، وما كان أر وع اشراق وجوههم) فمن البين أن وجود (كان) فى الجلتين صرف معناها إلى المضى ، ولول ذلك لكان الكلام مطلقا لا تحذيد له من حيث الزمن

أما الصيغة التي ترد عليها حين الزيادة فهي الماضي دون بقية السيغ الأخرى التي جاءت من الماضي كالمضارع والأمر إلى آخره .

وقد وردت زیادتها بلفظ المضارع فی الرجز التالی الذی ینسب إلی « أم عقیل » ابن أبی طالب ترقیص به ابنها .

أنتَ _ تَـكُونُ _ ماجدٌ نبيلُ إذا تهبُّ شَـمـُـالٌ بَـليــــــلُ تُـمـُـطي رجالَ الحَـىًّ أو تُـنيلُ(''

وهذا قد تفرد عن استعمال اللغة ، فهو _ كما يرى النجاة _ شاذ .

^(1) شمأل: لغة فى الشمال، والمقصود: ريح تهب من ناحية الشمال ـ بليل: رطبة الشاهد: فى قولها (أنت تكون ماجد نبيل ، فإن الفعل (تكون) زائد بين المبتدأ والحبر ، وجاءت زيادته بافظ الماضى . وكان ، أنها تأتى بلفظ الماضى .

أما عن مواضع زيادتها فقد جاء في ابن عقيل ما يلى : وذكر «ابن عصفور» أنها تزاد بين الشيئين المتلازمين ١ . ه . هكذا بهذا الإطلاق ١١ ومن الأشياء المتلازمة أداة التعجب وفعل التعجب _ الفعل ومرفوعه _ الصلة والموصول _ الصفة والموصوف _ الجار والمجرور _ فأى اثنين من ذلك جميعه وردت ينهما (كان) فإنها تكون حينئذ زائدة _ وهذا الرأى أو جه الآراء التي دارت حول هذا الموضوع _ مما لا داعى لذكره هنا

على أنه ينبغى أن يفهم أن المقصود « بالتلازم » هو وجود الصلات النحوية بين الشيئين المتلازمين ، مما لايترتب عليه بالضرورة وجودها متواليين في الكلام ـ فالفعل والفاعل مثلا متلازمان بهذا الاعتبار ، وإن لم يكن من اللازم مجيئهما متواليين ، تقول مثلا (يستفيدُ العاقلُ من الأحداث) أو (يستفيدُ من الأحداث العاقلُ)

ومما ورد من زيادتها الشواهد التالية :

- قول العرب (ولدت فَاطمة بنت الخُر شُبِ الأنماريَّة الكَملَة منهم)
 منهن عَبس : لم يُوجَد كان أفضل منهم)
 - قول الثاعر: أبا خالد ما ـ كان ـ أدهمَى مصيبة أصابت مَعَدًا يوم أصبحت ثا ويَـا⁽¹⁾

^(1) ثاويا : المقيم بالمـكان[قامة طويلة ؛ ويطلق على الميت ـ والبيت في الرئاء الشاهد : قوله (ما كان أدهى مصيبة) حيث جاءت (كان) زائدة بين(ما) النمجبية وفعل التعجب .

* قول : الآخر

سَرَاةُ بني أبي بكر تَسَامَي

عَلَى _ كان _ المسوَّ مَدْ العراب (١)

من الشواهد التي اختلف حولها الرأى قول الفرزدق:

فکیف إذا مررت بدار قوم. وجیران لنا کانوا کرام ^(۱)

وتوضيح الرأى في ذلك كا يلي :

(۱) أن (كان) هنا ناقصة وليست زائدة ، أنه لم يتحقق فيها سفة الزيادة من تجردها من الإسناد ، بل هى مسندة إلى واو الجماعة ، وبذلك يكون (واو الجماعة) اسمها والجار والمجرور (انها) خبر مقدم ـ والحملة كلها صفة لكلمة (جيران) وجاءت بعدها صفة أخرى هى كلة (كرام) ـ وهذا رأى وجيه

(٢) أن (كان) هنا زائدة ـ مع إسنادها لواو الجاعة ـ بين الصفة

⁽۱) سراة جمع دسرى ، وهو الشريف النبيل ـ تسامى : تعساو و تركب المدومة : التى لها علامة يعرف بها أصحابها ـ العراب : نوع ،ن الحيول الأصيلة . المعنى : إن هؤلاء الآشراف من د بنى كر ، فرسان يركبون خيولا أصيلة عربية خاصة بهم .

الشامد: قوله (على كان المسومة العراب) حيث جاءت (كان) زائدة بين الجار والمجرور .

⁽۲) الشاهد في البيت _ كما هو موضع في الاصل _أن (كان)ناقصة لازائدة ورأى وأن جملة (كانوا لنا) في محل حرصفة ، لان (كان)أسندت لواو الجماعة _ ورأى آخر أن (كانوا)كلها زائده مع إسنادها لواو الجماعة ، والجاروالمجرور(لنا)صفة

والوصوف ، والذى بنهم من هذا الرأى أن الجار والمجرور (لنا) صنة لكلمة (جيران) وأن (كانوا) كلها زائدة مع إسنادها لواو الجاعة وكلة (كرام) صنة أخرى ـ وهذا فها أرى توجيه مرجوح.

حذف « کان » مع اسمها

لاحظ الأمثلة الآتية :

تتوالی الحروبُ فی الدنیا إن حقًا وإن باطلا ویذکر المتحاربون دائمًا أسبابا لحربهم إن صدقًا وإن كذبًا مدقًا وإن كذبًا

وفي بعض الظروف تـصير الحربُ ضرورةً } وفو صعبةً على واسما بعد

فَقَى سَبِيلَ الْحَرَّيَّةِ بِهُونُ مَا يُبَذِلُ وَلَوْ أَرْ وَاحًا ۗ ﴿ وَا

باستةراء الأساليب العربية وجد أن «كان واسمها» يحذفان من الكلام إذا تقدم عليهما إحدى أداتى الشرط (إن _ لَـو) فنى المثال الأول (تتوالى الحروب فى الدنيا إن حقاً وإن باطلا) تقدير الكلام (إن كانت الحروب حقاً وإن كانت الحروب باطلا) _ وفى المثال الأخير (فنى سبيل الحرية يهون ما يبذل ولو أرواحا) تقدير الكلام (ولو كان المبذول أرواحا)

وهذا الحذف _ بعد هاتين الأداتين _ جائز لا واجب ، بمعى أنه يمكن أن تنطق الجملة كلملة دون حذف _ وهذا هو الأصل _ كايمكن نطقها بالحذف وهذا خلاف الأصل ، فمثلا إذا قلنا (تقبل النصح ولو مُرًّا) يمكن أن نقول (تقبل النصح ولو كلن النصح مُرًّا)

وقد ورد من ذلك الشواهد التالية :

• قول الرسول:

لايتمنى أحدُ كانوتَ وإمّا مُحسِنا فَلَمَلَهُ يردادُ ، وإمّا مُسِيئاً فلمله يَسْتَعْتِبُ (١).

• قول الرسول عن المهر في الرُّواج:

انظر ولو خاتماً من حدید^(۲)

• قول النمان بن النذر:

قد قيــــلَ ماقيلَ إن صِدْقًا. وإن كَـــــلِ

فما اعتــذارُكَ من قول إذا قيلا^{(١٦})

• قول الشاعر :

انطيق بحق وإن مستخرِجاً إِحَنَّا فإن ذا الحقِّ غلاب وإن غُلبَا⁽¹⁾

- (١) البخارى ح ٩ ص ٨٤
- (۲) صحيح البخاري ٧ ص٧
- (٣) الشاهد: في قوله (إن صدقا وإن كذبا) حذف كان واسمها بعد . إن الشرطية ، وتقدير السكلام (إن كان القول صدقا وإن كان القول كذبا)
 - (٤) الإحن: جمع إحنة ، وهي الحقد والفضب

يقول: قل الحق وإن أفضب الناس وأغاظهم منك، فالحق قوى وأنت منتصر فى النهاية وإن غلبت فى البداية !!

قول الآخر

لا يأمنُ الدُّهرَ ذُوبِغي ولو مَلكًا

جنودُه ضاق عنها السّهلُ والجبلُ(١)

هذا . . وقد أوردت كتب مسائل النحو صورة أخرى للحذف ، وهي حذف «كان » وحدها دون اسمها وخبرها .

قال ابن هشام بالنس: وكثر ذلك بعد « أن » المصدرية في مثل (أمّا أنت منطلقاً) ثم قدمت اللام أنت منطلقاً) ثم قدمت اللام وما بعدها على (انطلقت) للاختصاص ، ثم حذفت اللام للاختصار ، ثم حذفت (كان) لذلك ، فانفصل الضمير ، ثم زيدت (ما) للتعويض ، ثم أدغمت النون في الميم للتقارب ا . ه

والحق أن هذا الكلام السابق _ بما فيه من تقديم وتأخير وحذف وزيادة وإدغام _ صناعة ذهنية مجهدة ، هدنها تسويغ خذف (كان) في مثل هذا الأسلوب ، وإنكانت اللغة _ وهي أسلوب التعبير السلّس _ تبرأ عاما من تلك الصناعة النحوية .

والذي أراه _ إن لم يجانبي الصواب _ أنه لا حذف في هذا الأسلوب

عة الشاهد: في (وإن مستخرجا إحنا) إذ حذفت كان واسمها بعد وإن ، والتقدير (وإن كنت مستخرجا إحنا)

⁽ ١) البغى ـ الظلم والطغيان

الشامد: في (ولو ملكا) حيث حذفت كان واسمها بعد ، لو ، والتقدير (ولوكان الباغي ملكا)

وإعرابه كالآنى:

أمًا: حرف شرط وتفصيل _ أنت مبتدأ _ منطلقا حال _ انطلقت جملة فعلية في محل رفع خبر، والعائد محذوف تقديره (أمًّا أنت منطلقا انطلقت مثلك)

وهذا الإعراب السابق بتوافق مع إعراب جملة (أمَّا) في كل صورها اللغوية ، فهو أمر لا جديد فيه ، ولكنه مربح من عناء التصورالذهني الجهد اللا سلوب الذي معنا .

ح**ذ**ف نون « کان »

تَحذف « نون كان » من الفعل تخفيفا إذا اجتمع لجلتها الصفات التالية:

- (۱) أن تكون بلفظ المضارع (أكون ـ يكون ـ تكون ـ نكون) خلا تحذف نون الماضي ولا الأمر ولا غيرهما من الصيغ التي ترد منها
- (ب) أن يكون المضارع مجزوما _ فلا تحذف إذن من المضارع المرفوع أو المنصوب
- (ج) أن يكون المضارع مجزوما بالسكون مثل (لم يكن) فإن كان من الأفعال الخمسة ، لاتحذف نون الفعل ، لأن جزمه _ كا سبق _ بغير السكون
- (د) أن يكون الحرف الذي يلى النون حرفا متحركا _ فإن وليهاساكن لا تحذف نون الفعل
- (ه) ألا بكون الفعل متصلا بضمير نصب متصل ـ فإن اتصل به هذا الضمير لا خـ ف

هذه الصفات المتعددة إذا اجتمعت فى جملة الفعل الناسخ (يكون) صح حذف نونه من الكلام ، وهو حذف جائز لاواجب ، فإنه يصح أيضاذ كرها وإن اجتمعت كل هذه الصفات التى ذكرها قطر الندى فى عبارة واحدة هى (وحذف نون مضارعها المجزوم بالسكون إن لم يلقها ساكن ولاضمير نصب متصل) ومن ذلك قول القرآن : (قالت أنّى يكون كى غلام ولم يمسسنى بشر ولم أك بغيّا)(1) ، وقول علقمة :

ذهبت من المجران في كل مَذْهَب ِ وَهُ اللهُ مَنْ اللهُ مُنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُلّمُ مُنْ اللّهُ مُنْ الل

ومنه قول المتنبي :

ومن يكُ ذا فَم مُورً مريضٍ بجـــــدُ مُورًا به الماء الزّلاَلاَ؟؟

⁽١) الآية ٢٠ من سروة مريم

⁽٢) الشاهد: في (لم يك حقا كل هذا التجنب) حيث حذفت نون (يكن). تخفيفاً ، لاستيفاء الشروط

⁽٣) البيت حكمة تقال لكل شخص اصطبغت نظرته الناس والأشياء صبغة خاصة ، فكل شيء أمامه خاصع لنظرته ، تماما كصاحب القم المريض المر يجد مذاق كل شيء مرا

موضع التمثيل : في (من يك فا فم مرمريض) حيث حذفت نون (يكن). لاستيفائها الشروط .

الحروف النافية الناسخة

كَما - لا - لاَتَ

- (۱) ما فی لف الحجازیین نثرا وشعرا (وصف جلتها = شروط عملها)
- (۲) لا فی لغة الحجازیین نثرا وشعرا (وصف جملتها = شروط عملها)
- (٣) لات ـ فى اللغـة المشتركة عامة نثراً وشعراً (وصف جلتها = شروط عملها)

ء مہـــيد

الأصل في الحروف الثلاثة (ما _ لا _ لات) _ وبخاصة الأولين منها _ أن تستعمل مع الجلة الفعلية والاسمية جيعا، تقول (لا يجبن قلب المؤمن وما يخاف إلا الله) وتقول (ما المؤمن جبان ولا كبير عنده إلا الله) فإذا دخلت على الجلة الفعلية ، أفادت معنى النفي فقط دون تغيير في وظائف كالها النحوية ، أما إذا دخلت على الجملة الاسمية _ المبتدأ والخبر _ اختلف الأمر إذ تتغير وظائف ركنيها برفع المبتدأ ونصب الخبر _ كا هو واضح في دراستنا إذ تتغير وظائف ركنيها برفع المبتدأ ونصب الخبر _ كا هو واضح في دراستنا هنا _ أو نصب المبتدأ ورفع الخبر كا سيآني في « لا » النافية للجنس ، لكن هذا التغيير محدث في الجملة الاسمية مع هذه الحروف في المناخ الآتي :

أولا: أنه نطق للفصحى في لغة بعض القبائل دون البعض الآخر، أو في المنظمة القبائل جميعا .

ثانياً : أنه لابد من توافر صفات خاصة _شروط ـ لتغيير جملة المبتدأ والخبر معيا .

وإليك هذه الحروف الثلاثة مراعى في عرض كل منها الجانبان السابقان ما: الحجازية

> ما الخلصُ مضاعاً وإن تأخَّر جزاؤه للمنطق الحجازيين وما النشاشُ ناجياً وإن تأخَّـر عقابه ما المخلص مضاعٌ وإن تأخر حزاؤه ا نطق التميميّين وما الغشَّاشُ ناج وإن تأخر عقابه

اختلف المرب الفصحاء في نطق الفصحي حين تستعمل « ما » النافية مع الجلة الاسمية ، إذ نطقها أهل الحجاز بطريقة خاصة ، ونطقها بنو تميم بطريقة أخرى ٬ ونقل إلينا وصف كلا النطقين على التفصيل التالى :

أهل الحجاز : يرفعون الاسم بمدها وينصبون الخبر ، وبذلك تكون للجلة ممها عائلة عاما لها مع الفعل « ليس» فهى إذن حرف ناسخ يرفع بعدها الاسم ، وينصب الخبر ، كما أن « ليس » فعل ناسخ يرفع بعدهالاسموينسب الخر ، ومن ذلك :

• قرأ الحجازيون الآيتين (ماهذا َبشراً إنْ هذا إلاملَكُ كريم)(١) وكذلك (ماهُنَّ أمهًا تهم إن أمهاتُهم إلااللائي وكَدْنهَم)(٢) برفع المبتداة ونصب الخبر .

⁽١) من الآية ٣١ سورة يوسف .

⁽٢) من الآية ٢ سورة المجادلة

أمَّا بنو تميم : فإنهم يبقون الجلة على ما كانت عليه قبل دخول (سا) فتبقى جلة من مبتدأ وخبر ، وكلاها مرفوع ، والذى أفادته (ما) هو معنى النفى فقط ، وقد قرئت الآيتان السابقتان على لفتهم هكذا (ما هذا بشر ") و (ما هن أمهات) النزاماً للفتهم في القراءة .

لكن أهل الحجاز لا ينطقون برفع الاسم ونصب الخبر إلا إذا استوفت الجلة صفات خاصة من أهمها ما يلي :

⁽¹⁾ النذير: الذي يخبر خبر السوه ـ حرة: أصلها الأرض ذات الحجارة السرد، ومن ذلك وحرة المدينة و والمقصود هنا: الكتيبة المفيرة لكثرة ما تحمل من الحديد ـ أقوادها: جماعاتها ـ أبناؤها: فرسان الكتيبة ـ أباهم: قائدهم ـ حنقو الصدور: غاضبون

يقول: إنى أنذركم بكتيبة مسلحة ، رجالها جماعات كثيرة ، ملتفون حول قائدهم ، قد امتلاً ت صدورهم غيظا منكم .

الشاهد: في (ما هم أولادها) حيث رفعه، (ما) الاسم وهو الضمير المنفسل، ونصبت الحبر وهو (أولادها) على لغة الحجازيين .

(١) أن يتقدم الاسم ويتأخر الخبر، بأن تأتى الجلة بمدها على الترتيب الأصلى _كا هو واضح فى الأمثلة السابقة _ فإن تقدم الخبر على المبتدأ بمدها أهملت (ما) وأفادت النفى فقط، ومن تقديم الخير معها ما مر من قول العرب (ما مسى من من أعن قب) وقول الشاعر:

وما خُذَّلُ تَومِى فأخضعَ للعبدا ولكن إذا أدعوهُمُ مَهُمُ هُمُ⁽¹⁾

(٧) ألا يقترن الاسم بالحرف (إن : الوائدة) فإن جاء هذا الحرف م الاسم أهملت (ما) وكانت حرف ننى فقط، والجلة بعدها مبتدأ وخبر مرفوعان، كتول الشاعر:

بني غُدُانَةَ ما إِن أَنْمِ ذَهَبُ وَلَكُن أَنْتُم الخَرَفُ (٢٦). ولا صريف ولكن أنتم الخَرَفُ (٢٦).

(٣) ألا يقترن الخبر بالحرف (إلا ") فإن اقترن به أهملت أيضا ، ورفع المبتدأ والخبر ، ومن ذلك قول القرآن (وما محمد الا " رسول قد خلت من قبله الرسل)(٢)

هذا ، وهناك غير هذه الشروط _ مماذكره النحاة _ فأوصلها بعضهم الى

(١) الشاهد: في (ما خذل قومي) حيث تقدم الحبر على الاسم، ولذلك عادت الجلة إلى باب المتدأ والحبر، وأفادت (ما) النفي فقط.

(٢) الصريف: الفضة الخالصة

الشاهد: في (ما إن أنتم ذهب) حيث اقترنالاسم ، بإن ، الوائدة ، ولذلك أحملت (ما) وعادت الجلة إلى باب المبتدأ والحبر (ما) وعادت الجلة إلى باب المبتدأ والحبر (٢) من الآية ١٤٤ من سورة آل حمران

ستة شروط ـ وكذلك هناك نقاش واستدراكات حول هذه الصنات الثلاث السابقة مما لا داعى لإيراده هنا ، اذ كل ذلك جهد ذهبي موضع أخذ ورد لا غناء فيه ، ولا ضرر في تركه .

لا: في لغــــة الحجازيين

جاء في ابن عقيل أنصا: أمَّا (لا) فمذهب الحجازيين اعالها عمل (ليس) ومذهب تميم إهمالها ١. ه

ومعنى ذلك أن هذا الحرف (لا) الذى بفيد الننى نطقه العرب مع الجملة الاسمية على النحو التالى :

أهل الحجاز: ينطقون معها المبتدأ مرفوعا ، والخبر منصوبا ، فتكون الجلة معها مثل (ليس) عاما ، تقول (لا أحد مفضًا لا على أحد أمام عدل الله) وتقول (لا الحجد بعيداً عن تناول المجتهد ولا هو قريباً من يد المهمل)

أما بنو تميم : فإنهم قد نطقوا المبتدأ معها مرفوعا ، وكذلك الخبر ،فهى لا تفيد إلا معنى النفي فقط ، والجلة بعدها على ما كانت عليه _ مبتدأ وخبر مرفوعان _ فينطق على لفتهم (لا أحد مفضل على أحد أمام عدل الله) وكذلك (لا المجد بعيد عن تناول المجتهد ولا هو قربب من يد المهمل)

ولكن أهل الحجاز لا ينطقون برفع الاسم بعدها ونصب الخبر إلا إذا تو افرت لجلتها الصفات التالية :

(١) أن يكون الترتيب في الجملة الاسمية بعدها وارداً على الأصل ـــ المبتدأ أولا والخبر ثانيا

(٢) ألا يقترن الخبر بالحرف (إلا ً)

وهى فى هذين الشرطين تتفق مع ما ذكر للجملة التى فيها الحرف (ما) أما الشرط الثالث هناك وهو ألا يقترن الاسم (بإن : الزائدة) فلا موضع له هنا ، لأن اللغة الفصحى لم تستعمل ذلك مع (لا)

(٣) هناك أنجاه بين النحاة من رأيه أن الاسم والخبر يجب أحت بكونا نكرتين ، كقول الشاهر :

وهناك أتجاه آخر لا يقيد الاسم والخبر بتلك الصفة — أن يكونا نكرتين — فقد يأتيان ممرفتين أو مختلفين، وهذا رأى له وجاهته ألتى يؤيدها الاستمال، ومن ذلك قول النابغة الجمدى:

بدت فِمْ لَ ذَى وُدَ فَلَمَا تَبَعَثُهَا أَوْدُو فَلَمَا تَبَعَثُهَا أَوْدُولُوا فَعُوْادِياً عَاجَى فَى فُؤادِياً

الشاهد: في كلا الشطرين حيث جاء مع الحرف (لا) الاسم مرفوعا والخبر منصوباً ، في الشطر الأول الاسم (شيء) والخبر (باقيا) وفي الشطر الثاني الاسم (وزر) والخبر (واقيا) وكل من الاسم والخبر الكرتان وهذا اتجاء للنحاة

 ⁽١) الوزر : جاء في القاموس : هو الجبل المنبع وكل معقبل والملجأ
 والمعتصم ١. هـ

وحلَّت سَوادَ القلب لا أنا بَاغِياً سواها ، ولا عن حبَّها متراخِياً(١)

يندمُ الظاّ لِمُ يوم القيامة ولات حينَ ندم وإنه ليأسَفُ على ما فات ولات ساعةَ أسف ويحاولُ الاعتذارَ عن ظلمه ولات أوانَ اعتذار

كلة (لات) تفيد أيضاً النفى ، فهى مثل (لا) وإن كانت تختلف عنها فى أنه متصل بها التاء لتأنيث اللفظ أو المبالغة ، ومثلها فى ذلك (رُبَّتَ ـــ ثُمَّتَ)

وهذه السكلمة تستعمل فى الأساليب العربية التى تدل على الأسى والأسف لشىء فات أوانه ولا يمكن إرجاعه، فتفيد هذا المعنى السابق كله عن طريق. نقى الزمن المضاف للحدث الذى فات أوانه

هذا هو معنى جملتها التي ترد فيها في النثر أو الشعر في اللغة المشتركة لدى جميع قبائل العرب، وحينئذ تكون جملتها على الصفتين التاليتين:

⁽۱) يقول: قصتى إغراء ومنع وعذاب، لقد أظهرت لى الود، فاستجبت لها، فتمنعت وأبقتنى فى لهفة، لحبها عذاب مستعر ١ ا لا أستطيع التخلص منه بقركها إلى فهرها، ولا أستطيع تهدئته بوصلها.

الشاهد: ف (لاأنا باغياً) حيث عملت (لا) فرفعت الاسم ونصبت النهر واسمها العنمير المنفصل (أنا) وخبرها (باغياً) واسمها معرفة، وهذا اتجاه أختاره.

(۱) أنها تستخدم مع ثلاثة كلمات هي (الحين ـ الساعة ـ الأوان) غالبا ، وهذه الكلمات من ألفظ الزمن ، وتكون معها مضافة للحدث الذي فات أوانه

(٢) هذه الكلمات الثلاث تكون منصوبة غالباً على أنها خبر (لات) والخبر والاسم محذوف - ويمكن أن تكون مرفوعة على أنها اسم (لات) والخبر محذوف، والأول معو الأكثر في الاستمال

• فى القرآن (كم أهلكنا من قبلهم من قرن فناكوا ولات حين مناص)(١)

قرئت كلة (حين) منصوبة ، فهى الخبر ، والاسم محذوف ـ وقرئت مرفوعة فهى الاسم والخبر محذوف

* قول الشاعر :

نَدِمَ البُغاةُ ولاتَ ساعةَ مَنْدَمَ والبغيُ مَرْتَعُ مُبتغيه وَخيمُ (٢)

وردت الرواية بنصب كلة (ساعة) على أنها الخبر ، والاسم محذوف

⁽١) مَن الآية ٣ من سورة ص .

⁽۲) البغاة: جاء فى القاموس ، بغى عليه ببغى ، علا وظلم وعدل عن الحق واستطال وكذب ، والبغاة: هم من يجمعون كل هذه الصفات الذميمة ـ مرتع: اسم مكان الرعى ـ وخيم : ضار ردىء، والمقصود أن نتائج البغى رديئة ضارة.

الشاهد: في (لات ساعة مندم) فإن اسم و لات ، محذوف ، وخبرها كلة وساعة ، وقد رويت منصوبة .

كاد وأخواتها : انعال المقاربة

- (١) أفعال هذا الباب (اسمها _ عددها _ صيفها)
- (٢) المعانى التي ترد لها هذه الأفعال (المقاربة _ الرُّجاء _ الشُّروع)
 - (٣) وصف الجلة التي ترد فيها هذه الأفعال نحويا
 - (٤) اقتران خبرها بالحرف (أن) أو تجرده منها
 - (٥) ما تختص به (عسى) من الأحكام وهني :
 - (١) الرأى في اعتبار الكلمة من الأفعال أو الحروف
 - (ب) شكل وسطها _ السين _ حين اتصالها بضمائر الرفع المتحركة
 - (ج) استعالها تامة (يشاركها في ذلك: أوشك _ اخلولتي)

أفعال الباب

كادت الرّواية تقطع أنفاس النَّظَّارة لقوة تأثيرها وعسى بعض المشاهدين أن يكرّر رؤيتها مرة أخرى وبعد أن انصرف الحاضرون أخذ الآخرون يتزاحمون للدخول قال ابن هشام: أفعال المقاربة، وهذا من باب تسمية الكل باسم الجزء، كتسميتهم الكلام كلة ا. ه

ومعنى ذلك أنه يطلق على هذا الباب اسم (أفعال المقاربة) حيث يفلب إطلاق هذا الصطاح على أفعال هذا الباب كام مع أنهاليست كام _ كاسيأتى _ للمقاربة ، بل إن أفعال المقاربة جزء منها فقط ، فإطلاق هذا الاسم على كل

أفعال البار، من باب إطلاق الجزء على الكل كما قال ابن هشام، ومنعا لهذا اللبس جاءت فى بعض كتب النحو تحت عنوان (كاد وأخواتها) وهذا أسلم.

وأشهر أفعال هذا الباب ثلاثة عشر فعلاهى (كَادَـكَرَبَ ـِ
أَوْ شَكَ ـِعَسَى ـ حَرَى ـ اخْلُـوْلَـقَ ـ أَنشَأ ـ أَخَذَ ـ جَعَلَ ـ طُفَقَ ـ عَلِيقَ ـ عَلِيقَ ـ عَلْمِـلَ ـ هِـبً)

والحق أن هذه الأفعال لاتنحصر في هذه المذكورة _ لأن أفعال الشروع كثيرة ومنها مثلا (بَدَأً _ شَمرَعَ _ اسْتَهَلَ) النح ، من كلما يدل على الشروع والبدء في شيء ما ، فذكر هذه الأفعال الثلاثة عشرة لشهرتها وكثرة دورانها على الألسنة فقط .

أما من حيث التصّرف وعدمه فقد دار حوله حديث طويل ـ سواءمن حيث تحديد الأفعال التي تتصرف أم كيفية تصرفها ـ وأهم ما يؤخذ من هذا الحديث الأمران الآتيان:

(١) أن معظم أفعال هذا الباب تلتزم الماضى، فهى أفعال جامدة لا تتصرّف

(ب) الفعلان (كاد_أوشك) يتصرفان تصرفا ناقصا، فيأتى من الأول المضارع (يكاد) ويأتى من الثانى المضارع واسم الفاعل (يوشك موشك) قال القرآن (يكاد زيتها يضى،)(1) ومن ذلك قول أمية بن أبى العملت:

^(1) من الآية ٢٥ من سورة النهر .

يُوشِكُ مَنْ فَرَّ مَن مَنيِّتِهِ فَى بَعْضَ غِرَّاتِهَ يُوافِقُهُما (1) . وقول كثير عزة مشبَّبا بإحدى الجوارى واسمها «غاضرة» فإنك موشك أن لا تراها

وتعدُّو دونَ ﴿ عَاضِرَةَ ﴾ العَوادِي٣٠

وقول أبي سهم المذلى:

ضوِ شكة "أرضُنا أن تنوك خلاف الأنيس وُحُوهًا كَيْنَا بَا⁰⁹

المعانى التي ترد لما هده الأفعال

تفيد مقاربةالاسمالخبر

كاد الليل ينقضى وأوشك الفجر يطلم

(۱) المنية : الموت ـ غرائه و الغرة و الغفلة ، والمقصود هنا : المفاجأة يقول : لايغنى حذر من قدر ، فن فر من الموت قد يلاقيه من حيث لايتوقع الصاحد : احتمال المضارع من الفعل (أوشك) فحاء به (يوشك) وله ما للماضى مع الاسر و الحتر .

(٢) الموادف : المراتق

الفاهد : فى (موشك) حيث جاء اسم الفاعل من (أوغمك) وله ما الماحى مع الاسم والحبر

(٣) خلاف الانيس ــ بعد الانس ــ وحوشا جمع و وحش ، ويقال :
 أرض وحش : خالية ــ يباب : خراب

الشاهد: في (موشكة) إذ استعمل اسم الفاعل من (أوشك) فله في الجلة ما المماضي مع الاسم والحبر ، فاسمها (أرضنا) وخبرها جلة (أن تعود)

عسى السحابُ أن يتكانف واخاولةت السماءُ أن تُمطر لقد تمقَّق الرجاء أخذت الرياحُ تشتدُ وجمل المطرُ يهطلُ

تنقسم أفعال هذا الباب باعتبار معانيها التي ترد لها إلى أنواع ثلاثة هي: أفعال المقاربة: وهي ثلاثة (كاد_كرب_ أوشك)

وتفيد هذه الأفعال في جملتها مقاربة الاسم للخبر، أى أن نسبة الخبر للإسم قريبة الحدوث وإن لم تحدث فعلا، وأن وصول الاسم إلى معنى الخبر يدنو من التحقق، ومن ذلك ما ينسب إلى على (ض) (كاد الفقرُ أن يكونَ كُفُراً)

أفعال الرجاء : وهي ثلاثة (عسى ـ حرى ـ اخلولق)

وتفيد ترجى المتكام تحقق الخبر اللاسم ، فالرجاء إذن من المتكلم وإن كان المرجو و تحقق الخبر اللاسم والرجاء يقصد به ما يقال طلب الأمر المحبوب الممكن الحدوث ، قال القرآن (عسى اللهُ أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده (١) »

أفعال الشروع: وهي_ كما ذكر ابن هشام _ كثيرة، ومن أشهرها (أنشأ _ أخذ _ جعل _ طفق _ علق _ هلهل _ هب)

⁽١) من الآية ٢، من سورة المائدة

وتفيد هذه الأفعال شروع الانهم في القيام بالخبر ، أي بد الاسم في إنجاز أمر من الأمور _ عملا أو قولا أو إحساسا _ بما يدل عليه الخبر تقول (أنشا الشاعر ينشد شعره ، وأخذ الجهور يُصيفي إليه ، وهب يصنّق له بعد النهاية)

هذا . . وقد جاء فى شذور الذهب تعليمًا على أفعال هذا الباب قوله : (هلهل ـ هب) أغرب أفعال الشروع ، و (طنق) أشهرها ، وهى التى وقعت فى التنزيل فى قول القرآن (وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنّة) (1) وقوله (فطفق كمشحاً بالسُّوق والأعناق) (٢) ا . ه

وجاء فيه أيضاً: ولا أعرف من ذكر (حرى) من النحويين غير « ابن مالك » وتوهم « أبو حيان » أنه وهم فيها ، وإنما همى (حرَّى) بالتنوين اسماً لا فعلا _ وأبو حيان هو الواهم ، بل ذكرها أصحاب كتب الأفعال من اللغويين وأنشدوا عليها شعرا ، وهو قول الأعشى :

إن يقسل هُن من بني عبد شمس

فحرَى أن يـكون ذاك وكمانا ١. ﻫ

ويتلخص مضبون هذا التمليق في أمور ثلاثة :

(۱) أن الفعلين (هلهل ـ هب) فيهما غرابة ، ويبدو أن أساس هذه الغرابة هو الاستعمال ، فهما غير مستعملين بكثرة في معنى الشروع

⁽١) من الآية ٢٢ من سورة الاعراف

⁽۲) **من ا**لآية ۲۳ من مورة من

- (٢) أن الفعل (طفق) بفتح الفاء وكسرها _ له شهرة يبدو أنها أيضاً ترجع إلى استماله في الشروع ، مما أيده القرآن بوروده فيه مرتين
- (٣) أن الفعل (حرى) مختلف فيه بين الاسمية والفعلية ، والمرجح أنه فعل بفيد معنى الرجاء

وصف الجلة التي ترد فيها حدَّه الأفعال

كاد اليأسُ بنقلبُ إلى قنوط وأوشك الصبرُ أن يتعول إلى جزع وعسى اللهُ أن يتداركَ الأمر عكمته

(كاد وأخوتها) أفعال ناسخة ناقصة ، يآنى الاسم بمدها مرفوعا والخبر منصوبا ، فهى تماثل (كانوأخوتها) فى الصفتين السابقتين ، فى أنها ناسخة ترفع الاسم وتنصب الخبر ، وأنها ناقصة لاتكتنى بالاسم للرفوع بمدها

وقد كان من المكن ـ ما دام الأمر كذلك ـ أن تدرس في موضع واحد مع (كان وأخوتها) وهذا حق 1 الكنها أفردت بباب مستقل نظرا لاختصاص خبرها بطريقة متفردة يأتى عيها ـ سيأتى شرحها ـ ومن أجل ذلك درست وحدها ، فهى كما يقول ابن هشام نصاً « ولولااختصاص خبرها بأحكام ليست لكان وأخواتها ، لم تنفرد بباب على حدة » ا . ه

وتتكون الجملة التي ترد فيها هذه الأفعال بما يلي :

(۱) النعل الناسخ ، سوا ، أكان من أفعال المتارية أواارجاء أوالشروع (ب) الاسم ، ويكون بعدها مرفوعا (-) الخبر ، ولابدأن تجتمعله صفات خاصة يجمعها كلها عبارة واحدة هى:
(أن يكون جملة فعلية ، فعلها مضارع ؛ رافعاً لضمير الاسم السابق مقترنا

« بأن ه أو مجردا منها)

فالخبر مم هذه الأفمال الناسخة ذو صفات خس هي على التوالى:

(۱) جملة (۲) فعلية (۳) فعلها مضارع (٤) يرفع ضيرا بعودعلى الاسم (۵) بتقدم عليه (أن) أو يتجرد منهاعلى التفصيل الذى سيأتى بعدذلك فى الفقرة التالية _ كما يلاحظ تحتق ذلك فى كل الأمثلة السابقة .

هذا هو الأصل في الخبر _ ومع ذلك وردت بعض الشواهدالتي لاتتحقق فيها بعض الصفات السابقة ، فقد خرجت عن هذا الأصل ، فعكم عليها بالشذوذ _ ومن أهمها :

* قول العرب (عسى النُورَيْرُ أَبْوُساً) _ وهو مثل عربى يضرب لكل ما يخشى منه الشر (١)

• قول تأبط شراً:

فأبت ألى «فَهُم »وما كدت أنباً وكم مثليها فارتتها وهي تَصْفِر ُونا

(١) الغوير : تصغير (الغار) والأبؤس جمع (بأس ـ أو ـ بؤس) وأصله أن قوماً كانوا في غار ، فانهار عليهم .

(۲) أبت: عدت ـ فهم: اسم قبيلة الشاهر ـ كم مثلها: يقصد القبيلة التي كانت تطارده ـ وهي تصفر: تتحسر وتأسف.

يقول: لقد عدت لقبيلى « فهم ، بعد أن أشرفت على الهلاك وعدم العودة وكثير من القبائل المطاردة فررت منها ، وتركنها تتحسر وتأسف ؛ لابها لم تتمكن منى .

الشامد : في (ماكدت آنها) فقد جاء خبر وكاد ، مقردًا ، وهو كلية وآنها ، وهذا خلاف الاصل ، فالاصل أن يكون جملة .

فالخبر في هذين الشاهدين مفرد ، وهو في المَشَالَ (أَنْوَسَا) ، في الله [آثباً) (آثباً)

قول ابن عباس : فجعل الرجل ما إذا لما يستطع أن يخرج ما أرسل رسولا:

فالخبر جملة فعلية فعامًا ماض وهي (أرسل رسولا)

قول ذى الرشة :

وقفتُ على ربع لِمَينةَ ناقى فما زلتُ أبكى عنده وأخاطِبُهُ وأستيه ، حتى كاد ممَّا أبُثُه مكلمي أحجارُه ومَلاعِبُهُ (١)

فالخبر جملة (تكلمى أحجاره وملاعبه) وهى فعلية فعلما مضارع لكن لم يرفع ضمير الاسم السابق

فهذه النصوص خرجت عن المسلك المام لصفات الخبر لأفعال هذا الباب ، لذلك حكم عليها ـ كا سبق ـ بالشذوذ

اقتران الخبر « بأن ً » أو تجرده منها

هذا الموصوع بتفرع عن الموضوع السابق مباشرة ، حيث يلتزم في حبر (كاد وأخواتها) صفات خاصة ، ومنها أنه قد بقترن بالحرف (أن)أو بتجرد منها _ وهنا بيان ذلك بالتفصيل الآتى:

⁽١) الربع: الدار ـ مية: اسم الحبيبة ـ أنه: أشكو له حوتي

الشاهد: في زكاد تبكلمني أحجاره وملاعبه) فإن خبركاد جملة (تبكلمني أحجاره وملاعبه) وهي لا تحمل ضمير الاسم ، وهذا خلاف الاصل .

(١) ما يصح اقتران خبره « بأن ْ » أو تجرده منها ، والأفصح هو التجرد ، وذلك فعلان (كاد_كرب) وهما من أفعال المقاربة

ومن الأفصح قول القرآن (فذبحوها وما كادوا يفعلون) الله وقول الشاعر :

كَرَبَ القلبُ من جَو الهُ يذوبُ حين قال الوسَاةُ: هند عَن شي ب القلبُ من جَو الهُ يذوبُ

ومن الأقل فصاحة ما ينسب إلى جبير بن مطمم (كاد قلبي أن يطير) وما نسب للإمام على من قوله (كاد الفقرُ أن يكونَ كفرا)

(۲) ما يصح فى خبره الاقتران بالحرف «أن »والتجرد منها ،والأفصيح هو الاقتران ، وذلك فعلان (أوشك ـ عسى) ـ وأولمها من أفعال المقاربة والثانى من أفعال الرجاء

ومن الأفصح في الاستمال قول القرآن (عسى ربُّكم أن يرحكم (٢٠) » وقول الشاعر :

أيا مالك لا تسأل النَّاسَ والْتَمْسِ اللهِ ، وإللهُ أوْسعُ اللهِ ، وإللهُ أوْسعُ

⁽١) من الآية ٧١ من سورة البقرة

⁽ ٢) الجوى : شدة الشوق ـ الوشاة : الساعون بين الناس بالإفساد

الشاهد : (كرب القلب من جواه يذوب) فإن خبر وكرب ، جملة (يذوب)

ولم تقترن بالحرَف (أن) رهذا هو الآفصح فيها (٣) من الآية ٨ سورة الإسراء .

ولو سُـُشِلَ النَّسَاسُ التَّرابَ لأوشكوا إذا قِيل: هَا ُ تَوا ـ أَن يمَلَمُوا ويمنعُـوا⁽¹⁾

ومن الأقل فصاحة قول الشاعر:

عليكَ إذا ضاقت أمورك وانتوت

بصبر ، فإن الضيق منتاحه الصبر

له كلُّ يوم في خَلِيقَتِهِ أَمْرُ ١٠٠٠

(٣) ما يجب فى خبره الاقتران « بأن » وذلك فعلان (حرى ــ اخلولق) وهما بتية أفعال الرجاء .

تقول (حرى الرّياحُ أن تهب) ومن أمثلة سيبويه (اخلولةت السّماءُ أن تَمُطر)

⁽١) لا تسأل الناس ، بل اسأل الله ، فالله كريم معطاء ، والناسحريصون مخلاء ، فلو سئلوا التراب لمنموه

الشاهد: في (أوشكوا أن يملوا و يمنموا) فقد اقترن الحبر بالحرف (أن) وهذا هو الكثير في خبر رحمي ، .

⁽۲) الصبر مفتاح الفرج ، ولاشكوى إلا نه في ها تين العبار تين مضمون الابيات الثلاثة

الشاهد: في البيت الآخير (عسى فرج يأتى به الله) حيث جاء خبر (صي) جلة فعلية (يأتى به الله) ولم تقترن بالحرف (أن) وهذا قليل في اللغة .

(٤) ما يجب فى خبره أن يتجرد من « أن » وذلك أفعال الشروع كلها ، سواء فىذلك ماذكر منها هنا _ فى هذا الباب _ أم ما لم يذكر _ ومن ذلك قول الشاعر :

أراكَ عَلِمْتَ تظلمُ من أَجَرُنَا وُظُلمُ الجَارِ إِذَلالُ الجَسِيرِ⁽¹⁾

وقول الآخر:

هبتُ أَلُومُ القلبَ في طاعة الهـوى فلجَّ كَانيُّ كنتُ باللَّوْمِ مُغْرِبَا(٢) ما تختص به (عسى) من الأحكام

تفردت كلمة (عسى) _ دون أفعال الباب _ ببعض المباحث الجانبيـة وهي ثلاثة :

(١) نوع كلها (اسم - فعل - حرف)

(١) علقت : بدأت _ أجرنا : حيناه

الشاهد . في (علقت تظلم) فإن الفعل (علق) من أفعال الشروع ، وخبره جلة فعلية (تظام من أجرنا) و تجردت من (أن)

(٢) لج : زاد في الخصومة والعناد

يقول: الهوى غلاب، فحير لمت قلي على هواه، زاد في عناده ومناه فكأنني لم أكن أنهاه، بل أغويه .

الشاهد: في (هبيت ألوم القلب) فإن (هب) من أفعال الشروع ، وقدجاء خبرها جلة فعليا مضارع جرد من (أن) (ب) شكل وسطها حين اتصالها بضائر الرفع المتحركة

(-) استعمالها تامة

نوع كآتها

اختلف الرأى حول كلة (عسى) من حيث اعتبارها فعلا أو حرفا على النحو التالى:

أولاً: هناك من يرى أنها حرف يدل على الرجاء ، مثلها تماما مثل الملك) وقد استند هذا الرأى إلى أنها ينطبق عليها معنى الحروف ، حيث لا يظهر ممناها إلا بانضهام غيرها إليها ، تماما مثل الحرف (لعل)

وعلى هذا الرأى تكون الجلة الاسمية معها مثل (لمل) تماما ، حيث ينصب الاسم ويرفع الخبر ، والغالب في الاسم أن يكون ضيرا متصلامنصوبا كتول صنحر بن العود الحضرى :

فقلت : عَسَاها نارُ كَأْسِ وَعَلَّها تَشَكَى فَآتِي نَحْسَوها فَأَعُنُودُها(١)

ثانيا: هناك من برى أنها فعل يدل على الرجاء _ وهذاهو الاتجاه الخااب المنابع ومستند هذا الرأى أنها تقبل علامات الفعل الماضي (تاء الفاعل _ تاء التأنيث)

⁽۱) يرجو أن تكون النار لحبيبته ، ويرجو رجاء غريبا ، أن نكون مريضة ليعودها في مرضها .

الشاهد: في (عساها ناركأس) فإن دعسي، بمعني دلمل، وهي حرف مثلها تنصب الاسم و ترفع الحبر ، واسمها ضمير الغائبة ، وخبرها د ناركأس ،

كقول القرآن (فهل عسيتم _ إن تولَّيتم _ أن تُنفسدوا في الأرضوتُ قطَّعوا أرحامَكم) (١) وتقول أيضًا (عستُ النتيجةُ أن تكونَ مفرحة)

وعلى هذا الاتجاه تـكون من باب (كاد وأخواتها) ويصدق عليهـا الأحكام التى تنطبق على هذا الباب مما سبق تفصيله .

وخلاصة الأمر: أنها تعتبر حرفا ، لأن دلالتها دلالة الحرف ، وهى حرف ترج ينصب الاسم ويرفع الخبر _ أو أنها تعتبر فعلا ، لأنها تقبل علامات الأفعال ، وهى فعل ناسخ ، يرفع الاسم وينصب الخبر _ والأخير هو الاتجاه الغالب بين النحاة .

شكل وسطهما

حين ترد كلة (عسى) مسندة لواحد من ضمائر الرفع المتحركة (التاء_ النون _ نا) فتتول (عسيتُ أن أنالَ أهدافى فى الحياة وعسينا أن نقدًم للوطن ما يرجوه منَّا) فإن وسط الكلمة _ السين فيها _ يمكن أن تشكل بالفتح أو الكسر

قال ابن عقيل : يجوز كسر سينها _ مع الضائر المتحركة _ وفتحها والفتح أشهر ، وقوأ نافع (فهل عسيتم إن تولييتم) بكسر السين ، وقرأ الماقون بفتحها ا . ه

استعالها تامة

قال الله تمالى (وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم ، وعسى أن تحبّوا شيئًا وهو خير لكم ، وعسى أن تحبّوا شيئًا وهو شرّ لكم ، والله يعلم وأنتم لا تعلمون)(٢)

- (1) الآية ٢٢ من سوزة محمد
- (٢) من الآية ٢١٦ سورة البقرة

يستعمل الفعل (عسى) تاما ، ومعنى تمامه هنا _ مثل كان _ أن يستغنى بالمرفوع عن المنصوب ، والمرفوع الذى يستغنى به عن المنصوب هو المصدر المؤول من (أن والفعل بعدها) حيث يكون هذا المصدر المؤول فاعلا لها .

فنى الآية الكريمة (هسى أن تكرهو شيئا) _ هنا الفمل (هسى) تام وفاعله هو المصدر المؤول من (أن تكرهوا شيئا) _ ومثلها تماما (وعسى أن تمبوا شيئا)

وينبنى على ما تقدم من استمال (عسى) ناقصة وتامة الصور الثلاث الآتية :

الصورة الأولى: لاحظ المثال الآتى:

مسى المدلُ أن يسودَ الأرض

وتتكون هذه الصورة من : الفعل الناسخ + اسم ظاهر يليه + أنْ المصدرية والفعل بعدها

وفى هذه الصورة تكون ناقصة باتفاق ، والاسم الظاهر بعدها اسمها والحلة التالية له خبرها

الصورة الثانية : لاحظ المثال الآتي :

الظالمُ عسى أن يُعَاقبَ من الله في الدنيا

وفى هذه الصورة يتقدم الاسم الظاهر على الفعل (عسى) ولك حينئذ من حيث الصناعة النحوية أن تعتبر الفعل (عسى) تامّــا أو ناقصا على النحو التالى:

(١) يكون تاما ، ويكون المصدر المؤول بعده فاعلا به

(ب) يكون ناقصا ، واسمه ضمير مستتر و « الفعل » خبره في محل نصب وكلا هذين الاعتبارين مسا و للآخر في صناعة النحو

الصورة الثالثة: لاحظ المثال الآبي:

عَسَى أَن يَتَمَكَّنَ المظلومُ مِن ظالم

وفى هذه الصورة يتأخر الاسم الطّاهر عن (أنَّ والفعل) معاً نه هو المبند اليه فى المعنى : ولك أيضا من حيث الصناعة أن تعتبر الفعل (عسى) تاما أو فقاعلى النحو التالى

(۱) أن بكون تاما ، ويكون ما بعده على ما هو عايب (أن والفعل والفاعل) وتكون أن وما دخلت عليه فاعل للفعل (عسى)

(ب) أن يكون ناقصا ، ويكون ترتيب ما بعده على غير ما هوعليه ، بل ذلك غلى التقديم والتأخير ، حينئذ يعتبر الاسم الظاهر اسم (عسى) مؤخرا و « أن والفعل » خبرا مقدما على الاسم ، وكأبما الكلام (عسى المظلوم أن يتمكن من ظالمه)

وفى هذه الصورة يترجح الاعتبار الأول على الثانى ، أى : اعتبار (عسى) تامة على اعتبارها ناقصة

هذا ، والفرق بين الصورتين الثانية والثالثة يظهر حين يكون الاسم الظاهر _ المتقدم أو المتأخر _ مثنى أو جما أو مؤنثا _ حينئذ يختلف الاستمال بين الاعتبارين ، مما يمكن أن يدرّب المرء نفسه عليه فى أمثلة مختلفة _ ولا داعى لإيراد عاذج منها هنا ، لئلا تتشعّب المسألة ويضطرب أمرها .

إن وأخرانها

- (١) مداني الحروف الستة التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر
- (v) ترتیب الجلة بعد هذه الجروف مع مقارنته بترتیبها مع « کان »
 - (٣) كَفُمْهَا عن العمل وأثره في الإعراب ونوع الجلة بمدها
- (٤) تخفيف النون المشدّ دة المعروف الأربعة (إنّ ـ أنّ ـ كأنّ ـ لكنّ)
 - (٥) ما تختص به ﴿ إِنَّ ﴾ من الأحكام
 - (١) دخول لام الابتداء في جملتها
 - (ب) كسر همزتها وفتعها وجواز الأمرين

سعاني الحروف الستة

أولا التنبه إلى أن هذه الحروف الستة (إن _ أن _ كأن _ لكن وجه طليق وكلام لا أسال ، كا جاء في الأثر (إن البر شيء مين : وجه طليق وكلام لين) فالمبتدأ وهو كلة (البر) منصوب بعد (إن) والخبر وهو كلة (شيء) مرفوع بعدها

والماني التي ترد لهـا هذه الحروف الستة مي :

١) إن

وتفيد التوكيد ، ومعناه توكيد نسبة الخبر للاسم ، حيث تفيد تثبيته في الذهن وتقويته، ويمبر عنها المعربون بقولهم (إنَّ :حرف توكيد ناسخ ينصب الاسم ويرفع الخبر) تقول (إنَّ المدل أساسُ النظام ، وإن الرحة أساسُ النظام)

(۲)أنَّ

وتفيد تماما ماتفيده (إنَّ) المكسورة الهمزة، فهى أيضا للتوكيد ويعبر عنها في الإعراب (أنَّ : حرف توكيد ناسخ ، ينصب الاسم ويرفع الخبر) لكن لابد أن يسبقها كلام ، تقول (يساعد على النجاح أنَّ الهدف واضح ويحقَّق الهدف أنَّ العزيمة قوية)

(٣) کان

وهى للتشبيه ، فتفيد تشبيه معنى الاسم بالخبر ، ويعبر عنها المعربون بتولهم (حرف تشبيه ناسخ ينصب الاسم ويرفع الخبر) نتول (كأنَّ الأرضَ كرة) أو (كأنَّ الضبابَ سحابَ)

(٤) لكن ً

وتفيد الاستدراك، ومعناه التعقيب على كلام سابق برفع ما يتوهم ثبوته أو نفيه، تقول (قد يكونُ الطربقُ شاقا، لكنَّ الانتصارَ ممتعُ)

(ه) كَيْسَت

وتفيد التمنى، ومعناه: طلب الأمر المستحيل حدوثه أو المتعذر حصوله عادة، ويعبر عنها المغربون بقولهم (ليت: حرف تمن ناسخ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر) تقول (ليت الإنسان يكشف غابته قبل طريقه) أو (ليت السلم يعم الأرض)، ومن ذاك قول أبى العتاهية:

ألاليت الشباب يعودُ بوماً ﴿ فَأَخْبَرُهُ مَا فَعَـكُ الْمُثْبِ ۗ (١)

() الشاهد في البيت : أن (ليت) أفادت التي ، وهوطلب الأمر المستحيل فان بعود الشباب بعد المفيب أبدا .

(٦)لعلَّ

تفيد معنى التّوقيم ، وقد يكون التوقع للأمر المحبوب ، فيسمى «الرجاء» وهذا أكثر ما تستعمل له (لملَّ) وقد يكون التوقع للأمر المكروه فيسمى « الإشفاق » ، وذلك كقول الفلاح (لملَّ المحصولَ وفيرَّ ، لكنُّ لملَّ السَّمرَ رخيص)

ترتيب الجملة بعد هذه الحروف

إنّ التَّمَنُفُ ثروةُ الفقير } الترتيب على الأصل ـ أسلوبصحيح إنّ ثروةُ الفقير التَّمَنُفُ } الخبر متوسط ـ أسلوب خطأ ثروةُ الفقير إنّ التَّمَنُفُ } تقدم الخبر ـ أسلوب خطأ

الأصل أن تجىء جملة المبتدأ والخبر بعد هذه الحروف على الترتيب الأصلى هكذا (الحرف الناسخ + الاسم + الخبر) فلا يصح توسط الخبر بين هذه الحروف وبين الاسم ، كالا يصح أن يتقدم على الحروف الناسخة من باب أولى

والمل من الواضح هنا أن هناك فرقا بين ترتيب الجملة بعد هذه الحروف وبين ترتيب الجملة بعد هذه الحروف وبين ترتيبا مع «كان وأخواتها » فهنا لا يصح التصرف في الحبر بالتوسط أو التقدم، بل يبتى دائما متأخرا عن الاسم، أما مع «كان وأخواتها » فيصح التصرف فيه بالتوسط أو التقدم —كاسبق شرحه

جاء في قطر الندى : والفرق بينهما أن الأفعال أمْككُن في العمل من

الحروف ، فكانت أحمل لأن يُتصرف في معمولها ١. ه وهذا تعليل لا قيمة له في دراسة اللغة ، وإن كان يفيد في تثبيت الفكرة في الذهن ، لأن الأساس في كل ذلك هو استعال اللغة نفسها

لكن ، يستدرك على هذا ما إذا كاز الخبر ظرفا أو جارا ومجرورا .. شبه جملة .. فإنه يصح حينئذ توسطه بين هذه الحروف وبين الاسم ، ومن ذلك العبارة الشهورة (إن من البيان لسحراً ، وإن من الشّعر لحكمة) وقول انقرآن (فإن مع العُسر يُسْراً ، إن مع العُسر يُسراً) (1) وقوله (إن في ذلك لَعبرة الن يخشى) (٢)

بل إن هذا الاستدراك يشمل أيضاً معمول الخبر _ وذلك بأن يكون اسما يشبه الفعل وله مفعول _ حيث يصح أيضا أن يتوسط بين هذه الحروف وبين الاسم والخبر ، ومن ذلك ما أورده سيبويه من قول الشاعر :

فلا تَلْحَنْنِی فیها ، فإنَّ بحبِّها أخاك مصابُّ القلب َجمٌ بَلاَ بِلُهُ(٢)

(٣) لا تلحنى: لا تؤنبى ـ جم بلابله: كثير أحزانه ووساوسه واضطرابه الشاهد: في ، إن محبها أخاك مصاب القلب) وأصل الجلة (إن أخاك مصاب القلب عبها) فالجار والمجرور متعلق بكلة (مصاب) اسم المفعول، فهو معمول له، وقد تقدم، فتوسط بين الحرف (إن) وبين الاسم والحبر، وهذا جائز في اللغة.

⁽١) الآيتان ٥، ٦ من سورة والشرح،

⁽٢) الآية ٢٦ سورة النازعات

فنى ﴿ ذَا البيتَ المَ ﴿ إِنَّ ﴾ هو كلة ﴿ أَخَاكُ ﴾ وخبرها ﴿ مَصَابُ ﴾ والجار والمجرور ﴿ بحبها ﴾ معمول للخبر ، لأن الخبر اسم مفعول ، وهذا الجار والمجرور قد توسط بين هذا الحرف وبين الاسم والخبر

كفّها عن العمل

ينبغى أولا التنبّ إلى أن هذه الحروف الناسخة ترد فى الكلام العربى ولها مع جملتها الخاصيتان الآتيتان:

- (١) أنها تدخل على الجلة الاسمية لا الجلة الفعلية
 - (ب) أن الاسم بعدها منصوب والخبر مرفوع

تَول (إن الاستقامة طريق النجاة ، وإن الانحراف طريق الهلاك فليت الناس يفهمون) ويتحقق في هذه العبارة ما سبق ذكره من خواص هذه الحروف .

ومعنى الكف عن العمل: وجود حاجز بين هذه الحروف وبين الجلة التى تليها، يقف فاصلا بينهما هو (ما : الزائدة) ويترتب على وجوده زوال الخاصيتين السابقتين في جملة هذه الحروف _ حينئذ:

(١) لا تختص بالجملة الاسمية، بل يصح أن يأتى بعدها أيضا الجملة الفعليــــة.

(ب) لا ينصب بعدها الاسم ولا يرفع الخبر ، بل تعود الجلة ثانية إلى أصلما « مبتدأ وخبر » تقول (إنَّما ُ يحقُّ أصلما « مبتدأ وخبر » تقول (إنَّا الحقُّ قوةُ من الله) ونقول (إنَّما ُ يحقُّ الله ُ الحق ويُسبطلُ الباطل) فني الجلة الأولى كفت (إن) بالحرف (ما)

وبعدها جملة اسمية من باب المبتدأ والخبر ، وفي الجملة الثانية كفت (إن ً) بالحرف (مَا) وبعدها جملة فعلية _ ويطلق على الكلمةين معا (إنها) عبارة نحوية هي (كافة وسكفوفة) ومثل ذلك أيضا أخواتها (أنّما _ كأنّما _ لكنّما _ ليتما)

جاء فى القرآن (قبل إنّما أنا بشرٌ مثلكم بوحى إلى أنّما آلمُكُم إله واحد^(۱))

 جاء في القرآن عن المنافقين (كأنّما يُساقون إلى الموت وم ينظُرون^(٢))

هذا الحكم السابق ينطبق على كل هذه الحروف الناسخة ما عدا الحرف (ليت)

جاء فى قطر الندى: ويستثنى منها (ليت) فإنها تكون باقية مع (ما) على اختصاصها بالجلة الاسمية ، فلا يقال (ليتما قام زيد) فلذلك أبقوا عملها وأجازوا فيها الإهمال حملا على أخواتها ا . ه

وقد جاء على ذلك قول النابغة الذبيانى يصف امرأة بتوة البصر
 قالت : ألاليتما هـذا الحام لنـا

إلى حامتنا أو نصف كَقـد(٢)

الامنية التي تضمنها هذا البيت أن يكون لها هذا الحام ونصفه مضافاً إلى حامتها ، فيكفيها و وحدة البصر _ فيما يقال _ تمثلت في أنها عرفت عدد الحام وهو طائر ، وهو ٦٦ ، فقد تمنته و نصفه ٣٣ و حامتها ، فيكمل العدد مائة

⁽١) من الآية ١١١ سورة الكهف

⁽٢) من الآية ٣ من سورة الانفال

⁽٣) أو نصفه _ بمنى : ونصفه _ فقد : و قد يكنى ،

وقد ورد هذا البيت بروايتين لكلمة (الحام) حيث شكات باللم أو الفتح، فقد رواها الرواة مرفوعة ومنصوبة، وتوجيه الروايتين محوياً كا يلي:

التوجيه الأول: أن الحرف (ليت) قد كفّ عن العمل بالحرف (ما) والمر الإشارة مبتدأ وكلة (الحامُ) بالرفع بدل منه والجار والمجرور بعده خبر

التوجيه الثانى: أن الحرف (ليت) لم يكف عن العمل بالحرف (ما) فاسم الاشارة بعده اسمه في محل نصب، وكلة (الحامَ) بدل من المنصوب فهى منصوبة _ والجار والمجرور خبر (ليت) _ فكلتا الروايتين قد وردتا عن العلماء، وكلا التوجيهين صحيح نحويا.

تخفيف النون المشدّده لما جاءت في آخرِه

الذى فى آخره النون المشددة أربعة أحرف هى (إن ّ ـ أن ّ ـ لكن ّ كأن ّ) وتخفيف النون معناه : أن ينطق بها نون واحدة ساكنة ، فتصير هذه الحروف (إن ـ أن ـ لكن ـ كأن)

على أنه يجب أن يراعى أن هذه الحروف يصدق عليها تلك الصفة ــ الحففة من الثقيلة ــ إذا وردت في جملة بدل السياق على أنها كانت في الأصل

= الشاهد: في (ليتها هذا الحام) فقد رويت كلمة (الحام) بالرفع على أن د ما ، كافة ، وبالنصب على أن د ما ، زائدة فقط .

ثقيلة ، بحيث إذا قدر هذا الأصل ذهنيا _ تشديد النون _ كانت الجلة من باب النواسخ

فمثلا قول القرآن (علم أن سيكون منكم مَرضَى (1) فالحرف (أن) هنا مخفف من الثقيل ، وأصله «أن » إذ يتيح لنا التقدير الذهني أن نقول إن الأصل «علم أنّه سيكون مكم مرضى » وهذه جملة من باب النواسخ ولا مراء _ ثم خففت « أنّ » فجاءت الكلمة كما وردت عليه في الآية .

أما إذا لم يصح هذا التقدير ، فإن هذه الحروف لا تكون مخففة من غيرها ، بل تكون أصيلة في استعالها ، ولا علاقة للجملة معها بباب النواسخ بل يكون الحرف (إن) للشرط و الجرف (أن) مصدرى و نصب للمضارع والحرف ، (لكن) للعطف أما (كأن) فتكون مكونة من حرفين ، إحداها الكاف والآخر (أن)

وخلاصة هذه الفكرة _ قبل الحديث عن هذه الحروف _ ما يلي :

(١) أنها تكون محففة من الثقيلة إذا صح تقدير جملة أصلية لهاتكون هي مشددة فيها ، والجلة من باب النواسخ

(ب) إذا لم يصح هـذا التقدير ، فإنها تكون أصيلة فى شكلها المخنف فلا تكون من باب النواسخ ، بل لكل منها أبواب أخرى تنسب إليها كالشرط أو نواصب المضارع أو العطف أوغيرها

على أنه ينبغى أن نتذ كرمرة أخرىأن الحروف الناسخة ذاتخاصّيتين مع الجملة بعدها مما :

(١) أنها تدخل على الجلة الاسمية لا الفعاية

⁽١) من الآية ٢٠ سورة الزمر .

(ب) أنها تنصب الاسم وترفع الخبر

إذا عرف ذلك كله ، واستعملت الحروف الأربعة (إنّ _ أنّ _ كأنّ _ لكنّ) مخففة من الثقيلة _ بتطبيق التصور الذهني السابق _ فكيف تستعمل مع الجلة التي وردت فيها من حيث بقاء الخاصيتين السابقتين أو تركهما ؟؟ يجب أن نتناول بالتفصيل هذه الحروف الأربعة المشددة النون حين تخفف مصطحبين معنا التصور الذهني السابق ، وأيضا ما لها من خواص قبل التخفيف .

الحرف: إن

حو (إن) المحنفة من (إن) المشدة النون ، وحين تحفف يصح معها الآتى :

- مراعاة الأصل قبل التخفيف ، فتبقى لها خواص الحروف الناسخة من
 دخولها على الجلة الاسمية ونصب الاسم ورفع الخبر .
- كما يصح أيضا صرف النظر عن هذا الأصل، فتزول خواصها جميعاً فيصح حينئذ دخولها على كلتا الجملتين الفعلية والاسمية، كما أنه لا ينصب بعدها الاسم ويرفع الخبر في الجملة الاسمية، وتمرب (إن) على أنها حرف مهمل، لا موضع له من الإعراب فانلاحظ الأمثلة

إن قلبَ الانسانِ موضعُ سرَّه } بعدها جبلة اسمية _ عاملة إن لسانُه قدليلُ على ما فى قلبه } بعدها جبلة اسمية _ مهملة ويوزن بهذين وإنْ كان لغافلاً عن ذلك } بعدها جبلة فعلية _ مهملة

وتوضيح ما سبق أن الجملة التي ترد فيها (إن) المخففة تكون واحدة مما يلي:

- (۱) تأتى مع جملة اسمية ، ويراعى أصلها المشدّد ، فينصب الاسم ويرفع الخبر ـ كما كان الأمر وهى مشددة ـ تقول (إن الوقْت كمين جداً للغافلين) ـ ويكون الدليل على أنها مخففة من الثميلة نعب الاسم ودفع الخبر .
- (ب) تأتى مع جملة اسمية ، ولا يراعى الأصل ، فتكون حرفا مهملا لا محل له من الإعراب ، وحينئذ تمود الجملة الاسمية الى أصلها _ باب المبتدأ الخبر _ ويدخل على خبر المبتدأ معها لام تسمى « اللام الفارقة » تكون هى الدليل فى الجملة على أن (إن) محففة من الثقيلة ، فلا تختلط بغيرها من أنواعها الأخرى ، تقول (إن النفس لأمارة السوء ، وإن المؤمن لقادر على السيطرة عليها بالإرادة)
- (ح) تأتى مع جملة فعلية ؛ وهى حينئذ مهملة ، غاية الأمر أنهذه الجملة الفعلية بعدها غالبا ما تكون مصدرة بفعل ناسخ (كان وأخواتها _ كاد وأخواتها)
 - * من القرآن (وإن كانت لكبيرةً إلاّ على الذين هدَى الله(١)
- * من القرآن (وما وجد نا لأكثرهم من عَهدٍ وإن وجدنا أكثرهم لفاسقين (۲)

⁽١) من الآية ١٤٣ سورة البقرة

⁽٢) من الآية ١٩٢ سورة الاعراف

الحرف: أن

أيةن المستهم أن الحكم في صالحه بعد ظنَّه أن لن يبرأ من السّهمة الكاذبة

تكون (أن) مخففة من الثقيلة في جملة لها الصفات الثلاث التالية مجتمعة:

(۱) أن يتقدم عليها ما يفيد اليقين أو الظن مثل (علم _ أيقن _ تأكّد ظن _ حسب _ زعم)

(ب) أن يكون اسمها ضمير الشأن محذوفا ، أى « الموضوع أو الحال أو الشأن أو القصة »

(ح) أن يكون الخبر جملة اسمية دعائية ، أو جملة فعلية ، وهـذه الأخيرة تصدر غالبا بأحد الأحرف (قد ـ السين ـ سوف ـ ما : النافية ـ لا : النافية ـ لو)

* جَاء في القرآن « وآخر ُ دَعْمُواهِم أَنْ الحَمَدُ للهُ رَبِّ العالمين » (١)

*قال الشاعر:

واعدلم ' فعدلمُ المسرو ينفعُب واعدلم ' فعدلمُ الله الله ما قُدرًا"

(٢) الشاهد : في (أنسوف يأتى كل ماقدرا) فإن (أن) محففة من الثقيلة واسمها ضمير الشأن محذوف ، وخبرها الجملة الفعلية المصدرة بالحرف (سوف) وأصل الدكلام (أنه سوف يأتى كل ما قدرا)

⁽١) من الآية ١٠ سورة يونس

هذا الـكلام السابق هو الأصل فى تخفيف (أن) وقد خرج عن هذا. الأصل بعض الشواهد أشهرها .

لقد علم الضيفُ والمُر مِلُون إذا اغبَر افْق وهبت شمالا بأنك ربيع وغيث مربع ، وأنك هناك تكونُ الشمالا(۱) فني البيت الثاني جاء الاسم ضيراً مذكورا في (أنك) وكان الخبر مفرداً لا جملة ، وهو (ربيع) - وقد وصف ابن هشام هذا النص وأشباهه بأنها خارجة عن الأصل ، ووسمها أحيانا بأنها ضرورة شعرية ، وأحيانا أخرى بأنها نادرة الاستعال .

الحرف: كأن

يوم مات عمر ، خيتم الصمتُ على الناس كأنُ الحياةُ متوقِّفَةُ .

ثم انفجر الناس بالبكاء كأن لم يمت أحدٌ قبله .

جاء فى فى شدور الذهب: وإذا كان الحرف المحفف « كأن » فيغلب لها ما وجب « لأن ْ » ١. ه

⁽¹⁾ المرملون: المعدمون: الذين لا يجدون الطعام ـ الشهال: بفتح الشين وكسرها: نوعمن الرياح ـ غيث مريع: معار مخصب ينبث بمده الزرع ـ النهالا: الغياث تقول: لقد كنت في وقت الشدة والعوز تكرم الصيوف وتطعم المعدمين كأنك الربيم والمطر المفيد خهرا وعطاء

الشامد: في (أنك ربيع) حيث جاء اسم (أن) المخففة مذكورا، وكان حقه أن يكون جملة .

ومعنى ذلك أن الصفات التى ترد عليها جملتها هى غالبا الصفات التى سبقت فى جملة « أن » المخنفة ، وتوضيحها كما يلى :

(١) أن يكون اسمها ضمير الشأن محذوفا

(ب) أن خبرها يكون أيضا جملة اسمية أو فعلية ، فإذا جاء من النوع الأخير ــ الفعلية ــ تصدر الجملة أحد الحرفين (قد ــ لم)

* جاء في القرآن (فجعلناهـَا حَصِيداً كَأَنْ لَمْ تَعْنَ بِالأمس)(١)

هذا هو الأصل في الحرف (كأن) المخنف من (كأن) لكن خرج عن هذا الأصل بعض شواهد ورد فيها الاسم مذكورا ، والخبر مفردا لاجملة ، ومن أشهرها ما أنشده سيبويه من قول الشاعر :

ويومَّا تُوا فِينَا بوجه مِقسَّم كَأَنْ ظبية تَعْطُو إلى وَ ارْ قِ السَّلَم (")

فقد رويت كلة (ظبية) في هذا البيت بروايات ثلاث :

الأولى: بنصب « ظبيةً » على أنها اسم «كأن » والخبر محذوف وكلة « ظبية » قد ذكرت فى الكلام ، فهى ليست ضبير شأن ، وهذا خارج عن الأصل

⁽١) من الآية ٢٤ سورة يونس

 ⁽۲) بوجه مقسم: وجه وسيم جميل ـ تعطو: تمد عنقها ـ وارق السلم:
 شجر السلم المورق.

يقول: إنها تأتينا بوجه جميل وعنق طويل ، كأنها ظبية :د عنقها لتأكل ورق السلم .

الشامد . رويت كلمة . ظبية ، بروايات ثلاث ، وهي موجهة بعدذ كرالبيت

الثانية: برفع كلة (ظبية) هلى أن تكون خبر (كأن) واسمها ضمير الشأن محذوف، وإذا كانت خبرا، فإنها ليست جملة بل مفردا _ وهذا أيضاً خارج عن الأصل

الثالثة : بجر كلة (ظبية ٍ) على اعتبار (أن) زائدة ، وكلة (ظبية) محرورة بالكاف .

الحرف: لكن

حين يخفف هذا الحرف تنقطع علاقته بأصله (لكن) تماما ، ومعنى قطع علاقته بأصله زوال خواصه التي كانتله وهومشدد ، فلا يبقى اختصاصه بالجملة الاسمية ، بل يدخل على الجملتين الاسمية والفعلية ، وكذلك لا ينصب الاسم ولا يرفع الخبر في الجملة الاسمية ، بل تمود الجملة مرة أخرى إلى باب المبتدأ والخبر .

أما الحرف (لكن) المخنف؛ فيكون حرف ابتداء غير ناسخ ، سواء أكان مع الجملة النملية أم الاسمية ، تقول (الحياة عالية م كان من تمول أ فل سبيل الحرية) وتقول (الحياة عالية م كن الموان مذلة)

ما تختص به (إن ً) من الأحكام

اختصت (إن) من بين أخواتها بمسألتين مهمتين عا :

- (١) دخول لام الابتداء في جملتها
- (ب) كسر همزتها أو فتحها أو جواز الأمرين

وإليك تفصيل القول في هاتين المسألتين:

لام الابتداء في جلة « إنّ » الكسورة للمط الأمثلة الآتية

إنّ من الحيل لقوّة في بعض المواطن وإنّ من الحيل مرلضمناً في مواطن أخرى فإنّ الحيلم لمو العفو ُ من مقدرة

يلاحظ في الأمثلة السابقة وجود لام في كل مثال منها ، وذلك مع الكامات (لقوة ـ لضعفا ـ لهو)

هذه اللام يطلق عليها هاماء البلاغة (لام التوكيد) ويسميها النحاة (لام ابتداء ــ أو ــ اللام المزحلقة) ولكل من هذه التسميات الثلاث توجيه وجيه .

فهى (لام التوكيد) لأنها تفيد تثبيت الجلة وتقويتها فى ذهن السامع وهى تستخدم مع ضرب خاص من ضروب الخبر ، حيث يكون السامع منكرا وفى حاجة إلى تثبيب الخبر وتقويته له _ وهذا ممنى بلاغى سينيدنا فيما نحن بصدده تحويا

وهى (لام ابتداء) الأصل فيها أن تدخل على المبتدأ ، فتأتى حينئذ في بداية الكلام ، تقول (لَـلْـحـِلمُ قوة في بعض المواطن، ولَـلَـّحـَبُرُ طنيان في بعضها الآخر) ، فالأصل فيها أن تأتى مع المبتدأ مثل كلة (الحلم) وكذلك كلة (التَّحبَبُرُ) فإذا جاءت (إنَّ) مع العبارة السابقة ، نطقت هكذا (إنَّ الحلم لقوة في بعض المواطن وإنَّ التَّـجبرَ لدانيانُ في بعضها الآخر) وهذا يفسر السر في تسميتها (لام الابتداء) باعتبارها في الأصل كانت في المبتدأ

وتسمى أيضا (اللام المزحلقة) لأنها فى الأصل كانت مع المبتدأ وتفيد التوكيد _ كا سبق شرحه _ فلما دخلت (إنَّ) عليها ، وهى أيضاً تفيد التوكيد _ وكان من المكروه فى الاستمال العربى اجتماع أمرين يفيدان التوكيد فى موضع واحد — زحلقت اللام عن موضعها إلى مواضع أخرى فى الجلة الاسمية مع (إنَّ) أهمها ثلاثة :

(١) خبر (إنَّ) كقول القرآن (إنَّ ربَّـكُسريعُ العقاب وإنه لغفور (رحيم('')

(٧) اسم (إن) إذا تقدم عليه الخبر _ يتقدم اذا كان شبه جلة كاسبق ومن ذلك العبارة المشهورة (إن من البيان لسحراً وإن من الشعر لحكة ") (٣) ضمير الفصل الذي يأتي بين المبتدأ والخبر المعرفتين ' كقول القرآن (١) هذا لَـ بيُو القصص الحق)(٢)

همزة (إن ً)

(أن) المفتوحة الهمزة منحروف المصادر ، محلاف (إن) المكسورة الهمزة ، ومعنى أن الأولى من حروف المصادر _ كما سبق فى باب المبتدأ _ أنه يمكن استخلاص مصدر منها ومن جملتها معا يطلق عليه (المصدرالمؤول) — وهذا المصدر المؤول _ المتخيل _ يعتبر كأنه كلة موجودة فعلا _ وإن كان متخيلا _ ويشغل الوظائف النحوية المختلفة ، إذ يأتى مبتدأ وخبر اوفاعلا ومفعولا الخ _ فلللحظ ما يلى من الأمثلة :

^(1) آخر سوره الانعام (۲) من الآية ۷۷ آل *إ*حران

من سمات الجادين أنَّهم صامتون عادة (صنتُهم) وهو مبتدأ (صنتُهم) وهو مبتدأ إذ يُسعدهم أنَهم عامِلون لاقو الون (عملُهم) وهو فاعل (عملُهم) وهو فاعل

إذا علم ذلك ، فإن الضابط الذى يُموف به شكل همزة (إنَّ) من حيث الكسر أو الفتح أو جواز الأمرين تلخصه العبارة (تفتح همزة «أنَّ» في الكسر إذا صح استخلاص مصدر منها ومن جملتها لشفل الوظائف النحوية المختلفة ، وتكسر الهمزة إذا لم يصح ذلك ، ويجوز الأمران إن صح التأويل وتركه)

هذا الكلام السابق فهم مجل ومنيد لمعرفة الأسلوب الذي ترد فيه الهمزة مفتوحة أو مكسورة أو جائزة الفتح والكسر ، وهو بذلك له يمس تطبيقه له ينمى عن حصر الفروع والجزئيات التي تندرج تحته ، بما يتمب الذهن ، ويشق على المبتدىء

لكن ، قد فصلت كتب النحو ذكر مواضع الكسر أو الفتح أوجواز الأمرين تفصيلا واسعا (راجع - إن شئت ـ أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك فقد وفي هذا الموضوع بإفاضة) ونحن هنا نختار أهم مواضع الفتح والكسر وجواز الأمرين ، بقصد المعاونة في توضيح الضابط العام السابق فقط.

١ — مواضع فتح الهمزة

(١) أن يكون المصدر المؤول مبتدأ كقولنا (من المفيد للانسانِ أنَّه

يتذكرُ وينسى) ومن ذلك قول القرآن (ومن آياته أنَّـك ترى الأرض خاشعة ً)(۱)

- (٢) أن يكون المصدر المؤول خبرا كقولنا (إحساسُ الخيرِ أنَّ الحياةَ مضيئةٌ ، وإحساسُ الشر أنَّ الكونَ ظلامٌ)
- (٣) أن يكون المصدر المؤول فاعلا، كقولنا (يسهِّلُ صعبَ الأعالِ أنها محبوبة ، ويهو أن التعبّ فيها أنّ هدفهَا شريف)
- (٤) أن يكون المصدر المؤول نائب فاعل ، كما يجيء في كتب الحديث (رُوى أن الرسول قال كذا) وكقول القرآن (قل أوحِى َ إلى أنه استمع نفر من الجن: فقالوا: إنا سمعنا قرآنًا عجباً (٢))
- (٥) أن يكون المصدر المؤول مفعولاً ، كقولك (سمعتُ أن الخبرَ منشورٌ في الصحيفة ، وأنه خبرٌ مؤثرٌ للغاية)
- (٦) أن يكون الممدر المؤول مجرورا بالحروف أو الإضافة ، كقولنا (لا يخاف المجاهدُ الموتَ مع أنه صعبُ المذاق ، فهو يموتُ على الحق لأنَّ عَايَـتَهُ نبيلةُ وحقُ)

(ب) مِن مواضع كدر الهمزة

(١) أن تقع في أول الكلام ، كقول القرآن (إنَّا فتحنالك فتحامبينا (٢)

⁽١) من الآية ٢٩ سررة فصلت

⁽٢) الآية الاولى من سورة الجن

⁽٣) الآية الاولى من سورة الفتح

وكذلك ما أتى في أول جملة الصلة أو الصفة أو الحال أو جواب القسم مثل (ألا إز الإنسان لجهول حيث يهملُ أمراً إنّه مفيد له ، ويصنع ما إنّه ضار " به وكتولنا (والله إن الدّينَ لحق وإن هدفَ سعادةُ النّاس)

فرن البين أن ما بعد الحرف (ألا) جعلة جديدة ، وأن ما يقع في أول الصلة أو العيفة أو الحال أو القسم في أول جملة جديدة في ذاتها ، وإن كأن لها علاقة بما قبلها _ فهذا كله يصدق عليه أنه بداية كلام جديد ، فإذا جاءت (إن) في أوله كسرت همزتها

(٢) أن تقع بعد الكلمتين (حيث إذ) وهم كلتان تضافان للجمل بعدها ولا تضافان للمفردات، فلا يصح إذن تقدير المصدر المفرد بعدها ولذلك يجب كسر همزة (إن)حين تليهما، ليكون ما بعدها جملة كاملة كعولنا (من السذاجة أن تصطنع الحلم حيث إن الموقف جهل ، ومن المفيد اصطناع الحلم إذ إنّه الخلق المطلوب)

(۳) أن تقع بمد القول ، كقول ابراهيم (وقال: إنى ذاهب إلى ربى سيهدين (۱) وكقول عيسى فى المهد (قال: إنى عبد الله آتانى الكتاب وجعلى مباركا(۲))

⁽۱) الآیة ۹۹ سورة الصافات (۲) الآیتان ۳۰ – ۳۱ سورة مریم

من مواضع حوار الأمرين

يغلب ذلك بعد الأدانين الآتبتين:

۱ — إذا « التي تفيد المفاجأة » كتولنا (صعو نا ذات صباح صيفا فإذا إنَّ البر دَ شديد) فيجور هنا نطق همزة « إنَّ » مكسورة أو مفتوحة ومن ذلك ما أنشده سيبويه قال: سمعت رجلا من العرب بنشد هذا البيت كا أخبرك به:

وكنتُ أَرَى زيدًا كَا قيـل سيَّداً إذا أَبَّه عبــدُ القَـفَــا واللَّهَــازم(''

حيث روى هذا البيت بفتح همزة ﴿ إِنَّ ﴾ وكسرها

الفاء « التي تقع في جواب الشرط » كفولنا (إن تحترم الزمن فإنك متحضر وإن تكفيل عنه فإنك متخطَلَف) حيث يصح في همزة إن » في هذه العبارة الكسر والفتح ، ومما جاء بالوجهين _ كما أورده ابن عقيل _ قوله تعالى (كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكمسواء

⁽۱) اللمازم: جمع و لهزمة ، بكسر اللام والزاى ـ نهاية الحاق بجوارالصدو يقول: كنت أظن و زيدا ، سيدا ، فإذا به حبد خسيس ، وضح ذلك من قفاه وحلقه ، إذ يصفع على الآول ، ويلكم في الثاني .

الشاهد: في (إذا أنه عبد القفا) حيث جاء (إن) بعد (إذا الفجائية) مروى بفتح همزة (أن) وكسرها

مجَـهَــاَلَةِ ثُم تاب من بعده وأصلح فإنَّه غفور (رحيم)(۱) قرى. (فإنه غفور رحيم) بالفتح والكسر للهمزة

فكلا الوجهين جائز من الوجهة اللغوية .. وجهة الاستمال حيث وردت النصوص مع هاتين الأداتين وبعدها (إن) مفتوحة أو مكسورة .

ووجهة الصناعة النحوية فى ذلك أنه إذا كسرت الممزة كانت الجلة تامة ولا حديث بعدها — وإذا فتحت وجب أن تؤول بمصدر يكون مبتدأ وخبره محذوف أو العكس.

⁽¹⁾ من الآيةُ ٢٥ سررة الانعام .

لا: النافية للجنس

١ - معنى (نفى الجنس) مع الموازنة بين استماكَى (لا) مع البتدأ والخبر

٧ - وصف الجلة التي ترد فيها = شروط عملها

٣ - ألمقصود باسم « لا » (المفرد _ المضاف _ الشبيه بالمضاف)

٤ - من السائل المكلة لهذا الباب ما يلي:

(۱) تكرار « لا »

(ب)كلة (ألا) واستِمالها فى اللهُة

(ج) حذف خبر « لا »

. . .

نني الجنس ونني الوحدة

لا ذليلَ أَعْلُ للحرية

لأسفية مستحيق للتكليف الاجماعي

لا نَسَّامَ قاذرٌ على كتمان الأسرار

اسم « لا » لابد أن يكون نكرة _ كما سيآتى _ ومعنى ذلك أن معناه عام وشامل ، مثل (ذليل _ سفيه _ نمام) في الأمثلة السابقة .

ومعنى ننى الجنس أن الذى يستغاد من جملة (لا) كلها ننى معنى الخبر عن الاسم نفيا شاملا يستفرق جميع أفراد الاسم دوناستثناء، وبحيثلاتفيد إلا هذا المهنى السابق. فالمثال الأول (لا ذليل أهل للحرية) يفهم منه نني أهلية الحرية عسن يتصف بالذُّل في أى صورة من صوره ، من ضعف لغاصب ، أو خنوع لمستبد أو استكانة لعادة سيئة متحكة .

والمثال الثانى (لا سفيه مستحق للتكليف الاجتماعى) يفهم منه ننى استحقاق التكليف الاجتماعى عن كل فرد يتصف بالسفاهة ، ومن ذلك سفاهة القول وعدم المروءة والتصرف ، فكل هؤلاء يصل بهم السقوط إلى حد لا يستحقون معه معاملة سوية من العقلاء .

وهنا ينبغى التعرض لنقطة مهمة ، فقد مرّ علينا من قبل أن (لا) تأتى في جملة بما ثل جملة الفعل (ليس) حيث يرفع الاسم وينصب الخبر فيها وهنا تأتى (لا) في جملة من نوع آخر حيث بما ثل جملة (إنّ) فينصب فيها الاسم ويرفع الخبر ــ فما الفرق بين هائين الصورتين ؟ ؟

فى البداية يجب أن يعلم أن كلتا هاتين الصورتين نطق عربى وارد فالفصحاء من العرب هم الذين نقل عنهم (لاشيء على الأرض باقيا) برفع الأول ونصب الثانى _ وقد نقل عنهم أيضاً ما يماثل (لاشيئاً على الأرض باقي) بنصب الأول ورفع الثانى ، وإلى ذلك النطق العربى الفصيح _ الذى اختلفت صورتاه _ يعود الأمر فى دراسة جملة (لا) مرتين فى النواسخ ومن حقنا أن نستخدم هذه الصورة أو تلك إذا توافرت صفات استمالها لدى العرب الفصحاء .

أما الوازنة بين هاتين الصورتين فيتجد الأمر فيها اتجاهين : أحدها يعود لصورتي الجلتين ، والآخر يعود لمناهما ، على التوضيح التالى : أولا: في إحدى الصورتين يكون الاسم مرفوعا والحبر منصوبا ، وفي الأخرى يكون الأمر بالعكس

ثانياً: في صورة (لا) التي يرفع بعدها الاسم وينصب الخبر قد تفيد الجلة (نني الجس) أى نني الخبر عن الاسم ننيا شاملا ، كقولنا (لا شيء على الأرض باقيا) ، وقد تفيد ما يسمى (نني الوحدة) أى النفي القاصر على فرد أو مجوعة واحدة ، دون أن يشمل ذلك النفي أفراداً أخر أو مجموعات أخر ، كقولنا (لا كف واحدة مصفقة) أو قولنا (من حسن الحظ أنه لا دولة حائزة للذرة وحدها) والذي يحدد واحداً من هذين سياق الكلام .

أما في صورة (لا) التي ينصب معها الاسم ويرفع الخبر فإنها تفيد نفي الجنس فقط ، ولا تحتمل غير ذلك ، فإذا قلنا (لا شبئاً على الأرض باق) نفت بقاء أي شيء على الأرض ، ولا يحتمل أسلوبها غير ذلك .

فالفرق في المعنى باختصار: أن (لا) الني يوفع معها الاسم وينصب الخبر تحتمل نفى الجنس ونفى الوحدة، والذي يحدد أحدها أسلوبُ الكلام، أما (لا)التي ينصب بعدها الاسم ويرفع الخبر فلا تفيد إلا نفى الجنس فقط، ولا تستعمل في غير هذا الأسلوب.

جا، في ابن عقيل عن (لا: النافية للجنس) نصا: والمراد بها (لا) التي قصد بها التنصيص على استفراق النفي للجنس كله — واعا قلت (التنصيص) احترازا عن التي يقع الاسم بعدها مرفوعا ، نحو (لا رجل قائما) فإنها ليست نصا في نفي الجنس ، إذ يحتمل نفي الواحد ونفي الجنس

فبتقدير إرادة ننى الجنس لا يجوز (لا رجل قائما بل رجلان) وبتقدير إرادة ننى الواحد يجوز (لا رجل قائما بل رجلان) ١ . ه

وصف الجلة التي ترد فيها

جملة (لا : النافية للجنس) تحمل الصفات التالية مجتمعة

(١) أن يتقدم الاسم ويتأخر الخبر _ فيكون الترتيب بينهما أصليا

(ب) أن يكون كل من الاسم والخبر نكرتين _ وهذا باتفاق النحاة

(ج) ألاً يدخل عليها حرف جر _ كقولنا (المنافق بلا ضمير)

فهذه الصفات متضامنة يجب أن تتحقق في الجلة التي يطلق عليها جبلة (لا: النافية للجنس) والتي ينصب فيها الاسم ويرفع الخبر ، كقول مصطفى كامل (لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس) وقولنا (دعا الإسلام للمدل والمساواة ، فلا غنى مقد م لجاحه ولا تقير مؤخّر لبؤسه)

اسم (لا » الفرد - المضاف - الشبيه بالمضاف

لاحظ الأمثلة الآتية :

	}	لامهمل متفوق
الاسم مفرد		ولا مهمكين متفوقان
	}	ولا مهمِلين متفوقون
الآسم مضاف	}	لامهملَ واجبِ متنوقٌ ولا مقدر َ مسئولية ٍ مخذولٌ

اسم (لا) یکون کا بلی :

واسم (لا) المفرد مبنى دائما على ما ينصب به لو كان معربا _ وتفصيل هذا الكلام المجمل أن اسم (لا) إن كان مفرداً أو جمع تكسير يبنى على الفتح ، كقواك (لا قسوة في الإسلام ولاقُساة بين المؤمنين)، وإن كان مثنى أو جمع مذكر فإنه يبنى على الياء ، كقول الشاعر

(١) تعز : العزاء هو السبر والسلوان ، والتعزى : هو محاولة ذلك ــ إلفين:
 كل اثنين بينهما ألفة ومودة ــ المنون : الموت

يقول: حاول الصبر والسلوان على من فقدت من الأعزاء، فكل حبيبين إلى أفراق، والناس كلهم للموت.

الشاهد: في (لا إلفين بالميش متما) فإن الم و لا ، النافية المجنس كلة (الفين) وهو مبنى على الياء، وهو مفرد بصطلح هدا الباب وإن كان منى صرفيا.

وإن كان جمع مؤنث سالما يبني على الكسر _ ويضح فيه أيضا البناء على الفتح _ كقول سلامة بن جندل السعدى

إنّ الشّبابَ الذي مجدّ عواقبُه في الشّيب (١)

فقد روى البيت بكسر » لذات » وفتحه .

المضاف: وهو الاسم الذى ينضم إليه اسم آخر مجرور بعده بكل به معاه بطلق عليه « المصاف إليه » _ والمضاف إليه في هذا الباب لابد أن يكون نكرة في الإضافة المنوية ، لما سبق من قبل أن اسمها وخبرها لابد أن يكونا نكرتين ، إذ نو كان المضاف إليه معرفة ، لتعرق المضاف أيضا وخرجت الجلة عن هذا الباب .

واسم (لا) المضاف معرب منصوب، كقولنا (لا أرضَ أحرارٍ مستباحة ، ولا شرف كرام مهان)

الشيه بالمضاف: جاء في ابن عقيل: والمرادبه كل اسمله تعدُّق عابعده ا. ه

⁽۱) المواقب: الآثار والفايات، والفايات تكون محودة إذا كانت الإعمال محودة.

الشاهد. في (لالذات الشيب) فإن اسم و لا ، كلة (لذات) وهو جمع مؤنف سالم ، وقد روى بكسر التاء وفتحها ، فهو مبنى على الكسر أو الفتح، وهو من نوع المفرد وإن كان جمع مؤنث سالما من الوجهة الصرفية .

ومعنى ذلك أن الشبيه بالمضاف ما يتم معناه بواسطة ما بعده ـ غير المضاف إليه ـ فلا يسمّى مضافا لأنه لا يتحقق فيه صفات المضاف لفظا ، وليس ف . قوته معنى ، ولكنه يشبهه فقط ، لحاجته لما يتمم معناه مثله .

وحكم الشبيه بالمضاف أيضاً أنه معرب ومنصوب ، كقولنا (لا عزيزاً جانبُه مهان ، ولا صانعاً المعروف مضيع ، ولاشفيقاً على النّاس مكرين) فكل من الكلمات (عزيز ـ صانع ـ شفيق) فى العباره السابقة يطلق عليه أنّه «شبيه بالمضاف» إذ ارتبط بها ما بعدها ، فقد ارتبط بالأول (عزيز) كلة (جانبه) وهى فاعل به _ وقد ارتبط بالثانى (صانع) كلة (الممروف) وهو مفعول به له _ وارتبط بالثالث (شبيق) الجار والمجرور (على الناس) وهو متعلق به

السائل المكلة للباب

وهي مجموعة مسائل فرعية تتعلق بهذا الباب _ بعد التصور العام لمباحثه الأساسية _ وعددها ثلاث:

- (1) تكرار (K)
- (ب) كلة (ألا) واستعالاتها في اللمة
 - (ع) حذف خبر « لا »
- وكل واحدة من هذ. السائل في حاجة إلى إيضاح مستقل
 - تكرار (لا)
 - تأتى (لا) مكررة غلى النحو التالى :
- أولا: إذا اختل شرط من شروطها التي يتحقق بها لجلتها أنها من هذا الباب

بأن تقدم الخبر على الاسم أو كان أحدها معرفة لا نكرة _ حينئذ تهمل فتكون حرف ننى فقط، وتعود الجلة بعدها لباب المبتدأ والخبر _ وأيضا يجب تكرار (لا) مثل:

ثانيا: تتكرر (لا) مع استيفاه شروط جملتها التي تكون بها نافية المجنس ـ مثل قولنا (لا حول ولا قوة إلا بالله) ـ وهذا تكرار جائز لا واجب.

وفى هذه الصورة الأخيرة _ يفتح الباب واسما للصناعة النحوية لتشكيل الاسم مع (لا) الأولى والكررة ، بالتوضيح المختصر الآتى (من أراد المزيد من الصنعة ، فليزاجع شرح الآشموني _ أوضح السالك _ شرح ابن عقيل)

١ - فتح الاسمين - اسم (لا) الأولى واسم (لا) الثانية ، كقولنا (لا حول ولا قُوت و إلا بالله) - و (لا) هنا نافية للجنس فيهما ، والاسم بعدها مبنى على الفتح .

٧ — رفع الاسمين — كقول الراعي الشميري

وما هجرتُك على قلت معلنة لا ناقة لى في هذا ولا جَمَلُ (١)

⁽١) لا ناقة لى فى هذا ولا جمل ـ مثل يقوله من لا يعنيه الامر ، فينصرف عنه دون أن يدخل نفسه فيه .

و (لا) هنا مثل (ليس) ترفع الاسم وتنصب الخبر .

(٣) نتح الأول ورفع الثاني ـ كقول الشاعر:

هذا لعمركم الصَّغَارُ بعينه لا أمَّ لى إن كان ذاك ولاأبُ (۱) و (لا) الأولى نافية للجنس والثانية مثل (ليس)

(٤) رفع الأول وفتح الثانى _ عكس السابق _ كقول أمية بن أبي الصلت يصف الجنة :

فلا لغو ولا تأثيم فيها وما فَاهُوا به أبدا مُقيم (٢)

= الشاهد: في البيت (لا ناقة لى في هذا ولا جل) فقد تكررت ، لا ، والاسمان بعدها مرفوعان ، وتوجيه إهرابهما أن ، لا ، فيهما مثل ، ليس ، فرفع الإسمان بعدها ـ وفيه إهرابات أخر .

(١) لعمركم: أسلوب للقيم، وهو مبتدأ وخبره محذوف وجوباً ـ الصفار:
 الاعمال الرخيصة الدنيئة .

الشاهد. في الشطر الثاني (لا أم لي إن كان ذاك ولا أب) فقد تـكررت ولا ووالآول مفكل بالفتح، والثاني مرفوع، فتمتبر ولا به الأولى نافية للجنس والثانية مثل وليس هـ وفيه إهرابات أخر

(*) اللغو ـ كما جاء فى القاموس ـ السقط ومالا يمتد به من كلام وفيره التأثيم : مأخدوذ من الإثم ، وهو الذنب ، فهم لا يرتكبون الذنوب ولا ينسبون إليها .

الشاهد: في الفطر الآول (لا لغو ولا تأثيم فيها)كررت ولا بوالاسم الآول مرفوع ، والثاني مفتوح ، وتوجيه الاول على أن و لا يا مثل و ايس ، ، والثاني على أن و لا ، نافية للجنس ـ وفيه إعرابات أخر . والأولى مثل (ليس) والثانية نافية للجنس

(•) فتح الأول ونصب الثانى مع تنوينه ـ كقول العباس بن مرداس :

لا نَسَبَ اليوم ولا خُلَّةً اتَّسَم الخَرْقُ على الراقِعِ (١) والأولى نافية للجنس، والثانية مهملة، والاسم بعدها معلوف على محل الأول، ومحله التعمب.

هذا معملاحظة أن الخبر في أسلوب « لا » المكرية يكون واحداً فقط غالباً ، وبوجه للأولى ، ويحذف من الباق ، وهذا أحسن الآراء نيه .

استعال (ألا) في اللغة قال ان مالك:

وأعط « لا » مع هنزة استفهام ما تستحق دون الاستفهام (لا) النافية للجنس إذا دخلت عليها همزة الاستفهام ، فإنه يبقى لهاجميع أحكام الباب . ومن ذلك قول الشاعر :

أَلَا عُمْرَ وَلَّى مستطاعٌ رجوعُهُ فير أب ما أثأتُ بدُ الغَلَاتِ^(٩)

⁽٠) الحلة : المحبة والود ـ الراقع : الذي يصلح الثوب بسد الحروق الشاهد : في الشطر الآول (لا نسب اليوم ولا خلة) كروت و لا ، والاسم الآول مفتوح ، والثاني منصوب باعتبار و لا ، الآول نافية للجنس ؛ والاسم الثاني معطوف على عمل الآول ، وهو في عمل نصب ـ وفيه إعرابات أخر .

⁽٢) يرأب: يمبر ويصلح ـ أنأت: فتقت وأفسدت ـ يد الففلات:المقصود الآخطاء.

ومن البين أن (ألا) هنا مكونة من كلتين ها : همرة الاستفهام ــ لا: النافية للجنس .

لكن ، قد تستعمل (ألا) في اللغة كلمة واحدة ، وذلك في موضمين :

الأول: أن يقصد بها التنبيه والاستفتاح، وتدخل حينئذ على الجملتين الفملية والاسمية ، كقول القرآن (ألاً إنّ أولياءَ الله ِ لا تخوف عليهم ولا هم يحزنون) (')

الثاني: أن يقصد بها الدعوة إلى فعل شيء ما ، فإن كانت هذه الدعو، برفق سمى ذلك (القد ضيف) وإن كانت الدعوة بشدة يسمى ذلك (القد ضيف) ولا تدخل حينئذ إلا على الجلة النعلية ، كقول القرآن (ألا تُحبّون أن يغفر الله كان لكرا) وقول الوالد لابنه (ألا تكف عن الإهال فتذاكر دروسك)

ومن الواصح أن (ألا) في هذين الموضمين لا علاقة لها بهذا الباب فهى حرف (استفتاح، أو تحرُّض، أو تحضيض)

= يتمنى عودة العمر الذى فات ليصاح ما أفدده بأخطائه في حيانه ، وأنى تكون المودة ، فما فات قد فات 1 ا

الشاهد: دخول همزة الاستفهام على « لا » النافية للجنس في (ألا) فهى مكونة من كلمتين .

⁽¹⁾ من الآية ٦٢ سورة يونس .

⁽٢) من الآية ٢٢ سورة النور .

حذف خبر « لا »

من العبارات الشائعة التي تستخدم بيننا كثيرا (لابُدَّ ـ لا محالة َ ـ لا شكَّ ـ لا بأسَ ـ لا ضير َ) والخبر في كل هذه العبارات محذوف جوازا ويفهم من سياق الكلام، فالخبر يحذف اختصارا إذا كان معلوما، ومن هذا قول القرآن (قالوا: لا صَيْر َ ، إنا إلى ربّنا منقلبون)(1) وقوله (ولوترى إذْ فَزِعوا فلا فوت ، وأخذوا من مكان قريب)(1)

⁽١) من الآية ، و سورة الشمراء .

⁽٢) من الآية ٥١ سورة سبأ .

ظن و اخوانها

الأفعال التي تنصب المبتدأ والخبر مفعولين (معانيها _ شواهدها صورها)

لقصود بالمسطاحات النحوية الثلاثة (الإعمال ـ الإلغاء ـ التعليق)
 باجراء القول مجرى الظن

الأفعال التي تنصبالمبتدأ والخبر

لاحظ الأمثلة الآتية:

علمتُ الصدقَ منجياً ووجدتُ الكذبَ مهلكاً

وأظن ذلك بدميا

فى الأمثلة السابقة: الأصل فى الجل أنها مكونةمن مبتدأ وخبر، ها على التوالى في الأمثلة (الصدق منج ـ الكذب مهلك ـ ذلك بدهى) ثم دخلت عليها الأفعال الناسخة (علم ـ وجد ـ أظن) بعد أن استوفت فاعلها فنصب ـ فى كل مثال ـ المبتدأ مفعولا أولا، والخبر مفعولا ثانياً

وينبغى التمرف على هذه الأفعال ومعانيها إجالا وتفصيلا مع إيراد بعض الشواهد لها من الكلام العربي

تنقسم أفعال الباب كلها إلى قسمين رئيسين (أفعال القلوب) و (أفعال التّصيير والتحويل) وإايك تفصيل الحديث في هذين النوعين:

أولاً : أفمال القلوب

ويقصد بها ما يدل على معنى يعود إلى قلب الإنسان مثل (العلم والظن) وهذه الأفعال صنفان :

الصنف الأول: أفعال اليقين

وهى التى تقيد التحقق من نسبه الخبر للاسم ، كقولك (علمتُ اللهَ موجوداً) فنسبة الوجود لله أمر محقق باستخدام الفمل (علم) ـ وأهم هذه الأنمال ستة هى (رَأى ـ عَلَيمَ ـ ورَجدَ ـ دَرَى ـ أَلْفَى ـ تَمَلَّمُ بمعنى اعْلَمُ)

١ - رآى: من رؤية القلب لا من رؤية البصر ' فهى التى تفيد العلم
 لا المشاهدة ، فإن الأخيرة تنصب مفعولا واحدا فقط ، ومثال (رأى) العلمية
 قول خداش بن زهير :

رأيتُ اللهَ أكبرَ كُلُّ شيءِ محساولةً وأكثرَم جُنُودا(١)

٧ - علم : كتول الشاعر :

علمتُكَ الباذِلَ المعروفَ فانبعثتُ

إليك بِيواً جِناتُ الشُّوقِ والأملِ(1)

⁽۱) الشامد: في (رأيت اقد أكبر كل شيء) فإن , رأى) بعني (علم) تنصب مفمولين ، وأولهما كلة (اقد) وثانيهما كلة (أكبر)

⁽٢) واجفات : جاء فىالقاموس : وجف بمنى اضطرب،الواجف المضطرب ومن لوازم الاضطراب الاهتراز ، فالمقصود بواجفات الشوق والآمل : هزات الشوق والآمل .

٣ - وَجِدَ : كَقُولُ القُرآنُ (وَمَا تُمَدَّمُوا لَأَنْفُسُكُمْ مَنْ خَيْرِ تَجِدُوهُ عَنْدَ الله هُو خَيْرًا وأعظمَ أَجِراً)⁽¹⁾

٤ _ دَرَى : كَنُولْكُ (دريتُ الخبرَ صحيحاً)

ه — أَلْفَى : بمعنى (وجد ـ علم) كقول القرآن (إنَّهم أُلْسُوا آبا.هم ضالًين)(۲)

٦ - تَعلَّمُ : بَعْنَى (اعْلَمَ) وهو ملازم للأَمر _ وسيأتى ذلك _ كَوْل رياد بن سيَّار :

تَعَلَّمُ شِفَاءَ النَّفْسِ قَهْنَ عَدُوهَا

فبالغ بلُطف ف التَّحَيُّلِ والمَكر (٢).

الصنف الثاني : أفعال الرُّجْحان

وهى التى تفيد التردد بين نسبة الخبر للامم وعدم نسبته له ، وإن كان الأرجح نسبته له ، وذلك (كالظن والزعم)ونحو ذلك ، تقول (اليوم أظن

عد العامد: في (طبتك الباذل المعروف) فإن (علم). ينصب مفعولين الأول خمد الخاطب ، والثاني (الباذل)

⁽١) مِنَ الآية ٢٠ سورة المزمل

⁽۲) من الآية ٦٩ سورة الصالحات

⁽٣) اطم أن انفس الحرة يريمها قهر حدوها ، فاسلك لذلك كل ما تقدر عليه من رسائل المكر والحيلة .

الصاعد : في العطر الآول (عمل شفاء النفس قبر مدوعاً) فإن الفعل (عمل) منى (أحلم) عنى (أحلم) يتصب مفعولين ، الآول (شفاء النفس) والثانى (قبر مدوماً)

الجو ً بارد وأحسبُ المطرَ منهمرا) وأهم هذه الأفعال سبعة (ظُنَّ بـ َحسِب خالَ ـ زَعَـمَ ـ عَدًّ ـ حَجَاء هـَب عمنى : افْرِض)

١ ــ ظُنَّ : كَقُولُكُ (أَظُنُّ النَّورَ مَوْكَدًا مِعِ أَنَّ الجَهِدَ شَاقَ)

٧ - حَسب : كقول لبيد:

حسبتُ التُّـتَىَ والجودَ خيرَ تجارةٍ رَاجًا إذا ما المرءُ أصبح ثَا قِلا⁽¹⁾

٣ - خَالَ : بمنى (ظن) ومضارعه (يَخَالُ) بخلاف (خَالَ) بمعنى (سَاسَ ورَ عَى) فمضارعه (يخوُلُ) وليس بما نحن فيه ، ومن شواهد الناصب للفعولين :

إِخُالُكَ _ إِن لَم تَعْضُضُ الطَّرْفَ _ ذَا هُوَى يَسُومُكُ مَالًا يُستطاعُ مِن الوَجْدِ (٢)

⁽۱) الثاقل: الميت ، فالدنخيف ما دام به الروح ، فإذا خرج الروح تقل.
يقول: حين يمرت المرمغنير ما ير صمن دنياه التني والجود مكذا حسب لبيد
الشاهد: في الفطر الآول (حسبت الثلني والجود خير تبعادة) فإن الغمل
(حسب) من أفرال الرجحان ينصب مفعولين ، الآول (التني والجود) والثاني
(خير تبعارة)

⁽۲) إخال: مضارع زخال) المتكلم، وينطق كسر الهموة وفتحها _ تنعنض الطرف: تصرف النظر عن الحسان ومفاتهن _ يسومك: يكلفك ومحملك:

يقول: إذا لم تصرف عينيك عن الحسان، فأطرأنك ستقع في الحب، وحينته تتحمل من تباريحه وجدا فوق الطاقة.

(٤) زَعَمَ : كَتُولَكُ (زَعِمَ الجَاحِدُونَ القُرآنَ كَالْمُ البُشَينَ)

(ه) َعدُّ : بممنى (ظن وحسب) لا بمنى (ذكر مقدار الأعداد)

تقول (عددتُ الصداقةَ وفاءً فخانى الصَّديق) فهذه تنصب المفعولين بخلاف (عددت ما معى من النَّةود) بمعنى (أحصيته) فلا تنصب إلامفعولا واحداً ، ومن شواهد الناصبة للمفعولين قول النعان بن بشير:

فلا تعسدُدُ المولَى شربكَـكُ في الغينَى

مفعولا واحدا.

ولكنَّما الوكى شريكُك في العُدْمِ (١)

(٦) حَـجًا: بمدى (شَن وحس) أيضًا لا بمدى (غلب فى المحاجّاة) وهى الجدل، تقول (حجوتُ العبهدَ ثقةً ، فضّاعتُ الثقة) فهذه تنصب مفعولين ، مخلاف (حجوتُ المجادِلَ) بمدى (أفحمته وغلبته) فإنها تنصب

(٧) هَب : بمنى (افرض) ومعناها بالنسبة المخاطب: افرض مرجحا نسبة الخبر للاسم ، كقولك (هَبْ قولَك صحيحافما الرأى !!) وهذه تنصب مفعولين ، مخلاف (هَبْ) بمنى (أعْط) كتولك (هَبْ مالاً للفقراء)

= الشاهد: (إخالك ذاهوى) فإن (إخال) من أفعال الرجحان ينصب المفعولين، الآول شمير المخاطب، والثاني (ذاهوى)

(1) لا تعبد: لا تحسب المولى: من ممانيه الصديق و الحليف ـــــ العدم: الفقر.

يقول: ليس الصديق صديق اليسر والفي ، بل الصديق الحق صديق العسر والعقر الشاهد: في الشعلر الأول (لا تعدد المولى شريكك في الغيى) فإن (تعدد) مضارع (عد) يمنى (حسب) وهي من أفعال الرجحان تنصب مفعولين الأول (المولى) والثاني (شريكك)

(م ٢١ - النح. المصل)

فهذه تنصب مفعولا واحدا _ ومن شواهد التي تنصب مفعولين قول عقبة ابن هبيرة الأسدى يخاطب معاوية :

فبنها أمة علكت منياعا

يزيدُ أمــيرُها وأبو يزيد (١)

ثانيا: أنمال التصيير والتحويل

وجي التى تفيد تحول معنى الاسم إلى معنى الخبر ، تقول (صير النجار النظائم الدهب قلادة)، فمن البين أن الخشب قد تحول _ بمارة الصائغ _ إلى معنى الذهب قد تحول _ بمارة الصائغ _ إلى قلادة _ وأم أفعال التصيير والتحويل سبعة مى (صير َ ـ جَمَل َ ـ اتّخذ تخذ ـ ردّ ـ ترك ـ وهب)

١ _ مير : كتولك (ميرتُ المتدق عادة لي)

۲ - جَمَلَ: بمنى (صير) كتولك لصابق مريض (جعلى الله فداءك)
 ومن ذلك قول الترآن (وقد منا إلى ما عمل أو من عمل فجعل ناه حياء منثورا) (٢٥)

٣ - اتّخذ : بمنى (صيّر) أيضا ، كتولك (اتخذت الضّمير َ هادياً في سلوكي واتخذت المقبل مسرشداً في تفكيرى) ومن ذلك قول القرآن (واتّخذ الله إبراهيم خليلاً)

⁽۱) هب بمثق و افرض ، وهى فى البيت نصبت مفعولين ، الأول (ضمير الغائمة) والثانى كلة (أمة)

[﴿] ٢ ﴾ الآية ٢٢ سورة الفرقان .

⁽٣) من الآية هنها سورة النساء .

٤ _ تَخذَ : بفتح التاء وكسر الخاء _ وبذلك قرئت الآبة (قال لو شئت َ لتَخذَت عليه أجراً)⁽¹⁾

ه ـ رَدُّ : بمنى (حول) كما رُويى من قول عبد الله بن الزبير :

رَمَى الحدثانُ نسوة آل حرب عقدار سَمَدْنَ له سُمُودًا فرد شُمُورَ هن السُّودَ بيضًا ورَدُّ وجوهَهن البيض سودَ (٢)

٦ - تَرَكَ : بمنى (صير) والمقصود بذلك أنه صار على صفة الخبر ، ثم تُرك بعد ذلك وصرف النظر عنه .

كقول أحد بني مرة يمتب على ابنه العاق :

وربيُّنهُ حَى إذا ما تركتُه أخا القوم واستغنى عن المسح شاربُه فلمِارآنيأُ بِمر ُالشخصَ أَشْخُ صَا ﴿ قَرَيْبًا ، وذَا الشَّخصَ البعيدُ أَقَارَبُهُ * تَغَمَّطُ حَتَى بَاطَلاً وَلَوَى بِدَى لَوَى بِدَهُ اللهُ الذي هو غالبُهُ ()

 ⁽١) من الآية ٧٧ سورة الكيف.

⁽٢) الحدثان بكسر الحاء وسكون الدال : نوازل الدهر ونوائبة ـ المقدار : حادث القدر غير المنتظر _ سمدن : وقفن متحيرات حرينات

الشاهد: في البيت الآخيركله ، حيث استعملت (رد) من أفعال انتصبهر والتحويل، فنصبت في كلتا الشطرتين مفمولين

⁽٣) استغى عن المسم شاربه ، المقصود : أنه شب وقام بشتونه وحده ـــ أبصر الشخص أشخصا : كناية عن ضعف البصر ، وأيضا ﴿ ذَا الشخص البعيد أقاربه ، فهو لا يرى البميد إلا بالقرب منه ، ويرى القريب مهتزاً أمام هينيه فكأنه كثير ـ تفمط حقى : أضاعه واحتقره

٧ - وَهَبُ : بَمْنَى (جعل) ويذكر شاهداً لذلك العبارةُ الشهورة
 (وهَبنى اللهُ فداك) بمنى (جمالى الله فداك) ـ وهذا الفعل ملازم للماضى

مبورها = تصرفها

لاحظ ما يلي:

- ظن يظُنُن ظُنُن ظُنَّا ظان مظنون
- علم يعلم اعلم علماً عالم معلوم

الأفعال التى تنصب مفعولين جميعا _ سواء فى ذلك أفعال القلوب بنوعيها _ اليقين والرجحان _ أم أفعال التصيير والتحويل _ تتصرف تصرفا كاملا فيأتى منها الماضى والمضارع والأمر والمدر واسم الفاعل واسم المفعول _ وفائدة ذلك نحويا أن كل ما تصرف منها يُنصب معه المفعولان أيضا _ عاما كما هو الشأن مع الماضى _ تقول (يعام المؤمن لقاء الله حقاء أما الجاحد فظان الحياة عبثاً وزاعم النشور خُرافة)

لكن يستشى من هذا الحكم السابق ثلاثة أفعال جامدة لا تتصرف حين استعالها في هذا الباب، وهي:

(١) تعلَّم : من أفعال الية بن ، وما دام بهــــــــذا المعنى فهو ملازم الصيغة الأمر .

⁼ یقول: ربیته حق استفی بنفسه، وصار له شآن بین قومه، فلما کرت وضعف بصری، أضاع حقی، وأهاننی، ومنه قه 11 واقه قوی یعاقبه علی عقرقه وجهله.

الشاهد: قوله و تركته أخا القوم ، فإن الفعل و ترك ، يمني و صهر ، ينصب مفعولين ، أولهما و ضمير الغائب ، وثانيهما و أخا القوم ،

(٢) َ هَبُ : من أفعال الرجعيان ، وما دام بهذا المعنى فهو ملازم الصيغة الأمر .

(٣) وَكُعْبَ : من أفعال التصيير ، وما دام بهذا المعنى فهو ملازم لصيغة الماضي .

* * *

هذا ، وينبغى في نهاية هذا العرض الذي طال للتعرف على هذه الأفعال التنبه للملاحظتين الآتيتين :

الأولى: (أنَّ وأسمها وخبرها) تأتى كثيراً مع بعض هذه الأفعال فتسد مسدَّ المفعولين، كقولك (علمت أنَّ الحلمَ قوة ، ورأيت أنَّ الحِقَ صُعف)، ومن ذلك قول زهير بن أبي سلى:

فقلتُ تعلَّمْ أَنَ للصَّيدِ غِرَّةً وَإِلاَ تُصَيِّمُهُمْ فَإِنكَ قَاتلُهُ (!) فتكون (أن للصيد غرة) في محل نصب سدت مسد مفعولي (تعلَّمُ) ومن ذلك أيضاً قول عبيد الله بن مسمود:

البيت صورة رائمة عكن أن تكون مثلاً، يقول و إن الصيد ففلة، فإذا لم تضيمها ورميته، قتلته ، وهذا المدى يمكن قوله في كل موقف في الحياة و فيسه تحين الفرصة واستغلالها ،

الشاهد: في (تعلم أن السيد غرة) فإن الفعل (تعلم) بعدى (اعلم) من أقعال اليقين ينصب المفعولين، وقد سدت، وأن واسم وخبرها، مسدهما في قوله (أن الصيد غرة)

⁽١) غرة : غفلة

فَذُكُنَّ مَعِيْرَهَا ، قد كُنتَ تزعمُ أَنَّه رشاد الا يا رُعَمَّ كذبَ الزَّعْمُ '''

فتكون (أنه رشاد) في محل نصب سدت مسد مفعولي (تزعم) الثانية: جاء في ` ذور الذهب ما يلي نصا:

(ظن) بمعنی (اتّنهَ م) تتعدی لواحد ، محو قولك (عُدمَ لی مال فظننت ریدا) ومنه قول الله تعالی (وما هو علی الغیب بظنین) أی ما هو بهتهم علی الغیب ، وأما من قرأ بالضاد ، فنعناه : ما هو بسخیل - و كذلك (علمَ) بمنی (عَرَف) نمو (واللهُ أخرجكم من بُعطُونِ أمهات كم لاتعلون شیئاً) - و (رأی) من (الرّای) ، كقولك (رأی أبو حنیفة حل كذا أو حُرمته) و (حَجَا) بمنی (قصد) نمو (حجوت بیت الله) - ومن (وَجَد ت علی المین) و (وَجَد ت علی المین) ا . ه

ومضون هذا النص باختصار: أن أفعال هذا الباب إذا خرجت عن المعامي العامة التي سبق ذكرها _ لم تكن قلبية أو للتعويل ـ لا تكون من هذا الباب ، فلا تنصب مفعولين ، بل تكون _ مما ورد في النص _ كا يلى :

(۱) ما بنصب واحداً فقط ، وذلك (ظن : بمنى اتَّهم - عَلَمَ : بمنى عَرَفَ - رَأَى : من الرَّأَى - حَجا : بمنى قصد)

⁽۱) يقول : كتت تزعم أن مواها هدى ، وكثيرا ما يكذب الزعم ، لقد مهم تك ، والهجر عذاب تذوقه الآن .

الشاهد: (تزعم أنه رشاد) فإزاافعل (تزعم) ينصب مفعرلين، وقد سدت مسدمماً وأن واسمها وخبرها ، ف (أنه رشاد)

(٢) ما لا ينصب شيئا أصلا، وذلك (وجد : بمعى حزن أو حقد)

الإعمال والإلغاء والتعليق

هذه المصطلحات الثلاثة خاصة بأفعال القاوب المتصرفة ولا شأن لها بأفعال التصيير ولا بأفعال القاوب غير لمتصرفة (هب مسلم) فلنلاحظ الأمثلة الآتية:

وجد تُ الخبرُ صادقاً الحلرُ _ وجدتُ _ صادقُ .
الخبرُ _ وجدتُ _ صادقُ .
والإشاعةُ كاذبة علمتُ موابُ أم خطأ ؟ لكنه مجهد ما يدرى القاضى أحكمه صوابُ أم خطأ ؟ لكنه مجهد معلى ولا يعلم الإنسانُ ما العاقبةُ عند الله ؟ لكنه يعمل

الإعمال: معناه وجوب نصب المفعولين، ويكون ذلك إذا تقدمت مده الأفعال على المفعولين جميعا، كالمثال السابق (وجدت الخبر صادقا)

الإلغاء: مدناه إلغاء نصب المعمولين لفظا وتقديرا: فتعود الجلة مرة الإلغاء : مدناه إلغاء وعلى المعرف فلك إذا توسطت هذه الأفعال بين المفعولين أو تأخرت عنهما ، كالمثالين السابقين (الجبر وجدت مادق) و (الإشاعة كاذبة ملت) ومن شواهد التوسط قول منازل بنربيعة : أبا الأراجيز يا ابن الليم تُوعدُني

وفي الأراجير_ خلت كاللؤم والخور ومون

⁽١) الأراجير : جمع أرجوزة ، وعي المنظومة من محر الرجز - توعدنى ==

ومن شواهد التأخير قول الشاعر:

القومُ في أَمْرِى ظننتُ. فإن يكنْ

ما قد ظننتُ فقـبد ظفرتُ وِخَابُوا(١)

ومن ذلك أيضا قول أبى أسيدة الدّبيرى يشكو رئيسي قبيلته اللذين يستأثران بالفنى ولا يفيدان القبيلة خيراً ، وأنهما بهذا الغنى بتسلطان ويسودان

وإن لنا شيخين لا بنفعاننا

غنيَّيْن لا يجدى علينا غناها هما سيَّدانا يزعُمان وإنَّما يوداننا إنْ أيسرَت عَنَماها (٢)

وهنا ينبغي التنبه إلى أن الإلغاء _ مع التوسط والتأخير _ جائز لاواجب

= تتهددني ـ الحور : الضمف

يسخر عن عدده بشعر من بحر الرجو ، مقرراً أن الرجو صنعة اللؤم والضعف .

الشامد: في الشطر الثاني (في الأراجيز - خلت ـ المؤم والحور) حيث توسطت (خلت) بين المفعولين، فعادت الجملة إلى بأب المبتدأ والحمر، لأن الفعل قد ألني بالتوسط، والجملة في الأصل عي (في الاراجيز المؤم والحور)

(۱) الشاهد: في (القوم في أثرى ظلنت) فقد جاء الفعل (ظننت) متأخراً عن المفعولين ، فألفى ، وعادت جملة (القوم في أثرى) إلى باب المبتدأ والحبر .
(۲) الشاهد: في البيت الثاني (مما سيدانا يزهمان) حيث تأخر الفعل (يزعم) مِن المفعولين فألفى ، وعادت جملة (مما سيدانا) إلى المبتدأ والحبر .

إذ يمنع الإعال ؛ فتقول (الخبرَ وجدتُ صادقًا) أو (الخبرَ صادقًا وجدتُ)

التمليق: ممناه إبطال العمل في اللفظ دون التقدير _ ويكون ذلك إذا اعترض بين هذه الأفعال وبين المفعولين ما له صدارة الكلام _ حينئذ يمتنع تأثيرها لفظاً ، ويبقى تأثيرها في التقدير أو الحل _ وهذا غريب !!

ومن أم الأمور التي تمترض بين هـذه الأفطل والجلة بمدءا ، فتؤدى إلى التمليق عنداه السابق ـ ما يتلخص في الآبي :

(۱) أدوات الاستفهام ، سواء أكانت حروفًا أم أسماء ، كقول القرآن عن أهل الكهف (ثم بعثناه لنعلم أَى الحير بَين أَحْصَى لما لبثوا أَمَدا)(١) وقوله (وسيم ُ الذين طَلَمُوا أَى مُنْقَلَبِ ينقلبون)(٢)

(ب) حروف النفي (ما ـ لا ـ إن) كقولنا في النصح (اعلم ما الكذب ُ أسلوبُ الأقوياء) وكذلك (أظن ً لا الكذب ُ مفيد ٌ مرتكبَه ولا النّفاق)

(ج) لام الابتداء الداخله على المبتدأ _ كقولنا (أعلمُ لَلْحريَّةُ في حاجةً إِلَى مستوَّى راقٍ من النَّفوس)

(د) لام القسم _ أى اللام التي تأتى في جواب القسم _ كقول لبيد: ولقد علمتُ لَتَأْتِيَنَ منيسًى إنّ المنايا لا تطيشُ سهامُ ما (")

⁽١) من الآية ١٢ سورة الـكهف .

⁽٢) من الآية ٢٢٧ سورة الشمراء .

⁽٣) المنابا : جمع دمنية ، وهى الموت ــ لا تطيش سهامها : لا تخطى. والمقصود : أن الموت لابد منه

قال أصحاب صناعة النحو: والدليل على أن هذه الأفعال المدّيّة عاملة في التقدير أنه يعطف على الجلة بعدها بالنصب، ولولا أنها منصوبة تقديرا ما صح هذا العطف، وذلك كقول كثير عزّة:

وما كنت أدرى قبلَ عزَّةً ما البُكا 11

ولا سُوجِهاتِ القليبِرِ حتَّى تولُتُ (١١

معملة (ما البّكا) مَكُولة من مبتدة وبنتير في على تصب بالفعل الملكن (أدرى) وكلة (موجمات) معطوفة عليها ، وهي منصوبة الكسرة .

ومن الطريف أن يذكر هنا ما قاله «أبن هنتام» تعليقاً على هذا المسطلح الأخير _ التعليق _ قال : سمّى ذلك تعليقا ، لأن العامل ملنى فى اللغظ وعامل فى الحل فهو عامل لا عامل ؛ فسى معلقا أخذاً من الرأة الملقة _ التى أساء إليها زوجها فأهنلها دون أن يطلقها ، فلا هى مزوّجة ولاهى مطلقة ولمذا قال ابن الخشاب _ أحد النحاة _ لقد أجاد أهل هذه الصناعة فى وصع هذا اللقب لمذا المنى الده

هذا، وقد أشكل على هذه المطلحات السابقة البيتان الآتيان:

الشاهد: في (علمت لتأتين منيتي) فإن الفعل (علمت) معاق عن العمل و اسطة لام القسم في (لتأتين منيتي) فإن اللام الوافعة في أول هذه الجملة تسمى و لام جو اب القسم ، وأصل الكلام (والله لتأتين منيتي)

⁽۱) دلت كلة (موجعات) على أن الفعل المعلق عامل فى المحل لا فى اللفظ فهى معطوفة على الجملة المعلق عنها الفعل وهى (ما البكا) ولولا أن هذه الجملة فى محل نصب ، ما نصبت كلمة (موجعات)

قول زهیر بن أبی سلی:
 أرجو وآمــُلُ أن تدنو مَودًّتُها

وما إِخَالُ لدينا منك تَـنُـويلُ (الدينا منك تَـنُـويلُ (الله فقد وردت جملة (الدينا منك تنويلُ) هكذا بالرَفع ودور وجود ما يقتضى الإلناء أو التمليق للفعل (إِخَـال)

• قول الشاعر :

كذاك أُدُّبت عنى صار من خُلُتى

أنَّى وَجَدْتُ مِلاكُ الشَّيبةِ الأدبُ فقد وردت جملة (ملاك الشيبة الأدب) هـذا بالرفع، دون وجود ما يقتضى الإلغاء أو التعليق للفعل (وجد)

وقد خضم هذان البيتان لتخريج الصنعة النحوية كأ يلي :

(۱) رجاء بلا تحقق .. إنه يرجو قرب مودتها، لكنها لا تنيله ذلك ـ مكذا يطن

الهاهد: في الشطر الثاني (ما إخال لدينا منك تنويل) حيث وردت الجلة بهد الفمل (إخال) مرفوعة ؛ رليس هناك ما يستوجب الإلغاء أو التمايق ـ والرد أن هذه الجلة في موضع المفمول الثاني ، والمفمول الآول ضمير الشائن محذوف أو أن الجلة مملقة بلام ابتداء محذوفة

(٧) الشيمة : الطبيعة والجبلة

الشاهد: في الشطر الثاني (وجدت ملاك الشيمة الآدب) فقد جاءت الجلة بعد الفعل (وجدت) مرفوعة بدون إلغاء ولا تعليق ـ والرد مثل ما قيل عن البيت السابق مباشرة

أولا: أن ذلك أسلوب إعمال: والمفعول الأول ضمير الشأن محذوف والجلة الاسمية المذكورة في عل نصب هي « المفعول الثاني » وتقدير الكلام (وما إخاله لدينا منك تنويل) و (وجدتُه ملاك الشيمة الأدب)

ثانيا: أن ذلك أسلوب تعايق: والعلمِّق محدوف وهو والام الإيتلاء، والجملة في محل نصب بالفعل قبلها ، وتقدير الكلام (وما إخال فلمحديثًا منك تنويل) و (وجلت كميلاك الشيمة الأدبُ)

إجراء القول مجرى الظن

من أجل ذلك تفرد الهول بصيمه المختلفة في النحو بحكم خاص حق أن مفعوله لابد أن يكون جلة ، ويطلق عليها بحوياً (مَدَّول القول) وربها جاء جلا متعددة، ويطلق عليها جيما أنها (مقول القول) أيضا ، مثل (ممّا قاله الرسول: الحلال بين والحرام بين في ومثل (مما قاله أنس خادمه : خدمت النهى عشر سنين فيا قال لى أف قط)

هذا هو الأصل، لكن يخرج عن هذا الأصل استمال خاص لهذه المادة حين تستعمل بمعنى « الظن » و بعبارة أوضح: حين تخرج عن ممناها الأصلى الكثير الاستعمال الذي يعود إلي اللسان وهو « التحدث » إلي معنى الأصلى الكثير الاستعمال الذي يعود إلى اللسان وهو « التحدث » إلى معنى الأصلى الكثير الاستعمال الذي يعود إلى اللسان وهو « التحدث » إلى معنى الأصلى الكثير الاستعمال الذي يعود إلى اللسان وهو « التحدث » إلى معنى الأصلى الكثير الاستعمال الذي يعود الهي اللسان وهو « التحدث » إلى معنى الأصلى المنابع المنا

آخر يعود إلى القاب وهو « الظان » كما تسأل صديقك (أتقولُ المربَ مُتَّحدين مُتَّحدين مَتَّحدين بعد فُرْ قَـَة ؟؟) ومعناه _ كما هو واضح _ (أتظن العربَ مَتَّحدين بعد فرقة ؟)

ويبدو أن استعمالها فى هذا الممنى الأخير إنما جاءها عن طريق ما يسمى (التَّضْمَعِينَ) وهو أن تحمل كلة معنى كلة أخرى ، فتعامل معاملة تلك الكلمة الأُخرى نحويا .

على كل م إذا جاء القول بمعنى الظن، فقد استعمل فى اللغة معجملته كايلى: أولا: أن يعامل باعتبار الأصل، فتكون الجملة بعده فى محل نصب «مقول القول» كقولنا فى المال السابق (أتقولُ: العربُ متَّ عدون بعد فُرْ قه؟؟)

ثانيا: يجوز إلى جوار الوجه السابق أن يعامل باعتبار معناه الذى طرأ عليه وهو « الظن » ، فينصب المبتدأ والخبر بعده منمواين ، وذلك على التفصيل التالى :

(۱) قبيلة بنى سُكيم . روى عنها نطق الفعولين منصوبين مطلقا ، ومعنى الإطلاق أنه لا مروط فى صيفة القول نفسها ولا فى الجلة التى ترد فيها فما دامت بمعنى « الظن » فإنه يصح نصب المفعولين ، فعلى لغتهم يقال (قَلَتُ الجو ما دافئا فإذا به بارد) ويتال (قَلْ الخير فى جانب الله)

(ب) معظم قبائل العرب. لا ينصب في نطقها المبتدأ والخبر إلا فيجملة المجتمع لها صفات أربع تجمعها العبارة التالية (أن يكون القول فعلا مضارعا للمخاطب، تقدم عليه استنهام، ولا فاصل بعنه وبين الفعل إلا الظرف أو الجار والحجرور)

فإذا استوفى هذه الشروط صح فيه نصب المفعولين بالإضافة إلى اعتبار الأصل فقط ومن شواهد ذلك ما يلى .

• قول هدبة بن خشرم العذرى:

متى تقـــولُ القُلُصَ الرَّوَاسَمَا

يُدُ نِينَ أَمَّ قَاسَمٍ وَقَاسَمَا(ا)

وهذا مستوف الشروط الأربعة .

• قول الشاعر :

أبعد بُعد تقولُ الدَّارَ جامعة

شملي بهم أم تقولُ البُعثدَ محتوما(٢)

والشطر الأول مستوف ِ الشروط ـ مع الفصل بالظرف ـ والشطر الثاني مستوف الشروط تماماً .

(١) القلص : الإبل الشابة ـــ الرواسم : السريمة السهر

الشاهد : إجراء القول بجرى الغان فى (نقول القلص الرواسما يدنين أم قاسم وقاسماً) وقد استوفى الشروط ، فنصب مفعولين ، أولهما (القلص) و ثانيهما الجلة الفعلية (يدنين)

(٢) أجرى فى هذا البيت القول بجرى الغلن فى الشطر الآول (أبعدبعد تقول الدار جامعة) وقد استوفى الفعل الشروط ، فنصب المفعولين ، الآول (الدار) والثانى (جامعة) مع أنه فصل بين الفعل والاستفهام بالظرف (بعد)

اعلم وأرى وأخواتهما

هذا الباب الأخير من النواسخ يقوم على فكرتين ١٠ :

الأولى: أن الأفعال فى اللغة العربية تستعبل معها همزة تسى » همزة التعدية » وهى تأتى فى أول الأفعال الثلاثية قياسا ، وفائدتها النحوية أن الفعل معها يزاد مفعولا به ، ومعنى ذلك أنه إذا كان لازما ، تعدى لواحد ، وإن كان متعديا لواحد تعدى لاثنين ، وإن كان متعديا لاثنين تعدى لثلاثة فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

عام الطفلُ في فراشه إلى أنامت الأم الطفلُ في فراشه البيس الصغيرُ ملابسة المست الأم الصغير ملابسة عليم الطفلُ الوقت متأخرا العلم الطفلُ الوقت متأخرا

الشَّانية : ما سبقت الإشارة إليه من أن الفعل إذا ضُمَّن معنى فعل آخر في المنافقة . في المنافقة .

إذا عرف ذلك، فإنه بمتنصى الفكرة الأولى، فإن الفعلين (علم مرأى) اللذين ينصبان الفعولين اللذين أصلهما المبتدأ والخبر إذا دخلت عليهما همزة التعدية فصارا (أرى ماعلم) بمعنى (أريته الشيء وأعلمته به) أى (جعلته يراه وبعلمه) زاد كل منهما مفعولا، فصار المنصوب بعدها ثلاثة مفاعيل، تقول (أعلمت الأمنى القراءة مُفيدة) وتقول (أريت الجاحد الله حمنا)

و بمقتضى الفكرة الثانية _ التضمين _ فإن هناك أفعالا خمسة تحمل معنى (أعلمه الشيء وأراه له) وهي (أنباً _ نَباً _ أَخْبَر َ _ خَبْر َ _ حَدَّث) وينصب بعدها أيضاً ثلاثة مفاعيل، تقول (أنبأتُ الأهلَ النجاحَ رائعاً) وتقول (خبَّرتُ الإذاعةُ الناسَ الحفلَ مؤجَّلا)

وخلاصة الأمر في هذا الموضوع: أن الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل ـ الثاني والثالث أصلهما المبتدأ والخبر ـ سبعة أفعال هي (أُعْـلُـمَ أرى _ أنباً _ نباً _ أخبر _ خبر _ حدث)

ومن شواهد هذه الأفعال ما يلي .

- قول القرآن (كذلك ُ بريهم اللهُ أعما َ لهم حسرات عليهم)(١)
 - قول العوام بن عقبة بن كعب بن زهير :

وْأَقْبَاتُ مِن أَهْلِي بَمْصِر أَعُودُهَا ملاحة عيسني أمُّ يحسي وجيدُ ها ألا حبددا أخلاقها وجديدكما وإنْ بقيت أعْـلامُ أرض وبيدُ ها(٢)

وخُبرتُ سوداءَ الغَــِميــممريضةً فیالیت شعری هل تغیّر بعدنا وهل أخْلَقَتْ أَثُوابُهَا بَعْدَ جَدَّةً إِ ولم يبق ياسوداءُ شيءُ أُحبُّهُ

⁽١) من الآية ١٦٧ سورة البقرة

⁽٧) الشاهد : الشطر الأول من البيت الأول (خبرت سوداء الغميم مريضة) فإن الفيل (خبر) نصب بعده ثلاثة مفاهيل ، أو لهما ما صار و نأثب الفاعل، وهو التاه، والثاني (سوداء الغميم) والثالث (مريضة)

تدريدات

(1)

قال عنترة^(١):

حتى أنالَ به كريم الله كل ولقد أبيتُ على الطُّورَى وأظلُّه وإذا الكَتبهُ أحمت وتلاحظت ألفيت خيراً من معمم محمول والخيــل تعــلم والفوارس أنّـني فَرَّقْتُ جمعهم بطعنة فَيْعَلَ بَكَرَتْ تَخُو فُنِي الْحُتُوفَ كَأَنَّنِي أصبحت عن غرض الحتوف بمعزل فأجبتها : إن النية منهل لابد أن أستى بكأس المهدين فاقْنَى حياك لا أبالُك واعلى أنى امرؤ سأموت إن لم أفتل إن النية لو تُمَثّل مثلت مثلي إذا تزلوا بضَنْك المنزل تُسقى فوارسُها نقيعَ الحنظَلَ والخيـل ساهمة الوجوه كأنما وإذا مُعيلتُ على الكريهة لم أقل بعد الكريهة : ليتني لم أفعل

۱ — (أييت على الطوى) هل تعرف صيفة أخرى لمضارع (بات) اذكرها وبين في الجلة اسم الفعل الناسخ وخبره

۲ — (أظله) طبق على هذه الجلة ما درسته من قاعدة اتصال الضمير
 وانفصاله في باب الضمير

 ⁽١) ديوان عثرة - طبع ببروتسنة ١٩٥٨ - والابيات واردة بالترتيب غير بيتين بعد البيت الثالث .

٣ _ (ألفيت خيرا من معم محول) لأى أبواب النواسخ تنسب هذه الجلة ؟ طبق ما تذكره على الجلة نفسها

٤ _ (بكرت تخوفنى الحتوف) انسب هذه الجملة لأحد أقسام (كاد وأخواتها) ثم حلّاً ما تفصيلا

ه _ (أصبحت عن غرض الحتوف بمعزل) ما نوع خبر أصبح في هذه الجلة ، مفرداً أو شبه جملة ! ! أيد ما تقول نحويا

٣ ـ (لابد أن أستى بكأس المنهل) أسلوب متكامل « للا : النافية
 للجنس « حدد فيه الاسم والخبر ونوع كل منهما

٧ ـ من العبارات التي استخدمت في الشّم قديما (لا أبا لك) وجّه إعرابها باعتبار (لا) نافية للجنس

٨ - (الخيل ساهمة الوجوه) أدخل هذه الجلة في أسلوبين أحدها
 للإلغاء والآخر للتعليق ، ثم أعرب الجلتين

٩ ـ أين مقول القول في البيت الأخير!! اذكر الموقع النحوى لجملة
 القول كلما ، والموقع النحوى لمقول القول وحده

(Y)

قال قيس بن رفاعة يتهدد (١):

من يصلَ نارى بلا ذنب ولا تِرَة يسلَ بنار كريم غير غدار

(1) الأمالي م 1 ص 11 - 11

مفردات النص كله

المدلج: السائر من أول الليل ـ حوجاء: حاجة ـ العوج: بكسر العين يستعمل خالباً في الإلتواء في الأمور المعنوية ـ قدح: سهم ـ النهعة: شجرة تؤخذ منها السهام ـ الوتر: التأر ـ الإصحار: الصحراء والعراء.

أنا النديرُ لكم منى مجاهرةً فإن عصيتم مقالى اليوم فاعترفوا لترجعُن أحاديثًا ملعَّنـةً من كان في نفسه حَوْجَاءُ يطلبها أقيم عَوْجَه إن كان ذا عوج وصاحب الو تريس الدهر مُدركَه

١ ـ فى البيت الأول كلة (من) اسم شرط مبتدأ ، فأين خبره ؟ وما
 حكم الترتيب بين هذا المبتدأ وخبره ؟

٧ - (بلا ذنب ولا ترة) لماذا تعتبر « لا » غير نافية اللجنس ؟؟
 وما نوعها إذن ؟؟

م _ (اعترفوا أنْ سوف تلقون خزيا) هذا أسلوب ه أنْ ، المخففة من الثقيلة ، فحدد سماته عمايا من هذه العبارة ، ثم أعربها كلها ِ

٤ ــ (لترجمُن أحاديثا ملمنة) انسب هذه الجلة إلى باب « كان وأخواتها » ثم أعربها بالتفصيل.

ه ـ بين اسم كان وخبرها في الجلتين (كان في نفسه حوجاء ـ كان ذا
 عوج) ثم اشرح الترتيب في الجلتين ، وحكمه من حيث الجواز والوجوب .

٦ - أين خبر الكلمات الآتية في البيت الأخير (صاحب الوتر ـ ليس
 ـ إن) بين بعد ذلك نوعه من حيث المفرد والجلة .

٧ ـ الكلمات (غير غـدار ـ لهو المقيم ـ مجاهرة ـ اليوم ـ الدهر)
 أعربها كما وردت في النص ملتزما في الإعراب الوظيفة والشكل.

٨ - لماذا وردت كلمة (قيس) في التقديم للنص بمنوعة من الصرف وهي أصلا منصرفة ؟ ولمماذا وردت كلة (أحاديثا) مصروفة وهي أصلا ممنوعة من الصرف ؟؟

٩ - زِنْ السكلات الآتية (ترة ـ ألام ـ مقال ـ أقيم ـ تلقّـون)
 ملتزما في الميزان نطقها في النص.

(+)

نسبت الأبيات الآتية إلى أحد الأعراب الذين قدموا من البادية وعاشوا في بغداد في العصر العباسي الأول ، واسمه « أبو العميثل (١٠)» وهي :

كنتُ مشغوفاً بكم إذ كنتم دوحةً لا يَبلغ الطيرُ ذُراها وإذا مُدّت إلى أغصانها كفُّ جان قُطَّ مت دون جناها فتراخى الأمر حتى أصبحت هَمَالاً بطَّمَع فيها من يراها لا يرانى الله أرهى روضة سها الأكناف من شاء رعاها لا تظنّوا بى إليكم رجعة كشف التّجريب عن عينى عماها وصبابات الحسوى أو لحا طمعُ النّافس، وهذا منتهاها

ا — الجملة الفعلية (لا يبلغ الطير ذراها) صفة اكلمه (دوحة) _ أما الجملة الفعلية (عملا) بل هي من « تعدد الخبر » قدم الأدلة النحوية على هذا التوجيه للجملتين .

⁽۱) لم أتمكن ـ رغم الجهد ـ من النحقيق المؤكد لهذه النسبة ، مع أن الآبيات مشهورة و متداولة ، و أرجو أن أتمكن من هذا في وقت لاحق .

٢ ـ في البيتين الرابع والخامس فعلان ناسخان ينصبان المبتدأ والخبر مفعولين ، حددها ، وحدد مفعولَى كل منهما .

٣ ـ في البيت الأخير ثلاث كلات تعرب مبتدأ هي على التوالي (صبابات أولها _ هذا) اذكر خبر كل منها .

٤ ـ من أى أنواع الأسماء المعتلة الكلمات (ذراها ـ جناها ـ عماها منتهاها) زنها صرفياً ، ثم اذكر ما يقدر على كل منها من حركات الإعراب كما جاءت في سياق النص

٥ ـ كلة (جارِن) حللها صرفيا ، وبناء على هذا التحليل أمربها كما ورذت في جماتها الشرطية .

(٤)

قال القاضي عبد المزيز الجرجاني عن « العلم » وتكريمه (١٠):

من الذَّم ، أعتد الصيَّانةَ مِغْمَا ولكن نفس الحر تمحتمل الظُّما بدا طمع ، صيرته لي سلما لأَخدم من لاقيتُ لكن لأُخدما إذن فاتباعُ الجهل قد كان أحزما ولو عظَّموه في النفوس ، تعظَّما مُحيَّاه بالأطماع حتى تجهَّما

يقولون لى : فيك انقباض وإنما رأوارجلاعن موقف الذل أحبجاً ما وما زلت منحازاً بعرضي جانبــا إذا قيل: هذا مشرب ، قلت قد رأى ولم أقض حق العلم إن كان كلما ولم أبتذل في خدمة العلم مهجتي أأشقى به غرسا ، وأجنيه ذلة ؟ ولو أن أعل االم صانوه ' صانهم ولكن أذابُوه ، فهان ، ودنَّسوا

⁽١) يتيمة الدهر - الثعالي - الجزء الرابع - ص ٢٢

إ ـ ما مسوع مجى المبتدأ نكرة فى جملة (فيك انقباض) أذكر موقع
 ومحل هذه الجلة بالنسبة لما قبلها .

٧ _ ما مسوّغ اعتبار (زال) من النواسخ فى جملة (مازات منحازا)
 ورد لهذا الفعل ثلاث صيغ فى المضارع هى (يزال _ يزيل _ يزول) فأى هذه هو الناسخ ؟؟

٣ - (أعتد الصيانة مفها) جاء في بعض كتب اللغة: أعتد وأعد بمعنى
 واجد وجه العبارة اللغوية توجيها نحويا بالتطبيق على الجلة السابقة .

٤ _ جاء في البيت الثالث الجل (هذا مشرب _ قد أرى _ تحتمل الظا)
 اذكر موقعها الإعرابي ومحلها كما وردت في سياق البيت .

ه _ (بدا طمع) أبدل بالفعل (بدا) الفعل (بدأ) وأكمل الجملة ، ثم
 وازن بين جملى الفعاين معنى ونحواً .

٣ _ (صیرته لی سلما) حدّد مفعولی (صیر) فی هذه الجملة _ استعمل
 فی موضع هذا الفعل فعلین آخرین مثله معنی و نحوا

٧_ من أدوات الشرط الخاصة بالأفعال (لو) فما الوظيفة النحوية
 للمصدر المؤول بعدها في جملة (لو أنَّ أهل العلم صانوه)

٨_ الكلمات (جانبا _ مهجتى _ غرسا _ ذلة _ محياه) أعربها ملتزما الوظيفة والشكل _ راجع سياقها كما وردت في النص قبل الإعراب .

القسم الثالث

الجملة الفعليه

تشمل مباحثهما ما يلي :

أولا: مباحثها الأصلية ﴿

١ _ إعراب الفعل المضارع (رفعا ونصبا وجزما)

٧ _ الف__اعل

٣ _ ناثب الفاعل

٤ ـ أساليب المدح والذم

٥ _ الفاعيل الخسة

(المفعول به _ المفعول المطلق _ المفعول فيه _ المفعول لأجله _ المفعول معه)

٧- الحسال

٧ _ التمهيرز

٨ ـ أساليب الاستثناء

ثانيا: ما ألحق بالجملة الفعلية

٩ _ النداء على الأصل

١٠ _ الاستفائة

١١ _ الندبة

١٢ ـ الترخيم

إعراب الفعل المضارع

عهيب

ينبغي ـ قبل الحديث عن إعراب المضارع ـ التنبُّ للأمور التالية :

أولا: أن الجلة الفعلية تتكون في صورتها المختصرة من (فعل وفاعل) أو من (فعل وناعل) أو من (فعل ونائب فاعل) ثم يليهما ما يطلق عليه في النحواسم (الفَضَلاَت) ومن عاذج الجلة الفعلية ما يلي:

نامت المدينةُ وسهر رجالُ الأمن

يمافظ ُ رجالُ الشرطة على حياة المواطنين

قاحترم «وُلاء الرجال وقد م لمم المونة

يلاحظ أن الفعل فى الجملة الفعلية يآتى ماضيا مثل (نام-سهر)أومضارعا مثل (يحافظ) أو أمراً مثل (احترم ـ قدّم) ، فلماذا إذن يسُهتم بدراسة المضارع وحده من بين الأفعال فى بداية الجملة الفعلية ؟؟

إن الفعل المضارع وحده هو العرب، إنه هو الذى يتغير مرة بالرفع ومرة بالرفع وأحيانا أخرى ومرة بالنصب ومرة بالجزم، إذ يشغل أحيانا وظائف الجزم، فنقول:

تُورقُ الأشجارُ في الربيع

عنيتُ بالحديقة كي تُـُورقَ أشجارُ ها

لكن، لم تُورق منها شجرة ضميفة الجذور

فيكتنى معهما بما ذكر عنهما فى باب الإعراب والبناء من معرفة كيفية بتاء آخرها .

ثانيا: الفعل المنارع قد يأتى مبنياً إذا اتصلت به إحدى النونين — النسوة والتوكيد _ مثل (الفتيات في الجامعة ينا فسن الشبان على التفوق) ومثل (لترتفعن سمعة بلادنا عالية في كل مكان بفضل أبنائها المتعلمين)

والذى ينبنى التنبه له أن المضارع المبنى وكذلك القمل الماضى إذا جاء كل منهما فى موضع للنصب أوالجزم ، لم يكن منصوبا ولامجزوما ، بل يكون فى محل نصب أو جزم ، تقول :

أهمَّني أنْ غِبْتَ فإن اعتذرتَ مرة أخرى فأخبرنا

فين البين أن الفعل (غاب) فعل ماض جاء بعد (أن) فهو في محل نصب وليس منصوبا ، والفعل (اعتذر) فعل ماض جاء بعد (إن) الجازمة فهو في محل جزم وليس مجزوما ، والفعلان (يتخلين _ يفقدن) جاءا فعلَى الشرط والجواب وهما مضارعان مبنيان ، فهما في محل جزم ، وليسا مجزومين . . وهكذا .

إن الفتيات العربية إن يتخلُّينَ عن أنو تنهنَّ يفقدُنَ كلُّ شيء

أما الأمر ، فإنه لا يحل محل المضارع المعرب ، لكنه يأتي أحيانا في حواب الشرط، وحيثذ تكون الجملة كلها _ لا الأمر وحده _ في معل جزم.

ثالثًا : الفعل المضارع المعرب يأتى على الصور الآتية :

• يتقدم _ يُنافس _ يتعلم _ يتعفسر الآخر

- يبنى ـ يسمُو ـ يرقَ ـ يبقَى } معتل الآخر
- بتعاونون _ تتزيّنين _ يُذاكران معا } الأفعال الخسة

ولكل من هذه الثلاثة كيفية إعرابه _ وقد سبق شرحها بالتفصيل في باب الإعراب والبناء _ فالصحيح الآخر يعرب بالحركات الأصلية رفعا ونصبا وجزما _ والمعتل الآخر تقدر عليه الضمة دائما، وتقدر الفتحة على المعتل بالألف فقط وتظهر على المعتل بالواد والياء، ولكنه يجزم بحذف حرف العلة على ما تقدم شرحه _ والأفعال الخسة ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون (راجع باب الإعراب والبناء)

رابعا: أن القصود بالدراسة هنا هو بيان الوظائف النعوية التي يأتي من المضارع المعرب رفعا ونصبا وجزما ، أى: متى يرفع ومتى ينصب ومتى يجزم ؟؟ _ أما المبنى من المضارع والماضى فإنه يحل معله فى النصب والجزم فيكون مبنيا فى محل نصب أو جزم _ كا سبق شرحه .

وعلى ذلك ، فإن الدراسة هنا تتناول الآتى :

- ١ رفع الغمل المضارع
- ٢ نصب الفعل المضارع
 - ٣ جزم الفعل المضارع

رفع الفعل المضارع

لاحظ الأمثلة القالية :

تصدرُ الصحفُ في البلادِ الراقية كلَّ يوم ويتوالى ظهورُ ها صباحا ومساء

والصَّحاميون يتسابقون في الحصول على الأنباء والتحفيقات حيث بنشرون ذلك كلسَّه للقارىء المتلبِّف

فى الأمثلة السابقة أفعال مضارعة مرفوعة هي على التوالى (تصدر بسيتوالى - يتسابقون - ينشرون) ومن الواضح أن علامة الرفع تختلف من فعل لآخر فهي الضمة ظاهرة فى الأول ومقدرة فى الثانى ، وثبوت النون فى الفعلين الأخيرين .

والأفعال السابقة تجمعها كلها سمة واحدة _ سواء أكانت في أول الكلام أم وسطه أم آخره _ هي : أنها لم يتقدم عليها أداة من أدوات النصب ولا أداة من أدوات الجزم ، ومن أجل هذا اشتهر بين المشتغلين بالنحو العبارة التالية (يرفع المضارع إذا تجرد من الناصب والجازم)

وقد خاضت كتب النحو _ فيما يحتص بالمضارع المرفوع ـ في أمرين نشير إليهما باختصار لبيان الرأى فيهما :.

الأول: لماذا أعرب المضارع!!

وهذه نقطة خلاف بين المكوفيين والبصريين

فالكوفيون: من رأيهم أن الفعل المضارع يتغير ، فهو معرب لهذا كا تعرب الأسماء

والبصريون: يرون أن الإعراب في الفعل إنما هو للمشابهة بينه وبين السماء المعربة، ومن أهم وجوه المشابهة _ في حديث طويل _ ما يلي:

- (١) أنه يشغل وظائف الاسم فيأتى « خبرا وصفة وحالا » مثل (العلْمُ يُنفِيدُ) موضع (الْعلْمُ مُفيدٌ)
- (٣) أنه يتغير من رفع لنصب لجزم _ كما يتغير الاسم أيضا من رفع لنصب لجر
- (٣) أن الفعل المضارع يماثل اسم الفاعل في حركاته وسكناته ،فالكلمات (يُكرم _ يُفهم _ متقدِّم) في حركاتها وسكناتها .

ومن البين أن هـذه التعلات كلها وغيرها لا معى لها ، وأن الفعل المضارع ورد في اللغة معربا _ كما اتفق على ذلك النحاة _ وهذا يكنى ، أما للخارب؟ ؟ فالإجابة عنه لا تفيد شيئا .

الثاني: لماذا رفع الفعل المضارع ٢.

لابد۔ فی رأی النحاۃ۔ من عامل یرفع المضارع ، وہذا العامل نفرق حوله الرأی کما یلی :

- (۱) أن العامل هو التجرد من الناصب والجازم ، وهو عامل معنوى مثل (يميِّزُ الذَّكَى ُ بين النافع والضار)
- (ب) ورأى آخر: أن العامل هو أنه بأتى في موضع الاسم المرفوع

مثل (الذّ كَيُّ يُمَيِّرُ بين النافع والضار) تساوى (الذكَ مُمَيِّرُ بين النافع والضار)

(ح) ورأى ثالث: أن الذى رفع المضارع هو حروف المضارعة ، أى (الهمزة والتاء والنون والياء) التى تأتى فى أول المضارع ، مثل (أقرأ ــ تقرأ ــ يقرأ) وهذا كلام غريب!!

(د) ورأى رابع: أن الذى اقتضى رفع المضارع هو مشابهته لاسم الفاعل _ وقد تقدمذلك

ومن البين - بعد عرض هذه الآراء باختصار - أن هذا الكلام كله دعا إليه البحث عن العامل ، وهو بحث لا علاقة له باللغة ، فهو جهد ذهني مشكور لكنه غير مفيد ، والمفيد حقا أن يقال (يرفع المضارع إذا ورد في الجلة ولم يسبقه ناصب أو جازم)

لكن ، قد وردت شواهد في اللغة لا تتفق مع ذلك -- وإليك هذه الشواهد وما قيل عنها:

* ما ينسب لأبى طالب — عم النبى — من قوله يخاطب النبى:
عمدُ تَفْد ِ نفسَك كُلُّ نفسِ إذا ما خفْت من شيء تَبَالاً (۱)
فالفعل (تَفْد ِ) حذف منه حرف العلة مع أنه متجرد من الناصب
والجازم فلم يرفع.

(١) التبال : الوبال ، ومعناهما : الهلاك والدمار .

الشاهد: أن الفمل (تفد) لم يرفع مع أنه متجرد من الناصب والجازم فقد ورد في صورة المجزوم محذف حرف العلة ، وأصله (تفدى) - وقد خرجه النحاة على أنه مجزوم بلام طلب محذوفة ، والتقدير (لتفد) - والرأى أن هذا بفسر ولغة الشعر الحاصة .

• قول امرى القيس:

فاليوم أشرب غير مستد عيب إنا من الله ولا و اغل (الله فالفعل (أشرب) مجزوم الآخر مع أنه متجرد من الناصب والجازم. وقد حاول النحاة _ كوادتهم _ آن يخضعوا هذين البيتين للقاعدة السابقة قالوا إن (تفد) مجزوم بحرف الطلب المقدر، والتقدير (لتفد) واللام حرف جزم، وأن (أشرب) حذفت منه الضمة للضرورة، والأصل (أشرب) أو أن الأصل في البيت هو (أستى) ولكن غيره الرواة أو النحاة _ وكثيراً ما يفعلون ذلك.

والحق أن ذلك كله لا يفسره غير لغة الشعر الخاصة ، فقد حذفت الياء من الفعل (تفد) من أجل الوزن ، وأن الفعل (أشرب) سِكن أيضا لوزن البيت ، وللشعر أحكامه .

⁽۱) مستحقب: مكتسب ـ واغل: المنطفل على الشاربين دون دهوة
يقول: أشرب اليوم من غير إحساس بالإثم أو شعور بالمهانة
الشاهد: في (أشرب) حيث لم يرفع، مع أنه متجرد من الناصب والجازم
فقد ورد ساكن الباء ـ وقد خرجه النحاة عل ضرورة الشعر، أو أصله (أستى)
فغيره الرواة أو النحاة ـ والرأى أن هذا يفسره لغة الشعر الحاصة.

نصب الفعل المضارع

١٠ - الحروف الأصلية لنصب المضارع (أن - كَنْ - إِذَن - كَيْ)

٧ - ينصب المضارع « بأن » مضمرة وجوبا بعد الحروف الخسة الآتية :

(١) حرفان للجر هما (لام الجعود – حتى)

(ب) ثلاثة حروف للمطف هي (أو ـ فاء السببيّة ـ واو المبيّة)

٣ — ينصب المضارع «بأن » مضمرة جوارا في الجملة التي يتحقق فيها ما بلي :

(١) وقوع الفعل بعد أحد حروف العطف الأربعة (الواو — الفاء ثمّ — أوْ)

(ب) أن يسبق حرف العطف في الجلة باسم محض (المصدر غالبا)

٤ — ينصب المضارع « بأن » مضورة شذوذا في غير ما سبق ماسمع عن العرب

الحروف الأصلية لنصب المضارع

الحرف الأول ﴿ أَنْ ﴾

لاحظ الأمثلة التالية :

أرسلتُ إليه خطابا أن احضر بلغ القائدُ إشارةً أن أطلقُوا الرّصاص لمّا أنْ نادانی الواجبُ أَجَبت وأقسمُ أنْ لو طُلبت نفسی لقد متها راضیا علمتُ أنْ ستسافرُ اليوم وكنت أظن أنْ ستبقَى معنا أياما من الضّارُ أنْ تُمَاشِرَ متبلّدَ الإحساس ومن الفيد أنْ تُصاحبَ الذّكَ اليقيظ

تستممل (أن) في اللغة العربية استمالات أربعة محسب الجلة التي ترد فيها .

الاستمال الأول: المسترة

وهذه لا تنصب المضارع ، وإنما تكون مثل الحرف (أَى) تماما ، فهى حرف تفسير لا موضع له من الإعراب

وتأتى (أن) مفسرة إذا جاءت فى الكلام بعد « ما فيه معنى القول دون حروفه » مثل (أرسل ـ أوحى ـ أشار ـ كتب ـ عرف) تقول (كتبت إلى صديقى أن سأزوره قريباً ، وعرفته أن سأمكث أياما معه) قال القرآن (فأوحينا إليه أن أصنع الفُلْك بأعينينا)(1)

الاستعال الثاني : الزائدة

وهى تلك التى تقع حشوا فى الكلام، ولا يختل الكلام مع حذفها وإن كانت تفيد توكيده، وهذه لا شأن لها بنصب المضارع، وإنما هى حرف زائد لا محل له من الآعراب

وتأتى زائدة في المواضع التالية :

⁽١) من الآية ٢٧ سورة المؤمنون

ا ـ إذا جاءت بعد (لممّا ـ الحينيَّـة) كقول القرآن (فَلَـمَـّا أَنْ عَاهَ البشيرُ الْـقَـاهُ على وجهـه فار تَـدَّ بصيرا)(')

فأقسمُ أن لو التقينا وأنتُمُ لكان لكم يومُ من الشّرِ مُنظلِمُ (١) السرّابُ سُطلِمُ (١) في السرّابُ في الصحراء كأنْ سحابِ)

الاستعال الثالث: المخفّفة من الثقيلة

معنى « المخففة من الثقيلة » أن أصلها (أن) الناسخة التي تنصب الاسم وترفع الخبر ولكن خففت نونها فأصبحت نونا واحدة ساكنة

وتكون (أن) محففة من الثقيلة إذا سبقها في الكلام ما يفيد الهقين أو الظن فيأتي الفعل بمدها مرفوعا ، ويفصل منها بأحد الحروف التالية (السين ـ سوف ـ النفي ـ قد ـ لو) (الله تقول (علمت أن ستبذل عاية جهدك بعد ما ظننت أن لا تقدر مسئوليتك) ومن ذلك قول القرآن :

• (علم أن سيكون منكم مرضى (١٠)

⁽١) من الآية ٩٦ من سورة يوسف .

⁽٢) الشاهد في الفطر الأول (أقسم أن لو النقينا) فإن الحرف (أن) زائد بين القسم وأداة الشرط (لو)

⁽٣) راجع باب د إن وأخواتها ، في موضوع د تخفيف نونها ،

⁽٤) من الآية ٢٠ من سورة المزمل

(وحسيبوا أن لا تكون (١٦) -- في قراءة رفع تكون

قال ابن هشام عن الواقعة بعد الظن: يجوز أن تكون مخنفة من الثقيلة فيكون حكمها _كا ذكرنا _ ويجوز أن تكون ناصبة وهو الأرجح في القياس والأكثر في كلامهم، ولهذا أجمعوا على النصب في قوله تعالى: أحسيب الناسُ أنْ يُتركوا) واختلفوا في قوله تعالى (وحسيبُوا أنْ لا تكون فتنة) فقرى، بالوجهين ا . ه

ومعى ذلك باختصار: أن (أن) الواقعة بعد اليقين مخففة من الثقيلة دون توجيه آخر، أما الواقعة بعد الظن فيصح أن تكون مخففة من الثقيلة وأن تكون ناصبة للمضارع _ وستأتى

الاستمال الرابع: المصدرية الناصبة للمضارع

وهي غير ما سبق من استمالات (أن) الثلاثة

يقول أحد الشعراء المعاصرين:

أريدُ أَنْ أَعشَقَ أَنْ أَلْسَ الأَعماقَ أَنْ أَلْسَ أَعما قِي

أن أعبد الله كالم أكن أعبد من عمرى الباقي

بى ظمأ ، بى ظمأ أقاتل ، فأين يَنبو عُك يا ساق (٢)

ويقال عنها في الإعراب (حرف مصدري ونصب) فهي حرف مصدري

⁽١) من الآية ٧١ من سورة المائدة

 ⁽۲) من قصیدة بعنران (النهر الظامیء) الشاعر المماصر و محمد الفیتوری ،
 وقد سیقت الابیات المتمیل لا الاستشهاد .

تؤول مع ما بعدها بمصدر يشغل الوظائف النحوية المختلفة _ وهي حرف نصب لأنها تنصب الفعل المضارع .

لكن ورد من الشعر المجهول القائل:

يا صاحبي أَ فَدَّتُ نَهِ مِن نَوسَكِما وحيثًا كُنتُما ، لافيتُما رَسُدَا إِن تَشْضِيَا حَاجَةً لَى خَفَّ محملُها أَسْتَوْ جِبَا مِنَّةً عندى لها ويدا أَن تقرآنَ على أسماء ويحكُما منى السَّلام وأن لاتُشعرا أحدا⁽¹⁾ وقد أثار البيت الأخير مناقشات حادة ، إذ جاء الفعل (تقرآن)مرفوعا بعد (أن) وهذا ما دعا إلى القول بأن الحرف (أن) يهمل ، فلا ينصب

والحق انه لا داعى لكل ذلك ، فهذه لفة الشعر ، ويؤيد ذلك الشطر الثانى من البيت ، إذ استخدمت فيه (أن) ناصبة للمضارع ، وهذا يناقض إهمالها ، إذ لا يعقل أن يستخدم الشاعر لغات متمددة لحرف واحد وفي بيت شعرى واحد .

الحرف الثانى : كَنْ لاحظ الأمثلة الآتية :

الفعل المضارع.

⁽۱) يدعو صاحبه ، ثم يدعو لهما بطول العمر والرشاد ؛ ليمطفهما إليه ويقول : إن لى حاجة خفيفة الحل عظيمة النفع ، وإن تؤدياها تصنعا بى معروفا لا أنساه ، حاجتى أن تبلغا سلامى وأشوافى إلى حبيبتى وأسماء ، سرأ ودون أن يشعر أحد .

الشاهد: في (أن تقرآن) حيث جاء الفعل مرفوعًا بعد (أن) بما حمل بعض النحاة على القول بأنها مهملة ـ والرأى أن ثبوت النون اقتضته المنة الشعر، بدليل أنه حذف معها النون في الشطر الثاني في قوله (أن لا تشعرا أحدا)

لن أخونَ المهدولن أقصّرَ في الواجب ولن أكذبَ ولنَ أغشٌ ولن أخادعَ

يمبر المربون عن الحرف (ان) بقولهم (ان: حرف نفى و نصب واستقبال) فهى تفيد النفى ، وينصب المضارع بمدها ، ويصير ممناه خالصا للمستقبل بمد أن كان صالحا بدلالته على الحال والمستقبل ـ وإلى هنا اتفق النحاة والمحربون في شأن « لن »

أما أن هذا الحرف يفيد تأبيد النفى ، بمعنى أنك إذا قلت لن أخْطَى وَ ف حقّ غيرى) فمعناه أنك لن تخطىء أبدا ، فيبدو أن الاستعمال العربى لا يؤيده ـ ولنتأمل الاستعمال القرآ في ؛

* ما جاء على لسان مريم (لن أ كلُّم َ اليوم } النفي مقيَّد باليوم إنْسيّا (1) } فهو غير مؤبّد

* ما جاء عن الكفار والموت (ولن يتمنَّـوه } كلة (أبدا) أفادت أبدا^(٢)

وأما أن هذا الحرف يفيد تأكيد النفى ، فإذا قلت (لن أنا فِي َ النوى وَ وَلا أَحَتَهُ اللَّهُ وَلا وَلَن أَحَتَهُ الفَّي الفَي من قولك (لاأنافق ُ القوى ولا أحتقر ُ الضَّعيف) فإن المتأمّل للاستعمال العربي يتأكد لديه أنه لا مزية للحرف (لن) على غيره من أدوات النفى في إفادة المعنى

والخلاصة أن الحرف (لن) يفيد النفى والنسب والاستقبال ، وما عدا ذلك لا يؤيده الاستعال .

(۱) من الآية ٢٦ من سورة مريم
 (۲) من الآية و٩ من سورة البقرة

الحرف الثاك : إذَنَ

لاحظ الحادثة التالية:

- ـ سألتقى بك الليلةَ في الرابعة مساء
 - _ إذن نذهب مماً للنزهة
- ـ ولعلك تذكرُ حفلَ الكلية في الثَّامنةِ مساء
 - _ إذن نتوجه َ إليه بعد ذلك

يقول المعربون (إذن : حرف جواب وجزاء) فهى بذلك تأتى في جواب كلام سابق ، وهى أيضا تفيد المكافأة في هذا الجواب _ أما أنها تفيد الجواب فهذا أمر لازم لها لا يتخلف عنها ، وأما أنها تفيد الجزاء فليس أمراً دائما والمحادثة السابقة لا جزاء فيها ، لكن في المحادثة التالية :

- ـ سأنتبهُ للأسكاتذة وأذاكرُ بفهم
 - _ إذن تتفوُّقَ

فنى هذه المحادثة تتضح المسكافأة وهى « التفوق » فهى هنا حقا حرف جواب وجزاء ، وسواء أفادت الجواب فقط أم الجوابوالجزاء ، فإنها تنسب الفمل المضارع بعدها ، بشرط أن يتوافر لجلتها الصفات التالية :

(۱) أن تقع « إذن » في أول جملة الجواب، فلا يتقدمها شيء غيرها فإن وقعت حشوا لم تنصب المضارع ، بل يرفع كا يعلق رئيس العمال في أحد المصانع على حسن سير العمل بقوله (العمل إذن يتقدّم بسرعة ، والعمال إذن يؤدّون واجباتهم بإخلاص)

(ب) أن يكون الفعل بعدها مستقبلا، أي خلص معناه المستقسل

فلا يدل على الحال ، فإن دل على الحال لم ينصب الضارع ، بل يرفع ، كا يبدو في الحادثة التالية :

- ـ نزل الفريقان أرضَ الملعب وبدأت الباراة
 - إذن يلعبان مباراة شائقة
- (ج) أن تتصل « إذن » بالفعل بعدها ، فلا يفصل بينهما فاصل _ كا هو واضح في الأمثلة السابقة ـ فإن فصل بينهما فاصل رفع الفعل بعدها ولنتأمل ما يلي :
 - _ أُتَـمَـنَّى أَن تُسْتَقُّفَ نفسك بقراء تك الذاتية
 - إذن في الإجازة الصيفية _ أُحقِّقُ هذه الأمنيَّة

وقد استثنى من الشرط الأخير ﴿ الفصل بالقسم ﴾ حيث ينصب الفمل المضارع مع الفصل به ، وأشهر ما ورد شاهداً لذلك قول حسان بن ثابت :

إَذَنْ - وَاللهِ - رَمْيَهُمْ بَحُرْبُ تُسْيِبُ الطَّفَلَ مَنْ قَبَلِ المُشْيِبِ (١) الحَرْفُ الرابع : كَنْ

تأتى (كى) في اللغة بالاستعمالات الآتية :

الاستعمال الأول : حرف مصدري ونصب

لاحظ من الأمثلة ما يلي:

ـ جنتُ لـكي أطمئنٌ عليك

- واحضرتُ الطبيبَ لكي يراك

(۱) الشاهد : ف قوله (إذن والله نرميهم) فقد نصب الفمل (نرمى) بالحرف (إذن) مع الفصل بالقدم (واقه) فالحرف (كى) فى هذا الاستمال (مصدرى ونصب) مثل (أن) الناصبة للمضارع تماما و إنما تكون كذلك إذا تقدم عليها حرف الجر « اللام » ومن ذلك قول القرآن (لكيلا تأسّو اعلى ما فاتكم ولاتفرحوا بما آتاكم)(')

الاستمال الثاني : حرف تعليل وجر

لاحظ من الأمثلة ما يلي:

دعوتُ الله كما أنْ يُساعِدَ نَى ورجوتُه كما أنْ يرعاني

عالم عاما ـ وإنما تكون عليل وجر ـ مثل اللام عاما ـ وإنما تكون

كذلك إذا فصل بينها وبين الفعل (أن : المصدرية)

وقد ورد على هذا الاستمال قول جميل :

فقالت أكل الناس أصبحت مانعًا لسانك كما أن تَندُرٌ وتَخدما (٢) الاستعال الثالث: حرف مصدرى ونصب _ أو _ تعليل وجر (وجهان)

لاحظ من الأمثلة ما يلي :

(١) الآية ٢٠ من سورة الحديد .

(٢) مانحا : معطيا

رم) به معالاخریات ، إذ یکلمهن بکلاممسول یغرهن و مطدعهن . تمانیه هل حدیثه معالاخریات ، إذ یکلمهن بکلاممسول یغرهن و مطدعهن . الصاهد : فی (کیما آن تغر و تخدعا) فإن (کی) حرف جر ، لتوسط (آن)

بينها وبين الممل .

_ الاستقامة عامل مهم كي بتحقق الأمل.

_ والانحرافُ عاملٌ مدمّرٌ لكيا أنْ تتعشّرَ الحياة

وفى هذا الاستمال يصحف الحرف (كى) الوجهان ، أن تكون مصدرية وأن تكون تمليلية _ وإنما تكون كذلك إذا خَـلَتُ بما بجذبها للصدرية أو التعليلية ، أو إذا تنازعها ما تكون به مصدرية وتعليلية ، ويأتى ذلك كما يلى :

١ ـ إذا لم يتقدم عليها (اللام) ولم تأت بمدها (أن) المصدرية ، حيث تستميل وحدها في الجلة ، كقول القرآن عن المال (كيلا يكون دُولَـة من المال (كيلا يكون دُولَـة من الأغنياء منكم) فيصح توجيه (كي) مصدرية أو تعليلية .

٢ - أن يتقدم عليها (اللام) وتتأخر عنها (أن) فاللام تقتضيها مصدرية أو ووجود (أن) يقتضيها تعليلية - حينئذ يصلح توجيهها على أنها مصدرية أو تعليلية كا في المثال السابق (الانحراف عامل مدمر لكما أن تتعمر الحياة)

إضار « أن » وجوبا

هكذا يرى جهور النحاة : تضمر «أن » وجوبا ، فهى لم تظهر أبداً ومع ذلك فهى مقدرة بعد حرفين من حروف الجر ، وثلاثة من حروف العطف ـ فنى الأمثلة :

> لولا الجامعةُ ما كنت لأتثقُّفَ علميًّا أو لأتهذَّبَ اجتماعيًّا وإنني لأبذلُ غايةً الجَهْد حتى أحققَ الغايتين معا

الأفعال (أتثقف_ أتهذب_أحقق) على التوالى منصوبة « بأنُ » مضرة وجوبا _ أى مضرة دائما ولا تظهر أبداً .

والذى دعا إلى هذا التقدير الغرب أمر ذهني هو « الرغبة في اطراد القواعد » وتوضيح ذلك فيا نحن بصدده أن إضار (أن) _ كما سنعرف بالتفصيل _ يأتى بعد حرفين للجر عما (لام الجحود حتى) وبعد ثلاثا للعطف هي (أو _ فاء السببية _ واو المعية) فإذا جاء المضارع منصوبا بعد الأولى يجب أن تبتى حروف جر ، ويبحث له عن حرف نصبه عو (أن) المضمرة _ وإذا جاء منصوبا بعد الأخيرة ، يجب أن تبتى حروف عطف ويبحث له عن ناصب هو (أن) المضمرة .

ذلك منطقهم !! وهو منطق متكلّف، ومن السهل نقضه ، إذ أن استعمال هذه الحروف مع الأفعال المنصوبة يختلف عن استعمالها حروف جر أوعطف مع غيرها ، فلماذا يفرض استعمال على استعمال !! ولماذا لاتكون مع الأفعال المنصوبة حروف نصب مثل الحرف (أن) تماما !! _ لعل ذلك كان وجهة نظر الكوفيين ومن يعتد بهم من النحاة _ كان مضاء _ الذين قالوا بما يقرب من هذا الرأى السابق .

وعلى كل حال، فسنتناول هذه الحروف الخسة واحداً بعد الآخر على أساس أن (أن) مضمرة بعدها متابعة لجمهور النجاة

الحرف الأول: لام الجحود (لام التعليل ـ لام العاقبة)

لاحظ الأمثلة التالمة:

غداة الهزيمة لم بكن هناك عربي ليقبك العار وماكان أحد ليتوقع أن يحدث ما حدث لكن اليهود يشَّتُوا الغدر ليُفاجئونا } التعليل فهاجموا مواقع الطيران لينتصروا انتصاراً رَخْيِطًا مُذْ هلا } العاقبة لام الجعود: الجعود معناه: شده الإنكار والرفض، ومن ذلك ما يقال « جعد الكفار الإسلام » أى: أى رفضوه أشد الرفض _ ولام الجعود تفيد النفي المؤكد.

وتحدد تحویا بأنها هی "تی تقع بعد (مَاكَانَ) أو بعد (لَم َيكُنُ)
ومن البين أن (ما كان) ننی ، وأيضًا (لم يكن) نفی ، فتأتی اللام
بعد ذلك مفيدة تأكيد النفی، كقولك (لم أكن منافقًا لأكذب وماكنت ُ
مَمَّامًا لأَفْسِدَ مَا بِينِ الناس) ومن ذلك قول الة, آن :

- (لم يكن اللهُ لينفر لمم ولا ليهد يهم سبيلا)(1)
 - (وما كان اللهُ ليُمَدُ بَسهم وأنتَ فيهم)(٢)

وهذه اللام تضمر (أن) بقدها وجوبا ، فالفعل منصوب (بأن المضمرة) هذا . . وتستعمل اللام أيضا مع المضارع الاستعمالين الآتيين .

لام التعليل: وهي التي يكون ما بمدها سببا فيا قبلها ، إذ تفيد أن ما قبلها يترتب على ما بمدها ، كتولنا (جاهد الرسولُ ليُـسلـِمَ النَّـاس ، ورفض الطفاةُ ليعاندوه) ومن ذلك قول القرآن :

⁽¹⁾ من الآية ١٣٧ من سورةِ النساء .

⁽٢) من الآية ٣٣ من سورة الانفال

⁽٣) الآية الاولى من سورة الفتح

• (وأنولنا إليك الذكر لتُبيِّنَ للنَّاسِ ما نُـزِّلَ إليهم)(١)
لام الفاقبة: وتسمى أيضا (لام الصيرورة) و (لام المال) وهي التي
يكون ما بعدها غير متوقع بالنسبة لما قبلها ، فهو أمر مفاجي لم يكن منتظرا
كالمثال السابق (هاجمت إسرائيلُ لتنتصرَ انتصارا رخيصا مذهلا) فالانتصار
ـ بهذا الوصف ـ كان مفاجأة بالنسلة للهجوم، ومن ذلك قول القرآن عن موسى:

• (فالتقطّمة آلُ فرعونَ ليكونَ لهم عدوًّا وحَرَنا)

والفعل بعد اللامين الأخيرتين ـ لام التعليل والعاقبة ـ ينصب (بأن) مضمرة جوازاً

قال النحاة: لأنه يمكن النطق بها بعدهدين الحرفين بخلاف لام الجحود. لكن ينبغي التنبه إلى استدراك على إضار « أن » معلام التعليل ، هذا

الاستدراك توضحه الأمثلة التالية :

بكّرت في اليقظة لئلا "أتأخر في النّوم الظهرت «أن » بعد اللام وجئت سريما لئلا ينوت الموعد المومد

وملخص هذا الاستدراك: أنه إذ توسط بين لام التعليل والفعل المضارع حرف (لا) فإنه يجب إظهار (أن) ولا يصح إضارها

ومن ذلك قول القرآن:

* (رُسُلاً مبشّرينَ ومُنذرينَ لثلاً يكونَ للناسِ على اللهِ حجّـةُ بَـمدَ الرُّسُل) (۲)

 ⁽١) من الآية ٤٤ من سورة النحل
 (٢) من الآية ١٦٥ من سورة النساء

الحرف الثانى: حتى

ينبغي درس ما يتعلق بهذا الحرف من ناحيتين :

الأولى: استعمالات « حتى » في الكلام العربي

الثانية: «حتى » حين ينصب بعدها الضارع الناحية الأولى: «حتى » في الكلام العربي

تَجَى. في اللغة كما يلي :

أولاً : حرف جر ______ _ سنجاهدُ حتى الرمق الأخير

- وسنعر رُ أرضنا عي آخرِ شبرٍ فيها

فهی فی ذلک حرف جر مثل (إلی) ولما شروط خاصة ستأتی فی مکانها فی باب (حروف الجر)

ثانيا : حرف مطف

لاحظ الأمثلة التالية

- وَسَمَ قَابُ الرَّسُولُ كُلُّ النَّاسِ حَتَى المَصَاةَ

- وشمل عدل عبر ال ية حتى الظلة

فهى هنا حرف عطف، وما بعدها تابع لما قبلها، ولها صفات خاصة

ستأتى في مكانها في باب (عطف النسق)

ثالثاً: حرف ابتدا.

لاحظ الأمثلة التالية .

- راقت سهرة الليلة حتى السهاد شائق

- ومالت سهز تُنا حاتي نصر فنا في الفجر

ـ وكان الكونُ ساكناً حتى يتجاوَبُ فيه الصمتُ

ففى هذه الأمثلة جيما وقع بعد الحرف (حتى) جلة اسمية أو جلة فعلية ، فعلما ماض أو مدارع مرفوع ، فهى فى كل ذلك حرف ابتداء .

هذا وقد وقفت كتب النحو هند المضارع المرفوع بعد «حتى » ـ فى باب إعراب المضارع ـ فوضعوا من شروطه ما تلخصه العبارة الآتية (أن يكون ما قبلها سببا فيما بعدها _ وأن يكون المقصود بالفعل المضارع بعدها الزمن الحالى بالنسبة المتكلم)

وبالتطبيق على المثال السابق يقضح أن الفعل في (يتجاوبُ فيه الصمت)
سببه (سكون الكون) وأن هذا الفعل صاحب ما قبله ، فهو يحدث معه ،
وهو أيضا صاحب وقت المتكلم به ، إذ نطقت هذه الجلة بعد سهرة شائقة
بين أصدقاء خرجوا بعدها يجوبون الشوارع في صعت الفجر .

هذا ويمثل النحاة للفعل المضارع المرفوع بمثال مشهور هو (مرض زيد حتى لا يرجونه)

رابعاً: ما ينصب بعدها المضارع

لاحظ الأمثلة التالية:

يناقشُ القاضي الأدلةَ حتى تظهرَ الحقيقة

(١) إعراب: مرض زيد حتى لا يرجونه.

مرض: فعل ماض مبنى على الفتح - زيد: فاعل مرفوع بالصمة ـ حتى حرف ابتداء ـ لا: حرف نني ـ يرجونه: فعل مضارع مرفوع بثهوت النون واو الجماعة فاعل، وضمير الغائب مفعول به مبنى على العتم في عمل تضب.

- وَكُلُّ إِنسَانِ برى ﴿ حَتَى تَثْبَتَ إِدَانَتُهُ وَكُلُّ مَتَّـهُم ۚ تَحْتَ الشُكُ حَتَى تَبرأُ سَاحَـتُهُ

في هـذه الأمثلة ينصب الفعل بعد (حتى) باعتبارها حرف جر والفعل منصوب (بأن) مضورة على ما هو رأى جمهور النحاة ، أو باعتبار (حتى) حرفا ينصب المضارع على ماهو رأى الكوفيين ، وقد اشترط لنصب المضارع بعدها شرط هام تلخصه العبارة التالية (أن يكون الفعل الذي بعدها مستقبلا بالنسبة لما قبلها _ سواء أكان مسببا عنه أم لا)

وبتأمل الأمثلة السابقة يتضع فيها جيما أن ما بعد (حتى) مستقبل بالنسبة لما قبلها وربما يكون مستقبلا أيضا بالنسبة للمتسكلم، مما يحدد طروف النطق بها .

ومن شواهد هذا الاستعمال الرابع ما يلي :

- قول القرآن (وكُلُوا واشربوا حتى يتبَّينَ لَـكُم الخيطُ الأبيضُ من الخيطُ الأبيضُ من الخيطُ الأبيضُ من الخيط الأسو د من الفجر (١١)
- قول القرآن (قالوا لن نَـبُـرَحَ عليه عاكفين حَى يرجعَ إلينــا وسي (٢)

الناحية الثانية معانى (حتى) مع نصب المضارع أ أمل الأمثلة التالية :

⁽۱) من الآية ۱٪۷ سورة البقرة (۲) الآية ۹۱ سورة طه

سأسهر الليلَ حتى يطلع الصباح
وسأصا ر السّفية حتى يفارِق الله السّفية حتى يفارِق الله الماعمل مجدد حتى أتفوق الماعمل مجدد حتى أتفوق وأودى الواجب حتى أرضى ضميرى

الحرف (حتى) الذي ينصب بعده المضارع يأتي بالمعاني الآتية :

(١) بمنى (إلى) إذا كان ما سدها غايةً لما قبلها كما هوواضح في الثالين الأولين ، ومن ذلك ما يمثل به النحاة من قولهم (لأسيرَ نَّ حتى تطلُعَ الشمس)

(ب) بمعنى (كى) إذا كان ما قبلها سببا فيما بعدها ـ كما هو واضح في الثالين الأخيرين ، ومن ذلك ما يمثل به النحاة من قولهم (أسلم حتى

تدخُلَ الجنة)

(ج) قد تصلح للمعنيين السابقين جميما إذا كان الظرف اللغوى الذى ورد فيه الكلام صالحًا لهما .

الحرف الثاث: أو

لاحظ الأمثلة الآتية:

أَتَةَنُ عَلَى بَإِخَلَاسِ أَوْ أَرْضَى ضَمِيرِى وأَنَا شِلُ صَدَّ الزَّيْفُ أَوْ تَنْجَلَ الحقيقة لا أَتْرَكُ مَا أَقْتَنَعُ بِهُ أَوْ يَثْبِتَ أَنَهُ خَطَأً وأصدِّقُ حديثَ النصحِ أوا حسَّ غشه

بأتى هذا الحرف في اللغة وبعده الفعل المضارع المنصوب ـ وفي هذه العالة مكون له المعنيان التاليان :

(۱) أن تكون بمعنى (إلى) إذا كان ما بعدها غاية لما قباما و يمثل له النجاة بتولهم (الألرَ منتك أو تقضيتني حقى) ، ومن ذلك قول الشاعر: الأستَسمِلَن الصَّعْبِ أوأد رك المنى فما انقادت الآمال إلالصابر(۱) (ب) أن تكون بمعنى (إلا) إذا كان ما بعدها مستدركا على ما قبلها ويمثل له النجاة بقولهم (الاقتلسَ الكافِرَ أو يُسلِم) ، ومن ذلك قول زياد الأعجم:

وكنتُ إذا غمزتُ قناءً قوم كسرتُ كُمو َبهاأوتستقيا^(٢)
قال علماء النحو: إنها تعطف مصدرا مؤولا على مصدر متوهم ــ
والمؤول يجيء من (أن) المضرة والفعل بعدها ، والمتوهم يتخيل مما قبلها

الحرف الرابع : فا السبية لاحظ الأمثلة الآتية :

هل نتعلمُ من الماضى فنعتبرَ فى الحاضر !! الحقيقة : أن بعضنا لا يتعلَّمُ منه فيقعَ فى الخطأ فهلاً أخذنا حذْرَ نا فنتجنَّبَ العَشَرات

(۱) الشاهد : في (أو أدرك المني) إذ نصب المضارع بعد (أو) التي بمعنى (الم)

(٠) غمزت: جاء في القاموس: غمزه: نخسه، والمقصود هنا أمسكت
 قناة: رمح ـ الكموب: المسافات بين كل عقدتين في الرمح

يقول : إذا أردت أمراً فإما أن أحققه وإما أن أحطمه ،كالرمح إذا أمسكته إما أن يستقيم أو ينكسر .

الشامد: في (أو تستقيما) حيث نصب المضارع بعد (أو) التي عمني (الا)

اسمها « فاء السببية » لأن ما بعدها يترتب على ماقبلها ، أو بعبارة أقرب يتسبب عما قبلها ، كما هو ملاحظ من أن (الاعتبار في العاضر) يترتب على (التعلم من الماضي) في المثال الأول ؛ وكذلك (الوقوع في الخطأ)الذي يترتب على (عدم التعلم من الماضي) وهكذا .

وهذه الفاء يأتى المضارع بمدها منصوباً على الرأى الشائع ـ بأن مضمرة وجوباً ، وإنما يكون ذلك إذا سبقها ما يلى :

(۱) الطلب بأنواعه المختلفة (الأمر ـ النهى ـ الدعاء ـ الاستفهام ـ العرض ـ التحضيض ـ التمي ـ الرجاء)

(ب) النفي

ومما ورد شاهداً لذلك ما يلي :

* قول القرآن عن أهل النار (لابُـقْـضَىعليهم فَـيَـمُوتُـوا ولابُخَـفَّـفُ عنهم من عَذَا بِها)(١)

• قول القرآن (يا ليتني كنتُ معهم فأفو زَ فوزً ا عظما)^(١)

• قول الشاعر:

ربُّ وَفُقْنَى فِللا أعدِل عن سَنَنِ السَّاعِين في خير سَنَن (١)

الشاهد: في الشطر الأول (رب وفقى فلا أعدل) فقد نصب الفعل (أحدل) بهد فاء السبية ، وقد سبقها للدعاء .

⁽١) من الآية ٢٦ من سورة فاطر .

⁽٢) من الآية ٧٢ من سورة النساء .

⁽٣) سنن : جمع سنة ، وهي السهرة والعاريقة .

* قول الآخر :

هل تمرفون لُبَانَا آَيَ فَأْرِجُو َ أَنْ تَمُقْضَى فيرتدَّ بَمْضُ الرُّوحِ لِلنَّبَدَنِ ('') ومكذا بقية أنواع الطلب وصور النفي .

الحرف الخامس: وأو الميسة

لاحظ الأمثلة الآتية :

الإنسانُ الذكئُ لا يمتدى على الناس ويأخُذَ حِذْرَه منهم فلا تُسالمُ النَّاسَ وتأمَّنهم ، فإنَّ ذلك بَلاَّ هَة

تسمى « واو الممية » ومعناها : مصاحبة ما بعدها لما قبلها ، وعلامتها أن يصح وضع كلة (مع) مكانها ، ولا يختل الممنى

هذه الواو بنصب المضارع بعدها _ على ما هو الثائم _ بأت مضرة وجوبا فى المواضع نفسها التى تردفيها فاء السببية ، وهى جمل النفى والطلب ويما ورد لذلك الشواهد الآتية :

• من القرآن (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولمَّا يمام الله الذين جاهدُواً منكم ويملم الصابرين)(۲)

قول الحماينة :

⁽١) لباناني : جمع لبانة ، وهي الرغبة التهمة.

⁼ الشاهد : في (هل تعرفون لبنائي فأرجو) فقد نصب الفعل (أرجو) بعد فاء السبية ، وقد تقدم عليه الاستفهام .

⁽٢) الآية ١٤٢ من سورة آل عمران.

اَلَمْ اللهُ جارَكُم وبكونَ بيني وبينكم المــودَّةُ والإِخَاءُ (١٠) • قول أبي الأسود:

لا تَمَنْهُ عَن خُلُقٍ وَتَأْتَى مَثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكُ إِذَا فَعَلَتَ عَظَيمُ (٢) وَهَكَذَا بَقِيةً أَنُواع الطلب وصور النفي

إضار ﴿ أَنَّ ﴾ جوازا

لأحظ الأمثلة الآتية:

لولا الضير فيزجُر المُصاة لمادوا في الشر ولولا الحرب ويرتدع الطّغاة لمئت الفوضي

ومن دلائل الإيمان مجاهدة المرء نفسه أو يحاول هذه المجاهدة ومن المفيد في الحياة واستقامة خُـكُـق الإنسان ثم يُداوم على ذلك

فى الأمثلة السابقة أفعال مضارعة منصوبة هى على التوالى (يزجر ـ يرتدع محاول ـ يداوم) وبمعاودة النظر لهذه الجل يتضح الآتى :

(t) أن الفعل قد جاء بعد أحد حروف العطف الأربعة (الواو ـ الفاء ـ أو ـ ثم)

(ب) أنه قد سبقه اسم معطوف عليه هو على التوالى فى الأمثلة (الضمير الحرب _ مجاهدة _ استقامة)

⁽١) الشامد . في (ألم أك جاركم ويكون) حيث نصب الفعل (يكون) بعد واو المنية ، وقد تقدم عليه الاستفهام .

⁽۲) الشاهد: في الشطر الأولُ (لا تنه عن خلق و تأتى مثله) فإن الفعل (تأتى) منصوب بعد ه واو المعية ، وقد سبقه النهى ـ وسيأتى ذكر هذا البيت مرة أخرى في المفعول معه .

قال النحاة : ولابد أن يكون هذا الاسم _ المعاوف عليه _ خالصا من التأويل بالفمل ا . ه

ومعنى هذا أنه لا يصح وضع الفعل موضعه ، وغالباً ما يكون مصدراً أو اسم ذات

وبناء على ذلك : فالفعل المضارع الذي يردبعد أحد حروف العطف الأربعة السابق ذكرها _ ويتقدم عليه الاسم الخالص معطوفا عليه ، هـذا المضارع ينصب _ على ما هو الشائع _ بأن مضمرة جوازاً ، ويصح إظهارها فى الكلام ومن ذلك الشوهد التالية :

قول القرآن (وما كان ابشكر أن بكلمة الله إلا وحياً أو من ودام

حِمِـَابٍ أَو بُر ْ سِلَ رسولا)(١)

قول ميسون بنت كَعْـدُل روج معاوية تشكو حياة الترف:

ولُبِسُ عَبَاءَةٍ و تَقَدِيرٌ عِنِي الحبُ إلى من لُبِسِ الشُّفوف (٢)

• قول أنس بن مدركة الخثمى .

إنى و قَنْسِلِي سُكَنْسِكًا ثُم أُعْسِيلًا مُ أَعْسِيلًا مُ أَعْسِيلًا مُ أَعْسِيلًا مُ البَعْرُ (٢٢)

(١) الآية ١١ من سورة الشورى .

(٢) الشفوف : الثباب الرقيقة .

الشاهد: في القطر الأول (لبس عباءة وتقر عيني) فقد نصب الفعل (تقر) بأن مضمرة جوازاً بعد واو العطف، وسبقه اسم خالص وهو المصدر (لبس) (٣) سليك: هو سليك بن السلكة من صماليك الشعراء، وقد قتله الشاعر في قصة تروى _ أعقله: أدفع ديته _ والبيت يضرب مثلا لكل موقف يضرب فيه القوى، فيخاف الصعيف.

الشاهد: فى (قتلى سليكا ثم أعقله) فقمد نصب الفعل المضارع (أعقل) بأن مضمرة جوازا بعد , ثم , وسبقه معطوف عليه هو (قتل) وهواسمخالص من التأويل بالفعل .

إضمار « أن ، شـذوذاً

سبق عرض الحروف التي يرد المضارع منصوبا بمدها ، وأن ذاك النصب في الرأى الشائم ـ بأن مضمرة وجوباً أو جوازاً

أما ما ورد من العبارات منصوبا فيه المضارع من غير المواضع السابقة فيقتصر فيه على السماع من العرب، ويعتبر منصوبا « بأن مضمرة شذوذاً » ومن ذلك:

* قول العرب في المثل (تسمع بالمُعَيدِيِّ خير منأن تراه)تقديره: أن تسبع .

- قول العرب في المثل (خذ اللص عبل بأخذك) تقدير. : أن بأخذك
 - قول العرب (مُرْه يحفيرَ ها) تقديره : أن يحفرها
 - * قول طرفة بن العبد:

وأنْ أَشْهُدَ اللذاتِ هل أنت مُخْلِدِي(١)

تقديره (أن أحضر الوغي)

ويبدو_ إن لم يجانبى التوفيق_ أن من رَوَوْ ا هذه العبارات النثرية عن العرب قد أخطأوا السماع ، فسقط الحرف (أن) من النطق في الرواية ثم درست كذلك _ أما البيت الشعرى _ وأمثاله _ فقد سقط منه (أن) لإقامة الوزن ضرورة .

⁽۱) الشاهد: في (أحضر الوغى) فقد نصب المضارع (أحضر) بأن مضمرة شذوذا ـ والرأى أنها حذفت لإقامة الوزن، بدليل ذكرها في الشطر الثاني حين اتسع سياق الكلام الشاعر.

جزم الفعل المضارع

١ _ الجزم في جواب الطلب

٧ _ ما مجزم فعلا واحداً (لَم م لَمَّا _ لام الطلب ـ لا: الطلبيَّة)

٣_ ما یجزم فعلین (إِنْ _ إِذْمَا _ مَنْ _ مَا _ مَهْمَا _ مَتَى _ أَبَّانَ ﴾ أَيْنَ _ أُنِّي _ حَيْثُهُمَا ﴾

٤ _ من المسائل المهمة في الجلة الشرطية ما يلي :

(١) اقتران جواب الشرط بالفاء

(ب) العطف (بالواو _ الفاء) بين الشرط والجزاء أو بعدها

(ج) اجتماع الشرط والقسم

(د) الحذف في أجزاء الجملة الشرطية

أدوات الشرط غير الجازمة

الجزم فى جواب الطلب

لاحظ الأمثلة التالية:

ـ استقمِ عنمُ راحةَ الضمير ورضا الله

ـ وتعلُّم من أخطائك تتجنب الوقوع في غيرها

ـ لا تترَدَّدُ تُــُحقِّـقُ ما تريد

الأفعال (تغنم ـ تتجنب ـ تحقّق) في الأمثلة السابقه مجزومة، وقد تقدم عليها ما يدل على الطلب وهو الأمر في المثالين الأولين، والنهى في المثال

الثالث، ومن ذلك قول القرآن (قل تعالَـوا أَنْـلُ ما حرّم ربكم عليكم)(۱) ويطلق المعربون — كما هو مشهور — على الفعل المجزوم أنه (مجزوم في حواب الطلب)

هذا الأسلوب ينبغي أن تتحتق له الصفات التالية :

(۱) أن بتقدم الطلب قبل الفعل المجزوم، فإن كان الكلام مثبتاً أو منفياً لا يجزم المضارع ، بل يرفع ، تقول (إنك منافق تد عى صداقتى تود عدوى) وتقول (إنك صديق مخلص ، فأنت لا تخذاً نى تنصر كنى)

(ب) أن يكون المضارع المجروم مترتبا على الطلب السابق ، بأن يكون مسببا هنه في العادة والعرف ، فإن لم يكن كذلك رفع المضارع ، مثل (اغنم من الحياة فرصة تسنح لك) و (خذ من حياتك لنفسك ساعة مرح فيها) فالمضارع في المثالين غير مسبب عن العلب السابق ، فهو مرفوع على أنه صفة لما قبله .

(ج) أن يكون النهى _ وهو واحد من صور الطلب _ فى الجملة بما يمكن رفعه من الكلام وبوضع موضعه (أداة شرط + لا النافية + فعل شرط) ويصح المعنى _ وحينثذ بجزم المضارع ، فإذا لم تصلح تلك التجربة رفع الفعل المضارع ، ولم مجزم _ لاحظ الآبى :

لا تُصاددِق الأشرارَ تَدَّق ِ الشبهات

لا تُصادقُ الأشرارَ تتحملُ وزرَهم

يصح: إن لاتصادق الأشرار َتَدَّقِ الشبهات ـ الفعل مجزوم

لا يصح: إن لا تصادق الأشر ارتتحمل وزره ؟ لفساد المعنى ـ الفعل مرفوع

⁽١) الآية الأولى من سورة الشرح .

ويبدو أن السبب في هـذا الشرط الأخير هو الشرط الثاني، فإن هذه التجربة الذهنية السابقة لصحة المعنى إنما هي وسيلة _ مع النهي خاصة _ لمعرفة ترتب الفعل على الطلب أو عدم ترتبه عليه ، وبذلك يكون جزمه أو رفعه . وقد وضع ابن هشام لذلك علامة في قوله :

ه وشرط الجزم بعد النهى كون الجواب أمراً محبوبا كدخول الجنة والسلامة فى قولك (لا تكفر تدخل الجنة) و (لا تدن من الأسد تسلّم) فلو كان أمرا مكروها كدخول النار وأكل السبع فى قولك (لا تكفر تدخل النار) و (لا تدن من الأسد يأكلك) تمين الرفع ا . ه

الحروف التى تجزم فعلا واحدا

وهى أربعة أحرف (كَمْ ـ لَمَّا ـ لام الطلب ـ لا: الطلبية) ويَكن الحديث عنها في مجموعتين على النحو التالى:

المجموعة الأولى: لم _ لمَّا

لاحظ الأمثلة الآتية:

الشعبُ الواعى من لم ينخدعُ بالمظاهر والكذب لكن : ألم نكذب على أنفسنا حتى فاجأتُـنا الحقيقة ؟ ؟ وألمّـا ننافقُ الأقوياءَ ونُـغُهْـِلُ صوتَ العقل ؟ ؟ ومع ذلك فلمّـا نفقدُ كلَّ الأمل بعد

من حروف جزم المضارع (لم_لمّا) ويطلق على الأول أنه (حرف نفى وجزم وقلب) ومعنى ذلك أنه ينفى المضارع المثبت، ويجزمه، ويقلب معناه للماضى _ ويطلق على الحرف الثانى _ لمّا _ مثل الأول تماماً.

وتدخل على كل منهما همزة الاستفهام ، كقول القرآن (ألم نشرح لك صدرك) (1) وقول العرب (ألمّا تصحُ والشيبُ وازعُ)

و إلى هنا يتفق الحرفان الجازمان (لم ـ ك ا) كنهما يختلفان بعد ذلك من حيث تحديد المعنى والاستعال اللغوى .

أما من حيث تحديد المعنى _ مع أنهما يفيدان النفى _ فيتمثل ذلك في أمرين :

(۱) أن « لم ° » تنفى الماضى مطلقا بصرفالنظر عن استمرار النفى حتى وقت التكلم ، أما « لنّا » فإنها ننفى الماضى حتى زمن التكلم

(ب) أن « لم * » تنفى الماضى ولا شأن لها بالمستقبل ، أما « لنَّا » فإنها تنفى الماضى مع توقع حدوث ما نُـفـِى ۖ في المستقبل

فلنلاحظ الشواهد التالية :

* قول القرآن (هَــَل أَتَى على الإنسانِ حين مَنَ الدَّهرِ لَم يَكن شيئًا مذكورا)(٢)

* قول القرآن (قالت الأعرابُ آمَنَا، قل لَمْ تُـوْمنُوا، ولـكنِ قُـولُوا أسلمنَا ولَـمّا يدخُـلُ الإيمانُ في قلوبكم)(٢)

* قول الشاعر:

فإن كنتُ مَا كُولاً فَكُنْ خَيرَ آكلِ وإلاّ فأدركُني ولما أُمـَزَّق (''

⁽١) الآية الاولى من سورة . الشرح . .

⁽٢) الآية الأولى من سورة الإنسان .

⁽٣) من الآية ١٤ من سورة الحجرات .

⁽٤) البيت ـكما يقول الصبان ـ لشاهرجاهلي غير معروف ، وقد يمثل به 🚤

وأما الذي يتملق بالاستعال اللغوى فأمران أيضا:

(۱) أن الحرف « لم » يا تمى بعد أداة الشرط « إنْ » فتقول (إنْ لم تتعلّم من أخطا ِلك وقعت فيها) ولا يصح ذلك مع « لمّا » فلا تقول (إنْ لمّا)

(ب) أن « لم » لا يحذف المضارع بمدها مخلاف « لَمَّا » فإنه يصح في النثر والشعر حذف المضارع بمدها ، تقول (كدتُ اليومَ أخرجُ للنزهة لكن لمَّا) أي (لَمَّا أُخرج)

المحموعة الثانيــة : لام الطلب ــ لا : الطلبية

لاحظ الأمثلة التالية:

ليتمسك الأحرار بحريتهم

وليدافعوا عنها بكل ما يستطيعون

فلا تمتد على حريات ِ الآخرين

ولا تترك غيرك يعتدى على حربتك

تسمى اللام فى المثالين الأولين (لام الطلب) كما تسمى فى المثالين الأخيرين (لا : الطلبية) والفرق بين الاثنين أن الأولى تطلب الفعل ، أما الثانية فإنها تطلب الترك .

الشاهد: (لما أمزق) حيث جزمت (لما) الفعل المضارع؛ أمزق /ومعناها ننى الماضي حتى الوقت الحاضر مع توقع حدوث ما ننى في المستقبل ، ولا شك أن عثمان كان يتوقع , التمزيق ، وقد مزق فعلا .

⁼ عُمَانَ (رضى الله عنه) حين حاصره الثوارق بيته ، فكتب إلى على (رضى الله عنه)كتابا وفيه هذا البيت .

و إن كان طلب الفمل للاستعطاف فهى « للدعاء » كخطاب أهل النار خازن النار (ليشف علينا ربُنك)

وكذلك إن كان طلب الترك الحرف « لا » للتوجيه ، فهى « للنهى » مثل (لا تنسَ حقَّك على نفسك ، ولا تُهملُ حقَّ الله عليك) ومن ذلك قول الرسول لأبى بكر (لا تحزنُ إن الله ممنا (') وإن كان طلب القرك للاستعطاف فهى «للدعاء» مثل (ربَّنَا لاتُوْاخِذُ نا إن نسينَا أوأخطأنا) (')

ما يجزم فعلين

إِن تراقب ضميرك تُشقين عملك ومن يتَّـق اللهَ يَجملُ له مخرجا

هي الأدوات التي تدخل جملة تفيد تعليق أمر على آخر بواسطة هــــذه الأدوات ، وتسمى هذه الجملة (جملة شرطية) وتتكون من :

(١) أدوات الشرط: الإحدى عشرة الجازمة

(ب) جلة الشرط: وتحتوى على الفعل المضارع الحجزوم، ويسمى « فعل الشرط »

(ج) جملة جواب الشرط: وتحتوى على الفعل المضارع المجزوم ويسعى « فعل جواب الشرط »

هذه الأدوات الإحدى عشرة تبقسم من حيث نوع الكلمة العربية إلى

قسمین رئیسین :

⁽١) من الآية ٤١ من سورة التوبة .

⁽٢) الآية الاخيرة من سورة البقرة .

القسم الأول: إنَّ _ إذْ مَـا

وهما من الحروف، الأداة الأولى باتفاق النحاة، والأداة الثانية على الاتحاه المشهور ــ فلنلاحظ الأمثلة التالية :

إِنْ تُحافظُ الأَمَّةُ على علما ثِها ، تَصُنَّهم من الابتذال وإذْ مَا يَسُنَّهم على رُقيَّها وإذْ مَا يَسُدُ هذا الخلقُ فيها ، يُساعدُ على رُقيَّها

* قال الله تمالى (إن تُخفُوا ما في صدوركم أو تُبدوه يمله الله) (1) • قال الشاعر :

وإنك إذ ما تأت ما أنت آمر به تكف من إيّاه تأمر آتيا القسم الثاني : مَن مَا مَم مَا مَم مَا مَا مَن العالَق مَا أَلَى القسم الثاني : مَن مَا مَم مَا مَم مَا مَا مَا الشرط) لكن يختلف استعالها محسب هذه جميعها تشترك في أنها (أسماء للشرط) لكن يختلف استعالها محسب الأصل على التفصيل التالي :

. ۱ ـ مَن

وهى فى الأصل لمن يعقل ، ثم ضمنت معى الشرط ، كغول زهير : ومن لم يُصانِع فى أمور كثيرة م يُضرَّس بأنياب ويوطأ بمنسم (٣)

(١) من الآية ٢٩ سورة آل عمران .

(٢) القدوة في العمل لا في البكلام ، فإذا أمرت بشيء وفعلته ، فعله أيضا
 من أمرته .

الشاهد: أن (إذ ما) حرف شرط يجزم فعلين، فعل الشرط (تأت) وفعل الجواب (تلف)

۲ -- ما - مهما

وهما في الأصل لما لا يعقل ، ثم ضمُنتَا معنى الشرط ، ومن ذلك

قول القرآن (وما تفعلوا من خير يعلم الله) (١)

قول زهير:

ومهما تكن عند امرىء من خَليقَة

وإن خَالَمَا تَخْنِي عَلَى النَّاسِ تُعْلَمِ (٢)

٣ - مَنِي - أَيَّانَ

الأصل فيهما أنهما اسمان للزمان ، ثم ضمَّنا معنى الشرط ، ومن ذلك :

• قول الحطيئة :

مَى ثَا تِه تَعْشُو إِلَي ضَوْمِ ناره تَجِيدُ خَيرَ نارِ عندهاخيرُ مُو قِد (٣)

ـــ والمقصود بذلك كله : التلف والملاك .

يقول: إن من لم يصانع الناس، ويتسم بالمرونة، يعرض نفسه التلفو الهلاك كأنما يطحن بالاضراس ويهلك تحت خف البعهر.

الشاهد: في (من) اسم شرط جازم لفعلين ، وفعل الشرط (لم يصانع) كلها في محل جزم ، وجواب الشرط (يضرس) وما علمف عليه .

(١) من الآية ١٩٧ سورة البةرة

(٢) الشامد: أن (مهما) اسم الشرط لغير العاقل تجزم فعلين؛ أولهما (تكن) وثانيهما (تعلم) وشكل بالكسرة للقافية .

(٣) تعشو : الاعشى : سيء البصر بالليل ، والمقصود بالفعل و تعشو ، هنا
 المجىء من غير قصد .

الشاهد : أن (متى) اسم شرط للزمان يجزم فعلين، أولهما (تأته) وثانيهما (تجد)

• قول الآخر:

أيَّانَ نُوْ مِنْكُ تَأْمِنْ غِيرَ نَاوِإِذَا لَمْ تُدُرِكُ الأَمِنَ مِنْ الْمُرْلَ مَدُرِالًا المُن مِنْ المُرْلُ مَدُرِالًا المُن مِنْ المُرْلُ مَدُرِالًا المُن مَنْ المُرْلُ مَدُرِالًا المُن مَنْ المُرْلُ مَدُرِالًا المُرْلُ مَدُرِالًا المُرْلُمُ مَنْ مَنْ المُرْلُ مَدُرِالًا المُرْلُمُ مَنْ مَنْ مَنْ المُرْلُ مَدُرِالًا المُرْلُمُ مَنْ المُرْلُمُ مَنْ المُرْلُمُ مَنْ مُنْ المُرْلُمُ مَنْ مُنْ المُرْلُمُ مَنْ المُرْلُمُ مَنْ المُرْلُمُ مَنْ المُرْلُمُ مَنْ مُنْ المُرْلُمُ مَنْ المُرْلُمُ مِنْ المُرْلُمُ مِنْ المُرْلُمُ مِنْ المُرْلُمُ مُنْ المُرْلُمُ مُنْ المُرْلُمُ مُنْ المُرْلُمُ مِنْ المُرْلُمُ مُنْ المُرْلُمُ مُنْ المُرْلُمُ مُنْ المُرْلُمُ مُنْ المُرْلُمُ مُنْ المُرْلُمُ مِنْ المُرْلُمُ مُنْ المُرْلُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُنْ المُنْ مُن المُرالُمُ المُرالُمُ المُن المُن المُنْ المُرالُمُ مُن المُرالُمُ المُنْ المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُرالُمُ المُن المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُنْ المُرالُمُ مُن المُرالُمُ المُن المُرالُمُ مُن المُمُن المُرالُمُ مُن المُن المُرالُمُ المُرالُمُ المُنْمُ مُن المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُمُ المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُمُرالُمُ مُن المُمُ المُن المُرالُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُعُمُ مُن المُمُ المُن المُعُمُ مُن المُرالُمُ مُن المُعْمُ مُن المُعُمُ مُن المُعْمُ مُن المُعْمُ مُن المُعُمُ مُنْ المُعُمُ مُن المُعُمُ مُن المُعُمُ مُن المُعُمُ مُن المُعُمُ مُ

الأصل فيها أنها أسماء للمكان ، ثم ضمنت معنى الشرط، ومنشواهدها ما يلي:

• قول القرآن (أيما تكونو ايكد كركم الموت ولوكنتم في بروج مشيدة (٧٠) • قول الشاعر :

حيمًا تستقيم بُقدّر لك اللهُ نجاحًا في غايِرِ الأزمانِ (1)

ه – أي

لاحظ الأمثلة التالية : .

أى امرء تصادق تنصف المعاقل استعملت للعاقل وأى شيء يؤذ له مرة تحذر العاقل

(۱) الشاهد: أن (أيان) اسم شرط الزمان يجوم فعلين، فعل الشرط و نؤمنك ، وفعل الجواب و تأمن ،

(٢) من الآية ٧٨ سورة النساء

(۳) الشاهد : كلة رأنى ، اسمشرط للكان يجزم فعاين، فعل الشرط والجواب
 وهما ، تأنيانى ، .. ، تأنيا أما ،

(٤) الشاهد: أن وحيثما ، اسم شرط المكان يجزم فعلين ، فعل الشرط
 د تستقم ، وفعل الجواب و يقدر ،

وأَى دَقَت تَسَنِح فَيهِ الفَرْصَةُ تَعْتَنَمُهُ } استعملت للزَّمَانُ وأَى مَكَانَ تَجَد رَزَقَكُ فَيهِ تَسْكُنُهُ } استعملت للمكان

قال النحاة : كلة (أى) بحسب ما تضاف إليه ، فهى تستمد ممناها من المضاف إليه ، فإن كان للزمان أو المكان المضاف إليه ، فإن كان للزمان أو المكان فهى له ، وإن كان للزمان أو المكان فهى له ، ومن شواهدها قول القرآن (أيًّا ما تدعوا فله الأسماءُ الحسنى)(1)

اقتران أسماء الشرط بـ(ما)الزائدة

ذكر الأشموني أن الأداتين (إذ _ حيث) لابد أن تقترنا بالحرف (ما) الزائد حين استعالمها للشرط ، فيقال (إذ ما _ حيثًا)

وأن الأدوات (إنْ _ متى _ أيّـان _ أين _ أىّ) يجوز اقترانها بالحرف (ما) أو عدم اقترانها به _ راجع ما سبق من شواهدها

أما باقي الأدوات (من _ ما _ مهما _ أني) فلا تقترن به مطلقا

اقتران جواب الشرط بالفاء

لاحظ الأمثلة التالية :

من يُرَدُ الاستقامةَ ، فبابُ الله مفتوح ومن يتملَّقُ بالشرَّ ، فلن يلومَ إلاَّ نفسهَ فإن تُطعُ الخُكُقَ الكريم ، فعسى أنْ تستفيد

يقترن جواب الشرط بالفاء فيما لخصه النحاة في جملة واحدة هي (كل ما لا يصح أن يقع جملة شرط) ـ ثم فسلوا ذلك موضحا في الآتي :

(١) الجلة الاسمية

(ب) الجلة الطلبية مثل (الأمر _ النهى _ الاستفهام)

⁽١) من الآية ١١٠ سورة الإسراء.

- (ح) الجلة التي يأتي في أولها فعل جامد مثل (عسى ليس نعم بئس) (د) الجلة التي يأتي في أولها أحد حرفي النغي (ما لن)
- (ه) الجلة التي يأتي في أولها أحد حروف الاستقبال (السين ــ سوف) (و) الجلة التي يأتي في أولها الحرف (قد)

فكل واحد من هذه المواضع إذا جاء «جلة الجواب» يجب اقترانه بالناء وجوباً ، بل زاد بمضهم فنظمها شمرا في قوله :

اسميت طلبية وبجامد بما ولن وبقد وبالتنفيس فلنتأمل الآيات التالية:

- وإن يَمْسَسُكَ الله بضرُّ فلا كاشفٌ له إلا هو(١)
- ومن يُقاتلُ في سبيل الله فيُقتلُ أو يَغْلِبُ فسوف نُـوْتيه أجراً ظيمًا(٢)
 - قالوا: إن يُسرِقُ فقد سرقَ أَخُ له من قبل^(٢).

هذا ، وينبنى أن يذكر هنا أن حرف « الفاء » فى هذه المواضع واجب الذكر ، ولا يصح إسقاطه إلا حين يضطر الشاعر لذلك لضيق الوزن والقافية ، ويطلق على هذا اسم (ضرورة الشعر) ومن ذلك :

• قول كعب بن مالك:

مَنْ يفعلُ الحسناتِ اللهُ يشكرها والشرُّ بالشرُّ عند الله مِثْلانِ (١)

- (1) من ^{الآية} ١٠٧ سورة يونس
 - (٢) من الآية ٧٤ سورة النساء
 - (٣) من الآية ٧٧ سورة يوسف
- (٤) الشاهد: في (الله يفكرها) حيث ونَّمت جملة جنواب الشرط اسمية وحذفت منها العام ضرورة .

• وقول الآخر:

ومَنْ لا يزلْ ينقادُ للغَيُّ والصِّبا سيكُ في على طول السلامة نَا دِمَا (١)

العطف بين الشرطو الجزاء

العطف بعدالشرط والجزاء

العطف بين الشرط والجزاء أوبعدها

لاحظ الأمثلةِ التالية:

من يُخلَّسُ ويستمرعلى إخلاصه. يثق به الناس ومن يُخلَّفُ فيشتهر بالنفاق ، يحتقر و الناس ويحتنبه ومن يحب نفسه فقط يكرهه الناس ويحتنبه أصدقاؤه

ومن يبذُلُ من نفسه للآخرين يقدّرُ. الناس فيُسرغَم أعداؤه على احترامه

يأتى المعاف « بالواو أو الفاء » بين الشرط والجزاء _ كالمثالين الأولين وحينئذ لك في الفعل المعطوف بعدها نصبه وجزمه _ فإن جاء العطف بعد الجزاء _ كالمثالين الأخيرين _ فلك رفعه ونصبه وجزمه _ وهكذا ورد في اللغة

• من القرآك:

وإن تُبندُ وا ما في أنفسكم أو تُخفُوه يُحاسبُ كم به الله فيغفر لمن يشاء (٢)

^() الشاهد : في (سيلفي على طول السلامة نادمًا) جملة جواب الشرط = عصدرة بحرف الاستقبال والسين ، والواجب أن تقترن بالفاء ، لكن حذفت الفاء منها ضرورة

⁽٢) من الآية ٢٨٤ سورة البقرة

• قول الشاعر :

ومن يقترب منَّا ويخضع نُنُووِه ولا يُحْسَ ظُلُمَّا ما أَقَامَ ولا عَضْمَا (١)

• قول زهير :

ومن لا يُتقَدَّمُ رجَلَه مطمئنةً فيثبتها فيمُستَوىالأرضِ يَزَلَقِ (٢) فقد قرئت ألآية في الفعل (يغفر) بالرفع والنصب والجزم

وجاء البيت الأول بنصب (يخضع) والبيت الثاني بنصب (يثبت) فقط

قال النحاة: والرفع على أن الحرفين — الفاء والواو — للاستثناف والنصب على أن الواوللمية والفاءللسبية، والجرم للمطف على الشرط أو الجواب

اجماع الشرط والقسم

ينبغى قبل فهم هذا الوضوع معرفة صفات الجلة التي تتع جوابا للشرط أو جوابا للقسم ، وذلك على التفصيل التالى :

(١) جواب الشرط يكون مجزوما أومقترنا بالفاء على ما تقدم الحديث عنه

(ب) جواب القسم يآتى على التفصيل التالى :

(٢) نؤوه ؛ يجد عندنا المسأوى والإكرام حصما : ضياعا لحقوقه الشاهد : في قوله (ويخضع) حيث عطف بالواو بهن الشرط والجواب فيصح النصب والجزم، وقد جاء الفعل في البيت منصوبا باعتبار الواو للمعية .
(١) يزلق : يتزحلني .

البيت كله صورة لعدم النثبت قبل الإقدام على الامر ، فيؤدى ذاك الآلم والندم ، عاماً كن يمثى في الارض الموحلة الملساء ولا يثبت وجله ، فإنه يؤلق ويقع ويتألم .

الشاهد: في (فيثبت) حيث عطف بالفاه بين الشرط والجواب، فيصح النصب والمجربين وقد ورد البيت بالنصب وهو أحد الوجهين

أولا الجلة المثبتة

إذا كانت الجلة فعلية فعلما مضارع أكد باللام _ لام جواب القسم _ ونون التوكيد ، كقولك (والله لأناكن حقى ولو بعد حين) وإذا كانت فعلمة فعلما ماض ، جاء معه اللام _ لام جواب القسم _ والحرف (قد) مثل قولك (أقسم لقد اغتراً الطفاة والغرور ملاك)

فإن كانت الجلة المثبتة اسمية ، جاءت معها إن _ المكسورة الجمزة _ واللام _ لام الابتداء _ مثل قولك (والله إن الراحة لمطلوبة ، وإن النفوس المجهدة لقليلة الإنتاج)

ثانيا : الجلة المنفية

سواء أكانت فعلية أم اسمية ، فإنه يجب أن تنفى بأحد حرَّفَى النفى (ما ــ لا) تقول (أقسم ما نجت أمة ٌ بنير أخلاق ، ولا هلكت أمة ٌ مع التمسئك بالأخلاق)

إذا علم ذلك ، فعاذا يكون الأمر إذا اجتمع الشرط والقسم ، وكل منهما في حاجة إلى الجواب ؟؟ - لاحظ الأمثلة الآتية .

والله إن تمكنتُ لأصنبَعَنَ المعروف } الجوابالقسم ، وحذف جوابالشرط وإن لم أتمكنُ أقسم فعاقصرتُ في الحير } الجواب للشرط، وحذف جوابالقسم المعروفُ والله إن فعلَ عَه فعاقبتُه خير } الجواب للشرط، وحذف جواب القسم

قال علماء النحو _ رحمهم الله _ إذا اجتمع الشرط والقسم ، واتبعه معناها لجواب واحد ، فإن المتقدم منهما يأخذ الجواب ، أما المتأخر فيحذف جوابه _ كما ترى في المثالين الأول والثاني .

فإن تقدم على كل من الشرط والقسم مبتدأ — كا في المثال الثالث __ روعي الشرط تقدم أو تأخر ، فكان الجواب له .

هذا هو الأصل في استمال اللغة ، وما ورد غير ذلك مرفوض مالم يكن ضرورة لشاعر ، لضيق الأمر عليه بالوزن والقافية ، والضروراتُ بُهبِعشَ الحظورات .

الحذف في الجلة الشرطيسة

الأصل في الكلام المربى أن يكون كله مذكورا و فالحذف على خلاف الأصل ، ومما يحذف جلة الشرط أو جلة الجواب أو هما مما ، وهذا الأخير أمره عجب ! ! إذ تغيب الجلة الشرطية كاملة ، ولا يبقى منها سوى الأداة .

وكل ذلك إنما يصح في الكلام إذا كان المحذوف معلوما من السياق لفظاً أو دلالة .

وعلى ذلك جاء الحذف على النحو التالى :

أولاً : حذف جملة الجواب

وهذا كثير في اللغة ، تقول (أنت ناج إن احترست) والمثال المشهور في كتب النحو (أنت ظالم إن فعلت) ومن ذلك قول القرآن (فإن استطعت أن تبتغي نَعَنَا في الأرض أو سُلَاماً في السماء (١) تقدير الجواب الحذوف (فافعل)

ثانيًا : حذف جملة الشرط

وهذا قليل في اللغة، وأغلب ما يأتي مع أداة الشرط (إن) وبعدها (لا : النافية)كقول الا عوص يتحدث عن حبيبته التي روجوها منغيره واسمه « مَطر »

⁽١) من الآية ٢٥ سورة الانمام .

وليس عليك يا مطَرُ السلامُ فانَّ نكاحَها مطراً حرامُ ذنوبَهم وإنْ صلَّوا وصامُوا وإلاَّ يمْلُ مَفْرِقَكَ الحسامُ (١)

سلامُ الله يا مطر عليها فإن يكن النكاحُ أحلَّ شي فال عفر الإله لمنكحيها فطارً ما يكن وفالله المكن وفالما تما فلا تمكن وفالما تما فلا تما فلا

ثالثا : حذف الجلتين جميما

وهذا نادر في اللغة ، وأكثر ما يرد في الشمر ، ومن استماله في النثر ما يقال في مواقف العناد والتحدّى (وإن) أو (و كُو) فالتقدير (وإن اعتذر فلن أقبل اعتذاره) وأيضا (ولو هدّد فلن أخاف)

أدوات الشرط غير الجازمة

هى تلك الأدوات التى تقوم بالربط بين شيئين أحدها يترتب على الآخر فهذه الأدوات تستدعى إذن جملة شرطية كاملة ، فيها (أداة الشرط + جملة جواب الشرط) لكن هذه الأدوات لا تجزم الأفعال لا فى الشرط ولا فى الجواب فلنلاحظ الأمثلة التالية :

لو أنصف الناسُ ، استراح القاضى الأداة (لو)
لو اختلافُ الأذواقِ ، لبارت السّلم الأداة (لو لا)
إذا عرفت عدوًك ، أمنت غرَّته الأداة (إذا)
كا ازداد الر ، علماً ، قَل جهالا الأداة (كا)
لمّا اشتدت الأزمة ، انتظرت الفرَج الأداة (لبّا : الحينية)

⁽١) معظم أبيات هذه المقطوعة من شراهد النحو ، والشاهد هنا فى البيت الآخير (وإلا يمل) إذ حذفت جملة الشرط ، وأصل الكلام (وإلا تطلقها يعل) وقد جاء ذلك بعد (إن) الشرطية و (لا) النافية .

أشهر أدوات الشرط غير الجازمة خمس هى (لَـوْ ـ لَـوْ لاَ ـ إذَا كُلُـمَا ـ لَـرْ الله المربون كُلُـمَا ـ لَـنَا : الحينية) وإليك ممانى هذه الأدوات كا ينطقها المربون ووصفا مختصراً للجملة الشرطيبة التى تقع بعدها ، وشواهدها من الاستمال العربي .

• لـَـو

هى _ كا يقول المعربون _ (حرف امتناع لامتناع) ومعى ذلك أن الجلة التى تأتى بمدها مجرد افتراض، إذ تفيد امتناع حدوث الجواب لامتناع الشرط ، وتتكون جملتها الشرطية كا يلى :

أولاً : جملة الشرط : تأتى على الصورة التالية :

(۱) أن يكون فعل الشرط فيها فعلا ماضياً في اللفظ والمعنى ، وهذا هو الفالب فيها في اللغة ، ومن ذلك قول القرآن (ولوكنتُ أعلمُ الغيبُ ، لاستكثرتُ من الخير وما مسَّلَى السوء(١))

(ب) أن يكون فعل الشرط ماضيا لفظا ومستقبلانى الممنى، مثل قول القرآن (وليخشَ الذين لو تركُوا من خلفِهم ذرَّيَّةً ضِعَـافًا خافوا عليهم)(٢٠)

(ح) أن يكون فعل الشرط مضارعا ، ولكن معناه الماضي ، كقول كُنُسِيِّر عزَّة :

رهبانُ مدينَ والذين عهدتهم يبكون من حَذَر العذاب تعمُودا لو يسمعون - كاسمعت ُ - كلاَمها خَرُوا لهزّة َ رُ كُمّا وسجوداً (")

⁽١) من الآبة ١٨٨ سورة الاعراف .

 ⁽۲) من الآیة به سورة النساء.

 ⁽٣) الشاهد: في البيع الثاني ، إذ جاء فعل الشرط المحرف (لو) مضارعا

(د) أن تأتى بعدها جملة (أنَّ واسمها وخبرها) وهذا كثير في اللفة ومن ذلك قول توبة بن الحُمَـيـَّـر:

ولو أن ليلي الأخيابية سلمت على ودوني جَندُلُ وصفائع لللمت تسليم البشاشة أوزَقا إليها صدى من جانب القبر صائح

وحينئذ يكون الصدر المؤول من (أنّ واسمها وخبرها) فاعلا لفعل محذوف على الرأى المشهور.

ثانيا : جملة الجواب : وتأتى على الصور التالية :

(١) أن يكون فىلا ماضيا مثبتا ، مثل (لو قَدَر اللَّـثيم على الكريم ِ لأهانَه ، ولو قدر عليه الكريمُ لعفا عنه)

(ب) أن يكون فبلا ماضيا منفيا الحرف (ما) مثل (لو أهسِل العلمُ في

= (يسمعون) لكن معناه الماطى ، لأن سياق البيت يدّل على ذلك، فكأنه قال (لو سمعوا)

 (١) الجندل : الحجارة الصلبة ـ صفائح : الحجارة العراض التي تغطى فتحات القبور ـ زقا : صاح ـ الصدى : رجع الصوث .

يقول: لوكنت فى قبرى حيث مد على بالاحجار والصفائح، ثم جاءت ابل فسلمت على، لاجبتها مبتهجاً، أو لسمعت صياحاً من القبر هو صدى صوتى؛ إذ حيل بينى وبينها.

الشاهد: في (لو أن ايلي سامت) فقد جاء بعد (لو) أن واسمهـا وخبرها وعلى الرأى المشهور يكون المصدر المؤول فاعلا لفعل محذوف هو فعل الشرط وتقدير الـكلام (لو حدث تسليم ليلي)

الأمَّة ، ما يقيت لما حضارة) وفى كلتا الصورتين السابقتين يصح أن يأتى فى أول الجواب لام تسمى « لام جواب الشرط »

(ح) أن يأتى الجواب فُعلا مضارعاً منفيا بالحرف (لم) مثل (لوحكمتُ لم أظلمُ ، ولو ارتقيتُ لم أغترً ")

• لَوْلاَ

يقول عنها المعربون: إنها (حرف امتناع لوجود) ومعنى هذه العبارة أن جوابها امتنع لوجود الشرط، فإذا قلت (لولا لطفُ الله لهلك العُصاة) فعنى هذه الجلة أنه امتنع هلاك العصاة لوجود لطف الله وتأتى الجلة بعدها كما يلم:

أولاً: جملة الشرط: وهي جملة اسمية يذكر المبتدأ فيها بعد (لولا) ويحذف الخبر وجوياً .

ثانيا: جملة جواب الشرط: وهي جملة فعلية على التفصيل السابق في حرف الشرط (لو)

* من الدعاء المأثور (اللهم لولا أنت ، ما اهتديبنا ، ولا تصدَّ قَمنا ولا صلَّيْنا ، فأنْرزَلَنْ سكينة علينا ، وثبَّتْ الأقدامَ إن نادينا)

• قول الشاعر:

لولا رجاءُ لقاءِ الظَّاعنين لما أبقتْ نَوَاهِم لنا رُوحًاولاْجَسَدَا(١)

الشاهد: أن (لولا) جاء بعدها الم مرفوع هو (لقاء) وهو مبتدا خبره محذوف والجملة الاسمية جملة الشرط، وجواب الشرط جملة (لما أبقت نواهم لنارو حاولا جسدا)

⁽١) الظاعنين : الراحلين ـ نواهم : بمدهم وغياجم .

يقول عنها المعربون (ظرف لما يستقبل من الزمان خافض لشرطه ، منصوب بجوابه) وممنى هذه العبارة تفصيلا ما يلى :

(١) أن (إذا) مع إفادتها الشرط، فإنها اسم بممنى (حين) وهى منصوبة على الظرفية في محل نصب.

(ب) أن الشرط والجواب يكون معناها فى المستقبل، سواء أجا الفظهما ماضيا أم مضارعا أم جاء الجواب أمراً.

(-) أن جملة الشرط كلها تكون في محل جر بالإضافة إلى (إذا)

(د) أن الذي يَنصب (إذا) هو الجواب، فهو عنى رأى النعاة _ عامل الظرف

من العبارات المأثورة (كان عمر بن الخطاب إذا تُكلَّمَ أَسِمَ ، وإذا ضربَ أَوْجَعَ ، وإذا مشَى أُسرعَ)

* كُلَّمَا

يقول عنها المعربون (حرف ينيد الاستمرار، أداة شرط) ومعناه استمرار تكرار الجواب كلا تكرر الشرط، تقول (كُلُمَا ارتفعَ قَدْرُ الكريم، ارداد تواضُعاً ، وكُلَمَا ارتفعَ شأنُ اللثيم ، ازدادَ خسَّة) ومن البين أن هذا الارتباط لا يتوقف على الماضي أو الحاضر أو الستتبل، إذ عكن أن يتحقق فيها جميعا.

* قال القرآن (كما دخلَ عليها زكريًا الحرابُ، وَجَدَ عندها رزقًا(١))

(١) من الآية ٢٨ سورة آل عمران

• ومن شعر العقاد يشكو صدمته في الأصدقاء الأوفياء :

أَكُلَّمَا لَاحَ لَى بَهِمْ فَأَتْبِعِدِهِ حَبِا الضِّياءُ، فَلِمُ أَبْصِرْ سوى كَدَر أكلاً قلتُ: هذا جوهر ، نطقت عليه دون بَنَاني خسَّةُ الحَجَر أَكُلُّمَا قَلْتُ : هذا كوثر خَصَر ﴿ تَجَمُّعَ الصَّابُ لَى فِي الْكُوثُو الْخَصِرِ هي الحقيقية أنساها وأذكرُها في كلِّ يومولتا يُحدِّد بي حَدَّ رِي (١)

• لَمَّا: الحينيَّة

هَكُذَا يَصْفَهَا الْمُرْبُونَ فَيُقَالَ (لَمَّا : حَيْنَيَّةَ ، أَدَاةً شَرَطَ) وَمُفْهُومُ هَذَا الوصف أنها بممنى (حين) فتفيد أيضا تمليق الجواب على الشرط ، تقول (لَـمَّـا التقي الجمعان ، ثبتَ الشجاعُ وفر ّ الجبان) ومن ذلك قول المتنبي : ولمَّا صار وُدُ النَّاسِ خَيًّا جزيتُ على ابتسامِ بابتسامِ وصرتُ أشكُّ فيمن أصطفيه لعلْمي أنَّه بعضُ الأنام (١)

(١) بناني : كني ـ كوثر خصر : نهر شديد العذوبة ـ الصاب : المر ـ لما مجدني : لما يفدني .

التمثيل بهذه الأبيات لاداة الشرط (كلما) حيث وردت الجلة الشرطية معها في الابيات الثلاثة الاولى

(٢) خباً : خداعاً ــ أصطفيه : أصادفه وأختاره ــ الآنام : الناس موضع النمثيل في البيت الاول ، إذ هو جملة شرطية كاملة ، استخدمت فيها الأداة (لما)

الفاعل

١ -- القصود بالفاعل لدى النحاة

٧ - من أهم مباحث الفاعل الأمور التالية :

(١) الفاعل وعامله من حيث الذكر والحذف

(ب) عامل الفاعل من حيث الإفراد والتثنية والجم

(ح) عامل الفاعل المؤنث من حيث التأنيث والتَّذَكير

(د) الترتيب في الجلة بين الغمل والفاعل والمفمول

الفاعل

لاحظ الأمثلة التالية:

يظلم الأمــة ضعفُها أمام الطفاة } الفاعل اسم صريح يظلم الأمـّة أن تَـضعف أمام الطفاة } الفاعل اسم مؤول بالصريح

هل يتجبُّرُ الطفاةُ على الأمَّة إلا بضعفها } عامل الفاعل فعل صريح هل مُتَجبرُ الطفاءُ على الأمة إلا بضعفها } عامل الفاعل اسم شبيه بالفعل

أذل الجبنُ أعناقَ الرجال القد قام الفاعل بالفعل وعمله ذل رجالُ من طبعهم الجبن الجبن القدقام الفعل بالفاعل فنسب إليه

الفاعل _ كما جاء فى قطر الندى _ اسم صريح أو سؤول به ، أسند إليه فعل أو شبيه به ، مقدم عليه بالا صالة ، واقعا منه أو قائمًا به ا . ه ومن هذا التعريف المركز يمكن أن توصف الجلة التي يأتي فيها الفاعل مالصفات التالية :

(1) أن الفاعل يكون اسمًا صريحًا سواء أكان ظاهرًا أم مضرًا ، تقول أوحى الله الرسالة للنبيين فبلّغوا للبشر ما سمعوه) وقد يكون اسمًا مؤو لا العربيح ، والمروف التي تؤو ل بالصربيح هنا ثلاثة هي (أن _ أن _ من الخطر) تقول (ساء في أنسك مربض وسر في أن شُفيت إذا به بَجنا ما بحوت من الخطر) (ب) أن يكون عامله فعلا أو شهه الفعل (اسم فاعل _أمثلة مبالفة _ صنفة مشبهة _ اسم التفضيل ، إلى تقول (الشر نا دم فاعله)أو (الفساد كما م فا قله) مشبهة _ اسم التفضيل ، إلى تقول (الشر نا دم فاعله)أو (الفساد كما م فا قله) (منفت أن يقوم الفاعل والمعلم ويعمله ، فيقع منه ، أى يفعله حليقة ، مثل (صنفت المحروف وتناسيت صنعته) أو ينسب الفعل الفاعل دون أن يعمله مثل (انتصر الحق ، والهزم الباطل) ومثل (تعطمت الطائرة ، واصطدمت بالأرض) فليس معنى أنه (فاعل) أنه قام بالعمل فعلا ، بل قد يقوم به ، وقد ينسب إليه _ كا هو واضح في الأمثلة .

الفاعلوعامله من حيثالذكر والحذف

يقصد بعامل الفاعل لذى النحاة .. ما رفع به الفاعل وسواء أكان فعلا أم شبه فعل ، والأصل - كا سبق ـ ألا يحذف شىء من الكلام العربي بل يكون الكلام كله مذكوراً ، فلا يقد رشىء على ما هو مذكور فعلا ، لكن من منهج النحاة الحذف، فما هو الرأى فى حذف كل من العامل والفاعل!

أولا :حذفالمامل

لاحظ الحادثة التالية:

- هل لبتى الأصدقاء دعوتك لهم ؟

- ـــ نعم • بعض م
- ـــ ألم يمتذر إليك الغائبون؟
- _ بلي . . الغائبون بل الحاضرون نيابة عنهم .

فني هذه المحادثة جاء في الرد الأول حذف الغمل، فأصل الجملة (نعم لبتى بعضُهم) وكذلك في الرد الثاني حذف من الجملة فعلان ، وأصلها (بلي اعتذر الفائبون بل تأسيّف الحاضرون نيابة عنهم) وكل ذلك لأن الكلام قد فهم منه ذلك المحذوف ، ومن ذلك الشواهد التالية :

- قول القرآن (ولأن سألتَ م من خلق السّماواتِ والأرضَ ليقولُنَ اللهُ (١)
 - قول الشاعر :

تجلّدت حتى قيل لَم يعر ُ قلبَه من الوجد شيء قلت بل أعظم الوجد إلى الكن : يصبح هذا الحذف واجبا بعد أدا تي الشرط (إن _ إذا) إذا وجد بعدها اسم مرفوع وقد تأخر عنه مفسر للمحذوف ، تقول (إن سفيه أها نك فلا تجبه ، وإذا كرم خضب مك فصالحه) ومن ذلك الشواهد التالية :

• قول القرآن (وإن أحد من المشركينَ استجاركُ َ ، فأجر هُ حتى يسمعَ كلامَ اللهُ)(٣)

(١) من الآية ٨٧ من سورة الزخرف

(٣) تجلدت : أظهرت الصبر ـ لم يعر قلبه : لم يصبه : الوجد ـ الشوق الحب .

الشاهد: في (بل أعظم الوجد) فإنه فاعل بفعل محذوف جوازاً يدل عليه الكلام السابق، وتقدير الكلام (بل عراه أعظم الوجد) (٣) من الآية ٧ من سوره النوبة .

• قول أميّة بن أبي الصلت لابنه:

إذا الملة نابتك بالشكر لم أبت اشكواك إلا ساهراً أَتَمَلَمَلُ (١) الله نابياً : حذف الفاعل

من المعلوم أن هناك فرقاً بين الاستتار والحذف، فالاستتار يوصف به «الضمير» وهو فى حكم المذكور _ أما الحذف فهو من صفات «الاسم الظاهر» والمحذوف يعتبر غير موجود أصلا .

فالأصل فى الفاعل أن يكون مذكورا ، مثل (طال اللّـيلُ وسـمر المُتَّعَـبُون) وقد يكون مستتراً مثـل (تَخـيـرُ الأوقات المناسبة كزيارة أصدقائك ولا تُسزعجنهم فى غير تلك الأوقات)

أما حذف الفاعل، فالرأى المشهور عنه أنه ممنوع _ إلا في مواضع خاصة تذكر في أبوابها

هذا وتسوق كتب النحو الحديث التالى (لا يزنى الرّ آنى حين يزنى وهو مؤمن ، ولا يشرب الخرحين يشربها وهو مؤمن) (٢) ، إذ يشعر هذا الحديث أن فاعل (يشرب) محذوف ، إذ لا يمكن أن يكون ضميراً يمود على (الزانى) لأن هذا غير ذاك لكن اتساقا مع الرأى المشهور اعتبر فاعله ضميراً مستتراً يمود على (الشارب) من مضمون الكلام .

 ⁽۱) نابتك: أصابتك، والمقصود: حدث فيها ما تشكو منه _ أتململ.
 أتقلب.

الشاهد: فى (إذا ليلة نابتك بالشكو) حذف الفمل وجوبا بعد (إذا) و تقدير الحكام (إذا نابتك ليلة نابتك) وكلمة (ليلة) فاعل بهذا الفعل المحذوف (٢) صفوة صحيح البخارى ج ٤ ص ١٠٧

عامل الفاعل من حيث الإفراد والتثنية والجمع

لاحظ الأمثلة التالية:

قدم العامُ أجل الخدمات لمدنية عصرنا العامل مفرد - الفاعل مفرد وأدًى العلماء دورهم في خدمه الإنسانية العامل مفرد - الفاعل جمع وتقسابق الدولتان الكبريان في العالم للمفرد - الفاعل معنى لاحتواء العلماء

عامل الفاعل قد يكون فعلا وقد يكون اسما شبيها بالفعل-كاسم الفاعل مثلا ـ والدلالة على التثنية في الفعل تكون بإلحاق ألف الاثنين به ، والدلالة على الجمع تكون بإلحاق علامة الجمع به _ أما الشبيه بالفعل فيكون بتثنيته أو جمه

إذا علم ذلك ، فإن الأصل في اللغة المشتركة أن تبقى العامل مفرداً دائمًا فلا يثنى ولا يجمع _ كما هو ملاحظ في الأمثلة السابقة _ سواء كان الفاعل مفردا أم مثنى أم مجموعا _ ومكذا وردت النصوص اللفوية التي يعتد بها شعراً ونثراً .

لكن ، يبدو أن الخطأ في منهج جمع اللغة حيث أخذت عن قبائل متمدّدة قد كان له أثر في الاستدراك على هذه الفكرة السابقة .

قال ابن هشام: وحكى البصريون عن « طَيتًى • » وبعفهم عن « أَزْدَ شَنو • ة » نحو (ضربوني قومـُك وضربنْنَني نسوتـُك وضرباني أخواك)

ومعنى ذلك أن بعض قبائل العرب تلحق علامات التثنية والجمع بعامل الفاعل المثنى أو المجموع ـ وتروى لذلك الشواهد التالية :

• قول عبد الله بن قيس الرقيات:

تولَّى قتالَ المَارِقِين بنفس وقد أَسْلَمَاهُ مَبْعَدُ وَ حَمِيم (١)

قول العتبي :

رأبن الغواني الشيب لاح بعارض فأعرض عنى بالخدود التواضر (٢)

هذا وقد حمل على هذه اللغة قول الرسول (يَتُماقبون فَيَم ملائكة ُ اللهل وملائكة ملائكة ُ اللهل (يتعاقبون)

كما حل عليها أيضا قول الرسول في حديثه مع « ورقة بن نوفل » إذ قال له (وسيخرجُك قومُك)() فقال عليه السلام (أو مُخرِجَى م) بتشديد الياء ، وأصلها (مُخرِجُوى) بإلحاق علامة الجم .

والحق أن هذين العديثين كثر حولها حديث الناس في التأويل والتخريج _ وأحسن ما يختار من ذلك ما يلي .

 ⁽۱) المارقين : الحارجين عن الدين ـ مبدد وحم : أجنو وصديق ـ والبيت
 مع قصيدة في رثاء مصمب بن الزبر

الهاهد: في قوله (أسلماه مبعد وحميم) حيث ألحق علامة التثنية بالفعل (أسلماه) لأن الماعل اثنان (مبعد وحميم) وهذا على لغة بعض العرب

⁽۷) الشاهد: (رأين الغواني)حيث ألحق علامة الجمع المؤنث بالفعل (رأين) الفاعل مع وهو (الغواني) وهذا على لغة بعض العرب

⁽٧) انظرَ صحيح مسلم ١٠٠ ص ٢٩٤

⁽٤) أنظر صحيح مسلم جا ص ١٤٢

أن الحديث الأول رُوى القصا، وأصله (إن الله ملائكة على يتعاقبون فيكم، ملائكة الليل وملائكة الرواية. فيكم، ملائكة الليل وملائكة النهار) ـ ولا شاهد فيه على هذه الرواية وأن الحديث الثانى _ فيا أظن ـ روايته الصحيحة (أومُخررِجِيَ مُمْ) دون تشديد الياء ـ وعلى ذلك لاشاهد فيه

وتطلق كتب النحو على هذه اللغة (لغة أكلونى البراغيث) وسماها ابن مالك لغة (يتعاقبون فيكم ملائكة) إشارة للحديث السابق

والذى أراه أن هذه اللغة ردينة ، بدليل أنه لايستعملها فىوقتنا الحاضر إلا الصبيان الصغار الذين لم يتمرّسوا بالفصاحة ، وكذلك هوامّ الناس فى اللهجة الدّارجة ، حيث يقول الصغار فى موضوعات الإنشاء (انصرفوا الطلبة) ويقول الموامّ (صحُوا الأطفال)

عامل الفاعل المؤنث من حيث التأنيث وتركه

ينبغى قبل الحديث عن هذا الموضوع فهم أمور ثلاثة هى (كيفية تأنيث العامل فعلا أو شبه فعل ـ المؤنث الحقيقي التأنيث ـ المؤنث المجازى التأنيث

(۱) فأما تأنيث العامل، فإنه إن كان فعلا ماضيا لحقته تاء التأنيث الساكنة، مثل (أورقت _ سمت _ أثمرت _ ترامت) وإن كان فعلا مضارها، فإن تأنيثه يكون بمجيء حرف المضارعة (التاء) في أوله إشارة للمفردة الغائبة ، مثل (تنمو _ تورق _ تشر _ تحصد _ تجمع _ تُثري) وإن كان العامل اسما يشبه الفعل _ كاسم الفاعل أو اسم الفعول _ فإن تأنيثه يكون بإلحاق التاء المتحركة في آخره، تقول (مؤد بة _ طيبة _ محافظة متبرجة _ مذمومة _ مهانة)

(ب) أما المؤنث الحقيقى فيقصد به كل ما يبيض أو يلد من الإنسان والحيمور، مشل (فاطمة _ سعاد_زينب _ الزرافة _ الحامة الىمامة _ الحدأة)

(م) أما المؤنث المجازى فهو كلات فى اللغة استعملت مؤنثة وإن كانت مما لا يبيض أو يلد، وقد دل على استعالها مؤنثة أنه يشار إليها على أنها مؤنثة، ويعود الضمير المؤنث عليها فى الكلام، مثل (شجرة برتقالة بيد شمس - طريق) تقول (اهتر ت شجرة البرتقال فسقطت منها برتقالة فالتقطير) إذا علم ذلك، فإن تا نيث العامل مع الفاعل المؤنث على التفصيل التالى: أولا: وجوب التا نيث

يكون ذلك في موضعين :

١ - أن يكون الفاعل مؤنثا حقيتى التا نيث ، ولم يفصل بينه وبينعامله فاصل مثل (تثقفت الفتاة في مجتمعنا ، وأدت المرأة دورها بجوار الرجل) وتقول (زاملت الطالبة الطالب في الجامعة ، وأدت واجبها مثله في الحياة العملية)

٢ - أن يكون الفاعل ضيراً مستتراً أو ضيراً متصلاً بعود على مؤنث سابق مثل قولك (الجامعة أدّت أجل الجدمات اللوطن ، فقد صنعت حضارة وخبرة أضاء تا حياتنا وحياة غيرنا من الشعوب) وتقول (الفتاة العربية تسيء إلى نفسها إذ تتنازل عن شخصيتها لتقلد غيرها في النافع والضار)

هذا هو الأصل في وجوب التا ُنيث ، وقد وردت شواهد على غير هذا الأصل ، وإليك نموذجا من هذه الشواهد :

* قول لبيد يخاطب ابنتيه .

تمني ابنتاى أن يميش أبوم وهل أنا لا من ربيعة أو مُضَر

فقُوما وقولا بالذي تعلمانه ولاتخْمَشَاوَ جَمَّاوَلَاتِحَلَّقَا شَمَّرُ وَقُولا هُو المُرْءُ الذي لا صديقَه أضاع ، ولا خان الخليل ولاغدر ألى الحوْل ، ثم اسمُ السلام عليكا ومن يبك حولا كاملافقداء تَذَرُ (1)

وقد حل ترك تا التأنيث في هذا البيت على لغة الشعر الخاصة إذا اعتبر الفعل ماضيا ، وأصله (تَمَنَّتُ) أما إذا اعتبر الفعل مضارعا (تَتَمَنَّى) فإن ترك التا الأولى جائز صرفيا .

جوز التأنيث وتركه

يصبح تأنيث العامل وترك تأنيثه معالفاعل المؤنث إذا جاء في جملته على الصفات التالية :

١ - أن يكون الفاعل مؤتثاً حقيقى التا نيث ولم يتصل بالمامل ، بل فصل بينهما ، تقول (روت عن النبى فى بيته عائشة روجه ، وعاشت بعده شهورًا قليلة فاطمة ابنته) ومن ذلك قول الشاعر :

إنَّ المرمَّا عَرْه منكن واحدة بعد، وبعدَك في الدنيا لمغرور (٢)

(۱) لا تخمشا وجها : لا تجرحاه من شدة اللطم ـ فقيد اعتذر : فقيد قدم عذره ؛ إذ أدى ما عليه

الشاهد: في البيت الآول في (تمني ابنتاى) فإن الفاعل مؤنث حقيقي التأنيث ولم يفصل بينه وبين الفمل فاصل، والواجب في هذا المرضوع التأنيث، بأن يقول (تمنت) إذا اعتبر الفعل مضارعا يقول (تمنت) إذا اعتبر الفعل مضارعا لكنه جاء بالفعل دون تأنيث، ويحمل هذا على لغة الشعر الحاصة في الماضي ويحمل ترك التأنيث في المضارع على حذف إحدى التاءين من أوله _ وهذا جائز صرفيا.

(٢) الشاهد: في (غره منكن واحدة) حيث جاء الفاعل مؤنثاً حقيق التأنيف (واحدة) وفصل بينه وبين الفعل بضمهر الغائب والجار والمجرور فيصح التذكير والتأنيث، وقد جاء الفعل بدون تأنيث .

٢ - أن يكون الفاعل مؤنثا مجازياً مطلقاً ، تقول (أقلمت الطائرة من المطار) وتقول (أورقت الشجرة في الربيع) المطار) أو (أورق الشجرة في الربيع)قال القرآن (قدجاء تُسكُم موعظة من بكم) (المورق الشجرة في الربيع)قال القرآن (قدجاء تُسكُم موعظة من بكم) وقال (قد جاء كم يتنة من الم

٣- أن يكون الفاعل جمع تكسير - باتفاق النحاة - تقول (سَتَنَهُ شَسِعُ السَّحُ بُ عَن حياتنا وتصفو الأيَّامُ) ولك أن تقول (سينقشع السحبُ عن حياتنا ويصفو الأيامُ) قال القرآن (قالتُ الأعرابُ آمنَّا) وقال روفال نسوةٌ في المدينة)

ومثل هذا الجمع فى جواز التأنيث وتركه اسم الجمع مالا واحدله م مثل (قوم - رهط - نسوة) واسم الجنس الجمعى - ما يقرق بينه وبين واحده بالتاء أو ياء النسب - مثل (سَجَر - جُند - رُوم)

أما جمع المؤنث السالم فإن العامل ـ على الرأى المشهور ـ يؤنث معه مثل (في حروب الإسلام تحمَّلت المجاهدات نصيبهن مع المجاهدين)

أما جمع الذكر السالم، فإن العامل على الرأى المشهور أيضا يجب تذكيره، كقولك (في عهد أبي بكر تمسك المسلمون بعقيدتهم، وقاتلوا دفاعا عنها، فثاب المرتدُّون إلى الحق بعد الضلال)

هذا هو الأصل في هذه المسألة _ يلخصه ما يا تي :

(١) جمع التكسير : يصح في العامل معه التذكير والتا ُنيث

⁽۱) من الآية ٥٧ من سورة يونس (۲) من الآية ٧٣ من سورة الاعراف

(ب) جمع المؤنث السالم: يجب تأنيث العامل معه

(ج) جمع المذكر السالم: يجب تذكير العامل معه

وفى هذه المسالة خلاف حاد حول (جمع المؤنث السالم وجمع المذكر السالم) لا داعى لذكره هنا ، ولك _ إن شئت _ العودة إليه فى (أوضح المسالك لابن هشام)

الترتيب بين الفعل والفاعل والمفعول

لاحظ الأمثلة التالية:

لاحت الفرصة فانتهزها الجسور الفرصة لاحت فالجسور انتهزها

من أحكام الفاعل أن يا تى بعد عامله ، ولا يتقدّم عليه ، فإن تقدم على العامل ترك وظيفة « الفاعل » إلى وظيفة أخرى هى « المبتدأ »

فالترتيب إذن بين الفعل والفاعل يجب أن يكون على الأصل، بأن يتقدم الفعل ويتا خر الفاعل، وإنما الترتيب الذي يحدث في الجملة يكون عن الطرف الأخير _ المفعول _ فهو الذي يترك موضعه ليتوسط أحيانا بين الفعل والفاعل أو ليتقدم عليهما معا ، وذلك على التفصيل التالى:

أولا: توسط الفعول بين الفعل والفاعل

وهذا أمر مباح فى اللغة ، وهو كثير جدا فى النصوص العربية ، تقول (بلَّـغ الرسالةَ الرسولُ) وتقول (وقدرَ الكبيرَ الصغيرُ وعاونَ الصغيرَ الكبيرُ) ومن ذلك قول القرآن (ولقد جاء آلَ فر عونَ النَّـذُر)(١)

⁽١) من الآية ٤١ سورة القمر

لكن ، بصبح هذا التوسط أمراً ضرورياً في مسألتين :

الأولى: أن يتصل الفاعل بضمير يمود على الفعول

لاحظ الأمثلة التالية .

أحب الوطن أهلُه

إذ يتمشقُ الأرضَ فلا حوها

ويحبُّ المصانعَ عُمَّالُها

فني الأمثلة السابقة يجب أن يتأخر الفاعل من المفعول ، ولا يصحتقدمه

• قال القرآن (وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلِّمات)(١)

• وقال (يوم َ لا ينفعُ الظالمين مَعْدُ رَ تُسُهِم)(٢)

فالترتيب في هذه الصورة يكون هكذا . الفعل + المفعول + الفاعل ولم ترد على الأصل إلا لغة الشعر ، ومن ذلك قول سليط بن سعد .

جزًى بنــوه أبا الغـّيـُـلانِ عن كبَـر

وَحسْنِ فَعسَّلِ كَا كُيخْزَى سِنِمَّارُ الثَّانية : أَن يَكُون الفاعل محصورا بطريقتَى (إنَّما _ إلا)

الشاهد: في (جزى بنوه أبا الغيلان) إذ كان الواجب أن يكون الترتيب في هذه الجملة مكذا (جزى أبا الغيلان بنوه) لاتصال الفاعل بضمه يعود على المفعول ، لكنه جاء في البيت على الاصل توسماً في لغة الشعر ـ وفي الشطر التاني (ما جفا قط إلا جباً بطلا) مثل الشطر الاول .

⁽¹⁾ من الآية ١٢٤ سورة البقرة .

⁽٢) من الآية ٢، سورة غافر .

⁽٣) أيا الغيلان : كنية رجل ـ سنمار : يقال : إنه رجل روى بني قصر ا لملك الحيرة ، فلما فرغ من بنائه ألقاه الملك من أعلى القصر فما ، لئلا يبني مثله الهيره ـ ويضرب بذلك المثل في سوء الجزاء .

لاحظ الأمثلة التالية:

ـ إِمَا يَقَدُّسُ الحَرِيَّةَ الْأَحْرَارُ

_ ولا يبغضُ الكرمَ إلا اللؤماءُ

فالترتيب في هذه الصورة أيضا يكون هكذا: الفعل + المفعول + الفاعل ومن ذلك قول القرآن (إمما يخشى الله من عباده العلماء من المراه ولم يرد الترتيب على الأصل مع (إلا من عير لغة الشعر ، ومن ذلك :

ما عابَ إلا "لئيم" فِعلَ ذَى كَرِم ولا جَفَا قط إلا جُبّاً "بطللا"

ثانيا : تقدم المفعول على الفعل والفاعل

لاحظ الأمثلة الآتية:

الصدق التزمتُ والكذبَ اجتنبتُ

الصراحة أحببت والغيش كرهت

فى كل مثال من الأمثلة الأربعة السابقة تقدم المفعول على الفعل والفاعل جميعا ، وهـذا شائع فى لسان العرب ، ومن خلك قول القرآن (فريقاً كذاً بتم وفريقاً تقتلون)(٢)

الشاهد: في الشطرين ، الآول (ما عاب إلا لئيم فعل ذى كرم) إذ كان من الواجب توسط المفعول و تأخر الفاعل ، لآن الآخير محصور بالحرف (إلا) لكنه قدم الفاعل على الآصل توسعا في لغة الشعر ـ وفي الشطر الثاني (ما جفا قط إلا جباً بطلا) ما يماثل الشطر الآول

(س) من الآية ٨٧ سورة البقرة

⁽١) من الآية ١٨ سورة فاطر

⁽٢) جفا : من الجفوة ، وهي الكراهية ــ جبأ : جبان .

يقول: لا يميب الكريم إلا اللتم ، ولا يكره الشجاع إلا الجبان .

لكن يصبح هذا التقديم واجبا في ثلاث مسائل هي :

الأولى: أن يكون الفعول عاله صدارة الكلام

لاحظ الأمثلة التالية .

أيُّ لدارستين تحبُّ النحو أم الأدب!!

وماذا اخترت كدراستك العليا منهما ؟!

كلة (أى) فى المثال الأول، وكلة (ماذا) فى المثال الثانى ، كل منهما مفعول مقدم _ بل واجب التقديم _ فى المثالين، لأنهما من (أسماء الاستفهام لاترد داخل الكلام، بل لها _ كما يقول النحاة _ صدارة الكلام، ومثلها أيضا (أسماء الشرط)

الثانية: في مثل قول القرآن (فأمَّا اليتيمَ فلا تتهر ، وأمَّا السائِلُ فلا تنهر (۱۶)

فكل من الكلمتين (اليتيم) و (السائل) منمول مقدم، بل هو واجب التقديم.

جاء فى أوضح المسالك تحديد هذه المسألة بقوله: أن يقع عامله بعد الفاء ولهس له منصوب غيره مقدم عليها ، محو (ورَ بَدُك فَكَدَبُرُ) و (فأما اليتيمَ فلا تقهر) مخلاف (أما اليوم فاضرب مزيدا) ا . ه

الثالثة: أن يكون الفعول ضميرا منفصلا ، لو تأخر وجب اتصاله كقول القرآن (إيّاك نعبد وإياك نستمين (٢٠) ولو تأخر ، كانت الجملة (نعبد كُكَ) وهذا غير مراد ، والمراد الانفصال

⁽۱) الآیتان ۸، به سورة الضحی ۱۷۷۸ تر ۱۳۰۰ تا الم

⁽٢) الآية ۽ سورة العاتحة

نائب الفاعل

١ ــ وصف جملة النائب عن الفاعل وصفا إجماليا

٧ ـ توضيح مفصل لما يتعلق بجملة النائب عن الفاعل ويشمل:

- (١) الأغراض التي يحذف لأجلها الفاعل
 - (ب) ما ينوب عن الفاعل
 - () شكل الفعل المبنى للمجهول

٣ ـ ما ورد من الأفعال مبنيًّا للمجهول دائما

جملة النائب عن الفاعل إجمالا لاحظ الأمثلة التالية:

(١) مبني للمعلوم

بُراً عي القاضي جانب الحق ويَسِحَثُ عن الحقيقة بين الكذب

فيتحكم على المتهم بالعدل.

جملة النائب من الفاعل مي : كل جملة حذف منها الفاعل لفرض من الأغراض، وأقيم غيره مقامه، مع تغيير شكل الفعل للمبنى المجهول ا . ه فحملة النائب عن الفاعل تتكون مما يلي تفصيلا:

(ب) مبي المحمول

ويُبْحَثُ عن الحقيقة بين الكذب

فيُحْكُمُ على المتهم بالعدل

بُرَاعِيَ جَانِبُ الحقِ

- (١) أنه يخذف منها الفاعل كما هو واضح في الأمثلة ، بحذف كلة (الفاضي) في الثال الأوَّل ، وما يعود عليه من الضائر في الجلتين التاليتين .
- (ب) إقامة غير الفاعل مقام الفاعل عكما هو واضح في الأمثلةفي (جانب - عن الحقيقة - على المهم)

(-) بِغير شكل الفعل ليطلق عليه حينئذ أنه مبنى للجهول ، مثل (يُر َاعي - يُبْعَدَثُ - يُحْكَمَ)

وهذه الأمور الثلاثة السابقة في حاجة إلى تفصيل لكل منها .

أغراض حذف الفاعل

الحق أن جملتي الفاعل والنائب عن الفاعل مختلفتان تماما في المعنى والاستمال، مثلا (رَاعَى المؤمنُ ضيرَه) تختلف عن (رُوعِيَ الضيرُ) من حيث المعنى ومن حيث الاستعال.

لكن النحاة ربطوا بين الجملتين ذهنيا ، فجعلوا جبلة النائب من الفاعل محوّلة عن جملة الفاعل ، أو بعبارة أوضح: اعتبروا جملة الفاعل هي الأصل ، وأن الفاعل قد حذف منها ، فراحوا يبحثون عن أسباب حذفه .

ولو اقتصر على الاستمال بالتفريق بين الجملتين ، لما كان هناك داعر بالمرة للبحث عن الفاعل المحذوف .

ومع ذلك فإن هذا البحث عن الفاعل المفقود إنما هو مبتحث أسلوبي يهتم به دراس البلاغة ،ولا يهم كثيرا دارس النحو .

لذَاك ، فإنه ينبغي التعرف على أسباب غياب الفاعل بصورة موجزة فيايلي:

(۱) أن يكون الفاعل مجهولا جهلاتامًا للمتكام، فهو لا يعرفه، بل يعرف آثار فعله فقط ، كأن نسمم (بُشَاعٌ كذاوكذا) إذا لم يعلم صاحب الإشاعة ، وكذلك ما يأتى في كتب الحديث (رُوي المديث الديث الدين ...) دون أن يعرف الراوى ويمثل النحاة لذلك بقولهم (سُرِق المتاعُ) إذا لم يعلم السارق .

وربما تعمد المتكلم تجاهل الفاعل قصدا مع أنه يعرفه بهدف التهمدية على المخاطب تحقيقا لمصلحته الشخصية أو مصلحة الفاعل وسلامته، كقول شخص لآخر (نُقِل إلى ذمنك لى) أوقوله (يُتقال عنك كذاوكذا) فلا شك أن هناك شخصا قد نقل الكلام إلى المتكلم وهو يعرفه وكذلك لاشك أن هناك شخصا قد تحدث عن المخاطب بما يقوله المتكلم وهويعرفه لكنه تحقيقا لسلامة الناقل أو القائل أو تحقيقا لمصلحته الشخصية _ كيلا يعاتب على ذلك _ يرفض ذكر الفاعل في الكلام .

(ب) أن يكون الفاعل معلوما تماما ، بحيث يكون من العبث وفضول السكلام ذكره ، كقولك لأحد المثقفين (ألقيبَتُ القنبلةُ الذّريّة على اليابان سنة ١٩١٨) أد قولك (أوقفتُ الحربُ العالمية الأولى سنة ١٩١٨) ومن ذلك قول القرآن (خُلِقَ الانسانُ من عَجَل (1)) فالخالق معلوم وهو الله .

(ح) أن يصرف النظر عن الفاعل تماماً ، لأن الذهن متجه لغيره ، فليس من المفيد علمه أو جهله ، كقولك (أعلمنت نتيجة الامتحان، فنجحت ونجح الزملاء) ويقال (يُسكر مَ القريب لرحيميه، ويُسكر مُ الغريب لوحدته)

(د) استقامة موسيقى الكلام _ سواء كان سِجِعا أم شعرا _ ومن أشهر ما يساق لذلك قولهم فى الحكمة (من طا بَتْ سريرتُه ، حَدِدَتْ سيرتُه) وقول الشاعر :

ومَا المَالُ والأهلون إلاّ ودائع ﴿ وَلا بِدُّ بُو مَا أَنْ تُرَدَّ الودائعُ (٢)

⁽١) من الآية ٣٧ سورة الانبياء

الشاهد: في البيت حذف الفاعل في (ترد الودائع) وأصلبا (يرد الناس الودائع) وحذف الفاعل من الاسلوب الإخير لإفامة موسيق البيت .

 {	1			<u>; .1.</u>	\.j'	- 1	٩٣
	مبنى للمعاوم	يُعَدُّمُ الجادَ مِن السملُ على السكلام	ويسقدم المورجون الكلام على العمل	يتهادى الظالون في النروير والعيكن	ويَنْدَظِرُ الظَاوِمُونَ أَيَامًا مَوْيَةِ للخَارِص	حيث يبتسم يجون ابتهاجا صحيحا بالمرية	10 0 10 10 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10
	مبني للجهول	ريفيدم الممل على الكلام من الجادين	وينقلهم الكلام على العمل من الموجين	يتمادي في النرور والميلف من الظالد.	وتندخلر أيام طوية للخلاص	حيث يبنسه يج انهاج معيم بالمرية	•

الجادوالجوود

<u>-م</u>ر

اللنمول به ا

نائب الفاعل

 (٩) أشجع : الفديد الرغية والنهم والطمع . (1) 40 18 4 33 mecia age. ولتول الشنفرى: الأول: النعول به - إذا كان النعل متعدياً - كما هو واضح في القسم الأول من الأمثلة ، ومن خلك قول الترآن (وقُرضي الأمرُ) الناني : الجار والمجرور أو الظرف أو المصدر - إذا كانالنعل لازما - كما هو واضح في النسم الثانيمن الأمثلة ، ومن ذلك : وإن مُدَّتُ الأيدى إلى الزَّاد لم أرَكن أعجلهم إذ أجشُعُ التوم أغبجُلُ いさんごう とる・

الشاعد : ف قوله (مدت الايدي) حيضتاب المفعول حنالقاحل ، لان الفعل متعد

* قول القرآن (وإن تعدل كلَّ عَدْل لا يُـوْخَذْ منها) ('') * وقوله (فإذا نُـفـخَ في الصُّـور نفخة واحدة) ('')

ويشترط في هذه الثلاثة _ كما قال ابن مالك _ أن تكون قابلة للنيابة عن الفاعل ، بأن تكون مفيدة في استمالها ، ويتحقق هذا في الظرف والمصدر خاصة بأن يكون كل منهما (متصرفا _ مختصا) كما في الأمثلة والشواهد السابقة (سيأتي فهم هذين المصطلحين في باكبي : المفعول المطلق والظرف)

هذا هو أصل الموضوع، ينوب المفعول به أولا، فإن لم يوجدف الكلام مفعول به كان النائب واحدا من الأمور الثلاثة السابقة ـ وعلى ذلك رأى جمهور النحاة.

لكن بعض النجاة يرى أنه يصبح أن ينوب واحد من هذه الثلاثة مع وجود المفعول به في الحكام، ويوردون لذلك بعض الشواهد، ومنها:

« قول جرير يهجو الفرزدق:

ولو ولدت قُفَيْرَةُ حَرْوَ كَابِ لَسُبُّ بذلك الجَرْ وِالكَلابا(٢)

• قول الآخر : "

وإيما يرضي النيبُ رَبُّه ما دام مَعْنييًا بذكر قلبَهُ(")

(١) من الآية ٧٠ سورة الانعام.

(٢) من الآية ١٣ سورة الحاقة

(٣) الشاهد: في قوله (لسببدلك الجروالكلابا) حيث ناب عن الفاهل الجار والمحرور (بدلك الجرو) و ترك المفعول (الكلابا) وهذا اتجاه ليعض النحاة (٤) المنيب. التاتب معنيا: المهتم

العامد: في الشطر (ما دام معنيا بذكر قلبه) فإن (معنيا) أسم مفعول عد

هذان البيتان وأمثالهما موضع أخذ ورد كثير بين النحاة حول هذه القضية نما لا داعى لذكره هنا .

شكل الفعل المبنى للمجهول .

يحدث في شكل الفعل المبنى المجهول تغير على النحو التالي :

أولا : الفعل الماضي

الأصل فيت أن يضم أوله وبكسر ما قبل آخره ، مثل (سُمِعَ كُتِبُ - أُ كُرِمَ - أُهينَ) وهذا مطرد في كل الأفعال الماضية .

ويضاف لهذا الأصل أن الفعل إذا بدى، بتاء زائدة ، وجب ضم الحرف الثانى منه أيضا، تقول (تُ مُلِمَّمَ - تر ُ وَ ى - تُبنو ُ دِى َ - تُروكَمَ - تُرُورِكَ) فإذا بدى، الفعل الماضى بهمزة وصل، وجب ضم الحرف الثالث منه زيادة على ضم الأول ، مثل (ابتُدى، - انتُصر استُغفر - استُبيح) فإذا كان الفعل الماضى أجوف مثل (سَامَ - لاَمَ - نَامَ - قال - رامَ فإذا كان الفعل الماضى أجوف مثل (سَامَ - لاَمَ - نَامَ - قال - رامَ باعَ - رَادَ - لاَنَ) فقد ورد عن العرب في تشكيل فائه ونطني عينه - ثلاث لغات هي :

(١) كسر فا الفعل فيكون حرف العلة يا ، وحينبذ فالنطق هو (سِنيمَ – لِبمَ – نِيمَ – قِيلَ – رِيمَ – بِيعَ)

(ب) ضم فاء الفعل فيكون حرف العلة واوا ، وحينئذ فالنطق هو (سُـُومَ - لُـُومَ - نُـُومَ - قُـُولَ - رُومَ - بُـوعَ) ومن ذلك ما ورد منسوبا لرؤبة من قوله :

⁼ يحى، بعده النائب عن الفاعل مثل الفعل المبنى للمجهول، وقد ناب عن الفاعل بعده الجار والمجرور (بذكر) و ترك المفعول به منصوبا، و هو (قلب) و مذا اتجاه لبعض النحاة .

لَيْتَ ، و مل ينفعُ شيئا «ليتُ » لَيْتَ بَشَبَاباً بُوعَ فاشتربتُ (١) (-) الإشمام : وهو - كا يقول ابن عقيل - الإتيان بالفاء بحركة بين الضم والكسر ، ولا بظهر ذلك إلا في اللفظ ، ولا يظهر في الخط ا . ه

هذه اللغات الثلاث نطقت بين المرب، ونقلها عنهم النحاة، وكلما -فى رأيهم - صحيحة فصيحة، وإن كان أفصحها هو اللغة الأولى، تليها الثانية ثم الأخيرة.

وهنا ينبغي فهم الملاحظات التالية :

* قرئت بعض الأفعال المبنية المجهول في الآية (وقيلَ يا أرضُ المُلَعَى ماءك ويا سماءُ أقلُعِي وغيضَ الماءُ وقُضيى الأمرُ) بالوجوه الثلاثة السابقة

* إذا كان الفعل على وزن (افتَــَــَلَ) أو (انْـفَــَـلَ) وهو أجوف مثل (اختار _ اعتاد _ انقاد _ انجاب) فقد ورد فى الحرف الذى قبل عينه اللغات الثلاث السابقة حين يبنى للمجهول .

* إذا بنى الفعل الثلاثى الأجوف المجهول ـ وكان نائب الفاعل ضمير متكلم أو مخاطب أو غائب مثل العبارتين (لاَ مَنَى الجاهلون وجَاءَ في كُوْ مُهُم) أو (لاَ مَكَ الجاهلون وجَاءَ كَ لَـوْ مُهم) حين بنى الأفعال فيها للمجهول فيكون ضمير المتكلم أو المخاطب أو الغائب هو نائب الفاعل ، والأحسن حين أه ما يلى :

(۱) أن ينطق ما أصله واويبًا بالـكسر أو الإشمام فقط منعا للخلط بينه وبين المبنى للمعلوم ، فيقال (لِحَـتُ ـ أو ـ لِمـْتَ)

⁽۱) الشاهد . في د بوح ، حيث بني الفعل الماضي الآجوف دياع ، للمجهول وضم أوله وقلب حرف العلة وأوا .

(ب) أن ينطق ما أصله يائيًا بالضم أو الإشمام فقط منما للخاط بينه وبين المبنى للمعلوم ، فيقال (جُـوُّتُ ـ جـُوُّتَ)

ثانيا: الفعل المضارع

بضم أوله ويفتح ما قبل آخره بلا تفصيل مثل (يُنفهَم - 'يسمع يُفال - يُنفَقَى - يُسمع - 'يسمع يُفال - يُنفقَى - يُرث تَجِئ - يُستَباح)

ثالثًا: المرفوع بعد الوصف المشتق ـ لاحظ الأمثلة التالية .

إن الحق عال صوت المحت المحلة (صوته) فاعل بعد كلة (عالم) وإن الباطل مهزوم صاحب الحلة (صاحب الثبية الدال على الصفة الذي يطلق عده نقطة دقيقة والمالر فوع بعد الاسم المشتق الدال على الصفة الذي يطلق عليه (اسم المفعول) يكون نائب فاعل وكافلك (هذا الإنسان محمود سيرته) فإذا كان المرفوع بعد الوصف المشتق غير ذلك ما كاسم الفاعل مرفع على أنه فاعل لا نائب فاعل ، فنقول (أبالغ المسافر غايته)

وأساس هسذا الموضوع أن اسم المفعول ببنى صرفيا من العمل المبنى المجهول وأما غيره من أسماء الصفات فتأتى من القمل المبنى للمعلوم ، بدليل أنك لو وضعت في الجلة التي يردان فيها فملا مناسبا يديلا عنهما ، لجاء مبنيا للمجهول بدل اسم المفعول ، ومبنيا للمعلوم بدل اسم الفاعل وأمثلة المبالغة واسم التفضيل والصفة المشبهة .

ماورد من الأفعال مبنيا للجهول دائما

أورد كتاب « شذا المرن ف »مما بلي من هذه الأفعال :

(عنى) عنى: اهنتم (رهي) عنى: تكبر (فلج) أصابه النالج (حُمُ) أصب بالحمى (سُلُ) أصابه النال (جُن) ذهب عقله الفالج (حُمُ) أصب بالحمى (سُلُ) أصابه النال (حُمُ) تعير الفيم عليه (شُدُ و) تعير الفيم عليه (المُدُ و) تعير والمرفوع بعدها قاعل لا نائب فاعل ا . ه (المتقيم أو انتقيم لو ه) تغير والمرفوع بعدها قاعل لا نائب فاعل ا . ه (م ٧٧ - الحد المعن)

أساليب المدح والذم

تَأْتِي أَسَالِيبَ المَدْحِ وَالدِّم فِي اللَّمَةِ العربية فِي المجموعات الثلاث التالية : المجموعة الأولى: نعم _ بئس _ ساء

لاحظ الأمثلة التالية:

نعم الصَّديقُ أبو بكر نعم صديقُ الرسولِ أبو بكر نعم صديقًا أبو بكر

بنْسَ الرجلُ أبوجهل بنس رجُلُ الأذى أبوجهل

> بنس رَجلاً أبو جهل ساء الشعبُ اليهودُ

ساء شعب الفكدر اليهود

سا. شعباً اليهود

تتكون جملة المدح والذم مع هذه المجموعة من: فعل المدح أو الذم + الفاعل + المخصوص بالمدح أو الذم ـ ولكل واحد من هذه الثلاثة حديث بخصه.

(1) فعل المدح أو الذم: وهو (نعم _ بئس _ ساء) وهي أفعال جامدة ماضية لإنشاء المدح أو الذم، والأول منها وهو (نعم) يفيد المدح والأخيران يفيدان الذم _ و حكدًا يعبر عنها المعربون، فيقولون في (نعم) مثلا (نعم: فعل ماض جامد لإنشاء المدح)

(ب) فاعل هذه الأفعال لابد أن يكون فيه الألف واللام أو مضافا لا فيه الألفواللام أوضير المستترامفسر ابتمييز بعده كاترى فى الأمثلة السابقة

(ح) المخصوص بالمدح أو الذم: ويأتى بعد الفعل والفاعل أو قبلهما معا ، ويقصد به الاسم الحدد الذى تمدحه الجلة الفعلية أو تذمه ، وهو فى الأمثلة السابقة (أبوبكر _ أبو جهل _ اليهود)

ويعرب هذا الاسم على أنه مبتدأ _ تأخر أو تقدم _ وخبره الجملة الفعلية وهذا أحسن الآراء في إعرابه (راجع لن عقيل)

وربما حذف هذا الاسم المخصوص _ إذا كان مفهوما من المكلام . ومن شواهد تلك المجموعة ما يلي :

قول القرآن : (نعم المولى ونعم النتصير () وقوله (ولنعم دَارُ المتقين () وقوله (بنس الشّر ابُ رسامت مر تَفَعَا () وقول الثاعر :

لنعم مَوْ إِللَّا المولى إذا تحديرت بأساءُ ذي البَّعْني واستيلاءُ ذي الإحن (١٠)

^() من الآية ٤٠ سورة الانفال .

⁽٢) من الآية ٣٠ سورة النحل .

⁽٣) من الآية ٢٩ سورة الكهف .

⁽٤) موئلا: ملاذا وعونا ـ المولى : الحليف والنصير ـ بأساء : شدة الإحن : الاحقاد

يقول: إذا خفت من باغ أو حقود، فإنى أجد الملاذ والنصرة في هـذا الحليف الصير.

الشاهد: في (نعم مو بجز المول) ففيه الفعل (نعم) وفاعله ضمير مُستثمر هكلة (موتلا) تمييز ، والخصوص بالمدح (المولى)

المجموعة الثانية: حبَّذا ـ لا حبَّذا

لأحظ الأمثلة التالية:

تَحَبُّذَا الصّدقُ ولا تَحَبُّذَا الكَدَبُ تَحَبُّذَا الصراحةُ ولا تَحَبُّذَا الغشُّ

تتكون الجلة في هذه المجموعة من الآتي:

(1) الفعل (حَبُّ) الماضي لإفادة المدح ، وبنني الحرف (لا) لإفادة الذم (ب) كلة (ذا) اسم الاشارة فاعل النعل فيهما

(-) المخصوص بالمدح أو الذم ، وهو مبتدأ ، خبره الجلة الفعلية

وهذا الذي ذكر هنا أحسن ما قيل عن هذا الموضوع (راجع ابن عقيل)

ومن شواهد ذلك قول ذى الرمة :..

أَلاَ حَبِّدُا أَهِلُ المَلاَ غيرَ أَنَّهِ إِذَا ذُكْرَت مَى فلا حَبِّدًا هِيَا على وَبَعْت الثيابِ الْعَارُ لو كَانَ بَا يَعِيالًا على وجُهِ مَى مَسْتَحَة من مَلاحَة و تَعْت الثيابِ الْعَارُ لُو كَانَ بَا يَعِيالًا اللهِ الْعَارُ لُو كَانَ بَا يَعْلِلًا اللهِ وَنَ (فَعَلُ) المجْمُوعة الثالثة: مَا جَاءَ عَلَى وَزَنَ (فَعَلُ)

كل فعل ثلاثى بصح مجيئه على وزن (فَعَمُل) بقصد المدح أو الذّم سواً أكان على هذا الوزن أصلا أم حوّل إليه بهذا القصد وحينئذ تتكون جملته مما تتكون منه جملة (نعم _ بئس) تقول (شرُفَ الرجلُ الرسولُ) و (قَبِيْحَ الرجَلُ أبو لهب) و (خبُشَتُ المرأةُ حالةُ الحَطب)

⁽۱) الملا . الحي الذي تقطبه و حبيبته ،

الشاهد: في البيت الأول حيث جاءت (حبذاً ـ لا حبذاً) مرة المدح في قوله , حبداً أمل الملا ، وأخرى الذم في قوله , لا حبذاً هيا ،

المفعول به

١ ـ المقصود بالمفمول به كما حدّده النحاة

٧ ــ الأساليب النحوية الثلاثة المرتبطة بالمفعول به ' وهي :

- (١) أسلوب الاختصاص
 - (ب) أسلوب الإغراء
 - (ح) أسلوب التحذير

المفعول به

من المرومة أن يُما وِنَ القوىُّ الضعيفَ المحتاجَ ومن حسن المرومة أن يتجاهلَ المرمُ المعروفَ بعد أدَا يُه

فى المثالين السابقين كلتان وقعتا مفعولا به ، هما (الضعيف ـ المعروف) فالضعيف يقصد بالمعاونة من القوى والمعاونة متجهة إليه ، والمعروف يقصد بالتجاهل من المرء والتجاهل منصب عليه .

لذلك يمرف المفعول به كا جاء في قطر الندى: المفعول به ما وقع عليه فعل الفاعل كضربت زيداً ١. هـ

وهو وظيفة تحوية من وظائف النصب، فكل اسم يشغله فهو منصوب عركة أصلية أو فرعية أو مقدرة، أو مبنياً في محل نصب.

هذا . . والذى ينصب المفعول به هو ألفعل المتعدى وحده دون اللازم وربما كان للفعل المتعدى أكثر من مفعول ، وسيأتى تفصيل ذلك في باب (عمل الأفعال في الجلة) وقد يحذف الفعل الذى نُسِصِ فى جملته المفعول به اختصاراً إذا كان مفهوما من الكلام كتمولك لصديقك الذى يسألك عن مقصد الرحلة (الفيوم) تقديره (نقصد الفيوم) ومن ذلك قول القرآن (ماذا أثرل بَكَ قالوا : خيراً) () ومن ذلك قول العقاد :

بَدَيْكَ فَامْحُ ضَنَى يَا مُوتُ فَى كَبِدَى

فلست تمحوه إلا حين تمحوني فالتقدير (امدُدُ يديك)

أسلوب الاختصاص

لاحظ الأمثلة التالية:

نحن _ الجامعيةين _ نصنع حضارة الشعب

وأنتم ـ طلابَ العلم ـ مـُـلزمون بتقديم الخبرة والجهد لأمتكم وأنتم ـ أهل الوطن ـ مـُـلزمون بمعاونة الطلاب ماديًّا ومعنويًّا

فى الأمثلة السابقة أسماء منصوبة على الاختصاص هى (الجامعيين ــ طلاب العلم ــ أهل الوطن) ومعنى نصبها على الاختصاص أنها منصوبة بفعل محذوف وجُوبًا تقديره (أخُصُ)

وينبغى لمُعرفة هذا الأسآوب الإحاطة بأمرين عنه ، هما : تحديده من تعريف النحاة له مع وصف جملته وصفا شاملا _ثم الأغراض التي يأتي لها هذا الأسلوب

⁽١) من الآية ٣٢ سِورة النحل .

أسلوب الاختصاص ووصف جملته

نحن _ أهلَ الأرض_ نتطلعُ لفزو الفضاء ولـكم الفضلُ في ذلك أيُّمها العلماء

جاء فى شذور الذهب: حقيقته أنه اسم ظاهر معرفة قُـصِـدَ تخصيصُه بحكم ضمير قبله ا . ه

ومن هذا التعريف المركّز يتضح لنــا الآتى :

أولا: أن المنصوب على الاختصاص اسم ظاهر لاضمير، وهو ممر فة لا نكرة مرافع المنصوب على الاختصاص اسم ظاهر معرفة ، وهو بالتحديد ما يلي: فهو إذن باختصار _كا قال ابن هشام اسم ظاهر معرفة ، وهو بالتحديد ما يلي:

١ — أن يكون مقترنا « بأل » كا جاء من المربقولهم (نحن العرب أُقُر َى الناسِ للضيف)

٢ - أن بكون مضافا لمعرفة مطلقاً ، كما نسب للرسول قوله (إنّا آل عليه لا تحل لنا الصدقة (١))

٣ - أن يكون كلة (أى _ أية) فتعامل كا تعامل فى النداء، بمعنى أنها تبنى على الضم وتوصف باسم فيه « ال » كقولك (لنا تاريخ عبيد أيّها المصريون)

ثانياً: يتقدم على النصوب على الاختصاص ضير ينسب له معنى من المعانى، والقصودبهذا المعنى في الحقيقة إنما هو الاسم المنصوب على الاختصاص

⁽۱) غ پردلسلویت ف البشاؤی وسسلم پہلے انصورت و وبط ورد – کیا رو ته کتب النمو ۔ ف کتب آخری التعیت .

إذ هو الهدف من الجملة كلما .. وهذا الضمير والمعنى المنسوب له يلاحظ فيهما ما يلي :

١ ـ الغالب في الضمير أن بكون السكلم، ويقل أن يكون لمخاطب
 ويندر أن يكون لفائب .

٧ ـ المعنى الذى ينسب للضمير قد بأنى متأخرا عن المنصوب على الاختصاص ـ كا ترى في المثال الأول ـ وقد بأنى متقدماً عليه . كما ترى في المثال الثاني .

أغراض أسلوب الاختصاص

الباعث على استخدام أسلوب الاختصاص ما بلي :

١ - الفخر : مثل قولنا (نحن - المسلمين - خير ُ أمة ٍ أخرِ جَـت للناس)
 ومن ذلك قول الشاعر :

لنا _ مَعْشَرَ الأنصارِ _ عجد مؤتل ﴿ الْإِرضَائِنَا خَيْرَ البريَّةِ أَحدالُ اللهِ

التواضع والاستعطاف: كقول أحد الفلسطينيين (نحن ـ اللاجئين ـ طُرد أنا من أرضنا ظلُدًما وعدوانا)

٣ ـ البيان : كفولنا (نحن ـ الجامعيين ـ نعرفُ واجبَـنَـا تِجـَاهُ الأَمة) وقوالك (محن ـ اله ربين ـ نعرف مكان ا ومكانتا في العالم)

 (١) بجد مؤثل : عجد عربق عظيم .. الله اكتسب الانصار الجد العظيم بإرضاء الرسول ونصرته ، وهذا حق .

الشاهد فيه : أسلوب الاحتصاص في الشطر الآول (لسا معشر الانصار مجد مؤثل) وقد قسد به الفخر والتعظيم .

الإغراء والتحــذير الروءة المروءة والنجدة إغراء النفاق النفاق تحذير النفاق والنكذب تحذير إيّاك والنفاق

الإغراء: دعوة الخاطب إلى أمر محبوب ليلزمه

التحذير : تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليتجنَّبه

وكل من الإغراء والتحذير بأتى على الصورتين إلَّاتيتين :

١ ـ التكرار: والمتصود بذلك أن يتكرر اللفظ نفسه، فيؤكد الثانى الأول توكيداً لفظياً مثل (التَّصْميم َ التَّصْميم َ) أو (الفش ً الفش ً)و من ذلك قول مسكين الدارمى:

أَخَاكُ أَخَاكُ إِنَّ مِن لَا أَخَالُهُ كَسَاعٍ إِلَى الْهَـَهُ عَالِمُ سِلاحٍ (") وإن ابنَ عَمَّ الرو فاعلَم حناحُه وعل بَهُضُ البَـازِي بغير جناحٍ

٢ ـ العطف: وبقصد به عطف اللم مفرد على آخر ، مثل (الإرادة و التصميم) وأيضا (الغش والسفاق)

وفى هاتين الصورتين يكون الاسم الأول منصوبا بفعل محذوف وجوبا (١) الهبجا: الحرب، وبقال فيها الهيجاء - بالقصر والمد ـ البازى: نوع من الصقرر.

الشاهد: في البيت الآول (أخاك أخاك) أسلوب الإغراء جاء على صورة الشكرار.

تقديره في الإغراء (الزَّمَّ) وفي التحذير (احذر) والامم الثاني توكيد له أو معطوف عليه.

وينبغى التنبه هنا إلى مسألة خاصة بأسلوب التحذير وحده وهى استمال الضمير (إيّاك) - هكذا للمخاطب ـ سواء أجاء مكررا أم معلوفا عليه أم بدون عطف ولا تكرار ، ومن شواهد ذلك :

* قول الشاعر :

فَإِيَّاكَ إِيَّاكَ المِرَاءَ فَإِنَّه إِلَى الشَّرِّ دَعَّاءٌ وللشَرِّ جَالِبُ (١) • وقول الآخر:

فإيَّاكَ والأمر الذي إن توسعت مواردُهُ أعيسَت عليك مصادرُهُ (١)

وينبغى أيضا معرفة أن العطف فى التحدير مع (إياك) ليس من عطف المفردات _ فى أحسن الآراء _ بل هو من عطف الجل ، فنى قول عمر لمعاوية (إياك والاحتجاب دون الناس) يقد ر لكلمة (إياك) فعل تقديره (أحدر) أما كلة (الاحتجاب) فيقدر لها فعل آخر تقديره (اجتنب) ثم تعطف الجلة الثانية كلما على الأولى .

(١) المراء: الجادلة بالباطل

الشاهد: في قوله (إباك إباك) حيث استخدم في التحذير كلمة (إباك) مكررة

(٢) مرارده : مصارفه ـ مصادره : الجهات التي يأتي منها

يَقُول : احذر الامر الذي إن توسعت مصارفه أتعبتك مصادر نفقاته .

والبيت يستخدم في كل شيء يتوسع فيه أكثر من الطاقة .

الشاهد: في قوله (إياك والامر) فإن (إياك) استخدمت في التحذير بالعطف عليها ، وهو - في أحسن الآراء - لعطف الجل لا المفردات .

المفعول المطلق

١ — تمهيد صرفي : عن الصدر وأنواعه ، وإفراده وتثنيته وجمه

٣ ــــ المقصود بالمفعول المطلق لدى النجاة ، ومعرفة صوره في اللغة

٣ - ما ينوب عن المصدر في المفعول المالق

ع حذف عامل الفعول المطلق جوازاً ووجوباً

لاحظ الأمثلة الآتية :

لَمَسَ الطبيبُ موضع الألم لَمُسَا رقيقاً م فعص المريض فعما دقيقاً لس الطبيب موضع الألم ملم سارقيقا م فعص المريض مَفْعَ ما دقيقا وبعد أن لقط لمرضه لَقطعة بالأشعة أمره أن يشرب الدواء حَرْعَة كل يوم وطلب منه طِلْبَة الحريص على مصلحته أن يعيش مدة عيشة الراحة

مصدر أصلي

مصدر میمی

مصدر: اسم مرة

مصدر: اسم هيئة

يأتى الصدر في اللغة الدربية على الصور التالية :

المعدر الأصلي: وه حق من طلق الحلث الموجود في الفعل المثنق منه ، مثل (كَمْسَ لَهُ فَحْمَسَ عَالَمَةً عَالَ مَا مثل المُدَّثُ ، مثل المحدر الميمى : هو الذي بدى ، يمير رائد، ومال على الحدث ، مثل

(مَلْمَسَ _ مَفْحَسَ _ مَوْعِد _ مَرْ بَتَقَى _ مُلْتَقَى _ مُلْتَقَى _ مُسْتَقَد) إذا جاءت في الجلة بمعنى المعدر الأصلى، فتكون بمعنى (كَمْسَ _ فَحْصَ _ وَعَدْ _ ارْ تَدَقَاء _ الْسِتْمَاء _ اعْسِتْمَاد)

اسم المرّة: هو الذي يدل على حصول الحدث مرة واحدة، مثل (َجرْ عَمَةً _ لَـ قَـٰ طَةً _ رَمْــَيَةً _ ابْــُـنَــا دَةً)

اسم الهيئة: •و الذي يدل على هيئة الحدث حين فعله ، مثل (طِلْسَبَةَ عِيشَةً _ رِعْشَةً _ رِعْدَةً)

هذه أنواع المصادر الأربعة ، والثلاثة الأخيرة منها أنواع خاصة من المصدر _ وكلهذه الأنواع تصاغ بطرق خاصة يرجع إليها في كتبالصرف.

المهم هنا أن يعلم أن (اسم المرة والهيئة والميمى) يصح بَثنيتها وجمعها في رأى جمهور النحاة ، فتقول (رَمْيَتَى عَاسٍ ـ رَمْيَاتَ التَّمَاسُ) وتقول (رَمْيَتَى عَاسٍ ـ رَمْيَاتَ التَّمَاسُ) وتقول (رَمْدَتَ بَنْنِ ـ رَعْدَاتَ) وتقول (رَعْدَ نَسْنِ ـ رَعْدَاتَ) وتقول (ضربت له موعدين أو مواعيد) أما المصدر الأصلى فحول تثنيته وجمعه كلام طويل وخلاف حاد لا داعى لذكره ، والحق ـ فيما أظن ـ يتلخص في أن المصدر الأصلى يمكن تثنيته وجمعه في حالتين :

(۱) إذا كان بالتاء في آخره ، مثل (تجربة _ مُقابلة _ مُهادنة)تقول (تجربتين و مهادنتين و مهادنات) و (مهادنتين و مهادنات)

(ب) إذا دل على التنوع مثل (احتمال) تقول (في هذا الموضوع احتمالان بل احتمالات) وكذلك (اتجاه) تقول (يحتمل الرأي اتجاهين أواتجاهات) ومن ذلك أيضاً (إجراء _ إنشاء) حيث نسمع كثيراً (إجراءات _ إنشاءات)

المفعول المطلق

لاحظ الأمثلة التالية:

ابتهجت روحى برؤية البحر ابتهاجا وجعلت أتنفس الهواء تَنَـفُسًا عميقًا وفجأة هاج البحر كيـَحَـانَ الفاضِ وعلَـت الأمواج ارتفاعًا

جاء فى قطر الندى: هو عبارة عن مصدر فضلة تسلط عليه عامل من لفظه أو ممناه ١. ه

ومن ذلك تمرف الصفات التي تتوافر فيما يقم مفعولا مطلقا وهي :

- (١) أن يكون مصدرا _ أي نوع من المصادر السابقة
- (ب) أن يكون فضلة ، ويقصد بذلك مايقع بعد تمامركنى الجلة الأساسيين (الفعل والفاعل ـ المبتدأ والخبر)
- (ح) أن يسبقه فى الجملة فعل أو شبه فعل (كاسم الفاعل والمصدر) بحيث يكون هذا الفعل أوشبهه من لفظالمصدر مثل (ابتهجت روحى ابتهاجاً) ومن ذلك قول القرآن (وكارَّم اللهُ موسى تكليماً) (1) أو يكون من معناه بقط دون لفظه ، مثل (علت الأمواج ارتفاعا) وقولك (فرحْت حَدَلاً)

⁽١) من الآية ١٦٤ من سورة النساء

ومن الله قول زيد الفوارس عن امرأة تشكو من زوجها: تَأْلَى ابنَ أُوسٍ حَلْفَةً لَـيَرُدُنِّي ﴿ إِلَى نَسُومٍ كَأُنَّهِنَ ۖ مَفَانَدُ (١١)

الصور اللغوية للمفعول المطلق

يرد المفعول المعلق على الصور الثلاث التالية:

الصورة الأولى : المؤكّد لعامله

تلمعُ النجومُ في الليل لَــَـــَــاناً

فتهدى الناسَ في الظلماتِ هُـدَّى

يقصد بهذه الصورة ما كان المصدر دالا على الحدث الذي يدل عليه العامل السابق في الجلة ، فهو لا يفيد شبئا جديداً عليه ، بل يفيد مجرد التوكيد له ومن هذا قول القرآن (إن الله وملائكته يصلون على النبي ، يأثيها الذين آمنُوا صلُّوا عليه وسلَّموا تسلماً)(٢)

الصورة الثانيسة: المبيِّن للنوع

تلمعُ النجومُ في السماءِ لمماناً شديدا

فتهذي الناس في الظلمات هُدَى النَّجاة

بلاحظ أن (اللمعان) في المثال الأول قد وصف بالشدة ، إذ تبين لنا

تقول: إنه حلف ليردني إلى بيته ، وفيه ضرائر قبيح منظرهن، كريهة صحبتهن الشاهد: في (تألى ابن أوس حلفة) حيث نصب المفعول المطلق بفعل من مناه لا من لفظه

(٢) من الآية ٥٦ من سورة الاحزاب

⁽۱) كالى: حلف مفائد: جمع: مفاد بكسر الميم وفتح الهمزة، وهى: الخشبة الني تحرك بها النار في التنور، وعادة تكون سوداً قبيحة المنظر.

صنة اللمعان ونوعه ، ويلاحظ أيضا أن (الهُـدَى) في الثال الثاني قد أضيف إلى (النجاة) فبينت أيضا نوع الهدى وسمته ، ويطلق على هذه الصورة اسم المفعول المطلق البين تدوع ، حيث يتضح المقصود منه بواسطة الوصف أو الإضافة غائبا .

الصوره الثالثة: المبيِّن للمدد

قَذَفَ اللاعبُ الكرةَ نحو الشَّباكَ قَذَفَةً مُعرَكَمَةً

فضر بها حارسُ المرمى ضربتين، فأبعدها عن مرماه

يقصد بهذه الصورة أن يكون السدر دالاً على المرة ، أو يكون مثنى أو مجموعاً - كما ترى فى الأمثلة - ومن ذلك قول القرآن (وحُدبِلَتُ الأرضُ والجبالُ قَدُ كُذَّ كُنَّدَادَ كُنَّ واحدة)(1)

ما ينوب عن المصدر في الفعول المالق

ينوب عن المصدر في المفعول المطلق أمور كن ، من أهمها الأمور الخمسة التالية :

 ١ -- اللفظتان (كلّ ـ بعض) مضافئين للمصدر ، تغول (بعد أن مَتُ بعضَ النَّوْمِ أَرْفَنْتُ كُنْلُ الأَرْفِي) ومن ذلك هول الغرآن (فلا عَيْمُ النَّوْلَ) ومن ذلك هول الغرآن (فلا عَيْمُ اللَّهُ عَلَى الْجُنُون :
 عَيْلُ وَا كُلُ الْهِمُ) (** وقول المُجْنُون :

فيالْمَيْسُ كَبَرُ مِن حَاجِةٍ لِي مُنْمِ مِنْةً إِذَا جِنْتُ كُمْ بِاللَّهِ لِللَّهُ الْمِنْ وَمَا هَيَا؟ خليليّ إِلاَ جِكِيا فِي أَلْمَسُ عَالِيلاً إِذَا أَوْمُسَ ُ مَعَى كُلِّي لَيَا فَمَا أَنْ مِنْ مَنْ الْاَيْسَانِ إِلاَّ صِمَايَةً وَلاَ أَنْسُلُمُ الْاَشْمَارُ إِلاَ تَدَاوِرُ

⁽۱) الایا ۱۳ مورت الوامد

⁽٢) من الآية ٢٠ من سورة الذباء

وقد يجِمعُ اللهُ الشَّلْمَيْتِينَ بعد ما يَظْمُنَّانَ كُلِّ الظَّنِّ أَنْ لاَتْلاقِيا (')

٣ -- أسماء الأعداد المضافة للمصدر أو المديزة به ، مثل قولنا (اعتدت إسرائيل على المرب ثلاثة اعتداءات ، وأدانها الأمم المتحدة خمسين إسانة)ومن ذلك قول القرآن (فاجلدوهم ثمانين جلدة)(١)

به ... سمة المعشر إذا عذف وأفيمت مقامه ، مثل فولك (عُتُ كَتْهِمُ اللهِ اللهِ مَثْلُ فُولِكُ (عُتُ كَتْهُمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المُن الهِ الهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ المَالِمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ المَا المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

ع - المُصدر المرادف للفعل وليس من لفظه ، مثل (رجمنَتُ القهُ عَرى) و (فرحنتُ كَاللهُ عَرى) و (كرهنتُه بُعُنظاً)

الضمير المتصل المنصوب العائد على مصدر سابق ، كاجا فى القرآن (فمن بكفر بعد منكم ، فإنى أعذ به عذاباً لاأعذ به أحداً من العالمين)

حذف عامل المفعول المطلق

يحذف عامل المفعول المطلق جوازاً إذا دل عليه سياق السكلام كقولك فى التهنئة بالحج (حَجْدًا مبروراً وذَنْبَنّا مغفوراً) وكقولك لصديق فابلته (مر حَبّا بك)

(١) عذه الآبيات من قصيدة للمجنون تسمى (المؤلسة) الآيفاع: التلال الدين . المميدين أشد البحد .

الشاهد في البيت الانتهر : في (يظنان كل الغلن) فإن كامة (كل) نائب من المناهد في البيت الانتهر : في (يظنان كل الغلن) المنام لم المناهد إلى (الغلن)

 ⁽r) من الآية ۶ سروة أأنور

⁽جيمن الآية من إسرة المائدة

۳ -- مصادر استعملت فى اللغة فى أسلوب الخبر منصوبة _ دون أفعال _
 ودلت القرائن على أفعالها ، كأن يقول من يحمد الله ويشكره (حداً وشكراً
 لا كُنفراً) وفول من يُواسى نفسه (صَبْراً لا حَرَعًا)

الصادر التي تدل على الطلب ، بأن تـكون خاابا من شخص لآخر يطلب منه شيئا بو اسطة (الأمر _ النهني _ الاستفهام _ الدعاء) ومن دلك :

• قول أعشى همدان بصف بعض اللصوص:

يمرُّون بالدَّهْ مَنَا خَفَافًا عَيْداً بُهُم وَيَرْ جِمْنَ مَنْ دَارِينَ مُعْرَ الحَقَائِبِ عَلَى حَيْنَ الْمُورِمِ فَنَدُ لَا ـُزَرَيْقُ بِالمَالَ نَدْلَ النَّعَالِ (أَنَّ عَلَى اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُولِمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللِمُ اللَّهُ اللْمُولِمُ اللللْمُولِمُ اللْمُولِمُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُولِمُ الللْمُولِمُ اللْمُولِمُ اللْمُولِمُ اللْمُولِمُ اللْمُولِمُ اللْمُولِمُ اللْمُولِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْ

⁽۱) الدهنا أو الدهناء كما جاء فى القاموس ـ الفلاة وعين لتم بنجد ـ عيا بم و العياب ، هى أوغية الثياب كالجراب والحقيبة ـ دارين : مدينة بالبحري بها سوق المتجارة ـ بحر الحقائب : حقائبهم ممثلتة مما سرقوه ـ ندلا : خطفا فى سرعة وخفة كما هى عادة المصوص ـ زريق : اسم واحد من اللصوص ور مما كان اسماً رمويا .

يصف هؤلاء اللصوس: بأنهم يمرون، بالدهناء، وحقائبهم فارغة، ويمودون من ددارين، وحقائبهم ممثلثة، وأنهم حين يسرقون يستغلون الشغال الناس بأمررهم لينادى أحسدهم الآخر فيقول له: يا زريق، اخطف المال في خفة كخفة الثمالب.

الشاهد : في (تدلا) فإنه مفعول مطاق بفعل محذوف وجوباً تفديره (اندل) الماهد : في (تدلا) فإنه مفعول مطاق بفعل محذوف وجوباً تفديره (اندل)

• ما ورد عن العرب من قولهم في الدعاء (سَفْيًا لكُ وَرَعْمَيَا)

ع -- المضادر التي تقع بعد (إمَّا : التنصيلية) منصوبة ، كتول القرآن (حتى إذا أنْمُخنتُ موهم ، فشدُّوا الوكاق ، فإما منَّا بعدُ وإما وداً .)()
وقول الشاعر

لأجهدَنَّ فإما رَدَّ واقعَة شخشَى وإمَّا ابُلُوعَ السُّوْلُ والأَملِ (*)

• — أن يجى المصدر «مُكررا _ أو _عصورا » وقد تقدمه « مبتدأاسم ذات » وحين يقدر المامل المحذوف يكون خبرا عن هذا « المبتدأ » مثل (أهرامُ الجيزة دلالة ً دلالة ً على صبر الإنسان المصرى وإيمانه ، وإنَّما أبوالهول رمزاً للعقل والتوة) بنصب الكامات (دلالة ً ، دلالة ً _ رمزاً)

المصدر الذي يفهم معناه من جملة سابقة عليه ، سواء أكان هذا الفهم نصًا أم احمالاً وقد مثل لذلك صاحب الألفية بالمثالين (له على ألف اعترافا) و (أنت ابني حقا)

المصدر الذي يدل على معنى متجدد، و يحل معنى المشابهة في قوة المشبة به و وتقدمته جملة كاملة فيها من ينسب له معنى المصدر و صاحب المصدر و هو أسلوب كثير الاستعمال في مقام النهويل والتفخيم مثل (كان لهذا الشعب الغاضب هدير هدير الموج، وسمع له زئير زئير الأسود، بل إن له إرادة إرادة الله)

⁽١) من الآية ۽ من سورة محمد

⁽۲) الممنى: لابذان غاية جمدى، وان يدهب جمدى عبثًا، لانى إما أن أدفع ما يخاف منه، وإما أن أبلغ ما أريده ـ وكلاهما معيد .

الشاهد: في (إما رد واقعة) فإن (رد) مفعول مطلق لفعل محذوف وجوبا لوقوعه بعد (إما) التفصيلية ، ومثله تماما (وإما بلوغ السؤل)

ظر فا الزمان والمكان = المفمول فيه

۱ -- المقسود بالمصلحات النحوية (اسم الزمان - اسم المكان المبهم - المختص)

٣ – صفات ما ينصب على الظرفية = تعريف الظرف لدى النحاة

٣ - ما ينصب على الظرفية من أسماء الزمان والمكان بالتفصيل

٤ - من المسائل المهمة التي تتعلق بالظرف ما بل:

(1) ما ينوب عرب الظرف في استعال اللغة

(ب) الظرف المتصرف وغير المتصرف

(ج) مذف عامل الظرف

المصطلحات النحوية الأربعة

لاحظ الأمثلة التالية:

الیوم - اللیلة - غدوة - بکرة - سعرا الیلة - غدا - عَدَمة - صباحا - مساه - أبدا - أمدا اسم زمان حینا - ساعة - برهة - لحظة - دهر - زمان المام - خلف - قدام - وراه - فوق المام - خلف - قداه - تلقاه - تم اسم مکان اسم مکان المام - عیث - قدی - قدی - قدی - قدی المام - عیث - قدی - قد

• ظهر - عصر - عشاء - برهة - لحظة

يوم - وقت - حين

• شمال - خلف - فوق - تحت - إزاء

حيث - لَدَى

• يوم الجمعة - صباح السبت - سحرا

راثما - وقتا ممتما - رمضان - شوال - اليوم

الساعة - شهر - عام - حول - أسبوع

• البيت - الطريق - الكلية - المدرج - مكان مختص

الحديقة - السّاحة

اسم الزمان: يقصد به الكلمات التي وردت في اللغة ومعناها الزمن اسم المكان: يقصد به الكلمات التي وردت في اللغة ودلت على مساحة

المبهم: هو - كما يقول ابن هشام ـ ما لا يختص بزمان بمينه أو مكان بمينه ، بل هو شائع في الأزمنة والأمكنة

المختص: وفيه تفصيل على النحو التالى:

أولا: من أسماء الزمان، يقصد به ما دل على وقت محدد، وذلك بآن يكون معناه محددا مثل (عام _ شهر _ أسبوع) أو يكون فيه (ال) مثل (اليوم _ الساعة) أو يوصف مثل (يوما جيلا _ سحرا رائقا) أو يضاف مثل (عصر الجمعة ـ ليلة السبت) ثانيا : من أسماء المكان ، وهو _ كما يتمول ابن عقيل _ ماله أفيطار م تَحَويه ، مثل (البيت _ الشارع _ المسجد _ الكاشية)

المقصود بالظرف لدى النحاة

استمتمتُ بومَ الجمعةِ بَيْنَ حدا فِق القناطر ركبنا صباحا قاربا شراعيّاً في النّيل ومشينا ظُهراً بَيْنَ الأشجارِ والأزهار وعُـدْ نا مساءً فَوْقَ مركبٍ بخارى سريع

نلاحظ في الأمثلة السابقة أسماء وقدت ظرف زمان أو مكان مي على التوالي (يوم الجمعة _ صباحا _ ظهراً _ بين _ مساء _ فوق) وكلما منصوبة على الظرفية حيث استوفت الصفات التي يجب أن تتوافر لما ينصب على الظرفية في التمريف التالى .

الظرف: هو ما ذكر فضلة لأجل أمر وقع فيه من اسم زمان مطلقا أو مكان مبهم ا . ه

ومن هذا التعريف يمكن أن نستنتج الصفات التي يجب أن تتوافر في الاسم الذي ينصب على الظرف « المفعول فيه » وهي :

(١) أن يكون اسم زمان أو مكان ع على التفصيل الذي سيأتي فيما بعد

(ب) أن يكون فضلة ، ويقصد به _ كما سبق _ ما يأتى بعد استيهاء الجلة ركنيها الأساسيين .

(ح) أن يكون بمعنى (في)

• ممَّا استوفى الشروط النصوص التالية :

قول القرآن: سيرُوا فيها ليالي وأبّامًا آمنين (') قول القرآن: النّارُ يُمْرَضُون عليها غُدُوا وعَشْمِاً '') قول القرآن: وسَيِّحُوه بُكُرة وأصيلا")

• ويما تخلفت فيه بعض الصفات ، فلا ينصب على الظرفية ، بل له

إعرب آخر ما بلي:

قول الثاعر:

مَا مَضَى قَاتَ وَالمُوْ مُثَلُ عَيْبُ ولك السَّاعَةُ التي أنت فيها(1) فضلة

قول القرآن: إِنَّا نَخَافُ مِن رَبِّنا يُوماً عَبُوساً قَمْ طَرِيرا() قول القرآن: الله أَعْلَمُ حيثُ يَجعلُ رِسَا لَتَه ()

ما ينصب على الظرفية من أسماء الزمان والمكان

أولا: أسماء الزمان

(۱) من الآية به سورة سبأ

(٢) من الآية ٨٨٠ سورة غافر

(٣) الآية ١١ سورة الاحزاب

(٤) هذا من أبيات التفاول السائرة على الالسنة ؛ إذ مضمونه : عش الحاضر ولا شأن لك بالماضي أو الآتي .

وفيه دليل : على أن اسم الزمان إذا لم يكن فضلة لايكون ظرفا ، بل يعرب كأى اسم آخر، فقد جاء في البيت في (لك الساحة) و موفى الجلة مبتدأ خبره الجار والمجرور

(٥) الآية ١٠ سورة الإنسان

(r) من الآية ١٧٤ سورة الانعام

كل ما كان من أسماء الزمان وانطبق عايه الصفتان الأخريان من صفات تحديد الفارف (فضلة _ بمعنى فى) فإنه بنصب على الظرفية سواء أكان مبهما أم مختصا لا فرق بين الاثنين فى ذلك ، تقول (سيقف الظالمون والمظلومون يوما أمام الله ، وحينذاك ان يُفلِت الظالمون من عدالة السما ويوم الحساب) عانيا : أسماء المكان

ليست كل أسماء المكان صالحة للنصب على الظرفية و إن استوفت الصفتين الأخريين من صفات ما ينصب على الظرفية ، بل ذلك على التفصيل التالى :

(١) أسماء المـكان المبهمة

هذه هى التى تنصب على الغارفية إذا استوفت الشرطين الباقيين ، وهي كما يلى :

ا — أسماء الجهات الست ، وهي (فوق _ تحت _ أعلى _ أسغل _ بمين شمال _ ذات اليمين _ ذات الشمال _ أمام _ خلف _ قدام _ وراء) تقول (صَمَعِدَ المؤذّنُ فوقَ المئذنة ، ليتمكّن من رُوية الهلال أسفل الأوُلَق) ٢ — ما ليس اسم جهة ، ولكن يشبهه في الإبهام، بمعنى أنه يدل على مكان غير محدد ولا مجصور ، وذلك مثل (أرض _ مكان _ حيث ل لد كي _ بين عند _ مع) فين البين أن هذه الكلات صالحة لاستعالها في مواطن كثيرة فهي هكذا شائعة مبهمة ، تقول (جلست مع التفرجين حيث أشاهد العرض الممتع) ومن ذلك قول القرآن (إذا أَلْقُوا منها مكانا " صَيِّقَالاً") وقوله (القرآن (إذا أَلْقُوا منها مكانا " صَيِّقَالاً") وقوله (القرآن (إذا أَلْقُوا منها مكانا " صَيِّقَالاً")

 ⁽١) من الآية ١٣ سورة الفرقان
 ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ...

⁽۲) من الآیة به سورة یوسف

* - ما كان دالا على مساحة من الأرض يمكن اسخدامه في أية بقعة منها للةياس والمساحة ، مثل (ميل - فر سَخ - بَريد)(1) فالاسم نفسه محدد المقدار ، لكن استعماله هو المبهم ، فهو يستخدم في مواطن كثيرة في الأرض أو الفضاء أو الماء ، ولعل ذلك المعنى الأخير هو السبب في اعتباره من أسماء المكان المبهمة - في رأى بعض النحاة - تقول (تنتقل سفينة الفضاء أميالا في الفضاء قبل أن تنتقل الطائرة ميلا في مجال الأرض) وتقول (استخدم العرب قديما الخيول في نقل الرسائل ، فتسير بزيدا من الأرض التسلما لغيرها)

(ب) اسم المكان القياسي

ويقصد به الذي يشتق بطريقة القياس الصرفي ليدل على المكان مثل (مَو قِف - مَصِيف - عَجْر َى - عَجْلس - مَر ْمَى - مَبْد كَى َ - مُتْحف مسنت جَعْم) - راجع صياغته في الصرف

هذا النوع من أسما المكان بنصب على الظرفية إذا استوفى أيضا الشرطين السابقين (فضلة _ بمعنى فى) ويضاف إلى ذلك أن يكون الفعل الذى تقدم عليه في الجملة من مادته ، أى من معناه وحروفه ، تقول (جرى النيل ُ عجر اله من آلاف السنين) وتقول (وقفت مر قف السيارات) • (جلست ُ تجلس العلم) قال القرآن (وأنّا كنّا نقعد منها مقاعد للسمع)

فإن استوفى هذا النوع من أسماء المكان الشرطين الآخرين ، ولم يتقدم عليه فعل من مادته بل من مادة أخرى ، ينبغى جره بالحرف (في) لفظا

⁽١ الميل ـ كما نعرف ـ ١٦٧٠ مترا ـ العريد ـ بنقياسنا الحالى ـ اثنا عشر ميلا ـ الفردخ : سنة أميال .

تقول (انتظرتُ فی موقِف السیارات) و (سار النیلُ فی مجراهُ من آلاف السنین) و (استمعتُ فوائد کثیرة فی مجلس العلم) أو بسفح الیهود دموعهم فی مَبْکَمَی سُلَمِان)

(ح) اسم المكان المختص

تقدم أن المكان المختص « ما له أقطار تحويه » مىل (الكلية _ المدرج البيت _ الحديقة _ الشارع ـُ المسجد)

هذا النوع من أسماء المكان إذا استوفى الشرطين الآخرين (فضلة _ بمسنى فى) فإنه يجر بحرف (فى) لفظا ولا ينصب، تقول (تخرّجتُ فى السكلية) و (جلستُ فى المدرج) و (صليتُ فى المسجد) ولا يصح نصبه . أما ما ورد غير ذلك فهو توسع فى التمبير ، ومن ذلك :

- قولهم (دخلتُ الدَّارَ وَالسَّعِدَ)
 - قولمم (ذهبت الشام)
- قول الشاعر يذكر النبي (ص) وأبا بكر حين هاجرا :

جزى الله ربُّ الناسِ خَيْرَ جزائه وفيقين قَالاَ خَيْمَتَى أُمَّ مَعْبَدِ ها نزَلا بالبرُّ ثم ترحَّــلا فأفلح من أمسى رفيق محمد فيا لَقُصَى ما زَوَى اللهُ عنكم به من فعال لا تُجازَى وسؤدد (١)

(۱) رفيقين: الرسول وأبو بكر، قالا: يمنى وقيلا، وهو الراحة وقت الظهيرة فى الظل ـ الب: بكسر الباء وفتحها ومن ممانيها: الإحسان ـ ترحلا:رحلا وسافرا ـ يا لقصى: وقصى، من أجدادالرسول، والجملة إماأن تفهم كما هى فهى أسلوب استفائة، وإما أن يكون المقصود منها ويا آل قصى، وحذف جزء كلمة وآل، ـ مازوى القه؟ أحلوب استفهام القصد منه: أى شى، صرف الله ـــ

والشاهد في (قالا خيمتي أم معبد) وكان حقه أن يقول (قالا في خيمتي أم معبد) فنصبه على التوسع .

أم المسائل التي تتعلق بالظرف

(١) وردت استمالات وتمبيرات في اللغة تمرب الكلمات فيها على أنها نائبة عن الظرف لا ظرف

فمن الاستمالات قولهم:

سرت كل اليوم أو بعض اليوم وقطعتُ رحلتي ستين ميلا وقد استرحت في الطريق قليلا من الوقت حتى وصلتُ قُـربَ المساء

• ومن التعبيرات:

قول العرب: أحَـقًا أنك ذاهب قول العرب: غير َ شك ً أنك قادم قول العرب: مُجـُمـَـدَ رأيي أنه بري. (1)

= عنكم ؟؟ ـ سؤدد ، بفتح الدال الأولى أو ضما ـ الشرف والنبل الشاهد : في (قالاخيمتي أم معبد) حيث نصب اسم المكان المختص (خيمق) على النوسع ، والاصل أن يجر بالحرف (في)

(۱) إعراب (جهد رأيي آنه بريء) جهد: ناتب عن الظرف منصوب الفتحة ، شبه جملة خبر ـ رأيي : مضاف إليه ، وياء المتكام مضاف إلى د رأي ، (أنه بريء) أن واسمها وخبرها في تأويل مصدر مبتدأ مؤخر تقديره (براهته)

(ب) تنقسم أسماء الزمان والمكان إلى نوعين :

ا _ ما يستممل ظرفا بشروطه السابقة ، فإذا لم تتوافر الشروط أخذ وظائف نحوية أخرى ، مثل (اليوم _ الساعة _ اللحظة _ الميل)

ويطلق على هذا النوع اسم (المتصرف) وهو أكثر أنواع أسماءالمكان والزمان.

٧ ــ ما لا يستعمل إلا ظرفا ، مثل (قَـط الله عَـو ض) فإذا خرج عن الظرفية ، جُـر الله بحرف الجر ، مثل (قبل ــ بعد ــ لَدُن الـ عند)

وبطلق على هذا النوع اسم (غير المتصرف) وهو أقل من النوع الأون (ح) إذا وقع الظرف (صلة _ خبرا) فإنه _ فى رأى النحاة _ منصوب بعامل محذوف وجوبا _ على ما يشرح فى أبوابه

المفهول لأجله

١ ــ المقصود بالنمول لأجله لدى المحاة

٢ ـ ما يقع علة لغيره من حيث الحر والنصب

* * *

المفعول لأجله

لاحظ الأمثلة التالية:

تناولَ الريضُ الدُّواءَ رَغْـبَـةً في الشَّمَاء

وذهبُ الْجُهُرَدُ إلى الريف طَدَباً للرَّاحة

وصامَ الوِّ منُ تَمَهِّ نُذيبًا للنَّافس

فى الأمثلة السابقة أسماء ومعت مفعولا لأجله هى (رغبةً _ طَلَبًا _ تهذيبا) وقد استوفت صفات الجلة التى ينبغى أن تتوافر لما يقع مفعولا لأجله، وهى فى عبارة واحدة (كل مصدر قابى ذكر علة لحدث سابق واتحد مع هــــذا الحدث فى الزمان والفاعل) ا. ه

ومن هذه العبارة تستنتج الصفات الآتية في الاسم الذي يقع مفعولاً لأجله وهي :

(۱) أن يكون مصدراً

(ب) أن كون هـــذا المصدر قابيًا ، أى دالا على معنى من المعانى القانى القلميّـة لا الحسّـية

(-) أن يكون علة لحدث سابق

(د) أن يكون مشاركا لهذا الحدث السابق فى الزمان، إذ يحدثان فى وقت واحد

(ه) أن يكون مثاركاً لهذا الحدث السابق في الفاعل _ فاعامما واحد

• قال القرآن (يجعلون أصابِعَهم في آذا نِهم من الصَّوَاءقِ حَذَرَ الوت)("

• وقال (يدعون رَبِّهِم خَوْفًا وطَمَعًا ^(٢)

ما يقع علة لغيره من حيث الجر والنصب

أشهر حروف الجر التي تستعمل التعايل في اللغة هو حرف (اللام) كقولنا (أنصَتُ للغهم) (ونمَتُ للرَّاحة) ـ ومن حروف التعليل أيضا على قلة (من ـ في) كقول القرآن (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق)(٢) وقول الرسول (دخلتُ امرأةُ النارَ من جَرَّاء هرَّة حبستُها فلا هي أطعمتها ولا هي تركتُها تُرَمَرُمُ من خشاش الأرض(أ) حتى ماتتُ هزُلا)

إذا علم ذلك ، فإن الاسم إذا وقع علة الهيره ، ولكن لم يستوف الشروط الباقية للمفعول لأجله _كلها أوبعضها _ فني هـــــذه الحلة يجب جره بحرف التعليل ، وذلك كنولك (أحضرتُ الكتابَ لصديفي) وقوالك (بذلتُ

⁽١) من الآية ١٩ سورة البقرة .

⁽٢) من الآية ١٦ من سورة السجدة

⁽٢٪ من الآية ١٥١ من سورة الأنعام .

⁽٤) صحيح مسلم ج ٤ ص ٣٢٣ ـ و الخشاش ـ بفتح الحتاء وكسرها وسمها ـ حشرات الارض ـ هزل المبنى المعادم ـ مشرات الارض ـ هزل ، فتح الهاء وضمها ـ المصدر من هزل المبنى المجهول . هزال ،

جهداً لفَتْح ِ الشُّباك الماق) وقولك (أَجْهَدُ اليومَ لبلُوغ ِ المجدَّا) ومن ذلك :

• قول امرى، القيس:

فَجَنْتُ وَقَدَ نَضَّتُ لَنُومَ ثَيَا بَهَا لَدَى السِّقَرِ إِلَّا لِبِسْتَةَ المَّقَضِّلِ (١) فَجَنْتُ وَقَد نَضَّ النّوم) يختلف في زمن فعله عنزمن (نَضَّ الثياب)أى: خلمها • قول أبي صخر الهذلي :

وإنى لَتَمَرُونِي لِذَكْرَ ال هُرْةُ وَ كُما انتفضَ المصفورُ بلَّلَهُ القَّطُورُ (٢)

فإن فاعل (الذكرى) يختلف عن فاعل (تمرونى) ففاعل الذكرى هو (الشاعر) والذي يعروه (اله.ة)

أما إذا استوفى الاسم الشروط السابقة للمفعول لأجله ، فإنه يصح نصبه ويصح جره بحرف التعليل ، مكلاها صحبح في اللغة ، وهذا مفناه أن نصب المفعول لأجله ـ مع استيفاء الشروط ـ جائز لا واجب .

⁽۱) نصت : خامت ـ لبسة المتفضل : اللبس الحقيف جدا كجلهاب النوم الشاهد : في (نصت دوم) فإن زمن حلم النياب يكون عادة سابقا لزمن الشاهد : في (نصت دوم) فإن زمن حلم النياب يكون عادة سابقا لزمن الشابق في الزمن ، لذلك جر بلام التعليل .

⁽٢) تعروني : تصيدني ـ هزة : راهشة ـ القطر : قطرات المطر .

يقول: حين أذكرك تصببني رعشة لدكراك، فأنتفض انتفاض المصفور --- بنثر قطرات الماء عن ريشه . ينثر قطرات الماء عن ريشه .

الشاهد: في (تعروني لدكراك هزة) فإن الذي ، يعروه ، هو الهزة ، وإن الذي يذكر حبيبته هو الشاعر ، فاختلف الفاهل ، لذلك جر المصدر بحرف المطلل .

كل من النصب والجر إذن جائز ، لكن التفصيل إنما هو في الأرجح منهما على ما يلي :

ا - المفعول لأجله المجرد من أل والإضافة _ النصب أحسن من الجر بحرف التعليل ، تقول (صلى المؤمنُ لربَّه إيمانا واحْسَسِابا) ويصح (صلَّى المؤمنُ لربَّه لإيمانٍ واحْسَسابٍ)

ومن الجر قول الشاعر :

من أمسكم لغبة فيكم جُرب ومن تكونوا ناصريه ينتصر (١) ٢ - الفعول لأجله المترن « بأل » - الجر بلام التعليل فيه أحسن من النصب ، تقول (ذهبت المقناطر للتشرويح عن النفس) ويصح (ذهبت إلى القناطر التشرويح عن النفس) ومن النفس) ومن النفس قول قريط بن أنيف بذم قومه الجنهم مع كثرتهم :

لَكُنَّ قوى وإن كانوا دُوى عَدَد لِيسوا من الشرُّ في شيء وإنْ هَا نَا يَجُزُ وَنَمْنَ ظُلُمْمِ أَهُلِ الشُّورِ إحسانَا كَانَ رَبِّكُ لَمْ يَخْلُقُ لِخُشْبِتُهِ سُواهِ مِن جَمِيعِ الخَلْقِ إنسانَا كَانَ رَبِّكُ لَمْ يَخْلُقُ لِخُشْبِتُهِ سُواهِ مِن جَمِيعِ الخَلْقِ إنسانَا

⁽١) أمكم : قصدكم ـ جبر : الأصل فيه جبر الكسر ، والمقصود : المون على نواحى الضمف في الحياة .

الشاهد: في (أمكم لرغبة) فهذه جملة مستوفاة لشروط المفعول الأجله والمفعول الأجله والمفعول الأجله والمفعول الأجله (وغبة) مجرد من وال والإضافة، يصح فيه النصب وهو الاحسن ـ والجمر بلام التعليل، وقد جاء في البيت مجروراً باللام.

فليت لى من قوماً إذ ركبوا سَدُّوا الإغارة فُرساتنا ور كُبانا() من المفعول لأجله المضاف _ وهذا يصحفيه الوجهان على حدسوا، ، تقول فام الطالبُ لأستاذه لاحترامه) ويصح (قام الطالبُ لأستاذه لاحترامه) ومن النصب قول حاتم الطائى :

وأغفر موراً الكريم العضارة وأعرض عن سَتْم اللّهيم تكرّما (٢)

وخلاصة هذه الفكرة كلها: أن ما لم يستوف الشروط وهو مذكور
علة لغيره يجب جره بحرف التعليل ـ اللام غالبا ـ وأن ما استوفى الشروط
صح نصه وجره على التفصيل والترجيح السابقين .

⁽١) هذه الآبيات من مقطوعة شعرية مغيظة أوردها . ديوان الحماسـة ، ف بدايته .

الشاهد: في (شدوا الإغارة) فإن المفعول لأجله فيه وال ، فيصح نصبه وجره بحرف التعليل ـ والاخير أحسن ـ وقد جاء في البيت منصوبا

⁽٢) عوراء الكريم: عيوبه وإساءاته ـ ادخاره: إبقاء له المخاره: في المفاول لاجله (ادخاره) الشاهد: في (أغفر هوراء الكريم ادخاره) فإن المفاول لاجله (ادخاره) مضاف، فيصح فيه النصب والجر بلام التعليل على سواء، وقد ورد في الدي منصوباً.

المفعول معه

١ ـ المقدود بالمفعول معه لدى النحاة

٢ ـ الاسم الواقع بعد الواو بين العطف على ما قبله والنصب على المفعول معه

المفعول معيه

لاحظ الأمثلة التالية:

استيقظ النَّـائمُ وأذانَ النجير

سارتُ العربةُ وَخطُّ السِّكة الحديد

َدع الشّمريرَ والزّ مَانَ َ

فى الأمثلة السابقة أسماء وقعت مفعولا معه هى (أذان الفجر ـ خط السكة الحديد ـ الزمان) وتد استونت الشروط التى يجب توافرها فى جلة المفعول معه .

جاً فى ابن عقيل : هو كل اسم فضلة وقع بعد واو بمعنى «مع» وتتدمه فعل أو شبهه ، ولم يصح عطفه على ما قبله ا . ه

ويفهم من هذا التعريف المركز أن المفعول معه ينبغي أن تتوافر له الصفات التالية :

- (١) أن يكون اسما لا فعلا ولا حرفا
- (ب) أن يكون فضلة وقد سبق تحديدها
- (ح) أن يكون هذا الاسم واقما بعد واو بممنى (مع)

(م ٢٩ - النحر الصفي)

(د) أن يتقدم غلى هذه ألواو والاسم ممها فعل أو شبه فعل

(ه) ألا يصح عطف هذا الاسم على ماقبله لاختلال المعنى _ إذلاتتحتن المشاركة _ أو لمانع نحوى ، لتخلف صفة من الصفات التي تشترط لصحة العطف

وهذه الصفات واضعة فى الأمثلة السابقة ، ومن ذلك ما يمثل به فى كتب النحو من (سرتُ والنيلَ) و (استوى الماءُ والخَـشَـبَـةَ) و (ذاكرتُ والمصباحَ) قال القرآن (فأجْمِـمُـوا أمْـرَكُمْ وشُـرَكَاءَكُمْ ()

وعلى ذلك ، فليس من المفعول معه الشواهد التالية :

• قول أبي الأسود الدؤلى :

لا تَمَنْهُ عَنْ خَلَقِ وَتَأْتِيَ مَثْلُهُ عَارٌ عَلَيْكَ _ إِذَا فَمَاتَ _ عَظَيمُ (٢) إِذَ أَنْ الواقع بَعْدَ الواو (تَأْتِي) وهو فعل لا اسم ، وهو منصوب بأن مضيرة وجوباً بعد الواو

• قول الآخر:

علفتُ سلط تبنا ومامً بارداً حتى أبدات هماكة عيناها (٢) فإن (ماء) لا يصح نصبه على المفعول معه ، لأن الواو ليست بمعنى (مع) كما أنها لا تصلح لعطف الجلل

⁽١) من الآية ٧١ من سورة يونس

⁽۲) تقدم ذكر هذا الشاهد، وجاء هنا لبيان الفرق في مجيء وأو المعية مع الاسم المنصوب والفعل المنصوب، الآول مقعول معه، والثاني ينصب بأن مضمرة كما جاء في البيت في (وتأني)و (أن: المضمرة) والفعل في تأويل مصدر هو المفعول معه.

⁽٣) الشاهد: في الشطر الأول (علفتها تبنًا وماء باردًا) فإن الواو ليست عمني (مع) ولايمًا هي لمعلف الجل ، وتقدير الكلام (علفتها تبنا وسقيتها مله)

قول الراعي الخبرى:

إذا ما النانيات برزن يوما ورَجَّجْن المواجب والمُيوكان فكلة (اليون) لا تنصب على القبول منه ؛ لأن الواوليست يمنى (مع) ولا تملح أيضًا لسلف المتردات ، وإما هي لسلف الجل كالبيت السابق الاسم بعد الواويين العلف والنصب على القبول منه

ينبى التنبه إلى أن استندام الواد السلف ف الله المربية حو الأكثر استمالاً وأقرب إلى الذمن ، وأن استندام الواد السية إنما عو أمر محصور ف أساليب خاصة في الله

وعل ذلك ، فإن الاسم الواقع بعد الواو يكون على النحو التالى : ١ ـ ما يجب فيه العطف

وذلك إذا مع العلف دون مائع لنغلى أو معنوى ، ويتعتق هذا إذا أمكن مشاركة ما بعد الواولما قبلها دون إخلال بللمني أو باللفظ ، مثل (تعيشُ في الحياة النضيلةُ والرذبلةُ) و (تجد بين الناس السكريمُ واللهُمَ)

٧ - ما يجب نصبه على النسول منه

وذلك إذا امتع العطف أى امتنت مثاركة الثانى للأول بسبب الإخلال بالمنى مثل (خادرتُ القاهرةَ وطاوعَ الشمس) و (دخلت قريتى

⁽١) النانيات : الجيلات جالا طبيعيا - برزن : خرجن وظهرن - رجعن الجواجب : جُلتها بالتدفيق والنسوية .

العامد عنى العمل الثانى (زججن الحواجب والدونا) فإن الواو ليست

وطلوع القمر) أو بسبب صفات لفظية فى العطف، مثل (سميت وصديقاً لى لإدراك الحفل)(⁽¹⁾

٣_ ترجح المفعول معه على العطف

وذلك إذا أوهم العطف معنى لايريده المتكام أو معنى بعيدا يحتاج للتأويل ،ومن شواهدذلك قول الشاعر:

فكونوا أنتم وكبني أبيكم مكان الكُلْهَ تَسَيْن مِن العَلْحَ ال

فإنه لو قدر العطف بكون المنى أنه يطلب منهم ومن بنى أبيهم ما طلبه في الشطر الثانى، وهذا غير مقصود الشاعر، وإنما يقصد أن يطلب منهم فقط أن يكونوا مع بنى أبيهم كما صور في الشطر الثانى، ومن أجل ذلك ترجح النصب مقمولا معه على العطف على ما قبله .

⁽۱) في هذا المثال لا يصبح العطف ، لأن العندي المتصل المرفوع لا يصبح العطف عليه إلا بعد توكيده بعندير منفصل ، بأن يقال (سعيت أ نا و صديق لم) وما لم يوجد التوكيد ، لا يصبح العطف .

 ⁽٢) الكليتين: تثنية كلية بعنم الكاف ـ الطحال: بكسر الطاه ـ بنى أبيكم:
 الإخرة وأولاد العم.

الشاعد: في (كونوا أنتم وبنى أبيكم) إذ يطلب بمن يخاطبهم فقط أن يكونوا مع أبناء أبيهم متهاكين متصلين تماسك الكليتين مع الطمال، وهذا الممنى يناسبه أن تكون الواو بعنى (مع) وقر جعلت الواو العطف لكان مقتضى الكلام أنه يطلب بمن يخاطبهم ومن بنى أبيهم أيضنا التماسك والاتصال، وهذا الممنى لا يريده الثاعر، بل يريد الممنى الأول، ولذلك ترجع أن تسكون (بنى أبيكم) منصوبة على أنها مفعول مهه.

الحال

- ١ ــ الحال عند اللفويين والنحاة
- ٧ _ عامل الحال (الفعل _ شبه الفعل _ ما فيه معنى الفعل)
 - ٣ ـ الحال وصاحبها من حيث التمريف والتنكير
 - ٤ يطلق على الحال للصطلحات الآتمة:
 - (١) السُبَيِّنة _ وهي الأصل _ ويقابلها المؤكِّدة
 - (ب) المنتقلة _ وهي الأصل _ ويقابلها اللَّازمة
- () المُتقَّة _ وهي الأصل _ ويقابلها المُو َطَّمَة والجاملة
 - (د) المتفرّدة _ وهي الأصل _ ويقابلها المتعدّدة
 - (﴿) المفردة _ وهي الأصل ويقابلها الجلة وشبه الجلة
 - من مسائل الحال المهمة ما يلي:
 - (١) مجيء الحال من المضاف إليه
 - (ب) تقدم الحال على صاحبها أو عاملها
 - () حذف عامل الحال

* * *

- الحال والحالة فى اللغة المربية: ما عليه الإنسان منخير وشر ، ومن ذلك السؤال العادى بين الناس (كيف حالُك 11)
- وكلة الحال تستعمل فى اللغة مدكرة ومؤنثة ، فيقال (هذا حال حسن) أو (هذه حال حسنة) ومن التأنيث قول الشاعر :

إذا أعجبتُك الدُّهرَ حال من امرى و فدسهُ ووا كِلُ أمره واللَّياليا(١) ومن التذكير قول المتنى:

لا خيلَ عندك تهديها ولا مال فليُسمِد النَّطقُ إن لمِيُسمد الحال (٢٠)

ومع جواز الأمرين ــ التأنيث والتذكير ــ في لنظة الحال ، فإن التأنيث هو الأفسح في استعال اللغة العربية

أما الحال لدى النعاة فيتصد به _ كا جاء فى ابن عقيل _ الاسم الوصف الفضلة المبين لهيئة صاحبه ، تقول (يعيشُ الذّ ليلُ حقيرا ويعيش الحرُّ كريماً) ومن ذلك قول عدى بن الرّعلاء :

ليس من مات فاستراع بميت إنّما البيت ميت الأحيام إنّما البيت ميت الأحيام إنّما البيت ميش الرّعام (") إنّما البيت من يعيش كثيباً كاسفاً بالله قليسل الرّعام (") ومن هذا التعريف السّابق يتضح أنه يجب أن تتوافر في الحال الصفات التالية:

⁽۱) يدل البيت على استعمال كلة (الحال) مؤنثة بدليل تأنيث الفمل لها في (أعجبتك)

 ⁽۲) يدل البيت على احتممال كلمة (الحال) مذكرة بدليل تذكير الفعل لها
 ف (بسمد)

⁽٣) الميت : بسكون الياء مثل و الميت ، بتشديد الياء في المني .

يقول: ليس الميت من بفارق الحياة فيستربح، إنا الميت ـ في رأيه ـ من موت و الحياة، إذ ينسحق تحت أحداثها، فيعاني الكالمة وخيبة الرجاء.

ولقد احتوى البيت الثانى على ثلاث كلمات وقست حالا هي على التوالى (كثيبا - كاسفا باله - قليل الرجاء)

(۱) أن يكون الحال وصفا ، والمقصود به _ كا سبق _ ما دل على معنى وصاحبه ، وهو من المشتقات (اسم الفاعل _ اسم المفعول _ الصفة المشبهة اسم التفضيل _ أمثلة البالغة) مثل (صاحك _ مسرور _ شهم _ أهدأ لما ح فهذه الصفات هي التي تقع حالا ، أما عبى الحال غير مشتق وغير وصف فله حديث سيآتي

(ب) أن يكون الحال فضلة ، والقصود بها _ كما سبق _ ما تجى ، بعد استيفاء الجملة ركنيها الأساسيين من فعل وفاعل أو مبتدأ وخبر وليس معنى « الفضلة » أنها من فضول الكلام ويصح الاستفناء عنها من حيث المعنى .

(-) أن يكون مبينا لهيئة صاحبه ، أو بعبارة أخرى : للسكيفية التي هو عليها ، أو بعبارة ابن هشام في قطر الندى : أن يكون صالحا للوقوع ف جواب السؤال بكلمة (كيف) ـ وتلك علامة الحال التي نلجاً إليها لمعرفته في الجلة

تلك الصفات الثلاث بجب توافرها مجتمعة متضامنة فى الاسم الذى يطلق عليه نحوياً « حال » لتكون الكلمة التي يطلق عليها ذلك ، صوبة فى الجلة التي ترد فيها .

عامل الحال

الاسم المنصوب الذي يقع حالا شأنه شأن الأسماء الأخرى المنصوبة في أن عامله هو الفعل أو ما يشبه الفعل ، فنقول (أقبل الرّبيع منعشا) أو (الرّبيع مقبل منعشا) فالعامل في الجلة الأولى هو الفعل (أقبل) وفي الثانية السم الفاعل (مقبل) وهو اسم يشبه الفعل

لكن يضاف هنا عامل آخر خاص بالحال يسمى « العامل المعنوى »

ويقصد به : ما تضن معنى الفعل دون حروفه « كأسماء الإشارة وحرف التمنى وكاف التشبيه » فإنها تتضن معنى أفعال هى على الترتيب (أشير أَ تَعَنَّى _ أَشْبَه) تتول (تلك أرضُناخضراء منبسطة كالنهاالجنة مصورة)

والخلاصة أن المامل في الحال واحد من ثلاثة :

١ — الفعل : بأقسامه الثلاثة الماضي والمضارع والأمر

ما يشبه الفعل: وهو ما تضمن معنى الفعل وحروفه من الأسماء
 كاسم الفاعل والمفعول. . إلخ

العامل المعنوى: وهو ماتضمن معنى الفعل دون حروفه ، كالإشارة والتمني والتمني

صاحب الحال من حيث التعريف والتنكير

صاحب الحال هو الانم الذي وصفته الحال ، أو بعبارة أخرى : بينت هيئته ووضحت كيفيته

وفى هذا الموضوع ينبغى أن نتذكر الصلة بين الحال والخبر ، لأن كلاً منهما صفة لما هو له ، أو حكم عليه ، ومن أجل ذلك اشترط هناك فى المبتدأ أن يكون معرفة ، ولا يكون نكرة إلا بصفات خاصة ذكرت فى موضعها من مباحث المبتدأ _ وهنا أيضا :

أولا: الأصل في صاحب الحال أن يكون معرفة ، فنحن نقول (ركبتُ السيارةَ مزدحة ") أو (قطمتُ الشارعَ ماشياً) أو (أقبلَ صديقي مستبشراً) فأصحاب الحال في هذه الأمثلة _ كا هو واضح _ من المعارف

ثانيا: بأنى صاحب الحال نكرة بمسوغات تشابه تلك التي ذكرت في المستداد وهي على التحديد ما يلى:

١ – أن تقع النكرة عامة في سياق النفي أوالاستفهام، كقول القرآن
 (وما أهلكنا من قرية إلا لها منذرون)(١) ، وكقول الشاعر :

ا صَاحِ على حُمَّ عيشُ القياً فترى لنفسك العُدْر في إبْ عادها الأَ مَلا (٢)

٢ - أن تخصص النكرة بالموصف أو بالإضافة ، كقول القرآن (ولَمَّا جامع كتابٌ من عند الله مُصَدِّقًا لما معهم)(٢) وقول الشاعر :

نجَّيتَ ياربُ نوحًا واستجبتَ له فَ فُلُكُ مَاخرٍ فَى اليمِّ مَشْعُونَا وعَالَمُ مَشْعُونَا وعَالَمُ مَشْعُونَا وعَالَمُ عَالَمُ عَبْرَ حَسِينَا⁽¹⁾

وقول القرآن (في أربعة ِ أيَّام سواءً للسَّائلين) 🗘

(١) الآية ٢٠٨ من سورة الشعراء

(٢) حم : قدر

يقرل : هل قدر درام الحياة لاحد فتتعلق بالآمال البعيدة 11 أظن ، والحياة المسلم عا تظن .

(٣) من الآية ١٠١ من سورة البقرة

(٤) فلك ـ بضم اللام وإسكانها ـ السفينة ـ ما خر في اليم : يشق الماء ـ

الشامد: في الشطر الثاني البيت الآول (في فلك ما خر في الم مشهونا) فصلحب الحال (فلك) نكرة، ومسوخ مجيئه تشكرة وصفه بكلمة (ماخر في الم) (ه) من الآية - 1 من سورة قصلت

٣ - أن تتقدم الحال على صاحبها النكرة ، كقول الشاعر :
 لِمَيَّةَ موحشً طَلَلُ بلوحُ كأنَّب خِلْلُ (١)
 وقول الآخر :

وبالجسم منتى بَيِناً لو علمته شعوب وإن تستشهدى العَين تَشْهَد (٢) ثالثا: يأتى صاحب الحال نكرة بدون أحد المسوغات الثلاثة السابقة وهذا قليل جداً ، ومن هذا العديث الذى روى عن عائشة رضى الله عنها قالت (صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فى يبته وهو شاك ، فصلى جالساً وصلى وراءه رجال قياما)

والخلاصة في هذا الموضوع: أن الأصل في صاحب الحال أن يكون معرفة ، ويأتى نكرة بمسوغ من المسوغات ، وهذا خلاف الأصل ، ويأتى نكرة بلا مسوغ على الإطلاق ، وهذا قليل في اللغة .

الجلة (بالجسم مني شحوب بين)

 ⁽¹⁾ مية: اسم الحبيبة - موحشا: خاليا - طلل: آثار الديار - خلل:
 الثياب المدرقة ...

يقول: إن ما بقى من ديار ، مية ، بعد رحباما خراب مهدم كالثياب القديمة الشاهد: في (لمبية موحشا طلل) فإن صاحب الحال (طلل) وهو الكرة ومسوغ بحي، الحال منها تقدم الحال عليها ، وأصل الجلة (لمية طلل موحش) (٢) الشاهد: في (بالجسم منى بينا شحوب) فإن صاحب الحال (شحوب) وهو نكرة ، وسوغ بحى، الحال منه تقدم الحال عليه وهي (بينا) وأصل

الحال من حيث التعريف والتنكير

الأصال في الحال أن تكون تكرة ؛ فلا تكون معرفة ، هذا هو مذهب جهور النجابي:

وقد وردت عبارات في اللغة العربية ببدو من لفظها أن الحال فيها معرفة لا نكرة ، لمكن النحاة اتفاقاً مع المعدتهم في أن الحال لابد أن تكون نكرة لا يبقون تاك العبارات على ظاهر لفظها المعرف ، بل بؤولونها بالنكرة أو بعبارة أوضح : يتخيلون لفظاً منكراً من معانى ألفاظ الحال التي وردت معرفة وهذا التأويل أو التخيل في رأى النحاة .. هو وسيلة الاتفاق بين القاعدة وبين ما ورد من عبارات مأثورة لا تتفق معها

والعق أن هذه السارات المأثورة الى وردت فيها العال معرفة لا يكاد أكثرها يستممل الآن والقليل منها هو المستعمل فقط ، وإليك هذه العيارات وتأويل النجاة لها :

ما قرىء من قوله تعالى :

(لأن رجمنا إلى المدينة لَيَخْرُ حَنَّ الأَسَرُّ منها الأفل الدينة لَيخْرُ حَنَّ الأَسَرُّ منها الأفل

- ه ما نعبر به من قولنا : آمنتُ بالله وحُدَّم .. وتأويلما : منفردا
- * من كلام العرب: ادْخُنُوا الأوَّلَ فالأُوّلَ وَتأويلها : مترتبين
 - * ومنه أيضًا : أرسكها المراك _ وتأويلها: متزاحة
- * ومنه أيضًا : جَاءُوا الجَمَّاءَ الفَفيرَ ... وتأويلها : جيما

⁽١) من الآية ٨ سورة المنافقون ـ والقراءة المشهورة (ليخرجن الآعز منها الآذل) بعدم الياء وكسر الراء ، وهذه القراءة لا دليل فيها، فالجلة مكونة من و فعل وفاعل رمفعول .

• ومنه أيضا : جاءُ وا قَيضَّهُمْ بِقَيضِيضِهِم ـ وتأويلها : جيماً

وبعد: فلمانا بعد هذا الحديث المستفيض عن تحديد معنى الحال، ثم

عن الحال وصاحبها من حيث التعريف والتنكير يمكننا أن نفهم وأن نناقش

تلك العبارة النحوية المشهورة بين المشتغلين بالنحو التي تقول (ولا تكون

العال إلا نكرة ، ولا يكون صاحبها إلا معرفة ، ولا تكون العمال إلا بعد

عام الكلام)

المطلحات النحوية في باب الحال

من النيد أن يذكر هنا أن باب الحال طويل جداً ، وقد خرجت من أملي لهذا الباب في الكثير من مراجع النحو أنه مما بعين على دراسة هذا الباب على طوله _ فهم المصطلحات النحوية التي تتردد في حديث النحاة هنه ، وقد اخترت منها ١٢ مصطلحا تحيط _ فيا أعتقد _ بأهم ما ينبني ممرفته في هذا الباب .

الحال الُـبَـيُّـنة (المؤسُّـسَـة) والحال المؤكدة

جاء إلى صديقى ضاحكا) جاء إلى صديقى مقبلا جلس الطلاب كُلُم منصتين } جلس الطلاب كلم جميما هذا أبى مهندساً) هذا أبى عطوفاً على

الحال المبينة: هي التي يصدق عليها التعريف الذي ذكر للحال فيم سبق بأنها أسم وصف فضلة مبين للميئة، وبتضحمن هذا التعريف لماذاسميت « المبينة » إذ تبين صفة صاحبها أو هيئته أو الكيفية التي هو عليها، ويحد ده النحاة بقولهم:

هى التى لا يستفاد معناها بدون ذكرها ـ فهى إذن تعتبر أساسا لمعنى جديد لا يفهم من الجلة قبلها ، ولهذا يطلق عليها أيضا اسم « المؤسَّسَة »

الحال المؤكدة: هي التي يستفاد معناها من الكلام السابق عليها في جلها ، وفائدتها إذن تأكيد هذا المني المسلفاد ، ولهذا سميت « المؤكدة » ولها الصور الآتية :

١ — المؤكدة لعاملها : وذلك إذا كان معناها في هذا العامل ، كتول القرآن (فتبسّم صاحكا)(١٥) وقوله (ولا تعشّو ا في الأرض مفسدين)(١٥)

۲ -- المؤكدة لصاحبها : وهي التي يستفاد معناها من صاحبها ، كتول الترآن (ولو شاء ربك لآمن كن ف الأرض كُلُمهم جيما)

٣ — المؤكدة لمضمون الجلة: هي التي يستفاد معناها من النسبة بين الخبر والمبتدأ ، على معنى أنه إذا ذكر المبتدأ ونسب له الخبر بعد ذلك ، فُهيم معناها دون ذكرها، إذ تتضمن هذه النسبة معناها عادة، كا نقول (الأستاذ قوى في مادته مُنهِماً) وكما نقول (هذا أخوك ناصراً لك) أو (هذا أبي رحيا بي) ومن ذلك قول الشاعر :

أَنَا ابنُ دارةً معروفًا بها نسبى وهل بدارةً إِ لَلْبَاسِ من عَارِ (1)

⁽¹⁾ من الآية ١٩ سورة النمل

⁽٢) من الآية . ٦ سورة البقرة

⁽٣) من الآية ٩٩ سورة يونس

⁽ع) دارة : اسم أم الشاهر .

الشاعد فى قوله (أنا ابن دارة معروفا بها نسبى) فإن العال فى مدّه الجلة (معروفاً بها نسبى) مؤكدة لمصنون الجلة (أنا ابن دارة) إذ لم تعتف العال شيئا جديدا للمنى الجلة .

العال السندة مالة واللازمة

خلق الله جبر الإنسان مستقبا ومنعه العدل مفكرا ومنع له الهرين العن هاديا يبقَى الملون نهارَ رمضان ما نمين ويقطمون مُستظَم ليله ما هرين ويشجهون إلى الله مبتهاين خاصين

تقدم فى تعريف الحال أنبيا لابد أن تكون وصفا ، فهى فى الحقيقة صفة تفسب إلى صاحبها ، وهذه الصفة قد تكون صفة عارضة للمناسف بها ، بمنى أنها تمدت له ثم تزول عنه ، وقد تكون صفة ملازمة له لا تنفك عنه لسبب عبرى أو غذتني ، ويُسطلق على اللوج الأول اسم و الحال المنتقلة ، ويُسطلق على اللوج الأول اسم و الحال المنتقلة ، ومي النوع الأصل فى الحال ، وأكثرها شهوها فى الكلام العربى ـ ويطلق على النوع الثانى اسم و الحال اللازمة ، وهذه أقل من الأولى فى الكلام العربى ، وهذه أقل من الأولى فى الكلام العربى ، ولهذه أقل من الأولى فى الكلام العربى ، ولهذه أقل من الأولى فى الكلام العربى ،

رمل هذا بتعدد مني المعطلعين السابقين كالآتي :

الحال المنتقلة : عن ما جاءت والة على وصف عارض ، يجى. ثم بذهب بالنسبة لصاحبه ، تقول (كَمَا النَّباتُ عَضرًا) أو (تعلَّتُ غروعُ الأشجارِ مشرةً)

الحال اللازمة: _كا يقول ابن هشام الصا_هي ما جاءت دالة على وصف ثابت ، كقول الله تمالى (وهو الذي أول إليكم الكتاب مُنْمَسلا) (الموارد من ما المرب (خَلَقَ الله الزرافة كيدينها أطنو ل من رجليها) ا. ه

⁽¹⁾ من الآية 111 سيرة الالعام.

ومن الشواهد التي أوردها « ابن عقيل » لهذه الحال الأخبرة – اللازمة – قول الشاعر :

فجاءت به سَبْطَ العَظَامَ كَانَمًا عمامتُه بين الرجال لوا. (1)
فسبْط العظام ـ بمعنى طولها وامتدادها ـ وصف خلقى ملازم لصاحه وحو دليل القوة والهيبة، يقابله قصر العظام، وهو دليل القماءة والضعف. الحال المُشتَعَة والمُوطَئَة والجامدة

مرة أخرى يذكر أنه اشترط فى تعريف الحال أن تكون وصفاً ،ويقصه به الأسماء التى تؤخذ من مصادر عن طريق الاشتقاق دالة على الصفة «كاسم الفاعل أو اسم المفعول أو أفعل التفضيل أو الصفة المشبهة »

فالاسم الذي يقع حالا يكون من هذا الصنف غالباً ، لكن ليس ذلك دائما ، إذ يأتي أحيانا اسما جامدا موصوفا بمشتق أو غير موصوف بشيء على الإطلاق ، والجامد الموصوف بالمشتق يطلق عليه اسم « الحال الموطئة » في مقابل « الحال الجامدة » التي لم توصف بشيء على الإطلاق .

وعلى ذلك تُـُحدد المصطلحات الثلاثة السابقة بما يلي .

المشتقة: يقصد بها أن تكون وصفا مأخوذا من مصدر (اسم فاعل اسم مفعول ـ صفة مشبهة _اسم تفضيل) كتولنا (ارتفعت الشَّمْسُ متوهَّجةً وأرسلَتُ الحرارة مُحَدِّر قَةً)

(1) سبط العظام : طويل العظام مستوى الخلقة ـ لواه : علم

يقول: ولدته أمه مستوى الحلقة طويل العظام، فشب على ذلك، فإذا سار بين الناس ظهرت عمامته ـ لطول قامته ـ كأنها علم منشور فوق الناس.

الشاهد: في (جاءت به سبط المعقام) فإن الحال (سبط العظام) حاللازمة لان ذلك أمر خلق .

الوطئة: وهي ما كانت اسما جامدا موصوفا بمثنق، مثل (تساقط الماء من السماء مطراً غزيراً) ومن ذاك قول القرآن (وإن هذه أمتُكم أمّـةً واحدةً)(١) وقوله (فتمثل لها بشراً سو ينّا)(١)

ومعنى كلة «موطئة» ممهدة · فكأن الحال في الحتميقة هي الكلمة المشتفة التي وقعت صفة ، أما الاسم الجامد فقد مهد لذلك المشتق ، وكان وسيلة له . الجامدة : هي الحال التي جاءت اسما جامدا ، ويقصد به : ما لم يؤخذ

من غيره سواء أكان اسم ذات أم اسم معنى ــ يلترم بعض المعربين تأويلها بالمشتق ــ ومن أهم المواضع التي ترد فيها الحال الجامدة ما يلي :

۱ – أن تدل على سعر : مثل (بعتُـ القمح إردبًا بعشرة جنيهات (٢٠) تأويلها : مسعَّـراً

۲ — أن تدل على المفاعـَلة : مثل (بعتُـه يَداً بِيـَـدٍ) أى (مُقابِرِضا) أو (قابلتُ صديقى وجْمهاً لوَجْه) أى (مواجِها) أو (سلمتُ عليه يَداً بِيـَـد)
 أى (مُـصا فحا)

٣ أن تدل على تشبيه: بأن تكون الحال فى قوة « المشبه به » كقولنا
 (بدت الأرضُ من الفضاء كرةً) فهى فى قوة (مُـشا بِهة " للـكرة)

ومن ذلك قول هند بنت عتبة تحرض قريشا :

أَفِي السَّمْمِ أَمِياراً جَمَاءً وغَلَظَةً وفَالْحَرِبِ أَشْبَاهِ النَّاءِ العَوارِكِ (*)

(١) من الآير ٢٥ سورة المؤمنون

(٢) من الآية ١٧ سورة مريم

(٣) أحسن ما يقال في إعراب هذه الجملة أن (إربا) حال ، وأن الجار والمجرور بعدها صفة للحال ـ ومثلها تمام (بعته يدا بيد) وما يشبههما

(٤) الاعبار جمع ، عير ، بفتح المين وسكون الياء وهو : الحمار ، و يقول القاموس : إنه غلب على الوحثي ــ النساء العوارك : النساء الحائصات

وقول أحد أصحاب على :

فدا بالنَدَا أمسِ أسد العربين وما بالنَدَا اليومَ شَاءَ النَيجَفُ^(۱)

ع ـ أن تـكون الحال مصدراً ، وذلك كثير في اللغة المربية ، كتولنا (تغير الجو ُ فجأة ً) و (جاء الفرسُ ركِّضاً) و (قُتُدِلَ المجرمُ شَدْنَاً)
ومن الغريب أن هذا النوع الأخير مع كثرته يحكم عليه بأنه غير قياسي

ومن الفريب أن هذا النوع الآخير مع كثرته يحكم عليه بأنه غير قياسى في اللغة .

والذي أراه أنه قياسي ، وأن لنا أن نستممله كما استعمله المرب فيأتى بالحال مصدراً كما استعملوا ذلك .

الحال المتفرَّدة والمتمددَّة لاحظ الأمثلة التالية .

دعا المؤمنُ ربَّه راكماً ساجداً قائما قاعداً الحال متعددة الحال متعدد صاحب الحال متعدد الحق المؤمنُ ربَّه غفوراً تاثبًا الحلى الحال المتعددة الدايل مه وى

على تذمهم فى حالى السلم والحرب؛ فهم فى السلم كالحر جفاء وغلظة ، وفي الحرب كالنساء ضعفاً وخوفا .

الشاهد : في الشطر الأول (أفي السلم أعيارا) فإن كلة (أعيارا) حال جامدة، إذ دلت على المشاجة

(١) العربين : مكمن الاسد ـ النجف : حي من أحياء العراق .

الشاهد : في كلا الشطرين ، الحال في الآول (أسد ؛ والحال في الثاني (شاء) والاسمان جامدان لدلالتهما على التشبية .

(م ٣٠ - النحو المصنى)

كَبَّرِ الحُبِّاجُ لله سميما مخلصين

 الحال متعددة ـ الدليل لفظى
 انتصر العدلُ على القوة مندحرة قويًا

 الحال متعددة ـ الدليل لفظى
 الحال متعددة ـ الدليل لفظى
 الحال متعددة ـ الدليل لفظى
 الحتصم الباطل والحق قويًا مقهوراً

 الحال متعددة ـ لا دليل

سبق فى باب خبر المبتدأ أن الخبر قدياً تى مفردا أومتمددا ، وهذا الأمر الأخير غير العطف ، تقول (الحقُ قوى) وتقول (الحقُ قوى المال على الحل على التوضيح التالى : وهنا أيضاً فى الحال تأتى متفردة ومتمددة على التوضيح التالى :

الحال المتفردة: هي ما كانت وصفا واحدا ، وذلك هو الغالب في الحال حيث تأتى في اللغة العربية بكثرة من هذا الصنف. مثل (يدافعُ المؤمن عن قيرً به شجاعا)

الحال المتمددة : هيما كانت أكثر من صفة ؛ سواء أكانت لواحدفقط أم لمتمدد ، تقول (دافع المؤمن عن قِيَمه مقتنما شجاعا) بدون عطف والحال المتمددة تأتى على الصورتين التاليتين :

الصورة الأولى: أن تكون الحال متعددة وصاحبها واحداً فقط، مثل مثل المحتون المرء صادقا مستقيماً) ومن ذلك ما ينسب قوله للمجنون:

عَلَى إذا ما جنتُ ليل بخفية زيارة بيت الله رجلان حافيا شكوراً لربى حين أبصرت وجهها ورؤيتُها قد تسقيى السُّم صافيا (١٠

(١) خفية بينم الحاء وكسرها: دون أن يران أحد ـ رجلان حافيا ـــ

الصورة الثانية: أن تكون الحال متعددة وأصحابها متعددون أيضا وتحت هذه الصورة التفصيل التالى:

(۱) أن يكون هناك دليل معنوى بوجه كل حال اصاحبها، مثل قولك (المستمع) هو (تحدث الأستاذ مع الطالب مستمعا ناصحا) فمن البين أن (المستمع) هو الطالب عادة ، وأن (الناصح) هو الأستاذ _ وحينئذ لا داعى لترتيب الأحوال المتعددة .

(ب) أن بكون هناك دايل لفظى يوجه كل حال اصاحبها _ كالتثنية والجمع أو التذكير والتأنيث _ كا تقول (عشق المجنون ليلي مدالها عفيفة) أو تقول (زار الأصدقاء للربض ممشئنا مواسين) _ فمن البين أنه في المثال الأول تُوجَه الأحوال المتعددة بالتذكير والتأنيث، وفي المثال الثاني يوجّهها الإفراد والتثنية والجمع ،ومن هذا قول الشاعر:

لَقِي َ ابني أَخُوَيْه خَاتْفًا مُنجِدًيْهِ فَأَصَابُوا مَفْـَنَمَا (¹) وقول امرى القيس:

ماشيا دون نعل ـ قد تسقى : هكذا وردت ، والاصل (تسقيني) وحذفت
 الهاء لضرورة الشعر .

الشاهد: في البيت الأول: إذ تعددت الحال (رجلان حافياً) لواحد هو ياء المنكلم في قوله (على)

(۱) من البين في قوله (لتى ابني أخريه خانفا منجديه) أز (الحانف)مو (الأبن) وأن(منجديه)هما (أخويه) فالحال متمددة ، وتوجه الاصحابها بالإهراد والتثنية .

خرجتُ بَهَمَا أَمشَى تَسَجُرُ وراه نا على أثرَ يُسْنَاذَ يُسَلَ مِرْ طِمُسَرَحَسُلِ (١) وهنا أيضا لا حاجة إلى ترتيب الأحوال المتعددة .

(ح) ألا يكون هناك دليل يوجه الأحوال المتعددة لأصحابها ، وحينئذ لابد من الترتيب التالى :

تمتبر الحال الأولى للثانى والثانية الأول، وهكذا .. وهذا غريب ! ؟ ومن أمثلة النحو (لقيتُهُ مُنصعداً مُندَحدراً) فكامة (مصعدا) حال من ضمير الغائب، وكلة (منحدرا) حال من ضمير الغائب، وكلة (منحدرا) حال من ضمير الغائب،

والذى أراه _ إن لم يجانبى الصواب _ أنه يجب هنا أن ترتب الحال ترتيبا على الأصل ، بحيث تكون الأولى لصاحبها الأولى ، والثانية للثانى وهكذا ؛ لأن ذلك هو الذى يتجه إليه الذهن حين الناق ، فَلِمَ نعكس الأمر بهذه الصورة الفريبة !! فإذا قلنا (عامل الصديقُ صديقَه و دُودا مخلصاً) كانت (ودودا) للأول (الصديق) وكانت (محلصاً) للثانى (صديقه) ولا داعى لعكس الموضوع.

وخلاصة هذا الوضوع كله: أن الحال المتعددة لمفرد أو المتعددة لمتعدد مع وجود الدليل المعنوى أو اللفظى لنسبتها لمن هي له لا يلزم فيها ترتيب وأما إذا تعددت لمتعدد بلا دليل ، فإنها _ في رأيى _ يجب ترتيبها على الأصل .

⁽١) المرط - بكسر الميم وسكون الراء - ثوب المرأة - مرحل: مخطط.

الشاهد: في (خرجتُ بها أمثى تجر وراءنا) منا حالان جمانان: الأولى (أمثى) والثانية (نجر وراءنا) ومن البين أن صاحب الحال الأولى هو ضمير المتكلم في (خرجت) وأن صاحبالثانية هو ضمير الغائبة في (بها) يدل على ذلك التذكير والتأنيث والتكلم والغيبة

الحال الفردة والجلة وشبه الجلة

لاحظ الأمثلة التالية:
وقف الشرطيُّ منفطَّها حركةَ المرور
ويسهرُ رجالُ الأمن محافظين على الواطنين
يؤدى شرطيُّ المرورِ واجبَه بين مفارق
الطرق في الزّحام
ويسهرُ رجالُ الأمن والمواطنون نائمون
فيطاردون الجريمة وهم معرَّضون للخطر

تأتى الحال مفردة وجملة وشبه جملة عاما كما كان الأمر فى خبر المبتدأ والأصل فى الحال أن تكون مفردة ، ويقابلها فى ذلك شبه الجملة والجملة على التحديد التالى :

الحال المفردة: هي ما كانت غير جملة ولا شبه جملة ، وإن كانت مثناة أو مجموعة ، تقول (من حقّ العامل للمجتمع أنّ بعيش مستريحا) وتقول (من حقّ العاملين لخير المجتمع أن يعيشوا مستريحين) وكلا المثالين من نوع المفرد

شبه الجملة: يقصد بذلك أن تكون الحال ظرفا أو جارا ومجرورا، مثل مولك (إن الحرمان وقت الحاجة أقل أَيَا من العطاء مع المَــِن) وتقول (استمعت المنصيحة من المان مخاص) لـ قال ابن هشام: ويتعلقان « بمستقر العنوفين »

الجلة : هي ما تكونت من مسند ومسند إليه ، سواء أكانت اسمية أم

فعلية ، تقول(سهرتُ والنَّـاسُ نائمون) وتقول (انتشر الناسُ في الأرْضِ يبتغون الرزق)

هذا، ومن أهم شروط الجملة التي تتع حالاً له فعلية أم اسمية .. أن يكون بها رابط يربطها بصاحبها ، وهذا الرابط واحد من أمور ثلاثة .

(۱) الواو: وتسمى « واو الحال » وعلامتها _ كما يقول ابن عقيل _ صحة وقوع « إذْ » موقعها ، تقول (ربَّما بتعبُ الجسمُ والضميرُ مستريحُ وربما يرتاحُ الجسمُ والضميرُ مُستعبُ) قال الله تعالى (قالوا : لئن أكا الذئبُ ونحن عُصْبَةً)(1)

(ب) الضمير وحده: ويقصد بذلك الضمير الذي يرتبط بصاحب الحال ويعود إليه، تقول (يميشُ العلماءُ في عصرنا حياتُهم لغيرهم)، ومن ذلك قول القرآن (اهبِعاوا بعضُكم لبعض عدو (٢)

(ح) الواو والضمير جميعا : كقولك (تتحركُ عينُ المنافقِ وهي قلقَـةُ وتستقرُ عينُ المنافقِ وهي قلقَـةُ وتستقرُ عينُ الح<u>خلصِ وهي هادئة (</u> إلى الذبن خرَ جُـوا من ديارهم وهم ألوف خدَرَ الموت (٢٠)

ذلك أصل الموضّع، أن الرابط في الجملة قد يكون الواو فقط أو الضير فقط أو الضير فقط أو الواو والضمير جميعا، ويستدرك على هذا الأصل الملاحظتان التاليتان.

الأولى: أن الجملة الفعلية الواقعة حالا إذا كان فعلها مضارعا مثبتا ، وتقدم عليها الحرف « قد » فإنها يجب أن يتقدم عليها « واو الحال » ولا تأتى

⁽١) من الآية ١٥ من سورة يوسف

⁽٢) من الآية ٣٦ من سورة البقرة

⁽٣) من الآية ٣٤٣ من سورة البقرة

بدونها ، مثل قول القرآن (و إذ قال موسى لقومه يا قوم لم تؤذوننى وقد تعلملون ً أنتى رسول ً الله)⁽¹⁾

الثانية: أن واو الحال يمتنع مجيئها مع بعض الجل التي من أهمها ما يلي: (١) الجلة الفعلية المبدوءة بمضارع مثبت مثل (وقف المنتصر ُ يبتسمُ وجلس المهزومُ بنتحبُ)

(٢) الجلة الفعلية البدورة بمضارع منفى بالحرف « لا » كقول الشاعر : ولو أنَّ قوماً لارتفاع قبيلة حذفوا السماء دخلة يُها لاأحجب (٢) (٣) الجلة الفعلية المبدورة بمضارع منفى بالحرف « ما » كقول مسكين الدَّار مى :

عَمِيدَتُكَ مَا تَصَبُووَفِيكَ شَبِيةٌ فَمَالَكَ بَعِدَالشَّيبِ صَبَّامُ تَدَّيَّمًا (٢)

(٤) الجملة الحالية التي تأتى مؤكدة لمضمون الجملة قبلها ، كتمولنا (هو المحق لا شك فيه) وقول القرآن (ذلك الكتاب لا ريْبَ فيه) (١)

⁽١) من الآية ه من سورة الصف

 ⁽۲) یفخر بقومه، و بأ نهم اسمی من كل القبائل ، فلو طالت قبیلة السیاه و دخاتها
 لـكانت قبیلته

الشاهد : أن جلة الحال الفعلية (لا أحجب) تقدم عليها حرف النق (لا)و هذه لا تأتى الواو رابطا معها .

 ⁽٣) الشاهد : أن جملة الحال الفعلية (ما تصبو) نقدم عليها حرف النفي (ما)
 وهذه لا تأتى الواو رابطا معها ، فهي عنوعة .

⁽٤) من الآية ٢ من سورة البقرة

مسائل مهمة تتعلق بالحال

الأولى: مجيء الحال من المضاف إليه

لاحظ الأمثلة التالية :

من آيات ِ الله إمساكُ الأرض في الفضاء مُعلَّقَلَةً

ومن أعظم آياته أن يستقرُّ ما ؛ الأرض عليها مكوَّرَةً

ومن رائع حكمته أن يبقى هواءُ الأرضِ حولما جاذبة له

من رأى جمهور النحاة أن الحال لا تأتى من « المفاف إليه » في اللغة المربيه إلا إذا جاء « المفاف » على الصفات التالية :

(١) أن يكون المضاف اسما يقوم بوظيفة الفعل (كالمصدر واسم الفاعل إلخ) مثل (من آيات الله إمساكُ الأرضِ في الفضاءِ مُعَكَّمَةً) ومن ذلك قول مالك بن الربب :

تَوَلُّ ابنتى إنَّ انطلاقَكَ واحدًا الى الرَّوْعِ بومَّا تَارِكَىٰلاأَ بَالِياً (¹⁾

(ب) أن يكون المضاف حرّ الله من المضاف إليه ، مثل (ومن أعظم آياته أن يستةر ماء الأرض عليها مكور و أن المعرب المراد المرد المراد المراد المراد المراد

(ح) أنَّ بكون المضاف كجز، من المضاف إليه، مثل (ومن رائع حكمته

⁽١) الروع : الخرب

الشاهد: في الشطر الأول (إن انطلاقك واحداً) فان الحال (راحداً) جاء من المضاف إليه وهو (ضمير الخاطب) لأن المضاف (انعلاق) مصدر يعمل عمل الفعل ، والضمير مضاف إليه من إضافه المصدر لفاعله .

⁽٢) من الآية ١٧ من سورة الحجرات

أَن بِبَنِي هُواهُ الأَرْضِ حُولِهَا جَاذَبَةً له) وَمَن ذَلِكَ قُولَ القَرآنَ (وَأُوحَيْمُنَا إِلَى اللهُ اللهُ اللهُ أَيْرِاهِيمَ خَيِنيَّهَا)(١)

هذا ، ومن رأى أبى على الفارسى ـ وهو إمام نحوى جليل ـ جوار على الحال من « المضاف إليه » مثلقا دون هذه الصفات السابقة ، ومرف ذلك قول تأبيط شراً :

سلبتَ سِلاجِي با نِسا وَشَتَمْتَنَى فيا خيْـرَ مسلوبٍ وياشر سالبِ (١)

ويبدو أن لهذا الرأى الأخير وجاهته التى يؤيدها الاستمال ، إذ نقول (نستقبل أضواء الصباح باكراً) و (نستقبل أحداث اليوم جديدا) و (نرى كلَّ يوم معالم الحياة متحدَّدةً)

الثانية: ترتيب جلة الحال

الأصل فى اللغة العربية أنه يصح تأخر الحال عن عاملها وصاحبها ويصح توسطها بيمهما أو تقدمها عليهما معا ، وعلى ذلك فإن الصور الآتية كاما صحيحة لجملة واحدة .

يذهبُ الطالبُ إلى الجامعة نشيطا بذهب نشيطا الطالبُ إلى الجامعة نشيطا بذهبُ الطالبُ إلى الجامعة ومن ذلك قول عروة بن حزام:

⁽١) من الآية ١٢٣ من سورة النحل .

⁽۲) الشاهد : ف (سلبت سلاحی بائسا) حیث جاءت الحال (بائسا) من المعناف إليه (ياء المشكلم) ولم يكن المعناف على صغة من الصفات التى اشترطها التحاة ـ وعذا اتجاء مغيد منسوب لآبى على الفارسى .

حلفتُ بربُّ الراكمين لرَّبهم خُ شُوعاً وفوق الراكمين رقيبُ اثن كان بردُ المانِ هيمانَ صادياً إلى حبيبًا إِنَّنها الحبيبُ(١) فالكامتان (هيمان ـ صاديا) حالان من ضوير المتكام المجرور في (إلىًّ) وهو متأخر.

لكن ، يستدرك على هذا الأصل الأمران التاليان :

الأول: إذا كان الحال هو الاسم (كيف) فإنه يجب تقدمه

هذا ، وينبغى التنبه إلى أن كلة (كيف) اسم مبنى على الفتح ، وله _ كايفال _ صدارة الـكلام، وتستعمل _ كا جاء في «مغنى اللبيب » _ كا بلي :

۱ — أن تكون أداة شرط غير جارمة ، ويجي، بعدها فعلان متفقان في اللفظ والمني ، مثل : (كيف تصنعُ أصنعُ)

٧- أن تحون اسم استفهام ـ وهو الاستمال الفالب فيها ـ فإن كانت الجلة بعدها تحتاج إلى خبر ، أعربت خبرا ، مثل قولنا (كيف حالُك ؟؟)
 و (كيف كانت ليلتُك ؟) و (كيف علمت الحقينة ؟)

فإن كانت الجلة بمدها لا تحتاج إلى خبر ، أعربت حالا _ وهذا هو المقصود هنا _ ومن ذلك قول حافظ إبراهيم :

⁽¹⁾ هيمان : مشتاق ـ صاديا : ظمآن ـ برد الماء : العذب .

يقول: أحلف بالراكمين وربيم إنى مشتاق إليها ظامى. القاها، فأنا أحبيها حى للماء وأنا راغب فيه ظمآن.

الشاهد: في (هيمان صادياً) فهما حالان تقدمنا على صاحبهما ، وهو ضمير المتكلم في (إلى)

كيفَ يَحْلُو من القوى الدَّشَفَى في ضميف الْدَتَى إليه القيادا (الله الثانى : يجب تأخر الحال في مواضع أهمها أن يكون العامل (فعل تعجب الشانى : يجب تأخر الحال في مواضع أهمها أن يكون العامل (فعل تعجب الشانية : السم تفضيل ـ اسم فعل ـ عامل معنوى) كما يلاحظ في الأمثلة التالية :

ما أجمل القمر في ليالي الريف مشرقاً

هواءُ الرَّيف أنفعُ الأشياءِ نقيًّا

فتلك ِ هَبَاتُ الطبيعة لنا سخيَّةً ۗ

الثالثة: حذف عامل الحال

الأصل _ كا سبق غير مرة _ ألا يحذف من الكلام العربي شيء ،وأن تكون كل أجزائه مذكورة ، لكن في صناعة النحوصحة الحذف،ومن الأشياء التي تحذف أحيانا منجلة الحال عامل الحال ، كما يلاحظ في النصوص التالية:

- قول الترآن (أيحسبُ الإنسانُ أن لن مجمع عظامه ، بلي قادرين على أن نُسوًى بَنا نه)(٢)
 - * قول العرب للقادم من الحج (راشداً مأجوراً)
 - * قول العرب في التوبيخ (أتميميًّا مرة وقيسيًّا أخرى).
 - * قولنا بعد الطعام والشراب (هنيئا لك)

⁽۱) من قصیدة حافظ ابراهیم فی و مأساة دنشوای، وقد سیق البیت التشیل به

موضع التمثيل: (كيف يملو من التوى التشفى) فإن كلمة (كيف) اسم استنهام في عل نصب حال ، ويجب تقديه على لحمله ، لآن له صدارة الكلام . (۲) الآيتان ۲۰، عن سورة المتيامة

التميدسيز

المقصود بالتمييز لدى اللغويين والنحاة ؛ والموازنة بينه وبين الحال
 الأمور المبهمة التي يفسرها التمييز نوعان :

(ا) المفردات الأربعة المبهمة (الأعداد ـ المقادير ـ أشباه المقادير فرع التمييز)

(ب) النسب الأربعة المبهمة (الفعل والفاعل ـ الفعل والمفعول ــ المبتدأ والخبر ـ النسبة مطلقا)

التمييز لدى اللغوبين والنحاة.

عاشت حضارة العرب أربعة عشر قرناً وتأثر بها العالم ثقافة وأخلاقاً ويقرر المؤرخون ذلك إنصاً فا وعد لاً ويشكك أعداء العرب فيها زُوراً وكذبًا

يقول اللغوبون: الألفاظ الثلاثة (تمييز ـ تفسير ـ تبيين) بمعنى واحد فهى ألفاظ مترادفة تفيد توضيح الشى، وإزالة الغموض هنه، وبهذا المعنى ورد القرآن (لِيَمييزَ اللهُ الخبيثَ من الطَّيب) بمعنى: يفصل كلا منهماعن الآخر، فيتضح وحده، وبوم القيامة يقال (امتازُوا اليومَ أثيها المجرمون) أى: اظهروا وحدكم بلاخفا، ولا اختلاط.

يقول ابن هشام : التمييز اسم نكرة فضلة جامد يرفع إبهاماسم أو إجمال نسبة ا . ه

إذا تأملنا هذا التعريف اتضح لنا أنه يشتمل على صفات خس لما يقع تمييزا هي على الترتيب

۱ - أن يكون اسما ٢ - أن يكون نكرة ٣ - أن يكون فضلة
 ٤ - أن يكون جامدا ٥ - أن يوضح إبهام ما قبله

والأمور الأربعة الأولى قد مر تفسيرها ـ فيما سبق ـ فنحن قد عرفنا والكرة والفضلة والجامد » فلاحاجة إلى إعاده توضيحها ، أما القيد الأخير فنى حاجه إل توضيح ، لأن فكرة التمييز تقوم عليه

إن التمييز - كما مر فى المنى اللغوى والنحوى - يبين شيئا مبهما فى جملته أو بعباره أخرى : يوضح أمراً غامضاً فى تلك الجلة ، فيرفع الإبهام والفموض وهذا الشىء المبهم أو الفامض هو ما نسميه (الممية أوالمفيسر) ولو أنهذكر وحده دون التمييز لحارت النفس فيه ، وذهبت بها حيرتها فى كل اتجاه ،

إذا عاودنا النظرة إلى الأمثلة السابقة ، وقلنا في المثال الأول (عاشت حضارة العرب أربعة عشر) .. هكذا دون التبييز .. لأثار ذلك تساؤلا هو أي شيء هذه الأربعة عشر ؟ (يوما .. شهرا .. أسبوعا .. قرنا) فإذا ذكر التبييز (قرنا) ذهبت تلك الجيرة .. وفي المثال الثاني لو قلنا (تأثر بها العالم) .. هكذا دون التبييز .. لأثار ذلك تساؤلا هو : بأي شيء تأثر العالم ؟ ! في الحضارة .. التخلف .. العقيدة .. الثقافة .. الأخلاق .. التاريخ ؟ 1) كل هذه الحالات لا تزول إلا بذكر التبييز ، فإذا ذكر التبييز (ثقافة وأخلاقاً) والتحالات هذه الاحتالات جميعا ، وبان الأمر ، فقرت النفس .

بين الحال والتمييز

بالنظر الى الصفات التي يجب توافرها في كل من الحال والتمييز عكن الموازية بينهما تحويا بما يلي:

أولاً : يَتَنَقُّ كُلُّ مِنَ الْحَالُ وَالْتَمْيِيرُ فِي أَمْرِينَ :

- (١)كل منها نكرة لا معرفة
 - (٢) كل منهما فضلة لا عمدة

ثانياً : يفترقان فىأمرين :

(١) الحال مشتق في الأصل ، ولا يكون جامداً إلا في مواضع خاصة والتمييز جامد دائما

(٢) الحال يبين هيئة صاحبه ، ويجيب عن السؤال بكلمة (كيف) أما التمييز فيوضح المبهم قبله ، ويجيب عن السؤال (من أي جهة ؟؟)

الأمور المبهمة وأنواعها

تنقيم الأمور البهمة التي يوضحها التمييز إلى صنفين :

الصنف الأول: مفردات مبهمة تحتاج إلى ما يوضعها، ويسمى التمييرُ في حذه الحالة (تمييز الفرد) أو (تمييز الذّات) لأنه يفسر اسما مفردا يدل على ذات مبهمة

والمفردات التي تحتاج إلي التفسير والتوضيح أمور أربعة هي 1 ـ الأعداد من (١١ ـ ٩٩) ـ ولو جاءت مع المائة فما فوقها ـ لأن

هذه الأعداد بأنى بعدها التمييز منصوبا ، كقول القرآن (إلى رأيتُ أحدَ عشر َ كُوكِبا)() وقول زهير :

سَيْمَتُ تَكَالَيفَ الحَيَا وَوَمَنْ يَعِيشَ عَانِينَ حَوِلاً لِلاَ اللَّهَ _ يَسَامُ (١)

٧ - أسماء المقادير: ويقصد بها ما يدل على مقدار منضبط وزنا أو كيلا أو تعاساتمارف عليه الناس وارتضوه للوزنأو الكيل أوالقياس، ومن ذلك:
٩ مواذين: الطّن _ القنطار _ الأقة _ الكيلو _ الرطل _ الأوقية الدرم _ الجرام

- مكابيل: الإردب _ الكيلة _ القدح _ الجَريب الصاع.
- مقايس: الفدان _ القيراط _ السهم _ القصبية _ المتر _ الياردة الكياومتر

كقولنا (ترنُ القيلادةُ أوقيةً ذهباً) أو (بعضُ الفلاحين يملك فقط فدانًا أرضًا فَيَغِلُ عليه عددا من القناطير قُطنتًا وعددا آخر من الأرادب قمحًا) ٣ ـ أشباه المقادير: ويقصد بها ما تدل على مقدار غير منضبط وزنا أو كيلا أو قياسا ، ولم يتعارف الناس عامة على استعالما لذلك

تقول (شربتُ بعد الإفطار كُوباً شايًّا بعد أن أضفتُ إليه إنا ، لَبَنا) فهذا يشبه الكيل، ومن كلام أهل الريف (عَمَا النَّباتُ حتى بلغَ باعًا طولاً ثم عَمَا حتى بلغ قامةً رجل إرْ تفاعًا)فهذا يشبه القياس، ومن كلام أبنا، البلد (اشتريتُ وَزْنَ حَجَرٍ عَنَبًا) فهذا يشبه الوزن، وقد جا ، من ذلك ما يلى:

⁽١) من الآية ۽ من سورة يوسف

 ⁽۲) سئمت : ملك وكرهت ـ لا أبالك : جملة تستخدم الدعاء على الشخص قديما ، كأنه قال : عدمت الآب وصرت مضيما .

الشاهد : في (تمانين حولا) فإن المفسر إنما هو اسم العدد (تمانين)

• قو ، القرآن (من يصل مثقال ذرَّة خيراً يَرَهُ () يشبه الوزن • قول العرب : ما في السَّما ، قدرُ راحة سحاماً } يشبه القياس (٤) أن يكون الاسر المهم في عا للتمييز ، على معنى أن يكون التيم

(٤) أن بكون الاسم المبهم فرعا للتمييز، على معنى أن يكون التييز المنسر هو الأصل، والمنسسر بعض منه وكتولنا (هذا ثوب حريراً)أو (هذا خاتِم كَوَلَنَا (هذا خاتِم كَوَلَنَا)

الصنف الثانى: النسب المهمة بين شيئين في الجلة ، أو بعبارة أخرى الملاقة المجملة _ غير المصلة _ بين أمرين في الجلة ، ويسّى التمييز في هذا السنف (تمييز النسبة) لأنه قد جاء ليوضح تلك النسبة المبهمة ، وليفصل ويبين تلك العلاقة المجملة بين الشيئين في الجلة

والنسب المبهة أربعة أنواع :

(۱) النسبة المبهمة بين الفعل والفاعل ، ويسى التمييز في هذه الحالة (محو لا عن الفاعل) كقولك (انتصرت قضية تُنا عد لا ") و (ارتفع طلابُ العلم في وطننا شأنًا) ومنه قول القرآن (اشتعل الرأس شيدًبا)(٢)

(٢) النسبة المبهمة بين الفعل والمفعول ويسى التمييز في هذم الحالة (عو لا عن المفعول) كقول الفلاح (زرعتُ الأرضَ شَجرًا) وقولى (شرحتُ الكتابَ عَمْوًا) ومن ذلك قول القرآن (وفجَّرْ نا الأرضَ عُمُونًا) (٢٦)

(٣) النسبة بين الخبر والمبتدأ كقولنا (المثقفُ أفضلُ من الجاهلخُ لُـقا) وأيضا (الأساتذهُ أفضلُ من الناس علــما) ومنـه قول القرآن (أنا أكثرُ

 ⁽١) من الآية ٧ من سورة الولولة

⁽٢) من الآية ۽ من سورة مريم

⁽٣) من الآية ٢٠ من سورة المزمل

منك َ مَالاً وأعز ُ نَهَـراً (١) ويسمى التمييز في هذه الحالة (محو لاً عن البتدأ)

(٤) النسبة المبهمة مطلقا: وهى النسبة المبهمة في الجلة غير الأمور الثلاثة السابقة ، ويسمى التمييز في هـذه الحالة مفسرا لانسبة المبهمة فقط ، وهو (غير محول) عن غيره .

وقد ورد هذا النوع الأخير _ غير الحول _ في بماذج من الأمثلة ترد غالبا في موقف التمجب والتأثر ، ومن ذلك :

* قول المرب (لله دَرُّهُ فا رِساً) أسلوب تعجب مماعى _ فارسا : تمييز

• قولنا (أكرم به أباً) أسلوب تعجب قياسي ـ أبا: تمييز

• قولنا (مَا أَشْجَعَهُ رَجُلاً) أَسَاوِبَ تَعْجُبُ قَيَاسِي ـ رَجُلا : تَمْيِيز

• ما ينسب للأعشى من قوله:

بِا نَتْ لِتَحْزُ نَنَا عَفَارَه يَا جَارَ تَا مَا أَنْتِ جَارَ • (١)

يقول ابن هشام عن هذا البيت (ما) استفهام مبتدأ و (أنت) خبره ، والمعنى (عَظُمْتُ) كما يقال (زيد وما زيد)أى شيء عظيم ، و (جارة) عييز _ وقيل (ما) نافية و (أنت) اسمها و (جارة) خبر ما الحجازية أى السم حارة .. بل أنت أشرف من الجارة ، والصواب الأول ا . ه

وبعد: فلملنا بعد هذا العرض للمفردات المبهمة وأنواعها ، وللنسب المبهمة وصورها يمكنناأن نفهم وأن نشرح عبارة «ابن هشام» المشهورة بين المشتغلين بالنحو وهي (التمييز يرفع إبهام اسم أو إجمال نسبة) بعد أن مر علينا بالتفصيل الأسماء المبهمة والنسب المجملة

⁽١) من الآية ٢٤ سورة الكهف

⁽٢) بانت : بمدت وفارقت ـ عفاره : اسم الحبيبة ·

أساليب، الاستثناء

- (١) المقصود بأسلوب الاستثناء لغة ونحوا _ مع بيان أجزاء جملته التي يتكون منها
- (٢) المقصود بالمصطلحات النحوية الأربعة (الكلام التام ـ الكلام الموجّب ـ المستثنى المنتَّم ال
- (٣) المستثنى بعد الحرف (إلا) يتبع ما قبــــله أو ينصب بحسب أساليبه المختلفة
- (٤) المستثنى بالاسمين (غير ـ سوى) مجرور دائما وتعرب الكلمتان إعراب ما بعد (إلا)
- (٥) المستثنى بالكلمات (خلا ـ عدا ـ حاشا) ينصب إذا اعتبرت أفعالا ، ويجر إذا اعتبرت حروفا
 - (٦) مسألة تكرار « إلا »

أسلوب الاستثناء وأجزاؤه

ينعُسرُ المواطنون بلاَدهم إلا الخونة

لا يشمتُ الناسُ في الضّميف إلا اللؤماء

يحترم الصادقون آراءكم إلا الكذوب

فى حياتنا العادية الدارجة تتردد كلات لها صلة بهذا الموضوع ، إذيقال حين محاباة شخص دون المجموعة بشىء ما (دا يا عم مستفى من المجموعة) ويقصد بذلك أنه متفرد عنها لايسرى عليه ما يسرى عليها ، وأشهر العبارات بين المثقفين عن ذلك (الاستثناء يثبت القاعدة) على معنى أن لكل شىء شذوذه ، وأن بعض الأشياء أو الناس قد تخرج عماهو مقرر لأمثالها ، وذلك لا يخل بالقاعدة ، لا نه طبيعى .

يقول اللنوبون: الاستثناء في اللغة هو الإخراج مطلقا بالقول أو بالفمل فالطالب الذي يطلب منه عدم الاشتراك في الرحلة ، فيترك زملاءه استثنى من مجوههم ، وخرج عن زمرتهم

أما لدى النحاة: فأسلوب الاستثناء هو الأسلوب الذى يتحقق فيه الإخراج بواسطة أداة من أدوات الاستثناء (إلا وأخواتها) _ فنى المثال (يقصر المواطنون بلادم إلا الحولة) هذا أسلوب استثناء متكامل ، إذ خرج (الحولة) من (المواطنون) الذين ينصرون وطنهم بواسطة الأداة (إلا) وتعكون جلة الاستثناء المتكاملة من الأمور التالية :

المستشي: هو الاسم الواقع بعد أدوات الاستثناء، ويحدد علميا بأنه الاسم المخرَج من أمثاله الذين تقرر لهم حكم خاص في الجملة قبل أداة الاستثناء وهو في الا مثلة السابقة على التوالى (الخونة _ اللؤماء _ الكذوب)

أدوات الاستثناء: هي كلات خاصة تستعمل في الجملة لتفيد إخراج ما بعدها من حكم ما قبلها ، وهي بالتحديد (إلا" _ غير _ سوى _خلا _ عدا حاشا) وهناك أدانان أخريان (ليس _ لا يكون) وقد مر" ذكرها في النواسخ حاشا) وهناك أدانان أخريان (ليس _ لا يكون) وقد مر" ذكرها في النواسخ

المستشى منه: ويقع قبل أدوات الاستثناء، ويحدد علميا بأنه الاسم الدى ينسب له الحكم في الجملة ومنه يكون إخراج المستثنى، وهو في الا مثلة السابقة على التوالى (المواطنون ـ الناس ـ الصادقون)

الحكم: هو المعنى الذى ينسب للمستثنى منه _ إثباتا أو نفيا _ محيث يكون إخراج المستثنى من المستثنى منه إخراجا من هذا الحكم فى الوقت نفسه وهو فى الأمثلة السابقة مستفاد من (ينصر _ لا يشمت _ يحترم)

وهنا ينبغي التنبه إلى أمرين .

الأول: أن أدوات الاستثناء ليست حروفا كلها ، بل منها حروف وأسماء وأفعال _ كما سيأتي

الثانى: أن المستثنى ليس منصوبا دائما ، بل يكون منصوبا ومرفوعا ومرفوعا ومرووعا ومرووعا

المصطلحات النحوية الأربعة

الكلام التّام: هو _ كما جا. في كتب النحو _ ما كان المستثنى منه مذكورا فيه ، كقولنا (أخلص أهل الدينة للرسول إلا اليهود) وتقول (ينامُ أهلُ القاهرة إلا وجالَ الأمن)

الكلام الموجّب: هو ما لم يتقدمه فى جملته ننى أو نهى أو استفهام كولك (سهرتُ الليلَ غير ساعة) فإن تقدمه ننى أو نهى أو استفهام سمى (كلاما غير موجب) كقولك (لا يشمتُ الناسُ فى الضعيف إلا اللؤماء) وأيضا (هل يهابُ الناسُ الأعداءَ إلا الجبناء)

المستثنى المتصل: يقصد به ما كان المستثنى من جنس المستثنى منه بأن يكون المستثنى والمستثنى منه من وا د واحد، بحيث إذا لم يذكر المستثنى في الكلام كان معناه متضمنا في المستثنى منه، كتولك (أدَّ يُستُ الصلواتِ في أوقاتِها إلا النجر)

المستثنى المنقطع: يقصد به أن يكون المستثنى من غير جنس المستثنى منه على معنى أن المستثنى والمستثنى منه ليسا من صنف واحد، بحيث إذا ذكر المستثنى منه ، ثم ذكر المستثنى بعده ، كان وروده على الذهن غريبا ، كقولنا (يتحمل منه ، ثم ذكر المستثنى بعده ، كان وروده على الذهن غريبا ، كقولنا (يتحمل الرجال مَشَاقً الحياة إلا المرأة وتتحمل النساء تربية الأطفال إلا الرجل)

ويمثل النحاة لذلك بمثال يجسد الفكرة ويقربها وهو(شرب الخيلُ إلا حاراً) فن الواضح أن (الحار) ليس من جنس الخيول .

بعد هذه المقدمة الضرورية لمرفة جبلة الاستثناء ومايطلق عليها مرس مصطلحات نحوية ندرس أدوات الاستثناء متوالية من حيث كيفية ورود كل منها في الكلام العربي ، وأحكام المستثنى مع كل منها رفعاونصبا وجراً.

الاستثناء المغرف (إلاً)

يجب التنبه إلى أن (إلا)حرف استثناء مبي ، وليست ضلا ولا اسما وهي أشهر أداة من أدوات الاستثناء، والاسم الذي يتم بعدها يختلف الحكم عليه باختلاف الأسلوب الذي ترد فيه .

والجملة التي ترد فيها (إلا) في الكلام العربي تأتى على صور ثلاث تنصيلها في الآتي :

الصورة الأولى

أورقت الأشحارُ إلا واحدةً متمتعُنا فصولُ العام إلا الصَّيفَ تحلو فتراتُ العمرِ إلا الشيخوخةَ

أن ترد في كلام تام موجب، ومن البين _ بعد ما تقدم _ أن المراد بهذه الصورة أن يكون المستثنى منه مذكورا والكلامخال من النفي والنهي والاستفهام _ وفي هذه الصورة يجب نصب المستثنى ، كما ترى في الأ مثلة السابقة من نصب الكلمات (واحدة _ الصيف _ الشيخوخة) وجوبا ، ومن ذلك قول القرآن (فشر بُـوا منه إلا قليلاً مهم(١٠) وقوله (فسجد الملائكة ُ (١) مَن الآية ٢٤٩ سورة البقرة

كُلُّهُم أَجْمُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ (١)) وقول الشاعر:

لكلُّ دا، دَوَا أَ يُستطَبُ به إلاّ الحاقة أعيت من بُدَا ويها (٢)

الصورة الثانيــة

لا تُرى الكواكبُ بالمين المجردة إلا القمر لا تُرى النجومُ بالمين المجردة إلا القمر ما بقيتُ فرصُ الحسرية إلا القتال ما بقيتُ الساعى السلميسةُ إلا القتال

أن بكون الكلام تلما غير موجب ، بأن يكون المستثنى منه مذكورا فى الكلام ، وتقدمه ننى أو نهى أو استفهام ـ وفى هذه الصورة تفصيل كا يلى :

أولا: إذا كان الاستثناء متصلا ـ بأن كان المستثنى من جنس المستثنى من جنس المستثنى من جنس المستثنى من منه _ صح في المستثنى أمران:

(۱) الإتباع للمستثنى منه فى إعربه رفعا ونصبا وجرا، فيعرب على الرأى الراجع ـ بدلا منه، بدل بعض من كل، والبدل كما سيأتى أحدالتوابع (ب) النصب على الاستثناء، فيكون ما بعد (إلا) منصوبا كما فى الصورة الأولى

فنى المثال (لاتُرى الكواكبُ بالمين المجردة إلا القمر) يصع فى كلة (القمر) الإتباع للكلمة (الكواكب) بدلا منها ، فترفع ، كما يصع

⁽١) من الآيتين ٣٠ ـ. ٢١ سورة الحجر

⁽۲) معنى البيت: لـكل دا. دوا. يشفيه، والحماقة دا.؛ لكن لادوا. لها. الشاهد: في (لكل دا. دوا. يستطب به إلا الحماقة) فإن كلمة (الحماقة) مستثنى واجب النصب، لأنه ورد مع (إلا) في كلام تام موجب

نطقها بالنصب على الاستثناء ، ومثله أيضا (ما بقيت فرص الحرية إلاالقتال) كلا الوجهين إذن جائز في المستثنى المتصل ، لكن الأفصح في اللغة هو الإتباع ، وعلى ذلك جاء نطق الحجازيين والتميميين ، وأيدته قراءات القرآن « من القرآن (مافعلوه إلا قليل مهم (۱)) قرئت (قليل) بالرفع والنصب « من القرآن (لا يَلْقفِت منكم أحد الاامرأتك) (۷) قرئت (امرأتك) بالرفع والنصب .

قال ابن هشام: فإن كان متصلا، جاز فى المستنى وجهان ، أحدها _ وهو الرّاجح _ أن يعرب بإعراب المستنى منه على أن يكون بدلا منه بدل بعض من كل ، والثانى النصب على أصل الاستثناء ، وهو عربى جيدو الإتباع أجود منه ا . ه

ثانيا: إذا كان الاستثناء منقطعاً ـ بأن كانالمستثنى من غيرجنسالستثنى من غيرجنس الستثنى من غيرجنس الستثنى منه ـ فقد ورد عن العرب ما يلى:

(١) أهل الحجاز يلتزمون نصبه ، ويصف النحاة هذه اللغة بأنها اللغة العليا

(ب) بنوتميم يرجحون نصبه ، والإتباع لديهم جائز وهو أقل فصاحة في المثال (لاتُر ى النَّجومُ بالعين المجرَّدة إلا القمر) فإن المستثنى (القمر) بنصب وجوبا على لغة أهل الحجاز ، وعلى لغة بنى تميم الأفصح نصبه أيضا لكن يصح رفعه إنباعا لكلمة (النجوم) ومثله أيضا المثال (ما بقيتُ المساعى السلمية إلا القتال)

⁽١) من الآية ٦٦ من سورة النساء ٢٦.

⁽٢) من الآية ٨١ سورة هود

ولكل من النطقين ما يؤيده من شواهد اللغة :

فقد وردت قراءات القرآن على لغة الحجازيين في التزام النصب في الآيتين : * وما لأحَـد عندممن نعمة يُمجُـزَى إلا ابتفاءَ وجه ربِّـه الأعلى⁽¹⁾ * وما لـَهم به من علم إلا اتباع الظن⁽¹⁾

كنوردعلى لغة بي يميم شعر فصيح وفيه الإنباع، ومن ذلك قول الراجز:

يا ليتنى وأنت يا كميسُ فى بلدة ليس بها أنيسُ إلا اليَمافيرُ وإلاّ الْعيسُ^(١)

ثالثا: هذا التفصيل السابق إما هو في المستثى المتأخر عن المستثى منه أما إذا تقدم على المستثنى منه ، فيجب نصبه سواء أكان متصلا أم منقطعا لا فرق بين الاثنين في ذلك ، وقد أوردت معظم كتب النحو الشاهد التالى في مدح آل البيت ، قال الكيت:

ومالِيَ إلا آلَ أحدَ شِيعَةٌ ومالِيَ إلامذُ هبَ الحقِّ مذهبُ (١)

الشاهد: (ليس بها أنيس إلا اليمافير) فهذا كلام نام غير موجب منقطع وقد جاء المستثنى (اليمافير) إلى لى الإتباع، وهذا جائز في الهة بني تميم.

(٤) الشاهد في هذا البيت : تقدم المستثنى منه في كلا الشطرين فيجب نصبه ، وقد ورد منصوبا في الشطرين (مالم إلاآل أحمد شيعة) وأيعدا (مالم إلا مذهب الحق مذهب)

⁽١) الآيتان ١٩ ـ ٢٠ سورة الليل

⁽٧) من الآية ١٥٧ سه، ة النساء

⁽٣) اليعافير: البقر الوحش ـ العيس: الإبل

بنصب كلة (آل) في الشطر الأول _ ونصب كلة (مذهب) في الشطر الثاني .

الصورة الثالشة

لا يكذبُ إلا الجبانُ

فلا يَمرفُ القوى ۗ إلا الصراحةَ

ولا يتحدّثُ إلا بالصدق

أن يكون الكلام غير تام وغير موجب ، والمقصود بهذه الصورة إذن أن يكون الأسلوب خاليا من المستثنى منه ، وأن يتقدمه نفى أو شبهه _ كا ترى فى الأمثلة السابقة

في هذه الصورة تصبح (إلا) ملغاة لا عمل لها ، ويقول عنها النحاة في الإعراب (إلا: أداة استثناء ملغاة لاعمل لها) ويعرب الاسم الذي بعدها بحسب مايقضي به نظام الجلة ، فإن احتاجت إلى فاعل أو نائب فاعل رفع وإن احتاجت لاسم مجرور جاء مجرورا في المثال (لن يُفيد ولا النفال) كلة (النفال) فاعل مرفوع _ وفي الجلة (هل يخسر و اللاجيء ولا خيمته) كلة (الخيمة) منصوبة مفعول به وفي الجلة (لاتُنصت إلا للكلام الفيد) الفعال لازم ، فاحتاج إلى جار ومجرور هو (للكلام)

وينبغى الإشارة هنا إلي أمرين مهمين :

الأول: أن النحاة يطلقون على هذه الصورة _ غير التام وغير الوجب _ ________ أحد مصطلحين(الاستثناء المفرغ _أو _ الاستثناء الناقص)ول كل من التسميتين تسويغه لديهم ، فهو استثناء مفر ع _ كما يقول ابن هشام _ لأن ما قبلها قد تفرغ للعمل فيا بعدها ، وهو استثناء ناقص ، لأن جملة الاستثناء نقصت ركنا مهما من أركانها هو « الستثنى منه »

الثانى: أن العلامة التى تُـعرف بها هذه الصورةمن الاستثناء أن تحذف (إلا) مع حرف النفى أوشبهه ويبقى الكلام سليما والجلة متكاملة ، فتقول مثلا فى (ان يفيد إلا النضال) تقول (يفيد النضال) وهكذا .

المستثنى بالاسمين (غير وسوى)

ینبنی التنبه إلی أن الکلمتین (غیر ـ سوی) من الأسماء المعربة والأولی معربة بحرکات مقدرة ، لأتها اسم مقصور

ويتلخص رأى النحاة في أساليب الاستثناء بهما في العبارتين التاليتين:

(ب) الكلمتان (غير ـ سوى) اسمان معربان ، وحكمهما فى الإعراب حكم الاسم الواقع بعد (إلا) محسب أساليبه المختلفة التى سبق شرحها . فلنتأمل الأمثلة الآتية :

أشرقت الشمس كل ساعات النهار غير ساعة المامت مصابيح الشارع سوى مصباح ما وطيء القدر بشر غير بضعة رجال ما فاز الكنساك سوى المجيد ما فاز سوى المجيد ما فاز سوى المجيد ما فاز سوى المجيد ما فاز سوى المجيد ما فار سوى المجيد ما فار سوى المجيد ما فار سوى المجيد ما فار ساعة يُقسم المجرمون ما فير ساعة ما فير ساعة م

فى الأمثلة السابقة جاء الستتنى بعد الكلمتين (غير ـ سوى) مجرورا دائما بالإضافة إليهما ، أما الكلمتان أنفسهما (غير ـ سوى) فقد خضعتا فى الإعراب لما يخضع له الاسم الواقع بعد (إلا) فنى الكلام التام الموجب يجب نصبهما على الاستثناء ـ وفى الكلام التام غير الموجب يتبعان ما قبلهما أو ينصبان بحسب نوع الستتنى متصلا أو منقطعا وما ورد من اختلاف النطق بهن الحجازييين والتمييين ـ وفى الاستثناء المفرغ بعربان بحسب ما يقتضيه سياق الكلام قبلهما ـ ويمكن تطبيق هذا الفهم على هاتين الكلمتين فى الأمثلة السابقة .

وقد ورد من شواهد الاستثناء المفرّغ مع كلية (سوى) قول الفَـنْد الزِّمَّاني:

فلما صرَّحَ الشرُّ وأمسى وهُوَ عُريانُ ولم يبقَ سوى المُدوانِ دِنا َّهُمْ كَا دَانُوا

وقول أبى دهبل الجمعي :

أأتركُ لَيْلِيَ لِس بيني وينها سوى ليلة ، إن الذن لصبور (١٠)

⁽۱) صرحالشر : بانوظهر ـ وهو عريان : كناية منظهورهأ يضا ـ العدوان : الظلم ـ دناهم كما دانوا : حاقبناهم بما يماقبرتنا به

يقول: حين أطن الشر بيننا وبين أحداثنا ، ولم يبق غيره ، عاقبناهم كما يعاقبوننا ، وظلمناهم كما يظلموننا .

الشاهد: في (لم يبق سوى العدوان) وردت (سوى) في كلام مفرغ فتعرب بحسب ما يقتضيه سياق الكلام، وسياق الكلام يقتضى أن تكون فاعلا الفعل قبلها ـ أما المستثنى (العدوان) فهو مجرور

⁽۲) الشاهد: فى (ليس بينى وبينها سوى ليلة) جاءت (سوى) فى استثناء مفرغ ، فهى اسم (ليس) مؤخر ، إذ تعرب بحسب سياق الكلام

المستثنى بالكلمات (خلا_ عدا _ حاشا)

سَيَفْنَى كُلُّ شَيْ فِي الحَيَاةِ مَا خَلَا وَجَهُ اللهُ وكُلُّ ابنِ آدَمَ خَطَّاءٌ مَا حَاشًا الأنبياءَ ويغفرُ الله .كلَّ الذنوبِ مَا عَدَا الشَّمْرِكُ بَاللهُ

یری النحاة أن هذه الکلمات الثلاث (خلا ــ عدا ــ حاشا) تستمیل أفمالا جامدة ماضیة أو حروف جر ، وهذا غریب !! إذ کیف تستمیل الـکلمة الواحدة فعلا مرة وحرف جر مرة أخری !!

لكن ، يبدو أن لكلام النحاة توجيها صحيحا ، لأنهم حين استقرأوا الأساليب العربية التي ترد فيها هذه الكلمات ، وجدوا أن الاسم بعدها يرد منصوبا أحيانا ومجرورا أحيانا أخرى ، وفي حالة نصبه بعدها وجدوها تقبل بعض علامات الأفعال ، مثل تاء التأنيث فيقال (خلت عدت) ومن ذلك العبارة المأثورة عند العرب من قولهم (عدت القبيلة طورها) - كذلك في حالة نصب الاسم بعدها تتقدم عليها (ما المصدرية) وهي لا تكون إلا مع الأفعال ، بخلاف ما إذا ورد الاسم بعدها مجرورا فإنها لا تقبل هذه العلامات، فحكوا بأنها أفعال في الاستعمال الأول وحروف في الاستعمال الثاني

والخلاصة أن الأسلوب الذى ترد فيـه هذه الأدوات أفعالا يختلف عن الأسلوب الذى ترد فيـه حروفا للجر، فلا غرابة إذن فى قــــول النحاة ولا تناقض.

إذا تقرر ذلك فإن الذي يلخص أساليب الاستثناء بهذه الـكلمات. عبارة واحدة هي (إنما ينصب المستثني بعدها إن قد رتها أفعالاً ، ويجر إن قد رتها

حروفا جارة للمستثنى) وتفصيل هـ ذه العبـارة المختصرة بتحقق فى الصور الثلاث التالية :

الأولى: أن يتقدم على هذه الكلمات الثلاث (ما: المصدرية) فتكون أفعالا قطما ؛ لأن (ما المصدرية) لا تدخل إلا على الأفعال: وحينئذ يجب نصب المستثنى بعدها على أنه مفعول به لهذه الأفعال ، كتولنا (سيفنى كلُّ شيء ما خلا وجه الله) وقولنا (كلُّ ابنِ آدم خطاء ما حاشا الأنبياء) ومن ذلك:

• قول لبيد:

أَلا كُلُّ شيءٍ _ ما خلا اللهَ _ باطلُ وكلُّ نميم _ لا تَعَالَةَ _ زَائلُ (١) . وكلُّ نميم _ لا تَعَالَةَ _ زَائلُ (١) • ما ينسب للرسول: أسامةُ أحبُّ النّـاسِ إِلَى مَا عاشا فاطمةَ (١)

الثانية: ألا يتقدم عليها (ما المصدرية) وتعتبر أفعالا ــ حينئذ ينصب الستثنى بعدها أيضا على أنه مفعول به ، فنقول (سيفنى كلُّ شيء خلاوَجْهَ الله) ونقول (كلُّ ابن آدمَ خطّاء حاشا الأنبياء)

الثالثة: ألا يتقدم عليها (ما المصدرية) وتعتبر حروفا للجر ــ حينئذ يجب جر المستثنى بعدها بها، تقول (سيفُمنَى كُلُّ شيء خلا وجه الله) وتقول (كُلُّ ابنِ آدمَ خطاءٌ حاشا الانبياء)

⁽¹⁾ مر هذا البيت من قبل ـوقد جاء هنا شاهدافي الاستثناء في (ما خلا الله) تقدمت (ما : المصدرية) على الفمل (خلا) فنصب المستثنى بعده مفعولا به .

 ⁽۲) محمثت عن هذا الحديث _ قدر جهدى _ فلم أجده ، وقد ساقه الاشمونى
 بأسلوب الشك ، وحوله كلام كثير .

تراد ﴿ إِلاَّ ،

اخضر ت أشجار الحديقة إلا واحدة إلا أوراقها المجموعة الأولى المجموعة الأولى المجار الحديقة إلاشجرة برتقال إلاشجرة لميون المجديقة إلا شجرة برتقال إلا شمرة لميون المجار فى الحديقة إلا شمرة برتقال إلا شمرة لميون المجموعة المجانة المجارة المجرة برهال إلا شمرة لميون المجارة إلا شمرة برهال إلا شمرة لميون

تأتى (إلاً) مكروة ، إذ يجى. سد (إلاً) الأولى واحدة أحرى أو اللهاني أو أكثر ، فيكون حكما النحوى كالآتى :

أولا: أن يأتى بعد (إلا) المكررة ما يكون «بدلا» بما قبله ، أو « معطوكاً عطف نسق » على ما قبله ، وحينئذ توجّه الجلة نحويا كما يلي :

الأولى بحسب الأصل فى صوره المختلفة التى سبقت دراستها ، بل إنها لتتمين لذلك .

۲ -- تعتبر (إلا ") المكررة بعد الأولى « ملغاة » تغيد التوكيد فقط ، ويعبر عنها فى الإعراب (إلا : حرف توكيد ملغاة) وما بعدها بدل أومعطوف على ما قبله - كما ترى فى مجموعة الأمثلة الأولى (راجعها وطبق عليها ما فهمت) نانيا : أن تتكرر (إلا) ولا بكون ما بعدها «بدلا أو عطف نسق» وحينئذ

يوجُّه حكمها النحوى كالآتى :

١ -- تعامل (إلا ً) الأولى بحسب الأصل في صوره المختلفة التي سبقت دراستها ، وجاء في «أوضح المسالك» : إنها لا تتعين لذلك بل تترجع .

٢ - تعتبر (إلا) المكررة عاملة ، فينصب ما بعدها على الاستثناء
 واحداً أو أكثر (راجع مجموعة الأمثلة الثانية ، وطبِّق عليها ما فهمت)

أساليب النداء

تمهيــــــد : النداء ونوع جلته

النداء في اللغة معناه: دعوة المخاطب للانتباه والاستماع بأى لفظ كان. والنداء لدى النحاة: الدعوة إلى الانتباه والاستماع بواسطة حروف خاصة يطلق عليها حروف النداء، وهي (يا: وأخواتها)

والمنادى : هو الذى وجهت له الدعوة من إنسان أو غيره من الأشهاء إذا افترضت فيها الحياة والفهم

لكن ، لماذا اعتبرت جملة النداء ملحقة بالجلة الفعلية ؟؟

لقد سبق أن الجلة فى النحو إمّا اسمية أو فعلية ، وجملة النداء بتؤدى معنى كاملا ، ولا تندرج تحت واحدة من هاتين الاثنتين ، فإذا قلنا (يا محمد) أدّت هذه الجلة معنى كاملا ، وايست فعلية ولا اسمية .

لذلك حاول النحاة قسرها على الدخول تحت الجملة الفعلية باعتبار المعنى إذ وجدوا أن (يا محمد) تساوى من حيث المعنى (أدعو محمدا) وما دامت بمعناها فهى مثلها ، بل إن بعض النحاة اعتبر الحرف (يا) فى الإعراب بمنزلة الفعل (أدعو) ودرس « ابن هشام » باب « النداء » فى بعض كتبه بعد « المفعول ب » مباشرة ، فقال (ومنه المنادى)

هذا الافتراض السابق يمكن مناقشته ونقضه ، فإن الجملتين (يا محمد) و (أدعو محمدا) مختلفتان لفظيا كالآتى :

- يا محمد: أداة نداء + اسم بعدها
- أدعو محمدا : فعل + فاعل مستتر + مفعول به

فجملة النداء بالتحليل اللغوى مستقلة عن الجلة الفعلية ، ولذلك آثرتُ دراستها « ملحقة بالجلة الفعلية »

النداء على الأصل

- (۱) حروفالنداء مع ذكر معانيها في نداء القريبوالبعيد وشواهدها من الكلام العربي
- (۲) حرف النداء (یا) یصح حذفه من الکلام _ والمنادی قد یحذف فی مواضع خاصة
- (٣) الأسماء التي تنادى هي (المفرد العلم ـ النكرة المقصودة ـ النكرة غير المقصودة ـ الشبيّه بالمضاف)
 - (٤) حكم المنادى المضاف لياء المتكلم والمضاف الى مضاف للياء
 - (٥)كيفية نداء الاسم المعرّف بالألف واللام

حروف النداء

أهم حروف النداء ستة أحرف هى (الهمزة _ أَى مِيا _ أَيَا _ هَيَا وَا) وأشهرها تداولا بيننا الحرف (يا) _ وإليك هذه الحروف الستة ومعانيها وشواهدها .

- (۱) الهمزة: لنداء القريب، وقد ذكر السيوطى أنه «قد جمع من كلام المرب أكثر من ثلاثمائة شاهد للنداء بالهمزة، وأنه قد أفرد هـذا الوضوع بتأليف » ومن شواهدها:
 - قول امرىء القيس

أجار تَنا إِنَّ الخطوبَ تَنوبُ وإِنَّ مُقيمٌ مَا أَقَامَ عَسيبُ (۱) أَجَارِ تَنَا إِنَّا غِرِيبانِ هَا هُنَا وكلُّ غريب للغريبِ تَسيبُ

(١) الخطوب: الاحداث ـ عسيب: الجبل الذي مات الشاعر عند سفحه في بلاد الروم

الشاهد : في البيتين أن الحمزة النداء في (أجار تنا)

اى : اختلف حولها الرأى فى استممالها لنداء القريب أو البعيد فمن رأى المبرّد ـ وهو إمام محوى جليل ـ أنها لداء القريب ومن رأى ابن مالك أنها لنداء البعيد ، ورأى المبرد ـ فيا أرجح ـ هو الأقرب لاستمال اللغة ، ومن ذلك :

- قول الرسول يناجى ربّه (أَى ربٌّ ، إِن لم بَكَنْ بكُ غَضَبْ مَلَى فَلا أَبالَى) على فلا أَبالَى)
- قول أعراسة توضى ابنها (أي بني ، إيَّاكَ والنَّميمة ، فإنها تزرع الضَّفينة ، وتُفرِّقُ بين الحبّين)
- " يا: يقول ابن مالك (وللمنادى النَّاثِي أو كالنَّاثِي «با ») فمن رأيه إذن أنها لداء البعيد فقط وهناك آراء أخرى ، فيتول أبوحيان وفو إمام نحوى جليل و هي أعم الحروف وتستعمل القربب والبعيد منالمنا » ويرى ابن هشام مثل هذا الرأى في قوله «وأعمها (يا) فإنها تدخل على كل نداء » والمنام المنام المنام المنام في (يا) في النداء وجود الده أنها تستعمل حقا

والمتأمل لاستمال الحرف (يا) فى النداء يصح لديه أنها تستممل حقا للقريب أو البعيد بلا تفريق، تقول لصديقك (يا محمد) فتناديه سواء أكان قريبا منك أم بعيدا عنك _ وشواهدها أكثر من أن تحصى.

حين ظفر الرسول بقريش قال لهم: با معشر قريش ما تظنون أنى فاعل بكم ، قال: خيراً ، أخ كريم وابن أخ كريم ، قال: اذهبوا فأنتم الطلكة أ . ا . هـ

فلا شك أن الرسول كان يخاطبهم وهم بالقرب منه ؛ بدليل أنهم أجابوه حين سألهم .

٤ -- أيا: يبدو أنها _كا يقول ابن مالك _لنداء البعيد، ومن شواهدها
 ١ -- النحر الصو)

• قول المجنون :

أَيَا شِبْهَ كَيْلَى لا تُراعى فإننى لك اليوم من وَحشِية لصديق (١) و مَيَا: يبدو أيضًا أنها تستعمل لنداء البعيد، وهي تما ثل الحرف السابق (أيا) والهمزة والهاء يتبادلان صوتيا في اللغة العربية، لأنهما من مخرج واحد، كقولنا (مُعيَا محدُ تعالَ)

ويتلخص هذا الوضوع في الآتي :

(۱) الهمزة: لنداء ما دو قريب، وكذلك (أى) على الرأى الراجع الذي يؤيده الاستعال

(ب) يا: لمكل من القريب والبعيد على الرأى الراجع الذي يؤيده الاستعال

(ج) أيا — هيا : لنداء البعيد دون خلاف يستحق الذكر

ويبقى حرف واحد هو (وا) ويستعمل فى أسلوب خاص للنداء هو أسلوب النَّـدُ بَـة ، وسيأتى ذكره هناك

حذف حرف النداء

بنبغى التنبّ إلى أن هذا الحكم خاص بالحرف (يا) وحده دون أخواته فالأصل فى حرف النداء أن يكون مذكورا، وهذا ما ينطبق على كل حروف النداء غير (يا) أما هذا الحرف فقد ورد فى استمال اللغة محذوفا تخفيفا واختصارا، لكثرة دوران استماله على الألسنة، ومن شواهد حذفه:

- قول القرآن (يوسُفُ أَعْرِضُ عن هذا)(١)
- قول القرآن (سنفرُغُ لكم أينها الثَّقَلاَن)(٢)
- (۱) أيا شبه ليل : يقصدالظبية ـلاتراهى: لاتخاف ـ وحشية :وحشة وانفراد الشاهد : في أيا شبه ليلي) باستعمال الحرف (أيا) للداء
 - (٢) من الآية ٢٩ من سورة يوسف
 - (٣) الآية ٣١ من سورة الرحمن

• قول الشاعر:

أحقًّا عبادً الله أن لستُ صادِراً ولا وارداً إلا على رقيبُ (١) فني هذه الشواهد وأمثالها حذف حرف النداء (يا) جوازاً ، ولو ذكر لكان الكلام واردا على الأصل دون اعتراض .

لكن بصبح هذا الحذف واجبا فى كلة (اللهم) وهى مكونة من لفظ الجلالة (الله) وهى مكونة من لفظ الجلالة (الله) ومن ميم مشدده متصلة به جاءت عوضا عن حرف النداء الحذوف، وهذه الكلمة _ بهذه الصورة _ هى المستعملة بكثره فى نداء السم الله تعالى ، وبقل أن يستعمل لفظ الجلالة وحده دون الميم المشددة .

فإذا استعملت الصوره الأولى (اللهم) وجب حذف حرف النداء ويشذ ذكره ، واذا استعملت الصوره الثانية (الله) وجب ذكر حرف النداء ويشذ حذفه ، فلنتأمل الشواهد الآتية :

- قول القرآن (قل اللَّهِم مالكَ الملكَ تؤنَّى الملكَ من نشاء)(٢)
 - قول أميه بن أبى الصلت:

رضييتُ بك اللَّهمَّ ربًّا فلن أَرَى أُدينُ إِلَـهَا غَيرَكَ اللهُ ثانيا (٢)

الشامد: استخدم فى الشطر الأول و الايم ، بحذف حرف الداء و يا ، وهذا أصل فى تلك المكلمة مع الميم المشددة ، ثم حذف حرف النداء من و الله ، فى الشطر الثانى ، وهذا خلاف الاصل ، لأن لفظ الجلالة بدون الميم إذا نزدى فإنه يجب ذكر حرف النداء معه .

⁽¹⁾ الشاهد: في (عباد الله) حيث حذف حرف النداء (يا) وأصل الكلام (أحقا يا عباد الله)

⁽٢) من الآية ٣٦ من سوة آل عران

⁽٣) هذاً بيت من أبيات التوحيد التي كان يقولها . أمية بر أبر الصات ، مع أنه لم يسلم

الأصل في المنادى أن يكون مذكوراً ، لكنه قد ورد محذوفا في الكلام العربي أحيانا ، وذلك في الموضعين الآتيين :

أولا: إذا ورد بعد حرف النداء (يا) فعل أمر أو فعل ماض ُ قيصد َ به الدعاء ، فيلزم حينئذ تقدير منادى بين حرف النداء والفعل ، كقولك (كان الحادثُ مروعًا يا أجاركَ الله ، وجثتُ مستفيثًا بك يا رَعَـاكَ الله)

ومن ذلك :

• قراءة الكسائي (أكاكيا اسْجُدُوالله)(1) بنطق (اسجدوا) فعل أمر * قول الفرزدق:

يَاأَرْ عَمَ اللهُ أَنفاً أنت عاملُه يا ذا الخَنَى ومقالِ الزُّورِ والخَطَلَ (٢) ثانيا: إذا ورد بعد الحرف (يا) أحد الحرفين (لبت - رُبُّ) فيقدر بين حرف الندا، وهذين الحرفين منادى محذوف، ومما ورد لذلك الشواهد الآتية:

• قول القرآن (یا آییت قومی یملمون)^(۲)

* قول الرسول (يَا رُبَّ كاسية في الدَّنيا عارية يوم القيامة) على أنه ينبغي أن نتنبَـه للملاحظة المهمة الاَتية أخيرا عن حذف المنادى

⁽١) من الآية ٢٥ من سورة النمل

 ⁽۲) تقدم هذا البيت ضمن مقطوعة كاملة ـ والاستشهاد هنا لدخول (يا)
 على الفعل (أرغم) فيقدر لها منادى محذوف

⁽٢) من الآية ٢٦ من سورة يس

فإن بعض النحاة يرى أن المنادى لا يحذف مطلقا ، وأن (يا) في الوضمين السابقين إيما هي « حرف تنبيه » ولا علاقة لها بالنداء

الأسماء التي تنادى

الأسماء التي تنادى أو أنواع المنادى خسة ، وإليك هذه الخسة وحكمها حين تنادى من حيث البنا، والإعراب

المفرد العلم : يقصد هنا بالمفرد _ كما هو فى باب لا : النافيـة للجنس _ ما ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف وإن كان مثنى أو مجموعا ، ويقصد بالعلم _ كما مر فى باب المعرفة والنكرة _ مادل على مسهاه دون واسطة ، وذلك مثل (محمد _ خالد _ فاطمة) أو (محمدان _ فاطمتان) الخ .

النكرة المقصودة: هو الاسم الذى يكون لفظه نكرة ، محيث يمكن إطلاقها على أفراد كثيرين ، ولكن واحدا من هؤلاء الأفراد يتمين بظروف الكلام - أو بتعريف النحاة « هى التى يقصدها واحد معين مما يصح إطلاق لفظها عليه ا . ه » فلنفترض مثلا محاكمة سياسية ، يشير فيها الادتاء إلى أحد المهمين قائلا (يا خائن أنت تستحق الإعدام) أو في محاكمة عادية يقول الادتاء فيها (يا مجرم ، لابد أن يقتص منك المجتمع) فمن الواضح أن لفظتى (خائن - مجرم) نكرتان الكن معناها تحد "د بظروف الكلام ، فقصد المنظتى (خائن - مجرم) نكرتان ، لكن معناها تحد "د بظروف الكلام ، فقصد بهما أحد الأشخاص .

هذان النوعان (المفرد العلم ـ النكرة المقصودة) حين يناديان يبنيان على ما يرفعان به ، فتقول مثلا (يامحمد) بالبناء على الفره و تقول (يامحمدان) بالبناء على الواو

الممكرة عد المقصودة: هي التي بيمي شائعة دون تحديد لفظا ومعني أو تتعريف المحدد: « هي التي نفصد با واحد عير معين مما يصح إطلاق

لفظها عليه ا . ه » ومن ذلك ما يتوله خطيب المسجد ـ والسجد غاص " بالناس ـ (يا غافلاً تنبَّه ، ويا ظالماً لك حساب عسير) وما يقوله متسوّل أ أعمى مثلا (يا مُحسّنين لله)

المضاف: هو - كما مر فى باب لا: النافية للجنس ـ مَا كُمُل مَعْنَاهُ بُواسِطَةُ السَّمِ آخَرِ مُجْرُورُ هُو « المضاف إليه » كقولنا (ياصديقَ العُمْرِ)أو (ياطالبَ العلم ِ) أو قول المؤمن داعيا (يا ربَّ السماواتِ والأرض)

الشبيه بالمضاف: هو كما مر فى باب لا: النافية للجنس ـ ما كمل معناه بواسطة ما يأتى بعده مما له صلة به غير صلة المضاف بالمضاف إليه ، كقولنا مثلا (يا متطلعًا للمجد اجتهد) أو (يا قارئًا الكفّ، هذا دَجَل) أو (يا طيّبًا قلبُه ، لك الجنّة)

وحكم هذه الثلاثة (النكرة غير المقصودة ـ المضاف ـ الشبيه بالمضاف) أنها تنصب وهي ممربة ، فهي إذن تنصب بالنتحة كتولنا (با طالب العلم) أو ما ينوب عنها كالياء مثلا في المثنى إذا قلت (ياطاً لبَي العلم ، اجتهدا) أو بالألف في الأسماء الستة كتولنا (ياذا المال ، أنفق على المحتاجين) ومكذا

فلنحاول التمرُّف على نوع المنادي في النصوص التالية :

- قول القرآن (با نوحُ قد جادلْةَ منا فأكثرْتَ جِيدَ النا)(١)
- قول العربةديما (ياعظيماً ُيرجَى لكلِّ عظيم، وياحليها لاَ يَعْتَجَلَّ ويا جَوَاداً لا يبخل)

⁽۱) من الآية ه سررة هود

• قرل عبد يغوث الحارثي:

ألا راكبًا إمَّا عرضت فبلغَن لَدامَاي من مجران أن لا تلاقِيا (١)

المنادى المضاف ليماء المتكلم ، والمضاف إلى مضاف للياء

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم ، كقولك (با صاحبي) و (باصديقيي) و (يا حبيبي) هو نوع من المنادىالمضاف ، فهو إذن منصوب ، لكن بفتحة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم .

لكن العرب استخدموا هـذا النوع من المنادى بالذَّات على خمسة وجوه ، أو بعبارة أخرى وردت فيه خس لفات هي :

(۱) صورة الأصل وهي إثبات الياء الساكنة : كفولنا (يا صديقيي) ومنه قول القرآن (يا عبا دِي ، لا خوف عليكم اليوم ولاأنتم تحزنون)^(۲)

(٢) إثبات الياء مفتوحة : كقولنا (يا صديقي) ومن ذلك قول القرآن (قل : يا عبا دى الذين أسر فُوا على أنفسهم لا تَـقُــنَـطُــوا من رحة اللهِ إِن اللهَ يَغفُرُ الذَنوبَ جميعا)(٢)

(٣) حذف الباء وإبقاء الكسرة دايلا عليها : كقولنا (ياصديق) ومنه

(۱) عرضت : معناه : مررت عرضا بأهلى وبلدى ـ ندانهاى : أصحابى فى أوقات البهجة .

يقول وهو سجين: أيا راكبا ، إن مررت بأهلي وأصدقاتي ، فبلغهم رسالة من سجني في و نجران ، بأننا ان نتلاق ، لانني أتوقع النهاية في هذا السجن ١١ الشاهد: في (أيا راكبا) المنادى نكرة غير مقصودة ، لانه لا يقصدراكبا معينا ، ولذلك جاء منصوما

⁽۲) من الآية ۹۸ سورة الزخرف د کرورون

⁽⁻⁾ من الآية ٣٠ سورة الومر

قول القرآن (يا عبا د فاتَّقون)(١)

(٤) قلب ياء المتسكام ألفا مع قلب الكسرة قبلها فتحة ، كقول المهمل (يا أَسَفَ على ما فات) وقول القرآن (يا حَسْرَ تَمَا على ما فرَّ طَتُ في حَشْبِ اللهِ)(٢)

(ه) حذف الألف مع بقاء الفتحة قبلها: كقولنا (يَـا صاحِبَ) على أن المراد (يا صاحبي)

هذا: والنحاة يلاحظون الصورة الأصلية _ التى تثبت فيها الياء _ حير يعربون الصور الأخرى، وبعبارة أخرى أوضح: أنهم يفرضون الصورة الأصلية على بقية الصور، ويتحدبون عن تلك الصور صناعة باعتبار أنها تطور نطقى للصورة الأصلية هكذا:

يا صديق : « صديق » منادى منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل ياء المستحددة على ما قبل ياء المتكام المحذوفة للتخنيف

يا صديقَ : منادى منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل المتكلم المنقلبة ألفا المحذوفة تخفيفا والمفتوح ما قبلها .

ولعل أحسن ما نختم به هذه الفكرة قول «ابن مالك» ملخصا هذه اللفات كلما: واجعل منادًى صح إن يُضَف لِيمَا كَعَبُد عَبُد عَبُد يَ عَبُد عَبْد عَبُد عَبُد عَبُد عَبُولُ عَبْد عَبُد عَبُد عَبُد عَبُد عَبُد عَبُد عَبُر عَبْدُ عَبْدِ عَبُد عَبُد عَبْد عَبُد عَبْد عَبُد عَبُد عَبُد عَبُد عَبُد عَبُد عَبُد عَبُد عَبْد عَبْدَ عَبْد ع

^{(1′} من الآية ١٦ من سورة الزمر (٢) من الآية ٥٦ من سورة الزمر

أخى) و (يا صديقَ صديقي) فليس فيه إلا لغتان هما إثبات اليا. سوا. أكانت مفتوحة أم ساكنة

ويستشى من ذلك تعبيران فى اللفة العربية ما (ابن عميّى ـ ابن أُمِّى) ـ إذا نوديا _ فقد ورد عن العرب فى المضاف للياء فيهما اللفات السابقة فى المنادى المضاف لياء المسابدة المنادى المنادى المنادى المنادى المنادة المنادى المنادة المنادى المناد

• قول أبى زيد الطائى يرثى أخاه :

يا ابنَ أُمِّي ويا شُقَيِّقَ نفسِي أنت خلَّفْتَسَى لدهر شديد (١)

* قرى، قوله تعالى (قال ابنَ أُمّ ، إنَّ القومَ استضعفونى)(٢) بفتح الميم وكسرها .

ويلاحظ هنا أيضاً أن الصورة الأولى _ بإثبات الياء _ تتحكم ذه بياً في إعراب الصور الأخرى ، كما حدث في المضاف إلى الياء

كيفية مداء الاسم المعرف بالألف واللام

من المتعذر نطقا أن يجمع بين حرف النداء (يا) وما فيه الألف واللام من الأسماء، فمن العسير على اللسان أن ينطق (يا الإنسان) أو (يا المُجِدُّ) ومن الواضح أن السبب هنا صوتى هو: تلاقى ساكنين ألف «يا »والحرف الساكن في الاسم المعرف بالألف واللام

تخلُّصاً من هذا الثقل لجأت اللغة العربية الى كلمات تعتبر وسائط بين

(۱) الشاهد: في قوله (يا ابن أمى) فالمنادى مضاف إلى مضاف إلى اليـــاه وقد ثبتت الياه في كلـة (أمى) وهذه إحدى اللفات في هذه المبارة (۲) من الآية ١٥٠ من سورة الاعراف حرف النداء وما فيه « أل » وهي كما يلي:

(١) إحدى الكلمة بن (أَى َ _ أَيَّة) فتقول (يَا أَيُهَا الْجَاهَدُ) أَوَّ (يَا أَيْهَا الْجَاهَدُ) أَوَّ (يَا أَيْهَا الْإِنسانُ مَا غَرَّكُ بُوبَتُكِ (يَا أَيْهَا الْإِنسانُ مَا غَرَّكُ بُوبَتُكِ الْكَرِيمِ) (١) ، وقوله (يَا أَيْتُهَا النفسُ المَطمئنة) (١)

(۲) اسم الإشارة الخالى من كاف الخطاب ، كقول أحدال هاد (ياهذه الد نيا عُرَّى غيرى)

(٣) كل من الكلمتين (أى + اسم الإشارة) كتولك في خطاب لصديقك (يا أيهذا الصديق إليك تحياتي) ومنه قول ذى الرّمة: الا أيهذا المنزل الدّارس الذى كأنّك لم يعمد بك الحرى عا هدراً هذا ، وقد جاء فى الأشموني نصا عن إعراب مافيه «الى» بعد (أى ماية) مايلى : ظاهر كلام ابن مالك أنه صفة مطلقا وقد قيل عطف بيان وقيل إن كان مشتقا فهو نعت ، وإن كان جامدا فهو عطف بيان ، وهذا أحسن ا . ها إعراب : يا أيّها المجاهد : يا : حرف نداه ـ أى : منادى مبنى على الضم فى محل نصب ها : حرف تنبيه ـ المجاهد : صفة كلة (أى ما على اللفظ مرفوع بالضمة أو عطف بيان ـ والأول أحسن

إمراب: يا أيها الإنسان: كلة (أيها) مثل السابق الإنسان: صفة أو عطف بيان والأخير أحسن (مافيه «ال» بعداسم الإشارة مثل السابق)

⁽١) الآية ٦ من سورة الانفطار

⁽٢) الآية ٢٧ من سورة الفجر

⁽٣) الشاعد في (ألا أيهذا المنزل) فأصله (ألا يا أيهذا المنزل) قبل حذف (يا) وأخذ هذا الآصل في نداء ما فيه الآلف واللام (المنزل) فسكانت الرسيلة (أيهذا) المكونة من (أى + اسم الإشارة)

أسلوب الاستغاثة

- (١) المقصود بأسلوب الاستفائة كايراه النحاة
- (٢) الصور التي ترد عليها جملة الاستفائة في الاستعال المربى

لاحظ الأمثلة الآتية:

يا للطُّنبيبِ لِلْمُريضِ

با كَرِجَالِ المطافِ ِ لِلْحَرَرِيقِ المروعِ يا عُمَرَاً للظَّلْمَ والطَّغِيانَ

يا صلاحَ الَّدينِ لِلْقُدْسِ الضائمة

معنى الاستغاثة

يقول ابن هشام : من أقسام المنادى المستغاث به ، وهو كل اسم نودى ليخلُّ من شدة أو يعين على دفع مشقَّة ١ . ه

وعلى ذلك فأسلوب الاستفائة يقصد به: ما اشتمل على منادى القصد من ندائه أن يخلص من شدة أو يمين على دفع مشقة _ ويتضح هذا في قول عمر بن الخطاب (ض) (يا لله للملين) فلا شك أن عمر قال ذلك والمسلمون في شدة أو مشقة _ بعاد أن طعنه أبو لؤاؤة _ فهو يستغيث بالله ليخلصهم من هذه الشدة أو المشقة _ وكا نرى تحقق هذا الأسلوب في كل الأمثلة السابقة

صور الاستغاثة

تأتى جملة الاستغاثة على ثلاث صور هي :

الصورة الأولى: وهي الصورة الأصلية في الاستفائة ،وتتكون من: حرف الاستفائة (يا) وبعده المستفائبه مجرورابلام مفتوحة ، ثم المستفاث له مجرورا بلام مكسورة كقولنا (يا للسلمبيب للمريض) وكما مرمن قول

عمر (يا لله المسلمين)

وفي هذه الصورة إذا عطف على المستغاث به مستغاث به آخر، بأن كانت الاستغاثة باثنين لا بواجد، كان المستغاث به الثابي مثل الأول تماما إن تكرر منه حرف الاستغاثة فيجر بلام مفتوحة مثله، كقولنا (يا لَلْعرب ويا لَلْمَسْلِين لِلْمَقَدِّ سَاتِ الدَّيْنِية) ومن ذلك قول للشاعر:

يا َلَقُومِي ويا كَامِثَالِ قُومِي لِأُنَاسِ عُـُتُـوُهُمْ فِي ازْدِيا دِ(١)

أما إذا لم تتكرر (يا) مع المستغاث به الثانى ، فإنه يجر بلام مكسورة كتولنا في المثال السابق (يا للمعرب وللمسلمين للمقدّ سات الدينية)ومن ذلك قول الشاعر:

يبكيك نام بعيدُ الدَّارِ مغترب الله على ولِ ولِلشَّبْانِ لِلْمَجَبِ (٢)

(١) عتوهم : طفياتهم وظلمهم .

يقول: إنني أستفيث بقومي وأمثالهم في النجدة والفتوة لنأديب هؤلاء

الشاهد: في (يا لقومي ويا لا منان فومي لا ناس) أسلوب استفائه ـ تكرر فيه المستفاث به ، وكررت (يا) مع المستفاث به الثاني ، فكان مثل الاول حيث جر بلام مفتوحة مثله .

(۲) ناه: بمهنى: بعيد الدار ومغترب ـ الكهول: الكهل: ما جاوز الاربعين سنة .

البيت في الرئاء ومعناه : إنه لحجب أن تموت ، وليبك عليك الغرباء المنقطعون عن أهلهم وما الهم .

الشاهد: في (يا للكهول وللشبان للمجب) أسلوب استفائة ، تكرر فيسه المستغاث به دون تكرر الحرف (يا)ممه ،واذلك كسرت لام الحر مع المستغاث به الثاني .

الصورة الثانية: وتتكون جملة الاستفائة فيها من حرف الاستفائة (يا) مستفاث به خالياً من اللام في أوله لكن يلحقه ألف في آخره تسمى (ألف الاستفائة) ثم المستفاث له مجرورا بلام مكنورة .

فهذه الصورة لا تختلف عن الأولى إلا فى المستغاث به ، حيث إنه فى الأولى مجرور بلام مفتوحة ، أما هنا فهو خال من اللام وفى آخره الألف _ كما تختلف هذه الصورة عن الأولى فى الاستمال العربى ، فهى أقل من الأولى استعالا ، وذلك كقولنا (يا رَبَّا للشاكين الحجزونين) وكقول الشاعر :

يا يزيدًا لآمِل نيسلَ عِز وَغَنِي بعد َ فَاقَـة وهَـو َ انِ⁽¹⁾
الصوره الثالثة : وتتكون أيضاً من حرف الاستغاثة (يا) ثم المستغاث به خالياً من كل من اللام فى أوله أو الألف فى آخره ، ثم المستغاث له مجرورا باللام المكسورة .

ومن البين أن هذه الصوره تختلف عن الصورتين السابقتين في المستغاث به أيضا ، حيث يخلو من اللام والألف ، ويصبح من الناحية النحوية منادى عاديًا وإن أفاد معنى الاستفائة _ وهذه الصورة أقبل استعالا في الاستفائة من الصورة أبل استعالا في الاستفائة من الصورة من السابقتين كقولنا (باشمبَـنَا الشجاع لِلْمعتدين الغزاة)

يقول ابن هشام عن هذه الصورة نصا : وحينئذ يجرى على المستغاث به حكم المنادى ، فتقول على ذلك (يا زيدُ لِعمرو) بضم زيد ، و (يا عبدَ الله

⁽¹⁾ آمل ، من عنده الامل ـ فاقة . فقر ـ هوان : ذلة

يقول: إنك موضع الامل للغنى والعز بعد الفقر والدل .

الشاهد: في (يا يزيدا لآمل نيل عز) أسلوب استفائة ، جاء المستفات به متصلاً بالآلف في آخره .

لزيد) بنصب عبد الله ، قال الشاعر :

أَلاَ بَاقُومِ لِلْمُسَجَّبِ المُنجِيبِ وَلِلْمُنَافِّ تَمْرُضُ للأَريبِ (١) وَلِلْمُنَافِّ تَمْرُضُ للأَريبِ (١) والخلاصة في الفرق بين الجور الثلاث:

(أن المستغاث به قد يجر بلام مفتوحة أو تلحقه ألف فى آخره أو يتجرد من اللام فى أوله والألف فى آخره)

⁽¹⁾ الأريب: الماقل الحكيم.

الشاهد: في (يا قوم العجب العجيب) أسلوب استفائة ، المستفاث به خلا من اللام في أوله والآلف في آخره ، فعومل معاملة المنادى الاصلى ، وأصله (يا قومى) وحذفت ياء المتكلم .

اسلوب الثدبة

- (١) المقصود بأسلوب الندبة كايراه النحاة
- (٢) الصور التي ترد عليها جملة الندبة في الاستعمال المربي
- * صاحت السيدة زينب (ض/بعد موقعة كربلان : وَامُعَدَّمَدَاه ، هذا الحسين العَمراء، وبناتُكَ سَبَا يَا ، وذر يَّتُكَ مُقَتَّلَة، تَسفى عليها العَّبا * صاحت البسوس حين علمت بقتل ناقها : واذُلاً م يا بني بكر إنّكم رَعاع وضيفكم مُضاع
- * صاحت امرأة مسلمة أسيرة في وجه من أسر وهامن الروم: وامُدُّة مَسِماه وامُدُّة مَسِماه مَاه مُدَّة مَسِماه مَاه م
- من العبارات الشائمة: واتكلاه _ واسلاماه _ واأمَّاه _ واقلباه والساه _ والماه _ والمسرةاه

أسلوب الندبة

جاء فى القاموس الحيط « ندب الميت ، إذا بكى عليه وعدد مجاسنه » ، فالبكاء على الميت و الحديث عنه أثناء هذا البكاء يسمى «ندباً له» وهذا المنى هو الذى يشير اليه الشاعر بقوله :

رأيتُ رجالاً يكرهون بناتِهم وفيهن للتُعدَم لله ساء صوالح وفيهن ووائح والأيام يعثرن بالفق و نوائح والإباد كالله ونوائح وحتى الآن نسبع في القرى عن « الندابة » وهي التي تغشى الماتم فتشعل قلوب النساء نارا ، وتستدر دموعهن مدراراً ؛ بما تقوله عن الميت من كلام مؤثر ومثير

أما أ. لوب الندبة لدى النجاة فيحدده ابن هشام بقوله: المندوب هو النادى المتعجّم عليه أو المتوجّم منه ا · ه

وأسلوب الندبة إذن هو الأسلوب الذى يشتمل على منادى متفجع عليه أو متوجع منه، والذى يستعمل له من حروف النداء هو (وا) مطلقا أو (يا) إذا فهم من الأسلوب الندبة

والمتنجع عليه عادة هو الميت حتيقة كما يقول الحزين لفقد أمه (واأمّاه) وقد يكون المتفجع عليه حيًّا ، لكنه ينزل منزلة الميت ، لأنه لميقم بعمل كان من الواجب أن يقوم به ، فيجعل حينئذ بمنزلة الميت ، كما قال عمر ابن الخطاب (ض) عن نفسه وقد أخبر بجدب أصاب المسلمين (واعدُمرَ اه واعمرَ اه) يقول ذلك متفجعا على نفسه، فكأنه مفقود _ وكما قالت المرأة المسلمة في أسر الروم (وامعتصماه _ وامعتصماه) تعتبره مفقودا _ لأسرها وإها نتها من أعداء المسلمين وهو خليفة للمسلمين

وأما المتوجّع منه فقد يكون مكان الألم ، كتولنا (واقلباه _ واظهراه) وقد يكون المتوجع منه ما يثير الألم ، كقوانا (وامصيبتاه _ واهزيمتاه)

صور جملة الندبة

السور التي ترد عليها جملة الندبة ثلاث مرتبة في الاستعال العربي على الترتيب التالى:

الصورة الأولى: تتكون من حرف الندبة (وا ـ يا) ثم المندوب متصلة به ألف الندبة التي تقتضى فتح ما قبلها ، ثم تلى الألف هاء تسمى(هاءالسكت) ساكنة حين الوقف ومتحركة حين الوصل! وذلك كقولنا (وارأساه ـ واذُلاً ه) وقول المتنى:

واحر قلباه ممتن قلبه شبيم ومن بجسمي و حالي عنده سَقَم (۱) الصورة الثانية: تتكون من حرف الندبة (وا ـ يا) ثم المندوب متصلا به ألف الندبة دون ها السكت ، كقولنا (وارأسا ـ واذكا) ومن ذلك قول جرير يرثى عمر بن عبد العزيز:

حُسَلْتَ أَمراً عظيا فاصطلَبرت له وقمت فيه بأمرِ الله يا عُسَرَ الله وقول المحنون:

فواكبيدا من حُبِّ من لا يحبُّنى ومِن عَبَرَاتٍ ما لهن فَنَاءُ (٣) الصورة الثالثة: تتكون من حرف الندبة (وا ً يا) ثم المندوب المنادى فقط دون ألف أو هاء، وحينئذ بعامل المنادى المندوب معاملة المنادى

(١) الشبم : ـ بكسر الباء ـ البارد ـ حالى : ما عليه الإنسان من خير وشر ويقصد : النفس ـ السقم ـ بفتح السين والقاف ـ المرض

يندب حظه وقلبة ، فقلبه حار متوقد ، وقلب حبيبه بارد خامد ، ويقول المنافق النفس والجسد ولا أحد منلي

موضع التمثيل: قوله (واحرقلباه) حيث اتصل بآخر المندوب الالف وهاه الـكت ، وأصل العبارة (واحرقلب)

(٢) أمراً عظیماً: الحلافة وأمر المسلمین وأمانة الامة_اصطبرت له:
 تحملت مشقه حمله

الشاهد: في (يا عمرا) حيث أدخل على المندوب الف الندبة و آخر ، هون الماء (٣) العبرات: الدموع الحارة ـ ما لهن فناء: ما لين انتهاء .

الشامد: في (واكبدا) فالمندوب مكان الآلم ، الكبد ، ، وقد لحق بآخره الف الدبة فقط .

(م ٢٣ – النحر المصنى)

الأصلى تماماً ، فيبنى على الضم إذا كان مفردا ، كتمولنا (وانحدُ) وينصب إذا كان مضافاً ، كقولنا (وا أميرَ الشعرامِ)وما يمثل به النحاة من قولهم (وا أميرَ المؤمنين)

هذه الصور _ كما ترى _ تختلف فى استعمال المندوب من حيث اتصال الألف والهاء به أو اتصال الألف به فقط ، أو تجرده منهما معا .

والصورة الأولى أكثراستعمالا، تليهاالثانية في الكثرة والأخيرة أقلبها ولعل السبب في ذلك أن المقام الذي يرد فيه هذا الأسلوب هو _ كما سبق _ مقام التفجع والتوجع ، فيحتاج لإطالة الصوت واتصال الأنين والعورة الأولى أنسب لذلك ، تليها الثانية ، ثم الثالثة .

أسلوب الترخيم

- ١ -- معنى كلة الترخيم فى اللغة والمقصود به لدى النحاة
 - ٧ كيانية ترخيم المنادى ويشمل:
- (۱) ترخيم المنادى ألمختوم بتاء التأنيث وغير المختوم بها
 - (ب) حذف حرف أو حرفين أو كلة كاملة منه
 - (ج) لغة من ينتظر ولغة من لا ينتظر بعد الحذف
 - ٣ ترخيم غير المنادى في ضرورة الشمر

معنى الترخيم

جاء في الة اموس: رخُم الكلام ككرم نهو رخيم: لان وسهل كرخَم كنصر والجارية صارت سهاة المنطق، فهي رخيمة ورخيم، ومنه الترخيم في الأسماء لأنه تسهيل للنطق بها اده، وفي أساس البلاغة: كلام رخيم ورخيم الحواشى: رقيق ا ه

ويستخلص من ذلك أن الترخيم في الامة معناه: التايين والتسهيل والرقة ويبدو أن النحاة قد راءوا هذه المعانى حين حددو معنى الترخيم اعتباراً للظروف التي يرد فيها في المنادى، إذ يرد في متمام اللين والرقة ؛ ويقصد به غالباً التدليل للصغار أو الأحباب أو الأصدقاء ؛ ويستدعى ذلك تجنيف النطق وتسميله بحذف آخر الكلام

لذلك عرف الترخيم بما يقرله ابن هشام لا من أحكام المنادى الترخيم، وهو حذف آخره تخنيفا »

ثم علق على ذلك بتوله: وهى تسمية قديمة ، وروى أنه قيل لابن هباس إن ابن مسمود قرأ (و َنادَوا يا مال) يقصد (مالك) خازن النــار ، فقال ما كان أشفلَ أهلَ النار عن الترخيم ١٠ه

وكأنما يقصد ابن هشام من هذا التعليق، أن إطلاق لفظ الترخيم على حذف آخر المنادى تسمية قديمة قبل أن يطلقها عليه النحاة فيما بمد، فقد أطلقها العرب قبل النحاة، وهذا أمر يحتاج إلى تحقيق أكثر من ذلك.

كيفية ترخيم المنسادى

ينبغى أولا معرفة ما يرخم من الأسماء التى تنادى بلا شروطومالا يرخم إلا بشروط، وهى خطوة ينبغى معرفتها قبل القيام بالترخيم ــ ثم تأتى خطوة أخرى لمرفة كمية الحروف التى تحذف من الاسم حين القيام بترخيمه وأخيراً معرفة شكل آخر الاسم المرخم بعد أن حذف منه ما حذف

هى إذن خطوات ثلاث ينبغى منطقياً فهمها بهذا الترتيب، وينبغى محوياً معرفتها جميعاً متضامنة لفهم الطريقة التي نحصل بها على الاسم المرخم في صورته النهائية ـ وإليك شرمها بهذا الترتيب

(۱) ترخيم المنادى المختوم بالتا. والمجرد منها

إذا كان المنادى مختوماً بتاء التأنيث جاز ترخيمه مطلقا بلا شروط وممنى ذلك أن المختوم بالتاء يصح ترخيمه سواء أكان مفردا علما كقولنا في ((فاطمة _ عائشة) (يا فاطم ويا عائش) أم كان نكرة مقصودة كقولنا في (مُهملة ومُسلمة) (يامُهمل ويامُسلم) وسواءاً كانت التاء واردة بمدثلاثة أحرف فأ كثر كالأمثلة السابقة أم كانت واردة بمد أقل من ثلاثة أحرف

مثل (هبَة) فتنادى مرخة (يا هب َ) كما يستوئ فى ذلك المختوم بالتاء أن يكون عَلَمَ اللهُ وَ معاوية علماء أن يكون عَلَمَا لمؤنث كما سبق أو عَلمَا لمذكر كما نقول فى (معاوية علماء) . هذا هو المراد بالإطلاق .

ومن شواهد ذلك ما يلي :

قول امرىء القيس:

أَفَاطُمُ مُهُلِكُ بِعِضَ هَـدَا التَدَلُّلِ

وإن كنت قد أز مُعت مَر مِي أَجْمِلُ (1)

قول عنترة:

يدعون عنــــترَ والرّماحُ كأنهـــا

أشطات عثر في لَبَانِ الأَدْ عَم (٧)

أما إذا كان المنادى غير مختوم بالتاء ، فقد اشترطالنحاة لجواز ترخيمه أن تحتمع له الصفات التالية ، وهي :

 (١) التدلل . يمنى و الدلال ، وهو جرأة المرأة على الرجل فررقة _ أزممت صرمى : عزمت على مقاطعتى و فراتى _ فأجلى : فترفق فى ذلك .

يقول: كن يا فاطمة هذا التدلل على، فقد أتبه تنى، فإن كنت عازمة على الفراق، فليكن فرامًا جميلا

الشاهد: في د أفاطم ، أصلها د أفاطمة ، فهو منادى به تاء التأنيف ، ورخم عند التاء

(۲) أشطان بثر: الحبال التي تربط بها الدلاء لتنزح الماء من البشر _ لبان:
 بفتح اللام والباء _ صدر _ الادمم: الفرس

يقول: إننى أعرف وقت الشدة ، صحين بشند القدال ، وتصير الرماح قي مدور الجياد كالحبال في البئر يبحثون عنى وينادون باسمى

الشاهد؛ في و منتر و وأصله لا منترة و مقلقه منه ويا وحرف الشداء وحدفت ناه التأنيف اللفظى منه الترخيم

(۱) أن يكون المنادى علما أو نكرة مقصودة ـ وفى الثانى منهما كلام طويل لا حاجة إليه هنا

(۲) أن يكون المنادى مبنيا على الضم ، فلا يصح الترخيم في نحو () أن يكون المنادى مبنيا على الألف، والثانى يبنى على الواو (يا محمدان ـ يا محمدون) والأول يبنى على الواو

(٣) أن يكون على أربعة أحرف فأكثر

فلابد إذن لصحة الترخيم من اجتماع هذه الشروط الثلاثة ، وذلك مثل (أحمد ـ جعفر) تقول فيهما مرخين (يا أحم ـ يا جعف) وكذلك (سعاد ـ زينب) تقول (يا سُمَا ـ يا زَيْن َ)

ومن ذلك قول الشاعر:

يا َحارِ لا أَرْمَيَنُ مَنَكُم بِدَاهِيةً لَمْ يَلْقَبَهَا سُنُوقَةٌ قبلي ولا مَلاِتُ (١)

وِقُولُ الآخرِ :

يا صاح ِ إِمَّا تَجِدُ فَى غِيرَ ذَى جِدَ ۚ فَمَا التَّخَلَقُ عَنِ الخَلاّ نِ مِن شَيَمِي (١)

(١) الداهية : المصية العظمى ـ سوقة : هوام الناس .

الشاهد: في (يا حار) أصله (يا حارث) ورخم محدَّدَف الثاء ، وقد استوفى الشروط المطلوبة فيها خلا من تاء التأنيث

(٢) جدة : غنى ـ الحلان : الاصدقاء والاحباب ـ شيمى : طبيعتى وخلق يقول : إن أكن غير غنى فأنا شهم ، لا أثرك إخوانى وأصدقائى في وقت الشدة، وليس هذا من طبيعتى وأخلاق

الشاعد: في (يا صاح) أصلها (يا صاحب) فحذفت الباء الترخيم ، وهو مستوف الشروط فيا خلا من تاء التأنيث

(ب) ما محذف حين الترخيم

يحذف للترخيم من آخر المنادى حرف واحد أو حرفان أو كلة كاملة أما حذف حرف واحد فهو الأصل فى الترخيم ، وهو الكثير الغالب ومن ذلك الكلمات (عائشة ـ فاطمة ـ نادية ـ أحمد خالد) فنقول فيها على الترتيب (ياهائش ـ ويا فاطم َ ـ ويا نادى َ ـ ويا أحم َ ـ ويا خال ِ)

ومن ذلك ما قرىء فى القرآن حكاية عن كلام أهل النار (ونا دوا يا مال) محذف الكاف، وقد مر قول ابن عباس عن ذلك «ما كان أشغل أهل النار عن الترخيم » لأنه يآنى فى مقام التدليل، وأهل النار فى مقام الجزع والندم.

أما حذف حرفين من آخر الـكلمة حين الترخيم فلا يتحقق إلافىالاسم الذى اجتمعت في حروفه الصفات التالية :

- (١) أن يكون الاسم المرخم على خمسة أحرف فصاعدا
- (٢) أن يكون الحرف الذي قبل الحرف الأخير معتلا ساكنا
 - (٣) أن يكون هذا الحرف زائدا لا أصليا

ومن المكلمات التي اجتمعت فيها همذه الشروط (مروان أسمَ اسماء منصور) فنقول حين تنادى مرخمة (يا مروّ ـ يا أسمَ يا نُعمَ ـ يا منصُ) ومن ذلك الشواهد الآتية :

⁽١) الآية ٧ سورة الوخرف.

قول الفرزدق:

المرورُ إن مَطِيدًى محبوسة ترجو الحِبَاءَ وربُها لم يَدْأَسِ (١) • قول لبيد:

باأسمَ صَبراً على ما كان من حدث إنّ الحوادث ملْ في ومنتظّ ر (٢)

أما حذف كلة كاملة فإنما بكون في حالة واحدة هي المركب المزجي إذا

نودى ، فالعرب قديما يتولون في (معد يكرب) (يا مَعْد ي) حين الترخيم.

والخلاصة : أن الأصل في الاسم حين يرخم أن يحذف منه حرف و احد

وذلك بلا شروط، وأن حذف حرفين منه يكون في أسماء خاصة القدمت صفاتها، وأن حذف كلة كاملة لا يكون إلا في المركب المزجي فقط.

(ج) لغة من بنتظر ولغة من لا ينتظر

(من ينتظر ومن لا ينتظر) هاتان صفتان لاستمالين عربيين للاسم المرخم بعد أن حذف من آخره ما حذف ، فلائي شيء يكون الانتظار أو عدم الانتظار ١٤

من الواضح أن الاسم المنادى بعد أن حذف منه ما حذف صار كلة

(١) مطيتى : ما يمتطى و يركب من الدواب ـ محبوسة : واقفة بيابك ـ الحباء: المطاء ـ ربها : صاحبها ـ لم ييأس : لم يصبه اليأس من عطائك .

الشاهد : في (يا مرو) أصله (يا مروان) فحذف منه حرفان ، وقداستوفي الشروط اللازمة لحذفهما .

(٢) حدث : نازلة من نوازل الدمر

يقول: يا أسماء، لنصبر على أحداث الحياة، فإنها ستصيبنا-تها، و محن منها بين أمرين، إما أن تحدث و بمضى، وإما أن تأتى مستقبلا ولابد أن تأتى . الشاهد: (يا أسم) أصلها (يا أسماء) فرخم بحذف حرفين منه، وقد الستوفي شروط حذف الحرفين .

مشوحة ناقصة الحروف ، كما أن الحرف الأخير منه بعد الجذف ليس هو الحرف الأخير منه بعد الجذف ليس هو الحرف الأخير منه قبل الحذف غير قولنا (يا فاطم) سواء من حيث الحروف أو من حيث آخر الكلمة .

هذا الاسم المنادى الذى حذف آخره يستعمله العرب بعد هذا الحذف على لنتين ها: لغة من ينتظر ولغة من لا ينتظر، ويقصد بالانتظار: التوقف عند ما بقى من الكلمة بعد الحذف، فلا يغير فيها شىء، لأن ما حذف منها كأنه موجود تقديرا، فنقول مثلا في (يا عائشة) (يا عائش) بفتح الشين وتقول في (يا أحد) (يا أحم) بفتح الميم.

أما من لابنتظر عفهو الذي لا يتوقف انتظارا للمحذوف ، بل يعامل ما بقى من الكلمة على أنه كلة مستقلة ؛ فيضم آخرها مبنية فيقول في المثالين السابقين (يا عائشُ) و (يا أحمُ) وعلى ذلك :

فلغلة من ينتظر: هى تلك اللغة التى تعامل الاسم المرخم على اعتبار آنه اسم غير كامل الحروف فتتوقف عندما بقى من حروفه على ما هى عليه دون تصرف فيه انتظار للمحذوف مثل (يا فاطم)

أما لغة من لا ينتظر: فهي تلك اللغة التي تعامل الاسم المرخم على اعتبار أنه اسم مستقل قد قطع عما حذف منه ، وحينئذ يتصرف في آخره بما يتنضيه بناؤه على الضم مثل (يا فاطم)

ولملنا بعد هذا الشرح يمكن أن نفهم قول ابن هشام نصا :

« الترخيم يجوز فيه قطع النظر عن المحذوف، فتجعل الباقى اسما برأسه فتضمه، ويسمى لغة من لاينتظر، ويجوز ألا تقطع النظر عنه، بل تجمله مقدرا، فيبقى ما كان على ما كان عليه، ويسمى لغة من ينتظر، فتقول على اللغة الثانية فى « جعفر » (يا حه نَن) ببقاء فتحة الفاء، وفي « مالك »

(يا مال ِ) ببقاء كسرة اللام _ وهي قراءة ابن مسعود _ وتقول على اللفة الأولى (يا جعفُ ويا مالُ) بالضم ا . ه

الترخيم لضرورة الشمر

الأصل فى الترخيم أنه حكم من أحكام المنادى ، عمنى أن الاسم الذى يصح ترخيمه هو الاسم المنادى فقط ، فإذا كان الاسم غير منادى لا يصح ترخيمه ، بل يستعمل كاملادون حذف شىء منه

هذا هم الأصل: لكن النحاة استثنوا من ذلك ما يضطر إليه الشاعر في شعره ، ولا يجد مغراً من حذف بعض الكلمة ، حينئذ يجوز له الحدف مع أن الاسم غير منادي ، لأن مجال الشاعر في استعمال الكلمات ضيت ، لحاجته للوزن والقافية والتقديم والتأخير فيباح له ما لا يباح للناثر ، ويطلق على هدا المباح له اسم «ضرورة الشعر» ، ومن ذلك المباح حذف أواخر بعض الكلمات دونأن تكون مناديات.

ومما يستشهد به لذلك قول امرى و القيس:

لَسَيعُمَ الفَيْ تَعْشُو إلى ضو مِنا رِهِ طَريفُ بنُ مَال لِيلةَ الجوعِ والخَمَسر ومن ذلك أيضاً لول جرير:

ألا أضعت حبالُكم رَمَامًا وأضعت منكَ شاسعةً أَمَا مَا (١)

(۱) تعشو إلى ضوء ناره: تقصدها ـ الخصر ـ بفتح الصاد ـ شدة البرد الشاهد : (طريف بن مال) أصله (طريف بن مالك) مم أنها غير منادى لضرورة الشعر

(٣) أضحت : بمعنى صارت - حبا لكم: يقصد روابط المودةو الآلفة - رماما
 بالية متقطعة - شاسعة : بميدة عنك بعدا شديداً - أماما : اسم حبيبته

يقول: لقد انقطع الردوالحبوبعدت أمامة عنى بعدا شديدا، بعدا لالقاه بعده الشاهد: في (أماما) أصلها (أمامة) وهى اسم (أضحى) مؤخر، فليست منادى، ورخمت لضرورة القعر.

تدريات

(1)

أورد الجاحظ(1) الرسالتين الآتيتين لعمر بن الخطاب قال :

كتب عمر بن الحماب إلى معاوية وهو عامله على الشام: أمّا بعد ، فإنى لم آلُك فى كتابى إليك ونفسى خيرا ، إيّاك والاحتجاب دون الناس وأ ذن للضعيف وأدنه حتى ينبسط لسانه ويجترى، قلبه ، وتعهّد الغريب فإنه إذا طال حبسه ، وضاق إذنه ، ترك حتّه ، وضعف قلبه ، وإنما أتّوكى حتّه من حبسه ا . هم

وكتب مرة أخرى إلى أبى موسى الأشعرى: آسِ بين الناس في مجلسك ووجهك حتى لا يطمع شريف في حيفك، ولا بيأس ضميف من عدلك واعلم أن أسعد الناس عند الله تمالى من سيمد به الناس، وأشقاهم من شقُوا به ا . . ه

- (۱) (وهو عامله على الشام) هذه جملة حالية ، اذكر نوعها وصاحبها ورابطها
- (٢) من التمبيرات المتمارف عليها فى الرسائل والخطابات (أمّا بمد) حلل هذا التمبير نحوياً
- (٣) (لم آلك خيراً) تصور جملة أخرى مساوية لهذه الجلة في الممنى ثم اذكر الوظيفة النحوية لـكلمة « خيراً » بعد هذا التصور

⁽۱) رسائل الجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ القسم الثاني ص ٣٦-٣١ ٪ لم آلك : لم أقصر في حقك وأثركك ـ أنوى : أطاع ـ آس . اعدل ـ حيفك : ﴿ ظِلْمُكَ .

- (٤) (إياك والاحتجاب دون الناس) من أى صور التحذير ؟ أعرب التعبير كله
- (o) من أسماء المكان التي وردت في النص (بعد _دون _ بين _عند) انسبها إلى المبهم أو المختص وإلى التصرف أو عدم التصرف _ اذكر السند النحوى لهذه النسبة
- (٦) الفعلان (أدن _ آس) يتفقان من حيث البناء، و يختلفان من حيث التعدى واللزوم، اشرح ذلك من استعمالهما في النص
- (۷) (إيما أتوى حقه من حبسه) حدد في هذه الجملة الترتيب بين الفعل
 والفاعل والمفعول ، ثم اذكر سببه .
- (٨) اسب إلى باب الفاعل أو المفعول الكلمات الآتية كما وردت في جملها (لساء _ إذنه _ حقه _ قلبه)
- (۹) من أبواب النواسخ الفعل (اعلم) اشرح علاقته النحوية بالجلة التي جاءت بعده في كلام همر

(Y)

فال أبو عام في رثاء محمد بن حيد ــــوسي ``.

وَمَا مَاتَ حَتَى مَاتَ بِينَ الطَّيْنِ وَالفَّسِرِ بِمِيتَةً نَهُ . مَمَّامُ النصرِ إِذْ فَاتَهُ النَّيْصِرُ وما مات حتى مات مضرب سيفه من الصّرب واعتلّت عليه القنا السّمرُ وقد كان قوت الوت سهلا ، فرد م إليه الحيفاظ الرّ والخُلق الوعرُ ونفس تَمَاف العار حتى كأيما هو شكمر يوم الرَّوع أو دونه السكفرُ

⁽۱) انظر ديوان أبي تمام ومختارات الباردي جـ ٣٠٣ ـ والابيات المشرة المذكورة هنا مختارة من القصيدة .

وقال لها: من دون إخمصك الحشر ُ فلم ينصرف إلا وأكفانه الأجر ُ لها الليل إلا وهي من سندس خضر ُ فما زالت الأيام شيمتها الغدر ُ غداة كوك إلا اشتهت أنها قبر ُ رأيت الكريم الحرايس له عُمر ُ

فأثبت في مستقع الموت رجسله غدا مُخدوة والحمد نسج ردائه تردّى ثياب الموت حُمرا فما دَجا لئن غدرت في الرّوع أيامه به مضى طاهر الأثواب لم تبق روضة عليك سلام الله وقنفاً ، فإننى

- (۱) الكلمتان (ميتة ـ مقام) في البيت الأول، من أي الصيغ؟ انسب كل واحدة منهما إلى أحد الفعولات الخسة
- (٢) الكلمتان (غدوة ـ غداة) وردتا في البيتين السادس والتاسع زُنهما ، ثم اذكر الوظيفة النحوية لكل منهما
- (٣) من أى المشتقات كلة (مضرب) فى البيت الثانى ، اذكر وظيفتها النحوية فى البيت ، واستعملها بعد ذلك مفعولا فيه فى جملة مفيدة
- (٤) (لم ينصرف إلا وأكفانه الأجر) من أى صور الاستثناء هذه الجلة ،أعرب التفصيل ما جاء بمد (إلا) فقط
- (ه) أين خبر المبتدأ في جملة (وهي من سندس خضر) أعرب هذه الجلة كلما كا وردت في البيت
- (٦) تكررت كلة (الأيام) مرتين في البيت الثامن ، لمــاذا لم تمتبر مفعولا فيــه ؟ وما موقعها النحوى في الشطرين ؟
- (٧) عين تمييز النسبة في جملة (عليك سلام الله وقفاً) في البيت الأخير تصور جملة الأصل وبين كيفية تحويل التمييز عها

(٨) أعرب الكلمات الآتية كما وردت في النص (نفس - الحشر حرا _ شيبتها الغدر _ طاهر الأثواب _ عمر)

قال سمد بن ناشب المارني وكان قد ظلم بهدم داره وحرقها بالبصرة:

تُراث كريم لا يُبالى العواقبا يُهُمُّ به من مقطم الأمر صاحبا ولم يأت ما يأنى من الأمر هائبا ونكب عن ذكر العواقب جانبا ولم يرض إلا قائم السيف صاحبا

سأغسل عنى العار بالسيف جالباً على قضاء الله ما كان جالباً وأذهـَلُ عن دارى وأجعل هدمها لمرضى من باق المذمَّة حاجبا ويصغر في عيني تلادي إذا انثنت عيني بإدراك الذي كنت طالبا فإن تهدموا بالفدر دارى فإنها أخي غَمَراتِ لا يريد على الذي إذا همَّ لم تُردَّعَ عزيمةٌ همَّه فيالَرِزامِ رشِّحوا بي مقِـدُّمـًا إلى الحرب خوَّاضًا إليها الكتائبا إذا كُمَّ أَلْقِي بين عينيه عزمه ولم يستشر في رأيه غــير نفسه

- (١) وردت كلة « جالباً » في البيت الأول منصوبة مرتين ، وازن بينهما
- (٢) حدد الفاعل وعامله في العبارات الآتية كما وردت في النص (جالبا على قضاء الله _ إدراك الذي كنت طالبا _ مقدِّما إلى الحرب _ خو اضا إلها الكتائيا)
- (٣) جملة (لا يبالى العواقبا) في البيت الرابع يجب أن تعرب صفة لا حالا ، وجه ذلك نحويا
- (٤) من أى أساليب النداء (بالرزام) .. صف هذه الجلة بطريقة مفصلة

- (ه) طبق صفات المهمول فيه على كلة (جانبا) في جملة (تنكب عين ذكر العواقب جانبا)
- (٦) يجب نصب أداة الاستثناء (غير) في جملة (لم يستشر فيرأيه غير نسه) ــ اذكر قاعدة ذلك وطيقها على الجملة
- (٧) يجب نصب المستثنى فى جملة (لم برض إلا قائم السيف صاحبا) اذكر سند ذلك وطبقة على الجلة
- (۸) أعرب الكلمات الآتية تفصيلا كا وردت في النص (حاجبا_أخي غمرات ـ مزيمة همه ـ ها ثبا)

(٤)

قال تمالى: وقضى ربتك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلُمَنَ عندك الكبر أحدا أو كلاما فلا تقل لهما أف ، ولا تنهرها وقل لهما قولا كريما ـ واخنض لهما جناح الذّل من الرحة ، وقل : رب ارحهما كا ربيانى صغيرا ـ ربكم أعلم بما فى نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للا و ابي غفورا ـ وات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا ـ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه كفورا ـ وإما تعرض عنهم ابتغاء رحة من ربك ترجوها ، فقل لهم قولا ميسورا ـ ولا تجمل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبساما كل البسطة تقمد مكورا . وابي البسطة تقمد مكورا . وابي المسطة تقمد مكورا . وابيا المسطة المهم مكورا . وابيا المهم المكورا . ولا المهم المكورا . وابيا المهم المكورا . وابيا المهم المكورا . ولا المهم المكورا . وابيا المهم المكورا . ولا المهم المكورا . ولا المهم المكورا . ولا المهم المكورا . وابيا المهم المكورا . ولا ال

⁽١) القرآن السكريم ـ سوة الإسراء ، الآبات من ٢٩ ـ ٢٩

- (۱) حدّد نوع (أن ً) في وقفى ربك ألا ً تمبدوا إلا إياه) اذكر الستند النحوى لما تقول
- (٣) ما حكم الترتيب بين الفعل والفاعل والمفعول في الجملتين (لاتعبدوا إلا إياه ـ يبلغَنَ عندك الكبر أحدها) أيد ما تقول نحويا .
- (٤) لمـاذا جاءت الفاء فى جواب الشرط مع الجل (تقل لهما أف_ إنّه كان للأوابين غفورا _ قل لهم قولا ميسورا)
- (ه) الفعل (آت) بمعنى (أعط) ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والحبر ـ حددها من الجلة بعده .
- (٦) عبارة (ربِّ ارحمهما) أصلها (با ربیِّ ارحمهما) ناقش ما حذف
 حتی صار المنادی علی الصورة انبی وردب فی الآیة .
- (٧) فى الآية الأخيرة جاءت ثلاث كلات منصوبة هى (فتقعد ملوما محسورا) ــ قدّم من قواعد النحو ما يسوّغ نصبها
- (x) صف نوع الاشتقاق للـ كامات الآتية (كريم _ صغير _ أو ابين مبذرين _ كفورا _ ملوما محسورا) ثم ربها جميعا
- (٩) وردت كلة (إن) في الآيات ثلاث مرات للشرط ، حددها ، ثم بين أجزاء الجملة الشرطية في كل منها

القسم الرابع ما يتعلق بالجملتين الاسمية والفعلية

يشمل ذلك ما يلي:

۱ -- حروف الجر

٢ - الإضافة

٣ — التعجب السماعي والقياسي

ع ـــ التوابع الخسة وهي :

(١) النعت

(ب) التوكيد

(ج) عطف البيان

(د) عطف النّـسق

(م) البـــدل

ه - وظائف الأفعال في الجلة = عمل الأفعال في الجلة

٣ — الأسماء التي تقوم بوظائف الأفعال

(١) اسم الفعل

(ب) المصدر واسم المصدر

(ج) اسم الفاعل

(د) أمثلة المبالغة

(١) اسم المفعول

(و) الصفة المشبهة

(ز) اسم التفضيل

(م ٣٤ -- النعر المهيني)

حروف الجر

١ --- حروف الجر _ كما عدها ابن مالك فى الألفية _ عشرون حرفا

٧ - تقسيم حروف الجر منحيث كثرة الاستعمال وقلته في اللغة العربية

٤ -- الحروف المتداولة _ في رأى ابن هشام _ باعتبار ما بجره من الأسماء الظاهرة والمضمرة

٤ — زيادة (ما) مع بعض حروف الجر ــ بينها وبين مجرورها

ه — حذف حرف الجر (رُبُّ) مع بتاء عمله في المجرور

٧ -- حرف الجر الأصلى والزائد والشبيه بالزائد

حروف الجر

تلك التى تقوم بربط الأسماء بالأسماء ، كنولنا (الطالبُ فى الكلية ِ) أو ربط الأسماء بالأفعال كةولنا (جثتُ إلى الكلية ِ)

وینبغی ابتداء معرفة الرأی فیا خاضت فیمه مطولات النحو من ذکر معانی الحروف العشرین الجارة ـ ولنأخذ نموذجا الحرف (مِن) فإن له سبعة معان ـ کما جاء فی أوضح المسالك ـ هی :

١ -- التبغيض مثل (حتى تُـنْـفـِـقوا بما تُــعـبون (١)

٢ -- بيان النوع مثل (أَسَا ور من ذهب)⁽¹⁾

٣ - ابتداء المكان أو الزمان مثل (من المسجد الحرام إلى السجد الأقمى
 الأقمى

⁽۱) من الآية ٩٢ من سورة آل عران

⁽٢) من الآية ٦٣ من سورة الـكهف

⁽٣) الآية الأولى من سورة الإسراء

العموم مثل (هل تُنحسُ منهم من أحد)(1)

معنى البدل مثل (أرَضِيتُم بالحياةِ الدُّنيا من الآخرة) (١٠)

٣ — الظرفية مثل (إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة)(٣)

٧ — التعليل مثل (ممّا خطيئًا بهم أُغرقُوا('')

وهكذا تورد هذه المطولات معانى كل حرف فتذكر «للام» اثنى عشر معنى و «للباء» مثلها وللحرف (ف) ستة معان ، وللحرف (على) أربعة _ إلى آخِر ذلك

والحق أن هـذه المعانى تفيد دارس البلاغة ، فهو الذى يبحث عن الحروف وما تؤديه من جملة إلى أخرى _ أما دارس النحو ، فإن الذى يهمه من هذه الحروف هو معانيها النحوية ، أو بعبارة أخرى : يهمه أن يعرف فقط أن هذه الحروف تجر ، الأسماء التى بعـدها مهما كان المعنى الذى تؤديه في الجلة

على أن حصر معانى هذه الحروف على طوله ـ ليس حصرا نهائيا لأن هناك قاعدة معنوية عن حروف الجر تتمول (حروف الجر يتبادل كل منها موضع الآخر كثيرا) فمثلا الحرف (على) يأتى بمعنى (فى) مثل (ودخل المدينة على حين غفلة)(٥) والحرف (عن) يأتى بمعنى (على) مثل (ومن يبخل فإنما يبخل عن نفسه)(١) فهذه الحروف تتبادل، فمن غير الفيد

⁽۱) الآية ۷۷ سورة مريم

⁽٣) الآية ۽ سورة الجمة

⁽ه) الآية ١٥ سورة القصص

⁽٢) الآية ٣٧ سورة الثوبة

⁽٤) الآية ٢٥ سورة نوح

⁽٦) من الآية ٢٨ سورة محمد

كثيراً حصر معانيها ، إذ يقع بعضها موقع بعض ، والأمر مرجمه أولاوأخيراً سياق الـكلام الذى يحدد لنـا معنى الحرف ، ويدل عليه

وخلاصة الأمر أنه من السهولة والتيسير ألا تعرض هنا معانى الحروف الجارة ، لأن ذلك لا يفيدنا نحويا ، ولأن ذلك غير منضبط تماما _ ومع ذلك فمن أراد معرفة تلك المعانى تفصيلا فليراجعها في (شرح ابن عقيل أوضح المسالك _ شرح الأشموني) ليستزيد ويستفيد

وحروف الجر عشرون حرفا حصرها ابن مالك في البيتين الآتيهن :

َ هَاكَ حَرُوفَ الْجَرُ وَهِي مِن إِلَى تَحَقَّ خَلاَحَاشَاعَدَافِي عَنْ عَلَى مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ وَالْبا وَلَعَلَ وَمَتَى مُنْ مُنْذُرُ رُبِّ اللامُ كَيْ وَ اوْ وَ تَا وَالسَكَافُ وَالْبِا وَلَعَلَ وَمَتَى

ومن هذه الحروف العشرين ثلاثة لن نتحدث عنها هنا ، وهى (خلا حاشا ـ عدا) فهى من أدوات الاستثناء ، وقد مر الحديث عنها هناك بالتفصيل ولا حاجة إلى إعادته مرة ثانية .

حروف الجر من حيث كثرة الاستعال وقلته

بقصد بالكبرة والتلة هنا نطق العرب أصحاب اللغة ، وبعبارة أقرب أن معظم هذه الحروف قد استعمل فى اللغة العربية المشتركة بين العرب وهذا معنى الكثرة ، وبعض هذه الحروف استعمل فى الفصحى أيضا فى نطق إحدى قبائل العرب فقط ، لكن لم يقدر له الذيوع والانتشار فى نطق جميع قبائل العرب ، وذلك الحرة ن (مَـتَى _ لَعَـل)

فالأصل - كما هو مشهور - أن (مَــتى) اسم زمان ، وقد يستعمل ظرفا كقولنا (مــتــى قدمت من سفرك) بمعنى (فى أى وقت ؟؟) أما استعمالها حرف جر فهو المة قبيلة « هذيل » ، ومن شواهدها : • سُمِعَ أحدُ الهذليِّين يتحدث عن بعض اللصوصبقوله (أخرجها مني كُمِّه) عنى (أخرجها من كُنَّه)

• من شعر أبي ذؤيب الهذلي يصف السحاب:

صَرِبْنَ بما البحر ، ثم ترقعت مَتَى لُحَجَ خُصْرِ لَهُنَ نَدْ يَجُ (١)
وأما (لَعَلَ) فالمشهور عنها أنها حرف بفيد الترجي من أخوات (إنّ)
تنصب البتدأ وترفع الخبر ، واستعمالها حرف جر لغة قبيلة «عُقَيْلُ» ويسوق
لها النحاة شاهدين أحدها يبت شعرى قبيح لا داعى لذكره ، والآخر في
قول كعب بن سعد يرثى أخاه أبا المغوار :

ودَاع دَعَا يَامَن يُجيبُ إِلَى النَّدى فَلْمَ يَسْتَجِبُهُ عَنْدُ ذَاكُ مُجِيبُ فَلْمَاتُ الْمُوارِ مَنْكُ قَرِيبُ (٢)

(۱) شربن بماء البحر : حملت السحب ماء البحر ـ ترفعت : علت ـ لجبج : جمع . لجة ، وهي المياه الكثيفة ـ لبن نثيج : صوت مرتفع

المهنى: لقد حمات السحب ماء كثيفا من مياه كثيفة ، لجبج خضراء ذات صوت عال شديد

الشاهد: في قول أبي ذؤيب (متى لجج) إذ استعمل (متى) حرف جر بلغة قبيلته، لكن لم يقدر لهذا الاستعمال الذيوع والانتشار

(٢) الندى : الكرم ـ لم يستجبه : لم يجبه

يقول: لقد كان أبو المفوار كريما ولاكريم غيره، فإذا دعا الداعى إلى الكرم فهو الجيب لا سواه

إعراب (لمل أبى المفرار منك قريب) جاء فى ابن عقيل المل حرف جر زائد (أبى المفوار) مبتدأ مرفرع بالواومنع من ظهورهاالياء التي جاءت من أجل حرف الجر الزائد ـ قريب : خبر المبتدأ

والحق أن استخدام هذين الحرفين للجر فى اللغة القصحى قليل ؛ بلسماه « ابن هشام » شاذا ، فينبغى ــ بعد معرفتهما ــ صرف النظر عنهما أيضا، ليبقى من حروف الجر العشرين خمسة عشر حرفا هى موضع حديثنا الآتى.

حروف الجر وما تجره من الأسماء الظاهرة والمضمرة

سلك ابن هشام فى كتابيه (شذور الذهب_ أوضح المسالك) طريقة رائعة فى تقسيمه لحروف الجر باعتبار دخولها على الأسماء الظاهرة والمضمرة فتنظيمه لهذه الفكرة فى كتابيه السابقين لا يكاد يدانيه فيه أحد من النحاة لذلك كان من المفيد اتباعه فى طريقته مع تصرف يسير

تنقسم حروف الجر الخمسة عشر المتداولة إلى قسمين رنيسين :

القسم الأول: ما يجر الأسماء الظاهرة والمضمرة جميما، وهو سبعة

أحرف هي (مِنْ - إلى َ - عَنْ - عَلَى - في ـ الباء ـ اللام)

ومن أمثلة ذلك في القرآن (منك ومن نوح () و (إلى الله مرجعكم) () و (إلى الله مرجعكم) و (إليه مرجعكم) و (إليه مرجعكم) و (التركبُن طبقا عن طبق) و (رضى الله عنهم ورضوا عنه) () و (عليها وعلى الفلك تحملون) () و (في الأرض آيات) () و (فيها ما تشتهيه الأنفس) () و (و آمنوا بالله) () و (آمنوات وما في الأرض) () و (له ما في السماوات وما في الأرض) () الأرض) () الأرض) () ()

(۱) الآية ٧ سورة الاحزاب (٢) الآية ٤٨ سورة المائدة (٣) الآية ٢٠ سورة الانشقاق (٣) الآية ١٩ سورة الانشقاق (٥) الآية ٢٠ سورة و المؤمنون ، (٥) الآية ٢٠ سورة المؤمنون ، (٧) الآية ٢٠ سورة الزخرف (٩) الآية ٢٠٠ سورة الإسراء (٩) الآية ٢٠٠ سورة الإسراء (١) الآية ٢٠٠ سورة الإسراء (١) الآية ٢٠٠ سورة البقرة (١٢) الآية ٢٠٠ سورة البقرة

القسم الثانى: ما يجر الأسماء الظاهرة فقط، وهو يشمل بقية الحروف (حَــَـَّتَى ــ الـــَكَاف ــ الواو ــ التاء ـــــكَى ْ ـــ مُـــذُ ـــ مُــنـذُ ـــ رُبُّ)

لكن ينبغى ألا يتبادر إلى الأذهان أن هذه الحروف الثمانية تدخل على كل الأسماء الظاهرة فتجرها ، إنها تتفق فقط فى دخولها على الأسماء الظاهرة فهو ورفض الأسماء المضمرة ، أما ما يدخل عليه كل منها من الأسماء الظاهرة فهو على التفصيل التالى :

۱ – (حتى ـ الحاف ـ الواو) تدخل على كل الأسماء الظاهرة ومن أمثلة ذلك في القرآن (سلام هي حتى مطليع الفجر) (١٥ و (مَـشَلُ نُورِه كَمـشُـكَاة فيها مصباح) (٢٥ و (والفجر وليا لِ عشر والشفع والوَتْر) (٢٥ ـ ومن البين أن الواو معناها القسم

وينبغى التنبه إلى أن (حتى) تكون حرف جر مثل (إلى) في الممى والعمل بشرطين :

- (١) أن يكون الجرور بها ظاهرا لا مضرا
- (ب) أن يكون نهاية لما قبله _ آخرًا له أو متصلا بالآخر

كقولنا (سنجاهد حتى الرَّمق الأخير وسنحرُّ رأرضنا حتى آخر شبر فيها)

٣ — (التاء) هذا الحرف يجرلفظين فتط من الأسماء الظاهرة ها :

(١) لفظ الجلالة (الله) مثل (تَمَاللهِ لأكيدَن أصنامكم)(١)

(ب) كلة (رَبّ) مضافة إلى (الـكمبة أو باءالمتكلم) مثل قول العرب (تَـرَبُّ الـكمبة) و (تَـربيُّ لأفعلنَّ كذا)

ومن البين أن التاء مع هذين اللفظين تفيد أيضا معى القسم

(1) الآية ه سورة القدر (٢) من الآية ٣٠ سورة النور (٣) أول سورة الفجر (٤) من الآية ٥٧ سورة الانبياء

٣ — (كَمَى) وقد تقدم عنها أنها حرف لنصب الفعل المضارع مثل (أن)
 لكنها تستعمل حرف جر فى موضعين :

(١) مع (ما) الاستفهامية: وحينئذ تحذف ألف (ما) ويأتى ممهاهاء السَّكَت، تقول مثلا (سهرتُ أمْس) فأسألك عن سبب السهر قائلا (كَيْمَهُ) مماثلة تماما قولى (لِمَهُ)

(ب) مع (أن) التى تنصب المضارع ، وقد سبق فى نواصب المضارع أنه إذا كانت (كى) ناصبة المضارع، فلاعلاقة لها بالمجرورات _ أما إذا كان المضارع منصوبا _ كا سبق شرحه _ بأن ظاهرة أو مضرة ، فتكون (كى) حرف جر والمصدر المؤول من (أن والفعل) مجرور بها [راجع ذلك تفصيلا] ع _ مُذ _ مُنذ

لاحظ الأمثلة الآتية :

ماكف الإنسانُ عن الشّرِ منذُ فجرِ الحياة عن الشّرِ منذُ فجرِ الحياة عن الدَّامِي بين ابْنَيْ آدمَ والناسُ في صراع السم مبتدأً ومذْ تحكّمتُ الأهواءُ استخدِمتُ القوة الله علوف

ترد هاتان الكامتان في اللغة حرفين للجر أو اسمين على التفصيل الآتي:

أولا: تكونان حرفين للجر إذا ورد بعدها اسم يدل على الزمان الماضى أو الحاضر ، كتولك (ما رأيتُ أهْـلـِي منذُ شهرٍ) أو (ما رأيتُ صديتي مذ يومِنـاً)

انيا: تَكُونَان اسبين وذلك في الآتي:

(١)أن يقع بعدهما اسم مرفوع، كقولنـا (مُـنْـذُ الافتراقُ

بیننا لم یحدث لقاء)۔ حینئذ تعرب الکامتان ۔ علی الرأی المشہور ۔ مبتدأ والاسم المرفوع بعدهاخبر

(ب) أن يقع بعدها جملة تامة _ اسمية أو فعلية _ فتقول (أحببتُ الجامعة مُذُ أنا طالبُ فيها، واحترمتُ تقاليدَها منذُ انتسبتُ إليها)حينئذ تعرب الكلمتان ظرف زمان مبنيًا في محل نصب

ومن شواهد دخولها على الجملة ما يلى :

* قول الأعشى :

وما زلت أبنى المال مُذانا يَافع وَليداً وكَمِلاً حين شِبتُ وأَمر دَالاً فَما زلتُ أَبا يَافع)فتمر بظرفا. فكلمة (مذ) في البيت جاء بعدها جملة اسمية هي (أنا يافع)فتمر بظرفا.

ومعناها التقليل أو التكثير بحسب ما يدل عليه سياق الكلام ، ولاتجر إلا النكرات ، تقول (رُبُّ صُدْفَةً إلا النكرات ، تقول (رُبُّ صَدْفَةً عِيرٌ من كَلام) أو (رُبُّ صُدْفَةً عِيرٌ من ألفِ ميعاد)

هذا ، وربما دخلت (رُبُّ) على ضمير الغيبة المفرد المذكر ويأتى بعد ذلك تمييز منصوب يفسر الضمير ، كقولنا (لا تحتقير أحداً فَرُبُّهُ

⁽۱) اليافع : هو الشاب حول العشرين ـ الوليد : الصبي ـ الـكهل : فأحسن الآراء ـ ما جاوز الاربمين ـ الامرد : الذي لا شعر في وجهه

المهنى : لقد طلبت المال صبياً وشابًا وكهلاً ومعلوم أن الاعثى كان بمن يتكسبون بقعرهم

الشاهد: في (مذ أنا يافع) حيث جاء بعد (مذ) جملة اسمية ، فتعرب هي ظرف زمان في محل نصب

إنسانًا عظيمًا يتفوّق عليك ، ولا تستقلُّ عدوًّا قَرُبَّهُ قوّتُ هَائلةً تهزمُك) ومن ذلك قول الشاعر :

رُبُّهُ فتــــيةً دعوتُ إلى ما يُورِثُ الجِدَدَ وَبُهَا، فأجابُوا (^

زیادة « ما » مع بعض حروف الجر

لحروف الجر مع المجرور بداها الخاصيتان الآتيتان :

- (١) أنها تجر الاسم بعدها بالكسرة أو ما ينوب عنها
 - (ب) أن الذي يأتى بمدها هو المفرد لا الجلة

إذا علم ذاك ، فإن (ما) الزائدة ـ لا الموصولة ولا المصدرية ـ تجى مع بعض حروف الجر متوسطة بينها وبين مجرورها ، فلا يكون لزيادتها تأثير في صورة الجار والمجرور ، بل تبقى الخاصيتان السابقتان لها ـ وتجىء مع بعض حروف الجر الأخرى ، فتتغير الصورة ، و رول الخاصيتان السابقتان جيماً على التفصيل الآتى :

أولا: تزاد (ما) بعد حروف الجر الثلاثة (مِنْ مَ عَنْ الباء) فلا تكف هذه الحروف عن جر الاسم بعدها، ويبقى لها اختصاصها بهذا الاسم المجرور، ومن ذلك قول القرآن:

ه مِمَّا خطيئا يِهم أغْرقُوا ، فأ ُدْخِلوا نارا^(١)

* قالَ عمَّا قليلِ أيُصبحُنَّ نادمين (٢)

⁽١) ما يورث الجد : الاعمال المفيدة السَّامية ـ دائباً : مستمراً

الشامد : في (ربه فتية) حيث دخلت (رب) على ضمير الغيبة المفرد المذكر . المفسر بتمييز منصوب بعده

 ⁽۲) من الآیة ۲۵ سورة نوج (۲) من الآیة ۶۰ سورة المؤمنون

* أبيه القضيه ميشاقهم لعناهم (1)

ثانيا: تزاد (ما) بعد الحرفين (رُبَّ ـ الكاف) فتكفهما عن جر ما بعدها، كا يزول اختصاصهما بالاسم المفرد، فيدخلان على الجلة الاسمية والفه لية، ومن شواهد ذلك:

- قول الفرآن (رُبُّما يَوَدُ الذينَ كفروا لو كانو مسلمين)(٢)
- قول رؤبة رجَزاً (لا تَشْتُم النَّاسَ كَا لَا تُشْتَم)⁽¹⁾

هذا هو الأصل في هذين الحرفين ، لكن ورد على غير الأصل معهما بعض الشواهد التي جاءت (ما) فيها زائدة بعدها ، وبتى لها اختصاصهما وهذا قليل في اللغة ، ومنه ألول عبرو بن براقة الممداني :

وننصر مولاناً ونعلم أنه كاالنَّاس مجروم عليه وجارم (١)

⁽١) من الآية ١٣ سورة المائدة .

⁽٢) من الآية ٢ سورة الحجر .

 ⁽٣) الشاهد : ف (كما لا تشتم) حيث دخلت (ما) على الكاف فكفتها
 عن العمل ، ودخلت على الجملة الفعلية بعدما (لا تشتم)

⁽٤) المولى : في أحد معانيه : الحليف ـ مجروم عليه وجارم : مجنى عليه وحان

يقرل ـ وهو أحد الصماليك ـ إننا ننصر من محالفه ظالما أو مظلوما ، فهو أحد الناس ، وهذا هو شأن الناس

الشاهد: في (كما الناس) حيث دخلت (ما) على الكاف، فبقيت لها خواصها، إذ جاء بعدها الاسم المجرور بها (الناس) وهذا قليل في اللغة.

حذف ﴿ رُبُّ ﴾ وبقاء عملها

الأصل في حرف الجر أن يكون مذكورا، ولا يصح حذفه مع بقاء عمله فإذا حذف ضاع تأثيره، ولم يعدله وجود في السكلام لا لفظا ولا تقديرا.

ويستثنى من الأصل السابق الحرف (رُبُّ) إذ يصح حذفه من الكلام مع بقاء تأثيره ، فيكون الاسم مجرورا دون حرف الجر ، ويقال عنه : إنه مجرور (برب الحذوفة) وقد وردت (رب) محذوفة فى اللغة بمد حررف ثلاثة مى (الواو ـ الفاء ـ بل) ومن شواهد ذلك :

• قول امرى • التيس:

وليل كموج البحر أرْخَى سُدُولَه عَلَى "بأنواع المُمُوم ليَبْنتَلي (١)

قول رؤبة بل بلد مل أ النجاج قَتَمُهُ
 لا يُشُتَرَى كِتَانُهُ وجَهْرَمُهُ

حرف الجر الأصلي والزائد والشبيه بالزائد

يتردد على ألسنة المعربين قولهم (حرف جر ـ حرف جر زائد .. حرف جر شبيه بالزائد) وينبغى تحديد المقصود بهذه الثلاثة وما ينطبق عليه من

⁽۱) الشاهد : فی البیت حذف (رب) وبقیاء عملها فی قوله (ولیل) -----والواو هنا تسمی (واورپ)

⁽۲) الفجاج : الطرق والمسالك ـ القتم والقتام : الغبار ـ الجهرم : البساط ـ يقول : إنه بلدكريه في جوه وتجارته ، فجوه ملىء بالغبار الذي يسد طرقه وتجارته كاسدة فلا تشترى أبسطته ولا غيرها من تجاراته

الشاهد : في (بل بلد) حيث حذف (رب) و بني تأثيرها بعد (بل) وأصل الـكلام (بل رب بلد)

حروف الجر ، وما يترتب على ذلك فى الإعراب مع أخذنا فى الاعتبار أنه إذا قيل (حرف جر) فقط ، فالقصود بذلك (حرف الجر الأصلى)

الأصلى: هو ما له معنى خاص فى سياق الجلة ، محيث لا يمكن الاستفناء عنه فيها ، كما أنه يرتبط فى الجلة بعامل من فعل أو شبه فعل ا . ه

ومعظم حروف الجر أصلية ، يترتب عليها جر الاسم لفظا وتقديرا وأمثلتها أكثر من أن تحصي

الزائد: ما ليس له ممى خاص فى سياق الجلة بحيث يمكن الاستفناء هنه فيها ، وإنما يؤتى به لمجرد تأكيد الكلام فقط ، كما أنه لا يحتاج إلى عامل يرتبط به من فعل أو عبه فعل ا . ه

وهنا فكرة مهمة جدا هي أن حرف الجر الزائد يجر الاسم من حيث اللفظ فقط بالكسرة أو ما ينوب عنها ، لكن الاسم من حيث التقدير يأخذ الوظائف النحوية المختلفة ، كأنما حرف الجر غير موجود ، فتقدر لكلوظيفة الحركة المناسبة لها التي يمنع من ظهورها حركة حرف الجر الزائد

والذي أعلمه أن الذي يزاد من حروف الجر _ في بعض الأحيان لا في كل الاحيان _ حرفان هما (مِن _ الباء)

أما (من) فإنها تزاد إذا جرت اسما نكرة ، وسبقها نني أو نهى أو استفهام ، كقول القرآن (مَا جَاءَ نا من بشير ولا نذير)

• وأما (الباء) فتزاد غالبا في المواضع الآتية :

(١) إذا جاءت خبراً للفسل (ليس) أو جاءت بعد النفي بالحرف (ما) كما جاء في الحديث (ليس الشَّديدُ بالصُّر َعَةِ ، إنسَّما الشَّديدُ من يملكُ نفسَه عند الغَضَب) (ب) مع فاعل الفمل (كَنيَ)كقولنا (كَنيَ بالصدُّقِ نجاءٌ وكَنيَ بالكَذبِ هلاكًا)

(ح) فى صيغة التعجب (أَفْعِلْ به) مثل (أَكْرِمُ بالإِسلامِ ديناً وأُصدِقُ بالقرآنِ حديثاً)

فلنلاحظ الآيات الآتية:

ما يأتيهم من ذكر من ربّهم المجرور فاعل تقديراً هل تحيس منهم من أحد المجرور منعول به تقديراً هل تحيس منهم من أحد المجرور مبتدأ تقديراً (في بعض الآراء) كفي بالله شهيداً المجرور فاعل «كفي » تقديراً السميع بهم وأبيصر المجرور فاعل فعل التعجب

الشبيه بالزائد: ما له معنى خاص يفهم من سياق الكلام ، لكن ليس له عامل يرتبط به من فعل أو شبه فعل ، ويجر الاسمافظا ، ركن الاسم يأخذ الوظائف النحو " الأخرى تقديرا بحسب ما يقتضيه سياق الكلام ا . ه

هو إذن يشبه الحرف الأصلى في أفرله معنى، ويشبه الحرف الزائد في عدم حاجته إلى عامل يرتبط به، وفي أنه يجر الاسم لفظا لا تقديرا، ولفلبة شبهه بالزائد سبب «حرف جر شبيه بالزائد» _ والحرف الوحيد الشبيه بالزائد (رُبَّ فقير خير عند الله من غنى)

الإضافة

١ ــ الإصافة لدى اللفويين والنحاة

٧ _ ما يتجرد منه المضاف حين الإضافة

٣ ـ الإضافة اللفظية (غير المحضة) والإضافة المعنوية (المحضة)

٤ ـ الأسماء الملازمة للإضافة وما تضاف إليه :

(١) ما يضاف للضمائر ، وهو (وَحُد لَبُّ مِنْك وأَخُواتُها)

(ب) ما يضاف للجمل وهو (حيثُ _ إذْ _ إذَا)

(ج) ما يضاف لاسم ظاهر أومضر ، وهو (لَدُنْ _ مَعَ _ قُصَارَى)

(د) ما يضاف لمنني ظاهر أو مضمر وهو (كلاً _ كلْـتَـاً)

ه ـ ما يضاف أحيانا ، وما يجب حينثذ إضافته له :

(١) ما يضاف للجمل وهو أسماء الزمان المبهمة

(ب) ما يضاف لاسم ظاهر أو مضمر وهو أسماء المكان المبهمة

ممنى الإضافة

تأمل الأمثلة الآتية:

- بورسمید حضر موت _ نیو بورك _ سیبویه مرک مُزجی ـ
- * مَادَ الله _ مَادَ الرّب _ فتح الله _ محمده \ مركب إسنادى
- * روعةُ الانتصارِ _ ذلَّةُ المَزِعةِ _ جالُ الحريَّةِ } مركب إضافي
 - * الـكلمات المركبة التي وردت في اللغة العربية ثلاثة أنواع:

الأول: المرك المن حي ، وهو ما تكوَّن من كلتين اندمُ حَــَــَــا معاحتي

كو تناكلة واحدة ويعرب هذا الصنف إعراب ما لا ينصرف على الجزء الأخير منه فيرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة دون تنوين ، فإذا ختم بكلمة (وَيُـهِ) بنى آخره على الكسر

الثاني: المركب الإسنادي: وهو ما تكون من جلة كاملة سمى بها شخص أو شيء فخرجت من مجال الجلة إلى التسمية بها وهذا الصنف قليل في اللغة ويعرب تفصيلا على أنه جملة كاملة ، ثم تنزل منزل المفرد ، فتشغل الوظائف النحوية بحسب سياقها في الكلام ، وتقدر عليها علامات الإعراب التي يمنع من ظهورها حكاية الجملة للتسمية بها كما هي

الثالث: المركب الإضافى: وهو المقصود بالدراسة فى هذا الباب لـكثرة الحكامة وتنوع صوره

فالإضافة في اللغة: مطلق الإسناد والضم و فنقول في حياتنا العادية (أضفتُ اللبنَ إلى الشّاي) بمعنى ضعمته إليه وخلطته به ، ومن ذلك أيضا (الضّيف) لأنه حيره بنزل بالقوم بنضاف إليهم وينضم إلى جمعهم ، ويقول امرؤ القيس يصف بينا استضافه وأصحابه فأسندواظهورهم فيه إلى مساند مخططة: الما دخلناه ، أضفنا ظُهُور نا إلى كلّ حاري جديد مُشَطّب أما لدى النحاة : فالإضافة ضم اسم إلى آخر مع تنزيل الثاني من الأول من تنوينه أو ما يقوم مقام تنوينه . وبحيث لا يتم المني المنصود إلا بالكارتين من الركبتين مما ا . ه ومن مماذج ذلك على كثرته (قسوةُ الظُمْ _ تجبُرُ الطّفاة _ ذلك الأقويا . الطّفاة _ ذلك الكامة _ نبل الأقويا . الطّفاة _ ذلك الأقويا .

وينبغى أن يراعى أمران يتعلقان بالمضاف والمضاف إليه

الأول : أن الاسم الأول من المركب الإضافي يسمى «المضاف» ويكون المركب الإضافي يسمى «المضاف» ويكون المنوب

إعرابه محسب ما يقتضيه سياق الكلام رفعا ونصبا وجرًا _ أما الاسم الثانى فيطلق عليه « المضاف إليه » وهو دائما مجرور بالإضافة

الثانى: أن كلا من المضاف والمضاف إليه يجب أن يكونا اسمين، فلا يكون أحدهما فعلا ولا حرفاً، ويستثنى من ذلك ما إذا جاء المضاف إليه جملة كاملة _ وذلك مع كلمات قليلة ستأتى _ حينئذ تكون الجملة كلها فى محل جر لوقوعها موقع المفرد

ما يتجرد منــه المضاف حين الإضاف_ة

يتجرُّد المضاف حين الإضافة من الأمور الثلاثة الآتية :

الأول: التنوين: فالكلمات (سهر - كدح - راحة - هدوء) كلها منونة ، فإذا أضيفت ، حذف منها التنوين ، فنقول (سهر الليل - كدح النها ر - راحة النوم - هدوء البال) - ومن الواضح أن الحكم السابق خاص بالاسم المنصرف ، أما المنوع من الصرف فهو مجرد أصلا من التنوين فتقول في (مساجد - مصابيح) حين الإضافة (مساجد الله مصابيح المداية) الثانى: نون المثنى وجمع المذكر: فني الكمتين (فترتان - متساويتان)

التاني: نون المتى وجمع المد لر: فني الشكامتين (فارنان ــ مساويتان) حين الإضافة يقال (فترتا الدراسة متساويتا الوقت) وفي السكلمتين (نابهون ــ متنو قون) حين الإضافة (نابهو الطّلبة متفو قُو الامتحان)

الثاك: « ال » أداة التمريف: فني الكلمات (الحربة - الأمن المحدوم - الصفام) تصير حين الإضافة (حربة المواطن وأمنه يحقيقان هدوم البال وصفام النفس) ونقول في (البلاد الطبية المذبة) حين الإضافة (بلاد نا طبيبة الثرى عذبة الميام) بحذف الألف واللام في المضاف من هذه الكلمات حميما .

عدا الأمر الأخير _ حذف الألف واللام من الأمر الأخير _ حذف الألف واللام مع من المناف واللام مع المناف واللام مع المناف والما واللام مع المناف والما المناف المناف والما المناف الم

الأولى: أن يكون المفاف وصفا وهو مثنى أو جمع مذكر سالم، فلك أن تقول في (الشاهدان المترفان) حين الإضافة (الشاهدا الزور ها للقرة السكبيرة) ولك أن تقول في (المرتفعون المنتحنون) حين الإضافة (من الناس المرتفعية ووس مظهرًا وهم أذلاء ومنهم المنتحنو ظُهود عمك وهم شرفاء) ببقاء الألف واللام في المضاف في كل الكلمات السابقة ومن ذلك قول عنترة:

ولقد خشيتُ بأن أموتَ ولم تَدُرُ للحربِ دائرة على ابْنَى صَفْمَ الشَا مِنْ الْنَامِ الْمَامِ الْمَامِ اللَّهُ لِلْمَامِ الْنَامِ الْمَامِ وَلَّذِي الْمَامِ الْمِلْمِ الْمِلْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِيْمِ الْمِلْمُ الْمِلْمِ الْمِلْمِلِي الْمِلْمُ الْمِلْمِ الْمِلْ

الثانية: أن يكون المضاف وصفا غير ذلك ، لكن في المضاف إليه الألف واللام ، كقولك (المضبوط الوعد _ المُحكم الخطة _ المتوقد الذكاء العليب القلب _ النباعم الشعر) أو أن الألف واللام في المضاف إلى المضاف إلى المضاف إليه ، كا تقول في الأمثلة السابقة (المضبوط تحديد الموعد _ المُحكم رَسْم الخطة _ المتوقد شعلة الذكاء _ الطيب سريرة القلب _ الناعم ملمس الشعر) فقد بقيت الألف واللام في المضاف في كل تلك الأمثلة وهي الكلمات (المضبوط _ الحكم _ المتوقد _ الطيب _ الناعم) على التوالى .

⁽۱) الشامد: في البيت الثاني (الشائمي عرضي) فإن المضاف (الشائمي:) وصف مثني وجاء بالآاف واللام .

الإضافة اللفظية والمعنوية

الإضافة اللفظية : ما كان المضاف فيها اسم فاعل أو اسم مفعول أو صفة مشبهة والمضاف إليه معمولالتلك الصفة ، ومن عاذجها (كاتم السّر _ ناصر الفسميف _ ممواسي الريض _ مرفوع الرأس _ طيب القلب _ ليتن الجانب) قال ابن هشام : هي عبارة عما اجتمع فيها أمران ، أمر في المضاف وهو كونه صفة ، وأمر في المضاف إليه وهو كونه معمولا لتلك الصفة ، فذلك يقع في ثلاثة أبواب ، اسم الفاعل كضارب زيد واسم المفعول كم عسطى الدينا و والصفة المشبهة كحسس الوجه ا . ه

هذا النوع من الإضافة لا يستفيد منه المضاف تعريفا ولا تخصيصا فالمضاف لا يتمرّف بالمضاف إليه وإن كان معرفة ، وكذلك لا يتخصّص به منى تقليل إبهامه وتقريبه من المعرفة ـ بل إن المضاف يبقى نكرة دائما مع هذا النوع من الإضافة

والدليل على أن المضاف لا يتمرّف فى الإضافة اللفظية أنه يقع فى مواضع النكرة ، ولو استفادالتمريف ، ما صح وقوعه فى هذه المواضع ، ومن ذلك : (١) وقوعه صفة للنكرة ، تقول (لى صديق كاتم السرّطيب القلب) (ب) وقوعه حالا ، ومعلوم أن الحال لا تكون إلا نكرة غالبا ، تقول (ب) وقوعه حالا ، ومعلوم أن الحال لا تكون إلا نكرة غالبا ، تقول (عش فى الحياة محمود السيّرة نتى السيريرة) وتقول (جاء صديقى صارم الوجه حادة القسسَمات)

(ج) وقوعه مجروراً بالحرف (رُبُّ) تقول (ُرُبُّ شاقُ الأمرِ هَانَ مَّ سَمْبُهُ ، ورُبُّ ميسورِ الأمرِ صَمَبُ سَهْلُهُ) وما جاء في الأثر من (وُبُّ قارِي القرآن والقرآن يَلمَنهُ)

أيًّا أن هذه الاضافة لا تفيد التخصيص و فلا أن التركيبين قبل الإضافة

وبعد الإضافة متساويان في المعنى بلا زيادة ولا نقصان ، فقولنا (الله مجيب الدّعام) تساوى في المعنى (الله مجيب الدّعام)

خلاصة الأمر أن هذه الاضافة اللفظية لا تفيد التمريف ولا التخصيص فها الذي تفيده إذن؟؟

قال النحاة : إنها تفيد التخفيف بحذف التنوين من المفاف ، وكذلك نون التثنية والجمع المذكر ، فلا شك أن قولنا (الإنسانُ المثقفُ مصقولُ العقلِ والضميرِ) أخف مما لو قلنا (مصقولُ العقلُ والسّضميرُ) _ وهذا هو السبب في أن هذه الإضافة سميت (لفظية) لأنها أفادت أمراً لفظيّا هو التخفيف كا سبق شرحه

ويطلق على هذه الإضافة الفظية اسم (غير محضة) ومعنى المحضة: الخالصة ، فهذه الإضافة إذن غير خالصة للإضافة ، أو بعبارة أقرب ، إنها إضافة غير حقيقية ، إذ لا يترتب عليها ما يترتب على الإضافة الحقيقية من تعريف الاسم أو تخصيصه ، ولذلك قالوا : إنها على تقدير الانفصال بين الكلمتين ، فقولنا (الفتاة رائعة الجال) يساوى عاما (الفتاة رائعة الجال) فال ابن هشام : وانما سميت هذه الإضافة غير محضة ، لأنها في نية الانفصال إذ الأصل (ضارب ريدا) في (ضارب ريدي) وإنما سميت لفظية : لأنها أفادت أمراً لفظيا وهو التخفيف فإن (ضارب ريدي) أخف من (ضارب ريداً) أد.

الإضافة المعنوبة: هي ما انتنى منها الشرطان الذكوران أو أحدها وهذاالنوع مو الإضافة الحقيقية ، وهي كثبرة جدا في اللغة العربية ، مثل (عميدُ الكلية ِ طَلَابُ العلمِ _ روعةُ الانتصارِ _ ذلّةُ الهزيمة ِ)

هذا النوع من الإضافة يستفيد منه « المضاف » التمريف أو التخصيص على النسُّحو التالى :

(١) إذا كان المضاف إليه معرفة كان المضاف معرفة مثل (ف محاضراتِ النحورِ سهولةُ الأسلوبِ وَشُراءُ الأفكارِ)

(٢) إذا كان المضاف إليه نكرة أفاد تخصيصه فقط دون تعريفه مثل (قولُ عَن ِ فَي وجه ِ ظا لِم شجاعةُ ضَمير ودليلُ حريةً إ)

ومن هذا يفهم لماذا سميت (معنوبة) لأنها تفيد أمراً معنوبا هو تعريف المضاف أو تخصيصه

ومن هذا أيضا يفهم لماذا سميت (كَعْضَة) لأنها هي الإضافة حقيقة إنها الإضافة الخالصة التي يترتب عليها الأحكام السابقة ، ولا يمكن فيها فصل المضاف عن المضاف إليه ولو على سبيل التقدير .

هذا وقد درست كتب مسائل النحو العلاقة بين المضاف والمضاف إليه من جهة المعنى فى الإضافة المعنوية وحدها ، لأنها _ كا سبق _ هى الإضافة حقا التى يتلازم فيها المضاف والمضاف إليه ويتكاملان ، مخلاف اللفظية فإن الإضافة فيها على تقدير الإنفصال بين المضاف والمضاف إليه

وخلامة ذلك :أن الأضافة الممنوية تأتى فى اللغة العربية على صور ثلاث :

الأولى : ما تأتى بمنى (ف) وضابطها ما كان المضاف إليه ظرفا
للمضاف، وبعبارة أقرب: أن يصح إحلال المضاف فى المضاف إليه وتقدير (ف)

ينهما ، كقولنا (سهرُ الليلِ ويقظةُ النهارِ) ومن كلام العرب(عُمَانُ شهيد الدارِ والحسينُ شهيدُ كربلاء ، وما لك عالمُ المدينة) وقول القرآف (يا صاحبَى السجن) وقوله أيضا (بل مَكرُ الليل والنهارِ)

الثانية: ما تأتى بمنى (من) وضابطها _ فى تحديد النحاة _ ما كان المضاف إليه كلاً للمضاف. وبعبار: أخرى: ما كان المضاف جزءا من المضاف إليه ويصح تقدير (من) ينهما ، كقولنا (بدلة صوف وقميص حرير وخاتم وذهب)

الثالثة : ما تأتى بممى «اللام» وهى غير النوعين السابتين ، وهى كثيرة جدا فى اللفة العربية ، مثل (صداقة العثمر وأستاذ الماد ق وحرية الوطن وحضارة الأمة)

وقد جاء في «أوضح المسالك»عن ترتب هذه الصور الثلاث في الاستعمال العربي ما يلي « تكون الإضافة على مدى (اللام) بأكثرية وعلى مدى (رمن) بكثرة وعلى مدى (ف) بقلّة » ١. ه

والحق أن « الكثرة والقلة » لا يمكن ضبطهما هذا تماما ، لأن الشواهد والأمثلة لكل من هذه الصور أكثر من أن تحصى، والأمر كله مرجمه للذوق اللغوى الذى بمقتضاه يمكن معرفة صورة الإضافة بتقدير (من) أو (فى) أو (اللام)

الأسماء الملازمة للإضافة وما يجب أن تضاف إليه

الأصل في الأسماء العربية أن تكون صالحة لاستعمالها مضافة ، وأن تكون صالحة أيضا لاستعمالها مفردة _ أي،

لكن هناك أسماء فى اللغة خرجت على هذا الأصل ، فلا تستعمل أبدا إلا مضافة ، وأسماء أخرى خضعت لهذا الأصل ، لكنها إذا أضيفت النزمت الإضافة إلى أمور خاصة فى اللغة فوجب التنبيه عليها هنا لهذا السبب.

والحق أن استيفاء هذه الفكرة بفرعيها يحتاج لحديث طويل ـ موضعه مطولات النحو ـ ولذلك فإن ما يذكر هنا هو أهم ما يحيط بهذه الفكرة دون أن يشملها جميعا .

> وأم الأسماء الملازمة للإضافة أبدا تتلخص فيما يلى : أولا : ما تلزم إضافته للضائر

(۱) كلة (وَحْد) وتضاف للفهائر جميعا _ الغيبة والخطاب والتكلّم _ فتقول (سَهرْتُ وَحْدى) و (اَجَبْتُكَ وَحْدَكَ) وَعَبَدْتُ الله وَحْدَه) ومن هذا قول الراجز:

كَمْ يِكُ شَيْ ۚ يَا إِلَىٰ فَسَلَّكَا وَكُنَّ إِذْ كُنَّ إِلَّهِي وَحَدَّ كَا(١)

(ب) ما يضاف لضمير الخطاب فقط ، وهي كلات في اللغة توصف بأنها همصادر مثناة اللفظ و تفيدالتكرار » وهي (لَبِيدُك مسعد يَك مَدَا ذَيْك ومعني (لبِيدُك) إجابة لك بعد إجابة ، والإجابة يتبعها الاستجابة ، وينتجه الحجاج لله قائلين (لبيك اللهم لبيك) ومعني (سعد ينك) إسعادا لك بعد إسعاد ، فلك السمادة الدائمة ، ومن ذلك ما جاء في الأثر عبن يحج من مال حرام أنه إذا قال (لبيك) أجابه من السماء من يقول (لالبيك وكم عليك) ومعني (حنانيك) بقول (لالبيك وكم عليك) ومعني (حنانيك)

⁽١) الشاهد: في و وحدكا ، حيث أضيفت كلة و وحد ، إلى ضمير المخاطب وهذه الـكلمة تعرب دائما حالا ، وتؤول بالسكرة

حنانا منك بعد حنان ، فهو حنان غامر المتعب الحزين ، ومن ذلك قول أحد الشعراء المعاصرين يتألم من تربية العدِّنار :

حَنَا نَهْكَ إِنَّى قَدْ بَرِمْتُ بَفِيدٍ أَرُوحُ وَأَغَدُو كُلَّ بِومِ إليهِمُ صَفَارُ نَرِبْيهِم بَعْسَلِ عَنُولُم وَنِبْيهِم ، لَكُنَا نَهَدًّا مُ (1) ومعنى (كَوَ النَّهُ كَ) حدوثا للأمر مرة بعد أخرى ، ومن ذلك العبارة الثاثمة (وهكذا دُو النَّهُ كَ) ومعنى (هَذَا ذَ بُلك) إسراعا بعد إسراع في سرعة لا تتوقف ، ومن ذلك قول الراج: :

مَن بِيًا مِنْ إِ فَيْكُ وَطَيْنًا وَخُمْاً

يُسْفَيِي إلى عامِي العُروقِ النَّحْضَا(١٠

وهذه المصادر تعرب على أنها مفعول مطلق لفعل محذوف من لفظها أو من معناها ، وجاء في « أوضح المسالك » وعامل (لبسيك ـ هذا ذبك) من معناها ، والبواق من لفظها .

tانيا : ما تجب إضافته إلى الجل

(1) كلة (حيث) وهي اسم مكان مبهم مبنى على الضم ، وتضاف لكل من الجلتين الاسمية والنعلية ، كا جاء في الأثر (اجلس حيث انتهى بك الجلس)

(١) أروح والحدو: اذهب واعرد

وموضع النمثيل في البيتين في قوله وحنانيك، فهي مصدر مثني مفعول مطلق منصوب المناطب المخاطب

(٣) ضرباً هذا ذيك: ضرباً متنابعاً سريعاً ـ طعناً وخعداً : طعنا نافذا إلى الحشا ـ عاصى العروق : ما يسيل دائماً حين يجرح ولا يتوقفكالشريان ـ النحض: اللحم .

يقول: إنه هرب سريع وطمن نافذ يقطع الشرايين ويخلط اللحم بالدم الشامد: في (هذا ذيك) فهو من المصادر المثناة المصافة إلى همير المخاطب وهو مفاول مطلق الهمل محذوف من معناء تقديره (أسرع)

ومن النصائح المنيدة (اذهب إلى الريف حيث الحياة طلقة صافية مبهجة) هذا هو الأصل ، لكن وردت بعض الثواهد في اللغة على غير هذا الأصل ، إذ أضيفت فيها (حيث) إلى المفرد لا إلى الجلة ، وهذه الشواهة تحمل على أنها لغة الشعر الخاصة ، ومن ذلك :

قول الراجز:

أَمَا تَرَى حيثُ سهتينُلَ طالمَا نَجمًا يضىءُ كالشَّهَابِ لَا مِمَنَا (أَ) * وَمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ * قول الآخر:

ونط عنه معث الكالى بعد ضربهم ببيض المو اض حيث كي العسايم (٢) (ب) كلة (إذ) وهي اسم زمان للماضي مبني على السكون، وتضاف أيضا لكل من الجلتين الاسمية والفعلية، كقولك (فرحت إذ نجعت وإذ أصدقائي ناجعون أيضا)

وهنا ينبنى التنبه إلى فكرة منيدة هي: أن كلة (إذ)ساكنة غير منونه فإذا نونت استغنىءن الجلة التي تضاف إليها بالتنوين الذي يطلق عليه وتنوين

الفاهد: في وحيث سبيل ، حيث أضيفت وحيث ، إلى كلة وسبيل، الا إلى جلة ، وهذه المة الشعر الحاصة ، إذ المفروض أن تضاف إلى جلة

(٢) الـكلى: جمع كلية وهى معروفة ، والمقصود بالطعن حيث الـكلى: الطمن فى الصدور والحشا ـ ببيض المواضى: بالسيوف القاطعة ـ حيث العمائم: حيث لف العمائم، ومكانه الرأس

يقول: إن طعننا بالرماح وطربنا بالسيوف كلاهما قاتل ، فنحن نطعن في المستور و نعترب على الرؤوس

الشاهد: وحيث الكلى ، ف الشطر الآول ، وأيضا وحيث لى العمائم ، ف الشطرالثاني وقدأ ضيف، وحيث، فيهما إلى كلة لاإلى جلة وهذه لغة الشعر الحاصة

⁽١) سبيل: نهم ممين _ الشهاب: الشملة

العبوَ ض» كقولَ القرآن (وأنتم حينئذ تنظرون)(۱)وقوله (بو مشذ تحدّثُ أخبارها)(۲)

(ح) كلة (إذا) وهي _ كا سبق في أدوات الشرط _ أداة شرط كا يستقبل من الزمان ، وتضاف لجلة الشرط بعدها ولابد أن تكون جملة فعلية ولا يصح أن تكون جملة اسبية ، كقولك (إذا تواضعت فمن قدرة، وإذا مكت عن الكلام فلعكمة) وجاء في القرآن (وإذا حيسيم بتحية فعيشوا بأحس منها) (٢)

ثالثًا : ما تجب إضافته لاسم ظاهر أو مضمر

وهي ألفاظ أربعة ينبغى التعرف على معانيها وأمثلتها

(۱) كَلَةَ (لَـدُنُ) جَاءَ فِي ابن عقيل: هِي لابتداء غاية زمان أو مكان ،وهِي مبنيةعند أكثر العرب ا • هِ

والأكثر في استمالها أن تكون مجرورة بالحرف (مين) كما جا في القرآن (آتيناه رحمة من عندنا، وعلمناه من لَدُنَّا علمًا) وهي في الآية مضافه إلى الضمير، ومن إضافتها للاسم الظاهر قول الرّاجز يصف (الملاديا) تنتهض الرّعدة في ظهيري من لَدُنْ الظّهر إلى العصير (٥)

الشامد : في (من لدن الظهر) حيث جرت و لدن ، بالحرف و من ، وهذا هو النالب فيها، وقد أضيفت إلى الاسم الظاهر بعدها

⁽١) من الآية ٨٤ سوره الواقمة

⁽٢) من الآية ۽ سورة الزازلة

⁽٣) من الآية ٨٦ سورة النساء

⁽٤) من الآية و٦ سورة الكهف

⁽٥) يقول : إن رعشة الحي تنحرك في ظهري من الظهر إلى العصر

(ب) کلة (کَدَی) وهی مثل (کَدُن) فی المنی والإضافة ، تقول (أودعتُ أسراری کَدَی صدیقی، فعفیظها وصالها، وأفرغتُ کَدَ مُشکوای فعفیظها و واساها)

(-) كلة (مَمَ) قال ابن هشام : هو اسم لمكان الاجتماع معرب ا. ه فهى إذن تدل على مكان الالتقاء والاجتماع والصحبة ، ومن العبارات الشائمة ميننا (إن الله مع الصابرين) وأيضا (اذهبُوا برممكم السّلامة)

وهنا ملاحظة مفيدة هي : أن كلة (مع) إذا كانت بمعني (جيماً)فإنها لا تضاف بل تنون وتنصب على الحال ، تماما مثل كلة (جيماً) تقول (أجاد ً أفراد ُ فريق الكر قمعاً) ومن ذلك قول «متمم بن نويرة» يرثى أخاه «مالكا» فلمّا تفرّ قنا كأنى ومالكا لطول افتراق لم نبت ليلة مما (١٠) فلمّا رقماً رأكة (قُصارك) جاء في القاموس: تُصاراً الكاني جهدك وغايتك ا. ه

تقول (قصاراك أن تحيا سميداً) وأكثر ماتستخدم في نهاية كلام سابي ، فتقول (قُصَارَى القَوْ لِ) ثم تأتى بملخص منيد لما سبق من الكلام

رابعاً: ما يجب إضافته لمثنى ظاهر أو مضمر

وذلك كلتان (كِلاً ـ كِلْـةَـا) إذ يضافان لمثنى حقيقة ، وهو الاسم

⁽۱) يقول: حين مات أخى , مالك ، وطال على موته الزمان، انتهى وانقضى كأنه ما عاش

الشاهد: في د مما ، فهي يمني د جميعا ، فتنصب على الحال ولا تمناف و يلاحظ أن مضارع د بات ، في قوله د لم نبت ، ليس ناسخا بل هو عام فيحتاج لفاعل هو العنمير المستتر

الظاهر المني ، مثل (كلتًا الجنّتين آتَ أَكُلُمُهَا) (1) أو مثنى المعنى لا في المغيلان المختيقة وهو الضيير الدّال على التثنية ، مثل (كلاما _كلتاما) أو الضيير الذي يشمل الثنى وغيره ، مثل (كلانا) ومن ذلك قول عبد الله الزبعرى : إن للذي يشمل المثنى وغيره ، مثل (كلانا) ومن ذلك قول عبد الله الزبعرى المدّى وكلا ذلك وَجْهُ و قَبَلُ (٢٥)

الأسماء التي تضاف أحيانا وما تضاف إليــه

الصنف الثانى المشابه للصنف السابق الملازم للإضافة ، وهي بعض أسماء لا تلزم الإضافة دائما ، لكنها إذا أضيفت النزم في المضاف إليه معهد صفات خاصة ، ومن البين أن الفرق بين الاثنين أن الصنف الأول يلازم الإضافة بخلاف ما سنذكره هنا ، فإنه لا يلزم ، ومن البين أيضا أنهما يتشابهان في حالة الإضافة في اشتراط صفات خاصة في «المضاف إليه » معهما _ وإليك كلات الصنف الثاني وشرح ما تضاف إليه .

أولا: بعض أسماء الزمان المبهمة مثل (حين ـ وقت ـ زمان ـ يوم إلخ)
وهذه حين تضاف يجب إضافتها إلى الجمل اسمية أو فعلية بشرط واحد هو
« أن تبقى على إبهامها » فتعامل حينئذ معاملة الـ كلمتين (إذ ـ إذا) معنى
واستعالا و تقول (ذهبت إلى المصيف زمن الجوا حارث) أو (ذهبت إلى
المشتى حين جاء الشتاء) أو (يوم بتهيأ العرب للوحدة سيتحدون)

⁽١) من الآية ٢٢ سورة الكهف

⁽٢) مدى : غاية ـ وجه : طريق وناحية ـ قبل : بفتح الباء : الحجة

الشاهد: في وكلا ذلك، حيث أضيفت وكلا، إلى وذلك، وهومثني في الممنى، لإنه إشارة إلى اثنين مرا في الشطر الاول هما والحير ــ الشر،

قال : ماء النحو ـ رحمهم الله ـ وأسماء الزمان المبهمة حين تضاف للجعلة فعلية أو اسمية يصح إعرابها فتتغير على حسب ما تشغله من الوظائف النحوية ويصح أيضا أن تبنى على الفتح فلا يتغير شكلها فى التركيب الذى وردت فيه كقولنا (ليتنا امتلكنا حرّيتنا من وقت قامت الثورة العرابية في القرن الماضى) فيصح أن تشكل كلة (وقت) بالكسر إعرابا ، ويصح أن تشكل بالفتح بناء .

هذا هو الأصل في إعراب أسماء الزمان المبهمة حين الأضافة ، والتفصيل في الترجيح بين الإعراب والبناء أيهما هو الأحسن على الوجه التالي :

(1) يترجح بناء الاسم المبهم على الفتح إذا كانت الجلة التي « أضيفت إليه » جلة فعلية فعلها ماض _ وهو مبنى كما نعرف _ أو فعليه فعلها مضارع مبنى أيضا _ حينتذ يكون بناء المبهم أحسن حيث يتوافق مع ما أضيف إليه ومن ذلك:

• قول النابغة:

عَلَى حين عا تَبْتُ الشيبَ على الصِّبا فقلتُ أَلَمَّا نصحُ والشيبُ وازعُ (١) • قول الآخر:

(١) الصبا: . بكسر الصاد، الميل إلى الشهوات والرغبات ـ وازع: ناه وزاجر ومانع .

الشاهد: في (على حين عاتب المشيب) فإن كلة (حين) اسم زمان مبهم وبعده جملة فعلما ماض هي (عاتبت المشيب) وقد أضيفت إليه ، وقد رويت كلمة (حين) بالفتح على البناء ـ وهو الاحسن ـ كما رويت بالكسر عرورة معربة .

لأجتد بَن منهن قلبي تَحَلَّماً على حين يستصبين كل حَلَيم (١) فقدر رويت كلة (حين) في كلا البيتين بالفتح على البناء _ وهو أحسن - وبالكسر على الإعراب وهو مرجوح .

(ب) ترجح إعراب الاسم البهم على بنائه على الفتح، وذلك إذا أضيف إلى جملة فعلية فعلها مضارع معرب مضارع غير متصل بالنونين - أو أضيف إلى جملة اسمية - حينئذ يكون الإعراب أحسن ليتوافق مع ما أضيف إليه ما خيلة القرآن (قال الله: هذا يوم ينفع الصادقين صد قُهم) (٢) قرئت الآية بضم كلة (يوم) على الإعراب - وهو أحسن - وبفتحها على البناء وهو مرجوح

• يقول الشاعر:

تذكَّرَ مَا تذكَّرَ مِن سُلَمِينِي على حينِ الدَّواصِلُ غيرُ ۖ دَا نِي (٢)

(١) لا جنذبن : لانزهن بعنف تحلما : تكلفا للحلمو(ظهاراً له ـ يستصبين: يستملن .

يقول: سأحاول الانصراف عن النساء الفاتنات مظهرا الحلم والهدوه وإن ----كنّ أقرى من كل حلم وهدوه

الشاهد: في (على حين يستصبين) فإن كلمة (حين) من أسماء الزمان المبهمة، وأضيف إليها جملة (يستصبين) وهي جملة فعلية فعلها مضارع مبنى - وقد رويت كلمة (حين) بالفتح على البناء - وهو الافصح - وبالكسر مجرورة مغربة (٢) من الآلية ١١٩ سورة المائدة

(٣) غير داني : غير قريب بل بميد

الشاهد: في (على حين التواصل غير داني) فإن كلمة (حين) من أسماء الزمان المبهمة وقد أطيفت إليها جملة اسمية هي (التواصل غير داني) وقدروبيت كلمة (حين) بالكسرة إعراباً ـ وهو الاحسن ... كما رويت بالفتح بناء

روى البيت بالوجهين فى كلة (حين) بالكسر على الإعراب وهو أحسن ــ وبالفتح على البناء وهو مرجوج

وخلاصة الأمر في اسم الزمان المبهم حين الاضافة ما يلي :

أنه يضاف للجملة ، والأفصح أن يتوافق بناء وإعرابا مع الجلة التي أضيفت إليه ، فيبى على الفتح إذا كانت الجله فعلية فعلية فعلية فعلية فعليا مضارع معرب إذا كانت الجلة فعلية فعلها مضارع معرب أو كانت الجلة اسمية

ثانياً: بعض أسماء المكان المبهمة مثل (قبل ـ بعد أول ـ دون ـ أسماء الجهات الست ـ عَلَ ـ غير في قولنا: ليس غير) وهذه الأسماء حين تضاف يجب إضافتها للفرد سواء أكان ظاهراً أو مضمراً ١ . ه يقال في المثل (الرقيق قبل الطريق) ويقال أيضا (رب صداقة بعد عداوة) وأيضا (أول الفكيث قطر شم ينه مور)

هذا ، والكلمات السابقة تأتى في اللغة على الصور الثلاث التالية :

الأولى: أن تكون منونة ، وهي حينئذ نكرة ومعربة ، كقولنا (اللهُ موجود من قبل ومن بَعد) فهو (قَـبل) بلا بداية وهو (بعـد) بلا نهاية ، ومن ذلك قول يزيد بن الصّعق :

فَسَاغَ لِي الشرابُ وكنتُ وَبَلاً أَكَادُ أَغَمَ بِالمَاء الحميم (١)

⁽١) ساغ: حل وعذب _ الشراب: مطاق ما يشرب، والمقصود هنا الخر وكانوا بحرمونها[ذا كان لهم ثأر _ أغص: أصله وقوف الماء في الحلق، والمراد هنا النمسير عن حزنه وكربه فيفقد شهيته؛ فلا يجد لئىء مذاقا ولا عذوبة حتى الماء.

الشاهد: في (كت قبلا) حيث استعمل اسم المكان المبهم بالتنوين فهو تكرة ممر بة

الثانية: أن تكون هذه الكلمات مضافة ، فتعرب أيضا بحسب ما تشغله من الوظائف النحوية ، كقولك (أخذتُ مكانى فى المدرج قبلَ دخولِ الأستاذ) أو (قمتُ نشيطا بعدَ نوم َ هنيىء)

الثالثة: أن تكون غير منونة وغير مضافة ، وهي حينئذ معرفة ، إذ تدل ـ بهذه الصورة ـ على « قبل شيء معين » أو « بعد شيء معين » أو « أوّل شيء معروف » وهكذا ـ ولعلماء النحو في شكل آخرها أنجاهان :

(۱) ضم آخرها دائما ؛ رهى مبنية تلزم هذا الضم ولا تتغير ، كقولك (كُنتُ على وشك دخول السكلية ، ولكن رجمتُ من قبلُ) أو (حين تأتى الساعةُ الثامنةُ الليلة صلحضرُ إليك بعدُ) _ ومن ذلك قول معن ابن أوس :

لَعَمْرُكَ مَا أَدْرِي وَإِنَّى لَأُوْ جَلُّ عَلَى أَيِّنَا تَعْدُو النَّيْهُ ۚ أُولَ (١)

(ب) أن تشكل محسب ما تشغله من وظائف النحو ، فتتغير ، وهي حينئذ معربة ، كتولنا (إن شاء الله ستُدحر رُ قوانُه الله عناء ، فتأتيها من شمال وجنوب وأمام وخلف) ومن ذلك :

⁽١) لارجل : لاخاف ـ تعدر المنية : يهجم الموت

الشاهد : في (أرل) فقد جاءت غير منونة وغير مضافة ، رهي اسم مكان مبهم بني على الضم

قول الشاعر :

ومن قبل ِنادى كُلُّ مَوْلَى قرَابة فا عطفت مَوْلَى عليه المواطفُ (١) وخلاصة الأمر في أسماء المكان المهمة ما يلي :

تستميل هذه الكلمات منونة فتعرب، وتستعمل مضافة - لاسم ظاهر أو مضمر - فتعرب أيضاً، وتستعمل غير منونة وغير مضافة فيصح فيها الإعراب والبناء.

وبناء على ذلك يمكن توجيه الآتى :

- قرىء قوله تعالى (لله الأمر من قبل ومن بعد) بكسر الكلمتين
 مع التنوين ـ وبالكسر دون تنوين ـ وبالضم دون تنوين
- حكى أبو على الفارسي (ابدأ * بذا من أوّل) بضم اللام وفتحها وكسرها في (أوّل)
- ما روى من قولهم (قبضت عشرة ليس غير) بضم (غير) دون
 تنوين على أنها اسم (ليس) أو خبرها .

⁽۱)كل مولى : كل قريب ـــ فا عطفت مولى عليه المواطف : ما أجابه ولا نصره قريب

یقول : حین نولت الشدة ، نادی کل قریب أفرباءه ، فما سمعوه ولاأجابوه لاشتغال کل منهم بنفسه

الشامد: في (من قبل) فقد استعملت غير منونة وغير مصافة ، وهي اسم مكان مبهم ، أحربته وهي مجرورة بالكسرة .

أسالب النعجب السماعية والفياسية

١ ـ المتصود بالتهجب لدى اللغوبين والنحاة

٧ _ أساليب التعجب المهاعية (المقصود بها _ عاذج منها)

٣ ـ ما بدل على التمجب بآني على صيفتين ١٠ :

(۱) ما أفْعَلَه

(ب) أفعيل به

٤ — الصلة بين فعل التمحب والمتعجب منه ، ومتى يصح الفصل بينسها

التمجب لدى اللفوبين والنحاة

نسع أناس في حياتنا العادية يرددون في مواقف خاصة قولهم (إذا عرف السبب بطل العجب) ومنهوم هذه العبارة بالعليم أن العجب دهشة تثير فضول الناس لأمر غريب عليهم إذا كان السبب في هذه الغرابة غير معلوم ولا مفهوم - فموقف التعجب لدى الرجل العادى يتحقق إذا توفرت ظروب في: غرابة في أمر من الأمور مع جهل السبب بهذه الغرابة ، حينتذ تتحقق الدهشة التي قد يصحبها التمبير عنها بالصغير أو المصيصة أو الكلام.

ولملنا بذلك نفهم ما يقوله اللغويون هن «التعجب» إذ يمرفونه بقولهم: انفعال ما يحدث في النفس عند الشعور بأمر خنى سببه ا . ه فهذا الانفعال النفسي ـ حتى بدون ألفاظ ـ يطلق عليه أنه « تعجب » لدى اللغويين

أما النحاة فمرفوا التمجب بقولهم: استمظام زيادة في وصف المتمجب منه تفرد بها عن أمثاله أو قل نظيره فيها وقد خني سببها ، مع التمبير عن ذلك بكلام يدل على الدهشة والاستغراب أ . ه .

والنحاة في ذلك يتفقون مع استعمال التعجب في حياتنا العادية ومع مارآه الغويون عنه من حيث وجود الأمر الغريب الذي خفيت أسباب غرابته للكنهم يتفردون بتخصيص التعجب بنطق كلاى يدل على الدهشة والاستغراب ويقصدون بذلك صيغ التعجب التي ستأتى تفصيلا ، فالتعجب لا يتحقق لدى النحويين إلا بهذا النطق ، كقولنا (ما أرْوَعَ العلم في عصرنا)

أساليب التعجب الساعية

يقصد بها تلك الأساليب التي هي أصلا لغير التمعيب ، ثم تدل عليه بالاستمال الجازى ، فالألفاظ المنطوقة لهذه الأساليب لا علاقة لما بالتمعيب فهي مستملة في اللغة لغيره ، ومعانى هذه الألفاظ في الأصل لا يفهم منها التمعيب ، لكنها دلت عليه دلالة عارضة عن طريق الجاز وظروف النطق .

من تلك الأسباب التي وردت عن العرب ما يلي :

- قول القرآن (كيف تكفرون لله وكنتم أمواناً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه تُرجعون (()) فكلهة (كيف)أصلابلفظها وممناها للاستفهام، ولكنها دلت على التمجب دلالة عارضة على سبيل المجاز، ومثل ذلك كل استفهام دل على التمجب
- قُول الرسول: سبحانَ الله !! إنّ المؤمنَ لا يَسْجَسُ حيًّا ولا ميَّتًا)

فسبحان الله : بلفظها وممناها للدعاء والعبادة ، ثم استخدمت فىالتمجب ط غير الأصل

• قول عمرو بن الماص عن عمر بن الخطاب (قه در ابن حَنْتَمة أي وجل كان 11)

جاء فى القاموس: لله درّه: أى عمله، ونسبة الممل لله لاتدل أصلاعلى التعجب، ولكنها دلت عليه _ في هذا الموقف _ من طريق الجاز

ه ما ورد من قول العرب (فله أنتَ من رجل 1 1) فنسبة المخاطب فله لا تدل على التعجب و لكن لورود هذا الأسلوب غالبا في مواقف الإعجاب والدهشة أفاد معنى التعجب .

صيغ التعجب القياسسية

يقصد بها تلك الصيغ التي تدل بلفظها ومعناها على التعجب، فهي بلفظها معدًة لذلك صرفيا، وهي بمعناها تدل على التعجب، وحكذا استعملتها اللغة. والصيغ القياسية اثنتان هما.

(١)ما أَفْعَلَه مثل (ما أَعْظَمَ شَعبَنَا وما أَرْوَعَهُ عِندالخاوب وما أَوْفَاهُ للمخلصين من أبنائه)

(ب) أَفْعِلْ بِهِ: مثل (أَكْثَرِم بَرْجَالِ شَعْبَنَا وَأَهُونِ ۚ بَالْطُوبِ مِعْ هُزَمَاتُهُم)

وإليك تفصيل الحديث عن هانين الصيغتين

ما أفعلَه

تشكون هذه الصيمة من أمور ثلاثة هي ما + فعل التمجب + المتعجب ، وفي كل واحد من الثلاثة حديث طويل يمكن تقريبه بما يلي :

(۱) ما: نكرة بمدى (شىء عظيم) فهى إذن فى قوة الموصوفة ، ولذلك مح الابتداء بها ، فهى إذن مبتدأ _ وهذا الرأى السابق أشهر الآراء فيها (ب) فعل التعجب: وهو فعل ماض جامد لا يتصرف مثل (ليس_عسى) إذ تدخل عليه نون الوقاية فتقول (ماأُحُو جَنى إلى الإخلاص ، وما أَفْقَرَنى

إلى عنو الله) وفيه صبير مستتر يمود على (ما) أداة التعجب ، والجلة كلها خبر (ما)_وهذا الرأى السابق أشهر ما قيل عن الفعل ، بصرف النظر عمن قالوا باسميته

(ح) التعجب منه : وهو الاسم المنصوب الذي يآلى بعد فعل انتحجب وهو منصوب على أنه مفعول به مكل للجملة الفعلية الواقعة خبرا _ وهذا أيضا أشهر الآراء فيه

نقول (ما أسهل النَّحْوَحين يُشرح وما أصْعَبَ مع غُموض معناه) ونقول أيضا (ما أجْملَ الحلَّمَ مع المهذّب الكريم وما أَقْبِعَ الضَّفُ مع السَّفيه اللَّمِ)

أفعيسل به

تتكون أيضًا من أمور ثلاثةهي فعل التعجب + الباء + المتعجَّب منه

(۱) فعل التعجب: يصفه المعربون بتولهم (فعل ماض جاء على صورة الأمر) وهي عبارة غريبة 11 فكأنما هذا الفعل في التقدير ماض، وفي الصورة فعل أمر ، ويترتب على ذلك أمران:

أولهما: أن يعرب هونفسه على أنه فعل أمر

انهما :أن يعرب ما بعده على تقدير أنه فعل ماض

(ب) الباء حرف جر زائد ، فالاسم الذي بعدها مجرور بهالفظا ، لـكنه فاعل تقديرا

(ح) المتمجَّب منه : يجر بالباءلفظا ، لكنه فاعل في التقديرلفعل التعجب باعتباره فعلا ماضيا في التقدير أيضا

مكذا حُلَّاتُ هذه الصيفة هذا التحليل الغريب، ومع ذلك فإنه هو

الآنجاه المشهور بين النحاة والمربين في تمليلها ، بصرف النظر عن أنجاهات أخرى لا داعي لذكرها ـ فلنتأمل الآتي :

جلة التسجب أصلها تقديرا

أُصْدِقَ بكلام الرَّسول فِ شنون الحياة } أَصْدِقَ كلامُ الرَّسولِ فِي شنون الحياة العَدْبُ القرآنُ أَدِباً وتهذيباً العَدْبُ القرآنُ أَدْباً وتهذيباً العَلْمِ العَلْمِ العَدِيثُ نَفاً } أَعْظَمَ العَلْمُ العَمْر الحَدِيثُ نَفاً } أَعْظَمَ العَلْمُ العَمْر الحَدِيثُ نَفاً }

ويقال: إن الهمزة فى الأفعال الماضية (أَصْدَقَ _ أَعْذَبَ _ أَعْظَمَ) للصّيْرورة ، فعنى (أصْدَقَ كلامُ الرسول) أنه (صار ذا صدق عظيم) ثم حُولً للأمر ، وزيدت معه « المباء » ، وكذا الباقى ا . ه

الصلة بين أجزاء صينتي التمجب .

الأصل في صيفتى التعجب مجيئهما على الترتيب الذى سبق شرحه ، فلا يتقدم عليهما معمولهما ، كما لا يصح أن يفصل شيء بين مكونات جملة التعجب بترتيبها السابق ، وبعبارة أقرب : لا يفصل شيء بين « ما » وفعل التعجب ولا بين فعل التعجب والمتعجب منه

هذا هو الأصل ، لكن استدركت عليه أمور ثلاثة هي .

(۱) جواز الفصل بين «ما » وفعل التعجب » بكان الزائدة » تقول (ماكانَ أُصْبَرَ الرسولَ على أَذَى المشركين وماكانَ أَثبَتَ المسلمين على عقيدتهم مع هذا الأذى) وتقول (ماكان أتُعسَنَ شَعبَنا غداةَ الهزيمة وماكان أَقُواهُ إذ تماسك من جديد)

(ب) جواز الفصل بين فعل التعجب والمتعجب منه بالجار والجرور ومن ذلك: * قول العرب: ما أحسن بالرَّجُل أنْ بِمُسْدُة وَمَا أَقْبِحَ بِهِ أَنْ يَكُذُبُ .

 قول عمر وبن مَ هَـد بِكربَ عن بنى سُكَـم: الله دَرُ بنى سُكَـم مأأحسن فَ المُمْدِ الله وَ الله الله ما أ ف الممنيجا علماء ها وأكرم فى اللَّـزَ با تِ عطاء ها وأثبت فى المكرمات بِقاء كما و أُثبت فى المكرمات بقاء كما و قول الشاعر :

خليل ماأحرك بذى اللب أن أيرى مبروراً ولكن لاسبيل إلى العسبر (١)

(ج) جواز الفصل بين فعل التمجب والمتمجب منه بالغارف، تقول (ما أثبت َ لحظة َ الهو ل المؤمن وما أجبن ساعة اللقاء المنافق) _ ومن ذلك قول مدن بن أوس .

أقيم بدار الحزم ما دام حزمها وأحر إذا حالت بأن أتعو لا (٢٥) ملاحظة مهمة : صياغه «التعجب» من الأفعال مبحث صرفي ، ومع ذلك سيآنى في « اسم التفضيل » إذ يتفقان في شروط تلك الضياغة (انظر ص ١٨٠) مع ملاحظه اختلاف التعجب عن التفضيل

(1) ما أحرى : ما أجدر وما أحق ـ بذى اللب : بذى العقل

الشاهد: في (ماأحرى بذى الب أن يرى صبورا) حيث فصل بين فعل التعجب (أحرى) والمتعجب منه وهو المصدر المؤول من (أن يرى صبورا) الجار والمحرور (بذى اللب) ـ وهذا جائو تحويا

(٢) بدار الحزم: والحوم ، الحكمة ، ودار الحوم ، المكان الطيب الصالح وأحر : أجدر ـ إذا حالت : إذا تغيرت وصارت الإقامة فيها عناه ـ بأن أتحولاً . أن أتركها وأرحل عنها

يقول : إنى أقم بالمكان الصالح الطيب ، فإذا تغير وضاق بهالرزق، فالجدير بالمر. أن بتركه و برحل عنه

الشامد: ق (أحر _ إذا حالت _ بأن أتحولا) حيث جاء فعل التمعيب (أحر) وأحر) وفعل بينهما الظرف (إذا)

التوابع الخسة

عميد

تكادكتب النحو الكبرى تتفق فى تمريف «التابع» على عبارة واحدة هى « التابع هو الاسم المشارك لما قبله فى إعرابه الحاصل والمتجدَّد ولبس خبراً ١. ه »

والإعراب «الحاصل» يقصد به الإعراب الموجود فعلا في الجلة _ أيّ جلة _ وفيها يشارك التابع متبوعه رفعا أو نصبا أو جرا، وربما أيضا تبعه في الجزم إذا كان المتبوع فعلا _ وهو قليل

نقول (المجتمعُ المتحضرُ برَ إِ عَى الضَّمِيرَ الوازعَ قبل القانونِ الرَّادعِ) فَمَنَ اللَّاحظُ أَنَ الكُلمات (المتحضر ـ الوازع ـ الرادع) تُقبعُ مَا قبلها في الأعراب، الأولى تبعته رفعاً ، والثانية تبعته نصباً ، والثالثة تبعته جراً

ويقصد « بالمتجدَّد » ما إذا تغيرت الجلة ، فتغيرت وظائف الكلمات المتبوعة فيها ، حيننَّذ تتغير أيضا وظائف الكلمات التابعة لحما ، فإذا غيرنا الجملة السابقة فتلنا (إنَّ المجتمع المتحضر َ يُـراعَى فيــهالضميرُ الوازعُ سابقًا القانونَ الرَّادعَ) فإنه بلاحظ تغير التوابع في إعرابها بعد أن تجدد إعراب المتبوعات في الجملة الجديدة

ويبقى هذا القيد الأخير «ليس خبرا» ويقصد به صورة واحدة من صور الخبر هي (الأخبار المتعددة) فنحن نقول مثلا (عصر ُنا علْم عملُ عملُ قو تُمُّ) فالأخبار المتتالية متفقة في الإعراب، فلوغيرنا الجلة اتفقت في الإعراب

أيضاً ، فنقول (أصبح عصر ُنا علْساً عملاً قوة) كلها أيضا منصوبة ، ومم ذلك لا يمتبر الثانى أو الثالث منها من التوابع مع أنه يتبع ما قبله فى إعرابه الحاصل والمتجدد ، لأنه خبر ، ومشروط فى التابع ألا يكون خبراً

هذا، ومما يمرض له النحاة في حديث التوابع البحث عن العامل فيها كما هو الشأن في محمهم عن عوامل كل الوظائف النحوية، ويختلفون فيذلك اختلافاً كثيراً، وهو موضوع غير مفيد نحويا، لكنه صورة ذهنية لمشاكل العامل وفلسفته في النحو، فلنيكن العامل في المتبوع هو العامل التابع، أو فليكن العامل محذوفا مماثلا للمذكور فليكن العامل محذوفا مماثلا للمذكور للمتبوع، فكل ذلك لا يفيد شيئا، والمفيد حقا أن يذكر أن التابع يماثل ما تبعه في إعرابه، وهذا يكني.

والتوابع خمسة هي :

١ — النعت = الصفة: كقولنا: مصاحبة الأشرار المنحرفين تُـورثُ
 سوء الظن بالأبرار المستقيمين

٧ - التوكيد: كتول القرآن: فسجد الملائكة كلُّهم أجمون

٣ - عطف البيان: كقولنا: من مفاخر الإسلام عهد الصديق أبى بكر والفاروق عمر

٤ - عطف النسق: كقولنا: التوابع هي النعت والتوكيد والبيان والنسق والبدل والبيال النسق والبدل والبدل النسق والبدل النسق والبدل النسق والبدل والبدل والبدل والبدل والبدل والبدل والبدل والبدل والبدل والنسق والبدل و

• -- البدل : كقولنا: يحترم المجتمع المرأةَ تعليمُـها وأخلاَقها

النعت = الصفة

 ۱ — معنى النعت لدى اللغوبين والنعاة ، وما يفيده للمنعوث من معان نحوية وبلاغية

المقصود بالمصطلحين النحويين (النعت الحقيقي _ النعت السببي)
 وكوفية مطابقتهما للمنموت

٣ - ما يُنْمَتُ به هو (الشتق ما يشبه الشتق المصدر - الجلة شبه الجلة)

٤ - قطع النعت عن المنعوت (معناه _ الأسلوب الذي يرد فيه)

• حذف كل من النعت أو المنعوت

ممنى النعت

اختار النحاة كلة « النمت » دون « الصفة » و إن كان كلاها بمهنى واحد فى اللغة _ فقد جا فى أساس البلاغة : هو منعوت بالكرم وبخصال الخير ، ومن كلام العرب : هو حُررُ المنا بِت حسَن المناعت ، أى : طيّب الأصل حسن الصفات

فالغالب على تعبير النحاة أن يقولوا (النعت والمنعون) وتساوى تماما (الصنة والموصوف) لكن المعربين _ وبخاصة المبتدئين _ على العكس من ذلك ، إذ الغالب عليهم أن يسته الوا الصنة والموصوف ، ويقل في كلامهم أن يستعملوا النعت والمنعوت

أما لدى النحاة فقد اختلفت الألفاظ التي تحدد النمت ، وإن تلاقت جيمها في النهاية على ممنى واحد ، والذي يستخلص من مجموع كلامهم أن النمت يُمكن تحديده بما يلي :

هو الاسم المشتق أو المؤول بالمشتق الذى يكمل به المنعوت ببيان صفة من صفاته أو من صفات اسم آخر له صلة بالمنعوت ا . ه

فالذي يجب أن يتوافر للنعت إذن هو الصفات التالية :

(۱) أن يكون مشتقا أو مؤولا بالمشتق ـ سيأتى بيانهما ـ كما تقول (أنا إنسانُ مُعتَـزَ بمروبته ، قد أكونُ مُواطِنًا مصربًا ، لكنى أتكلم لفة عربية ، وأعيشُ فوق أرضٍ عربية)

(ب) أن يكمل به المنموت ، والمقصود بذلك أن يكون تابعا له ، فيتكامل ممناهما ، فالمنعوت في حاجة إليه ، وهو متمم لمعناه ، كما تقول (ذا كرتُ مذاكرةٌ جيدةً بنفس واضية وعقل متفتّح)

(ح) أن يدل على صفة فى المنعوت _ وهذا هر الأصل فى النمت _ أو صفة لاسم آخر يأتى بعده له صلة بالمنعوت ، فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

انتبه الطالب المتفتّع ـ انتبه الطالب المتفق من عقاله

دخلتُ حديقةٌ مزهرةً ـ دخلت حديقةٌ مزهرةَ أشجارُ ها

الممانى النحوية والبلاغية التى يفيدها النمت

عبارة واحدة تحدد ما يفيده النعت نحويا هي (النعت يوضح المهارف ويخصص النكرات) فالنعت إذن يفيد أحد أمرين :

الأول: توضيح المعارف: فإذا كان المنعوت معرفة علمات مهمة النمت أن بجلوم أكثر لنا ، تقول (شوق الشاعر كُمت بأمير الشعراء سنة ١٩٢٧) أو (العقاد الكاتب مفكر عظيم أجاد كتابة العبقريات الإسلامية)

الثانى: تخصيص النكرات: فإذا كان المنموّت نكرة ، كانت مهمة النعت تخصيصه، بمدى التقليل من إبهامه ، وتقريبه نوعا ما من الوضوح، كقولنا (يحتاجُ العلْمُ إلى قلب مفتوح وعقل متفتّع)

فالغرضان السابقان بفيدهما النعت نحوياً ، ولا يخلو أسلوب من أساليبه من واحد منهما ، ومع ذلك فإنه يفيد معانى أخر إلى جوارها ، وهى معان بلاغية لا نحوية ، وهى كثيرة محددها أسلوب الكلام الذي وردت فهده وإليك بعض هذه المعانى بصرف النظر عن الخلاف حول عددها ، فهو خلاف لا طائل وراءه ؛ لأنها - كا سبق - معان بلاغية أسلوبية ، ومنها :

- (١) المدح: كقولك (لى صديق كريمُ النفس طيّبُ الأخلاق)
- (٣) الذم : كقولك (أحتقرُ الضَّابيفَ الثقيل والزائرَ المطيل والمضيف
- البخيل) ومن ذلك قولنا في بداية القراءة (أعوذ بالله من الشيمان الرجيم) (٣) الترحُّم والاستمطاف : كقول المحامى في موقف القضاء(انظروا
 - إلى هذا السُّهم المظلوم ، فإنه أب لأبنا ، مساكين)
- (٤) التوكيد: إذا كان معنى النعت مستفادامن المنعوت، كقول العرب (أُمْسِ الدابرُ المنْـقَـفِــى زمانُـه لا يعود) وقول القرآن (فإذا نُـفـِـخَ فى العَمْـود نفخة واحدة)
- (ه) التعميم: كقولنا (تُعطبتقُ العدالةُ على الناس الفقراءِ والأغنياءِ الصغيرِ منهم والكبير) ومن ذلك ما ورد في الأثر (إن الله يرزقُ عبادًه الطائمين والعاء من الساعية أقدامُهم السّاكنة أجسامُهم)
- (٦) التفصیل : کقواك (زارنی صدیقان قاهری ورینی ") أو (قرأت کتابین نحویـًا وأدبیـًا)

إلى غير ذلك من الأغراض ـ وهى كثيرة تعرف من سياق الـكلام الذي وردت فيه .

النمت الحقيتي والنمت السببي

« الحقيقي والسببي » مصطلحان نحويان مشهوران ينسبان لباب النمت

يصفان الصورتين اللتين يرد عليهما النعت في اللغة العربية ، وكل منهما في حاجة إلى فهم أمور ثلاثة عنه هي :

- (۱) المقصود بهذه التسمية ، وبعبارة أخرى : لماذا سمى الأول حقيقيا والثاني سببيًا
- (ب) تصور النحاة لهما ، أو بعبارة أخرى: تمديد النحاة لكلما الصورتين
- (ح) صفات التطابق النحوية التي ينبغي أن تصحب كل واحدة من الصورتين _ وذلك بالتوضيح التالى:

النعت الحقيقي

الإجازةُ فرصةُ طيبةُ لراحةِ الجسمِ المُجنَّهَ والعقلِ المُكدُودِ والحياةُ فرصةُ فريدةُ المعملِ النافعِ والعيشِ المُربِحِ

يسى هذا النعت « حيقيا » لأنه بالنسبة للمعنوت صفة حقيقية له من حيث المعنى ومن حيث اللفظ ، ولنتأمل فى الأمثله السابقة (فرصة طيبة ـ الجسم المجهد ـ المقل المكدود ـ العمل النافع ـ العيش المربح) حيث نجد المكلمة الثانية أدّت مهمة النعت المكلمة التي سبقتها سواء أكان ذلك من حيث المعنى أم اللفظ ـ وقد جاء فى تنقيح الأزهرية توضيح ذلك بما يلى « سمى هذا الندت حقيقيا لجريانه على المنعوت لفظا ومعى ، أما لفظا فلا نه تابع له فى إعرابه ، وأما معنى فلا نه نفسه فى المعنى » ا . ه

لذلك: حدد النحاة هذا النعت بتعريفات متعددة يجمعها كلها الآتى:
النعت الحقيتى: هو ما اتجه لمتبوعه السابق عليه في الممنى وفي اللفظ فهو من حيث اللمنى قد أفاد صفة للمتبوع السابق، ومن حيث اللفظ يتبعه في الإعراب وأحوال التطابق الأخرى ؛ فمن كلام الرسول (المؤمن القوى خير "

وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ الضّميفِ)ونقول (القوةُ الجاهلةُ حاقةٌ مهلكةٌ والقوةُ العاقلةُ شجاعةُ منيدةٌ)

فالصلة إذن فى هذه الصورة بين النعت والمنموت صلة قوية جدا ، ومن أجل ذلك يجب التطابق التام بينهما ، بأن يتفق النعت مع المنعوت السابق عليه فى الآتى :

- (١) أوجُه الإعراب، الرفع والنصب والجر
 - (ب) التعريف والتنكير
 - (ج) الإفراد والتثنية والجم
 - (د) التذكير والتأنيث

فهذه صفات عشر يحمل النعت ومنموته أربعا منها في كل مثال ، حيث يتطابقان تماما في هذه الأربعة ، فلنطبق ذلك على الأمثله التالية :

الصديقُ الوفيُ خير من أخرِ شتين

الصديقان الوفيّـ ان خير من أخوين شقيقين

إنَّ الأصدقاءَ الأونياءَ خيرٌ من الإخورِ الأشقَّا عِ

الصديقةُ الوفيةُ خيرٌ من أخت شقيقة إ

ولعلّنا بعد هذا الشرح السابق نفهم تلك العبارة المشهورة بين المشتغلين بالنحو - والمربين مهم خاصة - عن النعت الحقيقى وهى (يتبع النعت الحقيقى منعوته فى أربعة من عشرة) ويقصدون بذلك أنه يتفق معه فى واحد من أوجه الإعراب الثلاثة - وفى واحد من التعريف أو التنكير - وفى واحد من الإفراد أو التأنيث ، فيجتمع فيه الإفراد أو التأنيث ، فيجتمع فيه فى وقت واحد أربع صفات من عشر - وهكذا هو دائما .

النعت السبي

وَيُمَلُ لَأُمَّةً سَائِدَ جُهِنَّالِهُمَا مَتَحَكَّمُم فِيهَا سَهَاؤُهَا وَوَ يُمَلُ لَشُعَبِ صَامَتِ عَمَلاؤُه مَسَلَطَةً عَلَيْهِ أَهُواؤُهُ

يسمَّى هذا النعت لا سببيا » لأنه في الحقيقة وواقع الأمر ليس تابعا للاسم السابق عليه من حيث المعنى و فهو لا يتجه إليه ، وإنما يتجه للاسم الذي يأتى بعده، فني الأمثلة السابقة مثلا يلاحظ أن (السيادة) متجهة للجمُهَّال لا للاَّمة أيضا ، وكذلك (الصمت) لا للاَّمة أيضا ، وكذلك (الصمت) للمقلاء لا للشعب ومثله (التسلط) للاَّمواء لا للشعب

فهذه العبورة إذن _ بهذا الاعتبار _ خارجة عن مفهوم التوابع لولا أن الاسم المتأخر الذي يتجه إليه الوصف يحمل ضير الاسم السابق على الوصف كا يلاحظ في (جهالها _ سفهاؤها _ عقلاؤه _ أهواؤه) _ فهذا الضير إذن صلة بين المتبوع المتقدم والموصوف الحقيقي _ إنه سفير بينهما _ وأدى بالتالى إلى وجود صلة بين الموسف والمتبوع المتقدم ، فهو إذن سبب اعتبار هذه السورة في اللغة من باب النعت ، وأطلق عليها النحاة اسم « النعت السببي » وأطلق عليها النحاة اسم « النعت السببي » هذا الضير

وقد عرف النحاة هذه العلورة من صور النمت تعريفات متعددة يمكن توضيحها بما يلي:

النعت السببي : ما اتجه من حيث المغي لوصف اسم ظاهر بعده مرفوع واتجه من حيث اللنظ إلى المتبوع السابق عليه ، ووجدت الصلة بين المتبوع المتقدم والموصوف المتأخر بضمير يحمله الاسم اللاحق .

فلنلاحظ الأمثلة التالية:

يحترمُ الناسُ كلَّ فَعَا وَمَتَيِنَةً إِخَالَاقُهَا

فهم يُتقبلون على الفتـاةِ الشَّـر يفِ اسمُـيـا

ويُعرضون عن الأخرى السيّنة ِ

فتاة : متبوع متقدم متينة : نعت سببي أخلاقُها : مرفوع متأخر بالنعت وفيه ضمير للمتبوع

النتاة: متبوع متقدم الشريف: نمتسببي للنتاة اسمها: مرفوع متأخر بالنمت،وفيه ضمير المتبوع

الأخرى: المتبوع المتقدم السَّيثة: نمت للأخرى سمعتُها: مرفوع بالنمت، ويحمل ضميراً يعود إلى كلة (الأخرى)

فالنعت السببي - كما سبق فهمه - بتنازعه المتبوع السابق عليه والمرفوع به اللاحق له من حيث اللفظ والمعنى ، فكيف يكون موقفه من حيث أحوال القطابق العشرة السابقة في النعت الحقيقي ؟؟

لقد روعي كلا الجانبين في هذا النهت من حيث أحوال القطابق على التفصيل التالى :

(۱) يراعى جانب المتبوع السابق في أحوال الإعراب الثلاثة ، وفي التمريف والتنكير ، فيجب حينتذ أن يطابقه في الإعراب وفي التمريف والتنكير .

(م ٣٧ _ النحو الصني)

(ب) يراعى جانب الاسم المرفوع به اللاحق فى الأمور الخمسة الباقية وهى الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث، فيعامل النعت حينئذ باعتباره عاملا رفع الاسم الظاهر بعده (راجع باب الفاعل) فيبتى دائما مفردا فلا يشى أو يجمع _ كما هو شأن الفعل مع الفاعل فى اللغة الفصحى _ ويذكر أوبؤنث بحسب التفصيل الذى مر فى باب الفاعل _ فلنطبق ذلك على ما يلى :

* قول القرآن (ربنا أخرجُ نا من هذه القرية ِ الظالمِ أهلُها)⁽¹⁾

* قولِ الشاعر :

لَحَاللهُ وَفَد يَسْنَاوماار تَحَلا بِهِ من السَّوْءَ وَالبَاقِ عليهم وَ بَالْمُالِ اللهُ وَعَلَيْهِم وَ بَالْمُالِ المُعَاد وَفَع النحاة علامة يمكن بواسطتها التفريق بين الصورتين السابقتين للنمت قالوا:

النعت الحقيقي : ما رفع ضميرا مستترا يعود إلى المنعوت ، نحو (جاء عمد العاقل)

⁽¹⁾ مَن الآية ٧٥ من سورة النساء

⁽٢) لحا الله : جاء في القاموس و لحاه يلحوه به شتمه ، وهذه الجلة تستعمل في الدعاء على المخاطب بالسب واللعن ـــ السوءة : النقيصة والحزى ـــ وبالها ملاكبا

المعنى : إن لنا وفدين يستحقان السب والشتم ، فقد ارتحلا بالعار الذى مستحماً آثاره وشناره

الشاهد: ف (من السوءة الباق عليهم وبالها) فإن (البداق) نصف سببى ومتبوعه (السوءة) والمرفوع به (وبالها) وقد روهى المتبوع في الإعراب فهو مجرور مثله، وفي التعريف، فكلاهما فيه (ال) وروعى في وجوء التطابق الباقية المرفوع باعتباره فاعلا له، فبقى النعت مفردا ومذكرا، لأن المرفوع بقتضيه كذلك

و النعت السبى : ما رفع اسما ظاهرا متصلا بضمير يعود إلى المنعوت نحو (جاء محمد الماقل أبوه) ا . ه

ما يُنعت به

الذى يقع نعتا أمور خمسة هي: المشتق والمؤوّل به والمصدر والجملةوشبه الجلة ـ ولكل منها حديث يخصه على التفصيل الآتي :

أولا : المشتق

هذا هو الأصل فى النعت ، ولا يقصد المشتق عامة ، بل يقصد نوع خاص منه هو الوصف ، ويقصد به _ كما تقدم فى الحال _ ما دل على حدث وصاحبه وذلك :

- (١) اسم الفاعل: كما جاء في الأثر (الغنيُّ الشَّاكرُ خيرٌ عند الله من الفقيرِ الصابرِ)
- (٢) اسم المفعول: كقولنا (شيئان يجلبان العار: الحقُّ المنْمُوبُ والشرفُ المسلوبُ)
- (٣) الصفة المشبهة : كقولنا (لا يستوى فى الميزان الرجلُ الشجاعُ والآخر الجبانُ)
- (٤) أمثلة المبالغة : كتولنا (قِوامُ الانسانِ شيئان : لِسانٌ قَوَّالٌ وَقَوَّالٌ وَقَلْبٌ مِقْدامٌ)
- (ه) أفعل التفضيل : كقولنافى سجو دالصلاة (سبحانَ رِبِناالأعْلَى) ثانيا : ما يشبه المشتق

ويقصد به الأسماء الجامدة التي يمكن أن تؤول بمشتق، أي يمكن أن يتصور من معناها اسم مشتق تدل عليه ومن البين أن هذا الصنف على خلاف الأصل ، وهي أمور كثيرة من أشهرها ما يلي :

(١) أسماء الإشارة، ولابد أن تبكون بمد أسماء معارف، ليتفق الاثنان في التعريف، كقولنا (قابلتُ صديقي هذا في الشارع ذاك)

ويؤول ذلك بكلمة (المشار إليه) وهي مشتقة _ وأيضا أسماء الموصول المبدوءة بهمزة الوصل، مثل (القرآن كلام الله الذي أنزل على محمد)

ويؤول ذلك بكلمة (صاحب) وما يتفرع عنها ــ وهي مشتقة (٣) ما كان من الأسماء مختوما بياء النسب: كقولنا (مازال الانسانُ

الأوربي يتعاكى على الإنسان الإفريقيِّ ويُما دِيه بسبب لونه)

ويؤول هذا بكلمة (المنسوب إلى كذا) وهي مشتقة _ وأيضا كلة (ابن) بين علمين وليست خبرا، مثل (عاش محمدُ بنُ عبد الله فقيرا ومات فقيرا) (٤) أسماء الأعداد، كقولنا (يتكون ُبابُ النعت من أفكار

خَمْسٍ) أو (ألقيتُ المحاضرةَ على الطلابِ التسعين)

وَهَذَا يَوْوَلَ بِتَقَدِيرَ كُلَّةً ﴿ الْمُدُودُ ﴾ وهي مشتَّةً

(٥) لفظة (أى) إذا أضيفت لنكرة تماثل المنعوت فى المدى ، كقولنا (كان عمر ُ بنُ الحطاب عادلا أى عدفل)أو (اتَّخَذَ النبي أبا بكر صاحباً أى صاحب) - ومثل ذلك الألفاظ (كلَّ - جد ً مَوَى) مضافة لاسم جنس يكمل معنى الموصوف ، مثل (هذه هي الحتيقة) كل الحقيقة) و (أنت صديق جد وف) أو (أنت الصديق حق الصديق)

تاكاً: المصدر: قال ابن مالك⁻

ونعتوا بمصدر كثيرا فالتزموا الإفراد والتذكيرا

ومن البيتن أن المصدر اسم معنى جامد ، فالنعت به على خلاف الأصل ومن صفته حين ينعت به أن يلتزم دائما الإفراد والتذكير ، فلايثنى أونجمع وكذلك لا يؤنث ؛ تقول (كان الخلفاء الراشدون رجالا عدلاً في حكمهم) ويقال (شهادة امرأتين عدل تقوم مقام رجل فرد)

وليس من المفيد التعرض هنا لخلاف العلماء حول علاقه المصدر بالمنعوت همن النعت بلفظه أو تأويله بمشتق أو تقدير مضاف معه »، وإنما المفيدان يعلم أن المصدر أنعم المعدر أنعم المعدر المدرد أن اللغة

رابعا: الجلة الاسمية والعمليـة

نقول (دعا الإسلامُ إلى أمة كلتُها واحدة وإلى مجتمع يتكافلُ أهلُه ليميش للسلمون قواءً لا تُنقهرُ وحُبّاً لا غشّ فيه)

فني العبارة السابقة أربع جمل وقمت صفات مي :

كلتها واحدة جلة اسمية في محل جر صفة لكلمة (أمة)
يتكافل أهله جلة فعلية في محل جر صفة لكلمة (مجتمع)
لا تقهر جلة فعلية في محل نصب صفة لكلمة (قوة)
لا غش فيــه جلة اسمية في محل نصب صفة لكلمة (حبا)

وأهم الصفات الواجب توافرها في الجلة الخبرية ـ لا الإنشائية ـ التي تقع صفة ـ كا يلاحظ على الأمثلة السابقة ـ ما يلي :

(1) أن بكون المنعوت. نكرة ، فتُكون الجلة حينثذ صفة ، أما إذا

كان الاسم السابق معرفة فإن الجلة تكون حالا، قال القرآن (واتَّقُوا يوماً تُرجَ-مون فيه إلى الله)

قال النعاة: ويصح أن تقع الجلة صفة للاسم الذى اتصلت به (ال) الجنسية (مثل الرجل ــ الماا الله الزان ــ المرأة)

ومن ذلك قول القرآن (وآية للم الليلُ نَسْلَخُ منه النهارَ فإذا م مظلون)(۱)

وقول الشاعر:

ولقد أَمُرُ على اللهم يَسبني فنضيتُ ثُمَّتَ قلتُ: لاَ بَعْنَهِيْ عَضِانَ مَنْكَ قلتُ: لاَ بَعْنَهِيْ فَصَانَ مَنْكَ عَلَى اللهِ إِلَى وحقَّكَ سَنْعُطُهُ يُرضِينَ (١٦)

(ب) أن تشتل الجلة على رابط يربطها الملوصوف وهو الضير، كما يلاحظ ذلك في كل الجل السابقة

وربما حذف هذا الرابط من جملة الصفة إذا كان معلوما من الكلام وظروفه ومن ذلك قول جرير:

ألا أبلغ مساتبتي وقولى بني عمَّى قد حَسُنَ السمَّابُ

⁽١) الآية ١٧ من سورة ديس ه

⁽٢) إن الشم يكرمنى وأنا سعيد بذلك ، لحين أمر طيه يشتمنى استفرازاً فلا أرد عليه احتقارا له ، إنه مفتاظ من أشد النيظ ، وأنا ـ وحياتك ـ منتبط بذلك أشد الاغتباط ، راض أحس الرضا

الشاهد: في (أمر على اللّتيم يسبنى) فإن جملة (يسبنى) جاءت بعد ما فيه الآلف واللام الجلسة ، وقد سبق هدذا الوع من الكلمات معرفة ، لكن يمامل أحيانا معاملة النكرة ، لذلك جوز بعض النحاة أن تكون هذه الجلة صفة

وما أدرى أغيّرهـم تَنَاهِ وطولُ الدهرِ أم مالُ أصَابُوا⁽¹⁾ فأصل الكلام (أصابوه) فحذف الضيرالرابط: لأنه معلوم من الكلام خامسا: شبه الجلة

بقصد بذلك ـ كا مر فى غير موضع ـ الظرف والجار والمجرور ، حيث يقمان صفة بعد الاسم النكرة ، كقولك (شاهدت رواية فى السيماواستمعت إلى تمثيلية فى المذياع) وكذلك قولك (لنا لقاء يوم الخيس عند باب الجامعة)

قطع النعت عن المنعوت

ممناه: صرف النظر من صلة النعت بالمنعوت ، فلا يتبعه في إعرابه و إنما يكون ذلك إذا كان المنعوت معلوما وصفه بتلك الصفة دون ذكرها تقول (درسنا قصيدة للمتنبعي الشاعر) أو (قرأنا « عبقرية عمر » للمقاد الكاتب) أو (سر نا ليلا في ضوم القر المنير)فين الين أن تلك الصفات (الشاعر ــ المكاتب ــ المنير) مفهومة بدون ذكرها الأصحابها ، وفي مثل هذه الجل يجوز قطع النعت عن المنعوت

فإذا قطع النعت عن المنعوت صح في إعرابه وجهان :

الأول: أن يرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف

الثانى: أنينصب بفعل محذوف وجوبًا، يكون تقدير ممناسبالسياق الكلام وخلاصة الأمر: أن إتباع النعت للمنعوت هو الأصل في الكلام

(۱) يحسن العتاب مع الآقارب والاصدقاء، ويطلب جرير بمن يخاطبه إبلاغ عتابه لبنى عمه، ومضمون المتاب: أنه متحير من تغيرهم، أهو البعد أم الآيام أم المال !

الشاهد: في (أم مال أصابوا) فإن جملة (أصابرا) صفة لكلمة (مال) وقد حدف منها الضمير، وأصل الكلام (أم مال أصابوه) العربي ، ويصح قطعه عنه إذا كان معلوماً بدونه ، وحينتُذ يصح في إعرابه الوجهان السابقان

فلنطبق ما عرفناه على ما يلي:

- قال سيبويه: سمعنا بعض العرب يقول (الحمد لله ربُّ العالمين (١) بالنصب، فسألت عنها يونس، فزعم أنها عربية
- من القرآن (وامرأته عالة الحطب (٢)) قرأ الجمهور (حالة الحطب)
 بالرفع ، وقرأ عاصم _ أحد القراء السبعة _ بالنصب على الذم
 - قالت إلخر نق ـ شاعرة عربية جاهلية _ تمدح قومها :

لا يبعبُدَنُ قومى الذين هم سُمُّ المُدَاةِ وآفَةُ الجُرْرُ اللهِ اللهُ المُدَاةِ وآفَةُ الجُرْرُ اللهُ الله

فقد رويت الكلمتان (النازاين ـ الطيبين) بالرفع والنصب •

⁽١) الآية الاولى من سورة الفاتحة

⁽٢) الآية ۾ سورة المسد

⁽٣) لا يبعدن: لا يهلكن _ سم العداة. يبيدون العداة _ آفة الجزر: كرماء يذبحون الإبل كثيراً _ الطيبون معاقد الازر: فرفاء ثيابهم طاهرة

المعنى: لينق قوى دائما فلا يهلكون، فهم شجعان كرماه شرفاه ـ شجعان بيدون الآعداء وكرماء يتحرون الإبل الصيوف ودرغاه طيبو الثياب لا نعماون المعشاء

الشاهد: في المكلمتين (النازلين ـ الطيبير) فقد رويت المكلمتان بالنصب (الدازلين ـ الطيبين) على النعت المقطوع بتقدير فعل (أمدح) ورويتا أيضا بالرفع (الدازلون ــ الطيبون) على الإنباع

حذف النعت والمنعوت

قال ابن مالك:

وما من المنعوت والنعت عُمَرِل في يجوز حذفُه وفي النَّمت يقلُّ

ومعنى البيت أنه بصح حذف كل من النعت والمنعوت إذا كان معلوما من سياق الكلام ، بمعنى أنه مفهوم من الجلة المنطوقة فيتخيل وجوده ، ويفرض على الكلام المنطوق فعلا _ ومما سيق لذلك من الشواهد الآتى :

- قول القرآن (أنْ اعْمَلْ سا بِغَاتُ) (۱) والتقدير (دروعاً سابغاتُ) • ما روى عن العرب (منّا طَعَنَ وَمَنّا أَقَامَ) والتقدير (فريقُ طَعَنَ طَعَنَ وَفَرِيقٌ أَقَامَ)
- * قول القرآن (وكان وراءهم مَلِكُ يَأْخَذُ كُلَّ سَفِينَة عَصْبَا (٢٠) والتقدير (كل سفينة صالحة)
 - قول العباس بن مرداس يخاطب الرسول :

وقد كنتُ في الحربِ ذاتُدُرَ إِ فَلَمْ أَعْطَ شَيْنًا وَلَمْ أَمْنَعِ (1)

الشاهد: في قوله (فلم أعط شيئاً) إذ حذفت الصفة ، وتقدير الكلام (فلم أعط شيئاً نافعاً) وهذا يقتضيه السياق، لآنه يعتب على الرسول، فيقول إنه أبلي في الحرب بلاء حسنا لكن لم يمير بثبيء من الغنيمة.

⁽١) من الآبة ١١ سورة سبأ

⁽ ۲) من الآية ۸۹ سورة الكمف

⁽٣) ذا تدرأ : ذا قرة وسداد

الثوكيد

١ _ المقصود بالتوكيد في اللغة وعند النحاة

٣ ـ التوكيد اللفظي : معناه ، والفرق بينه وبن التكرار

۳ ـ التوكيد المعنوى: معناه، وألفاظه هى (النفس والعين ـ كلاو كلتا
 كل وجميع ـ أجمع وما تفرع عنه)

٤ _ من مباحث التوكيد المهمة المسائل الآتية :

- (١) توكيد الفهائر توكيداً لفظيا
- (ب) توكيد الحروف توكيداً لفظيا
- (ح) توكيد الضمير المرفوع المتصل باللفظين (النفس والعين)
 - (د) تو كيد النـكرة توكيداً ممنويا

معنى الِتوكيد

جاءت هذه الكلمة في اللغة على ثلاث صور هي (التوكيد) بالواو و (التأكيد) بالممرزة و (التاكيد) بتخفيف الهمزة إلى الألف، وأكثر هاشهرة في النصحى الأولى ، ولذلك جاء في القاموس قوله «التوكيد والتأكيد والأول أفصح » وإن كانت الثانية « التأكيد » أكثر استمالا في حياتنا العادية الدارجة .

ومعنى « التوكيد » فى اللغة : التثبيت والتقوية ، ويستعمل فى الحياة العادية الدارجة بهذا العنى نفسه ، ومن التعبيرات الشائعة بيننا (أنامتأكد من كلامى) بمعنى : متثبت منه مقتنع به ، و (تأكدت منه أنه سيجى ،) بمعنى تثبت ، و (أكدت عليه الكلام) بمعنى كررته عليه تقوية له وتثبيتا فى ذهنه

هذا المنى نفسه هو الذى روعى فى استخدام النحاة المكلمة ، إذ يقصدون بالتوكيد: استخدام طرق خاصة لتقوية الكلام السابق وتثبيته سوا، بإعادة اللفظ نفسه أم استعمال كلات خاصة لتثبيت المنى ودفع الشبه عنه ـ وذلك كقولنا (النفاق عُش في غش الو قولنا (سنقاتل سنقاتل ولن نستسلم) أو قولنا (الجبان لا يستحق الحياة أنفسها)

وقد ورد التوكيد في اللغة ـ بالمنى السابق على صورتين: صورة التوكيد المنوى

التوكيد اللفظئ

هو _ كا جامق قطرالندى _ إعادة اللفظ الأول بعينه ا . ه ـ و يقصد بذلك أن يماد المؤكّد نطقا ومعى ، بقصدالتقرير أو خوف النسيان أو عدم الإصغاء أو عدم الاعتناء ، وقد يكون هذا اللفظ الماد اسما أو فعلا أو حرفا أو جلة فى الاسم نقول (المروءة المروءة) و (النفاق النفاق) وقول

 فن الاسم نعول (المروء المروء) و (النهاق الا الجندى لزميله (انتبه ، فقد هاجمة نا الطائرات الطائرات)

وما روى مَن قول الرسول (أيمًا امرأ قِ قاصر ٍ أنكحت نفسَها بنير إذْن وليَّها فنكاحُها باطل اطل ال

• وَفِي الفَعْلِ فَقُولِ (صَمَّمَ صَمَّمَ شَعَبُناعِلِي تَحْرِيرِ أَرْضَهُ بِعَدُ مَا تَأْلَيْمَ تَأَلَّمَ لَضَيَا عِهَا)

ومن ذلك قول الثاعر:

فأينَ إلى أينَ النجاةُ ببغلتي

أَنَاكُ أَنَاكُ اللَّاحْفُونَاحِيْسِ احْدِسِ (١)

⁽١) اللاحقون · المطاردون ــ احبس احبس : البت البت ، يقول ذلك لتفسه تضجيما لها

• وفى الحرف تردّ مثلا على من يسألك (هل أنت منتبه ؟) فتقول (نعم نعم أنا منتبه) وكثيراً ما يسمع مثل هذا التعبير فى تعليق المذيمين على الأخبار (لا . لا يُمهانُ شرفُنَا أو تُستذلُ أرضُنا)

ومن ذلك قول جميل:

لالا أبوحُ مُعَبِ بَشْنَةَ إِنَّهَا الْخَدْتُ عَلَى مَوَ أَيْقَادِعُ مِودا(١)

• وفى الجلة تماد الجلة بألفاظها ، وربما القَرَّنَتُ الثَّنَانَيَة بَعَرِف من حروف المطف ، وقد وردت كثيرا في اللغة ، ومن ذلك :

قول القرآن (كلاً سيعلمون نم كلاً سيعلمون)**

وقول الرسول وقد بلخه نقض قريش للمهد (والله ِ لأَغْرُ وَنَ قريشا والله لأَغْرُ وَنَ قريشا والله لأَغرُ وَنَ قريشا)

= الممن : أين أهرب ببلغتي الانجر ، لا سبيل لذلك ، لقد أدركنا المطاردون ولن ينفع غير الثبات

الشاهد : استخدم في الشطر الثاني توكيدا الفظيا لفعاين ، الأولى (آناكأتاك) والثاني (آحبس احبس)

(١) أبوح: أفشى ـ المواثق: العهود

يقول: حبما سر لن أبوح به، وقد عاهدتها على ذلك ـ والعجيب أنه بذلك قد باح ...

الشاهد : في (لا لا أبوح) فقد كرر الحرف (لا) مرتبن ، والثانى توكيد لفظى للأول

(٢) الآيتان ۽ _ ه سوة النبأ .

وفى خاتمة هذه الفكرة ينبغى التنبه للفرق بين أمرين كثيرا ما يختلطان ها : التوكيد اللفظى والتكرار

فالتوكيد اللفظي ـ كما سبق ـ هو إعادة اللفظ بمينه ، أى بنطقه وممناه تماما

أما التكرار: فهو إعادة اللفظ بنطقه وما يشبه معناه لا بمعناه نفسه فالأول إذن شيء واحد وقد استخدم له اللفظ مرتين ، أبما الثانى فهو شيء تكرر مرتين أو أكثر واستخدم له في كل مرة نفس اللفظ _ فلنتأمل الآتى: دخل إلي المدرَّج طالبُ طاله من الله وأعيد اللفظ ﴿ وأعيد اللفظ

دخل الطلابُ للمدرَّج طالباً طالباً ﴿ تَكُرَار : لتعددالطلبة وإن أتحد اللفظ

سارت الكنيبة متراصة جنديًا جنديًا } تكرار: لتعدد الجنودو إن اتحد اللفظ

وعلى ذلك يفهم ما جاء فى قطر الندى لابن هشام من قوله نصًا:

« وليس من تأكيد الاسم قوله تعالى (كلا إذا دُكَ الأرضُ دَكاً
دَكَاوجاءَ ربك واللّـكُ صَفًا صَفًا) (١) خلافا لكثير من النحويين ـ لأنه جاء فى التفسير أن معناه: دكا بعد دك ، وأن الدّك كررعايها حتى صارت هباء منبثا _ وأن معنى (صَفًا صفًا) أنه تنزل ملائكة من كل سماء

⁽١) الآيتان ٢١ ــ ٢٢ من سورة الفجر

فيصطفون ما بعد صف محد قين بالجنوالإنس، وعلى هذا فليس الثانى فيه تأكيداً للا ول، بل المراد به التكرير، كما يقال (عدّ متُه الحسابَ بَاباً بَاباً) وكذلك ليس من تأكيد الجملة قول المؤذن (الله أكبر الله أكبر) حلاقا لابن جى ـ لأن الثانى لم يؤت به لتأكيد الأول، بل لإنشاء تكبير ثان، بخلاف قوله (قد قامت الصلاة)، قد قامت الصلاة) فإن الجلة الثانية خبر ثان جىء به لتأكيد الأول » ا. ه

التوكيد الممنوي

في عبارة واحدة يمكن تحديد التوكيد المعنوى بأنه تثبيت معنى المتبوع بدفع الاحتمالات عنه ا . ه

فنحن نقول مثلا(اجتمع الرؤساءُ العربُ أنفُسُهم) فلو اقتصر الأمر على المؤكَّد لاحتمل الأمر أن الذين اجتمعوا هم مندوبوهم ، فإذا ذكر لفظ التوكيد (أنفسهم) ارتفع ذلك الاحتمال

ونحن نقول أيضاً (درسنا النحو كلّه) فلواقتصر على المؤكّد (النحو) لاحتمل الأمر أن الذى درس معظمه أو أبواب منه ، فحين يذكر لفظ التوكيد (كله) يرتفع ذلك الاحتمال

وحول هذا الممنى السابق جاءت التعريفات النحوية التي سيقت لهذه الصورة من صور التوكيد ، ومعظمها بألفاظ غامضة تؤدى في النهاية للتحديد السابق ، ومن عاذجها :

يقول ابن عقيل: هو ما يرفع توهم مضاف إلى المؤكد أو توهم عدم إرادة الشمول

ويقول ابن هشام: هو تابع يقرر أمر المتبوع في النسبة أو الشول

ويقول الأشمونى : التابع الرافع احتمال إرادة غير الظاهر ألفاظ التوكيـــد المعنوى

يمكن أن تصنّف ألفاظ التوكيد المعنوى التى استقرئت من استعال اللغة فى مجموعات أربع تتفق ألفاظ كل مجموعة منها من حيث الصفات التى تتصف بها حين تستعمل فى التوكيد ، وبيانها فى الآتى :

المجموعة الأولى: النَّـفُس والمَـيْـن

تشترك هاتان الكلمتان حين استخدامهما للتوكيد في الصقات التالية : (١) أنهما يستعملان للمفرد والمثنى والجمع ، ويكون لفظهما مفرداً مع

المفرد، ويجمعان على وزن (أفعُـل) مع المثنى والجع كليهما

(ب) أن يضافا إلى ضمير يطابق المؤكّد إفراداً وتثنية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا ، تقول (شاهدَ الصحابةُ الرسولَ نفسَه) و (تداركَ صَاحِباهُ أبو بكر وعمرُ أنْفُسُهما وَحْدةَ السلمين يوم السّقيفة) و (اغتيلَ ثلاثةٌ من الخلفاء الراشدين أهْ يُسنيهم ظُلما)

(ح) إذا استدعى الموقف استمال كاتا الكلمتين معا فى تعبير واحد قد مت كلة (النفس) على كلة (العين) ولا يصح العكس، تقول (مَشَى رجالُ الأرض فوق القور نفسيه عينيه) ويقال (نزل لمللائكة أنفسهم أعينهم بُدار)

وهنا فكرة جانبية مهمة هى: أن الكلمتين (النفس والعين) قد تردان فى اللغة مجرورتين بحرف الجر (الباء) وحينئذ تمتبر هذه الباء زائدة ، تقول (إنّ اليهودَ هم الخبثُ بنفسيه والحقدُ بعينيه) ، ومن ذلك قول الشاعر : هذا _ لسَعَمْرُكُم _ الصَّغَارُ بعينِه لا أمَّ لى إن كان ذاك ولا أبُرًا)

⁽١) لعمركم :أسلوب قسم - الصغار -بفتح الصاد: -الأعمال النافهة الحقيرة =

المجموعة الثانيـة كلاً وكاتاً

تستعمل السكلمة الأولى لتوكيد المثنى المذكر فقط، وتستعمل السكلمة الثانية لتوكيد المثنى المؤنث فقط، وحين استخدامهما فى التوكيد يتصل بهما ضمير مطابق للمؤكّد، فيلحقان حينئذ بالمثنى فى إعرابه _ كما تقدم ذكره _ تقول (زرتُ صديةً يَ كَلَيهما) و (ذهبت معزملاً فى الرّحلتين كلّتَيهما) المجموعة الثالثة : كلّ و جميم

يرد هذان اللفظان حين استخدامهما للتوكيد على الصفات التالية :

(۱) أنهما يستعملان في اللغة للمفرد — ذي الأجزاء — والجمع، ولا يستعملان للمثنى

(ب) أن بُضافا إلى ضمير يطابق المؤكّد إفرادا وجمعا وتذكيرا وتأنيثا تقول (البلادُ العربية كلّمها متّحدةُ المشاعر وإنْ اختلفت فيها النّظُمُ والحدُ والحدةُ وتاريخهم واحدُ والحكومات، والعربُ جميعُهم إخوةُ ، لغتُهم واحدةُ وتاريخهم واحدُ) والحكومات، قال ابن هشام عن الكلمة (جميع) والتوكيد « بجميع » غريب ومنه قول امرأة ترقص ابنها:

فدَ الله حَیْ خُوْلاَن جَمِیمُهُم وَهَمْدان وکلُّ آلِ فَحْطَانْ والاَّ قرمون عَدْنَـان (۱) (د)مثل(کل)کلة (عامّـة)وقدذکرهاسيبويه، تقول(حضراللدعو ون عامتُـهم) وجاء في « ابن عقيل » وقل من ذکرها من النحوبين

الشاهد: في الشطر الأولى، حيث دخلت الباء على لفظ التركيد (عين) في حرف جر زائد جرت المكلمة لفظا ، لكن الكلمة توكيد لكلمة (الصفار) الوافعة خبرا، فهي مرفوعة بالضمة المقدرة منع من ظهورها حركة حرف الجر الزائد (1) خولان: بسكون الواو وهمدان بسكون الميم وقحطان وعدنان أسماء لقبائل عربية، فابنها أعز عليها وأعلى من كل هذه القبائل عربية، فابنها أعز عليها وأعلى من كل هذه القبائل عربية،

وعلى ذلك يفهم ما جاء فى أوضح المسالك نصا قال : ولبس منه _ أى التوكيد _ (خلق َ لـ كم ما فى الأرض جميماً) (1) خلافا لمن و هَــم ، ولاقراء بعضهم (إنّا كُلاً فيها) (٢) خلافا للفراء والزنخشرى ، بل (جميماً) حال و (كلاً) بدل ا . ه

فمن البين أن الآيتين لم تكونا من باب التوكيد لأن اللفظين (جميع ـ كل) لم يضافا فيهما إلى الضمير ، فخرجا من هذا الباب إلى أبواب أخرى في الإعراب.

المحموعة الرابعة : أجب وما تفرع عنه

يقصد بما تفرع عنه (جَمْعَاه) للمفردة المؤنثة و (أجمعون) لجماعة الذكور و (جُمَع) لجماعة الإناث

ومن الصفات التي تأتى عليها هذه الأنفاظ حين التوكيد بها ما يلي :

(١) أنها تستعمل لتوكيد المفرد والجمع فقط فلا تستعمل في المثنى

(ب) أنها لا تتصل بضير يمود على المؤكَّد ، بل بكتني بصينها ــ

المفردة والمجموعة _ عن هـذا الضمير ، بخلاف (كلّ _ جميع) حيث تبتى على صورة واحدة وتوجّه للمؤكّد بواسطة الضمير

(ج) أن الغالب في هذه الصيغ أن تستممل » لزيادة التوكيد » أو بمبارة أخرى « لتوكيد التّـوكيد » وذلك بأن ترد بعد لفظ (كل) في الـكلام

= الشاهد : حيث جاء (جميع) تركيدا لـكلمة رحى) الواقمة خبرا أوفاعلا ، وذلك ـ فيما رأى ان هشام _ غريب ، لأن لفظ (جميع) اديه لا يكاديستعمل و حد، التوكيد .

⁽١) من الآية ٢٩ -ورة البقرة

⁽٣) من الآية ٧٤ سورة غافر

تةول (قَرَّ بَتُ أَجِهِزَةُ الْأَعْلَامِ الْعَالَمَ كُلَّهُ أُجْدَمَعَ) ومن ذلك قول القرآن (فسجدَ الملائكةُ كُلُّهُم أَجِمَعُونَ)(')

وربما استعمات هذه الكامات وحدها دون لفظ (كلّ)وهذا قليل فى اللغة ، ومع ذلك فقد ورد فى نصوص صحيحة فصيحة ، ومن ذلك :

• قول القرآن حكاية عن إبليس (فَورَ بَّكَ كَا ُغُو يَنَّهُم أَجْمَعِن) (٢)
• قول الرسول (إذا صلَّى الا مامُ جالساً فصَـلُوا جلوسا أجمعون)
توكيدالضائر لفظيًا

مبق أن الضائر نوعان: مستترة وبارزة ، وأن النوع الأخير صنفان: منفصلة ومتصلة ، وينبغى أن نتبين الطريقة التي يؤكد بهاكل من هذه الضمائر توكيداً لفظيا في الآتي:

(١) الضائر المستترة : وتؤكد بالضمير البارز المنفصل ، فتقول (أجبُ أنتَ يا غافلُ دعوة الحقّ) أو (أألُـمُ و أنا والحياةُ عَجادَةٌ ١١)

(ب) الضائر البارزة المنفصلة: وهذه أيس بوك بضمير بارز منفصل مناسب و تعقول مثلا مشيرا للمجرم (أنت أنت القاتل) ومن ذلك ما كان يقوله جماعة الرافضة في شوارع الكوفة مشيرين لعلى (أنت أنت الله) فأمر بهم فحر قُوا بالنار.

ومن ذلك قول الشاعر:.

⁽١) من الآية ٣٠ سورة الحجر

⁽٢) الآية ٨٣ سورة . ص ،

فإيّاكَ إِيّاكَ المِسرَاءَ فإنه إلى الشّرِدعّاء والشّرِ جالِ (1) (ح) الضائر البارزة المتصلة : هذه أيضا تؤكد بضير بارزمنفصل مرفوع فتقول (استَمعتُ أنا للنّصيحة منكَ أنتَ ، فاتبعْ تنها هي ، فعدت ونجحت) وعن هذه الصورة الأخيرة بقول ابن مالك :

ومُضَمَّرُ الرَّمِ الذِي قد انفَصَلُ أَكَدُ بِهُ كُلِّ ضَيْرِ اتَّصَلُ وَالْحَلَّ وَالْحَلَّ النَّامِ اللَّمَ الرَّامِ اللَّمَ اللَّهُ الْحَلَّمُ النَّامِ اللَّمَ الْمُعَالِّمُ النَّامِ النَّامُ مُسْتَرَةً أَوْ بَارِزَةً ومتصلة أَوْ مَنفَصلة .

توكيد الحروف لفظيبا

هناك حروف يطلق عليها اسم « حروف الجواب »(۲) ، إذ بجاب بها عن كلام سابق غالبا ما يكون سؤالا ، ومن أشهرها فى العربية (نَعَـَمْ ـ لا ـ كلام سابق غالبا ما يكون سؤالا ، ومن أشهرها فى العربية (نَعَـمْ ـ لا ـ كلن كا ويشبه الحرف (نعم) حروف أخرى استعمات فى الفصحى هى (أَجَـلُ ـ إى ـ جَيْرٍ)

(۱) نقدم ذکر مدا البیت ومعناه فی باب (النحذیر) ویستشهد به منا علی توکید العندیر المنفصل (إیاك) بضمیر منفصل آخر منله ، فیکرره و قوله (فایاك إیاك)

(٢) حروف الجواب على ثلاثه أقسام

(ا) ما يقع بعد الإيجاب والنق (نعم ـ جير ـ أجل ـ إى) ويقصد بها تعـديق الخبر أو إعلام المستخبر أو إيعاد الطالب

(ب) ما يقع بعد الإيجاب فقط و هو (لا)ريقصد به إبطال ما أوجبه المتكم (ح) ما يقع بعد النبي فقط ، و هو (بلي) و يقصد به إثبار المنبي السابق عارضة ِ في حياً بهم ؟) فتجيب (لا ، لا ، لم يستساءوا لذلك) ومن هذا ما مرَّ من قول جميل:

لا، لا أبوح بحبُ تَبْنَهَ إنها أخذت على مَوا ثقاً وعُهُودا * فإذا كان الحرف من غير حروف الجواب وهي كثيرة ـ فإنه يؤكَّــ ا لفظيا بطريقة خاصة هي: أن يعاد الحرف مرة أخرى لكن بشرط أن يتصل بحرف التوكيد ما اتصل بالحرف المؤكَّد، كتول التهم أمام القاضي (إِنَّنبِي إِنَّانِي بري. ") وقوله و هو يحكي حياته (في حياتي في حياتي قصة مر وعة) وما ورد على غير ما سبق من الشواهد فهو نادر أو شاذ، ومن ذلك

قول الشاءر:

إِنَّ إِنَّ الْكُرِيمَ يَحْلُمُ مَا لَمْ يَرِيَنْ مَنْ أَجَارَهُ قَدْ ضَيَّمَا (') وقول مسلم بن معبد وقد نهبت إبله في الصَّدَقة:

بكتُ إِبِلِي وحُنَّ لِمَا البِكَاءُ وَفِرَّ قَمَهَا الظَالِمُ والعَدَاءُ وَاللَّهُ لا يُكُفِّي لِمَا فِي ولا للمَابِهِم أَبِداً دوا ((1)

(١) من أجاره : من حماه ـ قد ضما : قد ضلم وأهين .

يقول: الإنسان الابي السكريم يستعمل الانأة والرفق ما لم يظلم من فيحماه فإذا ظلم ترك الرفق والآناة واستعمل القوة والشدة

الشامد: في (إن إن الكريم) حيث أكد الحرف (إن) بإعادة لفظه ومو من غير حروف الجراب، والتوكيد بهذه الطريقة شاذ، ولو جاء على الوجه الصحيح لقال (إن الكريم، إن الكريم)

(٢) العداء ـ بفتح المين ـ هو العداوة ـ لا يلني : لا يوجد .

يَقُولَ : إِنَّ إِبْلَى نَهْبَتَ ظَلَّمًا ، فَهَى تَبْكَى اظَلَّمْهَا وَمَنْ حَقَّهَا البِّكَاءَ ، كما أبكى أنا أيضا لذلك ومن حتى البكاء، وإنى لافسم أن ما بينى وبين من نهبوها لن ينتهى وجرحه لن يلتثم، فإنه لا دواء له

الشاهد: في البيت الثاني (ولا للمابهم) حيث أكدت ولام الجر، وهي من غير حروف الجواب بإعادة لفظها فقط ، وهذا شاذ .

هذه صورة خاصة من صور التوكيدالمعنوى تجتمع فيها الصفةان التاليتان: (١) أن يكون المؤكّد ضبرا متصلا مرفوعا

(ب) ان يكون التوكيد من الفاظ المجموعة الأولى وهي (النَّفْس العَيْن) حيننذ لا يصلح التوكيد المباشر بهذين اللفظين ، بل لابدأن يؤكَّد أولا الضمير المتصل ، ثم يؤتى بعد ذلك بلفظ من هذين اللفظين (النفس العين) _ فلنلاحظ :

قَا وِمدُوا أَنتَم أَنفُسُكُم عَدُو كَم وتَمسَّكُوا أَنتُم أَعينُكُم بِحَرِيتُكُم وأَرضُكُم كلام صحيح _ لوجود الضمير المنفصل و تَلاَ قُو ا أَنفُسُكُم حَولَ رَغبة الجَهاد إكلام خطأ لعدم وجود الضمير المنفصل وتجديد و لله لا يشترط معه وتجديد و الضمير المنفصل

توكيد النكرة توكيداً معنوياً

لقد اشترط فی مجموعات ألفاظ التوكید المعنوی ـ كا سبق ـ أن تكون مضافة لضمیر بعود للمؤكّد، وما لا یضاف منها إلی ضیر ـ كالمجموعة الأخیرة ـ اعتبر ـ لدی النحاة ـ مضافا تقدیراً، ومعنی ذلك أن هسذه الألفاظ من المعارف، ولكی تتطابق مع ما تؤكده یجب أیضا أن یكون معرفة مثلها .

وعلى هذا يمكن أن يقال: إن الأصل في المؤكّد أن يكون ممرفة ولا يكون نكرة ، وهذا اتجاه له أنصاره بين النحاة

لكن . . هناك أنجاه آخر من رأيه أن النكرة يمكن أن تؤكَّد بشرط أن يتصف أسلوب توكيدها بالصفتين التاليتين :

(۱) أن يكون المؤكّد السكرة دالاعلى زمن محدود ، بمعنى أنهموضوع لمدة لها ابتداء وانتهاء ، مثل (أسبوع ـ شهر ـ حول ـ سنة ـ عام ـ يوم) (ب) أن يكون التوكيد لفظ (كلّ ـ جميم) فقط

وقد استند هذا الرأى الأخير على ورود ذلك فى الشعر والنثر الفصيح ومن ذلك:

* قول عبد الله بن مسلم :

لكنه شَاقَهُ أَنْ قِيلَ ذَا رَجَبُ عَالِيتَ عِدَّةَ حَوْلُ كُلَّهُ رَجَبُ (ا)

* قول عَائِشَةَ عَن رسول الله (ما صَامَ رسولُ الله ﴿ ص » شهراً كُلَّهُ

إِلاَ رمضانَ)

ولوزود ذلك في الشمر والنثر قبِـلَـه من يعتد بهم من النحاة بالصفتين السابقتين .

يةول ابن مالك :

وإنْ يُفيدُ توكيدُ منكور قُبيلِ وعن نُحاةِ البَصرة المنعُ شَميلُ ويَّولُ ابن هشام أيضاً : وإذا لم يفدُ توكيد النكرة ، لم يجز باتفاق وإن أفاد جاز عند الكونيين ، وهو الصحيح . ا . ه

⁽١) شاقه : بعث الشوق فى نفسه ، فغمره السرور والفرح ــ ويبدو أنه كان يلاقى حبيبته فى ذلك الشهر ، لذلك تمنى أن يكون هذا الشهر مستفرقا العام كله ــ مجرد أمنية ١١

الشامد: في (يا ليت عدة حول كله) حيث أكدت النكرة (حول) لانها زمان محدود، ولأن لفظ التوكيد هو (كل) فالبيت مؤيد لمن أجازوا توكيد الدكرة بالشرطين السابقين.

عطف المان

١ --- المقصود بعطف البيان لدى اللغوبين والنحاة وما يفيده لمتبوعه
 من معان نحوية وبلاغية

ما بتطابق فيه عطف البيان مع متبوعه في وجوه التطابق العشرة
 الموازنة بين عطف البيان والنعت

٤ - الموازنة بين عطف البيان والبدل

ممني عطف البيان

كان الصدِّيقُ أبوبكر تحيلَ الجسم ، لكنه ذو إرادةٍ قوية

وكان أميرُ المؤمنين عمرُ من أعدل العاداين، ومعذلك ماتَ مظلومًا ويُعتبر الخليفةُ معاويةُ أو ّلَ من خرجَ على سَنَن الخليفةُ معاويةُ أو ّلَ من خرجَ على سَنَن الخليفة

في حياتنا الدارجة نقول (اعطف على) بمعنى: عد إلى حنونا رحيا ونقول أيضا (عنده عطف على أبنائه وأقاربه) بمعنى: أنه ينظر في شئونهم ويعاملهم بالرفق والرحمة و فكأن اللفظ يفيد في الاستعمال العادى النظر إلى شخص أو شي، لإصلاح شأنه وكفايته.

يقول القاموس: العطف هو الرجوع إلى الشيء بعد الانصراف عنه، ومن ذلك قولهم (مَطَنَفَ الفارسُ على قر نه) بمعنى: عاد إلى من يساويه في الشجاعة بقصد الصراع والغلبة أ . ه وفي عذا أيضا عود لآخر للنظر في أمره من حيث الشجاعة أو غيرها .

أما لدى النحاة فيقصد به: التابع الجامد الذي يكشف قصد المتكلم من المتبوع ببيانه وشرحه ا . ه

ومن ذلك فى الأمثلة السابقة (الصدِّبق أبو بكر _ أمير المؤمنين عمر _ الخلينة معاوية) فكلمة (أبوبكر) عطف بيان لكلمة (الصدِّبق) وكذلك كلة (عمر) عناف بيان بعد (أمير المؤمنين) وأيضا كلة (معاوية) عطف بيان بعد (الخليفة) ومن البين أن الكلمات (أبو بكر _ عمر _ معاوية) أسما، جامدة جاءت بعد متبوعها، فبيسته تماما، ووضعت المقصود من وشرحته، ولهذا يسمى هذا التابع «عطف بيان» لأنه يكشف المقصود من الاسم الأول ويبينه، أو بعبارة بعض المحدثين «لأن الثانى يشبه أن يكون مرادفا، لأن الذات المدلول عليها باللفظين واحدة، وإنما يؤتى بالثانى لزيادة البيان» ا. ه

ومن استعالات عطف البيان التي تتردد على ألسنتنا (خليل الله إبراهيم - كليم الله موسى - المسيح عيسى بن مريم - خاتم الأنبياء محد ذو النور بن عمان - الإمام على بن أبي طالب - سيدالشهداء الحسين السيدة أم هاشم - السيد أحمد البدوى - المرسى أبو العباس - أم المؤمنين عائشة ذات النظاقين أسماء - ربة الجال فينوس - حيّة النيل كليوباترة - المعرسي أبو العلاء - المتنبى أحمد بن الحسين - شاعر الرسول حسّان - أمير الشعراء شوق - شاعر النيل حافظ - كاتب الشرق العقاد - عميد الأدب العربي طه حسين - الإمام مالك - الشيخ الرئيس ابن سينا .

• ومن شواهده:

قول القرآن (أو كفارة طعامُ مساكين) ('' قول القرآن (وينُسقى من ما صديد) (''

^() من الآية هـ٦ سورة المائدة (٢) من الآية ٦٦ سورة إبراهيم

قول أحد الرجاز يتحدث عن عمر بن الخطاب:

أقسمَ باللهِ أبو حَفْص عُمَرُ ما مَسَّما من نَفَّبٍ ولا دَبَرُ فاغفِرُ له اللَّهمُّ إِن كَانَ فَجَرُ (1)

ما يفيده عطف البيان نحويًا وبلاغيًّا

بفيد عطف البيان نحويا غرضين رئيسين ما:

الأول: توضيح المعرفة: تقول (مدحَ القرآنُ المسيحَ عيسى بن مريم وذمَّ اليهودَ ، إذْ آ ذَوْ اكليمَ الله موسى)

الشابى : تخصيص النكرة : تقول (نحن الآن فى َجُو ۗ ربيع ، و كناقبل ذلك في طَفَس شتاء) ومن ذلك قول القرآن (بُـوقَدُ منشجرة مباركة ٍ زبتونة (٢))

هذا الغرضان السابقان لايخلو عطف البيان من أحدها في أى جلة تحتوى عليه ، لكنه _ مع ذلك _ يفيد أغراضا أسلوبية أخرى تُهرِمُ دارس البلاغة لا دارس النحو ، ومن هذه الأغراض مثلا:

(١) نقب : جرح يصاب به البعير فىخفه أوظهره ـ دبر : كما يقولالقاموس د قرحة الدابة ، فهو أيضا بمعنى الجرح ـ فجر : أثم

يقال فى سبب هذه الابيات: إن أعرابيا شكا لعمر أن دابته التى يركبها عربت بجهدة، وطلب منه أن يعطيه ناقة من إبل الصدقة، ليركبها، فلم يصدقه عمر، فانطلق بناقته الجريح، وهو ينشد هذا الرجز

الشاهد: في (أقسم بَالله أبو حفص عمر) فإن كلمة (عمر) علف بيان بعد (أبو حفص)

(٢) من الآية ٢٥ سورة النور

(۱) المدح: كما تقول (كان من شهدا، أُحـُد حزة عم الرسول) (۲) الذم: كما تقول (كان من قتـٰلَـى بدر أبوجهل رأسُ الكفر) إلى غير ذلك من الأغراض التى يدل عليها سياق الـكلام والأسلوب الذى وردت فيه

ما يتطابق فيه عطف البيان مع متبوعه يتطابق عطف البيان مع متبوعه في الأمور الآتية :

- (١) أوجه الإعراب الثلاثة : الرفع والنصبوالجر ، فيتبعه فى واحد منها
- (ب) التمريف والتنكير: فإن كان المتبوع معرفة كان عطف البيان معرفة وإن كان المتبوع نكرة ، كان عطف البيان نكرة مثله
- (ح) الإفراد والتثنية والجمع : فيتطابق معه فىالمدد إفراداً أو تثنية أوجمعا
 - (د) التذكير والتأنيث، فيتطابق معه في النوع

فلنطبق وجوه التطابق السابقة على النصائح التالية :

يا صديقى الطالب الحياةُ فرصة فاغتنسها يا صديقتى الفتاة زينتـك الأخلاقُ ، فتمسكى بها يا أصدقائى الطلاب ، المستقبلُ لكم ، فاعملوا له

وعلى ذاك ، يمكن أن يقال : إن عطف البيان يتوافق مع متبوعه فى أربعة من عشرة ، بمعنى أن أى مثال يحمل دائما أربع صفات من صفات التطابق العشرة ، واحدة من أوجه الإعراب الثلاثة _ والثانية من التعريف والتنكير _ والثالثة من الإفراد والتثنية والجمع _ والرابعة من التذكير والتأنيث فيصدق عليه ما سبق أن عرفناه عن « النعت الحقيقي » تماما

الموازنة بين عطف البنيان والنعت

من المرض السابق تتضح ـ بأدنى تأمل ـ وجوه الموازنة بين النمت وعطف البيان ، فهما يتفقان فى أمرين ، ويفترقان أيضا فى أمرين ـ فهما يتفقان فى الآتى :

١ -- الأغراض التي يفيدها كل منهما لمتبوعه نحوا وبلاغة

٢ - وجوه التطابق بين النعت الحقيقى ومتبوعه تماثل وجوه التطابق
 بين عطف البيان ومتبوعه

وهما يفترقان في الآتي :

١ – أن النعت اسم مشتق أومؤول به _ أماعطف البيان فاسم جامددا ثما
 ٢ – أن النعت بوضح المتبوع ببيان صفة من صفاته ، أما البيان فيكثف قصد المتكلم من المتبوع ببيانه .

الموازنة بين عطف البيان والبدل

هناك علاقة وثيقة بين البدل وعطف البيان ، فكل اسم صح إعرابه « عطف بيان » يصلح في الوقت نفسه أن بكون « بدل كل من كل »

جاء فى « قطر الندى » نصا : كل اسم صح الحكم عليه بأنه عطف بيان مفيد للإيضاح أوللتخصيص ، صح أن يحكم عليه بأنه بدل كل من كل " ١. ه تقول (إن هذا الوطن حبيب إلينا ، فقوق هذه الأرض عاش آباؤنا وتحت هذه السماء تعاقبت أجيالنا)

وتقول (من أثمة النحو الأعلام سيبويه عَـمْـرُ بن قنبر وجلالُ الدّين عبدُ الرحمن السّيوطلي)

هذا هو الأصل ، كل ما صلح عطف بيان صلح بدل كلّ من كلّ .

لكن يستثنى من هــــــــذا الأصلِ ما عُـــَـبر عنه بتمولهم (إن لم يمتنع إحلالُه مـَــــَـلَّ الأوّل)

ومعنى هذه العبارة: أن الاسم الثانى _ التابع _ لا يمكن وضعه موضع الأول _ المتبوع _ حينئذ يكون هـذا الاسم عطف بيان، ولا يصح بدلا ويندرج تحت هذا الأصل العام الأمثلة والشواهد التالية:

ه قولنا (يا رُبنا الرَّجاء) أو (يا على الرَّضَا) وما يرد في كتبالنحو من (يا زيدُ الحارث)

• قول المرّار بن سعيد:

أَنا َ ابنُ التارِكِ البكرى ِ بِشْرِ عليه الطيرُ ترقُبُه وُقُوعاً (١) ه قول طالب بن أبي طالب:

⁽۱) التارك: الجاعل المصير ـ البكرى بشر: رجل من تبيلة (بكر) اسمه (بشر)

الشاهد: في (أنا أن التارك البكرى بشر) فإن كلمة (بشر) تعرب هنا عطف بيان ولا يصح أن تكون بدلا، إذ لا يصح أن توضع هذه الكلمة موضع (البكرى) فيقال (أنا أبن التارك بشر) لانه يتربب عليه إضافة الوصف المفرد المتصل بالالف واللام للخالى منها، وهذا لا يصح كما سبق في باب الإضافة حد ولذلك تعرب السكامة عطف بيان لا بدلا، فإن البدل حسم كما يدل اسمه حرضعه موضع المتبوع.

أَيَا أَخُو يُنَا عَبِدَ شَمَسِ وَنَوْفَلاَ أَخُو يُنَا عَبِدَ شَمَسِ وَنَوْفَلاَ أَعَدُ أَلَا اللهِ أَنْ تُنحُد ثَاحَرْ مَا (ا)

فنى الأول لا يصح وضع الـكلمات (الرجاء _ الرضا _ الحارث)موضع المنادى ، لأن فيها (ال)

وفى الثانى لا يمكن وضع (بشر) موضع (البـكرى) إذ يترتب عليه إضافة الوصف المقترن « بال » للخالى منها

وفى الثالث: لا يمكن وضع (عبد شمس ونوفلا) موضع المنادى ، لأن الثابى منصوب ، وكان يجب بناؤه على الضم

خَاتَمة : بعض استعالات عطف البيان في الـكلام العربي

من مواضع عطف البيان في الكلام العربي ما يلي :

ه الاسم المقترن « بال » بعد أسماء الإشارة : تقول (إن هذه الأمة العربية واحدة ، يربطُ بينها هذا اللسانُ المبين وتلك العواطفُ المشتركة)

استعال الاسم العلم مع الله من ولا السلام الصله من السلام الصله من الله م

⁽۱) الشاهد: في البيك (يا أخرينا عبد شمس ونوفلا) إذ يجب أن يمرب (عبد شمس) عطف بيان للمنادى (يا أخرينا) ولا يصح أن يمون بدلا، لأن البدل يصح وضعه في مكان المبدل منه، فيقال (يا عبد شمس ونوفلا) وهذا لا يصح، لأن (نوفلا) منصوبة ويجب أن تبنى على الضم، فيقال (يا عبد شمس ونوفل) لكنها وردت منصربة في البيت، وهذا ما منع أن يجمل (عبد شمس) فيه بدلا، بل وجب إعرابه عطف بيان فقط،

- * استمال الاسم العلّم مع الكنية تقول (من النساء الشهيرات ف عمر نا الحاضر أمُّ كلثوم فاطمةُ)
- استعال السكلمة مفسرة لغيرها ، سواء مع استعال الحرف « أى » أو بدونه ، تقول وأنت تفسر بعض كلات أحد النصوص : يقصد بالخيب : الخدّاع _ الأنام أى : الناس ، فكل من السكلمتين (الخدّاع _ الناس) عطف بيان لما فسرته .

عطف النسق

١ ـ المقصود بعطف النسق لدى اللغويين والنحاة

۲ ـ حروف العطف ومعانيها ، وهي (الواو ـ الفـاء ـ ثُـم ً ـ حتى ـ أم ـ أو ـ بل ـ لـكن ـ لا)

٣ ـ من مسائل عطف النسق ما يلي :

(١) العطف على الضائر بأنواعها المختلفة

(ب) المطف في الأفعال

عطف النسق

مصطلح نحوى مكون من كلتين «عطف ونسق » والمقصود بالعطف ـ كا سبق ـ الرجوع إلى الشيء للنظر في شأنه ـ أما النسق فيقصد به هنا « النظم » فإن الاسم المعطوف يُنظم مع المعطوف عليه في طريقة واحدة من حيث الإعراب والمهي

ويصف النحاة عطف النسق بقولهم : هو التابع الذي يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف 1 . ه

ومن البين، أن فهم اللغويين له بتكامل مع فهم النحاة ، فبينها يصف النحاة الطفلية التي يردعليها ، يتضحمن التسمية اللغوية _ عطف النسق _ ما يترتب على الصورة اللفظية من أحكام نحوية هي المشاركة في الإعراب والمعنى فلنلاحظ الأمثلة الآتية :

بتحمل اليهودُ والمربُ معاً مسئوليةَ مأساةِ فلسطين ضاعت من المرب تحت الضفط والفرقة ينما قام اليهود برسم الهدف فالمجرة فالاحتلال فني هذه الأمثلة أسماء معطوفة فى المثالين الأولين بحرف « الواو » وفى المثال الأحير بحرف « الفاء » وكل اسم معطوف يتدقق له ماسبق ذكره من أنه يشارك ما قبله فى الإعراب المعنى

من ذلك التفسير السابق تُـفهم العبارة النحوية المبهمورة عن جملة العطف وهي (أن تصلح لصنع جملتين مستقلتين منها) نظراً لاشتراك كل من العلوف والمعلوف عليه في الأمرين السابقين _ الإعراب والمعنى _ ولعل هذا يفسر تسمية سيبويه لهذا الباب في كتابه بأنه (باب الشّمر كَـة)

حروف العطف ومعانيها

عهد__د

حروف العطف على ما هو مشهور عشرة أحرف هى (الواو الفاء ثُمَّ حتى - أمْ - بَلْ لَ لَكُنْ - لاَ - إمَّا) لكن الحرف الأخير (إمّا) موضع أخذ ورد كثير ، ومثاله ماورد فى القرآن (حتى إذا أثخنته وهم فشُدُّ وا الوَ ثاق فإمًا مَنَّا بمدُ وإمَّا فداءً) فقد قال ابنء تيل بمد أن أورد الآية: وليست (إمَّا) هذه عاطفة خلافا لبعضهم ، وذلك لدخول الواو عليها وحرف العطف لا يدخل على حرف العطف ا . ه

وعلى هذا النهج سار كثير من النحويين ، فتركوا هــذا الحرف ولم يتعرضوا له في حروف العطف واعتبروها تسعة أحرف فقط .

هذا وقد أسهبت كتب مسائل النحو في الحديث عن معانى هذه الحروف التسمة ، والمناقشات حول هذه المعانى ، بحيث إن هـذا الباب كله يمكن اعتباره حديثا عن معانى هذه الحروف .

والحق أن المعانى التي تذكر لهذه الحروف كقولهم مثلا (تُدُمَّ : للترتيب والعَّراخِي) أو قولهم (حتَّى: للتدريج والغاية) دراسة أسلوبية حيث يتضح

من خلالها معنى هذه الحروف في الأساليب التي وردت بها، فهي إذن من اختصاص دارس البلاغة لا دارس النجو

وعلى ذلك ، كان من المنتظر أن يترك هنا ـ فى دراستنا النحوية ـ الحديث عن هذه القضية التى شغلت الكثير من الصفحات فى غير اختصاصها إذ يكفى دارس النحو أن يعلم أن هذه الحروف المذكورة تشرك ما بعدها مع ما قبلها فى الإعراب والوظيفة النحوية

والحق أنى هممت أن أترك هذا البحث تماماً ، لولا أن بعض هذه المعانى يرتبط به أحيانا أمور نحوية في الجلة التي بها العطف أو في العطف بها وذلك مثل الحروف (أم _ أو _ بَلْ _ لكِنْ) حيث يعطف ببعضها بعد النفى أو الإيجاب _ وهذه معان نحوية _ كا أن بعضها الآخر يكون عاطفا أو غير عاطف مثل (أم) وأن ذلك مرتبط بمعانيها كاسيأتي .

من أجل ذلك نسوق هذه المعانى _ دون إسهاب ولا اضطراب _ مع ذكر أمثلة وشواهد لهذه الحروف التسعة ، وربما كان ذكر هذه الأمثلة والشواهد أم _ في نظرى _ من ذكر معانى هذه الحروف _ وإليك ِ إذن هذه الحروف ومعانيها

١ ـــ الواو : مطلق الجمع

القصود من ذلك أنها تجمع بين المطوف والمعطوف عليه في حديث واحد وهذا معناها فقط ، فلا يفهم منها تأخر المتأخر ولا تقدم المتقدم ولا العكس ولا تصاحبهما مما

قال السيرافي: أجم النحويون واللغويون من البصريين والكوفيين على أن الواو للجمع من غير ترتيب ا . ه

تقول (ذاكرتُ النَّـعـَو والأدبَ) وتقول (يَـوَ مِي مـُو عُ بين النَّلــب والجدُّ والهدومِ والحركةِ والعمل والراحةِ)

فلنتأمل الشواهد التالية :

* قول القرآن :

(ولقد أرسلنا نوحاً وإبراهم)(1) } الترتيب على الأصل

• قول القرآن :

(ولقد أو حي إليك وإلى الذين من قبلك) (٢) \ الترتيب على خلاف الأصل

قول القرآن :

(یا مریم کافٹنگی لربنگ واسجنگدی

وارکمی مع الراکمین)^(۳)

• قول القرآن:

(فأنجيناه وأصحاب السفينة)^(۱) متصاحبان

} الترتيب على خلاف الأصل

٧ — الفاء: الترتيب والتعتيب

معنى « الترتيب » أن المعطوف عليه يحدث أولا ، والمعطوف يحدث بعده ، ومعنى « التعقيب » أن الثانى يحدث بعد الأول مباشرة بحسب ظروفه تقول (طريق الشاب الناجع واضح ، الدراسة فالتخرج فالعمل) جاء في قطر الندى : وتعقيب كل شيء بحسبه ، فإذا قلت (دخلت البصرة في قطر الندى : وتعقيب كل شيء بحسبه ، فإذا قلت (دخلت البصرة في في فيذاد) وكان بينهما ثلاثة أيام ، ودخلت بعد الثالث ، فذلك تعقيب في

⁽١) من الآية ٤٦ من سورة الحديد (٢) من الآية ٦٥ من سورة الومر

⁽٢) من الآية عبر من سورة آل عمران

⁽٤) من الآية ١٥ من سورة العكبوت

مثل هذا عادة ، فإذا دخلت بعد الرابع أو الخامس ، فليس بتعقيب ، ولم يجز الكلام ١ . ه

٣ - ثُمُمَّ : الترتيب والتَّراخِي

أما « الترتيب » فقد سبق معناه ، وأما « التراخى » فمعناه أن هناك مهلة بين المعناوف والمعناوف عليه ، تقول (ينحصر ُ العام الدراسى بين بَدِ مِ الدّ ارسة ثم الامتحان ِ) وتقول (حضرت ُ للـكلية في الصباح ثم عدت ُ لمنزلنا في المساء).

٤ --- حتَّى: التَّـدُ ربح والغاية

ومعنى « التدريج » أن ماقبلها ينقضى شيئا فشيئا إلى أن يبلغ إلى الغاية وهو الاسم المعطوف، ومعنى « الغاية » آخر الشىء ونهايته، تقول (وَسِعَ قلبُ الرسول كلَّ الناس حتى العصاة، وشملَ عدلُ عمرَ كلَّ الرعية حتى الظلمة) _ وجاء في « مغنى اللبيب » وتكون حرف عطف مثل (الواو) في المعنى والعمل بشرط أن يتحقق لجلتها الصفات الآتية :

- (١) أن يكون المميلوف بها اسما طاهرا _ كما هو واضح فى الأمثلة السابقـة
- (ب) أن يكون المطوف بها جزءا من المطوف عليه _ كما ترى في الأمثلة السابقة
- (ح) أن يكون المطوف بها غاية فى الزيادة أو القلة ، أى بهاية فى الكال أو النقص وقد يكون كل مهما حسيا أو معنويا ، كما ترى فى الأمثلة التالية :
- * فالغاية فى الزيادة الحسية كقولنا (تصدّقَ المحسنُ الأعدادِ الكثيرةِ حَتَّى الْأَلُوفِ ِ) حتَّى الْأَلُوفِ ِ)

- والغاية في الزيادة المعنوية كقولنا (ماتَ الناسُ حتى الأنبياءُ)
- والغاية فى القلة الحسية كقولنا (الله ُ يحصِّى الأشياءَ حتى مثقالَ الذَّرَّة)
- والغاية فى القلة المعنوية كقولنا (غلبكَ الناسُ حتى الصبيانُ)
 وقد اجتمعت الغايتان ـ الزيادة والقلة ـ فى قول أبى دؤاد الإيادى :
 قَهَرْ نَا كُمُ حَتَى الكُمَا ةَ فَأْنَم مَمَا بُو نَنَاحَى بَنِينَا الأَصَاغِرَ الاَكُمَا وَ فَأَنَم مَمَا بُو نَنَاحَى بَنِينَا الأَصَاغِرَ الاَكُمَا وَ فَأَنَم مَمَا بُو نَنَاحَى بَنِينَا الأَصَاغِرَ الاَكْمَا وَالمَنْقَطَعَة والمنقطعَة والمنقطعَة

يأتى هذا الحرف (أم) على الصور التالية :

الأولى: أن يتقدم الجلة التي وردت فيها « همزة الاستفهام » ويكون القصد من الجلة تعيين واحدمن أثنين فيها ، تقول (آلواجب الشاق تغيضل أم الراحة الرخيصة ؟ وأعن حب الناس تبحث أم عن احترامهم ؟؟)

وتسمى همزة الاستفهام هذه « همزة التعيين » _ والحرف (أم) لعطف المفرد غالبا _ ويأتى بعد الهمزة ما يُسأل عنه ، وبعد «أمُ » ما يقابله

الثانية : أن يتقدم الجلة التي وردت فيها «همزة الاستفهام»على أن تسبق

⁽١) الكماة : جمع دكمي ،وهو الرجل الفائق الشجاعة

يقول: لقد غلبناكم حتى الشجعان منكم غلبوا، ففي قلوبكم الرعب منا، بل من أبناتنا الصغار

الشاهد: في الشطر الأول (قهرناكم حتى الكماة) إذ جاءت (حتى) الماية في الزيادة

وف الشطر الناني (تهابوننا حتى بنينا الاصاغرا) جاءت (حتى) للماية في القص .

الهمرة بكامة «سواء » ويكون القصد من الجلة استواء أمرين متمابلين فيها تقول (الإنسانُ النظيف يؤدى الواجب سواء أثمَل عبنتُه أم هان وهو يبحث عن الاحترام سواء أكر همه الناسُ أم أحبُّوه) ومن ذلك قول القرآن (سواء عليهم أأنذر تهم أم لم تُنذر هم)(1) ، وقول متمم بن نويرة في رثاء أخيه « مالك »

ولستُ أَبَـا لِى بعد فَقَـدِى مَا لِكُمَّ أَمَوْ بَى َنَاءِ أَم هُوالآن وَاقعُ (⁽¹⁾ فإن جملة (لست أبالي) تساوى تماماً كلة (سواء) في الدي

وتسمى همزة الاستفهام هنا « همزة التسوية » ـ والحرف (أم) لعطف الجمل الاسمية أو الفعلية التي تؤول بعد ذلك ـ فيما يقال ـ بمصادر متماطفة

الثالثة: ما كانت في غير الصورتين السابقتين ، وبكون القصد من الجملة التي وردت فيها صرف النظر عن الكلام السابق عليها ، والاتجاه إلى ماورد بعدها ، كتولك (هل يستوى السمو و الخسدة أم هل يستوى النفع والضرر) وقول القرآن (قل هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور) (٢) وقول عمر بن أبي ربيعة :

⁽١) من الآية ٣ من سورة البقرة

⁽٢) ناء: بميد الوقوع

يقول: لا أبالى متى يأتى الموت بعدما فقدت آخى، فلم يعد للجياة طعم دو نه الشاهد: في (لست أبالى) فإنها بمنزلة (سواء) في المعنى، وجاء بعدها همزة التسوية و (أم) التي عطف جلة على جلة في (أموتى ناه أم هو الآن واقع) وكلا المتماطفين جملة اسمية واقع) وكلا المتماطفين جملة اسمية (٣) الآية ١٦ من سورة الزعد

ألا ليت أنَّى بومَ تُنفَّ ضَى مَنيِّتَى لَفَمْتُ الذَى ما بين عِينيك والفَهمِ ولِيتَ حَنُو طَى من مُشَا شِكُ والدّمِ ولِيتَ حَنُو طَى من مُشَا شِكُ والدّمِ ولِيتَ حَنُو طَى من مُشَا شِكُ والدّمِ ولِيت سُلَمَ مُنَى فَا لِنَام ضَجِيعَتَى هناك أَم في جنة إِلْم جَهِنتُم (1)

والحرف (أم) في هذه الصورة (حرف ابتداء) وبعبر عنه المعربون بقولهم (حرف يفيد الإضراب) ومعناه الإضراب عما سبقه والاتجاه لما بعده ،ولذلك تعتبر الجلة التي بعده جملة جديدة مستقلة

وبناء على ما سبق يمكن فهم القصود من وصف (أم) بأنها متصلة أو منقطعة

فالمتصلة: هي ما كان الكلام بعدها ذا صلة بما قبلها ، ويتحقق هذا في الصورتين الأولى والثانية _ وهذه عاطفة كما سبق

والمُنهُ عَلِمَة : ما كان الكلام بعدها لاصلة له بماقبامها ، لصرفالنظر

⁽۱) يوم تقمنى منينى: يوم مرتى ــ لشمت: قبلت ــ حنوطى ــ الطيب الذى يوضع على جــد الميت ـ مشاشك: المشاش: العظام اللينة ــ ضجيعتى: مشاركة في المضجع

المعنى: أمنية غريبة يصور بها شدة حبه، إذ يتمنى حين يموت أن يقبل ما بهن حينيها وفعها، وأن يكون ريقها طهوره ومشاشها ودمها طيبه، بل إنه ليتمنى ما هو أكثر، بأن يضاجعها في نومه أو بعد موته في الجنة أو النار لا يهم ما دامت مى مجانبه

الشاهد: في قوله (هنالك أم في جنة أم جهنم) فإن (أم) في هذا الشطر منقطعة تفيد (الإضراب) فهي بعني (بل) ولذلك يعتبر ما بعدها جملة كاملة وهي هنا كذلك، فالجار والمجرور بعدها خبر (ليت) المحذوفة مع أسمها و تقدير الكلام (ليع سليمي ضجيعتي هنالك أم ليتما في جهنم)

ما قبلها ، و متحقق هذا في الصورة الأررة ، وهذه حرف ابتداء لا صلة لما بالدياف

1.

وتأتى بالماني الخسة الآتية:

أولا: التخيير : كَمُولنا في موقف النصيحة (كنُّ شجاعاً أو جباناً وعش كريماً أو بخيلاً)وكر والكلصديةك (إذا عدت من السكلية البيت فقُهُم ، ِ الذَّاكرةِ أَو النَّومِ) ويمثل النحاة لذلك بقولمم (تزوَّجُ هنداً أوأختُما) ثانيًا: الإباحة: كقول الخطيب الواعظ (أشفيقُ على الساكينِ أو الضعفاء واحتقر المنافقين أو الأدعياء) وكما تتول لصديتك (اذهب إلى الحديقة أو السّينيا) ويمثل النحاة لذلك ولهم (جالسُ العلماءَ أو الزُّهادَ) قال ابن هشام عن التخيير والاباحة: والفرق بيمهما أن التخيير يأبي

جواز الجمع بين ما قبل (أو) وما بعدها ، والإباحة لا تأباه ١ . ﻫ

وهذان المنيان تأتى لهما (أو) بعد الطلب؛ وبخاصة ما دل منه على الأم

ثالثًا: الشك: كقولك (قمت من النوم مروّعا على صوت أنينٍ أو استفائة وحرتُ في تحديد ذلك بين الوهم أو الحقيقة) وتقول لصديقك (رَرْتُكَ أَمْسُ حُوَ الى الثانيةِ أَوْ الثالثةِ) ويُحكَّى القرآن عنأهل الكهف قولهم حين استيقظوا من نومهم الطويل (لبثنًا بومًا أو بمض يوم)(١) رابعاً : التشكيك أو الإبهام : لنفترض محاورة بين أحد العلماءالمسلمين وأحد الأجانب الباحثين عن المعرفة ، يذكر فيها العالم المسلم في بداية حديثه ما يلى :

(١) من الآية ١٩ من سورة الكهف

ـ يا سيندى ، يدعو الإسلام إلى العائم والتدبير أو الجهل والنسليم ـ والقرآن من مند الله أو من كلام محمد

ـ سنتناقش فيذلك لنعرف الحقُّ أو الباطلَ

فلا شك أن العالم المسلم يعرف حقيقة الأمر فيا ردده من أمور متقابلة لكنه ـ في موقف المحاورة ـ يعمنى الأمر على المخاطب، بقصد الاستدراج له إلى النقاش، ثم الوصول معه إلى الحقيقة

قال النعاة : والفرق بين الشك والتشكيك ، أن الشك يكون من المتكلم أما التشكيك فهو قصد المتكلم إيقاع المخاطب في الشك

خامسا: الإضراب: ويقصد به مرف النظر عماسبقها ، والاتجاه لما يأتى بعدها ، فتكون «حرف ابتداء » كقول جرير يخاطب هشام بن عبد الملك : ماذا تركى في عيال قد برمنت بهم لم أحمس عدّد تهم إلا بعد اد كانوا عمانين أو زادوا عمانية لولا رجاؤك قد قتلت أولادى (١) والمانى الثلاثة الأخيرة تأتى لما «أو » بعد الخبر لا الطلب ٧ ـ لكن

ويعطف بها بعد النفي والنهي .. ويكون معناهاحينئذ إقرار الكلامقبلها

⁽۱) عيال : عيال المرم من يعبوله من الأولاد والأقارب ـ برمع بهم : ضقت بهم ـ عداد : تعداد متعمد

يقرل: إن لمأقارب وأولادا أعرلهم، وهم كثيرون لا يحصون إلايالتمداد وقد أحصيتهم، فوجدتهم ثمانين بل ثمانية وثمانين، هؤلاء قد ضقت بهم وبنفقتهم، فهم يستحقرن عطفك ومعونتك

الشامد: في (كانو تمانين أو زادوا تمانية) فان ، أو ، تفيد الإضراب في ، حرف ابتداء ، بمنى ، بل ،

على ما هو عليه من ننى أو بهى وإثبات نقيضه لما بعدها ، تقول (ما حافرتُ يومَ الخيس لكن بوم الجمعة) وتقول أيضا (لا تُصاحبُ الأشرارَ لكن الأخيارَ) ومن المعلوم أن ضد الننى الإثبات وضد النهى الأمر

هذا إذا جاء بعدها مفرد، فإن جاء بعدها جملة كاملة، فهى حينئذ حرف ابتداء لا هطف ـ وعلى ذلك ورد قول زهير بن أبى سلمى:

إِنَّ ابنِ وَر فَمَاءَ لاتُمخشَى بَوَ ا دِر مُ لكن وقائمُه في الحربِ تُمنْ قَطَر (١)

ه ه عا ا

وهى على العكس تماما من (لكن) إذ بعطف بها بعد الإثبات والأمر ويكون معناها إقرار ما قبلها على ما هو عليه من إثبات أو أمر ، وإثبات نقيضه لما بمدها ، تقول (سافرت صباحاً لا مساءاً) و (اسمع النصيحة العدادقة لا الرياء الكاذب)

٩ _ كَبل

و تأتى في صورتين:

الأولى: أن تكون مثل (لكن) تماما بمنى أن يعطف بها بعد النفى النهى ويكون معناها حينئذ إقرار ماقبلها على ماهو عليه من نفى أونهى

⁽۱) ابن ورقاء: من يمدحه الشاهر، و . ورقاء، أمه ـ بوادره: مفاجآله المسيئة عند الغضب، والمقصود وصفه بالحلم ـ وقائمه: ما ينزله بالاعداء من العنر، والمقصود أنه شجاع

الشاهد: في (لكن وقائمه في الحرب تنتظر) حيث جاء بعد (لكن) مملة اسمية ، فهي (حرف ابتداء) أو (إضراب) بمعنى (بل) وليست خرفا المعطف

وإثبات نقيضه لما بمدها، تقول (لا يفش الصديقُ بل المنافقُ) ونقول (لا تُدنصتُ للفشاشين بل المخلصين)

الثانية: أن تأتى بعد الإثبات أو الأمر، وتفيد حينئذ ما يطلق عليه و الأخراب) ومعناه صرف النظر عن السكلام السابق عليها لتقرير هذا السابق عليها نفسه لما بعدها، تقول (زارني صديقي أحدُ بَلُ صديقي محدٌ) وتقول (ليحضر إلى منكم اثنان بل ثلاثة)

ويتلخص أمر هذه الحروف الثلاثة فيما يلي :

- ﴿ لَكُن : بِعَطَف بِهَا بَعَدَ النَّتَى أُوالَّهِي لِـ فَيَكُونَ لِمَا بَعْدُهَا صَدْ ذَلْكُوهُو الا ثبات والأمر
- کلا: یعطف بها بمد الا ثبات والأمر ـ فیکون لما بعدها ضد ذلك وهو
 النفی والنهی
- بَـل : يعطف بها بعدالنق والنهى نتـكون مثل (لـكن) تماما _ ويعطف
 بها بعد الإثبات والأمر فتفيد معنى (الإضراب)

و بمد :

فلمله قد اتضح بند هـذا الشوط الطويل مع حروف العطف ومعانيها ما سبق أن قلته من أن الحديث عن هذه المعانى دراسة أسلوبية لولاما يترتب عليها من حديث نحوى سواء فيا يتعلق بالجماة قباها أم العطف بها

العطف على الضمائر المختلفة

سبق _ غير مرة _ أن الضمائر مستترة وبارزة ، وأن البارزة منها المتصلة والمنفصلة ، والمتصلة ، والمنصلة ، والمنفصلة ، والمنفطلة ، والمنفصلة ، والمنفصلة ،

المهم هنا أن يذكر أن معظم الصائر في عطف النسق حكمها حكم الأسماء الظاهرة ، فكما تقول (الانسان الحق من له عقل مريح وضمير نظيف) تقول أيضاً (أنا وصديقي نتعامل بفكر مستنير وقلب مفتوح) ويقول القرآن (هذا يوم الفصل جمعنا كم والأو لين (١))

لكن يستثنى من ذلك صور خاصة فى العطف على الضمير لابد أن تتو افر في جلمها صفات معيدًنة حين العطف عليها ، وهي ما يلي :

الصورة الأولى: أن يكون الضمير المعطوف عليه مستترا، وحينئذيسبق حرف العطف توكيده بضمير منفصل، تقول (أبذلُ أنا والزملاءُ غاية الجهد في الفهم والمذاكرة) ومن ذلك قول القرآن (اسكُن أنت وزوجُك الجندة) (٢)

هذا هو الأصل في الضمير المستتر ، أن يؤكد بضمير منفصل قبل العطف عليه ، ومع ذلك فقد وردت شواهد لا تتحقق لها هذه الصفة ، إذ عطف فيها على الضمير المستتر دون توكيد ، وهذا نادر في اللفة وضعيف في الاستمال ومن ذلك :

ما ورد عن العرب من قولهم : مررتُ برجل سوارٍ والعَـدَمُ ﴿ اللَّهِ عَنِ العَرِبُ مِنْ قُولُمُ عَالِمُ اللَّهِ العَلَمُ اللَّهُ المَّالِمُ اللَّهُ المَّالِمُ اللَّهُ اللَّاللَّا الللَّاللَّهُ اللَّاللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِمُ اللَّ

^{*} قول جرير يهجو الأخطل:

⁽١) من الآية ٢٨ من سورة المرسلات

⁽٢) من الآية ٣٥ من سورة البقرة

⁽۳) معناه و حیاته کموته ، وکلة (سواه) مصدر وقع صفة لکلمة (رجل) فهو بمعنی (مسئوی) وفیه خبر مستثر یمود علی الرجل ، وقد صفف علیه دون ترکیه بشهر منفصل ، وهذا نادر فی اللغة

ورَجًا الأَحَهُ طلُ من سفاهة رأيه. ما لم يكن وأب له ليمنالاً (١) الصورة الثانية : أن يكون الضمير المعلوف عليه متصلا مرفوعاً ، وحينثذ يسبق حرف العطف أيضا توكيده بضمير منفصل ، تقول (ذهبت أنا والأسرة للمصيف في الإسكندرية) قال القرآن (لقد كُنتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين)(١)

قال النحاة: ويصح في هذه الصورة أن يكون الفاصل بين المعطوف والمعطوف عليه شيء آخر غير الضمير المنفصل، وهذا ما عبد عنه ابن مالك بقوله (أو فاصل ما) ومن ذلك:

* فول القرآن (جنات عَدْن يدخلونها و مَنْ صَلَحَ من آبائهم وأزواجهم وذُرِّ يَّـاتهم)(٢)

* قول القرآن (وقالوا : لو شاء الله ما أشركنا و لاآباؤُ نا()

هذا هو الأصل في الضمير المرفوع المتصل حين العطف عليه أن يؤكّد بغمير منفصل أو يفصل بينه وبين ما عطف عليه بغير هذا الضمير ، ومع ذلك فقد وردت نصوص من الشواهد لا تتحق لها هذه الصفة ؛ إذ عطف على الضمير المرفوع المتصل دون توكيد ولا فصل ، وذلك نادر في اللغة وقليل في الاستمال .

⁽۱) الشاهد في الديت : قوله (ما لم يكن وأب له) ففى الفعل (يكن) ضمير مستقر يمود على الأخطل ، وقد عطف عليه دون توكيده بضمير منفصل ، وهذا نادر في اللفة .

⁽٢) من الآية ٤٥ من سورة الانبياء

⁽٣) من الآية ٢٣ من سورة الرعد

⁽¹⁾ من الآية ١٤٨ من سورة الانمام

• روی من ابن عباس قال: إنى مع قوم ندعو الله لممر بن الخطاب ـ وقد وضع على سريره ـ إذا رجل من خلفي مرفقه على منكبي يقول: رحمك الله ، إنى لأرجو أن مجعلك الله مع صاحبيك ، لأنى كثيراً ما كنت أسمع الرسول (ص) يقول: كنت وأبو بكروعمر وانطلقت وأبو بكروممر قال ابن عباس: فالتفت فإذا هو على بن أبى طالب

الصورة الثالثة : أن يكون الضمير متصلا مجروراً ، وحيننذ لا يصح العطف عليه إلا بإعادة الجار ، تقول (الله عنهور رحيم فاتجهت إليه وإلى رحمته) ومن ذلك قول القرآن (فقال لها وللا رض اثنت الحديم عا أو كر ها قال تأليا التيانا طائمين)(1)

هذا هو الأصل أن يعاد الخافض مع المعلوف حين العطف على الضمير المتصل المخفوض ؛ ومع ذلك فقد وردت بمض الشواهد لا تتحقق لها هذه الصفات ، فورد العطف على الضمير المتصل المخفوض دون إعادة الخافض وذلك قليل في اللغة ، ومن ذلك :

- ما وردمنقرا ، قالآیة (واتقُوا الله الذی تُسَا َ الونه الأرحام ِ)(۲) مجر كلة (الأرحام)
 - قول الشاعر:

فاليومَ قَرَّ بْتَ بَهجونا وتشتُمنا فاذهب فمابك والأيام من عَجَب (٢)

- (١) من الآية ١١ من سورة فصلت
- (٢) من الآية الاولى من سورة النساء
- (٣) الممنى : إنك تسىء إلينا بالهجاء والشتم ، ولا هجب في الإساءة منك فهى متوقعة منك كما أنها متوقعة من الآيام
- الشامد: في قوله (فما بك والآيام من عجب) حيث عطف على الضمير المجرد المتصل دون إعادة الجاز، وهذا قليل في اللغة

والخرْصة في هذا الموضوع كله ما يأتي :

أولا: أن الضمير بأنواعة المختلفة حكمه في العطف عليه كالاسم الظاهر لا فرق في ذلك بين الاثنين

انيا: يستثنى من ذلك ما يلي:

- (۱) الضمير المستتر حين العطف عليه ، وهذا يؤكَّد قبل العطف عليه بضمير منفصل ، وما ورد غير ذلك نادر
- (ب) الضمير المرفوع المتصل حين العطف عليه، وهذا يؤكد قبل العطف عليه بضمير منفصل أو فاصل آخر، وما ورد غير ذلك نادر
- (ج) الضمير الحجرور المتصل، وهذا يعطف عليه مع إعادة الجار، وماورد غير ذلك قليل في اللغة

المطف في الأفعال

من المعلوم أن الأفعال ثلاثة (ماض ومضارع وأمر) وأقدم هنا الملاحظات التالية حولها في عطف النسق

- (۱) إذا عطف فعل أمر على أمر آخر فليس من عطف الأفعال أو بعبارة أخرى: ايس من عطف المفردات، بل هو من عطف الجل أقول (ذا كر واجتهد واترك الباقي لله) فهذا من عطف الجل من عطف المفردات وكذلك الشان في كل فعل يستتر فيه الضمير وجوبا
- (ب) قال ابن هشام نصا : ويعطف الفعل على الفعل بشرط أتحادز ما نيهما سواء أتحد نوءاهما أم اختلفا ا . ه

ومعنى ذلك أنه يعطف ماض على ماض ومضارع على مضارع أويعطف مضارع على ماض والمكس بشرط أن يتحدا في الزمن و إن اختلفا في الصيغة

تقول أَندَأُ رَا فنام الْمُجْ مَدُ)وتقول (ُ يحيي وُ يميتُ رَبُّ النَّـاس)ومن ذلك

* قول القرآن (تباركَ الذي إنْ شاءَ جعلَ لك خيرًا من ذلك جنات بمرى من تحتما الأنهارُ ويجعلُ لك قُـصُوراً)(١)

* قول القرآن (َيَةً دُمُ تُومَـه يومَ القيامةِ فَأُورَدَهُم النَّـارُ) (٧)

(-) يمكن العطف بين الفعل وما يشبه الفعل من الأسماء - كاسم الفاعل أو المفعول ـ تقول (يسمعُ الحاكم العادلُ رأى الرعيّـة ومستجيبُ الطلباتهم) ومن ذلك :

* قول القرآن (أَكُمْ تَـرَ أَنَّ الله يُسبحُ له من في السماءِ اتِ والأرض والطيرُ صَـافًاتِ ويقبضنَ ما يمسكمنَّ إلاّ الرحمن)(")

* قول الراجز (جندب بن عمرو)

يا ليتني عَـلـِقتُ غيرَ حَـارِجُ قبل الصّباحِ ذاتَ خَلْـق با رجُ أُمَّ صبي قد حَـبَـا أو دا رجُ (١)

المعنى : امنية غريبة أن يحب امرأة جميلة الحلقة ، لها صفير يحبو أو يدرج الشاهد : في قوله (تحد حبا أو دارج) سيث عطف على الفعل (حبا) اسما يشبه الفعل (دارج) فهو اسم فاعل ـ وهذا جائز في اللغة

⁽١) من الآية ١٠ سورة الفرقان

⁽۲) من الآية ۸۸ سورة مود

⁽٢) الآية ١٩ سورة الملك

⁽٤) علقت : أحببت وعشقت ـ غير حارج : غير مذموم ولا آئم ـ فات خلق بارج : ذات خلق جميل حسن ـ قد حبا : حبو الطفل : زحفه وهو قاعد دارج : مشى مثقارب الحطو

البدل

- ١ ـ المقصود بالبدل لدى اللغوبين والنحاة
- ٢ ـ صور البدل التي يرد عليها في اللغة مي : ﴿
- (بدل الكل من الكل م بدل البعض من الكل _ بدل الاشتمال _ بدل البك]
 - ٣ _ البدل والمبدل منه من حيث الإظهار والإضار
 - ٤ _ البدل في الأفعال والجل

معنى البدل

دوَّخَ سيفُ الله خالدُ قُـوادَ عصرِه ، ومات على فراش بيته كان ذو النَّـورين عَمَانُ رقيقَ القلبِ ، فطمِـعَ فيه أقرباؤه وضربَ سيدُ الشهداء الحسينُ مَثـَلاً راثما لاحترام المبدأ

تتردد كلة « البدل » ومشتقاتها بيننا فى الحياة العادية ، فتقول لمن أعطاك شيئا ، فضاع منك (سأعطيك بَدَلَه) أى شيئا يساويه فى القيمة يعوضك عن فقده ، وتقول حين الرغبة فى إرسال إنسان فى بعض الأمور ولم يحضر (سأذهب بَدَلاً منه) أى : سأقوم بالمهمة عوضا عنه

فكلمة «البدل» في للغة معناها (العِوَض) جاء في القاموس. بدل الشيء وبديله: الخلف منه، وبادله مبادلة: أعطاه مثل ما أخذ منه ا. « ومن ذلك ما جاء في القرآن (عسى ربُّنا أن يُبِند لَنَا خيرا منها) (الم معنى: يعوضنا وقوله (ألم تَرَ إلى الذين بدَّلوا نعمة اللهِ كُفُرًا) (الله عني: استعاضوا عن

⁽۱) من الآية ۲۲ سورة دن ،

⁽۲) من الآية ۲۷ سورة إبراهم

الإيمان بالكفر ، فضاً وا وأصلوا قومهم

أما تحديد البدل لدى النحاة، فتكاد كتب النحو تتفق على عبارة واحدة هي : البدل هو التابع المقصود بالحكم بلا واسطة ا . ه

ومن هذه المبارة السابقة تفهم الصفتان للاسم الذي يقع بدلا وها:

(۱) أن البدل في حقيمة الأمر مو الذي يتجه إليه المني الذي في الجلة ، والمبدل منه ما هو إلا تمهيد له وطريق إليه ، فالقصود بالحكم في الأمثلة السابقة هو (خالد عثمان ما لحسين) ومهد لكل منها على التوالى (المتبوع) وهو (سيف الله ـ ذو النُّورين ـ سيد الشهداء)

و بالصفة السابقة يفترق البدل عن النمت والتوكيد وعطف البيان ، فإن المنى في الجلل التى ترد فيها بتجه إلى المتبوع ، وهي مكلة له ، بخلاف « البدل » فإن المنى يتجه إليه هو نفسه _ فلنطبق ذلك على الأمثلة الآتية: دوّخ سيفُ الله خالد و أو اد عصره ومات على فراش بيته لا أسلوب البدل دوّخ سيفُ الله المسلولُ قواد عصره ومات على فراش بيته لا أسلوب النعت دوخ سيفُ الله نفسُه قواد عصره ومات على فراش بيته لاأسلوب التوكيد دوخ سيفُ الله نفسُه قواد عصره ومات على فراش بيته لاأسلوب التوكيد مع ملاحظة أن المثال الأول يصلح أيضا أن يكون لعطف البيان لكن

يكون المعنى متهجا للاسم الأول «سيف الله» والثانى «خالد» موضح له، بعكس البدل _ كما قدمنا _ فإن المعنى متجه للثانى والأول تمهيد له _ وبذلك نفهم تحديد النحاة له (المقصود بالحكم)

(ب) أن البدل يكون بعد البدك منه بغير واسطة ، وهــــذا بخلاف المطف بالحروف إذ يتحقق بواسطة هي حرف بين المعطوف والمعطوف عليه ظلمطوف وإن كان مقصودا أيضا بمنى الجلة إلا أنه بواسطة هي حرف فالمعطوف وإن كان مقصودا أيضا بمنى الجلة إلا أنه بواسطة هي حرف فالمعطوف وإن كان مقصودا أيضا بمنى الجلة إلا أنه بواسطة هي حرف فالمعطوف وإن كان مقصودا أيضا بمنى الجلة إلا أنه بواسطة هي حرف

العطف _ بخلاف البدل ، فحين نقول مثلا (أَلْدَهُ فِي مع الزيلاء في الكليه صباحاً ومساءً) تكون كلة (مساء) مقصودة أيضا بمعنى الجلة كالبدل في جملته ، لكن بواسطة حرف العطف _ ومن ذلك نفهم ما جاء في تحديده من أنه (بلا واسطة)

وخلاصة الشمر أن البدل يتميز عن غيره من التوابع بهاتين الصفتين: قصده بالحكم وبغير واسطة .

وعلى ذلك ينبغي فهم الملاحظتين التاليتين عنه:

الأولى: أنه مادام مقصودا بالمعنى ، فإنه يمكن الاستفناء عن (البدل منه) ووضع (البدل) موضعه ويستقيم معنى الجلة ، تقول (شكرتُ الصديق معروفَه) فيمكن الاستفناء عن الكلمة الأولى ووضع الثانية موضعها ، فتكون الجلة (شكرتُ معروف الصديق) ولا خلل فيها ، وتقول (تأمَّلتُ الحديقة الشجارَ ها) فيمكن أن تقول (تأملتُ أشجارَ الحديقة) بالاستفناء عن المبدل منه ووضع البدل موضعه _ وهذه الطريقة _ الاستفناء عن المبدل منه ووضع البدل مكانه _ هي العلامة الذهنية الميزَّة للتعرف على أسلوب البدل

الثانية: أنه ما دام المقصود بالممنى هو الكلمة الثانية فما فائدة الكلم هو الأولى فى هذا الأسلوب ؟؟ _ إن الفائدة من ذكر المبدل منه فى الكلام هو التمهيد والتهيئة لذكر الثانية ، فكأنك ذكرت الجلة مرتين ، مرة مجلة ومرة أخرى واضحة محددة ، فيكون المقصود النهائى من الجلة أرسخ فى الذهن وهذا هو السر فى قولهم (البدل فى حكم تكرير العامل)

صور البدلق اللنة

باستقراء النحاة للغة وجدوا أن البدل يرد على الصور التالية : بدل الكُلّ من الكُلّ : وهو بدل الشيء بما هوط بدق ممناه ، ولهذا - يسى أحيانا (البدل المطابق) بأن يكون الاسم الثانى _ البدل _ هو عين الاسم الأول، تقول (نَظَمَ أبو عبد الله محد بن مالك ألفيته الشهيرة في النحو) أو (ضرب أبوالشهداء الحسين مشكلاً رائما للتضحية في سبيل المبدأ) ومن ذلك قول القرآن (اهد نَا الصراط المستقيم صراط الذين أنمست عليهم)(1)

بدل البعض من الكلّ : يقصد به أن يكون البدل جزءا من المبدل منه تقول (قطعت الطريق نصفه) أو (ذا كرت الليلَ ثُمُلُتَيه) أو (ارتفعت العارة وران منها) ومن ذلك قول القرآن (ياأ أيها المزّمَّل قم الليلَ إلاً قليلا نصفه أو نقص منه قليلا) (٢٦)

وفي هذه الصورة يكون في البدل ضير يعود على البدل منه .

بدل الاشتمال: يقصد به ... كا يقول ابن عقيل ـ الدال على معنى فى متبوعه ، ومعنى ذلك أن متبوعه يشتبل على معناه ، وأن هذا المعنى قائم به تقول (أقادنى الاستاذ عله) وتقول (هدانى القبر ضوؤه) فين البين أن «الأستاذ» تنسب له معان كثيرة ومنها «العلم» فهو يحمل العلم ، والعلم قائم به ، ومن البين أن «القبر»معانى كثيرة ومنها «الضوء»فهو مصدر الضوء للأرض، والضوء منسوب إليه _وفى هذه الصورة يكون فى البدل ضير البدل منه هذا هو معنى الاشمال الذى يسمى به هذا البدل ، فالبدل معنى من المانى يشتبل عليه متبوعه _ ولا داعى بعد ذلك لذكر ما خاض فيه النحاة عن معنى هذه الكلمة « الاشمال » فإن لذلك حديثا طويلا لا يضر جهله .

ومن ذلك قول القرآن (يسألونك من الشهرِ الحرامِ قِتالِ فيه)^(۱) وأيضًا قول القرآن (قُـتِـلَ أصرحابُ الأخر عن النارِ ذات الوقُـود⁽¹⁾

⁽۱) من الآیتین ۵ - 7 مِن سورة الفاتمة (۲) أول سورة ، المزمل ، (۲) من الآیتین ۵ - ۵ ، البروج ، (۲) من الآیتان ٤ - ۵ ، البروج ،

بدل البداء: البداء: معناه اللغوى الظهور والوضوح، ويقصد بهذا النوع من البدل إذن: طهور أمر آخر للمتكلم بعد أن لم يكن ظاهرا له فيصرف النظر عن الأمر الأول بعد قصده إلى ذلك الأمر الجديد الذى بدا له ، تول مثلا (قصد الظمآن ماء سراباً) وتقول (عَفَوْتُ الليلة ساعتين ساعة) _ فين البين أن المتكلم قصد الاسم الأول في المثالين، ثم بدا له غير ذلك، فعدل عنه إلى الاسم الأخير، ولهـذا يطلق على هـذا البدل المرضراب)

بدل السَعْلَط: يقصدبه أن يقصدالمتكام أمر امن الأمور، فيسبق لسانه إلى أمر آخر، ثم يتبين له غلطه، فيعدل عنه إلى الصحيح، تقول مثلا (قابلت أستا ذَ النحو الأدب) إذا كنت قد قصدت (الأدب) فسبق لسانك إلى (النحو) وتقول أيضا (أضاءت لى النجوم القمر) إذا كنت قد قصدت (القمر) فسبق لسانك لذكر (النجوم) ثم تبين لك الغلط ـ وهذا أمر كثير اما يحدث لنا في حياتنا أثناء الكلام العادى

بدل النّسيان: يقصد به أن يذكر الإنسان شيئا نتيجة السهو الذهني ثم يتبين له وجه الصواب فيذكره أيضا، فيسمى هذا « بدل النسيان » أى بدلا من اللفظ الذى ذكر سهوا، تقول (حضرت من طنطا الإسكندرية) إذا كان ذكر (طنطا) كان عن طريق السهو، ثم تبين السهو فذكرت (الاسكندرية)

يقول « ابن هشام »عبارة مفيدة للتفريق بين النوعين الأخيرين وهي: وقد ظهر أن الغلط متعلق باللسان ، والنسيان متعلق بالحان ا . ه (الجنان : العقل) .

البدل والمبدل منه من حيثالا ظهار والإضهار

تصور كل من البدل والمبدل منه ظاهراً أوضيراً يتحصل منه أربع صور بأن يكونا ظاهر بن أو مضرين أو مختلفين الأول مضر والثانى ظاهر أو المسكس ولذه أربع صور ، لكن الذى استعملته اللغة من هدده الأربع صورتان فقط ها:

الأولى: إبدال الظاهر من الظاهر _كامر من الأمثلة _ وكتولنا (ممن المصورة الرسول عمَّه أبو جهل المصروا الرسول عمَّه أبو جهل وجارئه حمَّالة الحطب)

الثانية: إبدال الظاهر من الضمير ، وفيه التفصيل الآتي :

(١) إذا كان الضمير للغيبة جاز البدل مطلقا ، كُقولك(أحترمهم جميعا الزَّملاءَ والزَّميلات) ومن ذلك :

- قول القرآن (وأسرُّوا النَّجُورَى الذين ظلموا)^(۱) _ الذين :
 بدلمن واو الجاعة ، بدل بعضمن كل (في بعض الآراء)

البدل أيضا ، ومما ورد تأبيد الذلك قول النابغة الجمدى فى حضرة الرسول: بَلَـغُـنَـا السّاءَ عَجُـدُنا و سَنَـاؤُنا وإنَّـا لنرجو فوق ذلك مَظهَرا⁽⁷⁾
فإن (مجدُنا) بدل من ضير المتكلمين في (بلغنا) بدل اشتمال

(۱) من الآية ٣ من سورة الانبياء (٢) من الآية ٣٣ من سورة الكهف (٣) سناؤنا: السناء هو السرف وعلو المنزلة ـ مظهرا: ظهورا ورفعة الشاهد: في (بلغنا السياء بجدنا) فإن (بجدنا) بدل اشهال من ضمير المتكلمين الشاعل في (بلغنا) ـ وهذا باثر في اللغة

(ح) إذا كان الضمير للمتكلم أو المخاطب، فلا يصح أن يأتى منه بدل الكل من الكل إلا إذا دل على إحاطة، بمعنى أن يبين البدل المقصود من الكل من الكل أفراده، عندئذ فقط يصح مجى، بدل الكل من الضمير بيانا شاملا لكل أفراده، عندئذ فقط يصح مجى، بدل الكل من ضمير المتكلم والمخاطب، كا جا، في القرآن (ربَّنا أثرل علينا مائدة من السماء تكون كنا عيدا لأو لنا وآخر كا)

البدل في الأفعال والجل

لعلّه أمر غير جديد أن يكرر هنا مرة أخرى أن الأصل في التوابع أن تكون في الأسماء المفردة ، وما خرج عن هذا الأصل يشار إليه في مكانه كجيء التوكيد اللفظى في الحروف والأفعال والجمل ، وكذلك العطف في الأفعال والجمل ، وهنا أيضا في « باب البدل »

(١) يمكن إبدال الفعل من الفعل، تقول (إن تصم عمتنع عن المفطرات تَعَلَّ ثُوابِ الله) وتقول (إن تُصَلَّ تسجد لله فتلك عبادة) ، ومن ذلك ما أورده سيبويه من قول الشاعر:

إنَّ على الله أن تُبايِمًا تُؤخَذَكَرُهَا أو تَجيءَ طائما(٢) (ب) تجيء الجملة أيضا بدلًا من الجملة ، ومن ذلك قول الشاعر :

أقولُ له: ارْحَلُ، لاتُمَّيِمَ نَ عندنا وإلاَّ فَكُن فَى السرِّ والجهرِ مُمُلنا^(٣) فَجَمَلة (لا تقيمن) بدل من جملة (ارحل) وهي بمناها كما ترى .

⁽١) من الآية ١٦٤ من سورة المائدة

⁽٢) الشاهد فى البيت : إبدال الفعل ، إذ أبدل الفعل (تؤخذ) بدل اشتمال من الفعل (تبايعاً) والأول منصوب بالحرف (أن) والثانى بدل منه منصوب مثله (٣) يقول لمن يخاطبه : كن صريحا سرك مثل جهرك وإلا فارحل وفارقنا ولا تبق معنا .

الشاهد في البيت : إبدال الجلة من الجلة ، فقد أبدل جلة (لا تقيمن عندنا) وهي جملة فعلية بدل اشتهال من جملة (ارحل)

عمل الأفعال في الجملة

(۱) المقصود بالمصطلحات النحوية الأربعة (الناقص ـ التام) و (اللازمـ المتعدّى)

- (٢) ما يتفق كل من اللازم والمتمدى في أدائه في الجلة نحويًّا
 - (٣) الأفعال المتعدِّية معالمفعول به واحدا أو أكثر
 - (٤) الأفعال اللازمة والنصب على نزع الخافض

. . .

الناقص: هو مصطلح خاص بنوعين من النواسخ ـ مرالحديث عنهما ـ (كان وأخواتها ـ كاد وأخواتها) ويقصد به ـ كما سبق ـ ما لا يكتنى بمرفوعه إذ لابدله من المنصوب وهو خبره ، كقولنا (صار الصعبُ سهلا) وكذلك ما نسب إلى على (ض) (كاد الفقرُ أن يكونَ كُفرا)

التام: هذا المصطلح يطلق على الأفعال باعتبارين

أحدهما: ما يطلق عليه الناقص من الأفعال النواسخ، ومعناه _ كما سبق أيضا _ ما يكتنى بمرفوعه ولا يحتاج لمنصوب، كما جاء فى الأثر (كان الله في معه فخلق السهاوات والأرض) وتقول أيضا (انتهيت من العمل أو أو شكت)

ثانيهما: ما يقابل الناقص من الأفعال ، ومعناه حينئذ هو: ما كان من الأفعال غير ناقص ، مثل الأفعال (قام - جلس - انتصر - التقى - فهم -سمم) وينبغى أن يلاحظ أن الناقص لا شأن له عانجن بصدده من الحديث عن عمل الأفعال ، لأنه يدخل على المبتدأ والخبر فيرفع أحداما وينصب الآخر فهو صورة خاصة مر الحديث عنها في مكانها

كما ينبغى أن نلاحظ ثانيا أن الفعل الناقص إذا استعمل تاما ، فإنه حينئذ بدخل فى باب الفعل اللازم الذى يكرتنى بمرفوعه _ كما سيأتى _ فيكون جملة مكونة من فعل وفاعل

كما ينبغى أن يلاحظ ثالثا أن معنى « التام » على الاعتبار الأخير يشمل المصالحين التاليين (اللازم ـ المتعدى) إذ تندرج الأفعال اللازمة والمتعدية كلها تحت مصطلح (التمام)

اللازم: بسى أيضا « القاصر » والمراد ما يقتصر على الفاعل ولا يتجاوزه إلى الفعول به لينصبه ، أو ما يأتى معه بعد الفاعل جار ومجرور له صلة به تقرل مثلا (التقى الجمان فانتصرت الشجاعة والمبدأ والمهزم الجبن والتخاذل) وتقول أيضا (التقيت بصديقى وذهبنا للنزهة)

المتعدّى: ويسمى أيضا « المجاوز » وهو ما ينصب بعده المفعول به واحداً أو أكثر من واحد ، كقولك (أرسلت خطابا وجاءتى الرد)وكذلك (رأيتُ الهدى حقًا فاتبعته ، وعلمت الباطلَ ضلالاً فاجتنبته)

ما يتفق اللازم والمتعدى في أدائه في الجلة

كلا الفعلين اللازم والمتعدى يشتركان _ أو يتفقان _ فى أنهما يؤديان فى الجملة النم يردان فيها الأمرين التاليين :

أولا: أنهما يرفع بعدها الفاعل ما داما واردين على صيفتهما الأصاية فتقول (أُقلَــمَـتُ السفينةُ من الميناء، وأخذت طريقها في البحر)

فإذا بنى الفعل المجهول رفع النائب عن الفاعل ، تقول (أعلنَـتُ النتيجةُ ورُفَّ الخبرُ إلى) ويمثل ذلك كله قول القرآن (وغيضَ الماءُ وقُـضِيَ الأمرُ واستوتْ على الجُوديُ ، وقيلَ بُعْداً للقوم الظالمين (١))

تأنياً: أن كلا من اللازم والمتعدى يأتى مصه الأسماء المنصوبة _ ما عدا

⁽١) من الآية ؛ يمن سوة مود

للفعول به _ فكل منهما يأتى بعده المفاعيل الأربعة الباقية _الفعول المطلق المفعول لأجله _ المفعول معه _ وكذلك الحال والتمييز والمستثنى

تقول مثلا (فرحتُ فَرحاً لا يُسُوصف ابتهاجاً بصديقى يومَ عَوْدَ ته من الخارج بمد غُرُبة طويلة) وكذاك تقول (ذاكرتُ مذاكرةَ المَدَانَى رَخْبَةً فَى الفهم والتَّحصيل مستعينا على ذلك بالصبر والاستمرار)

قمن البين أن الفعل الأول (فرح) فعل لازم ، وقد جاء في جملته _ على الترتيب _ مفعول مطلق (فرحا) ثم مفعول لأجله (ابتهاجا) ثم مفعول فيه (بوم) و (بعد) _ وفي المثال الثاني الفعل متعد وهو (ذاكر) وقد جاء في جملته _ على الترثيب _ مفعول مطلق (مذاكرة) ومفعول لأجله (رغبة) وحال (مستعينا) وكلها _ كا نعلم _ أسماء منصوبة جاءت مع الفعل اللازم والمتعدى والخلاصة أن كلا الفعلين _ اللازم والمتعدى _ يأتي بعدهما الأسماء المرفوعة وكذلك الأسماء المنصوبة ما عدا المفعول به فإنه خاص بالمتعدى

الأفمال المتعدية مع الفعول به

قال ابن هشام فى شذور الذهب نصا « وقد قسمت الفعل بحسبالفعول به تقسياً بديما ا . ه » . والحق أنه تحدث عن حدا الموضوع بطريقة رائمة بحيث يمكن أن أضيف إلى كلته السابقة القول «بأنهذا التقسيم لم يـُسـبّـق به ولم يلُحـق به » وفى هذه الفكرة ينبغى الاعتراف بمتابعته بصورة عامة وإن اختلف منهج العرض وأسلوبه وأمثلته .

فالفعل المتعدى _ محسب المفعول به _ يأتى فى أقسام ثلاثة رئيسية ويندرج تحت كل قسم منها صور من الأفعال وهي :

الأول: ما ينصب بعده مفعول به واحد فقط

الثاني: ما ينصب بعده مفعولان

الثالث: ما يُنصب بعده ثلاثة مفعولات

ما يُنفُسَب بعده مفعول واحد

يأتى على الصور الثلاث الآتية:

(۱) ما يأتى بعده مفعول دائما ولا يتخلف عنه ، وذلك كثير جدا من الأفعال ' مثل (سمع ـ أجاب ـ صلى) كقولك (سمعتُ الأذانَ فأجبـتُ الدُّعاءَ ' وصليتُ الفريضة)

(۲) ما يأتى بعده مفعول به ينصب أحيانا ويجر بحرف الجر أحيانا أخرى ومن ذلك (شكر - نصح - قصد) تقول (شكرت المعروف) أو (شكرت المعروف) وتقول (نصحت الصديق) أو (نصحت المعديق) ومن ذلك قول القرآن (واشكر وا نعمة الله) (۱) و (اشكروا لى ولاتكفرون) (۲) ما يأتى بعده مفعول به منصوب، وقد لا يوجد المفعول بالمرة

(۱) ته بری بدن النمل عینئذ لازما ' ومن ذلك (فَفَر) نقول (فَفَرَ فَاه) إذا فتحه أو (فَـفَرفُوه) انفتح

ما يُناهب بعده مفعولان

ويأتي أيضًا على الصور الثلاث الآتية :

(۱) ما يأتى بعده مفعولان منصوبان ، وقد ينقطع عنهما فيستعمل فعلا لازما ، ومن ذلك الفعلان (زاد ــ نقص) تقول (زدت والوزن قنطارا) وأيضا قول القرآن (وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رَهَــَقاً) (۲) ، وتقول (زاد ما والنيل فزاد الخير وعم) وتقول أيضا

⁽١) من الآية ١٤ سورة النحل

⁽٢) من الآية ١٥٢ سورة البقرة

⁽٣) من الآية ٦ سورة الجن

(نقص قدر ُ البخيلِ بين الناس) و (نقصتُ الفاشُ درجاتُ)

(۲) ما یأتی بعده مفعولان أولها منصوب دائماً ، و ثانیهماقد یأتی منصوباً وقد یأتی منصوباً وقد یأتی منصوباً وقد یأتی عبرورا بحرف الجر ، والمشهور من ذلك عشرة أفعال می (أمسَرَ استغْفَرَ _ اخْتَارَ _ صَدَّقَ _ زُوَّجَ _ كَـنَی _ سَمّی _ دَعا _ كَالَ _ وَزَنَ) فلنطبق ذلك علی الشواهد التالیة :

• قول عمرو بن معد يكرب:

أمرتُكَ الخير َ فافعل ما أمرت به فقد تركُتك ذا مال وذا نَشَب (١)

- قول القرآن (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم) (٢)
 - قول الآخر:

أستغفرُ اللهَ ذَنبًا لستُ مُنح صِيه رَبُّ العبادِ إليه الوَّجْهُ والعمل (٢٥)

(١) ذا نشب: النشب ـ كما جاء فى القاموس ـ المال الاصيل من الناطق والصامع

كأنما البيت وصية لابنه ، بأن يفعل الحنيركما أمره أبوه ، وقد تركه ذامال وحقار يعينه على فعله

الشاهد: في (أمرتك الحير) فإن الفعل (أمر) نصب مفعولين ، أو لهما ضمير المناهد : في (أمرتك الحير) اصم أيضا المخاطب ، والثاني (الحنير) - ولو قال في غير الشعر (أمرتك بالحير) اصم أيضا (٢) من الآية ٤٤ سورة البقرة

(٢) الشاهك: في (أستغفر الله ذنبا) فإن الفعل (أستغفر) نصب مفعولين هما (الله) و (ذنبا) ولو قال في غير الشعر (أستغفر الله من ذنب) لصبح أيضا

* قول الشاعر :

وسمَّيتهُ يحيى لِيَعَيْدًا فَلَمْ بَكُنْ لَأَمْرِ قَضَاهُ اللهُ فَى الناسِ مِن بُدِّ (١)

* قول القرآن (ولقد صدقكم اللهُ وَعُـدَه)^(۲)

* قول القرآن (وزو جناهم بحور عين)(٢)

(٣) ما يأتي بعده مفعولان منصوبان دائما وهو نوعان :

الأول: ما ليس أصل الفعولين المبتدأ والخبر، وهي الأفعال (كَسَا الْبُسَ - أُعَنَّطَى - مَنتَح) تقول (أعطيتُ الوفاءَ حقَّه ومنحتُ الواجبَ شرفه) ونقول (ألْبَسَتُ الفتاةُ الجالَ خلُقاً فكستَهُ جَلاَلاً)

الثانى: ما أصل المفعولين المبتدأ والخبر ، وذلك باب (ظن وأخواتها) سواء الأفعال الدالة على القلوب أو التسميير ـ وقد سبق الحديث عن هذا الباب فى نواسخ المبتدأ والخبر

ما ينصب بعده ثلاثة مفعولات

وهوالأفعال (أعلَم _ أركى _ أنبأ _ نَبَّالًا خَبرَ _ خبر َ _ حدثَ) وقد تقدم ذكر هذا الباب في النواسخ أيضاً

النَّصبُ على نزع الخافض

هذا تمبير شائع بين المربين، إذ يصغون أحيانا بعض الكلمات المنصوبة

(۱) سميته يحي : و يحي ، هلم منقول من الفعل ـ ليحيا : ليميش يقول : لقد سميسها بني ويحي، ليميش و تطول حياته ، فمات، ولادافع لقضاءاقه الشاهد : في (سميته يحي) فإن الفعل (سمى) نصب مفعولين ، أولهما وخمير الشاهد : في (سميته يحي) فإن الفعل (سمى) نصب مفعولين ، أولهما وخمير الفائب ، والذاني : يحي ، ـ ولو قال في غير الشعر (وسميته بيحيي) لصح أيضا (۲) من الآية ٢ ه ١ سورة آل عمران

(٣) من الآية يره سورة الدخان

بقولهم (منصوب بنزع الخافض) ولهذا التعبير أصل يتعلق عا نحن بصدده في دراسة اللازم والمتعدى

لقد مر فى معرفة الفعل اللازم أنه قد يقتصر على الفاعل بعده ، كقولنا (ارتقى المجد) و (وانتصر کالمتابر) وقدیاتی بعده الجار والمجرور ، كقولك (ارتقى المجد الى غایته) أ (انتصر کالتابر کال کا صعب)

وفى هذه الصورة الأخيرة ـ الجار والمجرور ـ يمكن أن يستفني عن حرف الجر ، وينصب المجرود بعده ـ ويطلق عليه حينئذ أنه (منصوب على نزع الخافض)

ويتحقق النصب على نزع الخافض في النثر والشمر على النحو التالى :

أولا: التوسع في الكلام المنثور _ وأكثر ما يأتى ذلك في أسماء المكان المختصة _ كقولك (ذهبتُ الشّامَ) و (دخلتُ الدار) و (صلّيْت المسجدَ) و (سرتُ الطريقَ)

ثانيا: لغة الشعر الخاصة وما تفرضه من ترك حرف الجر ، ومن ذلك الشواهد التالية :

• قول جرير :

تمرُّون الدِّيارَ ولم تَمُوجُوا كلامُكُم على إذن حرام (١)

(١) لم تعرجوا : لم تنعطفوا إلينا للزبارة

اَلُشَاهَدُ ؛ في (عرونُالديار) فإن (الديار) منصوب على نزع الحافض، وأصل الكلام (تمرون بالديار) فحذف الجار وأوصل الفعل ، وهذه لغة الشمر الحاصة

قول عمر بنأبي ربيعة :

غضبتُ أون نظرتُ نمو نسام ليس بعرفْنَدَيْنَ مَرَدُنَ الطريقَ اللهِ

حذا ، ويقول النحاة عن النوعين السابقين بأن ذلك سماعي لا يقاس عليه _ والحق أنه لا حاجة لهذا التضييق والتوقف على ما ورد عن العرب لأن حاجة الناثر التوسع وحاجة الشاعر المغته الخاصة لا تتوقف على هصر دون عصر ، ولا قائل دون آخر ، فالأحسن _ إن لم يجانبني الصواب أن يباح ذلك لأصحاب الحاجة إليه نثرا أو شعرا

ثالثاً : يطرد ترك حرف الجر مع الحروف المصدرية الثلاثة (أنْ ـأنْ ـكى) متول (تألت أنْ أصبت وفرحتُ أنَّك مجوتَ وجنت لكى أهنئك)

ومن ذلك :

• قول القرآن (آوعجبتم أنْ جاءً كم ذِكْرٌ من ربُّكم)^(۱)

تول القرزدق:

وما زرتُ ليل أن تكونَ حبيةً إلى ولا دين بها أنا طَالِبُه

⁽¹⁾ الشاهد : ف(مردن العلرية) فإن كلمة (العلريق)منصوبة على نوح الحيافين وأصل الكلام(مردثيق العلريق)فعذف الجار وأرصلاتفعل ، وهذه لغة الصعر (٢) من الآية ٦٣ سورة الإحراف

⁽۲) یتمول : ما زرت لیلی لحب ولا دین لی هندما ، کانت زیار تی بریئة مجرد زیارة ا

الشاهد: في قوله (أن تكون حبية) فإن (أن رالفعل) مؤولان بمصدر عمرور بالخافس المحذوف، والتقدير (لكونها حبية) بدليل أنه عطف بالجر في قوله (ولا دين) فهو عطف على المصدر المؤول المجرور تقديرا، والمنصوب على نوع الخافش

وتؤول هذه الحروف المصدرية مع ما بعدها بمصدر منصوب على تزع الخافض (طبق هذا على الأمثلة والشواهد)

يقول ابن عقيل هن هذا الموضوع كله « وحاصله أن الفسل اللازم يصل إلى المفعول محرف الجر، ثم إن كان المجرور غير (أن وأن) لم يجز حذف حرف الجر إلا سماعا، وإن كان (أن وأن) جاز قياسا عند أمنن النبيس ا . ه

الأسماء التي تقوم بعمل الأفعال

اسم الفعل

- (١) المقصود باسم الفعل لدى النحاة ، والفرض من استماله في اللغة
- (۳) اسم الفعل باعتبار ماسمی به (ماض ـ مضارع ـ أمر) وشواهده من الكلام العربی
- (۳) اسم الفعل باعتبار صیغتــه (مُـر ْتَـجَـل ــ مَنقول) و (سماعی ّ وقیاسی ؓ)
- (٤) صفات الجلة التي يرد فيها اسم الفعل = أحكام اسم الفعل في جملته (٥) خاتمة عن أسماء الأصوات

اسم الفعل والغرض من استعاله

اسم الفعل في عبارة مختصرة هو : ما ناب عن الفعل معنى واستمالا ولم يقبل علامته ا . ه

ويتضحمن هذه العبارة السابقة أناسم الفعل ما تتحقق له الصفات التالية:

- (١) أن يكون معناه معنى الفعل ماضيا أو مضارعا أو أمرا
 - (ب) أن يستعمل استعمال الفعل لازما أو متعديا
 - (ج) ألا يقبل علامات الأفعال التي ينوب عنها

فلنلاحظ الأمثلة الآتية:

قول الرسول: إذا قلتَ لصاحبك يوم الجمعة والإمامُ يخطب: صَـهُ فقد لَـهَــوْتَ.

> قول شوقى : أوَّاهُ منك وآهِ ما أقساكِ قول المقاد : أوَّاهُ من بَومِي ومن أمْسى معا

فين البين أن قول الرسول (صَه) بمني (اسكت) وكل منهما — كا ترى _ فيل أمر لازم ، وكلة (صه) لا تقبل علامة الأمر وهي قبول باء المخاطبة وإن دلت على الطلب، والكلمتان (أوّاه ً _ آه) من شعر المقاد وشوق كلتاها بمني (أتوجع) وكل منهما تستعمل استماله من حيث إنه فيل مضارع لازم ، وها لا تقبلان علامة المضارع سن دخول حرف الجزم (لم) عليهما ، وهكذا .

ولعل السر في استمال اللغة لأسماء الأفعال مع وجود الأفعال التي عمناها أن اسم الفعل - كما يقول أحد الدارسين المحدثين - يدل على المبالغة في المعنى الأصلى أكثر من الفعل الذي هو بمعناه ، فإذا قلت (آه) كانت أبلغ من (أتوجَّع) فكأنك قلت (أتوجَّع جداً) وهكذا ـ ويبدو أن هذا الكلام صحيح ، وإن كان الأمر مرجعه أولا وآخرا لاستمال اللغة التي جاء فيها كلا النوعين : أسماء الأفعال والأفعال .

اسم الفعل باعتبار ما سُمِّي به

من الواضح أن اسم الفعل يسمَّى به الماضى والمضارج والأمر ، ويثبغى التعرف على معظم الكلمات التي جاءت عن كل واحد من هذه الثلاثة وشواهد ذلك من الكلام الوربى

ما سُمِّي به الأمر

وهو أكثر الأنواع استعمالا في اللغة العربية ، ومعظم ما ورد من اسم الغمل منه ومن ذلك :

(صَهُ) بمنى: اسكت (مَهُ) بمنى: كُفّ عن الحديث (آمين) بمنى السُتَجِب (هَيًا) بمنى: أسرع (حَيَّمَ لُ) بمنى: أسرع (حَيَّم لُ) بمنى: أسرع (هَلُم) على رأى يه بمنى: أقبل (رُوَّ بدَ) بمنى: أمول (بَلْهُ) بمنى: اتركُ (عَلَيك) بمنى الزَم (الديك عنى) بمنى: تَنَح (مكانك) بمنى اثبت (أماك) بمنى: تَقَدَّم (وَرَاءك) بمنى: تأخَّر (دُونك الشيء) بمنى: تأخَّر (دُونك الشيء) بمنى : خُذه

ومن هذا النوع كل ما جاء على وزن (قَعَــَالِ) من كل فعل ثلاثى تام مثل (نَزالِ) بمعنى : انزلُ (شَر َابِ) بمعنى : اَشربُ وهكذا :

ومن شواهد ذلك ما يلي : `

* قول القرآن (يا أيتُها ألذين آمنوا عليه كم أنفسه كم الايضُرُ كم من ضل إذا اهتديتم)(1)

* قول الرسول (إذا قلت كاحبك يوم الجمة والإمام يخطب : صَه ، فقد لغونت)

ما ورد عن العرب (إذا ذُكر الصالحون ، فَحَـيــ مَهلُ بعـُمر)

ه قول عمرو بن الإطنابة يصف جلده في الحرب:

أَبَتْ لَى عَفَّتَى وأَبِى بَلاَئِي وأَخَذِى الحَدَ بالْمَن الرَّبِيحِ وإمساكى على المكروه نفسى وضربي هامة البطل المُشيحِ وقولى كلا جشَأَتْ وجَاشَتْ مكانكِ تُتُحمدي أو تستريحي

(١) من الآية ٦٥ سورة المائدة

لأدْ فَمَ عَن مَآثِرَ صَالِحَاتِ وَأَحْمَى بَعَدُ عَنِ عَرْضٍ صَعَيْحِ (۱) مَا سُمِّى بِهِ المَاضَى

وهو أقل من السابق استمالا فى اللغة ، وألفاظه تكاد تمكون محصورة ومن ذلك (هَيْهَاتَ) بمعنى : بَمُدَ (شَتَّانَ) بمعنى : افتَرَقَ (سرعانَ) بفتح السين أو ضمها أو كسرها _ بمنى : أسرعُ

ومن شواهده ما يلي:

قول جرير :

فهيهاتَ هيهاتَ العقيقُ وَمَنْ به ﴿ وَهِيهاتَ خِلُ ۖ العقيقِ نُـوا صِلُـه (٢)

(۱) بلائی : يقال : بلا فى الحرب يبلو : إذا أحسن الفتال البطل المشيح: البطل الحاد الحذر ـكلما جشأت وجاشت : حديث عن نفسه ، أى كلما فزعت وخافت ـ مآثر صالحات : صفات طيبة وأخلاق عالية

يقول: لقد ثميت فى القتال ولم أهرب حفاظا لصفات طبية اشتهرت بهار حماية لشرق ، ومن هذه الصفات العفة وحسن القتال زحمد الناسل بما أستحق والجلد على المكروه والشجاحة فى الحرب مشرب رؤوس الابطال والإقدام ـ فكلما حدثتنى نفسى بالفرار زجرتها لتبقى ، فإما النصر والثناء ، وإما الموت والفناء والراحة .

الشاعد: في البيت الثالث قوله (مكانك تحمدى) فإن (مكانك) اسم فعل من (اثبتى) الم منى (اثبتى)

(۲) المقيق: اسم موضع به حبيته أو دخله ، كما قال في الشطر الناني الشاهد: في استعمال (ميهات) اسم فعل ماض مناه (بعد) وتكررت في البيعة بهذا المهنى ثلاث مرات .

قول الآخر :

شتًانَ هـذا والعيناقُ والنَّوْم والمشربُ الباردُ في ظِلَّ الدَّوْمُ (١) ماسُمِّيَ به المضارع

وهو أقل الثلاثة استعالاً ، ومن أشهر ألفاظه (وَ َى ْ ـ واهاً) بمعنى : أعجب (أوَّه ـ أوَّاه ُ) بمعنى : أتوجَّع (أفَّ) بمعنى : أتضجر

ومن شواهده ما يلي :

* قول القرآن (فلا تقل لهما أفّ ، ولا تنهرُها ، وقلُ لهما قولاً كريما)(٢)

* قول القرآن (وَى ، كأنَّه لا يفلحُ الكافرون)^(٣)

اسم الفعل باعتبار صيغته

ينبغى التعرف على المصطلحات النحوية الأربعة (المُرْتَسَجَل) ويقابله (المنتقول) و (السّماعيّ) ويقابله (القرياسيّ) وإليك هذه المصطلحات الأربعة وأمثلتها.

المرتجل: يقصد به _ كا مر فى العسكم المرتجل ـ ما وضع من أول الأمر اسم فعل دون أن ينقل عن غيره ، مثل (صَة _ مَه مُ _ وَى)

(١) الدوم . منخام الشجر

يقول: هناك فرق بين ما أنا فيه من حرمان وتعب وماكنت فيه منوصل وراحة ، من المناق والنوم والشراب العذب في ظل الاشجار الضخمة ، حةا هناك فرق 1 1

(٣) من الآية ٨٣ سورة القصص

المنقول: ما استعمل قبل اسم الفعل استعمالا آخر ظرفا أو مجرورا أو مصدرا مثل (دُونَك م عَلَيْك م بَلْهُ) فالأول منقول عن ظرف والثانى عن جار ومجرور ، والثالث عن مصدر

السهاعي: يقصد به الاقتصار على الكلمات التي نطقها المرب الفصحاء من أسماء الأفعال التي تقدمت عاذج منها فيا سبق

القياسي: يقصد به استخدام كلمات جديدة قياسا على ما نطق به العرب وهذا في صورة واحدة فقط من اسم الفعل ــ وذلك ما جاء طيوزن (فَعَالُ) من كل فعل ثلاثي تام متصرف ، مثل (نزالِ) بمعنى : انزلُ و (قَرَاءِ) بمعنى : اقرأ ، (وكتاب) بمعنى: اكتب ، وهكذا ــ فهذا هو الصنف الوحيد القياسى فقط ، والباقى يقتصر فيه على السماع عن العرب الفصحاء .

أم صفات الجلة التي يرد فيها اسم الفمل

هذا ما يطلق عليه _ بتمبير النحاة _ « أحكام اسم الفعل » وهي أحكام يقصد بها غالبا ما يتميز به وحده عن كل من الأسماء والأفعال ، باعتباره _ كا سبق _ شبيها بهما ، وليس واحدا مهما _ ومن هذه الأحكام ما يلي :

- (١) أنه لا يضاف، تماما كما أن العمل لا يضاف
- (٢) أنه لا يأتى معه الضمير البارز ، فالكلمة (صَهُ) مثلا تستخدم هكذا للمفرد والمثنى والجمع المذكر من ذلك والمؤنث ــ ويمكن موازنة ذلك مالفعل (اسكت) إذ تقترن به الضمائر البارزة بحسب الأحوال الساهة
- (٣) أن اسم الفعل إذا نُـوَّن فهو نكرة ، وإذا لم ينون كان ممرفة ولنتأمل ما يلي:

صدة هن الحديث إسكت عن هذا الحديث الخاص ولك السكلام في غيره صدة من الحديث الحديث الخاص الذي تحدثني عنه إيه حديثا إزدني من هذا الحديث الخاص الذي تحدثني عنه إيه حديثا إزدني من أي حديث تتحدث فيه

(٤) يرى جهور النحاة أن المفعول بعد أسهاء الأفعال لا يتقدم عليها وهذا طبعا بخلاف الأفعال، إذ يمكن أن يتقدم عليها مفعولها أويتأخر، وهلى ذلك يقال (خُدُ الكتابَ) أو (الكتابَ خُدُ) والكن في اسم الفعل يقال (دُونَك الكتابَ) لا غير

هذا هو الاتجاه العام ، وتفرد عنه إمام نحوى جليل هو « الكسائي » فمن رأيه أنه يصح أيضاً أن يتقدم الفمول على اسم الفعل مستدلاً الآتى :

- قول القرآن (كِتَابَ اللهِ عليكم)(١)
 - قول أحد الرجاز:

ا أَيُهَا السَّائِحُ دَلُوى دُو نَكَا^(٢) إنى رأيتُ النَّاسَ يَعْسَدُونَكَا

ويبدو أن لهذا الرأى الأخير _ رأى الكسائى _ وجاحته ويقبله ذوق المتحدث باللغة ، مع التنبه إلى أن هذين الشاهدين السابقين موضع أخذ ورد بين النحاة بما لا داعى لذكره هنا .

⁽١) من الآية ٢٤ سورة النساء

⁽٧) الماتح : من ينزل البر ليملا الدلاء ـ الدلو ، الجردل ،

الشاهد: في (دلوى دونكا) فإن (دونك) اسم فمل بمنى ، خذ ، و تقدم عليه المفعول وهو ، دلوى ، ـ وهذا شاهد الكسائى على جواز تقدمه

(ه) أن المضارع يجزم فى جواب ما يدل منه على الأمر^(۱)، تقول (مَكا نَكَ النَّـصر)و (أَمَامَكَ تَـعَتَّحَمُّ)

لكن لا ينصب المضارع بعد فاء السببية مع أسماء الأفعال (٢) _ وهذا هو الاتجاه العام، فلا تقسل (مَكا نَك فتُحمَدي) _ خلافا أيضا للكسائى حيث يصح فى رأيه النصب أيضاً بعد فاءالسببية _وهذا ما أرجبّعه فهو رأى له وجاهته ويقبله ذوق المتحدث باللغة .

أسماء الأصوات

يقصد بأسماء الأصوات ما يدل على الأمرين التاليين:

الأول: ما يستخدم لخطاب ما لا يعقل مما يشبه اسم الفعل ا . ه

قال ابن هشام: كتولهم فى دعاء الإبل لتشرب (جِيءُ جِيءُ) وفى دعاء الإبل لتشرب (جِيءُ جِيءُ) وفى دعاء اللاعز (مَاعَـا) ، وفى زَجر البغل(عدّسُ) ومن هذا قول يزيد بن مفرغ الحيرى فى خطاب فرسه وهو يهرب به :

مَدَسُ مَا لِعَبَّادِ عَلَيْكِ إِمَارَةٌ أَمِنْتِ وَهِـذَا تَحْمَلِينَ طَلَيْقُ

⁽۱) هو ما سمى فى جوازم المضارع و الجرم فى جواب الطلب و ــ راجع جزم المضارع

⁽٢) النصب مع فاء السبية بعد الطلب أو النق - راجع نصب المضارع

⁽٣) عدس: اسم صوت لزجر الحيل أو البغال ـ هباد: هباد بن سليان حاكم سجستان، وكان الشاعر قد هجاه، ثم هرب منه ـ طليق: حر بعد نجانه الشاعد: وعدس، استعملها الشاعر اسم سوت لوجر فرسه، وهو اسم صوت مبنى لا محل له من الإهراب

الثاني: ما حكى به من صوت ما لا بعقل من الحيوان أو الأشياء ا . ه قال ابن هشام وذلك مثل (غاًق) لحكاية صوت الغراب، (طاق) لصوت الضرب و (طنق) لصوت وقع الحجارة و (قَبُ) لصوت وقع السيف على الضريبة ا . ه

وهذه كلمات قلَّ أن ترد فى اللغة ، وهى مبنية لا محل لها من الإعراب ولا يُرفع أو يُسنشب بعدها شيء .

المددر

- (١) المقصود بالمحدر في رأى الصرفيين
- (٢) العلاقة الذهنية والصفات السلبية للمصدر الذي يعمل عَمَل فعله
 - (٣) صور استعال المصدر في جملته كما وردت في الـكلام العربي
 - (٤) اسم المصدر والمصدر الميمي

* * *

معنى المصدر

- · قر ً _جاهد _ أفاد _ تقدم _ ارتقى _ استراح } الأفعال
- · قرار _ جهاد_ إفادة _ تقد م _ ارتقاء _ استراحة } مصادرها

جاء فى قطر الندى فى تحديد المصدر: هو الاسم الدال على الحدث الجارى على الفعل ا . ه

ومن هذا التحديد _ وبتأمل الأمثلة السابقة _ يفهم ما يلي :

- (١) أن المصدر يشارك فعله في معناه ، فكل منهما يدل على الحدث
- (ب) أن المصدر يشارك فعله فى حروفه ، فالحروف الموجودة فى الفيمل توجد أيضاً فى المصدر بلا نقصان
 - (ح) ينفرد الفمل بأنه يدل على الزمن ولا يدل عليه المصدر

الممدر الذى يقوم بعمل الفعل

ليست كل المصادر التي ينطبق عليها التعريف السابق يمكن أن تؤدى عمل أفعالها من الرفع والنصب ، لكن الذي يتفرد بذلك ما يتوافر له صفات خاصة في الجملة التي يرد فيها ، وبعض هذه الصفات يعود إلى القيام بعمل ذهني _ تجربة _ يتخيلها الذهن فيحدد على أساسها ما يصلح من المصادر القيام بعمل

الأفعال وما لا يصلح لذلك _ كما أن بعض هذه الصفات سلبي ، بمه بي أنه يجب تجرد المصادر التي تقوم بعمل الأفعال منه حتى تصلح لأداء هــــده المهمة وإليك تفصيل كلا النوعين .

أولا: التجربة الذهنية

المقصود بها تصور أن يحل محل المصدر في جلته أحد أمرين :

(١) « أنَّ » المصدرية والفعل ماضيا أو مضارعاً .

(ب) « ما ، المصدرية والفمل

فإذا لم يصلح المصدر لهذه التبجربة في جملته ' فإنه _ كما قلنا _ لا يؤدى عمل الفعل مما سبق شرحه بالتفصيل في (عمل الأفمال في الجلة)

وعلى ذلك فلنلاحظ الأمثلة التالية:

منعوامل السلامة تدبُّرُكَ الأمور بهدوه = منعوامل السلامة أن تتدبَّر الأمور بهدوه

ومن عواملِ النَّدامةِ تَعَجَّلُكَ الفايةَ بانفعال = ومن عوامل النَّدامة أن تتعجَّلَ الفايةَ بانفعال

فرح المتأنى تتحقيق رغبته ابتهاجاً } لا يمكن القيام بالعمل الذهني السابق وحزن المتمجل لضياع الفرصة ندماً } المصدر لا يعمل عمل العمل

ثانيا: الصفات السلبية

المتصود بها أن يتجرّد المصدر الذى يقوم بعمل الفعل منها ، ومن المفيد قبل ذكرها أن نعلم أن كل صفة من هذه الصفات موضع أخذ وردّ كثير بن يماء النحو ، مما لا داعى لذكره هنا _ وإليك إذن أهم هذه الصفات :

(۱) ألا يكون المصدر مصفرًا ولا مجموعا ، والحق أن المصدر _ كماسبق في المفعول المطلق ـ لا يكاد يرد في اللغة مصغراً أو مجموعاً ـ مثل (تجار ب

مواعيد _ إنشاءات) ومع ذلك يرى بعض النحاة صحة قيام المصدر المجموع بعمل الفعل، ومن ذلك قول الشاعر :

وَعَدْتَ ، وكان الخُلْفُ منك سَجيَّةً

مَوَاعِيدَ عُبَرْقُوبِ أَخَاهُ بِيشْرِبِ (')

(۲) ألا يكون المصدر ضميرا، بأن يكون ضميرا بعود على مصدر سابق أو متخيل من الكلام، والحق أن المصدر يقل وروده في اللغة ضميرا

كقول القرآن (فإنَّى أعذبُه عذا با لاأعذ به أحداً من العالمين) (٢) فالضمير في (أعذبه) يمود على (العذاب) السابق في الآية

ودَاوِيَّة قَفْر يَحَارُ بِهَا القَطَا أُدلَّةُ رَكْسَيْهَا بناتَ النَّجَا ثِبِ يُحَايِيهُما بِناتَ النَّجَا ثِبِ يُحَايِيهُما الجَلْدُ الذي هوراكِ بَضَرْ بَةِ كَفَّيْهِ المَلاَ نَفْسَ راكِ (اللَّ

⁽۱) رجية : طبعا وخلقا ـ عرقوب :اسم رجل يضرب به المثل بين العرب في إخلاف المواعيد ـ يثرب : مدينة الرسول

یقول : لقد وحدت وأخلفت ، وهذا من طبعك ، مواهیدك لا پوئق بها كمواهید هرقرب أخاه بیثرب ، إذكان دوما یخلف فیها ۱ ۱

⁽٧) من الآية ١١٥ سورة المائدة

⁽٣) الداوية ـ بتشديد الياء ـ الصحراء الشاسمة ـ قفر ـ جرداء ـ القطا : من طيور الصحراء التي تعرف فيها ـ بنات النجائب . النياق النجيبة ـ بها : بالصحراء المحداء التعبور القادر على احتال المكاره ـ بضربة كفيه الملا : التيمم .

ويبدو أن لهذا الرأى الأخير وجاهته ، والذوق اللغوى يقبله ، إذ تقول (أَفَادِتُ رَمْيةُ حارسِ المرى السكرةَ فريقَـه) وتقول (جاءت لقطةُ آلةِ التصويرِ الصورةَ محكمةً)

(٤) ألا يوصف المصدر قبل أن يؤدى عمله في الجلة _ وخالف في ذلك بعض النحاة، فأعملوا المصدر الموصوف مطلقا ، ومن ذلك قول الشاعر : إنَّ وجدى بك الشديد أراني عاذراً فيك من عمدت عدولا(أ) ولهذا الرأى المخالف وجاهته ، والذوق اللغوى يقبله ، إذ تقول (قد مت مشاركتي الجادة الأصدقاء معاونة أكيدة لهم) وتقول (كان توقعي الشديد الخطر عجاة لي)

هذا ، وأرى أن يترك الحديث عن بقية الصفات السلبية ، فكلها موضع أخذ ورد لايدرى معه وجه اليقين ، خصوصا أن هذه الصفات السلبية وكذلك

= يقول: رب صحراء شاسعة يعنل سااكها من الإنسان والطيور حتى القطا سلكتها مع صاحبي بدون دليل سوى ما نركبه من النياق النجيبة، فلما عطشت وأشرفت على الهلاك، قدم لى صاحبي الماء الذي معه فأحياني به، وتيمم إذ لم يحد الماء

الشاهد: في قوله (بضربة كفيه الملا) إذ أحمل المصدر و اسم المرة وأضافه الفاعل ، و نصب بعده المفعول به

⁽ ١) عاذرا : من يقدم تعاطفا ومودة ـ هذولا : لائما شامتا .

الشاهد: فى قوله (إن وجدى بك الشديد) حيث وصف المصر دوجدى ، بصفة هى د الشديد ، وقام بعمل الفعل ، فأضيف إلى فاعله و يامالمتكام، و تعاقى به الجار والمجرور د بك ،

التجربة الذهنية وسائل غير لغوية ، لكن ذكرت هنا من باب«العلم بالشيء» لا من باب « العلم باللغة »

صور استعال المصدر في الكلام العربي

يأتى المصدر الذى يقوم بعمل الفعــــل فى الكلام العربى على الصور الثلاث التالية:

الصورة الأولى : المصدر المضاف

وهذه الصورة أكثر ما تردفى استمال الكلام العربى ، ولها فى اللغة مظهران :

- (١) أن يضاف المصدر للفاعل، كقولنا (مجاهدةُ المرمِ نفسَه جهادُ عند الله) و (كسنبُ الإنسانِ احترامَ الناس ثمرةُ جهد ِ عظيم)، ومن شواهده ما يلى:
 - ق**و**ل القرآن :
- (وأَخْذِ مِمَالرُّ بَاوقد نُهُوا عَنْهُوا عَنْهُواْ كُلْهِم أَمُوالَ النَّاسِ بِالبَاطل)(٢) * قول عمرو بن معد يكرب :
- أعاذلُ ، إنما أَفْنَى شَبَـا بِي إَنجا بَتِي الصّريخ إلى النّادي (") (ب) أن يضاف المصدر للمفعول به كتولنا (احتمالُ المكارِه بجلد

الشاهد : في و إجابتي الصريخ ، فقد أضيف المصدر و إجابة ، إلى ياء المشكلم من إضافة المصدر إلى فاعله ، ونصب بعده المفعول به وهو و الصريخ ،

⁽١) من الآية ١٦١ سورة النساء

⁽٢) الصريخ: المستفيث بالصراخ ـ المنادى: من يدهو الناس لنجدته يقرل: لقد قضيت عمرى في أعال المروءة والشجاعة، بإجابة المستغيث الملهوف وطالب النجدة.

دليلُ الصَّدِ والإرادة) وقولنا (مماقبةُ الأشرارِ سلامةُ للجنم) ـ ومن ذلك الشوهد البالية :

قول الشاءر :

ألا إن ظُلُم نفسِه المرم بَيسِن إذا لم يصنه عن موكى يغلب المقالان

قول الفرزدق بصف ناقته:

تنفى بداها الحَصَى فى كُلُّ ها جِرَيِّ كَنْنَى الدَّراهِمِ تنْقادُ الصَّياريفِ (٢)

العمورة الثانية: المصدر المقترن و بال »

توصف هذه الصورة بأنها نادرة فى اللغة جدا ، حتى لتكاد تصل إلى حدّ الشذوذ

ومن شواهدها قول الشاعر:

الهامد: في قوله (ننى الدراهيم تتقاد الصياريف) حيث أضيف المصدر و نفي ، إلى المفعول ، و الدراهيم ، من إضافة المضدر المفعول ، وجاء الفاحل بعده و هو و تنقاد الصياريف ،

⁽١) الشاهد: ف (ظلم نفسه المره) حيث أضيف المصدر و ظلم ، إلى المفمول ، و علم ، من إضافة المصدر المفعول ، وجاء الفاعل بعد و المره ،

⁽۲) تننى: تنثر ـ يداها: رجلاها الاماميتان ـ هاجرة: وقت الظهر مع اشتداد المر ــ السراهم: هم و الدراهم ، ــ تتقاد: إعطاءالنقود ـ الصياريف جاء في القامرس: الصيرف: المحتال في الاموركائصيرف وصراف الدراهم جمعه صيارفة ، والهاء النسبة ، وقد جاء في الشعر و صياريف،

الصورة التي تضمنها البيت هي : الناقة تنثر الحصىأمامها وقت الطهيرة، كما ينثر الصير في الدراهم حين يعطيها

عَجِبْتُ مَنَ الرَّزْقِ المَسَىءَ إِلَـمُهُ ﴿ وَمَن تَرْكُ بِعَضِ الصَّالَمِينَ فَتَيْرَا (١) الصَّورة الثالثة: المصدر المُنتون (الحجرد من « ال » والإضافة)

هذه الصورة توصف بأنها كثيرة فى اللغة أيضا ، وإن لم تصل فى كثرتها إلى حد المصدر المضاف ، كقولك (من حسن الخُلقِ نطنَقُ صِدْقًا وعملُ معروفًا) ـ ومن ذلك قول القرآن :

(أو إطعام في يوم ذي مسغبة يتيماً ذا مَقْرَبَة)^(۲) اسم المصدر والمصدر الميمي

هذان نوعان خاصان من المصادر يؤدّيان عمل المصدر الأصلى ، وكل واحد منهما في حاجة إلى معرفة معناه ، وتقديم بعض شواهد له في كلاممفيد

اسم المصدر

قال ابن عقيل عنه: المراد باسم المصدر ما ساوى المصدر في الدلالة وخالفه بخلوّه لفظا وتقديرا من بعض ما في فعله ١. ه

ومعنى هذه العبارة يتلخص في أمرين :

(۱) أن اسم المصدر يدل على مايدل عليه المصدر وهو «الحدث » وهذا موضع الموافقة بينهما

(ب) سبق أن المســــدر الأصلى يشتمل على حروف فعله وأكثر أما اسم المصدر فتقل حروفه عن خروف فعله ، وهذا موضع المفارقة بينهما

⁽۱) الشاهد: في (الرزق المسىء إليه) حيث حاء المصدر مقترنا و بال ، و الرزق ، ونصب بعده المفمول و المسىء ، ثم جاء الفاعل و إليه ، (۲) الآيتان ١٤ ــــ ه و سورة البلد

اغتسالاً: المصدر غسلاً: اسم المصدر إعطاء: المصدر عطاء: اسم المصدر

الفعل: اغتسل

الفعل: أعطى

واسم المصدر يقوم بعمل المصدر _على حسب التفصيل السابق عن المصدر _ ومن شواهد ذلك ما يلى:

قول الشاعر :

عسيراً من الأمال إلا مُيسّر ا(1)

إذا صحَّ عوَّنَ الخالقِ المرُّءَ لم يجدُّ • قول الشاعر :

فـلا تُرَيَنُ لفـيرهم أَلُوفا^(١)

بعِشْرِيْكَ الكرامَ تُعد منهم المصدر اليمي

يقصد به صرفيا: ما بدىء بميمزائدة ودل على الحدث مثل (مَوْ عد) بمنى (وعند) وكذلك (مُعتقد) بمنى (اعتقاد) ومن أشهر شواهده قول الحارث المخزومى:

أَظْلُومُ إِنَّ مُسَمّا بَكُم رَجُلًا أَهْدَى السَّلَامَ تَحْيَةً ظُلُمْ (٢)

(١) يقول : إذا تحقق عون آلة للإنسان ، تيسر له كل صعب

الشاهد: في (عون الخالق المرم) فإن وعون، اسم مصدر، ومصدره و إعانة، وقد أدى عمله ، فأضيف إليه الفاعل و الخالق ، ونصب المفعول به و المرم،

(٢) لا تصاحب إلا الكرام ، فن صاحب الكرام عد منهم

الشاهد: في (بمشر تك الكرام) فإن وعشرة ، اسم مصدر بممنى والمماشرة ، وقد قام بعمل الفعل فأضيف إليه الفاعل وضمير المخاطب، ونصب المفعول به والكرام ، (٣) الشاهد: في (إن مصا بكر جلا) فإن المصدر الميمى و مصاب ، قام بعمل الفعل ، فأضيف إليه الفاعل و ضمير المخاطبين ، ونصب المفعول به و رجلا ،

اسم الفاعل

١ -- القصود باسم الفاعل وكيفية صياغته من الفعل

صور استمال اسم الفاعل الذي يقوم بعمل الفعل كما وردت في الكلام العربي

اسم الفاعل وكيفية صياغته

جاً في قطر الندى : هو الوصف الدال على الفاعل الجارى على حركات المضارع وسكناته ا . ه

وفي هذه العبارة يلاحظ أن ما يطلق عليه اسم الفاعل له الصفات التالية:

(۱) أن يكون وصفا ، والمقصود بذلك _كا سبق غير مرة _ مادل على حدث وفاعله أو مفعوله

(ب) أن يكون دالا على فاعله ، وبذلك يتميز عن اسم المفعول ، فهو أيضاً وصف

(ج) أن يكون موازناً لمضارع فعله فى حركاته وسكناته ، وبهذه الصفة يتميز تماما عن بقية الأسماء الصفات

لاحظ ما يلي:

* جد مهر _ حصد _ راقب _ اجتهد _ استعد } فعل ماضي

ه بجد - يسهر- يخصد - يراقب - يجهد - يستعد } مضارعه

• جاد ی ساهر ماصد مراقب معجمد اسم الفاعل مثل سعد کا سم الفاعل مثل المضارع فی سعد کا س

{ حركاته وسكناته

ويصاغ اسم الفاعل من فعله على النحو التالى:

(م ٤٢ -- النحو الممنى)

أولا: اسم الفاعل من الفعل الثلاثى يأتى على وزن (فاعل) مثل (عالم التوى من الفعل مثل (عالم التوى من الفعل من الفعل التوى من القوى من الفعل التوى من التوى من التوى التوى من التوى من التوى الت

ثانيا: اسم الفاعل من غير الثلاثى يؤتى به على وزن الفعل المضارع مع قلب حرف المضارعة ميا مضمومة وكسر ما قبل آخره، فكأما نقوم بعملية ذهنية تمر أولا بالفعل المضارع، ليصاغ بعد ذلك اسم الفاعل، تقول في ا

مستقريم	يستقيم	استقام
مُفيد	<u>ب</u> فيد	أفاد
مكذاكر	بُذاكر	ذا كر

صور استعمال اسمالفاعل فىالدلام العربي

لْقصود بذلك اسم الفاعل الذى بقوم بسل الفعل، إذ يآتى في اللغة على الصورتين الآتيتين .

الصورة الأولى: أن تقترن به ، ال »

في هذه الصورة يؤدى اسم الفاعل عمل الفعل بلا شروط ، أو كا يرد في كتب النحو « يعمل عمل فعله مطلة ، » ، تقول (المستبد الرأى هالك والمشاور أهل الرأى ناج) وتقول (الداطق الحق في موقف الظلم شجاع في عاش وشهيد إن قُتل)

ويقول امرؤ القيس عن قتـُل أبيه و نتلته :

والله لا يذهبُ شيخي باطلا حتى أبير مالكًا وكاهلاً القاتلين المَلِكَ الحُسلاَ حلاً خيرَ مَعَدِدٌ حَسَبًا ونائلاً

⁽۱) شیخی: المقصود و أبی ، ـ باطلا . هدرا ـ أبير : أهلك ـ مالكا : وكاهلا : قبیاتان من بنی أسد ـ الملك الحلا ل : بضم الحاء الأولى وكسر الثانية السيد الفجاع ـ حسها : نسبا ـ نائلا : عطاء

الصورة الثانية: التجرد من.« ال»

وفى هذه الصورة لا يقوم اسم الفاعل بممل الفعل فى الجلة التى يرد فيها إلا بتحقيق أمرين له ١ احدهما خاص بممنى الجلة : والثانى خاص بكلماتها على التفصيل التالى :

(۱) أن يكون معنى الجلة ـ بما فيها اسم الفاعل ـ مما يتحقق فى الوقت الحاضر أو المستقبل فقط دون الماضى

(ب) أن يتقدم على اسم الفاعل في الجلة واحد بما يلي :

١ - إحدى أدوات النني أو الاستفهام أو النداء

٢ - اسم يأتى اسم الفاعل خبراً له أو صفة له

فلنطبق الشرطين السابقين على الأمثلة التالية :

ما مُطِمئن من قلبُ المنافق ولا هـادئة قسمات وجهه أراض ضيرُك عن علك ، إذن لا تبحث عن نتيجته الحق قوة قاهرة الباطل إذا توافرت لها الحرية والإرادة

ومما استوفى الشرطين من الشواهد ما يلي :

قول القائل:

ما راع الخلان ذمة ناكث بل من وفق عبد الخليل خليلان الشامد: في الخليل خليلان واللام الشامد: في القاتلين الملك الحلاحل حيدة المفعول به (الملك) وقاعله ضهر مستر (القاتلين) بعمل الفعل، ونصب بعده المفعول به (الملك) وقاعله ضهر مستر (ا) يقول: لايفي الاصدقاء لمن لا يفي بالعهد، فالرفاء أصل العداقة، فإذا تحقق، كان الاصدقاء أصدقاء حقا

الشاهد: في (ماراع الحلان ذمة ناكث) حيث جاء اسم الفاعل (راع) مرداً من (ال) واستوفى شرطيه : كونه الاستقبال واعتباده على تفي سابق هو (ما) ولذلك قام بعمل الفعل ، فرفغ الفاعل (الحلان) و نصب المفعول به (ذمة ناكث)

* قول الأعشى

لأعرفنيَّك إن جدَّ النفيرُ بنا وشُبيَّتُ الحربُ بالطُّواف واحْمَ مَسُلوا كناطح صخرة يوماليُوهِ هنسَها فلم يَفِيرُها وأوْمَى قرنَه الوَعِلُ وفي هذا الشاهدالأخيريوجد موصوف محذوف تقديره (كوعل ناطح)⁽¹⁾ وبعد: فإنه ينبغي بعد معرفة اسم الفاعل وصوره اللغوية التنبه للنواحي الجانبية التالية:

أولا: أن بعض النحاة لم يشترط في الصورة الثانية _ المجرد من « ال » _ ما اشترطه الجمهور في معنى الجلة أو في ألفاظها ، وأطلق الأمر فيها كالصورة الأولي ، وفي ذلك حديث طويل ومناقشات مجهدة لا داعي لذكرها

ثانيا: المفعول الذي يرد بعد اسم الفاعل يصح لك نصبه ويصح لك إضافته إليه ، سواء أكان اسم الفاعل من الصورة الأولى أم من الثانية _ الإضافه فيه لفظية على ما تقدم شرحه _ فلنطبق ذلك على ما يلى :

• قول القرآن (إن لله بالغ أمره)(٢)

يقول: حين تملن الحرب وتشب بين المقاتلين سنرى مانفعل 11 إنكان تنال منا شيئا رغم ما تكابده من مشقة ، ستكون كالوعل الذى ينطح الصخرة ليفلقها إنه سيكسر قرنه ولن يؤثر فيها ـ والبيت الآخهر يضرب مثلا لمن يجهد نفسه مع من هو أقوى منه

الشاهد: في (كناطح صخرة) فإن اسم الفاعل و ناطح، قام بعمل الفعل فنصب المفعول به وصخرة، معتمدا على مرصوف محذوف تقديره وكوعل ناطح، و (٣) من الآية ٣ سورة العلاق

⁽۱) جد النفير: المقصود به ، أعلنت الحرب ـ الطواف: بعنم الطاء المشددة يبدو أن معناها: المقاتلون إذ يطوفون بالميدان، ويطوف كل منهم بالآخر ليوهنها: ليضعفها، ورواية ديوان الآهشى: ليفلقها ـ لم يعدرها: لم يؤثر فيها الوهل: ذكر الماعز والظباء

قرئت هذه الآية على وجهين بتنوين كلة (بالغ) ونصب كلة (أمرَهِ) وبغير تنواين لكلمة (بالغ) وجر كلة (أمرهِ)

قول القرآن (هل هُن ً كاشفات ضره)(¹¹)

قرئت هذه الآية أيضًا على وجهين : تمامًا كالآية السابقة

ثالثا : أن اسم الفاعل سواء أكان مفرداً أم مجموعا جمع مذكر أومؤنث فإنه ينطبق عليه ما سبقُ شرحه من معناه وصوره _ كما هو واضح في الآية السابقة .

وكقولك (أحب صديقي الحافظكي الغيبة الغافرك العثرة وأكره ادعياً والصداقة الثَّالِبين الأعراضَ المُطْلقين السنتَهم بالسَّوم)

⁽١) من الآية ٢٨ سورة الومر

أمثلة المالغة

١ – القصود بالكلمتين (أمثلة ـ مبالغة)
 ٢ – أوزان المبالغة الخمسة وشواهدها من الكلام المربى

لاحظ الأمثلة الآتية:

سَمَّاع _ كَرَّ ار _ جَذَّ اب _ مِقْدَ ام _ جَمُوح _ عَذُول هذه الكلمات السابقة يطلق عليها (أمثلة المبالغة) ويمكن تحديدالكلمتين نظريا بما يلي:

أمثلة: تعنى نماذج لما تكون عليه الكلمات التى تفيد المبالغة ، فكأن هذه الأمثلة ـ التى تذكر ـ صور لما ينبغى أن يأتى عليه غيرها ـ وبعبارة أقرب: هى صيغ خاصة تفيد معنى المبالغة ـ وسيأتى عدة ها

المبالغة : جاء فى قطر الندى نصا : كلما تقتضى تكرار الفعل ، فلايقال _____ ______ (صَرَّاب) لمن ضرب مرة واحدة ، وكذا الباقى ا . هـ

ومعنى ذلك أن المبالغة تأتى من إفادة هذه الأوران تكرار معناها بحيث يصبح هذا الممنى للمتصف به عادة دائبة له تتكرر كثيرا

هذا وينبغي التنبه قبل عدّ هذه الأمثلة للأمرين التاليين

الأول: أن هذه الأمثلة تصاغ من الثلاثي ومن غير الثلاثي على الأوزان نفسها وإن كان الأغلب فيها هو صياغتها من الثلاثي _ ومما يذكر للتمثيل لغير الثلاثي _ كا جاء في الأشموني _ الكلمات (در آك _ سَأْ ر _ معنظاء _ مهنوان _ سميع مدير _ زهنوق) وهي على الترتيب مصوغة من الأفعال (أدرك أسأر _ أعطى _ أهان _ أسمع _ أنذر _ أزهق) وكلها غير ثلاثية

الثانى: أن هذه الأمثلة تؤدى عاما عمل اسم الفاعل بالتفصيل السابق الذى مر عنه ، بل إن بعض كتب النحو تذكر أن هذه الصيغ محولة هن اسم الفاعل بقصد إفادته المبالغة _ وهذا كلام لا معنى له ، فهى صيغ مستقلة مأخوذة من الأفعال دون أن تحول عن غيرها

أوزان المبالغة وشواهدها

هى خسة أوزان ، أكثرها استمالا فى المربية الثلاثة الأولى ثم الرابع ثم الخامس ، وهى :

- (۱) فعَّال: مثل (حمَّال ـ صبِّار ـ سبّاق) تقول (كان الرسول حَّالاً المكروَ وصبِّاراً على الأذى وسبًّاقاً لتقديم المواساة) ومن ذلك أيضا (طمَّاع ـ قتَّال) ومن شواهده:
 - قول العرب (أما المسلَ فأنا شرّ اب)

قول الشاعر:

أَخَا الحرب لَبِّاساً إليها جِلاَ لَمَا ولِس بولاً جِ الخَوَ الفِاعقلاً (٢) مِنْفَال : مشل (مِقدام - مِضياف - مِتْلاف - مِزْواج) تقول (مِن صفات المدنى الكريم أن يكون مِقداماً في الحرب مضيافاً في منزله ، ومن صفات المتخذف السفيه أن يكون مِتْلافاً لأمواله مزْواجاً للنساء دون حاجة) ومن ذلك :

⁽١) لباسا إليها جلالها : الجلال : ملابس الميدان ـ ولاج : كثير الدخول الحوالف : أعمدة الحيام ـ أعقلا : الشديد الجبن

يقول: إننى شجاع محارب أجيد ارتداء ملابس الميدان، ولست نذلا جبانا أتسرب بين أعمدة الحيام للاعتداء على الجارات

الشاهد . قول (لباسا إليها جلالها) فإن (لباس) صيغة مبالغة على وزن 🖚

• قول العرب في الوصف بالكرم (إنه كمنحار "بوا تكمّها)(1)

٣- فَعُول: مثل (صَدُوق _ كَذُوب _ تجهُول _ زَهُوق) تقول
(إن الرجل يصدق ، فيكون ذلك عادة له ، فيصبر دا مًا صَدُوقًا في أقواله وإن الرجل ايكذب فيكون ذلك عادة له ، فيصبر دا مًا كَذُوبًا في أقواله)
ومن ذلك قول الراعى النميرى:

عَشَيِّةَ سُمُدَى لُو تَرَاءَتُ لُرَاءَبُ لِمَاهِ بِدُومَةَ تَبَجُّرُ دُونَهُ وَحَجِيبِجُ قَلَى دَيْنَهُ ، وَاهْتَاجَ لِلشُوقِ ، إِنَهَا عَلَى الشُوقِ إِخُوانَ الْعَزَاءِ هَيُّ وَجُ^(۲) /٤ — فَحِيل : مثل (سميع ـ شبيه ـ عليم ـ خبير ـ بصير ـ حميد)

^{= (}فعال) قامت بعمل الفعل، ونصب بعدها المفعول (جلالها) وفاعلها ضمير مستتر

⁽١) البوائك : سمان الإبل ، ومن يكثر ذبح سمان الإبل فهو كريم

 ⁽۲) دومة . اسم سوق العرب يجتمعون به ــ تجر: تجاو ــ قلى دينه :
 كرمه ــ إخوان العزاء : الصارون المتجادون .

يقول: إن و سعدى ، جميلة جالا فائقا يؤدى للخبال ، فلو تراءت لراهب ف سوق به كثير من الناس التجار والحجاج ، لسبته ، وأهاجت أهواقه ، فكره دينه وتبعها .

الشاهد : في (إخوان العزاء هيرج) فإن (هيوج) من أمثلة المبالغة على وزن (فعول) وقام بعمل الفعل، ففاعله ضمير مستثر ، ومفعوله مقدم هر (إخوان العزاء)

ومن ذلك :

- قول المرب(إن الله سميع دعاء من دعاه)
 - قول ابن قيس الرقيات فما أنشده سيبويه :

فتاتان، أما منهما فشبيهة وللأ، وأخرى منهما تُشبه البدر ١٦٠٠

(ه) فَعِل : مشل تجدل _ تعذر _ أكل _ عَيجِل _ خَصِم) تقول (العبُّ كُلُّ المرى مُ تَعْدِل مُصَارَّه ، والعتقر كُلُ إنسارِن جَدِرِل في حديثه) ومن ذلك قول الشاعر .

حَذِرْ أَمُوراً لا تَضَيرُ وآمِن ما لِيس مُنتَجِيه مِن الأُقدارُ (٢) عذا وقد وصف هذا الوزن الأخير بأنه قليل في اللغة .

⁽۱) الشاهد فى قوله (شبيهة ملالا) فهى مثال للمبالغة على وزن (فعيل) و نصب بعدها المفعول به (ملالا)

⁽٢) لا تضير : لا تضر

يقول: هجيب ضعف الإنسان وقصور إدراكه، فهو يحمد مالا يعنر ويغفل عما يأتى منه الملاك من القدر

الشاهد: (حذر أمورا) فإن (حذر) على وزن (فعل) من أمثة المبالغة وقامت بعمل الفعل ، والفاهل ضمير مستتر ، والمفعول به (أمورا)

اسم المفعول

١ -- المقصود باسم المفعول لدى الصرفيين ، وكيفية صياغته

٧ — ممل اسم المفعول في الجلة

٣ — موازنة بين اسم الفاعل والمفعول منالناحيتين الصرفية والنحوية

. . .

اسم الملمعول وكيفية صياغته

يقصد به لدى الصرفيين: الوصف المشتق من الفعل المبنى للمجهول للدلالة على من وقم عليه الفعل ا . ه

ومن ذلك يفهم أن اسم المفعول هو ما تحققت له الصفات التالية :

(١) أن يكون وصفا ، وهو بذلك يشترك مع كل الأسماء المشتقة الدالة على الوصف

(ب) أن يكون مأخوذة من الفعل المبنى المجهول، وبذلك يتميز عن اسم الفاعل

(ج) أن يكون دالا على من وقع عليه الفعل، وبذلك يتميز عن كل أسماء الأوصاف مثل (عَمْ مُسُود مَكُر مُن مُدْ مُوم مُنْ شَقَى مُكَر مُ

أما كيفية صياغته من الفعل فتكون على النحو التالى :

أولا: من الفعل الثلاثي يصاغ بوزن (مفعول) مثل مكنتُوب _ مقروء مصون ملكوم _ مَعِيب _ عجيء)

ثانيا: من غير الفعل الثلاثي يصاغ بوزن المضارع مع قلب حرف

المضارعة ميا مضمومة وفتح ما قبل الآخر ، مثل (مُقَدَّم _ مُشَارَكُ مُعَاد ـ مُشَارَكُ مُعَاد ـ مُشَارَكُ مُعَاد ـ مُشَارَك

عمل اسم المفعول في الجلة

علم فى معنى اسم المفعول أن من أهم صفات صياغته مجيئه من الفعل المبنى المجهول، وما يرد بعده في الجلة يكون نائب فاعل على النحو التالى:

أولا: إذا كان اسم المفعول مأخوذا من الفعل المتعدّى بكون نائب الفاعل أصله المفعول به ، تقول (أمسموع صوتُ الحقّ في عالَم فَقَدَ ضيرَه) وتقول (ما مُضَيَّعَة حقوق يُطالِبُ بها أهلُها)

ثانيا: إذا كان اسم المفعول مأخوذا من الفعل اللازم بكون نائب الفاعل معه هو المصدر أو الجار والمجرور أو الظرف (راجع: نائب الفاعل) تقول (الكلامُ الرّدىءُ مسكوت عنه) و (العملُ الجادُ مُنشَعَرَفُ السبه)

هذا . . وينبنى التنبه إلى أن كل ما قيل فى اسم الفاعل ـ من حيث تقسيمه إلى ما فيه « ال » فيقوم بعمل الفعل دون شروط ، وإلى المجرد منها ولا بد من الشروط السابقة هناك ـ هذا كله أيضا يصدق على اسم المفعول تماما كما هو هناك فى اسم الفاعل

الموازنة بين اسمكى الفاعل والمفعول

بمعاودة النظر على ما سبق من حديث اسمى الفا على النفعول ؛ يمكن ــ دون عناء كبير ــ الموازنة بينهما من حيث الصياغة والنحو على التفصيل التالى :

أولا: من الناحية الصرفية

يتفق كل من اسم الفاعل والمفعول فى أنهما يصاغان من كل من الفعل المتعدى واللازم ، فتقول فى اسم الفاعل من (شاهد _ استراح) (مُشا هِد مُستربح) وتقول فى اسم المفعول منهما (مُشا هَد _ مُستربح)

ویختلفان فی أن اسم الفاعل بصاغ من الفعل المبنی للمعلوم ، أما اسم الفعول فإنه یصاغ من الفعل المبنی للمجهول ، أو بعبارة أخرى : يأتی اسم الفاعل فی موضع الفعل المبنی للمحهول ، فانت تقول (ما نائمة عین الجبان) و تقول أیضا (ما مستهدة عین الشجاع) ومن البین أنه یمکن وضع الفعل (تنام) موضع اسم الفاعل فی المثال الأول وهو مبنی للمعلوم - كما یمکن وضع الفعل (تسهد) موضع اسم الفعول - فی المثال الأول فی المثال الثانی - وهو مبنی للمجهول

ثانيا: من الناحية النحوية

يتفق كل من اسم الفاعل والمفعول فى التفصيلات والشروط التى ذكرت فى اسم الفاعل ، بمعنى أن كلا منهما إن كان بـ « ال » قام بعمله النحوى بلا شروط ــ وإن كان بغير « ال » فإنه لا يقوم بهذا العمل إلا بالصفات التى ذكرت فى معنى الجلة والفاظها ـ كما سبق شرحه

أمَّا افتراقهما نحويا فيتمثل في أن اسم الفاعل يرفع الفاعل ـ أما اسم المفمول فيرفع النائب عن الفاعل ـ وهذا أمر مفهوم مما سبق .

الصفة المشبة

١ — المقصود بالصفة الشبهة ، ووجه تسميتها مشبهة

٧ - ألفاظ الصفة المشبهة بين القياس والسماع

٣ — الصور اللغوية لجملة الصفة المشبهة ، مع بيان إعراب الاسم بعدها

الصفة الشهة

لنلاحظ أولا الأمثلة التالية للصفة المشبهة

ه نقول (حسَـن الوجه ـ طلْـق المحيا ـ رقيق القلب ـ طهِـّب المعاشرة شَهْـم المعاملة ـ جمّ المروءة ـ لـين الجانب ـ رَزَان النَّـفسر.)

ونقول (إنهاجميلة الوجه ـ بضَّة الجسسم ـ هذَّ به الروح ـ سوداء العينين هيفاء القوَّام ـ عفيفة السلوك ـ حرة الخلق ـ حَصَان النفس)

فى كل هذه الأمثلة السابقة أسماء بما يطلق عليه « الصفة المشبهة » ومنها (حسن _ طلق _ رقيق _ طيئب _ شهم _ جم آ _ كيّن _ رَزَان _ جميلة _ بضّة _ هذ بة _ سوداء _ هيفاء _ حُررة _ حَصَان) : وغير ذلك كثير جدا وسيأتى .

وقد اختلفت أقوال العلماء حول تحديد معنى الصفة المشبهة اختلافا متفايراً تماما ، والحق أن ما ورد عن ذلك لا تناقض فيه ، وإنما هو اختلاف فى النظرة إلى الصفة المشبهة بين الناحيتين الصرفية والنحوية ، فاتجه بعض علماء النحو فى بيانها على أساس الصيغة الصرفية ، فأوردوا قيودها بناء على ذلك ــ واتجه آخرون لبيانها على أساس الناحية النحوية ، فأوردوا قيودها بناء على ذلك ، وهذان الاتجاهان يمكن أن يمثلهما التعريفان التاليان :

الأول _ كما جاء في قطر الندى والأشموني _ هي الصفة المصوغة لغير

تفضيل من فعل لازم لإفادة نسبة الحدث إلى الموصوف بها دون إفادة معنى الحدوث » 1 . هـ

ومن البين أن هذا التمريف صرفى ، وجهته تحديدالصفة المشبهة من حيث صيفتها _ وإن تمرض أيضاً للمنى _ فهو يأخد في اعتباره القيود التالية :

(۱) أنها وصف لفير تفضيل له إذ تدل كا سبق غير مرة له طمحدث وصاحبه ،مثل (فَرِح) تدل على شخص موصوف بالفرحة ، ومثل (بَطَـل) إذ تدل على إنسان معتصف بالبطولة

(ب) أنها تصاغ من فعل لازم ، وهـــذا هو الغالب فيها ، فمثلا كلمة (صَخْم) من الفعل (صَخُم) وهو لازم ، وأيضا كلة(شريف) من الفعل (شَرُف) وهو لازم

(اح) أنها تفيد نسبة الصفة لموصوفها ،ولا تفيد حدوثها ، بمنى أنها تدل على ما هو موجود فعلا بالنسبة لصاحبها ، ولا تدل على شيء حدث بعد أن لم يكن ، كا هو واضح في (حَبَان _ شُجاع _ بَطَل) فهي صفات موجودة في صاحبها قبل الحديث عنها ، وربما استمرت أيضا بعد هذا الحديث

الثانى : _ كما جاء فى الألفية وشروحها _ « هى الصفة التى استحسن أن تضاف لما هو فاعل فى المنى » ا . ه

ومن البين أن هذا التعريف يأخذ في اعتباره الناحية النحوية من أن الصفة المشبهة تضاف لما هو فاعلها في المهنى، أي أن المضاف إليه معها وإن كان مجرورا لفظا لكنه هو الفاعل الحتيقي لها، مثل (نقي الثوب) و (طاهر المعرض) فإن الكلمتين (الثوب العرض) مضافتان للصفة وهما في الوقت نفسه الفاعلان في الذهن ، فالثوب ينسب له النقاوة ، والعرض ينسب له الطهارة ، وهذه الطريقة هي التي تحدد بها الصفة المشبهة .

والحق أن التحديد الأول أدق وأشمل من الثانى الذى عارضه من يُسمتد بهم من النحاة

لماذا سميت مشبهة ؟

لاحظ الأمثلة التالية :

كان الرسولُ شريفًا النفسَ طيّبًا الأخلاقَ وكان أبو بكر مَشيلاً جسمَه شُيجاعًا رُوحَه

فى المثالين السابقين بجد فى المثال الأول صفتين مشبهتين هما (شريف طيب) والاسم الذى بعدها يمكن نصبه فينطق (النفس ـ الأخلاق) كذلك فى المثال الثانى صفتان مشبهتان هما (ضئيل ـ شجاع) وبعده أيضا اسمان منصوبان هما (حسم ـ روح)

إن المنى الذي يخطر هنا على الذهن هو: أن الصفة المشبهة تؤخذ من الفعل اللازم _ كما سبق التول في تمريفها _ فكيف إذن أتى بعدها الاسم منصوبا في الاستمال اللغوى مع أن الفعل اللازم لا ينصب الاسم بعده ؟

هذه هى المشكلة التى واجهت النحاة ، فتخلصوا من ذلك بإطلاقهم على هذه الصفات أنها «مشبهة» ومعنى ذلك فى سرأيهم سأنها مشبهة باسم الفاعل المتعدى لواحد الذى ينصب بعده المفعول ، وما دامت مشبهة به فيصح أيضا أن يأتى بعدها المنصوب ، أما وجوه المشابهة بينها وبين اسم الفاعل فتتلخص في أمرين:

الأول: أنها تدل مثله على معى وصاحبه، فهى وصف مثله تماما، فكما أن (مُسكّرم) اسمفاعل تدل على شخص ينسبله الكرم، كذلك (كريم) صفة مشبهة تدل على المعنى السابق نفسه

الثانى: أن كلا منهما يكون مفرداً رمثني ومجوعاً ، مذكراً ومؤنثاً

فكما يقال (عاقل ـ أَمَا قلان ـ عَاقلون ـ عاقلة ـ عاقلتان ـ عاقلات) بقال أيضا فى الصفة المشبهة (فرح ـ أفرحان ـ فرحات) ورحات) فرحات)

من أجل هذين الأمرين السابقين اللّذَيْن بتعلق أحدها بالمنى والآخر باللفظ سميت هذه الصفة مشبهة ، والذى دعا إلى عقد هذه المثابهة وجود الاسم المنصوب في الجلة التي ترد فيها

والذى أراه أن الأمرمرجه أولاوأخيراً استمالُ اللغة ، فقدورد الاسم مع هذه الصفة منصوباً ، وكانوصفه _ كما ورد _ كافيا دون عقد هذه المشابهة وإطلاق هذه التسبية ، فهى تراكمات صناعية دعا إليها البحث عن علة المنصوب ثم عقد المشابهة ، ثم التسبية _ وماكان أغناهم عن ذلك كله لو اقتصروا على الوصف اللغوى وحده

ألفاظ الصفة المشبهة بين السماع والقياس

ينبغى باختصار التمرف على المقمود بالقياس والسهاع

فالقياس: يقصد به ذكر قاعدة عامة تنطبق على كل ما يندرج تحتها من الأمثلة ؟ كما تقول مثلاً (يصاغ اسم الفاهل من الثلاثي على وزن فاعل) وهذه قاعدة عامة يندرج تحتها (ساهر من نائم من قائم من راكع مساجد منالم من جاهل) أما السماع: فيقصد به أن ذلك المسموع لايدخل تحتقاعدة عامة ، بل سمع عن العرب هكذا ، فنقل في كتب اللغة والنحو كما سمع ، كقولنا (اسم المكان المختص الذي ورد منصوبا في اللغة سماعي لا يقاس عليه) مثل (دخلت الهدار والمسجد)

تحت أى هذين القسمين إذن تأتى ألفاظ الصفة المشبهة ؟؟ إن ألفاظ الصفة المشبهة سماعية ، ومن الصعب حصرها ، فهي كثيرة جدا ولا تندرج تحت قواعد حاسمة تجمعها . وكل ما يذكر من قواعد لصياغتها من الثلاثى ومرخ غيره (راجعها فى كتب الصرف) إنما هدفه التقريب لا الحصر ويقصد منه المعاونة على معرفتها لا القياس

من أجل ذلك أرى من الأفضل إيراد مجوعة من الكلمات الآتية المصفة المشبهة دون إيراد قواعد لصياغتها ، فهى غير حاسمة من جهــــة ، وموضعها كتب الصرف من جهة أخرى

- أشيك شيخ طيب جَو اد عفيف ضيق
- فَرِحَ أَشِر بَطِر لَبِق فَطِن نَهِم جَشِع شَرِهِ لَسِنَ - غِرَّ - حُرَّ
- أغرَج أحمق أهوج أخضَر أصفَر أحر أغيد أهيك أغيد أهيك غيدا غيدا
 - * ریّان _ عطشان _ شبعان _جُو عان _ ظمآن _ غَصَّان
- * بخيل عَــِميل سقيم مريض طبيب لبيب ذكي غبي -تَـقِي " - نَـقي " - طري " - رهيب - عجيب - نبيه - وضيء - عميق - صفيق • بطــَل - حسَن الوجه - شهـم - ضخه - نذْل - طلْق المحيا ـ
 - حَصَان رَزَان جبان شُجاع عُضال

ميكب المود

- كريم عظيم رقيق جميل نبيل لئيم
- ضامر البطن _ حاد الذهن _ جامد الإحساس _ طاهر السيرة

(م ٤٣ ـ النحو المسنى)

جملة الصفة المشبهة وإعرابالاسم بعدها

ينبغى فى عرض هـــذه الفكرة تجنب ما خاضت فيه كتب النحو من الأعمال الذهنية المجهدة المتشعبة لإيراد صور جملة الصفة المشبهة ، فقد أوصلها « الأشمونى » إلى ٧٧ صورة و «ابن عقيل» إلى ٣٦ صورة ، فهذا عناءيشق فهمه على الدارس العادى (فارجع إليهما فى ذلك إن أردت)

فالمهم هنا هو التصور الفيد لجلة الصفة الشبهة من ناحيتين :

الأولى : الصور الثلاث لجلتها بحسب الاسم الذي يقع بعدها

الثانية : إعراب الاسم الواقع بمدها رفعا ونصبا وجرًا

الناحية الأولى : صور جملة الصفة الشبهة

الصورة الأولى : لاحظ الأمثلة التالية :

يستحقُّ احترامَـنا الأستاذُ الطيبُ قلبُه الشهُـمُ معاملتُه ويثيرُ اشْمُزازَنا الأستاذُ الضميفةُ شخصيتُ الشرِسةُ معاملتُه

فهذه الصورة تتكون ـ كما ترى فى الأمثلة ـ من الصفة المشبهة معربة بحسب ما يقتضيه نظام الجلة قبلها + الاسم بعدها متصلا بضمير يبعود على الموصوف بها

الصورة الثانية : لاحظ الأمثلة التالية :

يستحق حبَّمنا الطالبُ النظيفُ الأخلاق الحرُّ العقل ويثيرُ احتقارَ نا الطالبُ النَّدلُ الأخلاق البليدُ العقل

فهذه الصورة تتكون ـ كما ترى في الأمثلة ـ من الصفة المشبهة معربة بحسب ما يقتضيه نظام الجلة قبلها + الاسم بعدها متصلا بالألف واللام

الصورة الثالثة: لاحظ الأمثلة التالية

یستحق احترامنکا کل جندی شجاع قلباً صلب عوداً وبثیر احتقار َنا کل جندی جباین قلباً فَسْل تَصرفاً

فهذه الصورة تتكون _ كما ترى فى الأمثلة _ من الصفة المشبهة معربة بحسب مايقتضيه نظام الجلة قبلها + الاسم بعدها خالياً من الضمير ومن «ال» الناحية الثانية : إعراب الاسم بعدها

ورد الاسم بعد الصفة المشبهة في اللغة مرفوعا ومنصوباومجروراً، والقصد هنا توجيه هذه الوجوه الثلاثة من الناحية الإعرابية

توجيه الرفع: لاحظالمثال التالى:

من الرجولة أن بكون الثابُّ نبيلاً قلبُه ذكيًّا عقلُه

فكل من الكلمتين بعد الصفة المشبهة _ وهما (قلبه _ عشَّلُهُ) مرفوع على أنه فاعل _ وهناك رأى آخر يقول: إنه بدل من الضمير المستثر في الصفة ، وهو رأى لا شهرة له

توجيه النصب : لاحظ الثالين :

من الأنوثة أن تكون الفتاة وقيقة قلبها لبقة حديثها ومن صيانة الأنوثة أن تكون الفتاة حراة نفساً عفيفة سلوكا فكلمن الكلمتين (قلبها حديثها) في المثال الأول، ثم (نفساً سلوكا) في المثال الثانى منصوبة وفي المثال الأول الكلمتان معرفتان، وفي المثال الثانى نكرتان قال النحاة: الاسم المنصوب المعرق بعد الصفة المشبهة يعرب على أنه (شبيه بالمفعول به) لأن الصفة المشبهة من الفعل اللازم، فلا يصح أن يعرب الاسم بعدها مفعولا به بل هو شبيه بالمفعول به أما الاسم المنصوب النكرة بعد الصفة المشبهة فيعرب على أنه (تمييز) وذلك أحسن ما قيل في هذا الموضوع الصفة المشبهة فيعرب على أنه (تمييز) وذلك أحسن ما قيل في هذا الموضوع

توجيه الجر : لاحظ المثالين التاليين ِ

من الأنوعة أن تكون الفتاة وقيقة القلب لبقة الحديث ومن الرجولة أن يكون الشاب نبيل القلب ذكل المقل

كل من الكلمات (القلب_المقل_الحديث) في المثالين السابقين عجرورة بعد الصفة المشبهة على أنها (مضاف إليه)

وتتلخص جملة الصفة الشبهة وإعرابها في الآتي :

(ا) يأتى بعد الصفة المشبهة اسم مضاف إلى ضبير المتصف بها أو به « ال » أو مجرد من « ال » والإضافة

(ب) تعرب الصفة الشبهة في جملتها بحسب ما يقتضيه سياق الجلة

(ج) الاسم بمدها يجىء مرفوعا على أنه فاعل أو منصوبا على أنه « مشبه بالفعول به » إن كان معرفة ، أو « تمييز » إن كان نكرة ، كما يأتي مجرورا على أنه « مضاف إليه »

اسم التفضيل

١ — المقصود باسم التفضيل وما يتفرع على صيغته ومعناه

٢ - صفات الفعل الذي يصاغ منه اسم التفضيل

٣ – الصور اللغوية لجلة اسم التنضيل وعمله النحوى فيها

اسم التفضيل

لاحظ الأمثلة التالية:

العربي أكرم النَّاسِ لضيوفه

والممرئ أظرف الناس حديثا

والوطنُ أمُّ من المالِ والولد

والدَّفاعُ عنه أرْوَعُ الأعمال بطولة

فى كل الأمثلة السابقة اسم يدل على التفضيل ، والمراد به _ استخلاصا من كلام النحاة _ كل وصف على وزن «أفْ مَـل» يدل على أناثنين اشتركا فى صفة ، وزاد أحدما على الآخر فى تلك الصفة 1 . ه

ومن البين أن « اسم التفضيل » هو ما توافر له الصفات التالية:

(١) أن بكونوصفا ، وقد مر أن المقصود بذلك مادل على معنى وصاحبه

(ب) أن بكون هذا الوصف على وزن (أفعَل) بأن تكون صياغته

من الفعل على هذا الوزن ، كالكامات (أكرم _ أظرف _ أهم _ أروع) ف الأمثلة السابقة

(ج) أن يدل على شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدمًا على الآخر فيها

كَتُولِنَا (الحريّةُ أَغْلَى قِيَم ِ الحَيَاة ِ) و (العِلْمُ أَقرَبُ طريق للحضارة) لكن يتفرع على هذا التحديد المسألتان التّاليتان:

الأولى : وردت ثلاث كلمات في اللغة بدون الهمزة وتفيدالتفضيل ، وهي (خَيْر بِ شَر م و أَصَر وأَصَر والمحالية :

* قول القرآن على لسان إبليس متفضلا على آدم (أنا َخيْـر َ منه)(')
• قول القرآن (إن شَرَّ الدوابِّ عندالله ِ الصمُّ البُـكُــمُ الذين لا يعقلون)('')
• قول الآخر:

وزادني كَلَفاً بالحب أن منعَت وحب شي إلى الإنسان مامنيها (٢)

ويبدو أن الكلمتين الأوايين يستعملان حقا _ كما قال النحاة _ بدون
الممزة ، لكثرة الاستعال نثراً ونظما "، أما الكلمة الأخيرة فيبدوأنها تستعمل
على الأصل (أحب) ووردت بذلك في القرآن والنثر الفصيح _ ومن ذلك
قول القرآن (زب "، السّجن أحب إلى مما يدعونني إليه)(١)

⁽١) الآية ١٣ من سورة الاعراف

⁽٢) من الآية ٢٢ سورة الانفال

⁽٣) كافا: تمسكا شديدا

يَقُولُ : الممنوع محبوب ، لقد زادني تمسكا بها تمنعها.

الفاهد: قوله في الشطر الثاني (حب شيء إلى الإنسان مامنها) إذ جاءت (حب) اسم تفضيل بدون الهمزة: وهي من الكامات الثلاث التي تأتى كذلك لكن للبيت رواية أخرى (أحب شيء إلى الإنسان ما منعا) باستعمال الكلمة بالهمزة على الأصل، وعلى ذلك لاشاهدفيه

⁽٤) من الآية ور سورة برسف

قول على (كَأَنَ أصومَ يوماً من شعبانَ أحبُ إلى من أن أفطرَ
 يوما في رمضان)

أما البيت الذى استُشهد به على استمال (َحبّ)دون همزة فله رواية أخرى ، فقد ورد الشطر الثانى هكذا(أحَبُّ شيء إلى الإنسان ما مُنيمًا) وعليها لا شاهد فيه

الثانية : أن وزن (أفْ مَـل) قد يستخدم في الكلام ولا يقصدبه المفاضلة ______ بين شيئين ، وذلك يرد في صورتين :

(1) ما كان على وزن (أفْ مَـل) من أوزان الصفة المشبهة ، فيدل على عجرد الصفة ولا مفاضلة فيه ، مثل (الإنسانُ الأحقُ من يتكلمُ قبل أن يَمْرِفَ ، ويندفعُ قبل أن يَمْرِفَ ، ويندفعُ قبل أن يَمْرِفَ)

(ب) ما يطلق عليه في النجو (أفعل التفضيل على غير بابه) بأن يقصد منه المبالغة في الصفة دون التفضيل ويفهم ذلك من ظروف الكلام الذي ورد فيه ، تقول (الله أرْحَمُ بعباده) فالمقصود هو المبالغة في الرحة دون الفاضلة ، وتقول (الحقُ أُحَقُ أن يُدَّبَع) فالمقصود هو المبالغة في جدارة الحق بالاتباع

وقد ورد من ذلك قول الفرزدق:

إنالذي سَمَكَ السَّاءَ بَرَى لنا بيتًا دَعَالُمُهُ أَعَرُ وَأَطُولُ (١)

(١) سمك السهاء: ــكا جاء في القاموس رفعها دعائه: أعمدة البيت الني يقوم عليها

يقرل مفتخراً: إن الله الذي رفع السماء جمل انا شرفاعاليا رفيعا لا يدانيه أحد ------ف العز والرفعة

الشاهد: قوله (دهائمه أعز وأطول) فقد جاء اسم التفضيل على غهر با به فالمتصود به المبالغة في الصفة ، والمعنى (دهائمه عزيزة طويلة)

ما يصاغ منه اسم التفضيل

قال ابن مالك عن صياغة كل « من صيغتى التعجب واسم التفضيل » من الأفعال :

وصُفْهَا من ذى ثلاث مُسرِّفاً قَابِلِ فَضْل مَّ غيرِ ذى انْشِفا وغيرِ ذى وصف بُضَاهِى أَشْهَالا وغيرِ سالكُ سبيلً فُعِلاً

فنى هذين البيتين الصفات التى ينبغى توافرها فى الفعل الذى يصاغ منه اسم التفضيل ـ ومثله صيغتا التمجب ـ وهى ـ كما وردت فى البيتين بالترتيب ـ سبع صفات .

- (١) أن بكون الفعل ثلاثيًا
- (٢) أن يكون متصر فا
- (٣) أن يكون الفعل قابلا للمفاضلة ، لكي يحقق ممى « اسم التفضيل »
 - (٤) أن يكون الفمل تامّـا _ وقد سبق تحديد التام والناقص
 - (٥) ألايكون الفعل منفياً
- (٦) ألا تكون الصفة المشبهة منه على «أفْعَل » الدال على الألوان أو العيوب والحلى مثل (أشْهَل _أسنوَد)
 - (٧) ألا بكون مبنيا للمجهول

فلنلاحظ الأمثلة التالية:

- * أفعال استوفت الشروط فيأتى منها اسم التفضيل
- (كَرْمُ _ ساءً _ ضبط _ هدى _ ضل _ نتبه _ شرف)
 - أفعال لم تستوف الشروط فلا يبنى منها اسم التفضيل

تجمع - استمع - لیس - نعم - بئس - غربت الشمس - مات - کان اصبح ـ ماضل وما غَوَى - سُودَ - خَرِضرَ - قُررِى مَ - سُئيلَ

هذه صفات ما يبنى منه امم التفضيل من الأفعال ، فما لم يستوف هذه الصفات مجتمعة _ بأن نقص منها واحدة أو أكثر _ فلايبى منه اسم التفضيل على صورته التى سبق شرحها ، بل تسلك اللغة طريقتين للا تيان باسم التفضيل منها على التفصيل التالى :

الطربقة الأولى : لاحظ الأمثلة التالية :

الشعبُ المتحضرُ أسمى إحساسًا من المتخلَّف

الظُّمُ أَشَـدُ سُوادًا مِن الظَّلَامِ

تستخدم هذه الطريقة للتفضيل مع صنفين من الأفعال هما: ما زاد ع ثلاثة مثل (أُحـَسَّ) وما كان الوصف منه على أفعل مثل (سَودَ

وتتكون جملة التفضيل فيها _ كما ترى فى الأمثلة _ من الإتيان (باسم مناسب على وزن أفْسَل + المصدر الصريح للفعل منصوبا على التمييز بعده) الطريقة الثانية : لاحظ الأمثلة التالية :

الظلّمُ أوْقَعُ مَا يَكُونُ مؤلمًا مِع رؤيةِ الظّالِمُ والعجزِ مِنهُ الطّلَمُ الرَّخيسُ أُولِي أَنْ لا يُترَكُ وَالكلامُ الرَّخيسُ أُولِي أَنْ لا يُترَكُ وَالكلامُ الرَّخيسُ أُولِي أَنْ لا يُسمَعَ

الحسنُ أَحَقُ أَنْ يُسكَا فَأَ وَالْسَيْءُ أَوْ لَى أَنْ يُعَا قُبَ

تستممل هذه الطريقة مع ثلاثة أنواع من الأفمال هي (الناقصة ـ ألمنفية المبنية للمجهول) وتتكون جملة التفضيل فيها ـ كما ترى في الأمثلة ـ من الإتيان (باسم مناسب على وزن أفْ مـَل + المصدر المؤول بعده)

أما الأفعال الجامدة وا ^مفعال التي لا تفاضل في معناها ، فلا يأتي منها اسم التفضيل مطلقا .

جلة اسم التفضيل وهمله النحوى فيها

ينبغي في عرض هذه الفكرة التمرض لناحيتين ها :

- (١) الصور الأربع لجلة التفضيل
- (ب) الوظيفة النعوية لاسم التفضيل في جملته

الناحية الأولى : صور جملة التفضيل

تأتى جملة التفضيل على الصور الأربع التالية :

الصورة الأولى : لاحظ الأمثلة التالية :

قد يكون الصمتُ أقوى من الكلام وربما كان الساكنون أبلغ من الناطقين

وفي هذه الجسلة يكون اسم التفضيل مجرداً من الألف واللام (ال) والإضافة _ كما ترى في المثالين السابقين الكلمتين (أقوى _ أبلغ) وحينئذ توصف جلة التفضيل بما يلي:

- (١) يبقى اسم التفضيل دائمًا مفردا مذكرا
- (ب) ُ يؤتى بعد اسم التنضيل بحرف الجر (من)جار ّا للمفضل عليه

الصورة الثانية : لاحظ الأمثلة التالية :

إِن قُولَ الصَّدقِ هُو النهجُ الْأُمْثُلُ لِلنَّجَاءَ مِنْ مِنْ أَدُو الدِّلَةِ هِمْ النَّارِيُّةُ الْأُولِ لَانْ مِنْ النَّالِيِّ

وإن سيادة َ العدالَة هي الطريقةُ المُثلى لأمُ إِن النَّاسِ

فهاتان الصفتان تحققان النتهجين الأمثلين للنجاة والأمن

وفى هذه الصورة يكون اسم التفضيل مقترنا بالألف واللام _ كاترى فى الأمثلة السابقة (الأمثل _ المثلى _ الأمثلين) _ وحينئذ يطابق ما جاء لتفضيله إفراداً وتثنية وجمعا، وتذكيراً وتأنيثاً

الصورة الثالثة : لاحظ الأمثلة التالية

التصميمُ أوَّلُ مرحليةٍ لبلوغ الغاية

والتصميمُ ثم التنفذُ أم طريقين لتحقيقِ الغاية

وفى هذه الصورة يكون اسم التفضيل مضافا لنكرة ـ كاترى فى الكلمات (أول _ أم _ أقرب) _ وحيفئذ توصف جلة التفضيل بما يلى :

(١) يبقى اسم التفضيل دائمًا مفرداً مذكرًا _ تماما كالحجرد

(ب) الذكرة التي أضيفت إليه تطابق ما جاء اسم التفضيل له في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث

الصورة الرابعة : لاحظ الأمثله التالية

يقال: أَذْ كِياءُ الناس أَحْسَنُهُم أَخْلاقًا

ويمكن: أذكياء الناس آحا سنُهم أخلاقًا

فالذكاءُ أَقْمَرُ الطرق للمرفة والفضيلة

وفي هذه الصورة يكون اسم التفضيل مضافا لمعرفة _ كما ترى في الأمثلة السابقة (أحسن _ أحاسن _ أقصر) _ وحينئذ توصف جمله التفضيل بما يلى:
(١) اسم التفضيل يمكن أن يطابق من موله ، ويمكن ألا يطابقه ، فيلزم

الإفراد والتذكير

(ب) المرفة التي أضيفت إليه لا تلزم فيها الطابقة

فلنطبق ما قيل في الصورة الأخيرة على ما يلي :

• قول القرآن (وكذلك جعلْنا في كلَّ قريه أكَابِرَ مُجْرِ مِيها) (١) طابق من هوله • قول القرآن (وما نَرَ الدَّ التّبعَـكُ إلا الذين م أَرَا ذِلُنَا) (١) في التذكير والجمع

(١) من الآية ١٢٣ سورة الانعام

(٢) من الآية ٢٧ سورة مود

قول القرآن (والتجد نَهم أحر ص الناس على حياة)(١)

 فبنى مفر دا مذكر المناس على منازل الم يطابق ف ول الرسول (ألا أخبر كم بأحب كم إلى وأقر بكم منى منازل الم يطابق ف

قول الرسول (الا اخبر كم باحب كم إلى و أقر بكم منى منازل لم يطابق ف يوم القيامة أحاسنكم أخلافا الموطنة ون أكنافا (احب أقرب) الذين بألفُون ويُرون في ون ويُرون في ون الحاسن)

وخلاصة هذا الوضوع كله تقامَعين في الأمور التالية في المطابقة :

(١) اسم التنمنيل المجرد والمضاف لنككرة بجب إفراده وتذكيره

(ب) اسم التفضيل المقترن بالألف والثلام تجب مطابقته لما هو له

(ج) اسم الثفضيل المضاف لمرفة تصبح فيه المطابقة وعدم المعابقة

الناحية الثانية: العمل النحوى لاسم التفضيل

المقصود بذلك بيان ما يأتى بمده من الأسماء مرفوعا ومنصوبا وتوجيه الرفع والنصب ــ تفصيل ذلك كا بلي :

ما يرفع مع اسم التفضيل

لا حظ الأمثلة النالية:

الإنسانُ أَذَكَىَ مِن كُلُّ الْحُلُوقات

ذكاءُ الانسان أدْني منه ذكاءُ كلُّ المخلوقات

ما أذْ كُلَّ أنت من زميك ، بل أنَّما متساويان

في المثال الأول فاعل اسم التفضيل ضبير مستتر يمود على كلة (الإنسان)

(٧) من الآية ٨٦ من سورة البقرة

فالأصل فى اسم التفضيل أن يرفع الضمير المستتر ـ أما رفع الاسم الظاهر والضميرالبارز ـ كا فى المثالين الأخيرين ـ فهو ـ كما وصفه ابن هشام ـ لفة ضميفة .

قال النحاة : ويستثنى من ذلك « مسألة الكحل » فإنه يميح رفع الاسم الظاهر فيها بمد اسم التفضيل قياسا مطردا بلا ضمف

وضابط هذه السألة: أن يتقدم على اسم التفضيل نفى بعده اسم نكرة موصوف باسم التفضيل، بعده اسم مفضّل على نفسه باعتبارين _ فلنتأمل في ذلك الشواهد التالية:

- مثال المسألة : ما رأيت ُفتاة أحسن في عينها الكحل منه في عين هند
- ماوردف الأثر: مامن أيام أحب إلى الله فيها العموم منه في عشر ذى ألحجة
 - قول الشاعر:

ما رأيت امرءاً أَحَبُّ إليه البذلُ منه إليك يا ابنَ سنان (١)

ومن البين أن كل هذه الشواهد مستوفاة للشروط التي سبق ذكرها ما ينصب معاسمالتفضيل

لاحظ الأمثلة الآتية :

الإنسانُ أعْظمُ المخلوقاتِ ذَكَاءً

وهو أُفْضَلُها عند الله كرامة"

ولكنه أقساكها جُعُوداً ونُكراناً

⁽۱) هذا البيت كله وصف لفوى متكامل لمسألة السكمتل .. فاسم التفضيل أحب) وصف نسكرة (امرءا)بعده اسم مفضل على نفسه باعتبارين هو (البذل) فإن البذل من وابن سنان وأحب من غيره ... ومع هذا الرصف اللفوى يرفع اسم التفضيل الاسم الظاهر فاعلا ، وفاعل اسم التفضيل في البيت هو و البذل.

الأسما، المنصوبة بعد اسم التفضيل في هذه الأمثلة (ذكاء _ كرامة جعودا _ نكرانا) منصوبة على التمييز ، فاسم التفضيل لا ينصب المفعول به في رأى معظم النحاة .

وخلاصة هذا الموضوع كله تتلخم في الآتي :

(١) اسم التفضيل يرفع الضمير المستتر ، كما يرفع الاسم الظاهر في مسألة
 « الكحل » فقط ، أما رفعه غير ذلك من الأسماء الظاهرة والضمائر المنفصلة ضعيفة .

(ب) تجيء بعد اسم التفضيل الأسماء منصوبة على « التمييز »

تدريبات

$(\)$

قال ِدَعْمَبُلُ الْخُزَاعِي يَعَاتَبُ عَتَابًا مِرَّا سَاخُرًا :(1)

أما آن أن يُعتب الذنب ويرضى المي ، ولا يغضب وغُول اللجاجة غــــر ارة ﴿ تجد ، وتحسها تلعب بُـُقِـــــيم الجفاءُ بنـا يخطب وقسد كان مشربنـا صافيـا زمانًا ، فقد كدر الشرب وكنتا نزعنا إلى مـذَهب فسيح ، فضاق بنا المذهب ومَنُ ذا الـُمواتِي له دهـره ومن ذا الذي عاش لا يُنكب فاِن کنتَ تعجب مما تری فما سترى بعـــده أغبعب فعسودك من خُـــــدع مورق فأنت الأحلق بما تمسب فلا تَكُ كالراكب السَّبْع كي يُهاب ، وأنت له أهب ولو كنت أمـــلك عنك الدفاع دنتُ ، وليكنَّى أغلُبُ

(۱) ما الفرق الصرفي والمعنوى بين الفعل (يعتب) بضم لهم المضارع أو فتحها ، أترى لذلك تأثيرا في تعدى الفعل ولزومه ــ وجه ما تقول

(٢) كلة (نر ارة) في البيت الثاني ، من أيّ الأسماء التي تؤدي عمل الفعل ١٤ اشرح كيفية أدائها لذلك ، ثم أعربها كما وردت في البيت

- (٣) كلة (مشرب) في البيت الرابع من أيّ المصادر ١١ اشرح أداءها لعمل الفعل كما وردت في البيت
- (٤) (لاتك كالراكب السبع) يؤدى اسم الفاعل هنا عمل الفعل مطلقا طبق على هذه الجلة القاعدة السابقة .

⁽۱) دیوان دعبل الحزامی — طبع بیروت ۱۹۹۲ ص۲۹

(ه) (يقيم الجفاء بنا يخطب) لو غيرت كلة (الجفاء) فنطقت (جفاء) فهل يتغير موقع الجلة بعدها ــ اذكر القاعدة التي تحكم ذلك .

(٦) (من ذا المواتى له دهره) أعرب هذه الجلة تفصيلا باعتبار (ذا) اسم إشارة أو اسم موصول _ ثم وجه الجلة الاسمية بمدها على الاعتبارين.

(٧) (فأنت الأحقّ بما تحسب) و (أنت له أهيب) خاطب بالجلتين السابقتين المفردة والمثنى والجمع بنوعيهما _ راجع قبل ذلك حكم اسم التفضيل في المطابقة

(Y)

قال طرفة :

إذا كنت في حاجة مرسلا وإن ناصع منك يوماً دَنا وإن ناصع منك يوماً دَنا وإن باب أمر عليك التووى وذو الحق لا تنتقص حقه ولا تذكر الدهر في مجلس ونكس الحديث إلى أهسله ولا تحرصن ، فرب امرى وكم من فتى ساقط عقله وآخسر تحسبه أحقا ليئست الليالى، فأفننيننسي

فأرسل حكيا ولا تنوصه فلا تنا عنه ، ولا تنعصه فساور لبيبا ولا تعصه فإن القطيعة في نقصه حديثا إذا أنت لم تنعصه فإن الوثيقسة في نصة حريص مضاع على حرصه وقد يمتحب الناس من شخيصه ويأتيك بالأمر من فصة وسر بكني الدهر في قمصه

- (١) هل يصلح اسم الفاعل (مرسلا) في البيت الأوللأدا. عما الفمل؟ وجه ذلك نظراً وتطبيقاً .
- (٢) أبن المنموت في الجلتين (أرسل حكيا _ شاور لبيبا) أعرب ها تين الصفتين بتقدير للنموت أو بدونه
- (٣) (رُبُّ امرى، حريص مضاعٌ على حرصه) اذكر الخواص النحوية للحرف (رُبُّ) مطبقا على هذه الجلة
- (٤) (كم من فتى ساقط عقلُه) مانوع النمت فى هذه الجلة ؟ أيدما تقول تفصيلا ، ثم أعرب الجلة كلها باعتبار (كم) خبرية مبتدأ
- (ه) (نُصَّ الحديث إلى أهله) ما معنى هذه الجلة ؟؟ أعربها باعتبار (نص) فعل أمر ، ثم انطقها باعتباره فعلا ماضيا
- (٦) (لبست الليالى) أدخل الهمزة على الفعل (لبس) للإتيان بمِملة جديدة ، ثم وازن بين الجملتين نحويا
- (٧) وجّه جزمالأفعال (لا تنأ ـ لا تقيصه ـ لا تحرَصَنَّ ـ لم تُـحـِصه) ثم زنها كما وردت في النص

« T »

من شعر المتنبي :

ذل من يغبط الذليل بعيش رُب عيش أخف منه الجمام كل حلم ألى بغير اقتدار حجة لا جي إليها اللهام من يهن يسهدل الهوان عليه ما لجسرح عيت إيلام (م يهن يسهدل الهوان عليه ما الحسر عيت العوالمنف)

- (۱) (ربَّ عيش أخف منه الحام) يمكن نطق الجملة فى النثر (ربَّ عيش أخف من حمام) وازن بين الجملتين ممنى وإعرابا
- (٧) ابدأ الجملة السابقة بقولك (ربُّ أحياء...) ثم أكملها باسم تفضيل مناسب مع المحافظة على معنى الشطر الثاني في البيت الأول
 - (٣) عين من البيت الثاني ركني الجملة الاسمية الأساسيين
- (٤) فى البيت الثانى نعتان ، جملة ومفرد ، عيهما ، ثم وجمّه الثانى باعتباره حقيقيا أو سببيًا .
- (٥) ما الذي تغيره في البيت الثاني التصير جملة (أتى بغير اقتدار) حالا ؟؟ اذكر ما يؤيد ذلك من القواعد
- (٦) استعمل المصدر (اقتدار) في جملتين، يعمل فيهما عمل الفعل منو"نا في واحدة ومضافا للفاعل في الثانية
- (٧) (من يهن يسهل الهوان عليه) غير فعل الجواب بكامة (سهـل) ثم وازن بين الجواب إعرابا واستمالا
- (A) (ما لجرح بميت إيلام) ما الموقع النحوى لكل من الجاروالمجرور (لجرح بميت) أيد ما تقوله بالقاعدة
 - (٩) المصدر (إبلام)استعمله عاملا مضافا في جملتين مختلفتين
- (١٠) كيف يأتى التفضيل من المصدر (إيلام) حقق ذلك عمليا بجملتين مختلني المني .

القسم الخامس درامة لابواب خاصة النحو

يشمل ذلك ما يلي :

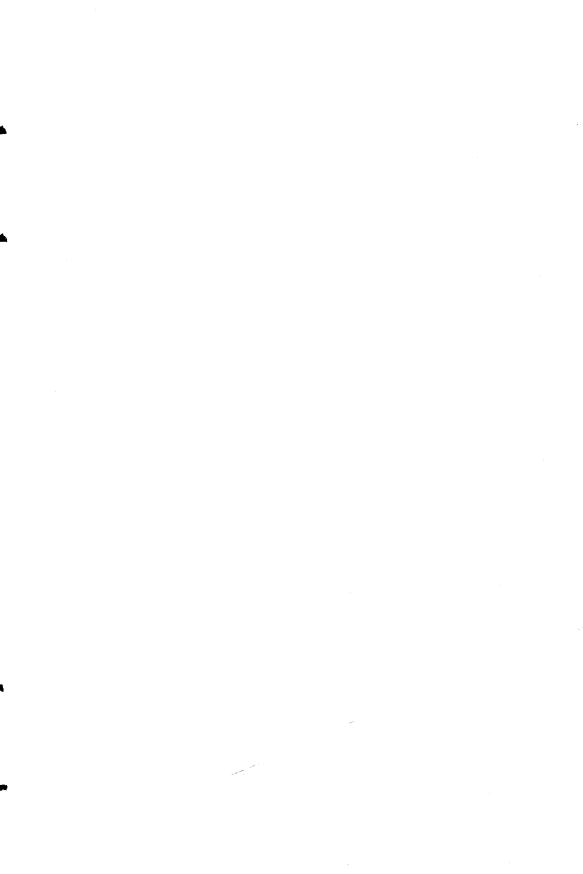
١ — الاشتغال

٢ — التنازع

٣ – الحكاية

٤ – الدد

ه - كنايات العدد



الاشتغال

- ١ وصف جلة « الاشتغال » وبيان أركانها الثلاثة
- ٧ بيان إعراب و الشغول عنه ، تفصيلا كما يلى:
- (۱) وجوب النصب (ب) وجوب الرفع
- (ج) ترجّح النصب على الرفع (د) ترجّح الرفع على النصب
 - (ه) جواز الرفع والنصب على السواء

الاشتغال وأركان جبلته

المكاحة يقد مُها الإنسانُ الردودُ تسليةً ومتعة

السخرية بلجأ إليها اللثيمُ الحقودُ انتقاماً وخسَّة

الثنتة بكره قبولما الإنسانُ الكرم تعنُّفنًا وأَنْفَة

جاء في « ابن عقيل » : الاشتغال أن يتقلم اسم ويتأخرعنه ضل قدعبل في ضبع مكك الاسم أو في سببيُّه ا . ه

ومن تأمل التعريف السابق والأمثلة قبله يمكن تحديد أركان جلة الاشتغال الثلاثة وتوضيحها فيا يلى :

- للثنول عنه: وهو الاسم المتقلم الذي شُفل عنه الفعل بضيره أو سبيت ، وهو في الأمثلة السابقة (الفكامة _السخرية _ الشفقة)
- للثنول: وحو النمل ومايشهه الذي يشغله عن الاسم السابق عليه المنسير الذي يمود على الاسم السابق، أو اسم آخر له صلة بالاسم السابق، وهم

ما أطلق عليه « سببيّـه » . والأفعال المشغولة في الأمثلة السابقة هي (يقدّم ـ يلجأ ـ يكره)

• المشغول به : هو ما شُـغـِلَ به الغمل من ضمير أو سببي ، مما يتر تب عليه بداهة ألا يتجه للاسم السابق _ وبتأمل الأمثلة السابقة نجدأن ماشُـغـل به الفعل في المثالين الأولين « الضمير » (يقدمها _ بلجأ إليها) وفي المثال الأخير « السببي » (يكره قبولها)

هذا الاسم السابق « المشغول عنه » يمكن إعرابه على وجهين :

الأول: مبتدأ مرفوع ـ وتكون الجلة بمده خبرًا له

الثانى: مفعول به منصوب، ويقدر له فعل محذوف وجوبا يفسّر والفعل المذكور «المشغول» ـ وتكون الجلة بعده مفسرة لا محل لها من الإحراب قال علماء النحو: ويقدر الفعل المحذوف من لفظ « المشغول » ومعناه إذا كان « المشغول » متعدّ يا ناصبا للضمير بنفسه (كالمثال الأول) ويقدر من المعنى فقط إذا كان « المشغول » لازما وبعده الضمير مجرورا (كالمثال الثانى) أو متعدّ يا ناصبا للسبي (كالمثال الأخير) ـ انظر الهامش (1)

(١) (الفكامة يقدمها الإنسان الودود)

الإهراب الآول: الفكاهة: مبتدأ _ يقدمها: فعل مضارع مرفوع بالضمة وضمير الغائبة في محل نصب مفعول به _ الإنسان: فاحلمؤخر مرفرع بالضمة _ الودود: صفة مرفوع بالضمة ، والجملة الفعلية (يقدمها الإنسان الودود) في محل رفع خبر المبتدأ

(حاول إعراب الجملتين الآخريين بعد هذا المثال قياسا عليه)

هدا هو الأصل في إعراب « المشغول عنه » بجور فيه الأمران ـ الرفع والنصب ـ لكن جملة الاشتغال يجيء بها من الصفات اللغوية ما يجمل « المشغول عنه » مرفوعا فقط أو منصوبا فقط ، أو ما يرجّح واحدا منهما على الآخر ، أو ما يسوّى بينهما ـ على التفصيل الآتى :

وجوب النصب

هل السّلامة ترجوها مع الإخلاص للحقّ والعمل به! أ فإنْ الحقّ آثر ته ، فتهيّئاً للباطل وغدره ألا هذه التضعية تتحملها في سبيل المبدأ وسموره وهلا الباطل تدفعه درءاً للفساد وأهله

يجب نصب « المشغول عنه » إذا وقع بعد أداة لا يجىء بعدها إلاالفعل وتلك أدوات (الاستفهام غير الممزة ـ الشرط ـ العرض ـ التحضيض)

فنى الأمثان الأربعة السابقة يجب نصب الكلمات (السلامة ـ الحق هذه التضعية _ الباطل) إذ جاءت الأولى بعد أداة الاستفهام (هل)والثانية بعد أداة الشرط (إن) والثالثة بعد حرف العرض (ألا) والرابعة بعد حرف التحضيض (هلا)

وجوب الرفع

توتمت الخير ممّـا أحبّـه فإذا الشر تعنيته وتوجسّـت الشر ممّـا أكرهه فإذا الخير حقّـقته السلامة هل ترجوها مع الإخلاص للحق والعمل به الحق أن آثر ته فتهيأ للباطل وغدره

يجب رفع « المشغول عنه » في موضعين :

١ - أن يجى، (المشغول عنه) بعد أداة لا يجى، بعدها إلا الاسم وتذكر كتب النحو (إذا: الفجائية) كا ترى فى المثالين الأولين ، وفيهما يجب رفع الكلمتين (الشر" - الخير)

٢ - أن يجى (الفعل المشغول) بعد أداة لها صدارة الكلام ، إذهى ... فيا يقال ـ لا تسمح لما بعدها بنصب ماقبلها ، وأهم ذلك أدوات (الاستفهام ... العرض ـ التحضيض ـ لام الابتداء ـ ما : النافية) كما ترى فى المثالين الأخيرين وفيهما يجب رفع الكلمتين (السلامة ـ الحق)

ترجّ النصب

آلسلامة ترجوها مع الإخلاص للحق والعبل 499 السلامة لا ترجُها مع الإخلاص للحق والعبل 4 مُنعَيتُ بالسلامة والحقّ نصرتُه

يترجح نصب (للشنول عنه) على رفعه في مواضع ثلاثة :

١ - أن يجىء (المشغول عنه) بمد أداة يغلب أن يجىء بمدها الفمل وأهم ذلك (همزة الاستفهام - ما : النافية - لا النافية) كا ترى فى المثال الأول ، حيث يترجح نصب كلة (السلامة) وإن كان الرفع جائزا .

۲ — ما جاء فی (قطر الندی) من قوله: أن یکون الفعل المذکورفعل طلب _ وهو الأمر والنهی والدعاء _ کقولك (زیدا اضربه) و (زیدا لا تهنه) و (اللهم عبدك ارحه) و كما تری فی المثال الثانی ، حیث بترجح صب کلة (السلامة) فیه ، لأن بعدها جملة النهی (لا ترجها)

" _ أن يكون « المشغول عنه » مسبوقا بماطف ، وقبل العلوطف جملة فعلية ، إذ يحقق النصب التجانس في عطف جملة فعلية على فعاية _ كما ترى في المثال الثالث ، فإن كلة (الحق) الأرجح نصبها بفعل محدوف ، فتكون جملة فعلية تقديرها (نصرت الحق نصرته) معطوفة على الجملة الفعلية قبلها (صَحّيت بالسلامة)

توجع الرفع

السعادة يحقُّقُها أن يعيش المرء في سلام مع نفسه

يترجح الرفع في صورة الأصل التي تخلو من موجبات النصب والرفع ومن مرجحات النصب، ومما يسول بينهما _ وسيأتى هذا الأخير _ كما ترى في المثال السابق، إذ بترجح رفع الكلمة (السمادة) على نصبها

قال النعاة: لأنه الأصل، ولا مرجّع لغيره، وعدم الإضار أرجح من الاضار ا. ه

ومعى ذلك أن جعلها مبتدأ هو المتفق مع موضع الـكلمة فى الجملة ولا يستدعى تقدير محذوف كما فى النصب، وهذا كلام وجيه ا ا

استواء الرفع والنصب

السمادةُ تتحقَّقُ بسلام المرء مع نفسه والتعاسة بجلبها الا حق لنفسه

جاء في « قطر الندى » : وأما الذي يستويان فيه فضابطه أن يتقدم على الاسم _ المشغول عنه _ عاطف مسبوق بجملة فعلية مخبر بها عن اسم قبلها ا. ه

فلنطبق ذلك على الجملة السابقة _ إن الاسم « المشغول عنه » فيها هو (التماسة) وهو مسبوق بفاطف هو « الواو » ، وقبل « الواو » جملة فعلية هى الفعل (تتحقق) وفاعله الضمير المستتر، وهذه الجملة الفعلية محبر بها عن الاسم (السعادة)

حينئذ يصح نصب « المشغول عنه » وهو (التماسة) بالفمل المحذوف فتتكو ن«جملة فعلية» تعطف على جملة الخبر السابقة (تتحقق والضمير المستتر) وكلتاهما فعليتان .

كا يصح رفع « الشغول عنه » فيكون مبتدأ وما بعده خبر ، فهى جملة اسمية تعطف على الجملة السابقة كلها (السعادة تتحقق بسلام المرء مع نفسه) وكلتاها اسميتان ـ وكل من الوجهين يساوى الآخر بلا ترجيح .

التنازع

١ – جملة التنازع وشروط تحققها

٧ ــ رأى البصريين والكوفيين في توجيه العوامل المتنازعة

٣ -- ما تنفرد به (ظن وأخواتها) خاصة في التنازع

* * *

جملة التنازع وشروطها

لاحظ النصوص الآتية :

آثُونی أُفْرِغُ علیه قِطْراً

هاؤم أقرؤوا كتابيه

تُسبُّحون وتُحمَّدون وتُكبرون دُ بُرَ كُلَّ صلاةٍ ثلاثاً وثلاثين

عُهدت مُنيئًامُغْنِيامن أُجَرْتَه فَمِ أَتَّخَذُ إِلاَّ فِنا اَكْمَوْ لِلاَّ

جاً في « قطر الندى » نصا : ضابطه : أن يتقدم عاملان أو أكثر ، ويتأخر معمول أو أكثر ، ويكون كل من المتقدم طالبا لذلك المتأخر ا . ه

ومن هذا التحديد المركز تفهم الصفات الواجب توافرها لتحتق التنازع ـ ممًّا أفاضت فيها وفي تخريجها معلوً لات النحو _ وهي ما يلي :

(ا) أن تتقدم الموامل المتنازعة على ما تنازعت عليه _ فلا يتوسط المتنازَع فيه بينها أو يتقدم عليها

(ب) أن تكون الموامل المتنازعة مرتبطة لا متناقضة _ ويحدث الربط ينها غالبا بالعطف أو مجيء المتأخر جواباً للمتقدم .

(ج) أن تتجه العوامل المتنازعة المممول وبحيث يصح أتجاهما له لفظا ومعنى _ وهذا أمر بدهى ، وإلا ً فليس هناك تنازع

وبمراجعة النصوص السابقة كلما مجدها محققة لشروط التنازع ودليلاعليه في الآية الأولى الفعلان (آتونى ـ أفرغ) يطلبان (قطرا) مفعولا به ـ وفى الآية الثانية اسم الفعل (هاؤم: خدوا) والفعل (اقرؤوا) يطلبان (كتابيكه) مفعولا به ـ وفى الحديث الأفعال (تسبّحون ـ تحمدون ـ تكبرون) كل منها يطلب الكامتين (دُبُر ـ ثلاثا وثلاثين) الأولى ظرف مكان ، والثانية نائبا عن المفعول المطلق ـ وفى البيت كل من اسمَى الفاعل (مُنفينا ـ سُفنينا) يطلب اسم الموصول (مَنْ) أجرْتَه) مفعولا به

توجيه الموامل المتنازعة

استمع واهتد وا الراغبون في الحق والخير وصد الكربس وأضلهم المناد الراغبين عن الحق والخير في الحق والخير في الحق والخير في أو غلوا فيهما في الشر والضائلال استمعوا واهتدى الراغبون في الحق والخير وصد الكرر وأضل المناد الراغبين عن الحق والخير في الحق والخير في الشر والضلال

لا خلاف بين البصريين والكوفيين في جواز إعمال أي العاملين أو العوامل المتنازعة متقدمة أومتأخرة ، لكن الخلاف بينهما في الأحسن والأولى حاء في أوضح المسالك: اختار الكوفيون إعمال الأول لسَبْقِه والبصريون الأخير لقُر به ا. ه

ويُرتب على هذا الاختيار والمفاضلة ما يلي:

أولا: عند اختيار الأول _ وهو رأى الكوفيين _ بنضمر في العوامل المتأخرة كل ما تحتاجه من ضائر مرفوعة ومنصوبة ومجرورة

ثانيا : عند اختيار الأخير _ وهو رأى البصريين _ يضمر في العوامل السابقة ما تحتاجه من ضمير للرفع فقط فاعل أو نائب فاعل ويصرف النظر عما تحتاجه من ضائر منصوبة أو مجرورة _ راجع تطبق الرأييين على الأمثلة السابقة

ويقال في ترجيح رأى البصريين إن رأيهم يتفق مع ما جاء في القرآن الكريم ، فني الآيتين اللتين بدأ بهما حديث الباب ما يشهد بذلك وها:

العمل للثاني _ ولو كان العمل للأول لأصمر * آتونی أفرغ علیه قِطرا في الثاني وقال (أفرغه) العمل للثاني .. ولو كان العمل للأول لا صمر في الثاني ، وقال (اقر ،وه)

ه هاؤم اقرؤوا كتابيً ٨

ما تنفرد به (ظن وأخواتها)

تفردت (ظن وأخواتها) بمسألتين في هذا الباب، والحق أنني هممت بتركهما لأنهما مما يطلق عليه (التمارين غير العملية) وهي مما صَرَف هـذا المؤلَّف « النحو المصنى» النظر عنه في كل أبوابه ، فذكُرها هنا .. باختصار شديد _ من باب التعرف على عط من (الجهد الذهني) لا (الجهد اللغوى) فليقرأها من أراد، وجهلهما لا يضر ١١

السألة الأولى: إذا كان التنازع في فعلين من باب (ظن) فأعم ل الثابي واحتاج الأول منهما إلى منصوب يقع مفعولا ثانيا له، أضرته مؤخرا ولا محذف على مقتضى قاعدة التنازع

لاحظ:

خلتُ ما علمتُه وخلتُ رأيك الصدقَ إياه معلمة الأصل خلتُ ما علمتُه وخلت رأيَـك الصدقَ إياه موخرا

المسألة الثانية : إذا كان التمازع في فعلين من باب (ظن) فأ عـمِل الأول واحتاج الثاني منهما إلى منصوب يقع مفعولا ثانيا له ، وأدَّى إضاره إلى عدم مطابقته لمـا تنازع العاملان فيه ، فإنه يجب إظهاره ، ولا يضمر على مقتضى قاعدة التنازع ــ لاحظ :

حسبتُ وحسبانی الصدیقین قادمین / جملة الأصل حسبت وحسبانی قادما الصدیقین قادمین / (قادما) اسم ظاهر لاضمیر

قال ابن عقيل: ولا تكون المسألة _ حينئذ _ من باب التنازع ، لأن كلا من العاملين عمل في ظاهر ا . ه

1.K_1

- (١) المقصود بالحكاية لغة ونحوا
- (٢) حكانة الكلمات (الأسماء _ الأفعال _ الحروف)
- (٣) حكاية الجل (متمول القول ـ العلمَ المركّب الإسنادى ـ الجمل مطلقا)
 - (٤) الحكاية للنكرات بأدا تى الاستفهام (أى _ مَن)

الحكاية

جاء في القاموس: حكَيتُ عنه الكلام: نقلتُه، وحكيت فلانا وحاكيته: شابهته وفعلت فعله أو قوله سواء ا. ه

ويؤخذ من هذا النص أن اللفظ يقصد منه « النقل والمثابهة » وهـذا المنى روعى فى تحديد الحكاية محويا ، فهى : إيراد اللفظ المسموع على هيئته من غير تغيير فيه ، أو إيراد صفته بمحاكاته بلفظ آخر بماثل له فى الإعراب والتذكير والتأنيث والإفراد والتثنية الجمع ا . ه

فالحكاية إذن تتحقق في اللفة بطريقتين:

الأولى: حكاية الكلمات والجمل بنقلها كما هى _ وهذه كثيرة الاستعمال الثانية: محاكاة لفظ سابق بلفظ مماثل له فى الإعراب والنوع والمدد . وهذه لاتكاد تستعمل فى اللغة _ وهى التى اهتم بها النحاة .

حكاية الكلمات

لاحظ إعراب الجلة (أضاءَ نورُ الاسلامِ الضائِرَ والعقول) أضاء: فعل ماض، مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب نورُ: فاعل مرفوع بالضمة الاسلام : مضاف إليه مجرور بالسكسرة الضائر : مفعول به منصوب بالفتحة

العقولَ : معطوفُ على « الفيائر » منصوبُ بالفتعة .

هذا الإعراب السابق كلام عربى حكيت فيه كلات الجلة كلها حين الإعراب بنقلها كا هي _ بصورتها في الجلة _ والحديث عها في الإعراب فهذه السكلمات كلها _ أسماء وأفعالا _ في الإعراب مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها حركة الحكاية _ ومن ذلك قول أمية بن أبى الصلت لابنه : وسمّيتتني باسم «المُنفَدُ رَأيه» وفي رأ يك التّفنيد لوكنت تعقل لان فإن (المفتد رأيه) بمعنى (الأحق) حكيت مرفوعة بالصورة التي كان بقولما ابنه العاق الطائش للناس عن أبيه ، فهى في البيت (مضاف إليه) مجرورة بكسرة مقدرة منع منها حركة الحكاية

هذا ٠٠ وأكثر ما تحكى السكلمات في شرح النصوص الأدبية وفي الإعراب حسكاية الجمل

وقالوا: الحدُ لله ربُّ المالمين

يُسمَّى المصريونَ أبناهم (َجادَ الرَّبُّ) و (َفَعَحَ اللهُ) مكتوب على خاتم النبيّ (محد رسولُ الله)

(۱) المفندرايه: الآحمق، جاء في القاموس. فنده تفنيدا: كذبه وعجره وخطأ وأيه والعجز والخطأ، ولايكون ذلك إلا الآحمة...

يقول لابنه : لقد وسمتنى بالحسق فسميتنى ، المفندراً يه ، مع أن رأيك هذا هو الكذب والنطأ .

الشاهد . فى (المفندراً يه) إذ حكيت فى البيت مرفوعة بالصورة التى كان يقولها الابن من أبيه الماس، فهن مضاف إليه مجرورة بكسرة مقدرة منع من ظهور ما حركة الحسكاية.

عسر الجل في اللغة ، مشقل الجلة كما هي ، وتأخذ الوظيفة النحوية التي يمتصيم سياق الحكلام من « فاعل أومبتدأ أو مفعول الح » ويكون إ برابها عركة مقدرة منع من ظهورها صورة الحكاية التي نقلت بها الجلة ـ طبق ذلك على الأمثلة الثلاثة السابقة .

هذا ٠٠ وقد استعملت الجل الحكية في اللغة كالآتي :

(۱) بعد القول: وهذا موضع مطرد، وقدسبقشرحه في «ظنوأخواتها»

(٢) العلم المركب الإسنادى : ﴿ هَذَا مَطَرُدُ أَيْضًا ، وقد سبق شرحه في باب الإضافة .

(٣) الجل مطلقا: غير النومين السابقين، إذ يمكن حكاية كل جلة إذا اقتضى الموقف ذلك، لكن أكثر ما محتاج لحكاية الجلة حين الشرح الأدبى للنصوص وفي الإعراب

حكاية النكرات بالأدانين (أي _ مَنْ)

قال ابن هشام بالنص: أما في الاستفهام، فإن كان المسئول عنه نكرة والسؤال بد « أي و من » حُكِي في لفظ (أي) وفي لفظ (من)ماثبت لتلك النّكرة المسئول عنها من رفع ونصب وجر، وتذكير وتأنيث، وإفراد وتثنية وجمع ا ه

ومعنى ذلك أن يحاكى السائل النكرة المسئول عنها المتقدمة بهاتين في الا عراب والعدد والنوع ، فتأتى كل منهما كما يلى :

- أي أيَّة أيَّان أيَّان أيَّون أيَّات
- مَنُو _ مَنَة _ مَنَان _ مَنَان _ مَنَان _ مَنُون _ مَنَات
 (م ٤ النحو المنف)

فلنطبق ذلك على النموذج التالي

الكلمة المحاكية	الكامة المحاكاة	الجللة
مَنُوا؟	صديق	لي صديق ودود ' طيّب
أيَّة وا	شدًّة	مرفتُه فى شدَّة لِا أنساها
أيّات ٢٩	ساعات	وعرفتُه أكثر فَى ساعاتٍ حرجة
أيَّات ؟؟	هنوات ً	وله أحيانا كَفَواتُ مُؤْسِفَات
أيُّون ؟؟	موا قِفُ	لكن ينفيرُها مواقفُ وفا وكثيرة

ومن المفيد أن يعرف الفرق بين هاتين الأداتين ملخصا في الآتي :

(۱) أن (أى) يمكى بها العاقل وغيره، أما (مَنْ) فيحكى بها العاقل وغيره، أما (مَنْ) فيحكى بها العاقل وتعلى.

(ب) أن (أى) تجيء في حالة وصل الكلام أو الوقف عليها ، أما (مَن) فلا تجيء إلا مع الوقف عليها

ولا حاجة بنا بعد ذلك إلى الخوض في تفاصيل أكثر عن هذه الطريقة فهي - كما سبق ـ لا تكاد ترد في نطقنا للغة

الم_ لد

الأعداد والمدودات من حيث (التذكير والتأنيث ـ الإفراد والجم ـ الإمراب)

٧ -- ملاحظات مهمة حول الفكرة السابقة ، وتشمل:

(١) تمييز الأعداد (٣-٩) بكلمة (مائة) مفردة استثناء من القاعدة

(ب) تمييز الأعداد (٣ ـ ١٠) بأسماء الجموع، بمراعاة مفردات الجموع

(ح) استخدام أداة التعريف « ال » مع العدد المفرد والمضافوالمركب والمعطوف

۳ — صياغة اسم الفاعل من الأعداد (۲ ـ ۱۰) واستعماله معالمساوى له والأقل منه

٤ -- صیاغة اسم الفاعل من الاعداد (۱۱ ـ ۱۹) واستماله مع
 المساوى له فقط

العدد مع المعدود

دعا النُّـبيُّ إلى الإسلام في مكَّة ثلاثُ عشرةَ سنةً

م قضى عشر سنوات أخرى فى المدينة

ومات عليه السلام عن ثلاثة وستين عاما

العدد: يقصد به الكلمات المصطلح عليها في اللغة للدلالة على كميات الأشياء التي يرمز إليها الرياضيون بالأرقام الحسابية (ثلاث عشرة عشر - ثلاثة وستين) في الأمثله السابقه، وترمز لها الأرقام (١٣ - ١٠ -

٦٣) مع ملاحظة أن اللغة تهتم بأسماء الأعداد نفسها لا برموزها الحسابية
 وهذا طبيعي ، فاللغة كمات لا رموز للـكلمات

المدود: ويطلق عليه أيضا (تمييز المدد) أو (تفسير المدد) وهو ما يوضح المقصود من (المدد) فيبين نوع الكية التي تدل عليها أسماء الأعداد مثل (سنة _ سنوات _ عاما) في الأمثلة السابقة

هذه مقدمة ضرورية لوصف استعال اللفية للأعداد والمدودات من جهتين :

أولا: حكم الأعداد من حيث التذكير والتأنيث بالنظر إلى المدودات ثانيا: حكم المعدودات من حيث الإفراد والجمع، وأيضا الإعراب بالنظر إلى الأعداد، وتفصيل الأمرين السابقين يتضح فما يلي:

١ — العددان (١ _ ٢)

استعمالهما اللغة مذكرين للمذكر فيقال (واحد اثنان) ومؤنثين للمؤنث فيقال (واحدة ـ اثنتان)

وهدا العددان لا يستعمل معهما المعدود في اللغة العربية ، فلايقال (واحد رجل) أو (اثنان شجر) بخلاف بعض اللغات الأجنبية ، إذ يقال في الإنجمليزية مثلا (On man) و (Two trees) وغالبا ما يستغنى عنهما بالمعدود المفرد والمثنى ، فيقال (رجل ورجلان) أو (شجرة وشجرتان)

٢ - الأعداد (٣ _ ١٠) الأعداد المضافة

وهذه تخالف المعدود ، فتذكر مع المؤنث ، وتؤنث بالتاء مع المذكر أما المعدود فالأصل فيه أن يآتى ممها وله الصفات الآتية (جمع مضاف إليه مجرور) تقول (مثّل فرقتَـنا فى أنحاد الكلية خسة طلاب وثلاث طالبات) وجاء فى القرآن (سخّرها هليهم سبع كيّال وثمانية أيّام حُسُوما)

٣ _ الأعداد (١١ _ ١٩) الأعداد المركبة

هذه مكونة من عددين مركبين مبنيين على فتح الجزءين ـ ما عدا اثنى عشر ـ يعامل الأول منهما (١ ـ ٩) من حيث التذكير والتأنيث وهو مركب مع العشرة معاملته قبل هذا التركيب ، بمعنى أن (١ ـ ٢) يوافقان وأما (٣ ـ ٩) فتخالف ـ أما العشرة حين تركب مع هذه الأعداد ، فإنها وهى مركبة توافق المعدود تذكيراً وتأنيثاً

أما المعدود فإنه بأتى مع هـــذه الأعداد وله الصفات الآتية (مفرد منصوب على التمييز) تقول (يتكونُ فريق الكرة من أحدَ هشرَ لاعباً وفى وطننا من نوادى الدرجة الأولى حوالى خسةَ هَشرَ نادياً)

٤ _ الأعداد (٢٠ _ ٩٠) أسماء العقود _ الأعداد المتعاطفة

إذا استعملت هسده الأعداد وحدها (عشرون ـ ثلاثون ـ أربعون خسون ـ ستون ـ سبعون ـ ثمانون ـ تسعون) تسمى (أسماء العقود) ويستعمل مع كل منها الأعداد من (۱ ـ ۹) سابقة عليها ، وتعطف عليها أسماء العقود ، بأن يقال (واحد وعشرون ـ اثنان وعشرون ـ ثلاثة وعشرون وهكذا) فتسمى هذه الأعداد (الأعداد المتماطفة)

وأسماء المقود لا تتغير تذكيرا وتأنيثا ، أما الأعداد التي تسبقها مما يطلق عليه نحويا (النّسيُّف) فإنها تذكر وتؤنث محسب استمالها قبل مجيئها مع أسماء المقود ، يمنى أن (١- ٧) يوافقان وأما (٣- ٩) فتخالف

أما المدود فإنه يجىء مع هذه الأعداد وله الصفات الآتية (مفرد منصوب على التمييز) تقول (بمض الشهور المربهة تسمة وعشرون يوما وبمض الشهور الميلادية إلى واحد ونعلانين يوما)

ه_الأعداد (١٠٠ _ ١٠٠٠) العدد المضاف (أيضا)

وهى الأعداد (مائة _ ألف _ مليون) وهذه لا تتغير تذكيرا وتأنيثا ويستصل معها الأعداد (١ _ ٩٩) بحسب ما لها من حكم التذكير والتأنيث قبل استعالماً مع (المائة _ الألف _ المليون)

أما للمدود فيأتى مع هذه الأعداد (مفردا عبروراً على أنه مضاف إليه) تقول (تضم الأمم للمحدة الآن حوالى خس وعشرين ومائة دولة) وجاء فالتركن (ولتدأرسلنا نوحاً إلى قومه ، فليث فيهم ألف سنة إلا خسين عاماً) (١٦)

ملاحظات حول ماسيق

اتضع من المرض السابق التصور المام لكيفية النطق بالسفد والمسفود مستطوراً إلى الأول من جهة التذكير والتأنيث ، ومنظورا إلى الثانى من حيث الإفراد والجمع والإمراب ، ولاستكال هذا التصور يلاحظ الآنى :

(1) سبق أن الأعداد من (٣-٩) تميز بجمع مجرود ، ويستنى من خلك تمييز حذه الأعداد بكفة (مائة) فإنها تبقى مغردة ولا تجمع ، فيقال (تَلاثُمائة - أَرْبَمُائة - خَسُمائة - سَمُّائة - سَمُّائة - سَمُّائة - تَمانُمائة - يَسَمُّائة - سَمُّائة) وهذا خلاف الأصل . تَسَمُّائة) - بارسم السابق - ، خلا بقال فيها (مثات) وهذا خلاف الأصل . (ب) لاحظ الأمثله الآتية :

جاء في إحدى اقشرات الجوية : طلت الرؤية متعذّرة كلنة خس ساعات أمدر المالو خلالما سنة تمذيرات

وامتنع عن الإقلاع منه تسمُ طائزات وارتضت أمواجُ البعرِ عانية أمتار تتربيا ومُلَّتُ به سبع من سفن الصيد

⁽۱) مَنَ الَّآيَةِ ١٤ مَنْ سورة المُعَكِوت

إذا كان المعدود جمعا _ أى جمع _ فإنه يراعى فى العدد من حيث التذكير والتأنيث مفرد هذا الجمع ، وأدق ما يكون ذلك فى الأعداد من (٣ - ١٠) لأنها تخالف المعدود _ كما سبق _ ويمكن تطبيق هذه الفكرة على ما جاء فى الأمثلة السابقة من (إحدى النشرات _ خس ساعات _ ستة تحذيرات _ تسع طائرات _ عمانية أمتار _ سبع سفن)

- (ح) دخول أداة التمريف (ال) ورد في اللغة كما يلي :
- * العدد المفرد مثل (واحد_ اثنان) تتصل به (ال) في أوله، فيقال (الواحد_ الاثنان) وهذا بدهي
- * المدد المضاف (ثلاثة إلى مشرة ـ مائة وألف) تجي، (ال) مع المضاف إليه، فيقال (ثلاثة الأفدنة ـ عشرة الجنيهات ـ مائة المتر ـ ألف القطمة) وهذا أحسن الآراء فيه
- العدد المركب (أحد عشر _ إلى _ تسمة عشر) تجيء (ال) معالكلمة الأولى منهما ، فيقال (الثلاث عشرة دولة _ الخسة عشر طالبا) وهكذا
- العدد المعطوف (أسماء العقود المعطوفة على ما يسبقها من الأعداد) تجىء « ال » مع كلتا الكلمتين المتعاطفة بن ، فيقال (الثلاثة والعشرون التسعة والنسعون) وهكذا

وقد نظم بعض العلماء ما سبق شعرا بقوله :

وعـــدداً تُريد أن تُعرِّفا فرهال» بجزءيه صلَـن إنْ عُطِفًا وإنْ يَكنْ مُركَبًا فالأولُ وفي مضاف عَكَسُ هـذا يُفعلُ صياغة (فاعِل) من الأعداد (٢-١٠)

* ثان - ثالث - رابع - خامس سادس سابع - ثامن - تاسع - عاشر / للذكر

• ثانية ثالا ندرابعة خامسة مادسة سابعة ثامنة تاسعة عاشرة } للونث يصاغ من أسماء الأعداد (٢ ـ ١٠) على وزن (فا عل) مذكراً مع المذكر ومؤنثاً مع المؤنث مستعملا في الجملة على الصور الثلاث التالية :

الأولى: يأن ف الجلة وحده دون أن تأني ممه أسماء الأعداد على الإطلاق ـ فلنلاحظ الأمثلة:

- ظهرت النتيجة وكان ترتيبي الثالث وترتيب صديتي العاشر
- كنت الأول طوال السّباق، وقرب النهاية أبطأ ت أصبحت النانى في هذه الصورة يقصد به وصف من هو له بمناه فقط ، ببيان ترتيبه المدى ، ولا شىء غير ذلك ، ويعرب الاسم بحسب ما يقتضيه سياق الكلام الثانية : يآلى في الجملة مع أسماء الأعداد التي اشتق منها المساوية له في المن _ لنلاحظ من النصوص :
- المقادُ ثالثُ ثلاثة أشروا تأثیراً عظیماً فی الفکر العربی الحدیث
 من القرآن (إذ آخرَجَه الذین کفروا ثانی آثنین ، إذ ها فی الغار)
 فی هذه الصورة یقصد بالمشتق آنه واحد نما دل علیه العدد بعده و یعرب
 اسم العدد بعده علی آنه « مضاف إلیه » فهما معا « مرکب إضاف»

الثالثة : يأتى في الجملة مع أسماء الأعداد الأقل منه مباشرة _ فلنلاحظ من الأمثلة :

- إن فونسا زابعة ثلاث دول عرفت أسرار الذرة
- كان الدين الإسلامي ثالث اثنين من الأديان الكبرى لهذاية البشر في حذه الصورة يقصد بالمشتق إكال العدد الأقل بعده إلى معناه _ ولك في اسم العدد بعده أن تجره بالإضافة ، فهما معا (مركب إضافي) ولك أن تنون المشتق ، وتنصب اسم العدد بعده على أنه (مفعول به)

صياغة (فاعل)من الأعداد (١١ ـ ١٩)

قرأت الجزءَ الثامنَ ﴿ ثُرَ مِن القرآن السكريم

كتبت نقدا على المقامة الخامسة عشرة للحريرى

يصاغ على وزن (فاعل) من المركبات (١١ ــ ١٩) بمجىء الـكلمة الأولى على وزن (فاعل) مركبة مع كلة (عشرة) وكلتاهما مبنيّـتان على فتح الجزءين ، وكلتاهما أيضا تذكران مع المذكر ، وتؤنثان مع المؤنث

يقول ابن هشام (الوصف المشتق على وزن (فاعل) من الأعداد المركبة يفيد الاتصاف بمعناه بمصاحبة العشرة ا.ه)

وهذا واضح تماما في المثالين السابقين من وصف (الجزء) بأنه (الثامن عشر) ومن وصف (المقامة) بأنها (الخامسة عشرة) ـ وهذا يتفق مع ذوق اللغة في الإفهام السهل الميسر

أما ماخاضت فيه مطولات النحومن استخدام المشتق من الأعداد المركبة لإفادة أنه بعض مما اشتق منه واستخدام طرق مجهدة لمركبات لا يستعملها غير النحاة ، فني رأيى _ إن لم يجانبني الصواب _ أن ذلك كله مما يطلق عليه (التمارين غير العملية) وينبغي صرف النظر عنه ، فإنه لا ضرورة له ولا يفيد نطقا _ ومن أراد الاطلاع عليه فليراجع آخر (باب العدد) في (شرح الاشموني)

كنايات العدد

كم-كأين -كذا

١ - الفرق بين كنايات العدد وأسماء الأعداد

۲ – وصف جلة « كم » الاستفهامية نحوبًا

۳ ــ وصف جلة « كم » الخبرية نحويًا

٤ — وصف جبلة « كَأَيْنُ » نحويًا

ه – وصف جملة «كذا » نحويّا

كنايات العدد

المقصود بكنايات العدد: ألفاظ جاءت بها اللغة تدل على عدد غير محدد قل أو كثر ا . ه فأسماء العدد التي سبقت دراستها محدودة الدلالة على العدد مثل (خسة _ عشرون _ مائة)

أما كنايات العدد مثل (كم _كأيّن) فتدل على عدد حقا ، لكن أما كنايات العدد » أو أى عدد ؟ إنه غير محدد ، ولذلك أطلق عليها اسم « كنايات العدد » أو « رموز العدد » فحين تقول لصديقك (كم يوماً بقيت في المصيف ؟) فإن معنى « كم » السؤال عن عدد مجهول المقدار من الأيام ، قد تكون الإجابة عنه من الصديق « يوما أو يومين أو عشرات الأيام »

والألفاظ التي جاءت بها اللغة للكناية عن العدد ثلاثة هي (كم_كأيّن كذا) وسيدرس كل واحد منها في جملته لوصفها بما يشمل اللفظ نفسه وتمييزه

كُم : الاستفهامية

كم كتاباً موجود بمكتبتك بالمنزل ؟ ا وكم مرجماً مقرر عليك في دراستك هذا العام ؟

كم هدفاً عظمًا تحقق لك فى حياتك؟ وكم أملاً غالياً عز عليك تحقيقه؟ کم فرصة اغتنانها ففایرت مجری حیاتك ؟ وکم فرصة اضعت ، ثم ندمت؟ مع کم زمیلاً تتعاون فی مذاکر تك ؟ وعلی کم مبد إ راق تنظم هذه الذاکرة ؟

تتكون جلة (كم : الاستفهامية) إجالا بما يلى :

(1) كم: وهي اسم استفهام مبنى على السكون، ويقصد بها السؤال من عدد مجهول المقدار، بمنى (أي عدد؟) ـ وتقع في موضع رفع أونصب أو جر بالفهم الآتى:

٩ - تكون مبتدأ في محل رفع إذا جاء بمدها خبر مفرد ، أو جاء بمدها
 فسل لازم أو فسل استوفى مفعوله

۲ ـ تكون مفعولا به فى محل نصب إذاجاء بعدها فعل متعد ولم يستوف مفعوله عدينثذيتجه إليها ، وتكون (كم) مفعولا به مقدما لهذا الفعل المتعدى ٣ ـ تكون فى محل جر إذا سبقها حرف جر أو اسم تضاف هى إليه (ب) تمييز (كم) وهو الاسم الذى يجىء بعدها المسؤال عن مقداره العدى ، وبكون منصوبا أو مجرورا بالفهم الآتى :

١ - يكون مفردا منصوبا في حالة رفع (كم) أو نصبها أو جرها
 ٢ - يجوز أن يكون مفردا مجرورا في حالة جرها بحرف الجرفقط
 (-) بقية الجملة بعد (كم) وتمييزها : وهذه البقية قد تكون اسما مفردا أو فعلا لازما أو متعديا على ما سبق بيانه في إعراب (كم)
 حاول إذن ـ بعد هذا الشرح ـ معاودة النظر للأمثلة الثمانية السابقة

لتحليلها نحويا تطبيقا على هذا الفهم .

كُمُّ: الخبريَّة

كم عالِم شقى بعلمه ، وكم جاهل سعيد مع جهله كم عالِم شقى نفسُه ، وكم غلى زاد جَشَعُه كم فقير عفي أزاد جَشَعُه كم صادق كذّب الناس أفكه كم صادق كذّب الناس أفكه كم طلومين أهان اللؤماء كم طَلاَمة عَظَم الغوغاء ، وكم مظلومين أهان اللؤماء

يا صاحبي : من كم خطأ يجيءالصُّواب، وعلى كم تجربة يصحُّ الحكم

تتكون جملة (كم : الخبرية) إجالا مما يلي :

(١)كم: وهي اسم مبنى على السكون تفيد الإخبار عن الكثرة، عمني (كثير مِن) ـ وتقع في موضع رفع أو نصب أو جر بالطريقة نفسها التي سبق شرحها في (كم: الاستفهامية) فتكون مبتدأ أو مفعولا به أو مجرورة بالحرف أو بالإضافة

(ب) تمييز (كم) وهو الاسم الذى يجى، بعدها للاخبار عن كثرته وهو مجرور غالبا بالإضافة، ويكون مفردا بكثرة وجمعاً بقلة

جاء فى الأشمونى : إفراد تمييز (كم الخبرية) أكثر وأفصح من جمعه وليس الجمع بشاذكما زعم بعضهم ا . ه

(ح) بقية الجملة بعد (كم) وتمييزها ، وتأتى بالطريقة نفسها التى تأتى بها مع الاستفهامية

حاول بعد هذا الشرح النظر للا مثلة السابقة لتحليلها تطبيقا على هذا الفهم

وَكَأْيِّنَ مِن آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ عِرْ وَنَعَلَيْهَا وَمِعْنَهَا مُعْرِضُونَ وَكَأْيِّنَ مِن نَبِي قَاتَلِ مَعْدِ بِيَّيُونَ كَثِيرِفَا وَمَخْنُواللاَّاصَابِهُمْ فِي سَبِيلَ اللهُ وَكَأْيِّنَ مِن دَابَةً لِا تَعْمَلُ رَزْقَهَا ، اللهُ يرزقُها وَإِيَّاكُمْ

هذه السكلمة مكو نة من ثلاثة أحرف هى السكاف والهمزة واليا المشددة المكسورة المنونة تنوين التنكير (كأى) ولأن هذا التنوين لازم لها رسم أحيانا نونا ساكنة فى آخرها ، فكتبت (كأيتن) وكلا الرسمين قد جاء فى كتب النحو وبجرف النظر عن الكلام السكثير حول تحليل أجزا وجملتها ، فإن الذى خرجت به من تأمل استمالها فى القرآن ـ كا ترى فى الآيات ـ ما يلى :

(۱) كأين: وهي اسم مبنى على السكون، يفيد الإخبار عن الكثرة فهي بمعنى (كثير من) وتمرب مبتدأ في محل رفع

(ب) تمييز (كأين): وهو الـكاهة التي تأتى بمدها، ويكون مفرداً معرورا بحرف الجر (مِنْ)

(ح) بقية الجملة: وهي عادة جملة فعلية تقع في محل رفع خبر الكلمة (كأيّن) كذًا

وصف أحد الجنود غارة جو ّية بقوله :

فجأة ، هاجمتنا كذاً طائرةً معادية

وظلت تنحوم حولنا كذا دقيقة

ثم ألقت فوق مواقعنا كذًا وكذًا طِنتًا من المتفجرات

أولا: الأصل في كلة (كذا) أنها مكونة من حرف الجر (الكاف) ومن اسم الإسارة (ذا) مي كلها جار ومجرور، تقول (كثير من أهل

مصر يتكلمون اللغة الفصحي ويفهمونها وكذا كلُّ البلادِ العربية)

ثانها: قد ینسی هذا الأصل، فیستخدم المركب كله كنایة عن غیرالمدد من الأفعال والأشیاء سوا، استممات وحدها (كذا) أو جات مكررة (كذا) أو معطوفا علیها (كذا وكذا)

حادثی ا ادیث (یُقالُ العبدیوم القیامة أَنذ کر یوم کذا و کذا
 کذا و کذا)

فقد وردت في الحديث كنابة من أيام ممينة أولا وعن أفعال ممينة ثانيا • جاء في تعليق لأحد الصحفيين (بعض الأطباء يقولون الهربض: عندك كذا وكذا بصراحة تامة)

> فهى فى الثال كناية عن الأمراض والآلام التى لدى المريض وفى هذا الاستمال بكون لجلتها الخواص الآتية :

(١) يسبقها كلام ، فلا تأتى في صدارة الجلة ، بل داخلها

(ب) تبنى فى كل صورها على السكون، وتحتل الوظائف النحوية المختلفة بحسب سياق الكلام، فتكون مبتدأ أو مفعولا به أو غيرها

ألثا: قد ينسى الأصل أيضاً فيستخدم المركب كله كناية عن العدد سواء استعملت وحدها (كذا) أو مكررة (كذا كذا) أو معطوفه (كذا وكذا) وهذه هى المقصودة بالدراسة هنا كاترى فى الأمثلة التى بدأبها الموضوع (فى الصفحة السابقة) وحين يُكننى بها عن العدد يكون لجملتها الخواص التالية:

(١) يسبقها كلام ، فلا تأتى في صدارة الجبلة ، بل داخلها

(ب) تبنى فى كل صورها على السكون ، وتمثل الوظائف النحوية المختلفة بحسب سياق الكلام ، فنى الأمثلة السابقة جاءت فى المثال الأول فاعلا _ وفى الثانى نائبا عن ظرف الزمان _ وفى الأخير مفعولا به

(-) تحتاج إلى تمييز بمدها ، ويكون غالبا مفردا منصوبا

ومن شواهدها قول الشاعر :

عِدْ النفسَ نُعْمَى بعد بُؤْسَاكَ ذاكرًا

كَذَا وكَذَا لُطْفًا بِهِ نُسِي الجُهُدُ (")

⁽١) الشاهد فى البيت (ذاكراكذا وكذا لطفا) فإن (كذا) استخدمت معطوفة كناية عن العدد، وتمييزها مفرد منصوب هو (الطفا)

الفهرس

تقديم الكتاب 5-1 محتوى الكناب Y - 1 القسم الأول: تمهيد لدراسة الجمالين الاسمية والفعلية $(r\cdots -r)$ السكلمة والسكلام (1A - 0)معنى الكلمة صور الـكلمة العربية (معناها 🗕 علاماتها) ٧ معنى الكلام 18 صور الـكلام (حصرها في الجملتين الاسمية والفعلية) 17 الاعراب والبناء (111 - 11)أولا: الاعراب (40 - 14)تميد: لدراسة الإعراب 11 أنواع الإعراب 27 الأعراب الأصل أالذعي $(\lambda V - Y \xi)$ معنى الإعراب الاصلي والفرعي 71 أبواب الإعراب الفرهم 77 الإسماء الستة (rv-rq)الاسماء الستة وإعربها 24 عددها من استمال المرب لها ٣٠

الصفات العامة لإهرأبها بالحروف

المعا	المرضوع
۲۰	الصفات الحاصة بالكلمتين (ذو 🗕 م)
(or - TA)	الاسم الذي لا يتصرف
77	العلاقة بين المنصرف وغير المنصرف
44	صفات ما يمنع من الصرف
•1	عودة الممنوع من الصرف للإعراب الاصلى
•1	صرف المنوع من الصرف
٧٥	منع صرف الأسماء المنصرفة
(30 - 77)	المثنى
• {	المثنى وكيفية إعرابه
٥٦	صفات الاسم الذى يصح تثنيته
۰۸	ما ألحق بالمثنى من الآسماء
$(\gamma r - \gamma \gamma)$	جمع الذكر السالم
٦٣	جمع المذكر السالم وكيفية إحرابه
11	صفات الاسم الذى يجمع هذا الجمع
77	ما الحق يجمع المذكر من الاسماء
(vA - VI)	جمع المؤنث السائم
٧١	اسمه وكيفية إهرابه
٧٤	ما يجمع هذا الجمع من المفردات
٧٥	ما الحن مجمع المؤنث من الكلمات
$(\Lambda \Upsilon \rightarrow V \Lambda)$	الأفعال الخمسة
V9	الافعال الخسة وكيفيةإعرابها
۸۱	اجتماع نون الرفع مع نون الوقاية

```
الموضوع
الصمحة
                                  حذف نون الرفع لضرورة الشمر
  ٨٢
                                                المضارع المعتل الآخ
(AV - AE)
                                     المضارع المعتل الآخر وأنواعه
  ٨£
                                 ممنى المصطلحين (التعذر ــ الثقل)
  A £
                                 كيفية إعراب المضارع الممتل الآخر
  ۸٦
                                             الاعراب الظاهر والقدر
(90 - M)
                             تميد: في مدني الأعراب الظاهر والمقدر
  ۸۸
                                      الاسماء التي يقدر عليها الاعراب
(90-9.)
  المقصود بالأسماء الثلاثة (المقصور ـ المنقوض ـ المضاف لياء المتكلم). به
                       المصطلحات الثلاثة ( التعذر _ الثقل ـ المناسبة )
  11
                                            إعراب الأسماء الثلاثة
   15
                                                          ثانيا : الناء
(171 - 171)
                                              تمهد: لدراسة الناء
   17
                                                      البناء في الأسماء
(1.4 - 41)
                                                أساب بناه الاسماء
   11
                                                    الاسماء المنة
 1.1
                                                      البناء في الأفعال
(11V - 1.A)
                                                        بناء الماحي
 1.4
                                                        نا. الأم
  11.
                                                      بناء المضارع
  115
                                                     البناء في الحروف
 111
                                       الحل الإعراق الكلمات المبنية
 11.
(م ٤٦ ـ النعو المسنى)
```

الصفحه	الموضوع
177	لدريهات على ماسبق
(190 - 170)	النسكرة و المرفة
$(1rr - 1r\cdot)$	أولا: النكرة
14.	النكرة وعلاماتها
(140 - 188)	ثائيا : المعرفة
188	تمهيد: لدراسة المعرفة
(1EA - 180)	الصمير
170	معنى الضمهر
וץו	صور الضمير في اللغة
167	بين الاتصال والانفصال
187	نون الوقاية قبل ياء المنكلم
(100 - 189)	الملم
1 £ 9	معنى العلم
1•1	الاسم ــ الكنية ــ اللقب
104	المرتجل ـــ المنقول
108	علم الشخص _ علم الجنس
(178 - 107)	أسما. الاشارة
107	المقصود بأسماء الإشارة
10A	أسماء الإشارة
171	الحروف الى تأتى مع أسماء الإشارة
178	أسماء الإشارة مع حرف الخطاب

الصفحة	الموضوع
(140 - 170)	اسماء الموصول
170	معنى الموصول
178	أسماء الموصول المغتصة
144	أسماء الموصول المشتركة أو العامة
١٨٠ (صلة الموصول (الجلة _ شبه الجلة
١٨٢ (٦	عائدا الصة (المذكور ـــ المحذوة
(FAI - 371)	العرف بالالف واللام
•	وال والمرفة (العهدية ــ الجنسية
م الصفة ــ الغلبة)	« ال ، غير المعرفه (الزائدة ــ لم
190	المضاف إلى العرفة
197	لدريبات عل ما سبق
: الجملة الاسمية	القيم الثاني
(787 -	Y•1)
(YYE - Y.Y)	المبتدا والحبر
وع یغنی عن الخبر) ۲۰۳	صورتا البتدأ (ما له خبر أو مرف
* •*	ورد المبتدأ سرفة أو نكرة
شبه الجملة) (تلج ا	صور الحبر (المفرد ــــ الجلة ــــ
/. YIY	روابط جملة الحبر بالمبتدأ
م الذات واسم البعني 💮 ۲۱۰	الإخبار بالزمان أو المكان عن اــ
Y1A	تعدد الحير
***	التطابق بين العبتدأ والحبر

الصفحة	الموضوع
474	الترتيب في جملة المبتدأ والحبر
**•	الحذف في الجلة الاسمية
(*** - ***)	نواسغ المبتدا والحبر
77.	تمهيد ـــ معنى النسخ
(777 — - 577)	« كان » وأخواتها
YTY	أفعال الباب (عددها ــ شروطها ــ صورها)
747	ترتيب الجلة مع هذه الإفعال
769	الممام والنقصان
Y•Y	زيادة . كان ، فالـكلام
rey	حذف و کان ۽ مع اسمها
7•4	حذف نون ۽ کان ۽
(117 - 117)	الحروف النافية الناسخة
171	تمهید : لدراسة هذه الحروف
414	ما : الحجازية
47.4	لا: في لغة الحجازبين
777	لات : في اللغة المشتركة عامة
(177-747)	(كاد) وأخوالها: أفعال القاربة
Y74	أفدال الباب (اسمها ــ عددما ــ صيفها)
ماء ـــ الشرّوع) ٢٧١	المعانى التي ترد لها هذه الافعال (المقاربة ــ الرج
***	وصف الجملة التي ترد فيها هذه الافعال
777	اقتران الحبر د بأن ، أو تمجرده منها

الصفنة	. الموضوع
YV4 (ما تختص به صبی (نوع کلمتها ــشکل وسطما ــ استممالها تامة)
(r·٤ -	(ان) وأخوالها
347	معانى الحروف السئة
747	ترتيب الجملة بعد هذه الحروف
YAA	كمفها عن العمل
44.	تخفيف النون المشددة لما جاءت في آخره
Y4A	و لام الابتداء ، في جملة و إن ، المكسورة
199	همرة و إن ،
(*) 7 -	(لا) النافية للجنس
Y.0	نني الجنس ونني الوحدة
٣٠٨	وصف الجملة التي ترد فيها
٣٠٨	اسم و لا ، المفرد ــ المضاف ــ الشبيه بالمضاف
711	تكرار ، لا ،
718	استمال . ألا يا في اللغة
717	حذف خبر و لا ۽
(488 -	(ظن) وأخوالها (۳۱۷ -
* 1V	الافعال التي تنصب المبتدأ والحبر (معانيها _ صورها)
777	الإعمال والإلغاء والتعليق
777	إجراء القول مجرى الظن
	« أعلم وأرى » وأخواتهم
440	
444	للريبات على ما سبق

أأصعحة

القسم الثالث: الجملة الفعلية

(737 - A70)

· I	(37) - 787)
(إعراب الفعل المضارع
710	تمهيد : لدرامة إعراب المضارع
444	رقع المضارع
(YVE - YOY)	نصب الفعل المضارع
Y•Y	الحروف الأصلية لنصب المصارع
771	إضمار و أن ، وجوبا
***	إطمار د أن ، جوازا
Y V 2	إضار وأن ۽ شذرذا
(r40 - rvo)	جرم الفعل الضارع
*Y0	الجزم في جواب الطلب
***	الحروف التي تجزم فملا وأحدا
_ أبواعها) ۲۸۰	ما يجزم فعلين من أدوات الشرط (وصف جملتها
TAE	افتران جواب الشرط بالفاء
FAT	العطف بين الشروط والجزاء أو بعدهما
TAV	اجتماع الشرط والقسم
TAS	الحذف في الجملة الشرطية
79 •	أدوات الشرط غير الجازمة
(11-11-11)	الفاعل
79 7	ممنى الفاعل

	الموضوع
*4	الفاعل وعامله من حيث الذكر والحذف
.	عامل الفاعل من حيث الإفراد والتلنية والجمع
{•Y	هامل الفاعل المؤنث من حيث التأنيث وتركه
£•4	الترتيب بين ألفمل والفاعل والمفعول
(i)	نائب القاعل (٧ - ٤٠١)
£1·	جلة النائب من الفاعل إجالا
£11	أغراض حذف الفاعل
£11	ما ينوب من الفاعل بعد حذفه
£10	شكا الفعا المناقب المرا
£1'	المرفوع بعد الرمض العج
£1°	ما ورد من الإفعال مبذا الدجر إن اثماً
٤١,	أسالب الديم و ١١١ .
13	المفعول بد
	أسله ب الاختصاص
£1	الأغال و التحارد
£ Y	,
(1	18 - (11)
£ Y	
{ *	
٤٢	
·	ما ينوب عن المصدر في المفعرل المطلق
÷	-ذف عامل المفعول المطاتر

الصفحة	الموضوع
(117 - 11	ظرفًا الزمان والمسكان = المتعول فيه (ro
لنتص) ۲۴۵	المصطلحات الاربعة (اسم الومان ـ اسم المسكان ـ المبهم ـ الم
£77	المقصود بالظرف لدى النحأة
£ Y A:	ما ينصب على الظرفية من أسماء الزمانوالمكان
££7 (14	أهم المسائل التي تتعلق بالظرف (ما ينوب عنه ـ المتصرف وغ
(\$ \$ \ - \$ \$ \$	الله الله الله الله الله الله الله الله
111	معنى المفمول لأجله
110	ما يقع علا لغيره من حيث الجر والنصب
(207 - 20	القعول معه (۲)
111	معنى المفمول معه
101	"الاسم بعد « الواو ، بين العطف والنصب على المقعول معه
({vo - ¿o	الحال
{0 T	الحال لغة ونحوا
100	مامل الحبال من من من المبال
F03	صاحب الحال من حيث التعريف والتشكير
109	الحال من حيث التعريف والتنكير
£ 7•	الحال المبينة والمؤكدة
477	الحال المتنقة واللازمة
175	الحال المشتقة والموطئة رالجامدة
679	الحال المتفردة والمتعددة
£79	الحال المفردة والجلة وشه الجلة

الصفحة	ففوصوع
£VY	جىء الحال من المضاف إليه
477	ترتيب جملة الحال (إعراب : كيف)
£Y •	حذف عامل الحال
(143 - 143)	التمييز ٠ ()
£V1	القبيز لدى اللغربين والنحاة
ŧYA	بين الحال والتهويز
AYA	الامور المبهمة وأنواعها
7A3 - 8A\$)	أساليب الاستئناء
£A4	أسلوب الاستثناء وأجزاؤه
E A£	المطلحات الاربعة (التام ـ الموجب ـ المتصل ـ المنقطع)
€ ∧•	الاسلتناء بالحرف (إلا)
£9 •	المسكئن بالاسمين ﴿ غير ـ سوى ﴾
173	المستثنى بالكلمات (خلا _ عدا _ حاشا)
111	تكرارا إلا)
(• * * - * * •	·
140	تميد : النداء و نوع جملته
(0.7 - 297	التدا. عل الاصل
193	حروف الدا.
443	حذف حرف الدا.
•••	حذف المتادي
••1	الآسماء الى تنادى
•• 7	المتادى المشاف لياء المشكلم والمعناف إلى معناف الياء

الصفحة	الموضوع	
•••	كيفية نداء الاسم المعرف بالآلف واللام	
(• 1 · - • · v)	أسلوب الاستغاثة	
••V	معنى الاستغاثة	
•· V	صور الاستغاثة	
(•11 - •11)	أسلوب الندية	
011	معنى الندبة	
• : ٢	صور جملة الندبة	
(017-010)	المسلوب الترخيع	
010	معنى الترخيم	
710	كيفية ترخيم المنادى	
• ۲۲	الترخيم لمضرورة الصمر	
• ۲ ۲	لنريبات على ما سبق	
القسم الرابع: ما يتعاق بالجملتين الاسمية والفعلية		
(79 071)		
(o { r - o r 1)	حزوف الجر	
071	حروف الجر (عددها ـــ الرأى في معانيها)	
• ۲۲	حروف الجر من حيث كـثرة الاستمهال وةلمته	
٥٢٥	حروف الجر وما "يجره من الآسماء الظاهرة والمضمرة	
079	زیادة . ما ، مع بعض حروف الجر	
0 8 1	حذف و رب ۽ وبقاء عملها	
o { \	حرف الجر الاصلى والوائد والشبيه بالزائد	
(330 - 750)	الاضافة	
• { {	ممنى الإضافة	

مفحة	الموضوع
730	ما يتجرد منه المضاف حين الإضافة
• £ Ą	الإضافة اللفظية والممنه ية
(0)	الاسماء الملازمة الإضافة وما يجب أن تضاف إليه
00V	الاسماء التي تضاف أحياناً وماتضاف إليه
(750 - A50)	أساليب التعجب السماعيةو القياسية
770	التعجب لدى اللفويين والنحاة
350	أساليب التعجب الساعية
070	صيغ التعجب القياسية
٧٢o	ألصلة بين أجراء صيفتي التعجب
(PF0 - +7F)	التوابع الحمسة
079	تمهید : فی معنی التوابع وأ نواعها
(6A0 - eVI)	النعت . الصفة
eY!	معنى النمت
0 V Y	المعانى النحوية والبلاغة الني يفيدها النعت
٥٧٢	النمت الحقيق والنعت السببى
•٧4	ما ينمت به
•۸٣	قطع النمت عن المتعوث
٥٨٠	حذف النمت والمنموت
(rho - hpo)	التوكيد
PA9	ممنى النوكيد
•AV	التوكيد اللفظى والفرق بينه وبين التكرار

A . 3

الصفحة	الموضوع
•••	التوكيد الممنوى وألماظه
•4٤	اوكيد العنمائر الفظيا
090	توكيد الحروف لفظيا
01Y	توكيد الضمير المرفوع المتصل بالنفس والعين
•1٧	نوكيد النكرة توكيدا معنويا
(1.7 - •11)	عطف البهان
011	معنى عطف البيان
7.1	مايفيده عطف البيان نحويا وبلاغيا
7+1	ما ينطابق فيه عطف البيان مع متبوعه
٦٠٣	الموازنة بين عطف البيان والنعت والبدل
(717 - 717)	عطف النسق
(v·r — v·r)	عطف النسق معنى عطف النسق
•	
٦٠٧	معنى عطف النسق
٦٠٧	معنى عطف النسق حروف العظف و معانيها
7·V 7·A 71A	معنى عطف النسق حروف العظف وممانيها المطف عل الضمائر المختلفة
7·F 7·A 71F 71F	معنى عطف النسق حروف العظف و مما نيها المطف عل الضمائر المختلفة المطف في الأفمال
7·V 7·A 71A 71F (3FF — 7FE)	معنى عطف النسق حروف العظف و معانيها العطف على الصمائر المختلفة العطف في الافعال العط
7·7 A·7 A17 YYF (3YF — ·7F)	معنى عطف النسق حروف العظف و معانيها العطف على الضمائر المختلفة العطف فى الافعال البيل معنى البدل
7.7 A.7 A17 YYF (3YF — .7F) 3YF	معنى عطف النسق حروف العظف و معانيها العطف على الضمائر المختلفة العطف فى الأفعال البعل معنى البدل صورة البدل فى اللفة

أصفحة	الموضوع
744	ما يتفق اللازم والمتعدى في أدائه في الجملة
777	الافعال المتعدية مع المفعول به
187	النصب على نزع الحافض
(·37 — rar)	الاسماء التي تقوم بعمل الافعال
(184 - 78+)	اسم الفعل
78.	اسم الفعل والغرض من استعاله
187	اسم الفعل باعتبار ما سمى به
744	أسم الفعل باحتبار صيغته
710	أهم صفات الجلة التي يرد فيها اسم الفعل
VIF	أسماء الاصوات
(707 754)	المدر
784	معنى المصندر
789	المصدر الذى يقوم بعمل الفعل
705	صور استعمال المصدر في الكلام العربي
200	أسم المصدر والمصدر الميمى
(Vor 15F)	اسم الفاعل
Y • <i>F</i>	اسم الفاعل وكيفية صياغته
101	صور استعمال اسم الفاعل في الـكملام العربي
(775 075)	امثلة البالغة
777	المقصود بأمثلة المبالغة
315	أوزان المبالغة وشواعدها
• • •	

الصفحة	الموضوع
(111 - 117)	اسم المنعول
777	اسم المفعول وكيفية صياغته
117	عمل اسم المفمول في الجملة
117	الموازنة بين اسمى الفاعل والمفمول
(171 — 171)	الصفة المثبهة
774	معنى الصفة المشبهة
777	ألفاط الصفة المشبهة بين السهاع والقياس
375	جملة الصفة المشبهة وإعراب الاسم بعدها
(445 – 145)	افعل التفضيل
177	معنى أسم التفضيل
٦٨٠	ما يصاغ منه اسم التفضيل
744	جملة اسم التفضيل وعمله النحوى فيها .
٦٨٧	لدريبات على ما سبق
ة في النحو	القسم الحامس: دراسة لابو اب خاص
	(VIA - 791)
(197 – 197)	الاشتغال
745	الاشتغال وأركان جملته
141	إعراب المشغول عنه تفصيلا
(PPF — 7·Y)	التنازع
744	جملة التنازع وشروطها
v··	نوجيه العوامل المتنازعة
٧٠١	ما تنفرد به و ظن وأخواتها ، في التباز ع

	- ٧٢ • ···
المفحة	الموضوع
$(v \cdot 1 - v \cdot r)$	الحسكاية
Y• Y	معنى الحكاية
٧٠٣	حكاية الكلمات
V · £	حكاية الجل
∀• •	حكاية النـكرات بالاداتين (أى ــ من)
$(v)r - v \cdot v)$	المدد
V• V	العدد مع المدود
Y1)	مِياغة (فاعل) من الاعداد (٢ - ١٠)
٧١٣	مياغة (فاعل) من الأعداد (₁₁ – 19)
(YIA - YIE)	كنايات العدد
YIE	ممني كنا يات المدد
Y18	(كم) الاستفهاء.
717	(كم) الحبرية
YII	كأيْن
Y1 ✓	كذا
· V14	الفهرس

رقم الايداع بدار الكتب ۱۹۷۵ / ٤٤٢٧

> معلیمة وارنشیرالشقات ۱۱ نامځ کابل میدونیپ ۱۰ انواده